

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Примљено: 22.3.2023.

Орг. Јед.	Број	Филолог	Кредит



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ  
ИЗБОРНО ВЕЋЕ

## ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

### ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент или ванредни професор
Ужа научна област:	Психологија (Педагошка психологија и Савремени теоријски модели и истраживања у развојној психологији)
Датум расписивања конкурса:	07.12.2022. године
Конкурс објављен у:	Лист <i>Послови</i> Националне службе за запошљавање, број 1017, страна 49; Интернет презентација Филозофског факултета у Нишу (део Конкурси).
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
2.3.2023. година	8/18-01-001/23-014

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Др Татјана Стефановић Станојевић	Редовни професор 15. април 2013. године	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	Др Годана Ђигић	Ванредни професор 9. јун 2020. године	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3.	Др Ана Пешикан	Редовни професор 27. мај 2020. године	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Београду

Кандидати пријављени на конкурс:

- 1) Др Милица Тошић Радев

## **1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА**

### **1) Милица (Новица) Тошић Радев, доктор психолошких наука (Име, име родитеља, презиме, академска титула)**

#### **1.1. Лични подаци**

Датум и место рођења:	13.08. 1984. године
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет, Ниш
Професионални статус/ радно место:	Доцент на Департману за психологију

#### **1.2. ОБРАЗОВАЊЕ**

<b>Основне студије, високо образовање</b>	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија
Година уписа	2003. година
Година завршетка	2009. година
Стечени стручни назив	Дипломирани психолог
Просечна оцена	9.96

<b>Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација</b>	
Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	2009. година (децембар)
Година завршетка	2016. година (септембар)
Стечено научно звање	доктор психолошких наука
Просечна оцена	10.00
Тема докторске дисертације, датум одбране	Афективна улога наставника: концептуализација и емпиријска провера конструкта 27.9.2016.
Ментор у изради	Проф. др Ана Пешикан

#### **1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА**

##### **1.3.1. Досадашњи избор у академска звања**

Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент, 30.12.2016. године (одлука бр. 412/2-1-01)
Ужа научна област	Психологија (Теорије когнитивног развоја и Основи педагошке психологије)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Доцент, 12.04.2018. године (одлука бр. 8/18-01-003/18-008)
Ужа научна област	Психологија (Истраживања у развојној психологији и Педагошка психологија)

### 1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
2013. год. - 17.2.2016. год.	демонстратор, Филозофски факултет Универзитета у Нишу
17.2.2016. год. – 2.7.2018. год.	асистент, Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.7.2018. год. -	доцент, Филозофски факултет Универзитета у Нишу

### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
новембар и децембар 2022. године	<i>English as a medium of instruction</i> – едукација за извођење наставе на енглеском језику у организацији Темпус пројекта
март 2018. године & октобар 2016. године	Training course MIRROR INTERVIEW organized by Faculty of Philosophy University of Niš and Dr. Bernadette Buhl-Nielsen from University of Copenhagen, Department of Child and Adolescent Psychiatry, Denmark.
2.3.2015. године	Едукативни семинар: Дете са траумом, од препознавања до помоћи (Водитељ семинара Татјана Стефановић Станојевић)
25.10.- 2.11. 2014.године	Завршен први ниво едукације (администратор технике „ <i>Adult attachment Projective Picture System</i> “). Едукатор: Anna Buchheim, Организација DAAD, пројекат: Траума, поверење и меморија).
17-19.6.2013. године	Завршен први ниво едукације <i>Reflective functioning training course</i> . (Едукатор: Svenja Taubner, Организација DAAD, пројекат: Траума, поверење и меморија)

### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
Од 2015. године	Удружење за проучавање, примењивање и процењивање афективне везаности – Сигурна база
Од 2016. године	Друштво психолога Србије
Од 2007. – 2009. године	Психолошко саветовалиште за студенте

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. НАУЧНИ РАД

#### Публикације након претходног избора<sup>1</sup>

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>М 10 (М11, 12, 13, ... М18)</b>		
<b>М20 (М21, 22.... М28)</b>		
Tošić Radev, M., Hedrih, V. (2017). Psychometric properties of the Multidimensional Jealousy Scale (MJS) on a Serbian sample. <i>Psihologija</i> 50(4), 521–534; ISSN: 0048-5705; UDC 159.942.6.072.59; DOI: <a href="https://doi.org/10.2298/PSI170121012T">https://doi.org/10.2298/PSI170121012T</a> (petogodišnji IF za 2017. godinu = 0.65; aktuelni (2021) petogodišnji IF=1.156)  * Рад је објављен у последњем, четвртном броју часописа 2017. године, који је објављен након завршетка конкурса за избор у претходно звање. Конкурс за избор у звање доцент окончан је новембра 2017. године, а четврти број часописа Психологија изашао је 28. 1. 2018. године (доказ о датуму објављивања достављен као прилог, а на основу података доступних на платформи Assistant). У сваком случају, кандидат рад није користио на претходном конкурс у и за избор у претходно звање (прилог документација о претходном избору).	М23	4
Jovančević, A., Tošić Radev, M. & Stefanovic Stanojevic, T. (2021). Association between parent's and adult offspring's mentalizing capacity: The moderating role of child's temperament. <i>Scandinavian Journal of Psychology</i> , 62(5), 699–708. DOI: <a href="https://doi.org/10.1111/sjop.12770">https://doi.org/10.1111/sjop.12770</a>	М22	5
Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M., Bogdanović, A. (2020). From preoccupied attachment to depression: Serial mediation model effects on a sample of women. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 27(3), 523-542. <a href="https://doi.org/10.3935/ljsr.v27i1.334">https://doi.org/10.3935/ljsr.v27i1.334</a>	М23	4
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2017). Emocije у школи: smetnja или podrška učenju? <i>Zbornik instituta za pedagoška istraživanja</i> , 49(2), 261-278; ISSN: 0579-6431; UDC: 159.953.5.072-057.874; 159.942.072-057.874; DOI: <a href="https://doi.org/10.2298/ZIP11702261T">https://doi.org/10.2298/ZIP11702261T</a>  * Рад је објављен у другом, децембарском броју часописа 2017. године, који је објављен након завршетка конкурса за избор у претходно звање.	М24	4
<b>М 30 (М31, 32, 33.... М36)</b>		
Tošić Radev, M., Bogdanović, A., Stefanović Stanojević, T. (2022, jun, 24-26). <i>Afektivna vezanost i roditeljska mentalizacija kao prediktori roditeljske kompetentnosti</i> . XIII International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth”, Aranđelovac, Srbija. Conference proceedings, pp.193-195. ISSN 1986-9886	М34	0.5
Tošić Radev, M., Jovančević, A., Stefanović Stanojević, T. (2022, september, 23-24). <i>Explaining the gap in the transgenerational transmission of attachment: The role of parenting practices, context and diferential susceptibility</i> . 18th International conference Days of applied psychology, Niš, Serbia- <i>Book of abstracts</i> , pp.143-144, ISBN: 978-86-7379-605-5	М34	0.5
Tošić Radev, M., Jovančević, A. (Eds.). (2021). <i>Psychology in the world of science</i> . Filozofski fakultet. ISBN: 978-86-7379-572-0; DOI: <a href="https://doi.org/10.46630/dpp.2021">https://doi.org/10.46630/dpp.2021</a>	М36	1.5
Tošić Radev, M., Todorović, D., Stojiljković, S. (2019). Self-reported and partner-reported personality traits as predictors of marital quality. In J. Todorović, V. Hedrih, S. Đorić (Eds.) <i>International Thematic Proceedia Modern age and competencies of psychologist</i> (pp. 195-211). Niš: Filozofski fakultet; ISBN: 978-86-7379-508-9; UDC: 159.923.2:316.356.2	М33	1

<sup>1</sup> БОДОВАЊЕ УСАГЛАШЕНО СА:

<http://www.pravno-informacioni-sistem.rs/SlGlasnikPortal/viewdoc?uuid=3a46b4f9-6f86-45bd-87c0-a5a97d342145>

Jovančević, A. Tošić-Radev, M., Stefanović, T. (2019). The role of parental sensitivity in the transgenerational transmission of capacity to mentalize. <i>Current trends in psychology, Book of abstracts</i> , pp.207-208., ISBN 978-86-6065-541-9	M34	0.5
Bogdanovic, A., Tomic Radev M., Stefanovic Stanojevic, T. (2019, september, 27-28). <i>Disorganized attachment, mentalization and dissociation in context of childhood trauma: Implications for depressive symptoms</i> . 15th International conference Days of applied psychology, Niš, Serbia. <i>Book of abstracts</i> , p. 25. ISBN 978-86-7379-509-6	M34	0.5
Stefanovic Stanojevic, T., Tošić Radev, M., Bogdanovic, A. (2019 september, 27-28). Disorganized attachment pattern: Recognition, understanding and therapy. <i>15th International conference Days of applied psychology, Book of abstracts</i> , p.102. ISBN 978-86-7379-509-6	M34	0.5
Tošić-Radev, M., Todorović, D., Stojiljković, S. (2018). Self-reported and partner-reported personality traits as predictors of marital quality, <i>14th International conference Days of applied psychology, Book of abstracts</i> , pp.75-76., ISBN 978-86-7379-482-2.	M34	0.5
Stefanović Stanojević, Blagojević, V., Tošić Radev, M. (2018, may, 26-30). <i>A therapeutic program for disorganized attachment (SEC)</i> , 16th World Association for Infant Mental Health, Rome, Italy. <i>Abstract book</i> , p. 505.	M34	0.5
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
Tošić Radev, M. (2022). Nastavnik kao sigurna baza: Afektivna vezanost u učionici. <i>Filozofski fakultet Niš</i> . ISBN: 978-86-7379-602-4; 371.12:159.923.3; 159.942-057.874 37.064.2; 37.018.2. DOI: <a href="https://doi.org/10.46630/nsb.2022">https://doi.org/10.46630/nsb.2022</a>	M42	7
Стефановић Станојевић, Т., Тошић Радев, М., Богдановић, А. (2018). Страх је најгоре место: Студија о раној трауми из угла теорије афективне везаности, ЦПП, Београд; УДК: 159 922 016 159.97-053.3 ISBN: 978-86-89377-29-3	M42	7
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2021). Ličnost i afektivna uloga omiljenih i neomiljenih nastavnika. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , VI/2, 53–69. ISSN: 1821- 4770. DOI: <a href="https://doi.org/10.46630/gped.2.2021.4">https://doi.org/10.46630/gped.2.2021.4</a>	M54	0.2
Tošić Radev, M. Janković, I. (2022). Peer violence: Recognition, understanding and response from the attachment theory perspective. <i>Facta universitatis, series: philosophy, sociology, psychology and history</i> , 21(3), 149–164. DOI: <a href="https://doi.org/10.22190/FUPSPH2203149T">https://doi.org/10.22190/FUPSPH2203149T</a>	M52	1.5
Tošić Radev, M., Bogdanović, A., Anđelković, V. (2019). What determines the quality of marriage? Empirical validation of the theoretical model. <i>Facta universitatis, series: philosophy, sociology, psychology and history</i> , 18(3), 149 – 161 DOI: <a href="https://doi.org/10.22190/FUPSPH1903149T">https://doi.org/10.22190/FUPSPH1903149T</a>	M51	3
Todorović, D., Tošić Radev, M., Zubić, I. (2019). Family and partner relations: is it possible to predict romantic attachment on the basis of the quality of family relations? <i>Language, Individual &amp; Society</i> , 13, 204-214, ISSN 1314-7250	M52	1.5
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		
Stefanović Stanojevic, T., Jovancević, A., Tošić Radev, M. (2019, april, 11-13). <i>Mentalizacija, temperament i stresni životni događaji</i> . VI kongres psihologa Bosne i Hercegovine. Banja Luka, Bosna i Hercegovina. <i>Knjiga rezimea</i> , str. 141	M64	0.2

### Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>M 10 (M11, 12, 13, ... M18)</b>		
<b>M20 (M21, 22.... M28)</b>		
Todorović, D., Čabarkapa, M., Tošić Radev, M., Miladinović, I. (2017). Organizational identification, commitment and orientations of professional military personel. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 74(9), 871-878; ISSN: 0042-8450; UDC: 355/359:159.9, <a href="https://doi.org/10.2298/VSP160616365T">https://doi.org/10.2298/VSP160616365T</a>	M23	4
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2017). „Komadić koji nedostaje“ u procesu obrazovanja:	M24	4

socioemocionalno učenje. <i>Nastava i vaspitanje</i> , LXVI(1), 37-54. ISSN: 0547-3330; UDK-37.015.3;159.942-057.874;159.923.5-057.874DOI: 10.5937/nasvas1701037T		
Tošić Radev, M., Baucal, A. (2013). Emocija besa-univerzalna ili kulturno specifična? <i>Sociologija i prostor</i> , 195(1):133-149. ISBN 1846-5226; UDK 316.7:159.942.6; DOI: 10.5673/sip.51.1.7 <a href="http://issuu.com/idiz/docs/sip195web/138">http://issuu.com/idiz/docs/sip195web/138</a> *„Уколико постоји дилема који коефицијент М одговара датом часопису за годину када је рад објављен, бира се она која је најповољнија из периода од три године (година пре, година публиковања и година после публиковања, или две године пре публиковања и година публиковања)“.	M23*	4
Правилник о начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача(“Сл. гласник РС” бр. 38/2008, стр.14). <a href="http://kobson.nb.rs/upload/documents/MNTR/Dokumenti/2008_pravilnik_o_nacinu_vrednovanja.pdf">http://kobson.nb.rs/upload/documents/MNTR/Dokumenti/2008_pravilnik_o_nacinu_vrednovanja.pdf</a>		
Tošić, M., Baucal, A., Stefanović-Stanojević T. (2013). Odnos afektivne vezanosti i kognitivnog razvoja. <i>Zbornik instituta za pedagoška istraživanja</i> ,45(1): 42-62.ISBN 0579-6431; UDK 159.99273.016; 159.942.072-053.2; DOI: 10.2298/ZIP11301042T <a href="http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2013/0579-64311301042T.pdf">www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2013/0579-64311301042T.pdf</a>	M24	4
Tošić, M., Todorović, D. (2011). Podela rada, kvalitet braka i rodna ideologija, <i>Sociološki pregled</i> , 44(3): 393–419. ISSN 0085-6320; UDK: 316.356.2:305; COBISS.SR-ID 932111 <a href="http://www.socioloskipregled.org.rs/Tekstovi/3(2011)/7_Tosic.pdf">www.socioloskipregled.org.rs/Tekstovi/3(2011)/7_Tosic.pdf</a>	M24	4
<b>M 30 (M31, 32, 33.... M36)</b>		
Tošić Radev, M., Stojilković, A. (2017). Mirror interview: Reflection of Internal Working Models in the mirror. <i>13th Days of applied psychology. International conference: Psychology in and around us</i> , 29 and 30. 9. 2017., Faculty of Philosophy, Niš, Book of abstracts, pp. 69,70. ISBN: 978-86-7379-458-7	M34	0.5
Todorović, D., Tošić Radev, M., Stefanović-Stanojević, T. (2017). Organizational commitment in context of marital and parental status of employees. <i>13th Days of applied psychology. International conference: Psychology in and around us</i> , 29 and 30. 9. 2017., Faculty of Philosophy, Niš, Book of abstracts, pp. 89,90. ISBN: 978-86-7379-458-7	M34	0.5
Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. (2017). Disorganized attachment: or Transgenerational Trauma transmission. In J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev, D. Todorović, A. Pesikan (Eds.) <i>International Thematic Proceedings Contemporary Psychology and Practice</i> (55-71). Niš: Filozofski fakultet. ISBN: 978-86-7379-460-0; UDC: 159.942:316.356.2	M33	1
Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Anđelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School. <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i> , Volume XVI, 817-827.e-ISSN: 2357-1330 <a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.84">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.84</a>	M33	1
Opsenica Kostić, J., Tošić Radev, M., Todorović, D., Pešikan A. (2017). Contemporary psychology and practice - International Thematic Proceedings from International conference "Days of Applied Psychology" Faculty of philosophy Niš. ISBN 978-86-7379-460-0	M36	1.5
Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. (2017). Coping strategies Or: How to (not) turn stress in to trauma? <i>15<sup>th</sup> European Congress of Psychology</i> , Amsterdam, 11.-14. July 2017., Abstract book, pp. 48	M34	0.5
Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. (2016). Disorganized Attachment: or Transgenerational Trauma Transmission. <i>12th Days of applied psychology. International conference: Contemporary Psychology and Practice</i> , 30. 9.- 1. 10. 2016., Faculty of Philosophy, Niš, Book of abstracts, pp. 31. ISBN: 978-86-7379-422-8	M34	0.5
Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Anđelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School <i>ICEEPSY 2016 - 7th International Conference on Education and Educational Conference</i> , Rhodes, Greece, 10-15 October, 2016. Book of abstracts, 71-72. <a href="http://www.futureacademy.org.uk/publication/abstract-book-for-each-conference/2016ICEEPSYABSTRACTBOOK">http://www.futureacademy.org.uk/publication/abstract-book-for-each-conference/2016ICEEPSYABSTRACTBOOK</a> eISSN: 1986-3020	M34	0.5
Radev, M., Hedrih, V., Stefanović-Stanojević, T (2015). Psychometric properties of the multidimensional jealousy scale (MJS) on a Serbian sample. <i>22. Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> . Zagreb, 16-18. april 2015., Sažeci priopćenja, str. 224. ISSN1849-6946.	M34	0.5
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2014). The sensitive and caring teacher: myth or part of the professional role? <i>10th Days of applied psychology. International conference: Individual and the Enviroment</i> , 26-27. September 2014., Faculty of Philosophy, Niš, Book of abstracts, pp. 89. ISBN: 978-86-7379-338-2	M34	0.5
Ilić, N., Tošić, M. (2011). Ličnost i samopoštovanje partnera i ljubomora u partnerskoj vezi.	M34	0.5

Međunarodni naučno - stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, STuP, 14.-16. oktobar 2015., Novi Sad, Knjiga rezimea, str. 151-153. ISBN 978-86-6065-080-3		
Tošić Milica, Stefanović-Stanojević Tatjana (2011). <i>Ljubomora u partnerskoj vezi u odnosu na obrasce afektivne vezanosti i stilove ljubavi. Međunarodni naučno - stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, STuP, 14.-16. oktobar 2015., Filozofski fakultet, Novi Sad, Knjiga rezimea, str.148-150. ISBN 978-86-6065-080-3</i>	M34	0.5
Krivokapić, R., Tošić, M., Ilić-Tasić, S., Randelović, D. (2010). Paroxysmal behavior disturbances of Salvador Dali. <i>International Congress on Epilepsy, Brain and Mind, Prague, Czech Republic, 18-20. March 2010., Book of Abstracts, pp. 47.</i>	M34	0.5
Tošić, T., Ilić-Tasić, S., Tošić, M. (2010). Van Gogh and Epilepsy. <i>International Congress on Epilepsy, Brain and Mind, Prague, Czech Republic, 18-20. March 2010., Book of Abstracts, pp. 47.</i>	M34	0.5
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
Tošić Radev, M., Stefanović Stanojević, M. (2017). Moj stil ljubavi: Značaj ličnosnih atributa i karakteristika partnerske veze. U G. Đigić (Ur.) <i>Tematski zbornik radova Društvene nauke pred izazovima savremenog društva (403-416)</i> . Niš: Filozofski fakultet ISBN: 978-86-7379-462-4	M45	1.5
Pavlović, M., Jovanović, D., Tošić, M. (2013). Struktura uzorka s obzirom na najvažnije sociodemografske varijable, str. 387-407. U Hedrih, V., Todorović, J., Ristić, M. (ur). <i>Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji s početkom 21. Veka (str. 245-258)</i> . Niš: Filozofski fakultet. ISBN: 978-86-7379-313-9; COBIS.SR- ID: 203826700	M44	3
Jovanović, D., Rakić, G., Tošić, M. (2013). Struktura uzorka s obzirom na varijable koje se tiču porodice i posla, str. 438-461. U Hedrih, V., Todorović, J., Ristić, M. (ur). <i>Odnosi na poslu i u porodici u Srbiji s početkom 21. veka (str. 281-298)</i> . Niš: Filozofski fakultet. ISBN: 978-86-7379-313-9; COBIS.SR- ID: 203826700	M44	3
Tošić, M., Simić, I., Pavlović, M. (2012). Dimenzije porodičnog funkcionisanja porodica sa decom različitog uzrasta. U Stefanović-Stanojević T. (Ur). <i>Tematski zbornik radova: Porodica sa adolescentom u tranziciji (str. 49-66)</i> . Niš: Centar za naučna istraživanja SANU i Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7025-581-4; UDK 159.9: 316.356.2-055.52; 159.9.072	M45	1.5
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2012). Povezanost obrazaca afektivne vezanosti i seksualnih shema. U Stefanović-Stanojević, T., Todorović, J., Dimitrijević, B. (Ur). <i>Zbornik radova: Psihički razvoj, mentalno zdravlje i rad (str. 175-186)</i> . Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-258-3; UDK 159.942.2:159.922.1	M45	1.5
Stefanovic Stanojevic, Tatjana, Tošić Milica (2011). Seksualno ponašanje u odnosu na obrasce afektivnog vezivanja ili: da li postoji obrazac skloniji rizičnom seksualnom ponašanju? U Stefanović-Stanojević (Ur). <i>Zbornik: Ljubav, seks, mladi: Socio-kulturni i emocionalni činioci rizičnog seksualnog ponašanja studenata (str. 123-143)</i> . Niš: Centar za naučna istraživanja SANU i Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7025-483-1; UDK 159.942.2+159.922.1	M45	1.5
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
Radev, M. (2017). Zašto nemam partnera? Dimenzije ličnosti, obrasci afektivne vezanosti, stilovi ljubavi i partnerski status. <i>Godišnjak za psihologiju, 13(15)</i> , 19-33 ISSN: 1451- 5407; UDC: 159.923.2:159.942 M53=1	M53	1
Đigić, A. & Tošić Radev, M. (2017). Attachment among juvenile delinquents. <i>Educational Alternatives, 15</i> , 137-145. ISSN 1314-7277	M52	1.5
Radev, M., Todorović, D. (2017). Relation between the quality of family relations of students and selected field of the study. <i>Facta universitatis. Series Philosophy, Sociology, Psychology and History, 16(2)</i> , 129-137. ISSN: 1820-8495, eISSN: 1820-8509, COBISS.SR-ID: 155246604. DOI: 10.22190/FUPSPH1702129T; UDC 159.942.072-057.875:316.356.2]:378 <a href="http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist">http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist</a>	M52	1.5
Stefanović – Stanojević T., Tošić- Radev, M., Velikić, D. (2015). Maternal attachment and children's emotional and cognitive competences. <i>Psihologijske teme, 24(1)</i> : 51-71. ISSN: 1332-0742; UDK: 159.9 hrcak.srce.hr/file/204049	M51	3
Tošić Radev, M. (2013). Kvalitet braka i dimenzije porodičnog okruženja. <i>Godišnjak za psihologiju, 10(12)</i> : 25-39. ISSN: 1451-5407; UDK: 159.942:173.1	M53	1
Tošić, M. (2011). Razlike u doživljaju kvaliteta braka partnera različitog stepena	M53	1

obrazovanja, radnog i finansijskog statusa, <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 8(10): 135-151. ISSN 1451-5407; UDK 316.811/.815:159.9.072		
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		
Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. (2017). Dimenzije afektivne vezanosti iz ugla prevladavanja stresa. <i>V kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem</i> , Sarajevo, 2-4. mart 2017., Knjiga sažetaka, str. 54	M64	0.2
Tošić Radev, M., Stefanović Stanojević, T., Velikić, D. (2016). Spremnost šestogodišnjaka za polazak u školu u svetlu dimenzija afektivne vezanosti majke. <i>64. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Relacije i granice – psihologija i interpersonalni odnosi</i> , Zlatibor, 25-28. maj. 2016., Knjiga rezimea, str. 42-43. ISBN: 978-86-89377-22-4	M64	0.2
Stojilković, A., Tošić Radev, M. (2016). Psihičko zdravlje, sigurna afektivna vezanost, prihvatanje tradicionalnih polnih uloga, kao prediktori funkcionalnosti bračnog odnosa. <i>64. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Relacije i granice – psihologija i interpersonalni odnosi</i> , Zlatibor, 25-28. maj. 2016., Knjiga rezimea, str. 57-58. ISBN: 978-86-89377-22-4	M64	0.2
Todorović, J., Janković, I., Tošić Radev, M. (2016). Porodični odnosi, tradicionalna podela uloga i konflikt porodice i posla kod zaposlenih žena u Srbiji. <i>64. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Relacije i granice – psihologija i interpersonalni odnosi</i> , Zlatibor, 25-28. maj. 2016., Knjiga rezimea, str. 59-60. ISBN: 978-86-89377-22-4	M64	0.2
Tošić Radev, M., Stefanović Stanojević, T. (2016). Moj stil ljubavi: značaj ličnih atributa i karakteristika partnerske veze. VI konferencija: Nauka i savremeni univerzitet, 12. novembar 2016., Filozofski fakultet Niš, Knjiga rezimea, str. 131-132. ISBN: 978-86-7379-431-0	M64	0.2
Tošić Radev, M. (2015). Kvalitet braka i bazična struktura ličnosti bračnih partnera. <i>63. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Strukovni identitet psihologa i međunarodna saradnja</i> , Zlatibor, 27-30. maj. 2015., Knjiga rezimea, str. 15-16. ISBN: 978-86-89377-17-0; COBISS.SR-ID: 215324940	M64	0.2
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2014). Klasifikacija uloga nastavnika u afektivnom domenu. <i>XVII naučna konferencija Pedagoška istraživanja i školska praksa: Izazovi savremenog obrazovanja: nove uloge nastavnika, učenika i roditelja</i> . Učiteljski fakultet, Beograd, Zbornik rezimea, str. 56-57. ISBN: 978-86-7447-121-0	M64	0.2
Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2014). Afektivna uloga nastavnika: emirijska provera konstrukta. <i>XX Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> , 28-30. mart. 2014., Beograd, Knjiga rezimea, str. 77-78. ISBN 978-86-88803-47-2	M64	0.2
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2012). Odlaganje završavanja poslova i obrasci vezanosti u Srbiji. <i>60. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Merenje i procena u psihologiji</i> , 30. maj - 02. jun. 2012., Beograd, Knjiga rezimea, str. 70. ISBN 978-86-83797-93-6	M64	0.2
Milojević, M., Simić, I., Tošić, M., Hedrih, V. (2012). Konflikt posla i porodice u Srbiji 2011 spram pola, obrazovanja i tipa domaćinstva u kome osoba živi. <i>60. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Merenje i procena u psihologiji</i> , 30. maj - 02. Jun 2012., Beograd, Knjiga rezimea, str. 69. ISBN 978-86-83797-93-6	M64	0.2
Tošić, M. (2011). Po čemu se razlikuju mladi bez partnera od mladih u partnerskoj emotivnoj vezi. <i>59. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Naš identitet i društvene promene</i> , 1-4. jun. 2011., Soko Banja. Knjiga rezimea, str. 50. ISBN 978-86-83797-85-1	M64	0.2
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2011). Činioci koji određuju zadovoljstvo partnerskom vezom. <i>59. Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Naš identitet i društvene promene</i> , 1-4. jun. 2011., Soko Banja. Knjiga rezimea, str. 53-54. ISBN 978-86-83797-85-1	M64	0.2
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2011). Sklonost prevari u partnerskoj vezi u odnosu na afektivnu vezanost i stil ljubavi partnera. <i>VII konferencija sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije: Psihologija komunikacije</i> , Filozofski fakultet: Niš, Knjiga rezimea, str.72. ISBN 978-86-7379-228-6	M64	0.2
Tošić, M., Ilić, N. (2011). Zastupljenost preljube u partnerskim vezama i dimenzije ličnosti vernih i nevernih partnera. <i>VII konferencija sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije: Psihologija komunikacije</i> , Filozofski fakultet: Niš, Knjiga rezimea, str.73. ISBN 978-86-7379-228-6	M64	0.2
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2010). Povezanost obrazaca afektivne vezanosti i formiranja seksualnih shema kod studentkinja. <i>VI konferencija Dani primenjene psihologije</i> ,	M64	0.2



Filozofski fakultet, Niš, Knjiga rezimea, str. 56-57. ISBN: 978-86-7379-199-9		
Stefanović-Stanojević, T., Tošić, M. (2010). Obrasci afektivnog vezivanja u odnosu na dimenzije seksualnosti i sklonost riziku, 58. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Zdravo društvo - zdrav pojedinac</i> , Zlatibor, 26-29. maj. 2010., <i>Knjiga rezimea</i> str. 130-131. ISBN 978-86-83797-79-0	M64	0.2
Tošić, M., Stefanović-Stanojević, T. (2010). Procena seksualne sheme u odnosu na obrasce afektivnog vezivanja, 58. <i>Naučno - stručni skup psihologa Srbije: Zdravo društvo - zdrav pojedinac</i> , Zlatibor, 26-29. maj. 2010., <i>Knjiga rezimea</i> str.131-132. ISBN 978-86-83797-79-0	M64	0.2
Tošić, M., Todorović, D., Dimitrijević, N. (2008). Činioci značajni za samopoštovanje adolescenata. U Todorović, J., Vidanović, S., Anđelković, V (Ur): <i>Zbornik: Mladi i porodica</i> (str. 195-212). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-170-8	M63	0.5
Todorović, J., Hedrih, V., Tošić, M (2008). Struktura relacija između dimenzija porodičnog funkcionisanja i osobina ličnosti petofaktorskog modela. <i>XIV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> , Filozofski fakultet, Beograd, 7-8 februar 2008., <i>Knjiga rezimea</i> , str. 78-79.	M64	0.2
Tošić, M., Todorović, D., Dimitrijević, N. (2008). Stavovi prema društveno važnim pitanjima kod studenata različitih profesionalnih usmerenja. <i>IV konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet, Niš, novembar, 2008., <i>Knjiga rezimea</i> , str. 45-46. ISBN 978-86-7379-168-5	M64	0.2
Tošić, M., Todorović, D., Dimitrijević, N. (2007). Činioci značajni za samopoštovanje adolescenata, <i>III konferencija Dani primenjene psihologije</i> , Filozofski fakultet, Niš, septembar, 2007, <i>Knjiga rezimea</i> str. 75-76.	M64	0.2

### **2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора**

#### **Публикације и радови међународног значаја**

Категорија	M22	M23	M24	M33	M36	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	2	1	1	1	7	13	6
број бодова	5	8	4	1	1.5	3.5	23	19.5

#### **Публикације и радови националног значаја**

Категорија	M42	M51	M52	M54	M64	Укупно	Основних
број публикација	2	1	2	1	1	7	6
број бодова	14	3	3	0.2	0.2	20.4	20.2

<b>Укупно публикација</b>	20	<b>основних</b>	12
<b>Укупно бодова на основу публикација</b>	43.4	<b>основних</b>	39.7
<b>Укупно бодова (са категоријом М70)</b> М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	49.4		-

### **2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно**

#### **Публикације и радови међународног значаја**

Категорија	M22	M23	M24	M33	M36	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	4	4	3	2	18	32	14
број бодова	5	16	16	3	3	9	52	43

#### **Публикације и радови националног значаја**

Категорија	M42	M44	M45	M51	M52	M53	M54	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	2	2	4	2	4	3	1	1	21	40	19
број бодова	14	6	6	6	6	3	0.2	0.5	4,2	45.9	41.7

<b>Укупно публикација</b>	72	<b>основних</b>	33
<b>Укупно бодова на основу публикација</b>	97.9	<b>основних</b>	84.7
<b>Укупно бодова (са категоријом М70)</b> М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	103.9		-

### 2.1.2. Цитираност радова кандидата

За избор у звање ванредни професор није потребно наводити хетероцитате, али у пријави постоје и наведени подаци. Кандидаткиња има 98 цитата (од чега је већи број хетероцитата) и h-индекс 5. Кандидаткиња је хетероцитате приказала хронолошки, у табели коју преносимо у целини у овом Извештају.

	Публикација која је цитирана	Публикација у којој се налази хетероцитат
1.	Tošić M., Todorović D. (2011). Podela rada, kvalitet braka i rodna ideologija, <i>Sociološki pregled</i> , 45(3), 393-419.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Miladinović, I. (2013). Samoprocena usklađenosti uloga žena u vojnoj profesiji, <i>Vojno delo</i>, 65(4), 272-290. <a href="https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0042-84261304272M">https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0042-84261304272M</a></li> <li>➤ Bošković-Marković, V. (2019). Rodna ideologija u diskursu mladih, <i>Glasnik antropološkog društva Srbije</i>, 54, 35-39. <a href="https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1820-79361954035B">https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1820-79361954035B</a></li> <li>➤ Nešić, A. (2017). Usklađivanje rodni uloga kao osnova kvaliteta života, <i>TIMS. Acta</i>, 11(1)45-52. DOI: <a href="https://doi.org/10.5937/timsact11-12052">https://doi.org/10.5937/timsact11-12052</a></li> <li>➤ Stanković, S. (2019). <i>Iracionalna uverenja i raspodela moći u heteroseksualnim partnerskim odnosima</i>. Doktorska disertacija, Univerzitet u Beogradu.</li> <li>➤ Marković, V. B. B. (2019). RODNA IDEOLOGIJA U DISKURSU MLADIH. <i>Glasnik Antropološkog društva Srbije</i>, 54(1-2), 35-39. DOI: <a href="https://doi.org/10.5937/gads54-19197">https://doi.org/10.5937/gads54-19197</a></li> <li>➤ Lučić, S. (2015). REPRESENTATION OF DIVORCE ON SCREEN: TV SERIES AND MOVIES IN 1980s SERBIA. <i>MIND THE GAP (S): Family, Socialization and Gender</i>, 280.</li> <li>➤ Šaćiri, B. (2020). <i>Interpersonalni činioci doživljaja kvaliteta braka u različitim fazama porodičnog životnog ciklusa</i>. Doktorska disertacija Univerzitet u Beogradu.</li> <li>➤ Čikić, J. M., &amp; Bilinović-Rajačić, A. L. (2018). Recent family research in Sociološki pregled/Sociological Review: Contribution to the strengthening of the discipline. <i>Sociološki pregled</i>, 52(1), 216-251. DOI: <a href="https://doi.org/10.5937/socpreg52-16270">10.5937/socpreg52-16270</a></li> <li>➤ Košarac, B. R., &amp; Ćorluka, B. J. (2018). Representation of themes from sociology of family in Sociološki pregled/Sociological Review (1938-2017). <i>Sociološki pregled</i>, 52(1), 252-272. DOI: <a href="https://doi.org/10.5937/socpreg52-16762">10.5937/socpreg52-16762</a></li> <li>➤ Marković, V. B., Stanišić, N., &amp; Michos, M. V. (2020). Is English a male language and Spanish a female language? An explorative study of gender and second language acquisition at a higher education institution in Serbia. <i>Komunikacija i kultura online</i>, 11(11), 1-28. DOI: <a href="https://doi.org/10.18485/kkonline.2020.11.11.1">https://doi.org/10.18485/kkonline.2020.11.11.1</a></li> </ul>

2.	Todorović, D., Čabarkapa, M., Tošić-Radev, M., Miladinović, I. (2017). Organizational identification, commitment and orientations of professional military personnel, <i>Military medical journal</i> , 74(9), 871-877.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anđelković, M., Vučinić, V., Gligorović, M., &amp; Maksić, J. (2022). The practical skills of persons with vision impairment. <i>Vojnosanitetski pregled</i>, (00), 101-101. DOI:<a href="https://doi.org/10.2298/VSP210328101A">https://doi.org/10.2298/VSP210328101A</a></li> <li>➤ Nabayinda, H., &amp; Matovu, M. (2020). An analysis of psychological orientation, commitment and employee performance in public institutions: a case study of Kampala City council authority (KCCA), Uganda. <i>International Journal of Research - Granthaalayah</i>, 8(1), 176-188. DOI:<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.3633211">10.5281/zenodo.3633211</a></li> <li>➤ ÖZKAN, S. A., SÖKMEN, A., &amp; EKMEKÇİOĞLU, E. B. (2018). İŞ TATMİNİ VE İŞTEN AYRILMA NİYETİ İLİŞKİSİ: ÖRGÜTSEL ÖZDEŞLEŞMENİN ARACILIK ROLÜ. <i>Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i>, 5(13), 116-124. <a href="https://dergipark.org.tr/en/pub/gusbd/issue/36957/406813">https://dergipark.org.tr/en/pub/gusbd/issue/36957/406813</a></li> <li>➤ Ren, X., Wang, X., &amp; Sun, H. (2020). Key person ethical decision-making and substandard drugs rejection intentions. <i>Plos one</i>, 15(3), e0229412. DOI:<a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229412">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229412</a></li> <li>➤ Erkul, H., Kanten, P., &amp; Gümüştekin, G. (2018). The Effects of Structural Empowerment on Corporate Reputation and Organizational Identification. <i>Acta Academica Karviniensia</i>, 18(3), 27-40. DOI: 10.25142/aak.2018.018</li> <li>➤ Nabayinda, H., &amp; Matovu, M. (2020). An Analysis Of Psychological Orientation, Commitment And Employee Performance In Public Institutions: A Case Study Of Kampala City Council Authority (Kcca), Uganda. <i>International Journal of Research - GRANTHAALAYAH</i>, 8(1), 176-188. DOI:<a href="https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v8.i1.2020.266">https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v8.i1.2020.266</a></li> <li>➤ Majid, M. A. A., Abd Majid, H. N., &amp; Afnan, M. (2021). Industry-Specific Scale: A review on Job Satisfaction of Offshore Employees. <i>International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences Journal</i>, 11(2), 995-1005. DOI:<a href="https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v11-i2/9195">10.6007/IJARBSS/v11-i2/9195</a></li> <li>➤ Fragoso, P. (2022). Práticas de RH de alto desempenho e compromisso: uma análise nos oficiais da Marinha Portuguesa.</li> <li>➤ Mursch, S. J. (2021). <i>Organizational Commitment and Employee Engagement: The Relationship and Potential Benefits</i>. Doctoral dissertation, Northcentral University.</li> <li>➤ Carter IV, L. M. (2021). <i>Chief Petty Officers' Leadership Behaviors as a Predictor of United States Navy Enlisted Sailors' Organizational Commitment</i>. Doctoral dissertation, Grand Canyon University.</li> </ul>
----	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ McDew, D. (2022). Abusive Supervision Within the Military Ranks: A Qualitative Examination of Positive Emotion-Focused Coping Strategies. Doctoral dissertation, Abilene Christian University.</li> <li>➤ Kochel, T. L. (2020). <i>Underutilization of Behavioral Health Resources Amongst Military Veterans</i>. Doctoral dissertation, Northcentral University.</li> <li>➤ Leone, W. M. (2019). <i>Perceptions of Disparate Treatment and Lack of Teamwork between Military and Civilian Personnel Working in the 88th Communications Group at Wright-Patterson AFB, OH</i>. Doctoral dissertation, Ashford University.</li> <li>➤ Majid, M. A. A., Othman, M., Mohamad, S. M., &amp; Lim, S. A. H. (2016). Development and validation of job satisfaction instrument for offshore catering employees in Malaysia. Doctoral dissertation, Putra Malaysia University.</li> <li>➤ Manchester, S. J. (2019). <i>A study of the Force Structure Review of the United States Marine Corps Acquisition Organization to functionally align with the Marine Air Ground Task Force. The transformation of a competency aligned federal civilian workforce</i>. Doctoral dissertation, Virginia Tech.</li> <li>➤ Silas, K. J. (2019). <i>Examining Front-Line Leadership's Influence on Soldiers' Organizational Commitment to the Army National Guard</i>. Doctoral dissertation, University of Charleston-Beckley.</li> </ul>
3.	<p>Стефановић Станојевић, Т., Тошић Радев, М., Богдановић, А. (2018). Страх је најгоре место: Студија о раној трауми из угла теорије афективне везаности, Центар за примењену психологију. ИСБН: 978-86-89377-29-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stanojević, T. S., &amp; Nedeljković, J. (2020). COPING STRATEGIES AND THE DIMENSIONS OF ATTACHMENT IN STUDENTS. <i>Teme, XLIV(1)</i>, 97-119. DOI: <a href="https://doi.org/10.22190/TEME171107011S">https://doi.org/10.22190/TEME171107011S</a></li> </ul>
4.	<p>Tošić Radev, M., Hedrih, V. (2017). Psychometric properties of the Multidimensional Jealousy Scale (MJS) on a Serbian sample. <i>Psihologija 50(4)</i>, 521-534. DOI: <a href="https://doi.org/10.2298/PSI170121012T">https://doi.org/10.2298/PSI170121012T</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diotaiuti, P., Valente, G., Mancone, S., Girelli, L., Cavicchiolo, E., &amp; Chirico, A. Validation Study of the Italian Brief Version of the Multidimensional Jealousy Scale: Psychometric Properties, Gender Measurement Invariance and Convergent Validity. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7323. DOI: <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1013584">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1013584</a></li> <li>➤ Budinszki, C., &amp; Hargitai, R. (2020). Az Önbevallásos Féltekenység Skála magyar változatának pszichometriai jellemzői. <i>Mentálhigiéne és Pszichoszomatika, 21(2)</i>, 176-207. DOI: <a href="https://doi.org/10.1556/0406.21.2020.011">https://doi.org/10.1556/0406.21.2020.011</a></li> <li>➤ Hedrih, V. (2019). <i>Adapting psychological tests and measurement instruments for cross-cultural research: an introduction</i>. Routledge.</li> </ul>

5.	<p>Stefanović – Stanojević T., Tošić- Radev, M., Velikić, D. (2015). Maternal attachment and children's emotional and cognitive competences. <i>Psihologijske teme</i>, 24(1), 51-71.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lewis, M., &amp; Minar, N. J. (2022). Self-recognition and emotional knowledge. <i>European Journal of Developmental Psychology</i>, 19(3), 319-342. DOI:<a href="https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1890578">https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1890578</a></li> <li>➤ GENİŞ, N. E., &amp; KAHRAMAN, Ö. G. (2017). OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARINDA BAĞLANMA VE BENLİK ALGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. <i>Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi</i>, 11(3), 2446-2454. DOI:<a href="https://doi.org/10.17218/hititsosbil.417456">10.17218/hititsosbil.417456</a></li> <li>➤ Guterman, O., &amp; Neuman, A. (2020). Parental attachment and internalizing and externalizing problems of Israeli school-goers and homeschoolers. <i>School psychology</i>, 35(1), 40-50. DOI:<a href="https://doi.org/10.1037/spq0000342">10.1037/spq0000342</a>.</li> <li>➤ Mbatta, I. (2021). Full-time Maternal Employment and Strategies to Compensate the Lost Time to Boost Social-Emotional Development of Young Children. <i>Tanzania Journal of Sociology</i>, 7(2), 135 - 156. <a href="https://tajoso.udsm.ac.tz/index.php/tjs/article/view/73">https://tajoso.udsm.ac.tz/index.php/tjs/article/view/73</a></li> <li>➤ Marinkovic, C. A., Napoli, C. C., Arellano, A. S., &amp; Klein, C. F. (2023). Relación entre modelos operantes internos y nivel educacional materno, con la teoría de la mente en niños chilenos de 3 y 4 años: rol mediador del lenguaje mentalizante materno. <i>Acta Colombiana de Psicología</i>, 26(1), 166-187. DOI:<a href="https://doi.org/10.14718/ACP.2023.26.1.11">https://doi.org/10.14718/ACP.2023.26.1.11</a></li> <li>➤ Evirgen, G. N., &amp; Gözün Kahraman, Ö. (2018). Examining the relationship between attachment and self perception of preschool children. <i>Hitit University Journal of Social Sciences Institute</i>, 11(3), 2446-2454. <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=781460">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=781460</a></li> <li>➤ Mustafa, S. Z. S., Baharudin, R., &amp; Mukhtar, F. (2018). MATERNAL ATTACHMENT, EMOTION-REGULATION, AND COGNITIVE FUNCTIONING OF INSTITUTIONALIZED CHILDREN IN MALAYSIA. <i>International Journal of Education</i>, 3(15), 17-39. <a href="http://www.ijepc.com/PDF/IJEPc-2018-15-06-08.pdf">http://www.ijepc.com/PDF/IJEPc-2018-15-06-08.pdf</a></li> <li>➤ Groza, A. (2021). <i>Ataşamentul: repere teoretice și aplicații psihoterapeutice</i>. Universitatea pedagogică de stat „Ion Crenaga” Din Chisinau. <a href="http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/2732">http://dir.upsc.md:8080/xmlui/handle/123456789/2732</a></li> <li>➤ Palomino Molina, J. M. (2021). Apego y desarrollo de la expresión oral en la educación temprana del I ciclo del PRONOEI UGEL 01, 2020. <a href="https://hdl.handle.net/20.500.12692/59991">https://hdl.handle.net/20.500.12692/59991</a></li> <li>➤ Mortazavizadeh, Z., Göllner, L., &amp; Forstmeier, S. (2022). Emotional competence, attachment,</li> </ul>
----	---	--

		<p>and parenting styles in children and parents. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i>, 35. DOI: <a href="https://doi.org/10.1186/s41155-022-00208-0">10.1186/s41155-022-00208-0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ordonez, C. C. (2019). <i>Qualitative Study Describing High School Teachers' Perceptions on Executive Functioning Skills Development</i>. Doctoral dissertation, Grand Canyon University.</li> <li>➤ Rutledge, T. L., Altieri-Synan, F. N., Gomillion, G. L., &amp; Partridge, J. K. (2016). <i>The association between socioeconomic status and maternal trauma on the quality of mother-infant attachment</i>. Brenau University.</li> <li>➤ Nam, H., &amp; Beyer, M. (2016). Infant mother and father attachment predict child behavior at 24 months. <i>Modern Psychological Studies</i>, 22(1), 5. <a href="https://scholar.utc.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1261&amp;context=mps">https://scholar.utc.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1261&amp;context=mps</a></li> <li>➤ Balážová, M., Belica, I., Laznibatová, J., Páleník, L., &amp; Farkašová, E. (2017). Zapamätané rodičovské správanie, stratégie zvládania a životná spokojnosť u intelektovo nadaných detí. <i>Psychologické dny</i>, 9.</li> </ul>
6.	<p>Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2017). „Komadić koji nedostaje“ u procesu obrazovanja: socioemocionalno učenje. <i>Nastava i vaspitanje</i>, LXVI(1), 37-54. DOI: <a href="https://doi.org/10.5937/nasvas1701037T">10.5937/nasvas1701037T</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Djermanov, J., &amp; Jurišin, S. M. (2018). STUDENTS'EMOTIONAL LITERACY IN THE DISCOURSE OF THE CONTEMPORARY SCHOOL IN SERBIA. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i>, 6(2), 1. DOI:<a href="https://doi.org/10.5937/ijcrsee1802001D">10.5937/ijcrsee1802001D</a></li> <li>➤ Lepojević, M. K., Merdović, B., &amp; Živaljević, D. (2022). The systematic review of school-based programs focused on externalising problems in students. <i>Teme</i>, 361-375. DOI:<a href="https://doi.org/10.22190/TEME210329023K">https://doi.org/10.22190/TEME210329023K</a></li> <li>➤ Marloth, E. (2022). <i>A collaborative approach to support teachers to address learning barriers in the Foundation Phase in rural schools</i>. Doctoral dissertation, North-West University South Africa.</li> <li>➤ Joksimović, J. (2021). Novi pristup analizi kvaliteta nastave/učenja i razvoj instrumenta za tehniku sekvencijalne analize kvaliteta nastave. Doktorska disertacija, Univerzitet u Beogradu</li> <li>➤ Радовановић, Т. (2022). Socijalno ponašanje i vršnjački status učenika na ranom osnovnoškolskom uzrastu. Doktorska disertacija, Univerzitet u Novom Sadu.</li> <li>➤ Anđelković, A. K. (2020). The effects of contextual factors on the quality of students' mathematical achievement. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i>, 50(1), 25-42. DOI:<a href="https://doi.org/10.5937/ZRFFP50">10.5937/ZRFFP50</a></li> <li>➤ Cekić-Jovanović, O., &amp; Marković, S. (2021). Possibilities of university teaching enhancement: Integration of methods and approaches in teaching literature with science</li> </ul>

		<p>and social studies. <i>Inovacije u nastavi</i>. XXXIV, 2021/1, 80-94 DOI: 10.5937/inovacije2101080C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pešić, D. (2018). The psychodynamics of learning inhibition. <i>Psihijatrija danas</i>, 50(1), 49-57. DOI: <a href="https://doi.org/10.5937/PsihDan1801049P">10.5937/PsihDan1801049P</a></li> <li>➤ Joksimović, J. (2021). <i>Novi pristup analizi kvaliteta nastave/učenja i razvoj instrumenta za tehniku sekvencijalne analize kvaliteta nastave</i>. Doktorska disertacija, Univerzitet u Beogradu.</li> </ul>
7.	<p>Tošić, M., Baucal, A., Stefanović-Stanojević T. (2013). Odnos afektivne vezanosti i kognitivnog razvoja. <i>Zbornik instituta za pedagoška istraživanja</i>, 45(1): 42-62. ISBN 0579-6431; UDK 159.99273.016; 159.942.072-053.2; DOI: 10.2298/ZIP1301042T</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kent, G., Pitsia, V., &amp; Colton, G. (2018). Cognitive development during early childhood: Insights from families living in areas of socio-economic disadvantage. <i>Early Child Development and Care</i>. 190(12), 1863-877. DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1543665">https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1543665</a></li> <li>➤ Banjac, S., Altaras Dimitrijević, A., &amp; Dimitrijević, A. (2013). Odnos vezanosti, mentalizacije i intelektualnih sposobnosti u adolescenciji. <i>Psihološka istraživanja</i>, 16(2), 175-190. DOI: <a href="https://doi.org/10.5937/PsIstra1302175B">10.5937/PsIstra1302175B</a></li> <li>➤ Luković, S. R., &amp; Zlatić, L. Đ. (2018). Affective attachment in the contest of cognitive development: Pedagogical implications. <i>Zbornik radova Pedagoškog fakulteta, Užice</i>, (20), 89-98. <a href="https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2560-550X/2018/2560-550X1820089L.pdf">https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2560-550X/2018/2560-550X1820089L.pdf</a></li> <li>➤ Kostić, J. S. (2014). Karakteristike i međusobna povezanost empatije i roditeljstva kod adolescenata poremećajem ponašanja. Doktorska disertacija, Univerzitet u Nišu.</li> <li>➤ Mustafa, S. Z. S., Baharudin, R., &amp; Mukhtar, F. (2018). MATERNAL ATTACHMENT, EMOTION-REGULATION, AND COGNITIVE FUNCTIONING OF INSTITUTIONALIZED CHILDREN IN MALAYSIA. <i>International Journal of Education</i>, 3(15), 17-39. <a href="https://www.academia.edu/39134363/Maternal_Attachment_Emotion_Regulation_And_Cognitive_Functioning_of_Institutionalized_Children_in_Malaysia">https://www.academia.edu/39134363/Maternal_Attachment_Emotion_Regulation_And_Cognitive_Functioning_of_Institutionalized_Children_in_Malaysia</a></li> </ul>
8.	<p>Tošić, M. (2011). Razlike u doživljaju kvaliteta braka partnera različitog stepena obrazovanja, radnog i finansijskog statusa, <i>Godišnjak za psihologiju</i>, 8(10): 135-151. ISSN 1451-5407; UDK 316.811/.815:159.9.072</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Šakotić-Kurbalija, J. (2020). <i>Brak i stres: Funkcionalni i disfunkcionalni partnerski odnosi</i>. Filozofski fakultet Novi Sad.</li> <li>➤ Šakotić-Kurbalija, J., Trifunović, B., &amp; Kurbalija, D. (2017). Effects of economic stress on marital quality and stability. <i>Primenjena psihologija</i>, 10(2), 263-280. DOI: <a href="https://doi.org/10.19090/pp.2017.2.263-280">https://doi.org/10.19090/pp.2017.2.263-280</a></li> <li>➤ Šaćiri, B. (2020). <i>Interpersonalni činioci doživljaja kvaliteta braka u različitim fazama porodičnog životnog ciklusa</i>. Doktorska</li> </ul>

		disertacija, Univerzitet u Beogradu.
9.	Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M., Bogdanović, A. (2020). From preoccupied attachment to depression: Serial mediation model effects on a sample of women. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 27(3), 523-542. <a href="https://doi.org/10.3935/ljsr.v27i1.334">https://doi.org/10.3935/ljsr.v27i1.334</a>	➤ Rumeo, C. (2022). <i>A Critical Review of Measures of Mentalization from Peter Fonagy's Conceptual Framework</i> . Master's thesis, University of Waterloo.
10.	Tošić-Radev, M., Stojilković, A., Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Andjelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School. <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i> , Volume XVI, 817-827.	➤ Garner, P. W., & Toney, T. (2021). The relations between maternal mental state talk and preschoolers' behavioral adaptation and school readiness: moderation by emotion situation knowledge. <i>Social Development</i> , 30(1), 113-130. DOI: <a href="https://doi.org/10.1111/sode.12477">https://doi.org/10.1111/sode.12477</a>
11.	Tošić Radev, M., Baucal, A. (2013). Emocija besa-univerzalna ili kulturno specifična? <i>Sociologija i prostor</i> , 195(1):133-149.	➤ Filipović, S. (2019). <i>Tržište emocija u sferi medijski konstruiranog konzumerizma</i> . Doctoral dissertation, University of Rijeka. Faculty of Humanities and Social Sciences. Department of Cultural Studies.

### 2.1.3. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
од децембра 2021. године – јуна 2022. године	Пројекат државне матуре (Унапређење квалитета образовања кроз увођење испита на крају средњег образовања) - члан радне групе и не-кључни експерт за израду стандарда постигнућа за предмет Психологија.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја уз финансијску и техничку подршку Европске уније
од 2022. године -	Transcultural Social Psychology - Transformation Processes in Work, Environment, Society - ERASMUS-EDU-2021-EMJM-DESIGN	Психоаналитички универзитет из Берлина (IPU)
од октобра 2022. године -	„Популаризација науке и научних публикација у сфери психологије и социјалне политике“, бр. 300/1-14-6-01	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2018, 2019, 2020, 2022 (у зависности од године реализације, трајање пројекта је било од 3 месеца 8 месеци)	„Примењена психологија у функцији квалитета живота појединаца у заједници“, број 183/1-16-9-01. Интерни пројекат Департмана за психологију	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
март - јун 2021	„Педесет година Филозофског факултета у Нишу – ретроспективе, практичне импликације и визија за будуће генерације психолога и социјалних радника“, број 100/1-10-6-01. Интерни пројекат Департмана за психологију и Департмана за социјалну политику и социјални рад	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
од 2011.- 2014. године и од 2017. – данас	„Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога“ под бројем 179002	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
од 1.10.2016. - 31.8.2017. године	Члан и секретар TEMPUS пројекта - SHESPSS - Strengthening higher education for social policy making and social services delivery, 544246 - TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR,	ERAZMUS + program



од 2013. – 2015. године	Активни учесник у едукацијама пројекта: Траума, трукст анд мемору	DAAD Germany
од 2010. - 2011. године	„Усклађивање улога на послу и породици“ под бројем 149062Д.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

#### 2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
24.-27.10.2019.	The role of parental sensitivy in the transgenerational transmission of capacity to mentalize.	Current trends in psychology <i>Filozofski fakultet u Novom Sadu Novi Sad, Srbija</i>
27. & 28. 9. 2019.	<i>Disorganized attachment, mentalization and dissociation in context of childhood trauma: Implications for depressive symptoms</i>	15th International conference Days of applied psychology Filozofski fakultet u Nišu, Niš, Srbija
27. & 28. 9. 2019.	Disorganized attachment pattern: Recognition, understanding and therapy	15th International conference Days of applied psychology Filozofski fakultet u Nišu, Niš, Srbija
28. & 29. 9. 2018.	Self-reported and partner-reported personality traits as predictors of marital quality	14th International conference Days of applied psychology Filozofski fakultet u Nišu, Niš, Srbija
24.-26. 6. 2022.	<i>Afektivna vezanost i roditeljska mentalizacija kao prediktori roditeljske kompetentnosti</i>	XIII International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth“ Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih Tuzla Arandelovac, Srbija
23. & 24. 9. 2022.	<i>Explaining the gap in the transgenerational transmission of attachment: The role of parenting practices, context and diferential susceptibility.</i>	18th International conference Days of applied psychology Filozofski fakultet u Nišu, Niš, Srbija
26.-30. 5. 2018.	<i>A therapeutic program for disorganized attachment (SEC)</i>	16 <sup>th</sup> World Congres World Association for Infant Mental Health, Rome, Italy
11.-13-4.2019.	<i>Mentalizacija, temperament i stresni životni događaji</i>	VI kongres psihologa Bosne i Hercegovine. Banja Luka, Bosna i Hercegovina
21.9.2020.	Plenary lecture <i>Trauma recognition within the attachment theory</i>	Summerschool: Social trauma in in changing societies (STICS) – Migration, socotraumatic past and contemporary social dynamics. Project funded by DAAD

#### 2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

### 2.2.1. Објављени преводи

-

### 2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

- ✓ Рецензент радова у часописима: *Годишњак за психологију, Годишњак за психологију, Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History, Друштвена истраживања, Радови Филозофског факултета Пале, Синтезе – часопис за педагошке науке, књижевност и културу, Зборник Бањалучки новембарски сусрети.*
- ✓ Редован је рецензент радова у тематским зборницима радова и књигама апстраката са конференције Дани примењене психологије (импресуми Књига резима и зборника).
- ✓ Један је од рецензената рукописа у целости: „Зборник радова са конференције Нисун“ (Одлука број: 183/11-1-01 (28.6.2018. године); Збирке „Методички узлети 2“ (2021. године), Зборника „Педесет година Филозофског факултета у Нишу: Ретроспективе, практичне импликације и визија за будуће генерације психолога и социјалних радника (одлука бр. 221/1-9-2-01; 18.6. 2021. године).

Уређивање два зборника радова са међународне конференције:

Tošić Radev, M., Jovančević, A. (Eds.). (2021). *Psychology in the world of science. International Thematic Proceedia from International conference "Days of Applied Psychology"*. Faculty of philosophy Niš.

Opsenica Kostić, J., Tošić Radev, M., Todorović, D., Pešikan A. (2017). *Contemporary psychology and practice - International Thematic Proceedia from International conference "Days of Applied Psychology"* Faculty of philosophy Niš. ISBN 978-86-7379-460-0.

### 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Комисија је одлучила да у Извештају представи две монографије и најзначајније радове кандидаткиње Милице Тошић Радев, објављене након последњег избора, које истовремено сматра најрелевантнијим за избор у звање.

- ✓ **Tošić Radev, M. (2022). *Nastavnik kao sigurna baza: Afektivna vezanost u učionici.* Filozofski fakultet Niš. ISBN: 978-86-7379-602-4; 371.12:159.923.3; 159.942-057.874 37.064.2; 37.018.2. DOI: <https://doi.org/10.46630/nsb.2022> (M42)**

Монографија *Наставник као сигурна база: Афективна везаност у учионици* је публикација која повезује савремена и релевантна сазнања из области социо-емоционалног развоја и психологије образовања са друге. У монографији се однос наставник-ученик анализира кроз призму теорије афективне везаности, па се, као

темељ квалитетног односа онога ко подучава и ученика издваја сигурна база и дискутује могућност остваривања саме афективне везаности у овој релацији.

Први сегмент монографије, у више тематских целина, обрађује појам, развој и значај афективне везаности и то кроз разматрање значаја искустава у раном детињству, појам и функцију сигурне базе, анализу ефеката раних искустава на бројне развојне исходе који су релевантни за школско постигнуће (нпр. егзекутивне функције, истраживачко понашање, квалитет интерперсоналних односа ученика и слично) и даје описе и објашњења понашања ученика различитих образаца везаности, на основу којих наставници могу препознати о којим обрасцима везаности се ради и како да на њих да реагују. Коначно ова је тема анализирана и кроз призму развоја афективне везаности узрастима који су обухваћени образовним процесом.

Други сегмент монографије уводи и анализира концепт наставника као потенцијалне фигуре афективне везаности. Посебно се представљају и дискутују образац афективне везаности и искуства блиских веза самог наставника и емоционалне компетенције наставника. Завршна анализа у овом сегменту тиче се потенцијалних и очекиваних ефеката афективне везаности у релацији ученика у наставника на компетенције ученика и његово понашање и постигнуће у школи. Ова целина чини се посебно значајном, јер указује на моћи наставника да ураде и оно што смо традиционално сматрали само родитељским послом. Наиме, наставници могу код деце да негују квалитете које су родитељи већ развили, али и имају моћ да формирају оно што су родитељи пропустили да формирају (сигурну базу или сигурно уточиште, на пример), па и да поправе оно што су неке родитељске фигуре поквариле (дезорганизовани образац, на пример).

Трећи сегмент монографије садржи начине деловања који се у свету већ примењују, а које је у домаћој средини могуће прилагодити и применити. Посебна пажња посвећена је Социоемоционалном учењу у школама (СЕЛ), Школама свесним афективне везаности (ААС), Школама информисаним о траумама и траума-информисаним приступима раду са ученицима у образовном процесу као неким од документованих, евалуираних и ефикасних приступа који у фокусу имају афективну везаност у односу наставника и ученика, сумирајући на крају препоруке за рад са децом различитих образаца везаности.

Монографија се бави врло релевантном темом у области у којој недостају писани радови на нашем језику, чиме чини доступним савремена сазнања која су значајна за образовање како психолога тако и самих наставника и у складу са тим има велику теоријску, истраживачку и превентивну вредност за истраживаче и практичаре, али и за сву бившу и садашњу децу и њихове породице.

- ✓ **Стефановић Станојевић, Т., Тошић Радев, М., Богдановић, А. (2018). Страх је најгоре место: Студија о раној трауми из угла теорије афективне везаности, ЦПП, Београд; УДК: 159 922 016 159.97-053.3 ISBN: 978-86-89377-29-3**

Кандидаткиња је коаутор и националне монографије у којој се повезују теоријски концепти афективне везаности и ране трауматизације, уз фокус на специфичности развоја дезорганизованог обрасца афективне везаности, повезаног са већом вулнерабилношћу за настанке различитих психопатолошких феномена. Монографија је писана научним стилем, а посебно драгоценом је чини навођење бројних примера из саветодавног рада и преглед техника за процену

дезорганизованог обрасца и трауме, те са њима повезаних феномена – дисоцијације и ментализације.

- ✓ **Tošić Radev, M., Hedrih, V. (2017). Psychometric properties of the Multidimensional Jealousy Scale (MJS) on a Serbian sample. *Psihologija* 50(4), 521–534; ISSN: 0048-5705; UDC 159.942.6.072.59; DOI: <https://doi.org/10.2298/PSI170121012T>**

Кандидаткиња је први аутор у раду објављеном у часопису *Психологија* са петогодишњим импакт фактором 1.156 (.65 - 2017. године). У овом истраживању извршена је провера психометријских карактеристика Мултидимензионалне скале љубоморе (Multidimensional Jealousy Scale – MJS, Pfeiffer & Wong, 1989) на српском узорку од 500 испитаника средњег одраслог доба. Међу другим инструментима намењеним процени љубоморе ова скала има неколико предности: јасну теоријску основу, чисту трофакторску структуру, високу поузданост, добру ваљаност, а поред тога је кратка и погодна за употребу у истраживањима. Резултати истраживања потврдили су трофакторску структуру инструмента, високу унутрашњу конзистентност скале и субдимензија као и добру ваљаност инструмента на основу корелација скорова на скали са неуротицизмом, самопоштовањем и маничним љубавним стилем, а у складу са теоријским очекивањима и резултатима ранијих студија.

Узимајући у обзир наведене атрибуте скале велики је значај провере погодности примене преведене верзије скале на домаћој популацији, тим пре што не постоји проверена, валидирана или адаптирана скала за процену овог конструкта на нашем узорку.

- ✓ **Jovančević, A., Tošić Radev, M. & Stefanovic Stanojević, T. (2021). Association between parent's and adult offspring's mentalizing capacity: The moderating role of child's temperament. *Scandinavian Journal of Psychology*, 62(5), 699–708. DOI: <https://doi.org/10.1111/sjop.12770>**

У коауторском раду објављеном у часопису категорије М22 (ИФ=2.31) проверавана је улога темперамента као предиктора капацитета за ментализацију деце и његове модерирајуће улоге у односу између ментализације родитеља и њиховог потомства. На узорку од 388 учесника, односно 194 дијаде примарних старатеља и њихове одрасле деце, добијени су ретки подаци који се баве улогом темперамента самог детета у предвиђању капацитета за ментализацију. Резултати су показали да је ментализација родитеља значајан предиктор ове компетенције код њихове деце. Поред тога, анксиозни и депресивни темпераменти детета директно предвиђају вишу сигурност у погледу менталних стања, док је хипертимични темперамент негативан предиктор капацитета за ментализацију. Штавише, одређени типови темперамента, иритабилни и хипертимични су и статистички значајни модератори у односу између капацитета за ментализацију појединца и родитеља. Резултати указују на могућност да хипертимични темперамент код деце може да ублажи негативне последице ниске ментализације родитеља на ментализацију њихове деце, док постоји позитиван однос између високог капацитета за ментализацију родитеља и деце, посебно код деце тешког, иритабилног темперамента.

- ✓ **Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. i Bogdanović, A. (2020). From preoccupied attachment to depression: serial mediation model effects on a sample of women. *Ljetopis socijalnog rada*, 27 (3), 523-542. <https://doi.org/10.3935/ljsr.v27i1.334>**

Истраживање објављено у часопису индексираном у WOS-у, категорије M23, бави се испитивањем вишеструког серијског медијационог модела којем преокупирајући стил везивања предвиђа симптоме депресије код жена посредством смањења способности ментализације, повећаванесоцијалне анксиозности и руминације. Ауторке емпиријски потврђују наведену путању и затим врло вешто дискутују пут настанка депресивности код жена. Наиме, негативна слика о себи, а позитивна о другима повезана је са слабљењем капацитета за промишљање сопствених стања, тј. закључцима којима особа себе поима као биће које је недовољно вредно што је чини рањивијом у социјалним ситуацијама. Надаље, у жељи да се разуме тескоба која је чини неуспешном, прибегава се анализама које се свде на руминацију, на непрестано понављање негативних мисли и закључака, што ствара повољан контекст за развој депресивне симптоматологије.

- ✓ **Tošić Radev, M., Pešikan, A. (2017). Emocije u školi: smetnja ili podrška učenju? *Zbornik instituta za pedagoška istraživanja*, 49(2), 261-278; ISSN: 0579-6431; UDC: 159.953.5.072-057.874; 159.942.072-057.874; DOI: <https://doi.org/10.2298/ZIP11702261T>**

Емоције и когниција су у психологији дуго третирани као одвојени процеси, а на емоције се гледало као на дистрактор рационалних процеса и учења. У овом прегледном раду, аутори сумирају резултате бројних истраживања, укључујући и истраживања из области неуронаука, која указују, потпуно супротно, да су емоције и когниција нераскидиво повезани и наглашавају приступ који се најбоље изражава ставом: „Осећам, дакле учим”. У овом раду систематизовани су налази о улози емоција у учењу: како емоције утичу на мотивацију и перцепцију, како усмеравају пажњу и поспешују памћење, социјалне односе, а утичу и на критичко размишљање и понашање.

Откриће повезаности когнитивних и емоционалних функција повезују за нужном револуцијом у разумевању учења у школи. Аутори дискутују налазе наглашавајући да схватање да емоције ометају когницију сасвим одговара традиционалном концепту наставе. У новом концепту активног учења/наставе очигледан је другачији однос према емоцијама, што се види у многим аспектима наставе: у другачијем дијапазону наставничких улога; у одговорности за учење која је подељена између наставника и ученика, што подразумева и обострану емоционалну укљученост и вођење рачуна о стварању топле социо-емоционалне климе; у коришћењу ширег дијапазона метода учења, те у промењеној природи процеса оцењивања.

- ✓ **Tošić Radev, M. Janković, I. (2022). Peer violence: Recognition, understanding and response from the attachment theory perspective. *Facta universitatis, series: philosophy, sociology, psychology and history*, 21(3), 149-164. DOI:<https://doi.org/10.22190/FUPSPH2203149T>**

Насиље у школама је један од горућих проблема са којима се суочавају деца, родитељи, школе и друштво у целини. Узроци насиља су вишеструки, а последице бројне, те је тешко, и истовремено врло важно наћи потенцијалне стратегије у решавању овог проблема. Један приступ превенцији насиља нуди примена теорије афективне везаности, која представља користан теоријски оквир за препознавање и разумевање развоја насилничког понашања, па и ефикаснијег суочавања са њим.

У овом раду аутори приказују како се у оквиру ране интеракције са примарним старатељем формирају неки од важних антецедената чињења вршњачког насиља. Сумирана су истраживања која показују да деца са сигурним обрасцем афективне везаности ређе чине вршњачко насиље, док су деца са избегавајућим и дезорганизованим обрасцем везаности најчешћа у групи деце која се понашају агресивно и насилно према другима.

Аутори нуде и тумечење посредујућих механизма: негативног модела других и неразвијености капацитета за ментализацију. Ове особености, као последице одбацујућег или недоследног мајчинства, кључни су у разумевању неадекватних, често реактивних и одбрамбених проблематичних понашања ове деце. На крају, у раду је заступано становиште да је у процесу превенције вршњачког насиља од великог значаја однос који се развија између наставника и ученика, и да је капацитет за ментализацију наставника важан сегмент за развијање ментализације код деце.

Наведени приступ проблему насиља, кроз призму незадовољених емоционалних потреба ученика, у свету већ даје резултате, а домаћој литератури је скоро непознат.

- ✓ **Tošić Radev, M., Bogdanović, A., Anđelković, V. (2019). What determines the quality of marriage? Empirical validation of the theoretical model. *Facta universitatis, series: philosophy, sociology, psychology and history*, 18(3), 149 - 161 DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPSPH1903149T>**

У овом раду аутори су тестирали модел који су поставили Обрадовић и Чудина Обрадовић, према којем је квалитет брака одређен на основу четири групе фактора: особинама личности партнера, карактеристикама брака, брачним процесима и брачном средином.

Модел је операционализован тестирањем ефеката особина личности и тенденције према конзумирању алкохола брачних партнера (као личној особина брачних партнера), трајањем брака (као карактеристиком брака), задовољством поделом кућних обавеза (као једног од показатеља брачних процеса) и сумњи у вези са верношћу брачног партнера (као обележје ширег брачног окружења).

Резултати показују одлично фитовање емпиријских података у теоријски модел на основу чега аутори закључују да неуротицизам, трајање брака, сумња у верност партнера и незадовољство поделом кућних обавеза негативно предвиђају квалитет брака.

### **3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**

#### **3.1. Стручни пројекти, програми и послови**

Кандидаткиња успешно реализује и наставу на предметима из области развојне и педагошке психологије на ОАС Психологије, Педагогије, Департману за француски језик, Департман за руски језик, Департману за социологију, Департману за социјални рад и социјалну политику, Департману за Немачки језик (Теорије емоционалног развоја, Теорије когнитивног развоја, Основи педагошке психологије, Педагошка психологија, Увод у педагошку психологију, Афективна везаност и траума), као и на МАС студијама Психологије и Образовање наставника предметне наставе (Савремени теоријски модели и истраживања у развојној психологији, Афективна везаност у учионици, Основи психологије са развојном психологијом).

Током реакредитације програма у 2020. години уведени су предмети важни за образовање будућих наставника (предмети на МАС Образовање наставника предметне наставе: Афективна везаност у учионици, Основи психологије са развојном психологијом). Кандидаткиња је осмислила силабусе ових предмета, које предаје, а 2022. године објавила је монографију на тему Афективна везаност у учионици.

Током протеклих година студенти су се, током евалуација, позитивно изјашњавали о квалитету наставе и комуникације са др Милицом Тошић Радев.

У сарадњи са проф. др Татјаном Стефановић Становић акредитован је семинар код Завода за социјалну заштиту „Примена инструмената за процену афективне везаности у планирању заштите деце“ (коаутор и реализатор) [http://www.zavodsz.gov.rs/index.php?option=com\\_content&task=view&lang=1250&id=148](http://www.zavodsz.gov.rs/index.php?option=com_content&task=view&lang=1250&id=148)

#### **3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад**

Захвалница за промоцију науке Филозофског факултета у Нишу за објављивање радова на SCI листи (2017, 2020, 2021. године)

#### **3.3. Остали релевантни подаци**

- 2010 - 2014. године – Стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја
- 2006. године – EFG стипендија за 300 најбољих студената у Србији

### **4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА**

#### **4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација**

-

#### **4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација**

Кандидаткиња је била члан комисије за оцену и одбрану две докторске дисертације:

- Председник комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Наташе Лазовић *Родитељске и неродитељске фигуре привржености као предиктори емоционалне*

интелигенције деце. Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број 8/18-01-007/22-028 од 7.11.2022. године. Дисертација још увек није одбрањена.

- Председник комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Тамаре Ђорђевић *Мотивациони SHE модел неверства у партнерским везама*. Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број 88/18-01-006/22-026 од 23.9.2022. године. Дисертација још увек није одбрањена.

#### 4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Кандидаткиња до данас има девет менторстава у изради мастер радова.

Име и презиме кандидата	Назив теме мастер рада	Датум одбране и комисија
Марија Вучетић	<i>Афективна везаност, самоемоционална посвећеност и капацитет за ментализацију мајке као предиктори прилагођености детета на вртић</i>	4. 11. 2019. Комисија: др Милица Тошић Радев (ментор), др Снежана Видановић, др Татјана Стефановић Станојевић
Кристина Влајовић	<i>Личност и мотивационе карактеристике наставника као предиктори ставова према инклузивном образовању</i>	7. 7. 2020. Комисија: др Милица Тошић Радев (ментор), др Гордана Ђигић, др Снежана Стојиљковић
Бисерка Ћосо	<i>Афективна везаност, стилови љубави и тактике манипулације код особа различите сексуалне оријентације</i>	4. 11. 2020. Комисија: др Милица Тошић Радев (ментор), др Татјана Стефановић Станојевић, др Миодраг Миленовић
Јелена Пешић	<i>Задовољство животом, усклађеност са брачним партнером и социо-емоционално прихватање детета код мајки деце из планираних и неплаанираних трудноћа</i>	10. 11. 2020. Комисија: др Милица Тошић Радев (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Јелена Опсеница Костић
Александра Ж. Ђорђевић	<i>Партнерска приврженост и емоционална интелигенција као предиктори квалитета брачних односа</i>	23. 12. 2020. Комисија: др Милица Тошић Радев (ментор), др Татјана Стефановић Станојевић, др Јелисавета Тодоровић
Нађа Димитријевић	<i>Партнерска афективна везаност и карактеристике партнерске везе као предиктори стратегија прекида и тешкоћа након раскида</i>	19. 4. 2021. Комисија: др Милица Тошић Радев (ментор), др Татјана Стефановић Станојевић, др Јелена Опсеница Костић
Јелена Павловић	<i>Афективна везаност као предиктор оптимизма, самоефикасности и субјективног благостања</i>	8. 9. 2021. Комисија: др Милица Тошић Радев (ментор), др Татјана Стефановић Станојевић, др Кристина Ранђеловић
Катарина Ристић	<i>Афективна везаност и ментализација брачних партнера као предиктори</i>	1. 12. 2021. Комисија: др Милица Тошић Радев (ментор), др Јелисавета



	<i>квалитета брака</i>	Тодоровић, др Татјана Стефановић Станојевић
Ана Јаковљевић	<i>Афективна везаност и капацитет за ментализацију као предиктори интерперсоналне оријентације</i>	24. 11. 2022. Комисија: др Милица Тошић Радев (ментор), др Татјана Стефановић Станојевић, др Марија Пејичић

#### 4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Доц. др Милица Тошић Радев је била члан комисија за одбрану мастер радова 32 пута.

Име и презиме кандидата	Назив теме мастер рада	Датум одбране и комисија
Јелена Станковић	<i>Афективна везаност, љубавни стилови и субјективно благостање</i>	8. 1. 2019. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Љубиша Златановић, др Милица Тошић Радев
Катарина Крстић	<i>Емоционална интелигенција и партнерска приврженост као предиктори васпитних стилова код мајки и очева</i>	11. 2. 2019. Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Снежана Стојиљковић, др Милица Тошић Радев
Милица Здравковић	<i>Ученичке атрибуције школског успеха и неуспеха и суочавање са испитном ситуацијом</i>	25. 2. 2019. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
Јована Тошић	<i>Мотив постигнућа и перципирано понашање родитеља као предиктори школског успеха</i>	27. 5. 2019. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
Ивана Николић	<i>Комуникациона компетентност и стилови управљања разредом код наставника основних школа</i>	27. 5. 2019. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Александра Костић, др Милица Тошић Радев
Милица Тасић	<i>Афективна везаност, нетолеранција на неизвесност и копинг стратегије</i>	16. 10. 2019. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Весна Анђелковић, др Милица Тошић Радев
Јелена Вујић	<i>Емоционалне компетенције, анксиозност и склоност ка упоређивању са другима код адолесцената</i>	27. 11. 2019. Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
Тамара Јововић	<i>Афективна везаност, капацитет за ментализацију и самоопажвање адолесцената</i>	4. 12. 2019. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Љубиша

		Златановић, др Милица Тошић Радев
Милица Стевановић	<i>Афективна везаност, ментализација и посттрауматски стресни поремећај код ратних ветерана</i>	27. 1. 2020. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Миодраг Миленовић, др Милица Тошић Радев
Милица Ничић	<i>Полне улоге и ставови према родним улогама као предиктори брачног склада</i>	8. 6. 2020. Комисија: др Весна Анђелковић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Милица Тошић Радев
Катарина Петровић	<i>Квалитет комуникације, афективна везаност и привлачност као предиктори сексуалног задовољства</i>	14. 10. 2020. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Миодраг Миленовић, др Милица Тошић Радев
Ирена Вуловић	<i>Интегритет личности, брачни локус контроле и доживљај квалитета брака</i>	24. 11. 2020. Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Љубиша Златановић, др Милица Тошић Радев
Андреа Панчић	<i>Предикција склоности ка превари у романтичним релацијама на основу социодемографских варијабли и партнерске афективне везаности</i>	8. 12. 2020. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
Александра Богдановић	<i>Свакодневна употреба технологије, квалитет партнерске везе и субјективно благостање појединца</i>	19. 4. 2021. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
Јелена Пауновић	<i>Стрес и изгарање на раду просветних радника у основним школама у Србији</i>	13. 7. 2021. Комисија: др Ивана Јанковић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Милица Тошић Радев
Стеван Николић	<i>Перципирана организацијска и социјална подршка, радни локус контроле и резилјентност као предиктори синдрома изгарања код запослених у ИТ сектору</i>	23. 9. 2021. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Владимир Хедрих, др Милица Тошић Радев
Тамара Николић	<i>Организациона преданост, емоционална компетенција и резилјентност као предиктори задовољства послом код запослених</i>	7. 10. 2021. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Небојша Милићевић, др Милица Тошић Радев
Љубица Петковић	<i>Самосаосећање, клима хумора и карактеристике задатака на послу као предиктори афективног благостања запослених</i>	7. 10. 2021. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Миодраг Миленовић, др Милица Тошић Радев
Жана Живковић	<i>Васпитни стилови родитеља и</i>	11. 10. 2021.

Ранчић	<i>капацитет за ментализацију адолесцената као предиктори формално-операционог мишљења и школског успеха</i>	Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Гордана Ђигић, др Мирослав Комленић, др Милица Тошић Радев
Никола Гољовић	<i>Организациони и индивидуални антецеденти дефанзивног доношења одлука: улога етичког лидерства</i>	25. 10. 2021. Комисија: др Душан Стаменковић (ментор), др Татјана Стефановић Станојевић, др Милица Тошић Радев
Сашка Видојковић	<i>Социосексуална оријентација и социодемографске варијабле као предиктори компонента љубави</i>	2. 11. 2021. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Миодраг Миленовић, др Милица Тошић Радев
Александра Митић	<i>Црте личности, афективна везаност и сексуално задовољство као предиктори склоности ка превари код људи у браку</i>	2. 11. 2022. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
Стефан Торбица	<i>Испитна анксиозност и перфекционизам као предиктори академског постигнућа</i>	16. 11. 2021. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Кристина Ранђеловић, др Милица Тошић Радев
Јермина Николић	<i>Стратегија суочавања са испитном анксиозношћу и емоционална компетенција као предиктори школског успеха ученика основне и средње школе</i>	16. 11. 2021. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
Милица Огњановић	<i>Баланс посла и живота, задовољство послом и организациона посвећеност као предиктори потенцијалне флукуације</i>	29. 11. 2021. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Владимир Хедрих, др Милица Тошић Радев
Мила Радојевић	<i>Емоционална регулација и извори стреса као предиктори синдрома сагоревања код наставника</i>	30. 11. 2021. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Милица Тошић Радев, др Кристина Ранђеловић
Милена Пљаскић	<i>Опажена социјална, емоционална и радна самоефикасност у контексту родитељског понашања и раних искустава из угла теорије афективне везаности</i>	1. 12. 2021. Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Душан Тодоровић, др Милица Тошић Радев
Ана Ђорић	<i>Телегнорисање, субјективно благостање и самопоштовање</i>	22. 4. 2022. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Ивана Јанковић, др Милица Тошић Радев
Елдина Косовац	<i>Социјална подршка, оптимизам-песимизам и анксиозност као предиктори задовољства животом за</i>	14. 6. 2022. Комисија: др Небојша Милићевић (ментор), др Милица Тошић Радев, др

	<i>време пандемије ЦОВИД-19</i>	Марија Пејичић
Христина Панић	<i>Феномен електронског насиља и мере превенције</i>	22. 6. 2022. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Марија Јовановић, др Милица Тошић Радев
Јана Цветановић	<i>Рад на даљину, интерперсонални односи на послу и перципирана организацијска подршка као предиктори баланса пословне и приватне улоге код запослених у ИТ сектору</i>	24. 11. 2022. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Владимир Хедрих, др Милица Тошић Радев
Марија Петровић	<i>Синдром сагоревања на раду, афективна везаност и перфекционизам као предиктори мотивације за родитељство</i>	30. 11. 2022. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Миодраг Миленовић, др Милица Тошић Радев

#### 4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

Члан комисије за писање извештаја за избор мср Милоша Стојадиновића, студента Докторских академских студија психологије, истраживача приправника у звање истраживач – сарадник (Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета број 339/1-14-3-01 од 9. 11. 2022. године).

#### 4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

Ментор на пројекту *Индикатори и модели усклађивања пословних и породичних улога* 179002 стипендисти Наташи Младеновић током 2017. године.

### **5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

Од претходног избора у звање (1.7.2018. године) др Милица Тошић Радев остварила је доприносе академској и широј заједници у оквиру 8 елемената из Члана 4 Ближих критеријума за избор у звања наставника Универзитета у Нишу

#### **Тачка 3. учешће у раду тела факултета и универзитета –**

Од октобра 2019. године до новембра 2021. године - Управник Центра за професионално усавршавање на Филозофском факултету у Нишу. Одлука о именовању управника Центра за професионално усавршавање број 341/1-01, 15.10.2019. године), а у периоду од октобра 2017. године до октобра 2019. године обављала је функцију секретара Центра за образовање наставника и професионално усавршавање

Од октобра 2021. године - Управник Департмана за психологију Филозофског факултета у Нишу. Одлука о именовању управника Департмана за психологију, број. 309/1-01 (22.9.2021. година), а у периоду од октобра 2018. године до октобра 2020. године обављала је функцију секретара Департмана за психологију

Члан Изборног већа (са почетком избора у наставничко звање) и Наставно-научног већа Филозофског факултета; Одлука број: 3601/1-1-01 (30.10.2019. године)

Члан Центра за професионално усавршавање наставника и Центра за образовање наставника (од њиховог оснивања 2020. године) (информације доступне на сајту Факултета)

Члан првостепене дисциплинске комисије за студенте. Одлука број: 325/1-01 (од 4.10.2019. године, мандат две године)

Од 2021. године члан Комисије за признавање испита студентима у оквиру међународне сарадње на Департману за психологију.

#### **Тачка 4. руковођење активностима на факултету и универзитету –**

Председник рангирне комисије за упис студената на основне академске студије на Департману за психологију школске 2019/2020. године. Одлука број: 191/1-6-01 (29.5.2019. године)

Председник рангирне комисије за упис студената на докторске академске студије на Департману за психологију школске 2021/2022. године. Одлука број: 178/1-8-01 (10.5.2021. године)

Председник рангирне комисије за упис студената на мастер академске студије на Департману за психологију школске 2022/2023. године. Одлука број: 167/1-16-01 (8.6.2022. године)

Руковођење и организација реализације Конкурса за избор најбоље методичке припреме часа у оквиру Центра за професионално усавршавање, школске 2019/2020. и 2020/2021. године.

#### **Тачка 5. допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета**

Од 2018. године редовни члан тима за промоцију Филозофског факултета у Нишу и шеф промо тима Департмана за психологију школске 2018/2019. године. Одлука Департмана за психологију од 24.9.2018. године

Организација и учествовање у подкаст емисији „Уместо од другарице, савет о љубави потражите од стручњака“ <https://www.youtube.com/watch?v=OAYaM3dQZgE> (март, 2022. године)

Аутор запаженог текста за блог Филозофског факултета „Ковид 19: Пробај да разумеш другачије од себе“ <https://blog.filfak.ni.ac.rs/pretraga?searchword=radev&searchphrase=all> (април 2020. године)

#### **Тачка 6. успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници –**

Успешно извршавање задужења везаних за наставу и менторство описано је у претходним одељцима пријаве. Поред тога, треба додати:

На државном нивоу, један од шест чланова пројекта „Државна матура“ у оквиру кога су израђени стандарди постигнућа за предмет Психологија (децембар 2021. године – јун 2022. године)

Отворено предавање за наставнике „Афективна везаност у учионици“ у оквиру Центра за професионално усавршавање наставника (24.3.2022. године)  
<https://cpu.filfak.ni.ac.rs/?p=975>

Сарадња са Секцијом педагога и ОШ „Учитељ Таса“, где је по позиву одржано предавање „Афективна везаност у учионици“ (16.6. & 26. 8. 2022. године)

Сарадник на истраживању о ефектима пандемије на образовни процес у Србији – истраживању подржаном од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја у организацији Института за педагошка истраживања у Београду (пролеће 2022. године).

Пленарно предавање „Trauma recognition within the attachment theory“ у оквиру Summerschool: Social trauma in in changing societies (STICS) – Migration, socotraumatic past and contemporary social dynamics. Project funded by DAAD (септембар 2020. године).

#### **Тачка 9. организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова**

Редован члан Програмског и организационог одбора конференције Дани примењене психологије (импресуми Књига резимеа).

Председник програмског одбора 16. међународне конференције Дани примењене психологије 2020 (импресум Књиге резима 2020).

Секретар програмског одбора 12. међународне конференције Дани примењене психологије 2017 (импресум Књиге резима 2017.).

Ко-секретар програмског одбора 64. Сабора психолога Србије, 2016. године

Председник организационог одбора 13. међународне конференције Дани примењене психологије 2017. Одлука број: 447/1-22-1-8-01 (21.12.2016.)

#### **Тачка 12. репутација исказана позивима за оцену наступа на јавним професионалним скуповима**

Члан жирија за доделу награде Фонда „Катарине Марић“ за најбољу презентацију мастер рада на скупу Емпиријска истраживања у психологији 2021. године.

#### **Тачка 14. учешће у раду значајних тела заједнице и професионалних организација**

Председник Секције о блиским односима у оквиру Друштва психолога Србије од 2019. године.

Члан редакције часописа „Психологија“ и „Годишњак за психологију“ од 2018. године (податак доступан на веб странама редакција часописа)

#### **Тачка 15. креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу.**

Креирање нових предмета (током реакредитације програма 2021. године) на МАС Образовање наставника предметне наставе: *Основи психологије са развојном психологијом и Афективна везаност у учионици.*

## **6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

Анализом достављене изборне документације, Комисија је констатовала да је кандидаткиња доставила сву потребну документацију и да испуњава формално-правне услове **за избор у звање ванредни професор**, који су прописани Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Нишу и Ближим критеријумима за избор у звање наставника (поље друштвено-хуманистичких наука). Конкретно:

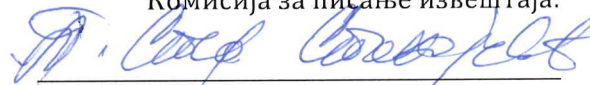
- ✓ Испунила је услов за избор у звање доцент
- ✓ Има педагошко искуство на Филозофском факултету Универзитета у Нишу у звању доцента од 12.04.2018. године
- ✓ Има позитивне оцене педагошког рада на основу студентских евалуација, а према процедури за избор у звање, позитивна оцена педагошког рада се утврђује након подношења овог извештаја.
- ✓ У периоду од избора у претходно звање објавила је две, ауторску и коауторску монографију из области за коју се бира (са ИСБН бројевима)
- ✓ У последњих пет година објавила је рад у часопису који издаје Универзитет или Факултет Универзитета у Нишу (*Годишњак за педагогију*)
- ✓ Др Тошић Радев има велики број излагања на међународним и домаћим скуповима, од којих 7 након претходног избора.
- ✓ Од избора у претходно звање објавила је рад у коме је први аутор у часопису *Психологија* са петогодишњим импакт фактором 1.156 (.65 - 2017. године) и коауторске радове у часописима категорије M22 (*Journal of Scandinavian Psychology*) и M23 (*Ljetopis socijalnog rada*), као и ауторске радове у часопису који се издају на енглеском језику (два рада у часопису *Facta universitatis, series: philosophy, sociology, psychology and history*) и у часопису категорисаном као M24 са листе Министарства (*Zbornik instituta za pedagoška istraživanja*).
- ✓ Од претходног избора учествовала је на бројним научним пројектима (*Индикатори и модели усклађивања пословних и породичних улога 179002; Примењена психологија у функцији квалитета живота појединаца у заједници*, број 183/1-16-9-01; *Педесет година Филозофског факултета у Нишу – ретроспективе, практичне импликације и визија за будуће генерације психолога и социјалних радника*, број 100/1-10-6-01; *Популаризација науке и научних публикација у сфери психологије и социјалне политике*, бр. 300/1-14-6-01; *Transcultural Social Psychology - Transformation Processes in Work, Environment, Society*; *Пројекат државне матуре - Унапређење квалитета образовања кроз увођење испита на крају средњег образовања*).
- ✓ Остварила је више активности у осам елемената доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звање наставника.

Имајући у виду све горе наведено, Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу да изабере **др Милицу Тошић Радев** у звање **ванредног професора** за ужу научну област Психологија (**Педагошка психологија и Савремени теоријски модели и истраживања у**

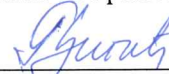
развојној психологији) на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу.

Ниш и Београд, 15. 3. 2023.

Комисија за писање извештаја:



Проф. др Татјана Стефановић Станојевић



Проф. др Гордана Ђигић



Проф. др Ана Пешикан