



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Лектор или виши лектор
Ужа научна област:	Англистичка лингвистика (Савремени енглески језик 4 и Фонетика и фонологија)
Датум расписивања конкурса:	22. 2. 2023.
Конкурс објављен у:	публикацији „Послови“ Националне службе за запошљавање, бр. 1028, страна 98
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Изборног већа бр.
1. 3. 2023.	60/1-3-01

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	др Владан Павловић	Ванредни професор, 23.2.2018.	Англистичка лингвистика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	др Татјана Пауновић	Редовни професор, 27.12.2013.	Англистичка лингвистика	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3.	др Душан Стаменковић	Ванредни професор, 20. 9. 2022.	Англистичка лингвистика	Факултет за културу и образовање, Универзитет Содерторн, Стокхолм

КАНДИДАТ пријављен на конкурс:

- 1) Александар (Небојша) Пејчић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

- 1) Александар (Небојша) Пејчић, мастер филолог
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	7.2.1985., Ниш
Место боравка, адреса:	Ниш, Драгише Цветковића 87/23
Запослен на:	Филозофском факултету Универзитета у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Запослен на одређено време са пуним радним временом / лектор за ужу научну област Англистичка лингвистика (Фонетика и фонологија и Савремени енглески језик 4) на Департману за англистику Филозофског факултета у Нишу

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Англистика
Година уписа	2004.
Година завршетка	2009.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог за енглески језик и књижевност
Просечна оцена	8,82

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Англистика
Година уписа	2010.
Година завршетка	2012
Стечени назив	Мастер филолог
Просечна оцена	9,88.
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	What do we Believe? Prosodic Correlates of Persuasive Speech in Serbian and English Political Discourse / Чему верујемо? Прозодијски корелати убедљивог говора у српском и енглеском политичком дискурсу

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Филологија
Година уписа	2012. уписао ДАС студије Језика и књижевности на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, а 2019. му је одобрен прелаз на ДАС Филологије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу
Просечна оцена	10.00
Тема пријављене докторске дисертације	/
Ментор у изради	/

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка или сарадничка звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у звање	Асистент 10. 7. 2013. (одлука ИВ Факултета бр. 205/1-3-14-01)
Ужа научна област	Англистичка лингвистика (<i>Савремени енглески језик и Фонетика и фонологија</i>)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Лектор 29. 5. 2019. (одлука ИВ Факултета бр. 190/1-3-6-01)
Ужа научна област	Англистичка лингвистика (<i>Фонетика и фонологија и Савремени енглески језик 4</i>)

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
2010–2012(са прекидима)	Наставник енглеског језика на замени у ОШ „Душан Радовић“ у Нишу
2013	Демонстратор на Департману за англистику Филозофског факултета Универзитета у Нишу
2013–2019	Асистент на Департману за англистику Филозофског факултета Универзитета у Нишу
2019–	Лектор на Департману за англистику Филозофског факултета Универзитета у Нишу

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
2018	EBSCO Databases and Services Training
26. 10. 2020.	Đorđević, Maša. Rad na dikciji. Kancelarija za mlade Grada Beograda, Webinar.
28. 10. 2020.	Đorđević, Maša. Novinarstvo kao profesija i javni nastup. Kancelarija za mlade Grada Beograda, Webinar.
10. 11. 2020.	Bogunović, Goran. Erasmus+ platforme i mreže za profesionalno usavršavanje nastavnika. Fondacija Tempus. Webinar.
10. 11. 2020.	Donaghy, Kirsteen. How to create writing activities. TeachingEnglish - British Council. Webinar.
10. 1. 2023 -	Online Professional English Network: Developing and Teaching Academic Writing (Iowa State University), sponsored by the U.S. Department of State with funding provided by the U.S. government and administered by FHI 360.

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2014 – 2016	NELTA (Удружење наставника енглеског језика Ниш)
2014 – 2016, 2019 –	UAS/ESSE (Удружење англиста Србије)

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Pejčić, A. (2019). Verbs of Speaking in Serbian and English Proverbs. <i>Facta Universitatis, Series Linguistics and literature</i> , 17(1), 25–40. ISSN 0354-4702 (Print) ISSN 2406-0518 (Online), https://doi.org/10.22190/FULL1901025P	M51	3
Janković, Lj., M. Veličković & Pejčić, A. (2021). Developing language Competencies through Core Language Courses at the English Department: The First Half Century. <i>Facta Universitatis, Series Linguistics and literature</i> , 19(1), 63–72. ISSN 0354-4702 (Print), ISSN 2406-0518 (Online), https://doi.org/10.22190/FULL210801009I	M51	3
Pejčić, A. (2022). Authorial Presence in Serbian and English Coauthored Social Science Articles. <i>Philologia Mediana</i> , 14, 393–407. ISSN 1821-3332, https://doi.org/10.46630/phm.14.2022.28	M51	3
Pejčić, A. (2022). Rhetorical Structure of Serbian and English Calls for Papers: The Case of Humanities and Social Sciences. <i>Facta Universitatis, Series Linguistics and literature</i> , 20(2), 51–66. ISSN 0354-4702 (Print), ISSN 2406-0518 (Online), https://doi.org/10.22190/FULL220329005P	M51	3
Pejčić, A. (2022). Prosodic Marking of Conjunctive Adverbs as Discourse Markers in Serbian EFL Students' Oral Argumentation. <i>Belgrade English language & Literature Studies (BELLS)</i> , 14(1), 95–114. ISSN 1821-3138 (Printed volume) ISSN 1821-4827 (Online text), https://doi.org/10.18485/bells.2022.14.4	M51	3

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Pejčić, A. (2013). Methodological Issues in the acoustic analysis of spontaneous speech prosody. In B. Ćubrović, & T. Paunović (Eds.), <i>Focus on English Phonetics</i> (pp. 99–113). Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-4925-1, ISBN (13): 978-1-4438-4925.	M45	1,5
Пејчић, А. 2015. Pauses and Speech Rate as Correlates of Persuasiveness in Serbian and English Political Discourse. У Б. Мишић Илић, и В. Лопичић (Ур.), <i>Језик, књижевност, дискурс: језичка истраживања</i> (423–434). Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-369-6	M14	5

M20 (M21, 22.... M28)		
Pejčić, A. (2014). Intonational Characteristics of Persuasiveness in Serbian and English Political Debates. <i>Nouveaux cahiers de linguistique française</i> , 28, 141–151. ISSN 1661-8246 Available at: http://clf.unige.ch/numeros/31/	M 33	1
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Pejčić, A. (2014, November 15). <i>Pitch Level and Modality in Comprehension Testing: The Case of Audio Books</i> . First international conference Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: Issues and Developments, Niš, Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-345-0.	M34	0.5
Pejčić, A. (2014). Intonational Phrase Boundaries as Markers of Argumentative Discourse in an EFL Debate Class. U B. Dimitrijević (Ed.), <i>Tematski zbornik radova sa trećeg međunarodnog naučnog skupa Nauka i Savremeni univerzitet, Niš, 2013 [Tom 4: Jezik i književnost]</i> (pp. 332–347). Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-349-8.	M33	1
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Pejčić, A. (2014). Serbian and English Animal Idioms: A Dictionary-Based Contrastive Analysis. In Z. Đergović-Joksimović, & S. Halupka-Rešetar (Eds.). <i>English Studies Today: Prospects and Perspectives: selected papers from the second conference "English Language and Anglophone Literatures Today" (ELALT 2)</i> (pp. 39–51). Novi Sad: Faculty of Philosophy, Department of English Studies. ISBN 978-86-6065-265-4.	M45	1.5

2.1.1. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2018.	Савремени правци у истраживањима англистичке лингвистике и англофоне књижевности и културе (бр. 183/1-16-1-01).	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Руководилац: проф. др Михаило Антовић,
2019. – 2020.	Иновације у настави и истраживања у области англистичке лингвистике и англоамеричке књижевности и културе (бр. 360/1-16-1-01)	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Руководилац: проф. др Михаило Антовић,
2021	Од традиције ка будућности – 50 година англистике на Филозофском факултету у Нишу	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Руководилац: проф. др Весна Лопичић
2021. – 2022.	Англистика у дигиталном добу (бр. 455/1-1-1-01)	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Руководиоци: проф. др Весна Лопичић, проф. др Душан Стаменковић
2022. –	Научне публикације у настави англистичке лингвистике и англо-америчке књижевности и културе (бр. 300/1-14-1-01).	Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Руководилац: проф. др Виолета Стојичић

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
23. 3. 2012.	Methodological Issues Involved in the Acoustic Analysis of Prosodic Cues in Spontaneous Speech	Belgrade International Meeting of English Phoneticians (BIMEP 2012), Faculty of Philology, Belgrade
16. 3. 2013.	Contrastive Analysis of Animal Idiomatic Expressions in Serbian and English	The Second International Conference on English Studies "English Language and Anglophone Literatures Today (ELALT 2), Faculty of Philosophy, Department of English, Novi Sad
16. 11. 2013.	Intonational Phrase Boundaries as Argumentative Discourse Markers in an ESL Student Debate	Nauka i savremeni univerzitet (NISUN) 3, Filozofski fakultet, Niš
25–26. 4. 2014.	Pauses and Speech Rate as Correlates of Persuasiveness in Serbian and English Political Discourse	Jezik, književnost, diskurs (JKD), Filozofski fakultet, Niš
10–11. 9. 2014. Нису издаване потврде о учешћу	Intonational Characteristics of Persuasiveness in Serbian and English Political Debates	Swiss Workshop in Prosody (SWIP 3), Universite de Geneve, Faculte des Lettres, Geneve
15. 11. 2014.	Pitch Level and Modality in Comprehension Testing: The Case of Audio Books	Teaching Languages and Cultures in the Post-method Era: Issues and Developments, Filozofski fakultet, Niš

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

- *Студентски превод 10 новинских прича Селинџера* (2007). Београд: Bureau of Educational and Cultural Affairs, American Council.

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

У прегледу и анализи објављених радова мср Александра Пејчића биће разматрани само радови објављени након претходног избора, који су наведени у одељку 2.1. овог извештаја. Радови објављени пре последњег избора детаљно су анализирани приликом ранијих избора кандидата у одговарајуће звање.

Након последњег избора кандидат је објавио укупно 5 радова у научним часописима, од којих су сви категоризовани као M51.

1. **Pejčić, A. (2019). Verbs of Speaking in Serbian and English Proverbs. *Facta Universitatis, Series Linguistics and literature*, 17(1), 25–40. ISSN 0354-4702 (Print) ISSN 2406-0518 (Online), <https://doi.org/10.22190/FULL1901025P>**

У овом раду аутор контрастивном анализом српских и енглеских глагола говорења испитује улогу коју њихове језичке одлике имају у сигнализирању различитих метафоричких значења пословица у когнитивном теоријском оквиру. За анализу је коришћен узорак глагола говорења у 60 српских и 63 енглеске пословице, а резултати анализе указују на то да се прототипски глаголи говорења појављују у приближно половини узорка пословица док се семантичка маркираност глагола постиже углавном избором лексема, и то више у енглеском неголи у српском. Аутор такође проналази разлике и у употребни синонимних пословица, као и у њиховом метафоричком мапирању. У складу са схемом ГЕНЕРИЧКО ЈЕ СПЕЦИФИЧНО, суштински важном за интерпретацију пословица, аутор предлаже поделу пословица на три врсте у зависности од нивоа апстракције говорног чина присутног у њима.

2. **Janković, Lj., M. Veličković & Pejčić, A. (2021). Developing language Competencies through Core Language Courses at the English Department: The First Half Century. *Facta Universitatis, Series Linguistics and literature*, 19(1), 63–72. ISSN 0354-4702 (Print), ISSN 2406-0518 (Online), <https://doi.org/10.22190/FULL210801009I>**

Кроз овај прегледни рад, аутори, међу којима је и кандидат, анализирају начин на који су промене система образовања и наставних програма током педесет година постојања Департмана за англистику на Филозофском факултету Универзитета у Нишу утицале на програм главног предмета на основним студијама Англистике – *Енглески језик*. У раду се ове промене анализирају кроз три раздобља: прве три деценије постојања Департмана за англистику, предболоњски период, и опис тренутног програма који се примењује у настави овог предмета. Анализом промена у структури и начину извођења ових основних предмета за наставу језика и развијање језичких компетенција на Англистици, аутори овим прегледним радом желе да поставе јасну основу за даља унапређења и развој наставе енглеског језика на Англистици у годинама које следе.

3. **Pejčić, A. (2022). Authorial Presence in Serbian and English Coauthored Social Science Articles. *Philologia Mediana*, 14, 393–407. ISSN 1821-3332, <https://doi.org/10.46630/phm.14.2022.28>**

У овом раду кандидат анализира директно изражавање ауторовог присуства у коауторским научним радовима написаним на енглеском језику од стране српских аутора и изворних говорника енглеског језика. Аутор за анализу користи 15 домаћих и 11 страних научних радова објављених у српским и страним часописима из области друштвених наука како би тестирао хипотезу да српски аутори, у складу са културно одређеним нормама академског писања, избегавају коришћење заменица у првом лицу како би тиме исказали скромност, док англоамерички аутори много чешће користе заменице у првом лицу множине. Резултати истраживања су потврдили ову хипотезу, а аутор налази и да су две доминантне дискурсне функције које врши ауторско *we* функције описивача процеса истраживања и власника мишљења, али и да је употреба инклузивног *we* нередовна од стране обе групе аутора осим у уводним деловима радова и анализи литературе. Кандидат на основу резултата овог истраживања закључује да су праксе у означавању ауторовог присуства у текстовима српских и англоамеричких аутора много ближе него што су претходна истраживања показала.

4. Pejčić, A. (2022). Rhetorical Structure of Serbian and English Calls for Papers: The Case of Humanities and Social Sciences. *Facta Universitatis, Series Linguistics and literature*, 20(2), 51–66. ISSN 0354-4702 (Print), ISSN 2406-0518 (Online), <https://doi.org/10.22190/FULL220329005P>

Кандидат у овом раду кандидат врши упоредну анализу реторичке структуре позивних писама међународних конференција у области хуманистичких и друштвених наука. За своју анализу, кандидат је направио узорак од 16 позивних писама на српском и 16 на енглеском језику и користио Свејлзов (Swales 1990) *Create a Research Space* модел и Јангове (Yang 2013; 2015) моделе реторичких корака у позивним писмима кроз квалитативне и квантитативне анализе. Резултати истраживања показали су да српска позивна писма поседују сет реторичких корака који се разликује од англоамеричких позива по распореду уводних „ставова“, садржају информативно-промотивног Коракa 3 и закључних корака, пошто су позивна писма на енглеском садржала више веб сајтова за додатне информације док су аутори српских писама више опредељују за срдачан поздрав. Закључак кандидата је да је пракса у ова два језика другачија и вероватно културно условљена.

5. Pejčić, A. (2022). Prosodic Marking of Conjunctive Adverbs as Discourse Markers in Serbian EFL Students' Oral Argumentation. *Belgrade English language & Literature Studies (BELLS)*, 14(1), 95–114. ISSN 1821-3138 (Printed volume) ISSN 1821-4827 (Online text), <https://doi.org/10.18485/bells.2022.14.4>

У овом раду кандидат анализира употребу везничких прилога (*conjunctive adverbs*) у улози дискурских маркера (DMs) у усменим аргументативним излагањима двеју група српских студената енглеског језика како би упоредио дистрибуцију ових дискурских маркера и снагу њихових прозодијских граница (*prosodic boundaries*). За анализу је коришћено 5 снимака студената прве године студија и 5 снимака студената треће године студија Англистике на Филозофском факултету у Нишу. Анализом дистрибуције дискурских маркера по функционалним класама и акустичком анализом граничних и нуклеарних тонова, пауза и ресетовања тона, кандидат је дошао до закључка да студенти треће године имају шири спектар одговарајућег вокабулара, нарочито везничких прилога и користе дуже паузе, али да се две групе испитаника нису много разликовале у избору нуклеарних тонова и тонском регистру.

Анализирани радови и монографија указују да се ради о компетентном стручњаку, који детаљно прати, следи и у својим истраживањима примењује најновија достигнућа примарно у оквиру анализе дискурса, контрастивне лексикологије и фонетике. Зрела и критичка тумачења успешно примењује на теоријском, емпиријском и примењенолингвистичком плану, како у области англистичке лингвистике, тако и ширих лингвистичких тема.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми, студијска путовања и послови (трибине, промоције, учешће у стручним комисијама, такмичења и слично)

- Високо оцењен сарадник у настави по студентским евалуацијама у школској 2020/2021 (4.54 и 4.78 од 5)
- 2015. – Члан испитне комисије за упис на ОАС Департмана за англистику
- 2015. – Члан комисије на пријемном испиту за билингвално одељење у Гимназији „Свезозар Марковић“ Ниш

- 2016. - Члан комисије за преглед тестова и усмено испитивање на полагању пријемног испита за упис у одељење у коме се део наставе одвија на енглеском језику, Гимназија „Светозар Марковић“ Ниш.
- 2018. - Члан комисије за шифрирање и рангирање на пријемном испиту за ОАС Англистике
- 2018. - Члан комисије за шифрирање и рангирање на пријемном испиту за МАС Англистике
- 2019. – 2023. Члан комисије за студентску мобилност на Департману за англистику
- 2019. – 2023. Академски координатор долазећих мобилности на Департману за англистику
- 2019. – 2023. Члан промотивног тима Департмана за англистику. Неке од активности на којима је учествовао или и даље учествоје су:
 - Дани отворених врата Филозофског факултета
 - Фестивал „Наук није баук“ 2019.
 - Промоције програма ОАС Англистике у средњим школама и гимназијама у Нишу и другим местима
 - Промоција студентских ауторских дела, критичких есеја и креативног писања путем факултетског блога
- 2019. – 2022. Члан тимова за спровођење припремне наставе за упис на ОАС Англистике
- 2022. - Члан испитне комисије за упис у Гимназију „Бора Станковић“ у Нишу
- 2023. – Члан факултетског тима за превођење сајта Филозофског факултета
- март 2023. – Члан комисије за прегледавање тестова на окружном такмичењу из енглеског језика основних и средњих школа на Филозофском факултету

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

3.3. Остали релевантни подаци

- Члан организационог одбора конференције *Teaching Languages and Cultures in the Post-method Era: Issues and Developments* на Филозофском факултету, Ниш, 15. новембра 2014. године
- Ко-секретар конференције са међународним учешћем „Језик, књижевност, значење“ на Филозофском факултету, 24–25. априла 2015. године
- Члан организационог одбора конференције „Језик, књижевност, време“ на Филозофском факултету 22–23. априла 2016. године
- Члан организационог тима Департмана за англистику за сарадњу са Универзитетом у Алабами у оквиру програма *Serbia Fellowship Experience (2014-2016)*
- Секретар Департмана за англистику (2015–2016)
- Члан организационог одбора конференције *Teaching Languages and Cultures in the Post-Method Era: New insights and innovations (TLC 2023)*, која ће се одржати 6. и 7. октобра 2023. на Филозофском факултету у Нишу

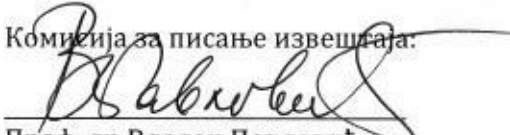
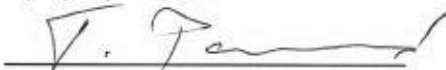
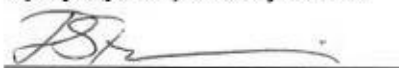
6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

После увида у приложену документацију и њене анализе, чланови Комисије констатују да кандидат мср Александар Н. Пејчић, лектор, испуњава све услове за избор у звање вишег лектора који су прописани Законом о високом образовању и Правилником о избору у звања сарадника Филозофског факултета у Нишу. Конкретно, кандидат мср Александар Н. Пејчић:

- завршио је високо образовање другог степена, и то мастер академске студије Англистике на Филозофском факултету Универзитета у Нишу, на којима је остварио просечну оцену 9.88; уз то, његов мастер рад директно припада једном од два предмета у оквиру уже научне области за коју је конкурс расписан;
- завршио је високо образовање првог степена у трајању од најмање четири године, и то основне академске студије Англистике на Департману за англистику Филозофског факултета Универзитета у Нишу, на којима је остварио просечну оцену 8.82,
- у потпуности влада енглеским језиком ,
- има смисла за научни рад, што показују и резултати студентских евалуација,
- има вишегодишње искуство у настави и раду на Факултету,
- има објављене научне и стручне радове из области за коју се конкурс расписује.

На основу свега наведеног, Комисија закључује да кандидат Александар Н. Пејчић у потпуности испуњава услове прописане за избор у звање **вишег лектора**, те са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Нишу да кандидата Александра Н. Пејчића **изабере у звање вишег лектора за ужу научну област Англистичка лингвистика** (Савремени енглески језик 4 и Фонетика и фонологија).

У Нишу и Стокхолму, 9. марта 2023. године

Комисија за писање извештаја.

Проф. др Владан Павловић

Проф. др Татјана Пауновић

Проф. др Душан Стаменковић