



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О КАНДИДАТУ ЗА ИЗБОР У ИСТРАЖИВАЧКО ЗВАЊЕ

ПОДАЦИ О ИСТРАЖИВАЧКОМ ЗВАЊУ

Име и презиме кандидата:	Милица Димитријевић
Истраживачко звање (означити):	Истраживач-приправник Истраживач-сарадник
Ужа научна област:	Педагогија
Основ за избор у истраживачко звање:	Напредовање истраживача-приправника ангажованих по позиву МПНТР истраживачима - студентима докторских академских студија за укључивање у научноистраживачки рад у акредитованим научноистраживачким организацијама

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	28.12.2022.
Тело које је именovalo комисију:	Наставно научно веће Филозофског факултета
Број одлуке (у случају да се ради о ННВ):	400/1-7-1-01

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	др Марија Јовановић	ванредни професор, 12.04.2018.	Педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	др Јелена Петровић	ванредни професор, 22.03.2021.	Педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3.	др Драгана Јовановић	доцент, 13.11.2019.	Педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Милица (Миомир) Димитријевић, мастер педагог

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	23.12.1995. Пирот
Место боравка, адреса:	Пирот, Књаза Милоша бр. 64
Запослен/а у:	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Професионални статус/ радно место:	истраживач-приправник

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Педагогија
Година уписа	2014.
Година завршетка	2018.
Стечени стручни назив	дипломирани педагог
Просечна оцена	9,91 (девет и 91/100)

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Педагогија
Година уписа	2018.
Година завршетка	2019.
Стечени назив	мастер педагог
Просечна оцена	10,00 (десет)
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	<i>Примена образовног софтвера у функцији дигиталне наставе и учења</i>

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Педагогија
Година уписа	2019.
Просечна оцена	10,00 (десет)
Тема пријављене докторске дисертације	<i>Дидактичке вредности имплементације савремене образовне технологије у настави природних наука</i>
Ментор у изради	Проф. др Марија Јовановић, ванредни професор

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка звања

НИО	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Звање и датум првог избора у истраживачко	истраживач-приправник

звање	4.12.2019. године
Ужа научна област	Педагогија

1.3.2. Кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
2019 - ...	Истраживач-приправник на Филозофском факултету у Нишу на Департману за педагогију. Извођење часова вежби из студијских предмета: ОАС - Информатика, Педагошка информатика, Мултимедијални системи у образовању, Методика васпитно-образовног рада, Образовна технологија, Андрагогија, Педагогија МАС - Стратерије ефикасног образовања, Liderство наставника, Образовна технологија

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
март 2020.	Семинар о рецензирању за истраживаче, Центар за промоцију науке и Универзитетска библиотека „Никола тесла“
октобар 2020.	Обука из области медијске писмености у оквиру програма „Сазнај и разазнај“, IREX и Амбасада САД у Србији
фебруар 2021 - мај 2021.	Обука Online Ufora Course Educational Interaction and Communication in Higher Education, Ghent University Belgium (BE), project TeComp+ co-funded by the Erasmus+ Capacity Building Programme
септембар 2021.	Радионица о дигиталном маркетингу, Digital Way и Филозофски факултет Ниш
фебруар 2022.	Обука Strengthening Pedagogical and Teaching Competencies in Higher Education Institutions, Center for Professional Development Faculty of Philosophy University in Niš, project TeComp+ co-funded by the Erasmus+ Capacity Building Programme
октобар - децембар 2022.	Обука English as a Medium of Instruction - EMI course, The Foundation TEMPUS, Erasmus+ Programme

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2020 - 2021.	Члан Педагошког друштва Војводине
2021. - ...	Члан Института за модерно образовање

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. Научни рад

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M20 (M21, 22.... M28)		
Osmanović, J., Maksimović, J. & Dimitrijević, M. (2020). Pedagogical, cognitive and methodological aspects of digitalisation in physical education. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 18(3), 649-665. UDC 796:371.3, ISSN 1451-740X (print), ISSN 2406-0496 (online). https://doi.org/10.22190/FUPES2007290620	M24	4

M30 (M31, 32, 33... M36)		
Stanković, Z., Dimitrijević, M. & Arsić, J. (2020). Integrative teaching in function of the contemporary process of education. <i>Exceptional Children: Education and Treatment</i> , 2(3), 317-335. ISSN 2683-3603 (online).	M33	1
Stanojević, D. i Dimitrijević, M. (2021). Digitalne kompetencije studenata i nastavnog osoblja za primenu modaliteta nastave i učenja na daljinu. U: N. Malinović Jovanović (ur.), <i>Zbornik radova sa naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Implementacija novih tehnologija u obrazovni sistem“</i> (str. 173-185). Vranje: Pedagoški fakultet. UDK 37.018.43-057.875 378:004, ISBN 978-86-6301-047-5. https://www.pfvr.ni.ac.rs/product/implementacija-novih-tehnologija-u-obrazovni-sistem/	M33	1
Dimitrijević, M. (2021). Characteristics and educational significance of e-learning tools. <i>Exceptional children: education and treatment</i> , 3(6), 492-507. ISSN 2683-3603 (online).	M33	1
Maksimović, J., Osmanović Zajić, J. & Dimitrijević, M. (2021). Professional Development of Teachers in the Context of Modern Education. In: V. Bevanda (ed.), <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference ERAZ - Knowledge Based Sustainable Development</i> (pp. 263-270). Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans. ISSN 2683-5568, ISBN 978-86-80194-46-2. https://doi.org/10.31410/ERAZ.2021.263	M33	1
Dimitrijević, M. (2022). Theoretical concept of leadership styles in contemporary education. In: N. Malinović Jovanović (ed.), <i>International Scientific Conference Management in Education – Contemporary Approaches and Perspectives. Book of abstracts</i> (pp. 49). Vranje: Pedagogical Faculty. ISBN 978-86-6301-048-2.	M34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Stanković, Z., Osmanović, J. i Dimitrijević, M. (2019). Razvoj obrazovne tehnologije i IKT grupe predmeta u visokoškolskom obrazovanju: Predmetna analiza zastupljenosti u Srbiji i okruženju. U: M. Илић и J. Шаранац Стаменковић (ур.), <i>Тематски зборник радова са деветог међународног научног скупа Наука и савремени универзитет 9: Нови правци истраживања у друштвеним и хуманистичким наукама</i> (стр. 297-310). Ниш: Филозофски факултет. UDK 371:004, ISBN-978-86-7379-553-9. https://doi.org/10.46630/nisun.9.2020	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Stanković, Z. i Dimitrijević, M. (2019). Predmetna analiza (Pedagoške) Informatike u studijskim programima pedagoških visokoškolskih ustanova u Srbiji i inostranstvu. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 4(1), 7-21. UDK 371.214:004]:371, ISSN 1821-4770. https://doi.org/10.46630/gped.1.2019.01	M54	1
Dimitrijević, M. (2021). Teorijska razmatranja elektronskog učenja u savremenom obrazovanju. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 6(1), 49-62. UDK 37.018.43:004.738.5, ISSN 1821-4770. https://doi.org/10.46630/gped.1.2021.4	M54	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Stanković, Z., Osmanović, J. i Dimitrijević, M. (2019). Razvoj obrazovne tehnologije i IKT grupe predmeta u visokoškolskom obrazovanju: Predmetna analiza zastupljenosti u Srbiji i okruženju. U: M. Илић и J. Шаранац Стаменковић (ур.), <i>Наука и савремени универзитет 9: друштвено-хуманистичке науке. Књига резимеа</i> (стр. 79-80). Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-517-1	M64	0,2
Stanković, Z., Dimitrijević, M. & Arsić, J. (2020). Integrative teaching in function of the contemporary process of education. U: S. Maravić (ur.), <i>Zbornik apstrakta sa međunarodne konferencije „Savremeno obrazovanje 2020.“</i> (str. 21-23). Subotica: Alijansa prosvetitelja Srbije. ISBN 978-86-81756-00-3.	M64	0,2
Stanojević, D. i Dimitrijević, M. (2021). Digitalne kompetencije studenata i nastavnog osoblja za primenu modaliteta nastave i učenja na daljinu. U: N. Malinović Jovanović (ur.), <i>Naučni skup sa međunarodnim učešćem „Implementacija novih tehnologija u obrazovni sistem“ Zbornik rezimea</i> (str. 32). Vranje: Pedagoški fakultet.	M64	0,2

Dimitrijević, M. (2021). Characteristics and educational significance of e-learning tools. U: M. Šćepanović (ur.), <i>Zbornik sažetaka sa II međunarodne konferencije „Savremeno obrazovanje 2021“</i> (str. 28-30). Subotica: Alijansa prosvetitelja Srbije. ISBN 978-86-81756-01-0	M64	0,2
Maksimović, J., Osmanović Zajić, J. & Dimitrijević, M. (2021). Professional Development of Teachers in the Context of Modern Education. In: V. Bevanda (ed.), <i>Proceedings of the 7th International Scientific Conference ERAZ - Knowledge Based Sustainable Development. Book of abstracts</i> (pp. 73-74). Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans. ISBN 978-86-80194-48-6, ISSN 2683-5568.	M64	0,2

2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2019 - ...	„Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога“ бр. 179002	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије; Универзитет у Нишу Филозофски факултет
2019/20.	„Унапређење професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије“ бр. 183/1-16-8-01	Универзитет у Нишу Филозофски факултет Департман за педагогију
2021.	„Развој и перспективе Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу“ бр. 100/1-10-5-01	Универзитет у Нишу Филозофски факултет Департман за педагогију
2022.	„Улога високошколских установа у процесу унапређења одрживе педагошке праксе“ бр. 455/1-1-5-01	Универзитет у Нишу Филозофски факултет Департман за педагогију
2022/23.	„Афирмација педагошке теорије и праксе у савременом друштву“ бр. 300/1-14-5-01	Универзитет у Нишу Филозофски факултет Департман за педагогију

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
9.11.2019.	Stanković, Z., Osmanović, J. i Dimitrijević, M. (2019). <i>Razvoj obrazovne tehnologije i IKT grupe predmeta u visokoškolskom obrazovanju: Predmetna analiza zastupljenosti u Srbiji i okruženju.</i>	Наука и савремени универзитет 9: Нови правци истраживања у друштвеним и хуманистичким наукама, Филозофски факултет, Ниш
3.4.2020.	Stanković, Z., Dimitrijević, M. & Arsić, J. (2020). <i>Integrative teaching in function of the contemporary process of education.</i>	Међународна научна конференција „Savremeno obrazovanje 2020“, Alijansa prosvetitelja Srbije i Institut za moderno obrazovanje, Beograd,

		onlajn
23-24.4.2021.	Dimitrijević, M. (2021). <i>Characteristics and educational significance of e-learning tools.</i>	Međunarodna naučna konferencija „Savremeno obrazovanje 2021“, Alijansa prosvetitelja Srbije i Institut za moderno obrazovanje, Beograd, onlajn
27.5.2021.	Maksimović, J., Osmanović Zajić, J. & Dimitrijević, M. (2021). <i>Professional Development of Teachers in the Context of Modern Education.</i>	7th International Scientific Conference on Knowledge Based Economic Development – ERAZ 2021, Association of Economists and Managers of the Balkans, onlajn
26.11.2021	Stanojević, D. i Dimitrijević, M. (2021). <i>Digitalne kompetencije studenata i nastavnog osoblja za primenu modaliteta nastave i učenja na daljinu.</i>	Naučni skup sa međunarodnim učešćem „Implementacija novih tehnologija u obrazovni sistem“, Pedagoški fakultet u Vranju, onlajn
25.11.2022.	Dimitrijević, M. (2022). <i>Theoretical concept of leadership styles in contemporary education.</i>	International Scientific Conference Management in Education – Contemporary Approaches and Perspectives, Pedagogical Faculty, Vranje

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

/

2.2.1. Објављени преводи

/

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

/

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидаткиња Милица Димитријевић је до сада, самостално или у коауторству објавила укупно четрнаест (14) научних и стручних радова међународног и националног значаја. У категорији публикација међународног значаја налази се један (1) рад у часопису категорије М24, четири (4) рада у зборницима саопштења са научних скупова категорије М33 и један (1) сажетак у књизи резимеа са научног скупа категорије М34. Међу публикацијама националног значаја кандидаткиња је објавила: један (1) рад у тематском зборнику категорије М45, два (2) рада категорије М54 и пет (5) сажетака у књигама резимеа са научних скупова категорије М64. Публиковани радови сведоче о научном интересовању и истраживачкој усмерености кандидаткиње ка значајним питањима савремене педагогије, образовне технологије, дидактике и методике наставе.

За потребе овог извештаја Комисија ће анализирати само неке од најзначајнијих радова који су релевантни за научну област и звање за које се кандидаткиња бира.

Osmanović, J., Maksimović, J. & **Dimitrijević, M.** (2020). Pedagogical, cognitive and methodological aspects of digitalisation in physical education. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 18(3), 649-665. UDC 796:371.3, ISSN 1451-740X (print), ISSN 2406-0496 (online) (M24)

У коауторском раду извршена је анализа педагошких, когнитивних и методолошких аспеката дигитализације у физичком васпитању. Истраживање ставова наставника физичког васпитања у основним и средњим школама централне и јужне Србије показује да је настава физичког васпитања заснована на процесу дигитализације и да наставници поседују оптималан ниво развоја дигиталних компетенција потребних за имплементацију технологије у наставној пракси. Дигитална технологија је присутнија у настави на нивоу средњег образовања и њу чешће користе наставници који се налазе на почетку своје професионалне каријере. Такође, налази представљени у раду указују на позитивне ставове наставника о везама између дигиталног образовања и квалитета наставе, академских достигнућа ученика и улоге наставника у процесу наставног рада.

Stanković, Z., **Dimitrijević, M.** & Arsić, J. (2020). Integrative teaching in function of the contemporary process of education. *Exceptional Children: Education and Treatment*, 2(3), 317-335. ISSN 2683-3603 (online). (M33)

У наведеном раду представљени су основни постулати интегративне наставе као иновативног дидактичког модела наставе који пружа могућност повезивања и корелације тематски сродних наставних садржаја различитих наставних предмета на свим нивоима образовања. Анализирани су могући нивои интегративности и специфични начини организације интегративног наставног рада. Посебан осврт дат је кроз тумачење вредности и ограничења интегративне наставе али и степена њене ефикасности у погледу стицања целовитог, свеобухватног знања и развоја потребних вештина. Импликације теоријског истраживања огледају се указивању на нужност популаризације и интензивније примене овог савременог модела наставе ради даљег иновирања наставног процеса и адекватније припреме ученика за живот и рад у савременом социјалном контексту.

Dimitrijević, M. (2021). Teorijska razmatranja elektronskog učenja u savremenom obrazovanju. *Godišnjak za pedagogiju*, 6(1), 49-62. UDK 37.018.43:004.738.5, ISSN 1821-4770. (M54)

Тема коју кандидаткиња обрађује у овом раду је концепт електронског учења у савременом образовању. Анализирана је идеја електронског образовања уз посебан осврт на врсте или модалитете електронског учења попут учења и наставе базиране на веб-у и рачунару, компјутерски подржаног учења, учења на даљину, хибридног учења, синхроног и асинхроног електронског учења. Поред бројних вредности, у раду су истакнута и одређена ограничења електронског учења, чиме је дат критички осврт на одабрани предмет проучавања. Општи закључак и круцијални сегменти потребни за ширу имплементацију електронског учења у васпитно-образовној пракси огледају се у обезбеђивању средстава, технолошком иновирању школских простора и даљем усавршавању наставника и ученика на пољу дигиталних компетенција. Наведени закључци представљени су са аспекта обезбеђивања услова за ефикасно активно учење, доживотно образовање и самообразовање.

Maksimović, J., Osmanović Zajić, J. & **Dimitrijević, M.** (2021). Professional Development of Teachers in the Context of Modern Education. In: V. Bevanda (ed.), *Proceedings of the 7th International Scientific Conference ERAZ - Knowledge Based Sustainable Development* (pp. 263-

Циљ рада усмерен је на истраживање базичних питања професионалног развоја и усавршавања наставника. Истраживање је обухватило истраживање ставова наставника о: улози педагога у њиховом професионалном развоју, најзаступљенијим облицима стручног усавршавања наставника на пољу образовања, кооперацији са стручним сарадницима, погледима на концепт професионалног усавршавања уопште и потенцијалним потешкоћама са којима се суочавају приликом даљег стручног оспособљавања. На основу темељне анализе утврђених резултата ауторке закључују да наставници препознају важност педагога у њиховом стручном усавршавању, посебно у функцији организације видова усавршавања, где се семинари издвајају као најзаступљенија форма у пракси. У раду је такође утврђен и мањак мотивисаности наставника као једну од основних препрека њиховог укључивања у програме професионалног усавршавања.

Stanojević, D. i **Dimitrijević, M.** (2021). Digitalne kompetencije studenata i nastavnog osoblja za primenu modaliteta nastave i učenja na daljinu. U: N. Malinović Jovanović (ur.), *Zbornik radova sa naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Implementacija novih tehnologija u obrazovni sistem“* (rad u štampi). Vranje: Pedagoški fakultet. (M33)

Саопштење са научног скупа штампано у целости бави се питањем успешности имплементације модалитета наставе и учења на даљину и њеном детерминисаношћу степеном дигиталних компетенција и информатичке писмености учесника наставног процеса. Предмет овог рада усмерен је на анализу основних елемената дигиталних вештина студената и универзитетског наставног особља. У раду је дато тумачење термина учење на даљину и дигиталне вештине, али и детаљна анализа суштинских димензија дигиталних компетенција студената и наставника у високом образовању. Полазна основа проучавања утемељена је на Европском оквиру дигиталних компетенција грађана, ученика и студената и Европском оквиру дигиталних компетенција наставника. Допринос овог рада огледа се у истицању конкретних препорука и предлога за даљи развој дигиталних вештина студената и високошколских наставника као предуслова за ефикасну реализацију наставе на даљину и модернизацију високошколског образовања.

Dimitrijević, M. (2021). Characteristics and educational significance of e-learning tools. *Exceptional children: education and treatment*, 3(6), 492-507. ISSN 2683-3603 (online). (M33)

Наведени ауторски рад кандидаткиње усмерен је на проучавање карактеристика образовних алата који се могу ефикасно користити у процесу електронског учења и стицања знања путем и уз помоћ информационо-комуникационих технологија. У раду је извршена опсежна теоријска анализа концепта електронског учења и његових кључних компонента, са посебним освртом на васпитно-образовни значај учесталије примене дигиталних алата у наставној пракси. Дидактичко-методичка вредност рада налази се у креираној класификацији веб-алата на алате за управљање процесом учења, успостављање синхроне комуникације, креирање мултимедијалних презентација, дизајнирање анимираних и мултимедијалних наставних садржаја и проверу постигнућа ученика, са акцентом на примере и начине њиховог ефикасног коришћења у наставном окружењу.

Анализа публикованих радова кандидаткиње Милице Димитријевић, указују на то да се она посвећено бави различитим теоријским и практичним проблемима савремене педагогије. У радовима се примећује систематичност и посвећеност, као и способност за релевантно извођење истраживачких закључака, што су особине од несумњиве користи у научно-истраживачком раду.

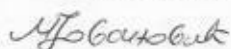
3. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

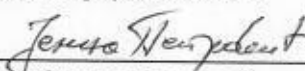
На основу увида у приложену конкурсну документацију и детаљне анализе података о научним резултатима, стручном усавршавању, учешћу на националним и међународним научним скуповима, ангажовању на научно истраживачким пројектима и педагошком раду у звању истраживач приправник, Комисија једногласно **закључује о испуњености услова истраживача приправника Милице Димитријевић за избор у звање истраживач сарадник**. Изнети закључак темељи се на испуњености свих законских услова и критеријума прописаних одредбама Закона о високом образовању Републике Србије и Закона о науци и истраживањима, за избор у наведено звање.

Сходно изреченом, Комисија са пуним уверењем и великим задовољством **предлаже Наставно научно већу Филозофског факултета да Милицу Димитријевић, изабере у звање истраживач сарадник за ужу научну област Педагогија, на Департману за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Нишу.**

29.12.2022.

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Марија Јовановић


Проф. др Јелена Петровић


Доц. др Драгана Јовановић

ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ

(Уколико се неки члан комисије на сагласи са извештајем, односно, предлогом за избор у звање кандидата, издвојено мишљење дужан је да писмено образложи ОВДЕ. Образложење издвојеног мишљења саставни је део овог Извештаја)

(Место, датум)

Име и презиме
(Потпис члана комисије)