



ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О КАНДИДАТУ ЗА ИЗБОР У ИСТРАЖИВАЧКО ЗВАЊЕ

ПОДАЦИ О ИСТРАЖИВАЧКОМ ЗВАЊУ

Име и презиме кандидата:	Стефан Здравковић
Истраживачко звање (означити):	Истраживач-приправник <u>Истраживач-сарадник</u>
Ужа научна област:	Француски језик
Основ за избор у истраживачко звање:	Прихваћена тема докторске дисертације (НСВ број 8/18-01-006/22-028) од 23. 9. 2022. године

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	17. 10. 2022.
Тело које је именовало комисију:	Веће Департмана за француски језик и књижевност
Број одлуке (у случају да се ради о ННВ):	

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Др Иван Јовановић	Ванредни професор 20. март 2019.	Француски језик	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	Др Јелена Јаховић	Доцент 22. новембар 2021.	Француски језик	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3.	Др Ивана Миљковић	Доцент 4. јун 2018.	Француски језик	Филозофски факултет Универзитета у Нишу

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Стефан (Јовица) Здравковић, мастер филолог
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Датум и место рођења:	03.11.1993. Ниш
Место боравка, адреса:	Ниш, Булевар Светог Пантелејмона бр. 87ц/8
Запослен/а у:	Филозофски факултет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Истраживач-приправник, Департман за француски језик и књижевност, Филозофски факултет у Нишу

1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Француски језик и књижевност
Година уписа	2012.
Година завршетка	2016.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог
Просечна оцена	9,73

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Француски језик и књижевност
Година уписа	2016.
Година завршетка	2019.
Стечени назив	Мастер филолог
Просечна оцена	9,13
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Називи птица у француској и српској фразеологији

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Филологија
Година уписа	2019.
Просечна оцена	10,00
ТЕМА пријављене докторске дисертације	Називи птица у француској и српској фразеологији и паремиологији: когнитивнолингвистички и лингвокултуролошки приступ
Ментор у изради	Проф. др Иван Јовановић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка звања

НИО	Филозофски факултет у Нишу
Звање и датум првог	Истраживач-приправник, 4. 12. 2019.

избора у истраживачко звање	
Ужа научна област	Француски језик

1.3.2. Кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
10. 1. 2020. до сада	Истраживач-приправник, Департман за француски језик и књижевност, Филозофски факултет у Нишу
19.2.2019–20.4.2019. и 2.9.2019–9.1.2020.	Наставник француског језика у ОШ „Митрополит Михаило“ (Сокобања)
24.5.2019–30.8.2019. и 1.9.2017–30.9.2017.	Туристички водич за франкофоно и англофоно говорно подручје у агенцији А.С.Е. Adventure (Ниш)
19.10.2018–15.2.2019.	Наставник француског језика у ОШ „Вожд Карађорђе“ (Алексинац)
1.10.2017–14.2.2019.	Демонстратор на Филозофском факултету у Нишу (3 семестра) на предметима: Савремени француски језик 3,4 и 8 (вежбе превођења и граматике), Граматичка морфологија, Нове технологије у настави, Методика наставе језика струке и универзитетског француског 1 и 2. Библиотекар/волонтер у Француском институту (Ниш)
1.11.2013–30.12.2016.	Наставник француског језика у ОШ „Добрила Стамболић“ (Сврљиг)
28.11.2016–7.12.2016. и 15.3.2016–1.4.2016.	Наставник енглеског и француског језика у оквиру пројекта асоцијације AIESEC: гимн. „Бибо Иштван“ и ОШ „Фазекаш Михај“ (Кишкунхалаш, Мађарска)
16.9.2013–28.10.2013.	

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Послови
11.10.2022.	Обука <i>Етика и интегритет</i> , Агенција за спречавање корупције Републике Србије (Београд).
12. 8. 2022.	Обука за DELF испитиваче <i>Se former aux nouvelles grilles d'évaluation DELF-DALF (Обука за нове евалуационе скале за DELF-DALF испитиваче)</i> , онлајн платформа за DELF испитиваче FEI+.
27. 11–4. 12. 2021 и 27. 1–10. 3. 2018.	Обука за DELF испитиваче (A1–B2), Француски институт (Ниш)
9, 10. и 16. 9. 2021.	Учешће на радионицама из области дигиталног маркетинга за чланове промо-тима Филозофског факултета у Нишу.
9–14. 7. 2021.	<i>XVe Congrès mondial des professeurs de français (XV Светски конгрес професора француског)</i> , у организацији Међународне федерације професора француског.
27. 4. 2021.	Семинар о новим технологијама у настави: <i>Animer des classes virtuelles : comment motiver les élèves de collèges – lycées</i> , у организацији Француских института у Србији, БиХ и Северној Македонији

4–6. 11. 2020.	Вебинар <i>Teacher competences for languages in education</i> , организатор: European Centre for Modern Languages of the Council of Europe (ECML),
5. 10–23. 12. 2020.	Вебинар <i>MOOC CERTICE scol (Certification des compétences TICE en milieu scolaire/ Сертификовање компетенција у новим технологијама у настави у школском окружењу)</i> , Универзитет Клержи (CY Clergy), Париз и Универзитетска агенција франкофоније (AUF)
29. 11. 2019.	Семинар за професоре француског језика поводом Међународног дана професора француског, Филозофски факултет у Нишу, Удружење професора француског језика Србије.
26. 12. 2019.	Обука наставника у основним школама за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик, ЗВКОВ.
23–25. 8. 2019.	Педагошка радионица за професоре француског језика, у организацији Удружења професора француског језика Србије (Врњачка Бања)
15.12.2018.	Континуирано усавршавање професора француског језика, у организацији Удружења професора француског језика Србије (Филозофски факултет у Нишу)
25.11.2018.	Континуирано усавршавање професора француског језика, у организацији Удружења професора француског језика Србије (Гимназија „Светозар Марковић“ у Нишу)
13.4.2018.	Семинар о рецензирању за истраживаче, Центар за промоцију науке, Универзитет у Нишу
1.9.2017–29.9.2017.	Онлајн едукација „Enseigner le français langue étrangère aujourd’hui“ („Предавање француског језика данас“), CAVILAM, Alliance Française, Виши (Француска)
5.1.2017–30.6.2017.	Размена студената – мастер студије: Француски језик и књижевност (стипендија Erasmus +), Факултет књижевности и језика, Универзитет у Поатјеу, (Француска)
9–10. 6. 2017.	Конференција „CerLiCO 2017: Accord, non accord et... désaccord“, Универзитет у Поатјеу
7.12.2016.	Међународно призната диплома о знању француског језика ДАЛФ ниво Ц1, Француски институт у Србији
8.7.2015–18.7.2015.	Учесник у Erasmus+ пројекту младалачке размене између Француске и Србије – пројекат „Together against violence“ у Нишу: асоцијације „Cool’eurs du monde“ (Бордо, Француска) и „Proaktiv“ (Ниш)
10–12. 10. 2014.	Друга међународна Конференција полиглота, Културни центар Новог Сада
22.6.2014–2.7.2014.	Летња школа писменог и усменог превођења „Langues et traductions: francophonie et itinéraires slaves“, Факултет књижевности и језика, Поатје (Француска)

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
од 2021. до сада	Центар за савремена филолошка проучавања младих истраживача Филозофског факултета у Нишу.
од 2018. до сада	Удружење професора француског језика Србије.
од 2018. до сада	Испитивач на међународно признатим испитима о знању француског језика DELF (A1–B2) Министарства просвете Републике Француске.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 30 (М31, 32, 33... М36)		
Голубовић, Јована, Здравковић, Стефан. (2017). „Француски фраземи с лексемом <i>roule</i> (кокошка) и њихови српски еквиваленти“ у <i>Студкон 2 - Наука и студенти, тематски зборник радова</i> . Уред. Гордана Ђигић. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-464-8 стр. 71–80.	М 33	1
Здравковић, Стефан. (2017). „Место игре у настави страног језика“ у <i>StES Студенти у сусрет науци, зборник радова</i> . Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци. ISBN 978-99976-662-9-1 стр. 696–707.	М 33	1
Zdravković, Stefan (2020). „Le champ sémantique caractéristiques mentales de l'homme dans les phrasèmes français et serbes avec des noms d'oiseaux“. Colloque international : Les études françaises aujourd'hui : écrire le monde d'hier et d'aujourd'hui en français. Livre des résumés, ISBN 978-86-6065-611-9 ; Novi Sad : Faculté de philosophie, p. 46.	М 34	0,5
Miljković, Ivana, Zdravković, Stefan. (2021). „Les figures de style dans la parémiologie et la phraséologie françaises et serbes“ u <i>Considérations philologiques en contexte français et francophone / Филолошки промислувања во француски и франкофонски контекст – Livre des résumés</i> , Filološki fakultet „Blaže Koneski“, Univerzitet „Sv. Kiril i Metodij“, Skoplje, p. 21.	М 34	0,5
М50 (М51, 52, 53... М56)		
Zdravković, Stefan (2020). „Le blog pédagogique comme outil d'enseignement/ apprentissage du FLE“. <i>Philologia Mediana</i> , no. XII; ISSN 1821–3332; COBISS-SR-ID 171242508. Faculté de philosophie, Niš UDC : 371.3::811.133.1]:004.738.5 DOI: https://doi.org/10.46630/phm.12.2020.26 ; pp. 413 – 427.	М 51	3
Здравковић, Стефан, Јовановић, Иван. (2020). „Семантичко поље људска стања и емоције у француским и српским фраземима са називима птица“. Зборник радова Учитељског факултета у Призрену - Лепосавићу, по. 14, стр. 147-161 811.133.1'373.7:811.163.41'373.7 81'373.7 COBISS.SR-ID 25336841	М 52	2

2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
од 2021. и сада	Романистика и словенски језици, књижевности и културе у контакту и дисконтакту (Бр. 100/1-10-11-01), међународни пројекат.	Носилац пројекта: Департман за француски језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Нишу.

од марта до јуна 2021.	Франкофоне вредности и развој Филозофског факултета у Нишу (Бр. 1001-13-01), интерни пројекат.	Носилац пројекта: Департман за француски језик и књижевност Филозофског факултета Универзитета у Нишу.
------------------------	--	--

2.1.2. Датум	Усмена излагања на међународним научним скуповима Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
19–20. 11. 2021.	„Les figures de style dans la parémiologie et la phraséologie françaises et serbes”	<i>Considérations philologiques en contexte français et francophone / Филолошки промислувања во француски и франкофонски контекст</i> , Филолошки факултет „Блаже Конески”, Универзитет „Св. Кирил и Методиј”, Скопље; аутори: Ивана Миљковић и Стефан Здравковић.
24–25. 9. 2021.	„Онлајн алати за предавање и учење француског као страног језика”	<i>Учење у пандемији – ситта утисака</i> , Филозофски факултет у Нишу.
22. 5. 2021.	„L’enseignement/apprentissage du FLE à distance – réflexions méthodologiques et bonnes pratiques”	<i>Наука и стварност</i> , Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву.
23–24. 10. 2020.	„Le champ sémantique caractéristiques mentales de l’homme dans les phrasèmes français et serbes avec des noms d’oiseaux”	<i>Les Études Françaises Aujourd’hui - Écrire le monde d’hier et d’aujourd’hui en français</i> ; организатори: Универзитетска агенција франкофоније, Француски институт у Србији и Филозофски факултет у Новом Саду; Нови Сад.
8–9. 11. 2019.	„Le blog pédagogique comme outil d’enseignement/apprentissage du FLE”	<i>Les études françaises aujourd’hui – Entre l’Est et l’Ouest</i> ; Организатори: Универзитетска агенција франкофоније, Француски институт у Србији и Филозофски факултет у Нишу, одржан на Филозофском факултету у Нишу.
27–30. 11. 2017.	„Место игре у настави страног језика”	<i>СТЕС – Студенти у сусрет науци</i> ; Организатор: Универзитет у Бањој Луци, Бања Лука.
10. 11. 2017.	„Семантички аспект сложеница са соматском компонентом у француском, српском и енглеском језику”	<i>Студкон 3</i> ; Организатор: Филозофски факултет у Нишу, Ниш.
12–14. 5. 2017.	„Лексема <i>vache/крава</i> у француској и српској фразеологији”	<i>Стуликон 2017</i> ; Организатор: Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, Крагујевац.
17–20. 11. 2016.	„Употреба француског предлога <i>à</i> и његови српски еквиваленти у делу <i>Le Petit Prince</i> ”	<i>Втори међународен филолошко-форум за студенти и докторанти</i> ; Организатор: Софијски Универзитет „Св. Климент Охридски“, Софија.
12. 11. 2016.	„Француски фраземи с лексемом <i>roule</i> (кокошка) и њихови српски еквиваленти”	<i>Студкон 2</i> ; организатор: Филозофски факултет у Нишу, Ниш.
22–24. 4. 2016.	„Коришћење игре у настави страног језика” 6	<i>Стуликон 2016</i> ; Организатор: Филозофски факултет у Љубљани, Љубљана.

2.2. СТУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

Члан уређивачког одбора за тематски зборник: *Студкон 3 – наука и студенти* (2020). Тематски зборник радова са научног скупа. Филозофски факултет, Ниш. UDK 811(082)(0.034.2) 811(082)(0.034.2) 82.09(082)(0.034.2) 94(082) ISBN 978-86-7379-527-0 (<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2020/studkon-3>).

Члан уређивачког одбора за тематски зборник: *Студкон 4 – наука и студенти* (2022). Тематски зборник радова са научног скупа. Филозофски факултет, Ниш. У припреми.

Организација семинара

Период	
11. 9–4. 12. 2021.	Реализација семинара намењеног наставницима у билингвалној настави у гимн. „Светозар Марковић” у Нишу и Гимназији у Пироту: <i>Formation continue des professeurs de DNL (Језичко усавршавање француског језика наставника нејезичких дисциплина у билингвалној настави/ Коришћење нових технологија у настави нејезичких дисциплина у билингвалној настави на француском језику)</i> . Реализатори: Иван Јовановић, Јелена Јаховић и Стефан Здравковић.
28.11.2020.	Предавач на семинару „Побољшање положаја француског језика у школству Србије и Нишавског округа – елементи за стратегију” за професоре француског језика са темом <i>Enseigner le FLE en ligne à l'aide des ressources et plateformes interactives (Предавање француског као страног језика онлајн уз помоћ интерактивних извора и платформи)</i> , организатор: Департман за француки језик и књижевност.
28.11.2019.	Један од излагача на радионици <i>Коришћење нових технологија у настави француског – искуства професора француског</i> поводом Међународног дана професора француског са темом: <i>Utilisation de la plateforme Padlet (Коришћење платформе Padlet)</i> , организатор: Удружење професора француског језика у Србији, Француски институт у Србији, Београд.

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидат Стефан Здравковић објавио је један научни раду у часопису категорије М51 (3 бода), један научни чланак у часопису категорије М52 (2 бода), два научна рада у тематским зборницима категорије М33 (2 бода укупно), два саопштења у изводу категорије М34 (1 бод укупно) и учествовао на једанаест научних скупова организованих у земљи и иностранству. Када је реч у научним радовима С. Здравковића они у потпуности припадају научној области за коју је расписан конкурс за избор у звање истраживач-сарадник.

У раду: *Француски фраземи с лексемом roule (кокошка) и њихови српски еквиваленти*, аутори, примењујући методу контрастивне анализе, истражују сличности и разлике које се јављају на лексичко-семантичком плану двају посматраних језика у фразеолошком зоонимском контексту. На основу теоријских постулата когнитивне лингвистике и појмовне метафоре сагледавају се начини концептуализације конкретних и

апстрактних домена помоћу изворног домена *roule* (кокошка) у француском језику у поређењу са српским. Анализирани фраземи разврстани су у следеће групе: фраземи исте или сличне лексичко-семантичке структуре, фраземи различите лексичке, а исте семантичке структуре, и фраземи који немају свој еквивалент у српском језику. У оквиру наведених група фраземи су класификовани у следеће обрасце: људи су животиње, ситуације су животиње, ствари су животиње, проблеми/потешкоће су животиње. На основу анализе фразема из наведеног аутори закључују да највећи број фразема са лексемом *roule* не поседује адекватан еквивалент у српском језику, што је једним делом условљено различитим историјским, културолошким и идеолошким развитком припадника ове две језичке заједнице, као и чињеницом да су српски и француски језик два генетски несродна језика. Различита перцепција света код француске и српске језичке заједнице утицала је на то да је број фразема исте или сличне лексичко-семантичке структуре мањи од броја оних фразема који немају еквивалент у српском језику.

Рад кандидата С. Здравковића: *Место игре у настави страног језика* анализира предности и мане коришћења игре на часу страног језика. Први део рада бави се положајем игре у настави страног језика данас, начинима и могућностима за њено правилно коришћење, њеним утицајем на ученике страних језика. У другом делу рада приказани су и анализирани конкретни примери комуникативних игара на часу страног језика. Као корпус послужили су примери игара из сопствене праксе ауторе у држању наставе француског и енглеског језика, али и примери из његовог искуства као ученика страних језика. Општи закључак рада јесте да су позитивне стране коришћења игре као наставног средства многобројне уколико се игра употребљава сврсисходно, али и да она није дидактичко чудо без мана, тј. да постоје одређена ограничења при њеном коришћењу.

У раду: *Семантички аспект сложеница са соматском компонентом у француском, српском и енглеском језику* С. Здравковић, из угла контрастивне анализе, анализира сложенице са соматском компонентом у француском, српском и енглеском језику с циљем да покаже сличности и разлике које се јављају на формалном и семантичком плану трију посматраних језика. Анализа је ограничена на лексеме *tête*/глава/*head* и *main*/рука/*hand*, јер оне представљају значајни извор за настанак сложеница које поседују најразличитије семантичке карактеристике. Служећи се Клајберовом теоријом о семантичким пољима, аутор разврстава грађу на следеће сегменте: ствари, људска стања, људске карактерне особине, занимања/функције.

Рад: *Le blog pédagogique comme outil d'enseignement/apprentissage du FLE* бави се новим технологијама у настави француског као страног језика и даје одговоре на питања у којој мери иновативне методе, односно примена и коришћење педагошког блога, доприносе бољој интеракцији између наставника и ученика у новом дигиталном окружењу и на који начин доприносе новим тенденцијама у припреми и реализацији часова француског као страног језика. Аутор такође анализира теоријске оквире дате проблематике, даје приказ квалитативне анализе педагошких блогова као и квантитативну анализу употребе педагошког блога у оквиру универзитетске наставе.

У коауторском раду: *Семантичко поље људска стања и емоције у француским и српским фраземима са називима птица* анализирани су контрастивним приступом француски и српски фраземи с именима птица с циљем да се покажу све сличности и разлике на лингвокултуролошком и семантичком плану. Рад доприноси бољем сагледавању реконструкције језичке слике света у свести француских и српских говорника као и природи њиховог односа према концептима исказаним фраземима с називима птица који припадају семантичком пољу људска стања и емоције. Показујући богатство начина за концептуализацију људских стања и емоција, аутори су 47 фразема разврстали у петнаест семантичких потпоља у зависности од тога на који концепт фраземи упућују: ТУГА, СРЕЋА, НЕСРЕЋА, ИНДИФЕРЕНТНОСТ, ЉУБАВ, СЛОБОДА, ПОТИШТЕНОСТ, ЗБУЊЕНОСТ, СВАЂА, ГУБИТАК РАЗУМА, УПЛАШЕНОСТ, ПИЈАНСТВО, СТАЊЕ СМРТИ, МАТЕРИЈАЛНО СТАЊЕ ЧОВЕКА, БРАЧНО СТАЊЕ ЧОВЕКА.

Аутори у истраживању долазе до закључка да је већи број фразема који припадају семантичком пољу људска стања и емоције и који у свом саставу имају назив птица у

француском језику, у односу на српски језик. Ово је једним делом условљено различитим историјским, културолошким и идеолошким развојем ове две језичке заједнице, као и чињеницом да су француски и српски два генетски несродна језика.

3. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу приложене документације и доказа о прихваћеној теми докторске дисертације од стране Научно-стручног већа за Друштвено-хуманистичке науке (НСВ број 8/18-01-006/22-028) од 23. 9. 2022. године у циљу напредовања истраживача-приправника ангажованих по позиву МПНТР истраживачима – студентима докторских академских студија за укључивање у научноистраживачки рад у акредитованим научноистраживачким организацијама, Комисија је закључила да кандидат Стефан Здравковић **испуњава** све законом прописане услове за избор у звање **истраживач сарадник**.

С. Здравковић стекао је богато и драгоцено искуство радећи као наставник француског језика у основним и средњим школама у Нишу, региону и иностранству, затим као туристички водич за франкофоно и англофоно говорно подручје при туристичким агенцијама, као и библиотекар у Француском институту у Нишу. Радио је као реализатор семинара за наставнике билингвалних одељења у гимназијама у Пироту и Нишу. Комисија посебно истиче чињеницу да је Стефан Здравковић, академске 2017/2018. и 2018/2019. године радио као демонстратор на Департману за француски језик и књижевност, а од 2019. године и данас као истраживач приправник за ужу научну област *Француски језик*.

Када је реч о научном и стручном усавршавању, Комисија наглашава да је кандидат С. Здравковић учествовао на летњим школама из области писменог и усменог превођења (Поатје, Француска), семинарима за професоре француског као страног језика (Удружење професора француског језика Србије, Француски институт у Нишу, Филозофски факултет у Нишу), педагошким радионицама (Врњачка Бања), обукама за лиценцираног испитивача за ДЕЛФ (Француски институт у Нишу), он лајн едукацијама као и Еразмус+ програмима студентских мобилности на Универзитету у Поатјеу (Француска). Добитник је великог броја стипендија, признања и награда које додељују институције Европске Уније, Министарство просвете Републике Француске као и Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

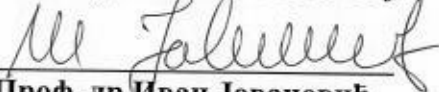
Учесник је на међународном научно-истраживачком пројекту *Романистика и словенски језици, књижевности и културе у контакту и дисконтакту* (бр. 100/1-10-11-01) као и на интерном пројекту *Франкофоне вредности и развој Филозофског факултета у Нишу* (бр. 1001-13-01).

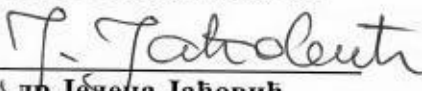
Резултати које је кандидат остварио упућују на његову посвећеност научноистраживачком раду у оквирима уже научне области *Француски језик*. У овој области његово интересовање нарочито је усмерено ка фразеологији, лексичкој семантици и дидактици француског као страног језика. У том смислу публиковао је један научни рад у часопису категорије М51, један научни чланак у часопису категорије М52, два научна рада у тематским зборницима категорије М33 и два саопштења у изводу категорије М34 и учествовао на једанаест научних скупова организованих у земљи и иностранству.

На основу свега наведеног, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном Већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу да кандидата **Стефана Здравковића** изабере у звање **истраживач сарадник** за ужу научну област **Француски језик**.

У Нишу,
16. новембра 2022. године

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Иван Јовановић


Доц. др Јелена Јанковић


Доц. др Ивана Миљковић