



**ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент
Ужа научна област:	Психологија (Теорије развојне психопатологије и Психопатологија детињства и младости)
Датум расписивања конкурса:	07.09.2022.
Конкурс објављен у:	Публикацији "Послови" Националне службе за запошљавање, бр. 1004, страна 51
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
23.09.2022.	НСВ БРОЈ 8/ 18-01-006/22-014

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Др Бојана Цвејић	редовни професор 7.6.2011.	Психологија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
2.	Др Татјана Стефановић Станојевић	редовни професор 13.04.2013.	Психологија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
3.	Др Марина Хаџи Пешић	редовни професор 20.04.2015.	Психологија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
4.	Др Снежана Видановић	редовни професор, у пензији 16.07.2012.	Психологија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
5.	Др Весна Гаврилов-Јерковић	редовни професор 31.05.2014.	Психологија	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

Кандидати пријављени на конкурс:**1) Др Александра Богдановић****1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА****1) Др Александра Светислав Богдановић****1.1. Лични подаци**

Датум и место рођења:	15.12.1988., Лесковац, Србија
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Асистент

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Студијски програм	Психологија
Година уписа	2007
Година завршетка	2011
Стечени стручни назив	ДИПЛОМИРАНИ ПСИХОЛОГ
Просечна оцена	9.59

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије	
Универзитет, факултет	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Студијски програм, научна област:	Психологија
Година уписа	2011/2012
Година завршетка	2013
Стечени назив	МАСТЕР ПСИХОЛОГ
Просечна оцена	9.22
Тема мастер рада	Емпатија, анксиозност и самопоштовање код браће/сестара ментално недовољно развијених особа

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	2013/2014
Година завршетка	2022
Стечено научно звање	ДОКТОР НАУКА – ПСИХОЛОШКЕ НАУКЕ
Просечна оцена	9.85
Тема докторске дисертације, датум одбране	Траума и ментално здравље младих: медијаторска улога афективне везаности, ментализације и дисоцијације; 15.07. 2022.

Ментор у изради	Проф. др Татјана Стефановић Станојевић
-----------------	--

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Звање и датум првог избора у академско звање	сарадник у настави, 30. септембар 2013
Ужа научна област	Психологија (Теорије развојне психопатологије и Психопатологија детињства и младости)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	асистент, 15. 07. 2017.
Ужа научна област	Психологија (Теорије развојне психопатологије и Психопатологија детињства и младости)

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
2013-2014	Сарадник у настави на предметима ТЕОРИЈЕ РАЗВОЈНЕ ПСИХОПАТОЛОГИЈЕ И ПСИХОПАТОЛОГИЈА ДЕТИЊСТВА И МЛАДОСТИ, Департман за психологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу
2014 - 2022	Асистент на предметима ТЕОРИЈЕ РАЗВОЈНЕ ПСИХОПАТОЛОГИЈЕ И ПСИХОПАТОЛОГИЈА ДЕТИЊСТВА И МЛАДОСТИ департман за психологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
2016/2017	КУРС "Терапија игром усмерена на дете" (енгл. Child-Centered Play Therapy) (Др Наташа Љубомировић, Институт за ментално здравље Београд)
2017/2018	Training course: MIRROR INTERVIEW, (Dr. Bernadette Buhl-Nielson, Department of Child and Adolescent Psychiatry, University Hospital Roskilde, University of Copenhagen, Denmark) organized by Faculty of Philosophy in Nis, Serbia.
2017	Учешће у програму мобилности наставног особља у оквиру Erasmus+ програма мобилности, International Psychoanalytic University Berlin

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2015 –	Удружење за проучавање, примењивање и процењивање афективне везаности – Сигурна база.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. Научни рад

Публикације из претходних пет година

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Božovic , M., Papadopoulou, C., Papazova, M., Šain D., Hafizovic J., Stojilkovic, A. , Velinova, G., Diekhans, J., Lakic, S., Tzolov T. and Protic S. (2020). What do psychology students learn about social trauma in study programmes at trauma, trust, and memory network universities? IN: Hamburger, Andreas (Ed). <i>Trauma, trust, and memory Social Trauma and Reconciliation in Psychoanalysis, Psychotherapy, and Cultural Memory</i> , 239-248. London: Routledge Part of DOI: 10.4324/9781003076247-25	M14	4
М20 (М21, 22.... М28)		
Богдановић, А. и Спасић Шнеле, М. (2018). Постоји ли разлика у процјени квалитете живота између родитеља дјеце с тешкоћама у развоју и родитеља дјеце без тешкоћа у развоју: метаанализа. <i>Љетопис социјалног рада</i> , 25 (2), 249-271. https://doi.org/10.3935/ljsr.v25i2.153	M23	4
Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. i Bogdanović, A. (2020). From preoccupied attachment to depression: serial mediation model effects on a sample of women. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 27 (3), 523-542. https://doi.org/10.3935/ljsr.v27i1.334	M23	4
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Bogdanovic, A. , Tosic Radev M., Stefanovic Stanojevic, T. (2019). Disorganized attachment, mentalization and dissociation in context of childhood trauma: Implications for depressive symptoms. <i>15th International conference Days of applied psychology, Book of abstracts</i> , pp.25. ISBN 978-86-7379-509-6 Dostupno na: https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2019.pdf	M34	0.5
Stefanovic Stanojevic, T., Tošić Radev, M., Bogdanovic, A. (2019). Disorganized attachment pattern: Recognition, understanding and therapy. <i>15th International conference Days of applied psychology, Book of abstracts</i> , pp.102. ISBN 978-86-7379-509-6 Dostupno na: https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2019.pdf	M34	0.5
Radev, M. T., Bogdanović, A. & Stefanović T. S. (2022) Attachment and parental mentalization as a predictors of parenting competence. Zbornik saopštenja sa XIII Međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, 193-195. ISSN 1986-9886	M34	0.5

M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Стефановић Станојевић, Т. Тошић Радев М. Богдановић, А. (2018). <i>Страх је најгоре место. Студија о раној трауми из угла теорије афективне везаности</i> . Београд: Центар за примењену психологију.	M42	7
Богдановић, А. (2020). Деца и траума. У: В. Анђелковић, <i>Путевима менталног здравља</i> (39-50). Ниш: Филозофски факултет. https://doi.org/10.46630/pmz.2020	M45	1.5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Bogdanović, A. (2022). Traumatic experiences as the predictor of maladaptive outcomes among children in foster care. <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 21 (1), 027-038. https://doi.org/10.22190/FUPSPH2201027B	M51	3
Radev, M. T., Bogdanović, A. & Anđelković, V. (2020). What determines the quality of marriage? Empirical validation of the theoretical model. <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 18 (3), 149-161. https://doi.org/10.22190/FUPSPH1903149T	M51	3
Богдановић, А. (2022). Недирективна терапија игром. <i>Годишњак за педагогију</i> 7 (1) 37-48. https://doi.org/10.46630/gped.1.2022.3	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		

Публикације старије од пет година

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Spasić Šnele, M., Stojilković, A. & Vidanović S. (2017). Satisfaction and dissatisfaction with family roles in women from rural and urban areas. In: V. Hedrih (ed.) International thematic proceedings book " <i>Work and Family Relations at the Beginning of the 21st Century</i> ", 113-127. Niš: Faculty of philosophy.	M14	4
Anđelković, V., Panić, D., Hadži Pešić, M., Stojilković, A. (2017). Generativity and satisfaction/stressfulness of family and work roles In: V. Hedrih (ed.) International thematic proceedings book " <i>Work and Family Relations at the Beginning of the 21st Century</i> ", 113-127. Niš: Faculty of philosophy.	M14	4
<u>Стојилковић, А.</u> , Ђорић, С. (2015). Занимање родитеља и особине њихове деце. Наука и слобода. Зборник радова, стр. 1038 – 1047. Филозофски факултет, Источно Сарајево. COBISS.RS – ID 5033752, DOI 10.7251/ZRNSFF09151039S.	M14	4
Vidanović, S., Anđelković, V., Stojilković, A. , Todorović, D. (2015). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables. V. Arnaudova, E. Sardzoska (Ed.) Proceedings of the International conference - Theory and Practice in Psychology, 679-704. ISBN: 978-608-238-109-1	M14	4
Tošić-Radev, M., Stojilković, A. , Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Anđelković,	M14	4

V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume XVI, 817-827. e-ISSN: 2357-1330 http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.84		
M20 (M21, 22.... M28)		
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Tošić Radev, M. & Stojilković, A. (2017). Mirror interview: Reflection of Internal Working Models in the mirror. Abstract book. Niš, Serbia, September 29 th-30th 2017. Faculty of philosophy, University of Niš. ISBN 978-86-7379-458-7	M34	0,5
Vidanović, S., Anđelković, V., Stojilković, A. (2014). The satisfaction/stressfulness of the family roles in the employed and unemployed inhabitants of Serbia in relation to socio-demographic variables. International Conference on Theory and Practice in Psychology, 30.10 - 01.11. 2014., Faculty of Philosophy, Skopje, Macedonia, book of apstrakts pp. 102-103.	M34	0,5
Младенов, М. Педовић, И. Стојилковић, А. (2014) Структура односа између квалитета обављања партнерске улоге, прихватања традиционалне улоге жене конфликта посла и породице и синдрома изгарања. Научни скуп Отворени дани психологије 2014, Филозофски факултет, Бања Лука.	M34	0,5
Вељковић, Б., Стојилковић, А. (2014) Емпатија, анксиозност и процена извора стреса код полицијских службеника, Научни скуп Наука и савремени универзитет 3, 15. и 16. новембар 2013. Филозофски факултет, Ниш, Књига сажетака.	M34	0,5
Стојилковић, А. , Панић, Д. (2015). Партнерски статус, квалитета живота и синдром изгарања. Међународни научно-стручни скуп 22. Дани Рамира и Зорана Бујаса, 16-18.4.2015. Филозофски факултет, Загреб, Књига сажетака, стр. 210. ИСБН 978-953-175-463-7	M34	0,5
Tošić-Radev, M., Stojilković, A. , Stefanović-Stanojević, T., Vidanović, S., Anđelković, V. (2016). Capacity For Reflection As A Predictor Of Children's Readiness For Elementary School ICEEPSY 2016 - 7th International Conference on Education and Educational Conference, Rhodes, Greece, 10-15 October, 2016. Book of apstrakts, 71-72. http://www.futureacademy.org.uk/publication/abstract-book-for-each-conference/2016ICEEPSYABSTRACTBOOK	M34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Младенов, М., Педовић, И., Стојилковић, А. (2015). Структура односа између квалитета обављања партнерске улоге, прихватања традиционалне улоге жене, конфликта посла и породице и синдрома изгарања. У В. Турјачанин, Б. Мирковић и С. Радетић Ловрић (ур.) Отворени дани психологије: Зборник радова са научно-стручног скупа са међународним учешћем. (стр. 207-220). Бања Лука: Друштво психолога Републике Српске: Филозофски факултет Универзитета у Бањалуци. ИСБН 978-99955-721-6-7	M45	1,5
Hedrih, V. & Stojilkovic, A. (eds.) (2017). <i>Contemporary Psychological research</i> . International Thematic Proceedia. Faculty of philosophy, University of Niš. ISBN 978-86-7379-461-7	M48	2
M50 (M51, 52, 53... M56)	M14	4
Stojilković, A. & Tošić Radev, M. (2017). Attachment among juvenile delinquents. <i>Educational Alternatives</i> , 15, 137-145.	M53	1

https://www.scientific-publications.net/en/article/1001570/		
Стојилковић, А. (2017). Траума у детињству. <i>Годишњак за психологију</i> , 12 (14), 99–116. ISSN 1451-1967, COBISS.SR-ID 108659468, UDK 616.89-053.2; 159.922.7	M53	1
Стојилковић, А., Анђелковић, И., Стојилковић Ј. (2013). Емпатија, оптимизам/песимизам и психосоматско реаговање код оболелих од улкусних болести. <i>Годишњак за психологију</i> . Ниш: Филозофски факултет.	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Стојилковић, А. (2016) Афективна везаност малолетних преступника. 64. Научно-стручни скуп Психолога Србије, Златибор, Србија, 25-28.05.2016. Књига резимеа. 43-43. ИСБН 978-86-89377-22-4	M64	0,2
Стојилковић, А., Тошић Радев, М. (2016). Психичко здравље, сигурна афективна везаност, прихватање традиционалних полних улога, као предиктори функционалности брачног односа. 64. Научно-стручни скуп Психолога Србије, Златибор, Србија, 25-28.05.2016. Књига резимеа. 57-58. ИСБН 978-86-89377-22-4	M64	0,2

2.1.1. Индекс научне компетенције из претходних пет година

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M23	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	2		3	6	3
број бодова	4	8		1.5	13.5	12

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M45	M51	M53	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	1	2	1			5	5
број бодова	7	1.5	6	1			15.5	15.5

Укупно публикација	11	основних	8
Укупно бодова на основу публикација	29	основних	27.7
Укупно бодова (са категоријом M70) M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза -3	35		33.5

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M12	...	M21	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	5						5	10	5
број бодова	20						2.5	22.5	20

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M45	M48	M53		M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	1	3			2	7	5
број бодова	1.5	2	3			0.4	6.9	6.5

Укупно публикација	13	основних	9
--------------------	----	----------	---

Укупно бодова на основу публикација	25.4	основних	22.5
Укупно бодова (са категоријом М70)			
М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3			

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Према Google scholar - 6

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/финансијер
2015 -	Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога, под бројем 179002	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
2016 -	Примењена психологија у функцији квалитета живота појединца у заједници (бр. 455/1-1-6-01)	Филозофски факултет Универзитета у Нишу

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
25.06.2022.	Афективна везаност и родитељска ментализација као предиктори родитељске компетентности	ХИИИ Међународна научно-стручна конференција "Унапређење квалитете живота дјеце и младих", Аранђеловац, Србија
28.09. 2019.	Disorganized attachment, mentalization and dissociation in context of childhood trauma: Implications for depressive symptoms.	<i>Days of applied psychology, Faculty of Philosophy, Nis, Serbia</i>
29.09. 2019.	Disorganized attachment pattern: Recognition, understanding and therapy	<i>Days of applied psychology, Faculty of Philosophy, Nis, Serbia</i>

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

Кандидаткиња наводи да је током претходних пет година рецензирала један рад за часопис "Психологија", неколико чланака за зборнике радова са међународне конференције Дани премењене психологије у целости, те више десетина резимеа за књиге резимеа међународне конференције Дани премењене Психологије.

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Богдановић, А. (2022). Траума и ментално здравље младих: медијаторска улога афективне везаности, ментализације и дисоцијације. Докторска дисертација. Универзитет у Нишу, Филозофски факултет.

Кандидаткиња нас уводи у дисертацију описујући сагледавање значаја трауме у детињству кроз историју науке и психологије. Затим дефинише трауму и прецизно класификује природу искустава која доводе до трауматске реакције. Друга целина посвећена је сложеној трауми и менталном здрављу деце и младих, а у трећој ауторка сажето и информативно описује афективну везаност и поремећаје у везивању, као један од теоријски важних елемената дисертације. И сасвим логично из теорије везаности, Александра се фокусира на значај ментализације, односно могућности да спојимо разумевање феномена са емоцијама које то прате. Типична за Александрин истраживачки узорак је управо инхибиција капацитета за ментализацију и томе је посвећено следеће поглавље. Феномен дисоцијације део је фрагментације детета са траумом. О дисоцијацији Александра пише надахнуто, цитирајући и описе који помажу да феномен сагледамо терапијски, а не само теоријски. Посебно посвећује пажњу и неуробиолошким механизмима дисоцијативних одбрана. Будући да се у дезорганизованом обрасцу афективне везаности сусрећу дисоцијација и инхибиција капацитета за ментализацију, кандидаткиња теоријски део логично завршава описујући могући однос наведених варијабли: дезорганизовани образац, ментализација и дисоцијација у светлу трауме.

У методолошком делу кандидаткиња прецизно дефинише предмет истраживања као емпиријску проверу модела путање од ране трауматизације до интернализујућих, екстернализујућих и социјалних проблема менталног здравља, преко дезорганизације у стилу везаности и менталних процеса ментализације и дисоцијације као медијатора или, модератора тог односа. Утврђене су одвојене путање за различите исходе менталног здравља. Другачији сет околности условљава појаву проблема менталног здравља који су усмерени ка унутрашњем или спољашњем свету или се испољавају у релацијама. Тачније, утврђено је да афективна везаност условљава ефекат трауме на интернализоване, а оштећена ментализација у форми несигурности у ментална стања на екстернализоване тешкоће и проблеме у релацијама. Најзначајним доприносима ове докторске дисертације сматрамо следеће: 1. Однос између трауме и свих испитиваних проблема менталног здравља посредован је дисоцијацијом. 2. Сигурност је идентификована као важан фактор за ублажавање ефеката трауме на развој интернализоване психопатологије. 3. Оптимално развијен капацитет за ментализацију и претерана сигурност у ментална стања ублажавају ефекте трауме на испољавање антисоцијалних, екстернализованих реакција и 4. Претерана сигурност у ментална стања, иако вид ментализационог оштећења, ублажава ефекат трауме на развој проблема у друштвеним односима. Ови налази

представљају изузетан теориски допринос јер продубљују разумевање деловања рано доживљене трауме, идентификујући значајне медијаторе и модераторе овог односа, али и указују на могуће правце интервенисања, на тај начин што указују на потребу специфичне тријаже и дистинктивног третмана, у зависности од изражености симптома дисоцијације и испољене дисоцијативне симптоматологије код младих. Посебно значајно је поменути уочене и оригиналне практичне импликације чиме се остварује додатни допринос у терапијској и саветодавној пракси. Истраживање је у целости реализовано на самосталан и оригиналан начин, обухвата изузетно значајно научно поље психопатологије детињства и младости, те као такво представља важан допринос савременој науци.

Богдановић, А. и Спасић Шнеле, М. (2018). Постоји ли разлика у процени квалитете живота између родитеља дјече с тешкоћама у развоју и родитеља дјече без тешкоћа у развоју: метаанализа. *Љетопис социјалног рада*, 25 (2), 249-271. <https://doi.org/10.3935/ljsr.v25i2.153>

Ово метааналитичко истраживање објављено у међународном часопису (реферисаном на ССЦИ и СЦИ листи, са фактором утицаја 0.22 за 2019. годину) интегрише налазе добијене у релевантним појединачним истраживањима која су се бавила испитивањем разлика у субјективној процени квалитета живота између родитеља деце са тешкоћама у развоју и родитеља деце без тешкоћа у развоју, односно опште популације. Резултати су показали да постоји статистички значајна разлика у погледу субјективне процене квалитета живота, при чему је лошији квалитет живота родитеља деце с тешкоћама у развоју. Ауторке закључују да би побољшање квалитета живота родитеља требало да буде један од кључних циљева интервенција у раду са породицама деце са тешкоћама у развоју.

Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. i **Bogdanović, A.** (2020). From preoccupied attachment to depression: serial mediation model effects on a sample of women. *Ljetopis socijalnog rada*, 27 (3), 523-542. <https://doi.org/10.3935/ljsr.v27i1.334>

У истом часопису (реферисаном на ССЦИ и СЦИ листи, са фактором утицаја 0.33 за 2021. годину) кандидаткиња је у коауторству објавила истраживање у којем је испитиван вишеструки серијски медијациони модел у којем преокупирајући стил везивања има ефекат на симптоме депресије код испитаница (N=791), посредством способности ментализације, социјалне анксиозности и склоности за руминацију. Резултати указују да преокупирани стил везивања има учинак на депресију јер води до смањења способности ментализације, што повећава социјалну анксиозност, те затим води до повећане руминације и напослетку до депресије.

Стефановић Станојевић, Т. Тошић Радев М. **Богдановић, А.** (2018). *Страх је најгоре место. Студија о раној трауми из угла теорије афективне везаности*. Београд: Центар за примењену психологију.

Кандидаткиња је коаутор националне монографије у којој се повезују теоријски концепти афективне везаности и ране трауматизације, уз фокус на специфичности развоја дезорганизованог обрасца афективне везаности, повезаног са већом вулнерабилношћу за настанке различитих психопатолошких феномена... Писана је научним стилем, уз навођење бројних примера из саветодавног рада. Монографија нуди преглед техника за процену дезорганизованог обрасца и трауме те са њима повезаних феномена – дисоцијације и ментализације. Имајући у виду, још увек, прилично оскудну понуду у нашој средини у погледу адекватних инструмената за процену развоја деце, овај истраживачки напор ауторки монографији даје посебну вредност.

Bogdanović, A. (2022). Traumatic experiences as the predictor of maladaptive outcomes among children in foster care. *Facta universitatis, series: philosophy, sociology, psychology and history*, 21 (1), 027-038. <https://doi.org/10.22190/fupsph2201027b>

Ово истраживање најпре испитује природу и ниво изражености рано доживљених трауматских искустава и актуелних маладаптивних исхода (интернализованих и екстернализованих тешкоћа и дисоцијације) код адолесцената на хранитељству, а потом статистичку моћ рано доживљене трауме да ове исходе предвиди. На узорку који се састоји од 121 испитаника, корисника система заштите за децу и младе без адекватног родитељског старања, у привременом породичном смештају на територији Србије, узраста између 11 и 18 година показало се да рано доживљена трауматска искуства статистички значајно предвиђају све испитиване маладаптивне исходе, објашњавајући приближно по 20% варијансе интернализованих, екстернализованих тешкоћа и дисоцијације.

Stojilković, A. & Tošić Radev, M. (2017). Attachment among juvenile delinquents. *Educational Alternatives*, 15, 137-145. <https://www.scientific-publications.net/en/article/1001570/>

У овом истраживању аутори испитују однос између деликвенције и афективне везаности. Узорак садржи 60 мушких адолесцената, узраста 14-19 година, од којих је половина са изреченим мерама од стране већа образовних или законских институција. Издвојене су две дискриминативне функције. Прва разликује испитанике са историјом кршења кодекса понашања у школи, на основу ниске ментализације, регулације беса и коришћења сигурне базе. Друга функција

разликује деликвенте на издржавању корективне мере у Заводу за васпитање, а засићена је димензијама неразрешена траума и негативан модел себе и других.

Богдновић, А. (2022). Недирективна терапија игром. *Годишњак за педагогију*. 7 (1) 37–48. <https://doi.org/10.46630/gped.1.2022.3>

Овај чланак написан је у намери да домаћој стручној јавности представи модалитет терапије игром који се данас у свету често примењује у раду са децом–недирективну терапију игром. То је учињено кроз приказ основних теоријских принципа на којима интервенција почива, терапијског процеса и техника помоћу којих се терапија одвија. Приказана су појединачна и метааналитичка истраживања ефикасности овог терапијског модалитета која илуструју да примена овог облика кратке терапије остварује значајан ефекат на редукацију емоционалних и бихејвиоралних сметњи деце од 3 до 12 година. Препоручено је оснаживање домаћих стручњака за примену овог приступа.

Досадашњи преглед објављених радова показује зналачко интересовање др Александре Богдановић за бројне теме из области психопатологије развојног доба, као што су развојна траума, екстернализоване и интернализоване емоционалне и бихејвиоралне тешкоће менталног здравља младих, ментална недовољна развијеност, делинквенција, итд. Кандидаткиња је показала завидан ниво разумевања позиције феномена које доминантно истражује у савременој науци, одлично познавање савремених методолошких и статистичких техника, те научну зрелост при интерпретирању добијених података. Закључујемо да научна активност кандидаткиње и по садржају и по обиму представља недвосмислено значајан допринос специфичном пољу психологије које обухватају предмети на које се односи позиција за коју је расписан конкурс.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Кандидаткиња није раније бирања у наставничко звање, те се овај сегмент неће формално оцењивати. Наводимо, ипак, да је кандидаткиња током своје каријере била ангажована у реализовању наставе на основним и мастер академским студијама психологије и социјалне политике и социјалног рада у оквиру предмета: Психологија менталног здравља, Теорије развојне психопатологије, Психопатологија детињства и младости, Професионални стрес и ментално здравље помагача, Саветодавни рад са децом и младима, Афективна везаност и траума и другим. Организовала је и реализовала едукативне посете студената психологије установама и организацијама са којима Филозофски факултет има потписан уговор о сарадњи (Центар за хранитељство и породични смештај, Центар за социјални рад, Геронтолошки центар, Центар за дневни боравак „Мара“,

Специјална школа за основно и средње образовање „14. Октобар“, Завод за заштиту менталног здравља и Клиника за дечије интерне болести Клиничког центра Ниш, Завод за васпитање омладине, Градска организација глувих и наглувих итд.) и менторсала студенте клиничког смера мастер студија психологије при обављању стручне праксе. За промоцију научноистраживачког рада Филозофског факултета у 2018. и 2020. години кроз објављивање резултата у часописима са импакт фактором кандидаткиња је добила захвалнице декана Филозофског факултета.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

Нема података. Први избор у звање.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Др Александра Богдановић активно учествује у активностима које за циљ имају промоцију Филозофског факултета и психолошке науке међу средњошколцима кроз заједничке активности Тима за промоцију Филозофског факултета од 2014. године. Од 2017 задужена је за послове који се тичу писања и уређивања текстова за публикување на Блогу Филозофског факултета, као и за тимско уредништво и вођење странице Департмана за психологију на друштвеним мрежама од 2018.

Редовни је члан у тиму задуженом за реализацију и координацију припремне наставе за упис на основне студије психологије, као и у комисијама за спровођење пријемних испита или рангирање кандидата за упис на основне и мастер академске академске студије психологије од првог избора у претходно звање 2014, изузимајући оне године када је користила породичко и одсуство ради неге детета. Од 2014 године учествује у организацији традиционалне годишње међународне конференције Дани примењене психологије коју сваког септембра организује Департман за психологију Филозофског факултета.

Др Александра Богдановић остварује запажену сарадњу са колегама, психолозима из праксе, запосленим у установама које за кориснике имају децу и младе, која резултира организовањем практичних активности за студенте, али је бенефитна и за кориснике услуга тих установа. Примера ради, кандидаткиња је учествовала у реализацији едукативног семинара „Дете са траумом: од препознавања до помоћи“ за СОС родитеље и хранитеље у Дечјем селу у Краљеву јануара 2022, добитник је захвалнице Градске организације глувих у знак признања за допринос у остваривању хуманих циљева и помоћ у афирмацији глувих и наглувих особа, реализатор предавања за средњошколце о менталном здрављу младих, итд...

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На конкурс за избор наставника у звање доцент за Ужу научну област Психологија (Теорије развојне психопатологије и Психопатологија детињства и младости) који је објављен 07.09.2022 у листу „Послови“ Националне службе за запошљавање, бр. 1004, на страни 51, пријавила се једна кандидаткиња, др Александра Богдановић.

Комисија је анализирала податаке из пријаве и документацију коју је кандидаткиња поднела и закључила да др Александра С. Богдановић испуњава услове за избор у звање доцент у складу са Законом о високом образовању РС, општим актима Универзитета у Нишу и Филозофског факултета у Нишу којима се регулише избор у звање наставника у пољу друштвено-хуманистичких наука. Ова оцена се темељи на следећем:

1. докторат наука из уже научне области за коју се бира:

Траума и ментално здравље младих: медијаторска улога афективне везаности, ментализације и дисоцијације; Психологија; 15.07. 2022.

2. приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс:

Позитивно оцењено приступно предавање „Дисоцијација као одговор на трауму“ одржано 19.10.2022. године

3. ; 4. Кандидаткиња се први пут бира у наставничко звање, те ови сегменти нису релевантни за оцену.

5. у последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са СЦИ листе, у којем је првопотписани аутор:

Богдановић, А. (2022). Недирективна терапија игром. *Годишњак за педагогију*, 7 (1) 37–48. <https://doi.org/10.46630/gped.1.2022.3>

6. у последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису категорија M21, M22 или M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или са ССЦИ листе, или са СЦИ листе у којем је првопотписани аутор, при чему рад у часописима наведених категорија и листи, кандидат може заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор.

Богдановић, А. и Спасић Шнеле, М. (2018). Постоји ли разлика у процјени квалитете живота између родитеља дјеце с тешкоћама у развоју и родитеља дјеце без тешкоћа у развоју: метаанализа. *Љетопис социјалног рада*, 25 (2), 249-271. <https://doi.org/10.3935/ljsr.v25i2.153> ; или:

Bogdanović, A. (2022). Traumatic experiences as the predictor of maladaptive outcomes among children in foster care. *Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 21 (1), 027-038. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2201027E>

Stefanović Stanojević, T., Tošić Radev, M. i **Bogdanović, A.** (2020). From preoccupied attachment to depression: serial mediation model effects on a sample of women. *Ljetopis socijalnog rada*, 27 (3), 523-542. <https://doi.org/10.3935/ljsr.v27i1.334>

7. најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу.

Bogdanovic, A., Tomic Radev M., Stefanovic Stanojevic, T. (2019). Disorganized attachment, mentalization and dissociation in context of childhood trauma: Implications for depressive symptoms. *15th International conference Days of applied psychology, Book of abstracts*, pp.25. ISBN 978-86-7379-509-6 <https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2019.pdf>

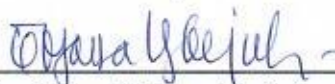
На основу свега наведеног Комисија констатује да др Александра Богдановић у потпуности испуњава све прописане услове за избор у звање доцент.

Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског Факултета у Нишу и Научно стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу да изабере др Александру Богдановић за наставника у звање доцент за Ужу научну област Психологија (Теорије развојне психопатологије и Психопатологија детињства и младости)

20.10.2022.

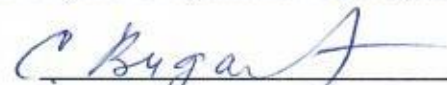
Нови Сад, Ниш

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Бојана Цвејић


Проф. др Марина Хаџи Пешић


Проф. др Татјана Стефановић Станојевић


Проф. др Снежана Видановић


Проф. др Весна Гаврилов Јерковић