



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

| | |
|------------------------------|---|
| Конкурс за избор у звање: | Ванредни или редовни професор |
| Ужа научна област: | Педагогија (Дидактика 1 и 2 и Докумологија) |
| Датум расписивања конкурса: | 07.09.2022. |
| Конкурс објављен у: | - Публикација „Послови“ број 1004 - Интернет портал Филозофског факултета Универзитета у Нишу |
| Пуно или непуно радно време: | пуно радно време |

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Датум именовања комисије: | Број одлуке Научно-стручног већа: |
| 23.09.2022. | НСВ број 8/18-01-006/22-010 |

| Р. бр. | Чланови комисије | Звање и датум избора у звање | Ужа научна област | Високошколска установа |
|--------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|---|
| 1. | Проф. др Драгана Станојевић | Редовни професор 03.06.2019. | Педагогија | Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу |
| 2. | Проф. др Звездан Арсић | Редовни професор 25.02.2020. | Педагогија | Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици |
| 3. | Проф. др Бисера Јевтић | Редовни професор 04.06.2018. | Педагогија | Филозофски факултет Универзитета у Нишу |

Кандидати пријављени на конкурс:

- 1) Др Марија Јовановић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Марија Михајло Јовановић, доктор педагошких наука

1.1. Лични подаци

| | |
|------------------------------------|--|
| Датум и место рођења: | 23.10.1977. Прокупље |
| Место боравка, адреса: | |
| Запослен/а у: | Филозофски факултет Универзитета у Нишу |
| Професионални статус/ радно место: | Ванредни професор Филозофског факултета у Нишу |

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

| Основне студије, високо образовање | |
|---|---|
| Универзитет, факултет | Универзитет у Приштини, Филозофски факултет |
| Студијски програм, група (смер): | Педагогија |
| Година уписа | 1996. |
| Година завршетка | 2001. |
| Стечени стручни назив | Дипломирани педагог |
| Просечна оцена | 9,33 |

| Други степен: магистарске студије | |
|---|---|
| Универзитет, факултет | Универзитет у Приштини, Филозофски факултет |
| Студијски програм, научна област: | Педагогија |
| Година уписа | 2002. |
| Година завршетка | 2008. |
| Стечени назив | Магистар педагошких наука |
| Просечна оцена | / |
| Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада | „Педагошка комуникација као фактор ефикасности наставе“ |

| Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација | |
|--|--|
| Универзитет, факултет | Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет |
| Студијски програм, научна област | Педагогија |
| Година уписа | Пријава теме докторске дисертације 2008. |
| Година завршетка | 2012. |
| Стечено научно звање | Доктор педагошких наука |
| Просечна оцена | / |
| Тема докторске дисертације, датум одбране | „Карактеристике описног оцењивања и квалитет педагошке комуникације у основношколској настави“ Датум одбране: 16. 11. 2012.године |
| Ментор у изради | Проф. др Мара Ђукић |

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

| | |
|---|---|
| Универзитет, факултет | Универзитет у Нишу, Филозофски факултет |
| Звање и датум првог избора у академско звање | Асистент-приправник 15.12.2002. |
| Ужа научна област | Педагогија |
| Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора | Ванредни професор 12.04.2018. НСВ број 8/18-01-003/18-007 |
| Ужа научна област | Педагогија |

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

| Период | Послови |
|--------------|---|
| 2001-2002. | Педагог у Центру за социјални рад „Свети Сава“ у Ниш (тим за развод брака и поверу малолетне деце); |
| 2002-2008. | Асистент-приправник на Департману за педагогију Филозофског факултета у Нишу. Бирана за предмет <i>Дидактика</i> , а изводи вежбе и на предметима: <i>Општа педагогија, Андрагогија, Теорија курикулума, Евалуација, Андрагошка дидактика</i> и др. |
| 2008-2013. | Асистент на Департману за педагогију Филозофског факултета у Нишу. Бирана за предмете <i>Дидактика</i> и <i>Теорија курикулума</i> , а изводи вежбе и на предметима: <i>Андрагогија, Педагошка комуникација, Докимологија, Превенција поремећаја у понашању</i> и др. |
| 2013.- 2018. | Доцент на Департману за педагогију Филозофског факултета у Нишу за предмете <i>Дидактика 1 и 2</i> и <i>Докимологија</i> . Предаје и предмет <i>Педагогија</i> на свим нематичним департманима чијим је наставним планом предвиђен овај предмет (ОАС). На Мастер академским студијама Педагогије и Предметне наставе предаје: <i>Диференцијалну дидактику, Дидактику, Дидактику даровитих, Евалуацију у васпитно-образовном раду и Педагошку комуникацију</i> . На докторским студијама Педагогије предаје <i>Моделовање процеса наставе, Стратегије израде савременог курикулума</i> и <i>Педагошку комуникологију</i> . |
| 2014.- | Ангажовани наставник на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу, за предмет <i>Педагогија са дидактиком</i> . |

| | |
|--------|---|
| 2018.- | Ванредни професор на Департману за педагогију Филозофског факултета у Нишу за предмете <i>Дидактика 1 и 2</i> и <i>Докумологија</i> . Предаје и предмет <i>Педагогија</i> на филолошким департманима. На Мастер академским студијама Педагогије и Предметне наставе предаје: <i>Диференцијалну дидактику, Дидактику, Дидактику даровитих</i> и <i>Педагошку комуникацију</i> . На докторским студијама Педагогије реализује наставу на предметима: <i>Моделовање процеса наставе, Стратегије израде савременог курикулума</i> и <i>Педагошку комуникологију</i> . |
|--------|---|

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

| Период | Семинар/курс/школа |
|-------------------------------|--|
| 15. март 2019. | "Даровити и образовање" Менса Србије и Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш. |
| 16. новембар 2019. | "Примена онлајн вики алата у настави и учењу" (каталожки број 555); реализатор семинара Викимедија Србије. |
| 20-24. новембар 2019. | Регионални скуп у оквиру пројекта "Preparing future teachers in the Western Balkans: Educating for Democracy and Human Rights" у сарадњи European Wergeland Centre и Бироа за школство Црне Горе, Петровац |
| 05. март 2020. | Семинар о рецензирању за истраживаче у организацији Центра за промоцију науке, Београд |
| 28. април 2020. | Семинар „Изазови у реализацији интерактивне наставе у онлине контексту“, организатор: Педагошко друштво Србије |
| 24. април 2020 | L2C Webinar: How to organize cooperative learning online facing fake news and propaganda |
| 07. мај 2020. | Вебинар „Учење на даљину у време COVID 19: перспективе различитих актера“ Педагошко друштво Србије |
| Током 2020 . год. (12 месеци) | Активно учешће у својству чланова фокус групе и помоћ кроз експертске услуге у креирању приручника за менторе у школама "Experts for Learning in practice. Manual for mentors of teacher students" унутар пројекта "Preparing future teachers: Educating for Democracy and Human Rights" као и учешће у серији обука, предавања, онлајн радионица и вебинара организованих у циљу развијања иновираних и нових курсева на факултету и инструктаже ментора у школама (укупно 4 вебинара и 3 обуке за менторе на Филозофском факултету). |
| 05. - 09. октобар 2020. | T4 – World Education Week |
| 10. фебруар. 2021. | Вебинар: "Educational Interaction and Communication" (prof. dr Martin Velcke, Ghent university, area: instructional sciences) у оквиру пројекта TeComp, Ghent University Belgium and Faculty for Natural Sciences of University of Nis |
| 8.-10. април 2021. | Међународна онлајн конференција: "Дигитално образовање 2021"(реализатор: EdTech Center Western Balkans, Београд) |
| април-јун 2021. (12 недеља) | Курс професионалног усавршавања "Educational Interaction and Communication" у оквиру пројекта TeComp, Ghent University |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | Belgium and Faculty for Natural Sciences of University of Nis (area: educational technology, teaching, educational communication) |
| 17. новембар 2021. | “Ефективни приступ СТЕМ учењу и поучавању”, СТЕМ Зборница и КоХо педагогија. |
| 24. - 27. новембар 2021. | Радионице стручног усавршавања у оквиру пројекта „ <i>Preparing future teachers in the Western Balkan: Educating for Democracy & Human Rights</i> “. Албанија, Драч. |
| 11-14. децембар 2021 (40 радних сати) | “ <i>Training teachers in higher education. Design of a training plan</i> ”, held in Granada (Spain) in a virtual modality under the supervision of prof. Maria Consuelo Cañadas Santiago (Key action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in higher education). |
| 08.-09. април 2022. | Међународна онлајн конференција: "Дигитално образовање 2022"(реализатор: EdTech Center Western Balkans, Београд) |

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

| Период | Назив удружења |
|--------|---|
| 2002- | Педагошко друштво Србије (чл. карта 1862) |

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

| Пуни библиографски подаци о публикацији | М ... | Бод. |
|--|-------|------|
| Јовановић, М. (2022). Основи дидактике. Ниш: Филозофски факултет. UDK 37.02(075.8) 37.091.3(075.8) ,ISBN 978-86-7379-597-3. DOI: https://doi.org/10.46630/odp.2022 | - | |
| Јовановић, М., Димитријевић, Д. (2021). Препреке у реализовању наставе на даљину током пандемије изазване вирусом covid-19: перспектива наставника. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 53 (1), 7–66, UDK: 37.018.43:077(497.11)"2020"; 37.091.12:005.963; 616.98:578.834, ISSN 0579-6431 https://doi.org/10.2298/ZIP12101007J | M23 | 4 |
| Minic, V., Jovanovic, M., Milenovic, Z. (2021). An encouraging environment for the development of gifted students within the knowledge society. <i>DHS Društvene i humanističke studije</i> . Filozofski fakultet, Tuzla. 4(17). Vol. 6, pp. 375-390, UDK 37.042: 159.928. ISSN 2490-3604 (print), ISSN 2490-3647 (online). http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/624 <i>Erih plus lista:</i> https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=496469 | M23 | 4 |
| Jevtić, B., Jovanović, M. (2017). School indicators of encouraging the humanistic education of adolescents. <i>Teme</i> . Vol XLI, No 3. pp. 587-606, UDK: 37.017.92-053.6, Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804. DOI: 10.22190/TEME1703587J http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/648 | M24 | 4 |

| | | |
|---|-----|---|
| Savić, Z., Jovanović, M. (2018). Possibilities to improve the quality of teaching at the faculty of sport and physical education in Niš. <i>Теме</i> . XLII (4), pp.1161-1177. UDK 378.096:378.147(497.11), Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804 DOI: 10.22190/TEME1804161S. http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/834 | M24 | 4 |
| Jovanovic, M., Minic, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. <i>Facta Universitatis: Physical Education and Sports</i> . Vol. 16, No. 3. UDC 796.015:371.214:371.124. ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online) pp. 651-661, COBBIS. SR-ID 113549124. DOI: https://doi.org/10.22190/FUPES200114030M | M24 | 4 |
| Јовановић, М., Минић, В. (2019). Дидактички аспект повратне информације у средњешколском образовању. <i>Наслеђе</i> . година XVI. бр. 44. УДК рада 37.026:[373.5:316.776, стр. 167-184, ISSN 1820-1768, COBISS.SR-ID 115085068. http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/Nasledje44.pdf http://www.filum.kg.ac.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=223&lang=sr | M24 | 4 |
| Minić, V., Jovanović, M. & Jovanović D. (2020). Physical and Health Education in Modern Primary School. <i>Facta Univeritatis, Series: Physical Education and Sport</i> , Vol. 18, No 2, ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online), pp. 323-334, UDC 796.01: 371.214.727.1, COBISS.SR-ID113549324 DOI: https://doi.org/10.22190/FUPES200114030M http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/6062 | M24 | 4 |
| Минић, В., Јовановић, М. (2018). Слободно време као фактор васпитања и образовања ученика основношколског узраста. <i>Међународни тематски зборник „Наука без граница“</i> . Филозофски факултет, Косовска Митровица, УДК рада 379.8-057.874, УДК 37.01(082), стр. 355-369, ISBN 978-865-6349-105-2, COBIS.SR-ID 267457548. https://drive.google.com/file/d/1-a5GFZekQDWsdfc5Rt-uSn9atbpJ_YY/view | M33 | 1 |
| Јовановић, М., Минић, В. (2019). Ставови ученика средњих школа у Косовској Митровици и Нишу о емпатичности наставника и начинима њеног испољавања. <i>„Наука без граница II: Приступу у образовању“</i> . Филозофски факултет, Косовска Митровица, УДК 316.644-057.874:371.12(497.11) 159.942.2.072(497.11), стр. 119-137, ISBN 978-86-6349-123-6, COBISS. SR -ID 277764108. https://drive.google.com/file/d/1pbt9zDbF6KbDA5HsDN3ZNI9v8sJMvH-/view | M33 | 1 |
| Minic, V., Jovanovic, M. (2019). Religious education during the first cycle of primary education in Serbia. <i>International journal Knowledge</i> . Institute of knowlede menagement. Skoplje, UDK 37, Vol.30.2, pp. 373-380, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Global Impact and Quality Factor 1. 822 (2017). DOI: https://doi.org/10.35120/kij3002373m https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/782/220 | M33 | 1 |
| Jovanović, M. (2020). Applying interactive teaching strategies in order to acquire sustainable knowledge. <i>KNOWLEDGE -International Journal</i> , UDK 37, Vol.41.2,pp.307-312, ISSN: 1857-923X (Printed);ISSN: 2545-4439 (Online) | M33 | 1 |

| | | |
|---|-----|-----|
| https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/769 | | |
| Dimitrijević, D. & Jovanović, M. (2021). Barriers to Distance Learning: Perceptions of Secondary School Teachers and Students in Serbia. In A. Sandu (vol. ed.), <i>Lumen Proceedings</i> . Vol. 17, pp. 175-181. ISSN 2601-2510, EISSN 2601-2529, ISBN 978-1-90129-32-6. Iasi, Romania: LUMEN Publishing House. DOI: https://doi.org/10.18662/wlc2021/18 https://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/issue/view/17 | M33 | 1 |
| Јовановић. М. (2017). Даровитост ученика и настава као изазов учитељског позива. <i>Место и улога учитеља у савременом друштву</i> : тематски зборник [главни и одговорни уредник Данијела Здравковић]. Врање: Педагошки факултет универзитета у Нишу. | M34 | 0,5 |
| Јовановић, М., Минић, В. (2018). Ставови ученика средњих медицинских школа у Косовској Митровици и Нишу о емпатичности наставника и начинима њеног испољавања. <i>Зборник резимеа са Међународне конференције „Наука без граница 2“</i> , одржане 21-22.09.2018. године. Филозофски факултет у Приштини, са привременим седиштем у Косовској Митровици. стр. 96-97, УДК 94(497.11)(048)271.222(497.11)-523.4/.6-9(048) 726.54/.71(=163.41)(497.115)(048), ISBN 978-86-6349-108-3, COBISS.SR-ID 267585548. | M34 | 0,5 |
| Јовановић, М., Минић, В. (2019). Стратегије интерактивног приступа настави у основној школи. <i>Зборник сажетака са научног скупа са међународним учешћем „Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе“</i> . Лепосавић: Учитељски факултет Призрен – Лепосавић. УДК 371.3(048) 37.015.3(048), стр. 56-57, ISBN 978-86-84143-49-7, COBISS.SR-ID 276676876. | M34 | 0,5 |
| Dimitrijević, D. & Jovanović, M. (2021). Barriers to Distance Learning: Perceptions of Secondary School Teachers and Students in Serbia. In <i>Working Papers of the World LUMEN Congress 2021</i> (26-30 May 2021), pp. 135. Iasi, Romania: LUMEN Publishing House. http://lumenconference.com/wlc2021/wp-content/uploads/2021/05/Draft3 Working-Papers WLC2021.pdf | M34 | 0,5 |
| Јовановић, М., Минић, В. (2017). Егземпларна настава у наставној пракси разредне наставе. У: Ж. Миленовић и С. Видосављевић (ур). <i>Тематски зборник радова са научног скупа „Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели“</i> . Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић. стр. 261-275, УДК 371.3(082) 37.013.42(082) 821.163.41.09 (082) 811.163.41(082), ISBN 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684 https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2019/11/ZORNIK-RADOVA-Digitalizacija...-2017.pdf | M45 | 1,5 |
| Јовановић. М. (2018). Даровитост ученика и настава као изазов учитељског позива. <i>Место и улога учитеља у савременом друштву</i> : тематски зборник [главни и одговорни уредник Данијела Здравковић]. Врање: Педагошки факултет универзитета у Нишу. Стр.44-55, UDK 371.13(082) 371.12:159.953.3(082) 371.3(082) 37.064.2(082), ISBN 978-86-6301-026-0 http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/91_1_Zbornik_Mesto_i_uloga_ucitelja_u_savremenom_drustvu_-_za_autore.pdf | M45 | 1,5 |

| | | |
|--|-----|-----|
| <p>Јовановић, М., Минић, В. (2019). Стратегије интерактивног приступа настави у основној школи. У: Љ. Пауновић и С. Видосављевић (ур). <i>Тематски зборник радова са научног скупа „Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе“</i>, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић. УДК 371.3(082) 371.13(082) 37.064.1/.2(082), ISBN 978-86-84143-51-0, стр. 267-276. COBISS.SR-ID 281994252.</p> <p>https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNIK-RADOVA-NS-2019..pdf</p> | M45 | 1,5 |
| <p>Јовановић, М., Минић, В. (2020). Семинар као дидактичка форма усавршавања наставника. У: Ј. Шаранац Стаменковић и др. (ур). <i>Тематски зборник радова НИСУН 9 „Нови правци истраживања у друштвеним и хуманистичким наукама“</i>. Филозофски факултет, Ниш. УДК рада 371.13; 37.02, УДК 930.85(497)(0.034.2) 81-115(082) (0.034.2) 811.163.41(082) (034.2) 37.01(082)(0.034.2) 316.774(082) (0.034.2), ISBN 978-86-7379-553-9, Стр. 265-280, COBISS.SR-ID 2916801.</p> <p>https://doi.org/10.46630/nisun.9.2020 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2020/nauka-i-savremeni-univerzitet-9</p> | M45 | 1,5 |
| <p>Минић, В., Јовановић, М. (2017). Образовање и усавршавање учитеља и наставника у Србији у другој половини прошлог века. <i>Наслеђе</i>. Бр. 38, 371.13(497.11)"19/20", стр. 67-80, ISSN 1820-1768-Наслеђе (Крагујевац). COBISS. SR-ID 11508506.</p> <p>DOI: https://doi.org/10.5937/naslKg1738067M https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1820-1768/2017/1820-17681738067M.pdf</p> | M51 | 3 |
| <p>Минић, В., Јовановић, М. (2018). Значај и примена дидактичких игара у предшколском и основношколском узрасту. <i>Баштина</i>. Свеска 44, УДК 371.382-053.4 37.036-057.874 371.3::0/ 9-028.31, стр. 280-293, ISSN 0353-9008=Баштина (Приштина), COBISS. SR-ID 3404300.</p> <p>DOI: 10.5937/bastina1844279M https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2018/0353-90081844279M.pdf</p> | M51 | 3 |
| <p>Јовановић, М., Минић, В. (2018). Врсте наставног рада са даровитим ученицима у редовној настави. <i>Баштина</i>. Свеска 46, УДК 159.928.23.072-057.874 371.311.4, стр. 125-143, ISSN:0353-9008 SG=p 2422, COBISS. SR-ID 3404300.</p> <p>DOI: 10.5937/bastina1846125J https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2018/0353-90081846125J.pdf</p> | M51 | 3 |
| <p>Минић, В., Јовановић, М. (2019). Еколошко васпитање и образовање у млађим разредима основне школе. <i>Зборник Филозофског факултета Приштина-Косовска Митровица</i>. Вол. 49, Број 4, УДК рада 37.033-057.874:502/504(497.11) 159.947. 5-057.874, стр. 125-144, ISSN 0354-3293, eISSN 2217-8082.</p> <p>DOI: https://doi.org/10.5937/zrffp49-21288 https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2019/0354-32931904125M.pdf</p> | M51 | 3 |
| <p>Минић, В., Јовановић, М. (2020). Интегративна настава у савременој основној школи. <i>Баштина</i>. Бр. 50. УДК 37.091.33:373.3 УДК 008 (497.115),</p> | M51 | 3 |

| | | |
|--|-----|-----|
| стр. 373-384, ISSN 0353-9008= Баштина (Приштина), COBISS.SR-ID 3404300. DOI: https://doi.org/10.5937/bastina30-25930 https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2020/0353-90082050373M.pdf | | |
| Јовановић, М., Вукић, М. (2020). Комуникациони аспект менторског односа у високошколском образовању. <i>Настава и васпитање</i> , 69(1), стр. 471-489, UDK 378.147.091.31-059.1 378.091.12:005.963.2-051, ISSN 0547-3330, eISSN 2560-3051, DOI: https://doi.org/10.5937/nasvas2001051J | M51 | 3 |
| Вукић, Т., Јовановић, М. (2020). Дидактички аспект реализације образовања за одрживи развој у курикулумима савремене школе. <i>Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду</i> , Књига XLV-1, стр.111-129. УДК: 37.02:502.131.1 371.214: 502.131.1 ISSN: 0374-0730 eISSN: 2334-7236 DOI: https://doi.org/10.19090/gff.2020.1.111-129 | M51 | 3 |
| Vukic, T., Jovanovic, M., Todorovic, D. (2021). Goals and objectives of education for sustainable development as modern curriculum innovation in Serbia, Montenegro and Croatia. <i>Facta universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> . Vol. 20, No 1, 2021, pp. 55 – 72. UDC 37.011.33(497.11+497.13+497.16.) DOI: https://doi.org/10.22190/FUPSPH2101055V | M51 | 3 |
| Минић, В., Јовановић, М. (2019). Педагошки аспекти агресивности у школи. <i>Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић</i> . Књига 13. УДК 316.624-057.874 159.923:316.613.434, ISSN 1452-9343, стр. 63-74, COBISS. SR -ID 279832844. DOI: 10.5937/zrufpl1913063M https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2019/1452-93431913063M.pdf | M52 | 1,5 |
| Јовановић, М. (2020). Индивидуализација наставне комуникације у основношколској пракси. <i>Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу</i> , 14, стр. 263-273. UDK 378, ISSN 1452-9343 https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2020/1452-93432014263J.pdf | M52 | 1,5 |
| Јовановић, М., Вукић, Т. (2018). Идентификовање даровитих ученика као претпоставка успех и изазов савремене наставе. <i>Балканске синтезе</i> . Година IV, број 3, стр. 109-123, УДК 159.928:37.017, ISSN 2406-1190. https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2017/balkanske-sinteze-3-2017 | M53 | 1 |
| Јовановић, М., Вукић, Т. (2018). Улога додатне наставе у подстицању и развоју даровитости. <i>Годишњак за педагогију</i> . III/1. стр. 7-18, UDK 371.3: 159.928, ISSN 1821-4770.. DOI: https://doi.org/10.46630/gped.1.2018.01 | M54 | 0,5 |
| Jovanović, M., Vukić, T. (2018). Types of support gifted students receive in school. <i>FACTA UNIVERSITATIS Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> Vol. 2, No 2, pp. 125 – 135, UDC 37.042:159.928.23; 159.928.23-057:874 DOI: https://doi.org/10.22190/FUTLTE1802125J | M54 | 0,5 |
| Јовановић, М., Јовановић, Д., Јевтић, Б. (2019). Преглед заступљености дидактичких садржаја у савременим курикулумима педагогије. <i>Годишњак</i> | M54 | 0,5 |

| | | |
|--|-----|-----|
| за педагозију, 4/1, стр. 23-44. UDK 37.02:37.01.ISSN 1821-4770. COBISS.SR-ID 174017804. DOI: https://doi.org/10.46630/gped.2.2019.02 | | |
| Jovanović, M. (2020). Facial expressions in primary school teaching as the feedback in the communication process. FACTA UNIVERSITATIS Series: Teaching, Learning and Teacher Education Vol. 4, No 1, 2020, pp. 17 – 26 UDC 159.925.8:373.3/.4; 81'221.22 ; 37.061/.064 DOI: https://doi.org/10.22190/FUTLTE20010171 | M54 | 0,5 |
| Вукић, Т., Јовановић, М. (2020). Оцењивање ученика у алтернативним школама. <i>Годишњак за педагозију</i> , V/2, стр. 51–60. УДК 37.091.26, ISSN 1821-4770. COBISS.SR-ID 174017804. DOI: https://doi.org/10.46630/gped.2.2020.04 | M54 | 0,5 |
| Јовановић, Д., Јовановић, М. (2021). Иницијално дидактичко-методичко образовање будућих педагога – процене студената педагогије. <i>Годишњак за педагозију</i> , VI/1, 35–48, UDK 316.644-057.875:[378.6:1(497.11Niš):37.016. DOI: https://doi.org/10.46630/gped.1.2021.3 | M54 | 0,5 |
| Јовановић, М., Минић, В. (2019). Семинар као дидактичка форма усавршавања наставника. У: Наталија Јовановић: <i>Књига резимеа са научног скупа НИСУН 9 „Савремени изазови у педагозији“</i> , одржаног 09.11.2019. године. Филозофски факултет Ниш. стр. 83-84, ISBN 978-86-7379-517-1. | M64 | 0,5 |

Публикације до претходног избора

| Пуни библиографски подаци о публикацији | М ... | Бод. |
|---|--------------|-------------|
| Јовановић, М. (2013). Индивидуализација наставних активности у савременој основној школи. У: <i>Појединац, породица, друштво у транзицији</i> . Међународни тематски зборник = Individual, Family, Society in Transition: thematic collection of papers of international significance [главни уредник Бранко Јовановић]. стр. 247 –262. Косовска Митровица: Филозофски факултет у Приштини, ISBN 978-86-6349-017-8, Зборници COBISS.SR-ID 203558412. | M14 | 5 |
| Минић, В. и Јовановић, М. (2013). Развој школског система у Србији у периоду 1945-1950. године. Зборник радова <i>Наука и традиција</i> . стр. 733-743. Пале: Филозофски факултет. Књига 7, том 2/2. Главни уредник Владимир Милисављевић. СР 1(082), ISBN 978-99938-47-47-2, COBISS.BH-ID 3643160. | M14 | 5 |
| Јовановић, М. (2014). Мисија основног образовања у очувању националног идентитета Срба у пограничном подручју. У: <i>Млади и друштвене промене - између националног идентитета и евроинтеграција</i> = Youth and Social Changes - Between National Identity and European Integration: Међународни тематски зборник = thematic collection of papers of international significance / [уредили и приредили Мирослав Крстић, Душан Ранђеловић, Гордана Николић]. стр. 257-275. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини =University of Pristina Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-6349-035-2, COBISS.SR-ID 212303884. | M14 | 5 |

| | | |
|--|-----|---|
| Marija Jovanovic, Vesna Minic, Bisera Jevtic. (2014). <i>The Focus Of Descriptive Assessment Towards The Development Of Needs And Progrees Of Students In Primary Schools</i> . SGEM Conference On Psychology & Psychiatry Sociology & Healthcare Education. International Multidisciplinary Scientific Conferences On Social Sciences & Arts 03-09. Bulgaria. Volume 1. pp. 951-959. ISBN 978-619-7105-22-3 ISSN 2367-5659 DOI: 10.5593/sgemsocial12014B11. (naši u wosu) ISI/Web of Science | M14 | 5 |
| Marija Jovanovic, Bisera Jevtic, Vesna Minic. (2014). <i>Emotional Features in Teaching Communication In Higher Grades Of Elementary School</i> . Glavni i odgovorni urednici: Corneliu Constantineanu, Patricia-Luciana Runcan, Remus Runcan. Authority & Power of Christian Values. pp. 147-156. Bukuresti. Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3761-3. | M14 | 5 |
| Весна Минић, Марија Јовановић. (2014). Основна школа на Косову и Метохији у условима глобализације. У: <i>Наука и глобализација</i> . Главни уредник Проф. др Владимир Милисављевић. Књига 8, Том 2/2. стр. 735-747. Пале: Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. UDC 001:32(082) ISBN 978-99938-47-57-1 CIP 1(082) Народна и универзитетска библиотека Републике Српске, Бања Лука. COBISS.BH-ID 4278522. | M14 | 5 |
| Jovanovic M., Minic, V. (2016). The Challenges of Pedagogical Evaluation in Modern Teaching. "LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values", editors Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu & Amalia Petrovici, este programat sa apara la Editura <i>Medimond Monduzzi International Proceedings Division</i> , Italia. pp. 717-723. ISBN: 978-88-7587-725-5. S416ID755. (naši u wosu) ISI/Web of Science | M14 | 5 |
| Јовановић, М. (2009). О постојећој комуникацији у настави и о неопходним променама. <i>Настава и васпитање</i> , 2, стр.201-215. ISSN 054333. | M24 | 4 |
| Драговић, Њ., Јовановић, М. (2013). Религијско-етничка панорама општине Кладово. <i>Теме</i> . ТМ Г. XXXVII Br. 3. стр. 1155-1178. UDK 323.1+2+316.72 (497.11Кладово). Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804. http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme3-2013/teme%203-2013-06.pdf | M24 | 4 |
| Jovanović, M. and Zdravković, D. (2017). Nonverbal communication and physical education classes in a social context. <i>Facta universitatis Series: Physical Education and Sport</i> . Vol. 15, No 1. pp. 195-206. DOI: 10.22190/FUPES1701195J. UDC 796.01:316 http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/2663 | M24 | 4 |
| Јовановић, М. (2005). Неке идеје радне школе у текућој реформи школе код нас. У: <i>Савремени токови у образовању и усавршавању наставника и васпитача у основном и предшколском васпитању и образовању</i> . Влаховић, Б. и др.(уред.). стр. 429-434. Врање: Учитељски факултет у Врању. ISBN 86-82695-21-9, COBISS.SR-ID 125756428. | M33 | 1 |
| Јовановић, М. (2005). Савремена настава и комуникација. У: <i>Савремене</i> | M33 | 1 |

| | | |
|---|-----|-----|
| концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи. Грандић, Р. (уред.). стр. 637-642. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. ISBN 86-84367-17-0, COBISS.SR-ID 208288263. | | |
| Јовановић, М., Минић, В. (2013): Примена проблемске наставе у наставној пракси друштва које учи. Зборник радова: <i>Друштво знања и личност: путеви и странпутице (де)хуманизације</i> . Главни уредник Драго Бранковић. стр. 193-205. СІР 008(082), ISBN 978-99955-59-39-7, COBISS.BH-ID 3990508 | M33 | 1 |
| Јовановић, М. (2005). Наставници основних школа о комуникацији у настави. <i>Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика</i> , Јагодина: Учитељски факултет. стр. 99-100, ISBN86-7604-018-4. | M34 | 0,5 |
| В. Минич, М. Ђованович (2013). Непрерывное профессиональное развитие Учителей в Сербии. <i>Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 11-й междунар. конф.: в 2 ч. / сост.Н. А. Лобанов; под науч. ред. Н. А. Лобанова и В. Н. Скворцова; ЛГУ им. А. С. Пушкина, НИИ соц.-экон. и пед. пробл. непрерыв. образования. (136-141). – Вып. 11. – СПб: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2013.– Ч. II. – 380 с., стр. 136-141. ISBN 978-5-8290-1265-6 (Ч. II, рус.) 978-5-8290-1261-8. УДК 37(082) ББК 74.05 я43 О-23</i> | M33 | 1 |
| Jovanović, M. (2013). Influence of the Material and Technical Equipment of School on Application of Some Forms of Teaching in Elementary Schools. <i>Questions and Perspectives in Education</i> . International Research Institute s.r.o. Editor © Karlovitz János Tibor. pp.300-308. ISBN 978-80-971251-8-9. | M33 | 1 |
| Jovanović, M., Minić, V. (2014). Formativno ocenjivanje učenika osnovne škole - put ka ostvarivanju kvaliteta nastavnog procesa. <i>Pedagogija, obrazovanje i nastava</i> . Ured. Hrvatić N. i dr. Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru. str. 348-356. ISBN 978-9958-16-023-3 COBISS.BH-ID 21263110. | M33 | 1 |
| Obradović Neven and Marija Jovanović. (2014). <i>Church of Saint Petka: The famous Place in Bosilegrad</i> . In <i>Cult Places on the Border</i> , edited by Dragoljub B. Đorđević, Dragan Todorović and Dejan Krstić, pp. 339-351. Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-054-7, COBISS.SR-ID 207979788. | M33 | 1 |
| Marija Jovanovic, Vesna Minic (2014). Interpersonal communication in Serbian elementary schools teaching practice. In Runcan, P., Rata, G. (coord). <i>Applied socialpsychology</i> . pp. 97-109. ISBN(10): 1-4438-5667-3 ISBN(13): 978-1-4438-5667-6. | M33 | 1 |
| Minić, V., Jovanović, M. (2014). Primena interneta u nastavi. <i>Sinteza</i> . pp. 458-461. DOI-10.15308/sinteza-2014-458-461. Singidunum, Bg. ISBN-978-86-7912-539-2, COBISS.SR-ID 207574284. | M33 | 1 |
| Ђованович, М., Минич, В. (2015). Образование взрослых в Сербии- | M33 | 1 |

| | | |
|--|-----|-----|
| возможности и вызовы. Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития. стр. 134-140. Санкт-Петербург: Под научной редакцией Н. А. Лобанова и В. Н. Скворцова Ленинградский государственный университет, УДК 37(082)ББК 74.05 я 43 0-23. ISBN 978-5-8290-1390-5 (Ч. II, рус.) 978-5-8290-1387-5. | | |
| Минич, В., Йованович, М., Цветкович, Р.Е. (2015). Сотрудничество дошкольных образовательных учреждений и семьи в подготовке детей к школе. <i>Культура. Политика. Понимание</i> . стр. 110-117. Белгород: Государственный военно-исторический музей заповедник „Прохоровское поле,, УДК 338.12.017 (470) ББК338.66; 65.011.7 К 90, ISBN 978-5-9571-1089-7. | М33 | 1 |
| Весна Минић, Марија Јовановић. (2016). <i>Дечија игра као руководећа активност у предшколским установама у Србији</i> . Главни и одговорни уредници: Хицела Ивон, Бранимир Мендеш. Зборник радова знанствене конференције с међународном сарадњом „Дијете, игра, стваралаштво“, одржане 24-25 рујна 2015. У Сплиту. Загреб, УДК 371.382(063) ISBN 978-953-7395-94-0 ISBN 978-953-6103-47-8 160528033 (HR A2) | М33 | 1 |
| Йованович, М., Минич, В. (2016). Роль внеклассных досуговых мероприятий по художественной культуре в совершенствовании единого культурно-образовательного пространства. Сборник материалов международной научно-практической конференции 24 - 25 ноября 2016 г. <i>Интеграция как базовый фактор создания и развития социокультурного пространства города</i> . стр.200-207. Белгород. ISBN 978-5-9909818-2-9. | М33 | 1 |
| Obradović, N., Jovanović, M. (2015). Cemeteries and funeral practices in Bosilegrad. In <i>Cemeteries and burial customs on the Border</i> , edited by D. B. Đorđević, D. Todorović and D. Gavrilović, pp. 207–222. Niš: YSSSR and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. UDK 393(497.11 Bosilegrad); 718 ISBN 978-86-6055-068-4 | М33 | 1 |
| Јовановић, М. (2009). Изазови педагошког оцењивања у савременој настави; У: Комленовић, Ђ. и др. (прир.): <i>“Квалитет и ефикасност наставе у друштву које учи”</i> , стр. 26, 166. Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-084-8, COBISS.SR-ID 170142732. | М34 | 0,5 |
| Јовановић, М. (2010). Описним оцењивањем до хуманизације наставе. У: <i>Васпитање за хумане односе - проблеми и перспективе</i> . Књига резимеа са Научни скуп са међународним учешћем. стр. 135. Ниш: Филозофски факултет. ISBN978-86-7379-197-5; COBISS.SR-ID 178098188. | М34 | 0,5 |
| Јовановић, М. (2012). Дисторзије педагошке комуникације и њихово превазилажење као основа хуманизације наставе на савременом универзитету. У: <i>Наука и савремени универзитет 2</i> . Књига резимеа са научни скуп са међународним учешћем. Стр. 25-26. Ниш: Филозофски факултет, 16-17 новембар 2012, ISBN 978-86-7379-264-4, COBISS.SR-ID 194791436. | М34 | 0,5 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Јовановић, М. (2012). Индивидуализација наставних активности у савременој основној школи. У: <i>Појединац-породица-друштво у транзицији</i> . Књига резимеа са научни скуп са међународним учешћем. Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-80273-81-5, COBISS.SR-ID 195540236, UDK 316.4(497.11)(048) 159.922. | M34 | 0,5 |
| Јовановић, М. (2013). Мисија основног образовања у очувању националног идентитета Срба у пограничном подручју. Књига сажетака "Млади и друштвене промене - између националног идентитета и евроинтеграција". Косовска Митровица: Универзитету Приштини - Филозофски факултет, стр. 31. ISBN 978-86-6349-016-1, COBISS.SR-ID 203407372. | M34 | 0,5 |
| Jovanović, M. (2013). Influence of the Material and Technical Equipment of School on Application of Some Forms of Teaching in Elementary Schools. <i>Questions and Perspectives in Education</i> . International Research Institute s.r.o. Editor © Karlovitz János Tibor. pp.35. ISBN 978-8-0971251-7-2 | M34 | 0,5 |
| Минић, В., Јовановић, М. (2013). Основна школа на Косову и Метохији у условима глобализације, Књига резимеа: <i>Наука и глобализација</i> . Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет. стр. 257-258. ISBN 978-99938-47-49-6, COBISS.BH-ID 3695384, CIP 001:316.32 (048.3) | M34 | 0,5 |
| Јовановић, М. (2013). Средње образовање у условима глобализације. Књига резимеа са Научни скуп са међународним учешћем: <i>Наука и савремени универзитет 3</i> . стр.123-124. Ниш: Филозофски факултет, ISBN 978-86-7379-303-0 | M34 | 0,5 |
| Јовановић, М. (2014). Интегративна настава: баријере њене актуелизације у наставној пракси. Књига резимеа са Научни скуп са међународним учешћем: <i>Наука и савремени универзитет 4</i> . стр.113. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-350-4. | M34 | 0,5 |
| Јованович, М., Минић, В. (2014). Образование взрослых в сербии-возможности и вызовы. <i>Образование через всю жизнь</i> : Непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы 12-й междунар. конф. Санкт-Петербург. (http://lifelong-education.ru/en/journal-of-applications.html) | M34 | 0,5 |
| Минић, В., Јовановић, М. (2014). Васпитање и образовање за демократију у Републици Србији. Научни скуп: <i>Наука и слобода</i> . Пале: Филозофски факултет Универзитета у источном Сарајеву, стр. 261. (сд издање) | M34 | 0,5 |
| Јовановић, М., Минић, В. (2015). Парцијална евалуација постигнућа студената у функцији обезбеђивања ефикасности универзитетског образовања. Књига резимеа са међународног научног скупа <i>Наука и савремени универзитет 5</i> , стр. 97. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-350-4. | M34 | 0,5 |
| Јовановић, М., Минић, В. (2017). Егземпларна настава у наставној пракси разредне наставе. Зборник сажетака са Научног скупа са међународним учешћем <i>Иновације у васпитању и образовању: дигитализација</i> , | M34 | 0,5 |

| | | |
|--|---------|-----|
| иновативни програми и модели. стр.63. Лепосавић: Учитељски факултет Призрен - Лепосавић. ISBN 978-86-84143-41-1. | | |
| Минић, В., Јовановић, М. (2017). Слободно време као фактор васпитања и образовања ученика основношколског узраста. Зборник резимеа са научног скупа <i>Наука без граница</i> . стр. 182-183. Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-077-2 COBISS.SR-ID 244511244 | М34 | 0,5 |
| Здравковић, Д., Марковић, М., Јовановић, М. (2016). <i>Образовни ресурси у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Ниш: Машински факултет Ниш, ЈУНИОР Ниш, Прометеј Нови Сад, (страна:187). ISBN 978-86-515-1122-9. COBISS.SR-ID 306671879. | М42 | 5 |
| Јовановић, М. (2017). <i>Описно оцењивање у теорији и пракси</i> . Ниш: Филозофски факултет. (страна: 262). ISBN 978-86-7379-440-2. COBISS.SR-ID 229685772. | М42 | 5 |
| Минић, В., Јовановић, М. (2013). Сарадња породице и предшколских установа на Косову и Метохији у циљу унапређивања квалитета живота деце. У: <i>Унапређивање квалитета живота дјеце и младих</i> . стр. 219-228. Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих и Едукацијско-рехабилитацијски универзитет у Тузли. ISBN 1986-9886 | М44 | 2 |
| Јовановић, М. и Н. Обрадовић. (2014). О изазовима учитељског позива (Босилеград). У: <i>Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије</i> , приредиле Марија Јовановић, Данијела Здравковић и Весна Трифуновић. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. стр.57-73. ISBN 978-86-7379-353-5, COBISS.SR-ID 212176140 | М44 | 2 |
| Јовановић, М. и Д. Воба. (2014). Мирослав Плазинић: Учитељ у Доњем Милановцу (Мајданпек). У: <i>Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије</i> , приредиле Марија Јовановић, Данијела Здравковић и Весна Трифуновић. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. стр. 255-271. ISBN 978-86-7379-353-5, COBISS.SR-ID 212176140 | М44 | 2 |
| Јовановић, Марија, Невен Обрадовић и Драгољуб Ђорђевић. (2014). Ковачи из Радичевца: стогодишња традиција као лични идентитет и културна баштина (Босилеград). У: <i>Занатлија у пограничју источне и југоисточне Србије</i> , приредили Дејан Крстић, Драгољуб Б. Ђорђевић и Сузана Марковић Крстић. Ниш: Ниш: Прометеј Нови Сад, Машински факултет у Нишу. стр. 335-385. ISBN 978-86-515-0992-9. COBISS.SR-ID 292706567. UDK 682:39(497.11 Босилеград) | М44 | 2 |
| Јовановић, М. (2007). Насиље у школама - последица сукоба у нашем друштву. У: <i>Омладина Балкана између насиља и културе мира</i> . Пр. Јовановић, Н. и Митровић, Љ. стр. 263-268. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-135-7, COBISS.SR-ID 141667852. | М 45 | 1,5 |
| Јовановић, М. (2009). Ефикасном педагошком комуникацијом против насиља у школи. У: <i>Противуречности социјализације младих и улога образовања у афирмацији вредности културе мира</i> . Пр. Милосављевић, Љ. и др. стр. 273-282. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-179-1, | М45 | 1,5 |

| | | |
|---|-----|-----|
| COBISS.SR-ID 167531276. | | |
| Јовановић, М. (2009). Наставне технологије, предности и недостаци. У: <i>Технологија, информатика, образовање за друштво учења и знања</i> . Пр. Даниловић, М. и Попов, С. стр. 211-216. Нови Сад - Београд: Факултет техничких наука, ИПИ. ISBN 978-86-7447-083-1, COBISS.SR-ID 243356167. | M45 | 1,5 |
| Јовановић, М. (2011). Описним оцењивањем до хуманизације наставе. У: <i>Васпитање за хумане односе- проблеми и перспективе</i> . Ур. Виденовић, Р. стр. 502-514. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 78-86-7379-233-0; COBISS.SR-ID 188518412. | M45 | 1,5 |
| Јовановић, М. (2012). Дидактика високог образовања као темељна основа иновирања и осавремењавања васпитно-образовног рада на савременом универзитету. У: <i>Образовање и савремени универзитет</i> . Ниш: Филозофски факултет. Стр. 134-145. ISBN 978-86-7379-266-8; COBISS.SR-ID 194774540. | M45 | 1,5 |
| Јовановић, М. (2013). Дисторзије педагошке комуникације и њихово превазилажење као основа хуманизације наставе на савременом универзитету. У: <i>Наука и савремени универзитет</i> . Зборник радова. стр. 242-252. Ниш: Филозофски факултет. UDK 378.145:37.01, CIP 378(082), 930(497.11)(082), 316:7:37(082), ISBN 978-86-7379-297-2, COBISS.SR-ID 201316044 | M45 | 1,5 |
| Јовановић, М. (2014). Средње образовање у условима глобализације. У: <i>Наука и савремени универзитет 3</i> . стр. 451-467. Ниш: Филозофски факултет. UDK 37.06:364.636]:005.44 ISBN 978-86-7379-348-1 | M45 | 1,5 |
| Јовановић, М. (2014). Денотативна и конотативна димензија наставне комуникације – реалност или императив педагошке стварности. У: <i>Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима</i> : тематски зборник [главни и одговорни уредник Сунчица Денић]. стр. 277-290. Врање: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6301-011-6 COBISS.SR-ID 207648268. | M45 | 1,5 |
| Јовановић, М., Минић, В. (2014). Карактеристике информатичко-комуникацијске писмености савремених педагога. <i>Технологија, информатика и образовање – стање и проблеми, циљеви и могућности, промјене и перспективе</i> . стр.131-141. Бања Лука: Филозофски факултет, Институт за педагошка истраживања - Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике - Нови Сад. 131-141. ISBN 987-99955-59-43-4. CIP Народна и универзитетска библиотека Републике Српске, Бања Лука. COBISS.BH-ID. 4343832. | M45 | 1,5 |
| Јовановић, М., Д. Здравковић и В. Трифуновић. (2014). <i>Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-353-5, COBISS.SR-ID 212176140 | M48 | 2 |
| Јовановић, М. (2009). Остваривање сазнајне и актуелизујуће функције педагошке комуникације у наставној пракси. <i>Педагогија</i> , 2. 247-261. ISSN 0031- 3807. | M51 | 3 |
| Јовановић, М. (2012). Дефинисани исходи наставе као елемент описних | M51 | 3 |

| | | |
|--|-----|---|
| оцена Света око нас, <i>Педагогуја</i> , 2. стр. 243-251. ISN 0031-3807. | | |
| Minić, V. and Jovanović, M. (2014). Serbian language teachers in northern Kosovo on general primary school education. <i>International Journal on New Trends in Education and Their Implications</i> . Volume:5 Issue:3 Article:03. pp 26-39. ISSN 1309-6249. | M51 | 3 |
| Minić, V. and Jovanović, M. (2014). The Arguments and Influences of the Scientific and Technological Revolution on the Changes in the Upbringing and Education. <i>US-China Education Review B, Education Theory</i> . David Publishing Company, China. Volume 4, Number 9, (Serial Number 40), pp. 664-669. ISSN 2161-6248. | M51 | 3 |
| Jevtić, B., Minić, V., Jovanović, M. (2015). Rational learning in the context of school (non) success, <i>International Journal on New Trends in Education and Their Implications</i> . Volume: 6. Issue:3 Article:6. pp. 51-63. ISSN 1309-6429. | M51 | |
| Jovanovic, M., Minic, V. (2016). Individualisation of teaching in the process of descriptive assessment. <i>Journal of educational and instructional studies in the world. Wjeis</i> , 2016. Volume: 6. Special Issue: 1 Article: 06 pp. 28-37. ISSN 2146-7463 . | M51 | 3 |
| Minic, V. and Jovanovic, M. (2015). Moral education teaching in primary schools in Serbia. <i>International journal scientific papers KNOWLEDGE</i> , Vol.15.3. pp 1310-1315. ISSN 1857-92, Global impact and Quality factor 1.023. | M51 | 3 |
| Minić, V., Jovanović, M. (2017). Importance of environmental knowledge in contemporary schools in Serbia. <i>International journal knowledge</i> . V.16.1. pp. 330-337. ISSN 157-923X. | M51 | 3 |
| Minić, V., Jovanović, M., Elezović, Z. (2017). The Influence of Modern Means of Mass Communication on the Upbringing and Education of Young School Children. <i>Medwell Journals. The Social Sciences</i> . Vol. 12 (8). pp. 1394-1400. ISSN. 1818-5800. Doi: 10.3923/sscience.pp.1394-1400 Sjr Q3 | M51 | 3 |
| Јовановић, М. (2009). Педагошка комуникација као фактор ефикасности наставе. <i>Педагошка стварност</i> , 3-4, стр. 368-382. ISSN 05534569. | M52 | 2 |
| Јовановић, М., Димић, Н. (2015). Индивидуализација наставе применом задатака на три нивоа сложености као модел иновација у настави. У: <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , Главни и одговорни уредник Сунчица Денић. стр.181-195. ISSN 2466-3905. УДК 371.3 371.311.1. | M52 | 2 |
| Jovanović, M., Stojnev, M., Kovčić, V. (2017). Communication aspect of contemporary teaching from the perspective of students and teachers in primary schools from a border municipality of Bosilegrad. <i>Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju</i> . Knjiga VIII, 1/17. pp. 135-147. ISSN 2466-3905. | M52 | 2 |
| Јовановић, М. (2010). Представници социјалне педагогије о васпитању и циљу васпитања, <i>Годишњак за педагогију</i> , Филозофски факултет Ниш, стр.141-151, ISSN 1821-4770. COBISS.SR-ID 174017804. | M53 | 1 |
| Јовановић, М. (2012). Иновативни приступи оцењивању ученика: препреке и изазови, У: <i>Годишњак САО</i> , уредник проф. др Никола Поткоњак, година VIII, Београд: Српска академија образовања. стр. 277- | M53 | 1 |

| | | |
|---|-----|-----|
| 391. UDK 371.13, ISSN 1820-5461, COBISS.SR-ID 140963340. | | |
| Jovanović, M., Minić, V. (2015). Ethics in communication in elementary schools, <i>Facta universitatis. Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> . Vol. 14, No 1, pp. 29-40. UDC 37.013, 37.046.12.064, ISSN 1820-8495. http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/1192 | M53 | 1 |
| Минић, В., Јовановић, М. (2015). Потреба, значај и садржаји моралног васпитања у млађим разредима основне школе. <i>Зборник радова Учитељског факултета у Призрену-Лепосавићу</i> , уредник Петар Рајчевић, Мандак Алија. стр. 37-50. UDK 37.034-057.874 COBISS.SR-ID 218367756, ISSN 1452-9343. | M53 | 1 |
| Marija, M. Jovanovic, Vesna, S. Kovcic. (2017). Contemporary society challenges of integrative teaching. <i>Sinteze</i> . br. 11. pp.39-71. Doi: 10.8937/sinteze 6-13812. | M53 | 1 |
| Минић, В., Јовановић, М. (2015). Улога васпитача у стварању партнерских односа у предшколским установама на Косову и Метохији. У: <i>Наше стварање, Зборник радова са десетог симпозијума „Васпитач у 21. веку“</i> . Алексинац: Висока школа струковних студија Алексинац. стр 468-476. UDK 37.03]:316.614:373.2(497.115) 371.135:37.064]:373.2(497.115) ISBN 978-86-7746-506-3, COBISS.SR-ID 212860940. | M63 | 1 |
| Јовановић, М. (2013). Иновативни приступи оцењивању ученика: Препреке и изазови. <i>Образовне иновације у информационом друштву</i> . Ужице-Београд. ISBN 978-86-89393-00-2. COBISS.SR-ID 194128396 | M64 | 0,5 |
| Јовановић, М. (2013). Унапређивање педагошке комуникације остваривањем квалитетног међуљудског односа у настави. Књига резимеа са 9. симпозијума са међународним учешћем: <i>Васпитач у 21. веку</i> . Висока школа струковних студија Алексинац, стр. 35. | M64 | 0,5 |
| Минић, В., Јовановић, М. (2014). Улога васпитача у стварању партнерских односа у предшколским установама на Косову и Метохији. Књига резимеа 10. симпозијума <i>Васпитач у 21. веку</i> . стр. 28-29. Алексинац: Висока школа струковних студија Алексинац. | M64 | 0,5 |

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

| Категорија | M23 | M24 | M33 | M34 | Укупно | Основних |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|
| број публикација | 2 | 5 | 5 | 4 | 16 | 12 |
| број бодова | 8 | 20 | 5 | 2 | 35 | 33 |

Публикације и радови националног значаја

| Категорија | M45 | M51 | M52 | M53 | M54 | M64 | Укупно | Основних |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------|
| број публикација | 4 | 8 | 2 | 1 | 6 | 1 | 22 | 21 |
| број бодова | 6 | 24 | 3 | 1 | 3 | 0.5 | 37.5 | 37 |

| | | | |
|---|-------------|-----------------|-----------|
| Укупно публикација | 38 | основних | 33 |
| Укупно бодова на основу публикација | 72.5 | основних | 70 |
| Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза -3 | 72.5 | | |

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

| Категорија | M14 | M23 | M24 | M33 | M34 | Укупно | Основних |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------|
| број публикација | 7 | 2 | 8 | 19 | 19 | 55 | 36 |
| број бодова | 35 | 8 | 32 | 19 | 9.5 | 103.5 | 94 |

Публикације и радови националног значаја

| Категорија | M42 | M44 | M45 | M48 | M51 | M52 | M53 | M54 | M63 | M64 | Укупно | Основних |
|------------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|------------|
| број публикација | 2 | 4 | 13 | 1 | 17 | 5 | 6 | 6 | 1 | 4 | 59 | 54 |
| број бодова | 10 | 8 | 19.5 | 2 | 51 | 7.5 | 6 | 3 | 1 | 2 | 110 | 108 |

| | | | |
|---|--------------|----------|------------|
| Укупно публикација | 114 | основних | 90 |
| Укупно бодова на основу публикација | 213.5 | основних | 207 |
| Укупно бодова (са категоријом M70) M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3 | 222.5 | | |

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Увид у конкурсну документацију и релевантне базе података *Scholar google* (<https://scholar.google.com/citations?user=vVivzeoAAAAJ&hl=sr>) и *Researchgate* (<https://www.researchgate.net/profile/Marija-Jovanovic-11>) показују значајну цитираност радова др Марије Јовановић. Доступни су подаци за близу стотину хетероцитата (h-index 4). За потребе извештаја издвојићемо најрепрезентативније:

Цитирани рад:

Минић, В., Јовановић, М. (2020). Интегративна настава у савременој основној школи. *Баштина*. бр. 50. Институт за српски језик и културу, Лепосавић. УДК 37.091.33:373.3 УДК 008 (497.115), ISSN 0353-9008= Баштина (Приштина), стр. 373-384, COBISS.SR-ID 3404300.

DOI: [10.5937/bastina30-25930](https://doi.org/10.5937/bastina30-25930)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2020/0353-90082050373M.pdf>

Хетероцитат:

1. Милутиновић, О., Балтезаревевић, Б. (2021). Развој технологије и интегративни приступ истраживању онлајн образовања. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св. 53, 477-485, УДК 37.018.43:004, ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797 (цитат на стр. 478).

DOI: [10.5937/bastina31-30155](https://doi.org/10.5937/bastina31-30155)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082153477M>

2. Поповић, Б. (2020). Мозаик исконских културних вредности Срба Косовског Поморавља. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св. 52, 179-200, УДК 316.752(=163.41)(497.115) 398(=163.41)(497.115)82:929 Поповић 3. 39:929 Урошевић А., ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797 (цитат на стр. 188).

DOI: [10.5937/bastina30-29106](https://doi.org/10.5937/bastina30-29106)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082052179P>

3. Stakić, M. (2021). Mikroplaniranje integrativnog pristupa u nastavi srpskog jezika. *Baština*, br. 55, str. 15-29. УДК 37.091.3::811.163.41 37.091.214:373.3(497.11), ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797 (цитат на стр. 24).

DOI: [10.5937/bastina31-33229](https://doi.org/10.5937/bastina31-33229)

Цитирани рад:

Јовановић, М., Минић, В. (2018). Врсте наставног рада са даровитим ученицима у редовној настави. *Баштина*. Институт за српску културу, Приштина-Лепосавић. Свеска 46, УДК 159.928.23.072-057.874 371.311.4, УДК 008(497.115) ISSN:0353-9008 SG=p 2422, стр. 125-143, COBISS. SR-ID 3404300.

DOI: [10.5937/bastina18461251](https://doi.org/10.5937/bastina18461251)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2018/0353-900818461251.pdf>

Хетероцитат:

4. Милутиновић, О., Балтезаревевић, Б. (2021). Развој технологије и интегративни приступ истраживању онлајн образовања. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, Свеска 53, 477-485, УДК 37.018.43:004, ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797 (цитат на стр. 479).

DOI: [10.5937/bastina31-30155](https://doi.org/10.5937/bastina31-30155)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-90082153477M>

5. Rašković, B., Popović, D. (2021). Determinante muzičkog razvoja i uticaj muzičkog obrazovanja na ukupan razvoj ličnosti. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*. vol. 51, br. 4, str. 367-386, UDK 37.091.3:78, ISSN0354-3293, eISSN 2217-8082 (цитат на стр. 378).

DOI: [10.5937/ZRFFP51-32598](https://doi.org/10.5937/ZRFFP51-32598)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2021/0354-32932104367R.pdf>

Цитирани рад:

Jovanovic, M., Minic, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. *Facta Universitatis: Physical Education and Sports*. Vol. 16, No. 3. UDK 796.015:371.214:371.124. ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online) Pg. 651-661, COBBIS. SR-ID 113549124.

<https://doi.org/10.22190/FUPES1802080591>

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/3625>

Хетероцитат:

6. Ochoa-Martínez, P., Y., Hall-López, J., A., López Campos, C., Alarcón Meza, E., I. (2020). Perceived exertion and moderate to vigorous physical activity in middle school students according to the physical education teachers' experience. *Facta Universitatis: Physical Education and Sports*. Vol. 18, No. 1., UDC 796.01, pp. 179-188, ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online) (цитат на стр. 184).

<https://doi.org/10.22190/FUPES2002220150>

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/6166>

7. Hall-López, J., A. (2020). Intensity and perceived exertion in physical education due to the seniority of the teacher. *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES),

Vol.20 (3), Art 198, pp. 1438 - 1443, 2020, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051(цитат на стр. 1438).

[DOI:10.7752/jpes.2020.03198](https://doi.org/10.7752/jpes.2020.03198)

<https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20198.pdf>

Цитирани рад:

Минић, В., Јовановић, М. (2017). Образовање и усавршавање учитеља и наставника у Србији у другој половини прошлог века. *Наслеђе*. Часопис за књижевност, језик, уметност и културу. Филум. Крагујевац. Бр. 38, УДК рада 371.13(497.11)"19/20", УДК 82, ISSN 1820-1768-Наслеђе (Крагујевац). стр. 67-80. COBISS. SR-ID 11508506.

DOI: [10.5937/naslKg1738067M](https://doi.org/10.5937/naslKg1738067M)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1820-1768/2017/1820-17681738067M.pdf>

Хетероцитат:

8. Миловановић, Б. (2019). Драмски метод у развоју говора деце предшколског узраста. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, Број 19, 187-199, УДК 159.922.72:371.382 COBISS.SR-ID 279880204, ISSN 1542-9343 (цитат на стр.196).

DOI: [10.5937/zrufpl1913187M](https://doi.org/10.5937/zrufpl1913187M)

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-93431913187M>

Цитирани рад:

Jovanović, M., Zdravković, D. (2017). Nonverbal communication and physical education classes in a social context. *Facta universitatis series: physical education and sport*, vol. 15, no 1, pp. 195 – 206. UDC 796.01:316, ISSN1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online)

DOI: [10.22190/FUPES1701195I](https://doi.org/10.22190/FUPES1701195I)

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/2663/1777>

Хетероцитат:

9. Menéndez Santurio, J., Fernández-Río, J., Cecchini Estrada, A., González-Víllora, S.(2020). Conexiones entre la victimización en el acoso escolar y la satisfacción-frustración de las necesidades psicológicas básicas de los adolescentes. *Revista de Psicodidáctica*, Vol. 25, Issue 2, pp.119-126 (цитат на стр. 124).

<https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2019.11.002>

<https://www.sciencedirect.com/journal/revista-de-psicodidactica-english-ed/vol/25/issue/2>

10. Petrović, J., Cenić, S., Dimitrijević, D. (2018). Sports and physical activity of elementary school students in their leisure time. *Facta universitatis series: physical education and sport*, Vol. 16, No 2, UDC 796.364.23-057.847, ISSN1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online), pp. 421 – 434 (цитат на стр. 423).

<https://doi.org/10.22190/FUPES180707038P>

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/4253/2624>

11. Jevtić, B., Đorić, G., Milošević, D. (2019). Developing social competencies of pupils through workshops in physical education classes. *Facta universitatis Series: Physical Education and Sport*, Vol. 17, No 2, UDC 796.015:316.47:371.381-057.874 , ISSN1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online),pp. 259 – 275 (цитат на стр. 261).

<https://doi.org/10.22190/FUPES1903140251>
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/5029/3224>

Цитирани рад:

Јевтић, Б., Јовановић, М. (2017). Школски показатељи подстицања хуманистичког васпитања адолесцената. *Теме*, XLI, (3), UDK 37.017.92-053.6, Print ISSN: 0353-7919, Online ISSN: 1820-7804, стр. 587-606.

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/648/225>
DOI: 10.22190/TEME1703587J

Хетероцитат:

12. Stojanović, B., Zdravković, D. (2019). Literary hero and socially responsible behavior in the reading books for young elementary school children. *Teme*, Vol. XLIII, No 4, UDK 316.74:373.3/.4"20", Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804, str.1247-1264 (цитат на стр. на 1250).

DOI Number <https://doi.org/10.22190/TEME190531075S>
<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1183/422>

Цитирани рад:

Dimitrijević, D., Jovanović, M. (2021). Barriers to implementation of distance learning during the COVID-19 outbreak: Teacher perspective. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 53 (1), UDK 37.018.43:077(497.11)"2020"; 37.091.12:005.963; 616.98:578.834, ISSN 0579-6431, str. 7-66.

<https://doi.org/10.2298/ZIPI2101007J>
<http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2021/0579-64312101007J.pdf>

Хетероцитат:

13. Škobo, M. (2022). Online teaching in Serbia and the republic of srpska at the covid-19 outbreak: teachers' experiences. *Baština*. Vol. 32 Br. 56, UDK 316.644-057.4:[37.018.43:077(497.11:497.6PC)"2019/2020", ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, str. 465-479(цитат на стр. 467).

DOI: <https://doi.org/10.5937/bastina32-35936>
<https://aseestant.ceon.rs/index.php/bastina/article/view/35936/19627>

Цитирани рад:

Jovanović, M. (2009). O postojećoj komunikaciji u nastavi i o neophodnim promenama. *Nastava i vaspitanje*, 58(2), ISSN 0547-3330, eISSN 2560-3051, стр. 201-215.

<https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%267312&page=2&sort=8&stype=0&backurl=%26issue.aspx%36issue%3d7312>

Хетероцитат:

14. Milanović, N. (2019). Kvalitet komunikacije vaspitača sa učenicima u srednjoškolskim domovima. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*. Vol. 8, br. 16, UDK 37.064.2 37.018.3, str. 1-12 (цитат на стр. 8).

DOI: [10.5937/sinteze8-24739](https://doi.org/10.5937/sinteze8-24739)
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2217-902X/2019/2217-902X1916001M.pdf>

15. Јелић, М., Стојковић, И., Антонијевић, Р. (2022). Морални развој и морално васпитање ученика у школи. *Иновације у настави*, XXXV (1), UDK 37.017.93-057.87, стр. 17–32 (цитат на стр. 20).

DOI: [10.5937/inovacije22010171](https://doi.org/10.5937/inovacije22010171)

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2022/0352-233422010171.pdf>

Цитирани рад:

Минић, В., Јовановић, М. (2015). Потреба, значај и садржаји моралног васпитања у млађим разредима основне школе. Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, 9, UDK: 37.034-057.874, COBISS.SR-ID 218367756, стр. 37–50.

<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2015/1452-93431509037M.pdf>

Хетероцитат:

16. Stojanović, B., Zdravković, D. (2019). Literary hero and socially responsible behavior in the reading books for young elementary school children. *Teme*, Vol. XLIII, No 4, UDK 316.74:373.3/.4"20", print ISSN: 0353-7919, Online ISSN: 1820-7804, str.1247-1264 (цитат на стр. 1250).

DOI Number <https://doi.org/10.22190/TEME190531075S>

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1183/422>

Цитирани рад:

Jovanović, M., Jevtić, B. & Minić, V. (2014). Emotional Features in Teaching Communication in Higher Grades of Elementary School. In: Constantineanu, C., Runcan, P. & Runcan, R. (eds.), *Authority and Power of Christian Values* (147-157). Romania: Editura Didactica Si Pedagogica.

Хетероцитат:

17. Jovanović, D., Ćirić, D. (2017). Methodological specifics of comparative research in education. *Facta universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education*. Vol. 1, No 1, UDC 37.01; 37.012, ISSN 2560 – 4600 (Print), ISSN 2560 – 4619 (Online), pp. 33 – 42 (цитат на стр. 41).

<https://doi.org/10.22190/FUTLTE170430004J>

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUteachLearnTeachEd/article/view/2819/1733>

Цитирани рад:

Minić, V. & M. Jovanović (2014). The arguments and influences of the scientific and technological revolution on the changes in the upbringing and the education. *US-China Education Review*, 4(9), 664-669.

https://www.academia.edu/9628130/US_China_Education_Review_2014_9B

Хетероцитат:

18. Ђирић, М., Јовановић, Д. (2018). Ангажовање ученика и лидерска улога учитеља у савременом образовању. *Место и улога учитеља у савременом друштву - тематски зборник*, Врање: Педагошки факултет. ISBN 978-86-6301-026-0, стр.114-126 (цитат на стр. 121).

http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/91_1_Zbornik_Mesto_i_uloga_ucitelja_u_savremenom_drustvu_-_za_autore.pdf

Цитирани рад:

Jovanović, M., Kovčić, V.(2017). Contemporary society challenges of integrative teaching. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, vol. 6, br. 11, str. 39-71 UDK 371.31 ISSN 2217-902X, e ISSN 2560-3078.

DOI: [10.5937/sinteze6-13812](https://doi.org/10.5937/sinteze6-13812)

Хетероцитат:

19. Rajović, R., Budić, S., Radulović, B. (2020). Škola i učenje iz perspektive učenika osnovne škole. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*. br. 17, str. 19-39, ISSN 2217-902X, eISSN 2560-3078 (цитат на стр. 20).

DOI: [10.5937/sinteze9-24039](https://doi.org/10.5937/sinteze9-24039)

2.1.3. Учесће на научним пројектима

| Период | Назив научног пројекта | Носилац пројекта/финансијер |
|--------------|--|---|
| 2013.-2019. | <i>Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије (179013), који се изводи на Универзитету у Нишу – Машински факултет, а финансира га Министарство за науку и технолошки развој РС</i> | Министарство науке, просвете и технолошког развоја РС |
| 2018./19. | <i>Унапређивање и осавремењивање основних академских студија педагогије на Филозофском факултету у Нишу (183/1-16-8-01)</i> | Интерни пројекат Филозофског факултета у Нишу |
| 2019./20. | <i>Унапређивање професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије (183/1-16-8-01)</i> | Интерни пројекат Филозофског факултета у Нишу |
| 2020./21. | <i>Развој и перспективе Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу (100/1-10-5-01)</i> | Интерни пројекат Филозофског факултета у Нишу |
| 2021./22. | <i>Улога високошколских установа у процесу унапређења одрживе педагошке праксе, (455/1-1-5-01)</i> | Интерни пројекат Филозофског факултета у Нишу |
| 2018.- 2022. | ERASMUS+ CBHE "Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences", Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union, (Erasmus+ Project Reference: 598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE JP). | Erasmus+ Project |
| 2019- 2022. | "Preparing future teachers: Educating for Democracy and Human Rights" European | European Wergeland Centre, |

| | | |
|--|---|--------------|
| | Wergeland Centre, Norway (2019-2022; Project No 45 - Ref. RER - 18/009). | Oslo, Norway |
|--|---|--------------|

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

| Датум | Наслов излагања | Назив научног скупа, организатор, место одржавања |
|------------------|---|--|
| 22.12.2017. | Јовановић, М. (2017). Даровитост ученика и настава као изазов учитељског позива | Научни скуп са међународним учешћем <i>Место и улога учитеља у савременом друштву</i> . Педагошки факултет универзитета у Нишу. |
| 21-22.9.2018. | Јовановић, М., Минић, В. (2018). Ставови ученика средњих медицинских школа у Косовској Митровици и Нишу о емпатичности наставника и начинима њеног испољавања | Међународни научни скуп <i>Наука без граница 2</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет |
| 26-29.3. 2019. | Minić, Vesna & Marija, Jovanović (2019). Religious education during the first cycle of primary education in Serbia | 24rd International Scientific Conference Knowledge without borders, Institute of Knowledge Management, Vrnjačka banja, Srbija |
| 31.5-1.6.2019. | Јовановић, Марија и Весна, Минић (2019). Стратегије интерактивног приступа настави у основној школи | Научни скуп са међународним учешћем <i>Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе</i> . Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену |
| 9.11.2019. | Јовановић, Марија и Весна, Минић (2019). Семинар као дидактичка форма усавршавања наставника. | Научни скуп са међународним учешћем <i>НИСУН 9, Филозофски факултет Ниш</i> |
| 21-23.08.2020. | Jovanović, M. (2020). Applying interactive teaching strategies in order to acquire sustainable knowledge. | 27th International scientific conference – Knowledge for sustainability, Institute of Knowledge Management, Struga, Macedonia |
| 26. -31. 5.2021. | Jovanović, M., Dimitijević, D. (2021). Barriers to Distance Learning: Perceptions Of Secondary School Teachers and Students in Serbia. | World LUMEN Congress 2021: „Logos Universality Mentality Education Novelty“ 20th LUMEN |

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

/

2.2.1. Објављени преводи

/

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

1) Рецензент рукописа монографије ауторке доц. др Биљане Лунгулов (2022). *Универзитет у Европи - Институционални развој, образовне политике и друштвене промене*. Нови Сад: Филозофски факултет, ISBN 978-86-6065-691-1, COBISS.SR-ID 58165769

<https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-691-1.pdf>

2) Рецензент часописа: *Теме, Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History, Зборник Института за педагошка истраживања, Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, Годишњак за педагогију, Facta universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education, Настава и васпитање, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*.

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидаткиња др Марија Јовановић је у периоду, од претходног избора у звање ванредни професор, објавила један уџбеник и укупно 38 научних и стручних радова међународног и националног значаја. Од шеснаест (16) публикација међународног значаја, кандидаткиња је објавила: два (2) рада у часописима категорије М23 и пет (5) радова категорије М24, пет (5) радова у зборницима саопштења са научних скупова категорије М33 и четири (4) сажетка у књигама резимеа са научних скупова категорије М34.

У публикацијама националног значаја (укупно 22) налазе се: четири (4) рада у тематским зборницима категорије М45, осам (8) радова у научним часописима категорије М51, два (2) рада у часописима категорије М52, један (1) рад у часописима категорије М53, шест (6) радова категорије М54 и један (1) сажетак у књигама резимеа са научних скупова категорије М64. Публиковани радови сведоче о научном интересовању и истраживачкој усмерености кандидаткиње ка значајним питањима из области дидактике и докимологије.

За потребе овог извештаја Комисија ће анализирати само неке од најзначајнијих радова који су релевантни за научну област и звање за које се кандидаткиња бира.

- Јовановић, М. (2022). *Основи дидактике*. Ниш: Филозофски факултет. UDK 37.02(075.8) 37.091.3(075.8), ISBN 978-86-7379-597-3.

DOI: <https://doi.org/10.46630/odp.2022>

Уџбеник **Основи дидактике** је у првом реду намењен студентима Основних академских студија педагогије Филозофског факултета у Нишу и садржински и предметно обухвата наставне теме предвиђене курикулумом наставних предмета *Дидактика 1* и *Дидактика 2*. Резултат је ауторкиног студиозног научно-истраживачког рада на питањима која су од посебног значаја за финансирање знања у области дидактике. Реч је о рукопису који пружа објективан увид у историјску перспективу и савремена дидактичка знања са честим освртом на њихов футуролошки аспект и функцију. У уџбенику се језгровито и систематски излажу темељна питања савремене дидактике и даје целовити систем знања из ове

области. Вредност и значај представљеног садржаја засновани су на чврстом и систематичном проучавању суштинских питања и проблема ове педагошке дисциплине уз компетентно консултовање релевантне домаће и иностране литературе и педагошке документације.

Уз ауторски предговор, попис литературе са преко 250 библиографских јединица, и предвиђене научне регистре (имена и појмова), садржај рукописа обухвата и двадесет и пет наслова основног текста. Упоришне наслове рукописа, у оквиру којих се низом поднаслова детаљно разрађују и темељно операционализују њихови кључни садржаји чине: *Терминолошко одређење и садржајни оквир дидактике; Историјски развој дидактичке мисли и делатности; Поимање образовања; Савремено схватање наставе; Дидактичке концепције наставе; Фактори наставе; Циљ и задаци наставе; Садржаји образовања; Организација наставе; Артикулација наставе; Евалуација дидактичке ефикасности наставног часа; Приступ контроли часа; Остали облици организације наставног рада; Реформски покрети и системи; Дидактички закони, принципи и правила наставног рада; Наставне методе; Облици рада у настави; Наставни системи; Планирање и припремање наставе; Вредновање наставног рада; Оптимизација наставе; Силови рада наставника и учења ученика; Општа питања дидактике даровитих; Дидактички медији; Наставна комуникација.* Сходно обиму, природи и сложености садржаја наслови су даље структурирани кроз одређене поднаслове којима се доприноси целовитијем и систематичнијем презентовању знања.

Садржај уџбеника ослања се на драгоцено педагошко и дидактичко наслеђе, али прати и савремене оријентације и трендове у области наставног рада и система дидактичких научних знања. На овај начин, уџбеник омогућава научно сагледавање основних дидактичких појмова, категорија и дидактичких феномена, али и стварање основа за њихово развијање, даље иновирање и компетентно имплементирање у непосредној наставној пракси. Приказивање и интерпретирање кључних појмова, теоријских концепата, критичких осврта и аналитичких поставки, адекватно је високим достигнућима савремене педагошке науке и базирано на поузданим методолошким процедурама.

У односу на постојеће уџбеничке публикације на нашем простору, овај уџбеник се издваја обрадом значајних садржаја из области интерактивних метода наставног рада, дидактике даровитих, силова рада наставника и учења ученика и наставне комуникације. Вредно је нагласити да значајно место у структури рукописа имају и истраживачка питања за студенте. Питања су дата након сваке наставне теме чиме се студентима омогућава ефикасно понављање и увежбавање наставних садржаја и омогућава оптимизација наставног рада. Изразита вредност рукописа јесте и његова усмереност ка унапређивању и иновирању наставе што се огледа у честом истицању ових могућности и неретком навођењу примера, односно начина којима се то може постићи.

- Јовановић, М., Димитријевић, Д. (2021). Препреке у реализовању наставе на даљину током пандемије изазване вирусом covid-19: перспектива наставника. *Зборник Института за педагошка истраживања*, 53 (1), 7–66, UDK: 37.018.43:077(497.11)"2020"; 37.091.12:005.963; 616.98:578.834, ISSN 0579-6431 <https://doi.org/10.2298/ZIPI2101007I>

Усмереност на истраживање савремених дидактичких питања и проблема резултирала је коауторским радом о препрекама реализације наставе на даљину током трајања пандемије изазване Корона вирусом. У раду су представљени резултати истраживања које је спроведено применом микс-методског истраживачког приступа, заснованом на комбиновању квантитативне и квалитативне анализе података прикупљених на узорку од 122 наставника средњих школа са територије југоисточне Србије. У раду се закључује да у истраживаној пракси доминирају евалуационе препреке, потом организационо-административне, док су најмање заступљене материјално-техничке препреке реализације наставе на даљину. Такође, у раду је потврђено да су материјално-техничке препреке најчесталије код наставника који имају најдужи радни стаж, као и да су организационо-административне и социоемоционалне баријере најмање заступљене код наставника стручних предмета. Иако је фокус рада на препрекама приликом реализовања наставе на даљину, ауторке закључују да наставници препознају одређене потенцијале ове наставе и указују на могућност њеног коришћења као допуне редовној настави. Кључне педагошке импликације рада односе се на оснаживање наставника путем стручног усавршавања у области наставе на даљину, али и на потребу креирања нових програма стручног усавршавања којима ће се омогућити развијање функционалних знања и релевантних компетенција за непосредни ситуациони контекст савремене наставе. На основу приказаних резултата и закључака, као и чињенице да ће настава на даљину у одређеном модалитету бити реалност на глобалном нивоу образовања још неко време, ауторке истичу да се у оквиру будућих образовних политика овом питању мора посвети више пажње.

- Јовановић, М., Минић, В. (2019). Дидактички аспект повратне информације у средњешколском образовању. *Наслеђе*. година XVI. бр. 44. УДК рада 37.026:[373.5:316.776, стр. 167-184, ISSN 1820-1768, COBISS.SR-ID 115085068. <http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/Nasledje44.pdf>

Питање квалитета и ефикасности савремене наставе у наведеном раду сагледано је са дидактичког аспекта остваривања повратне информације у средњошколском образовању. Ауторке истичу да кроз пружање увида у постигнуће ученика, њихов рад и залагање, али и уочене слабости и недостатке, повратна информација има велику информативну вредност за процес планирања и реализовања наставе. Рад се бави истраживањем особености повратне информације у настави средњих школа, као и основним баријерама успешне повратне информације на овом нивоу школовања. Резултати спроведеног

истраживања показују завидан ниво остваривања основних функција повратне информације, од мотивационе и информативне као најзаступљенијих, до развојне као мање препознатљиве у настави. Такође, рад потврђује да истраживану наставну праксу средњих школа карактерише умерена заступљеност баријера повратне информације, солидан ниво знања ученика о овом питању, развијен критички однос и завидан праг толеранције ка комуникативним баријерама. Као основне педагошке импликације рада, издвајају потребе за: (1) континуираним развојем вештина кодирања, слања и декодирања повратних информација наставника, како кроз систем иницијалног образовања, тако и путем континуираног стручног усавршавања у овој области; (2) дидактичко-методичком подршком и подстицајем наставника да повратне информације стављају у службу целовитог развоја личности ученика и једнаку пажњу посвећују остваривању свих њених функција; (3) иновирањем наставних програма у домену усмерености на садржаје којима се доприноси усвајању знања и развоју компетенција ученика за успешно креирање, прихватање и реаговање на повратне информације; (4) иновирањем програма постојећих изборних предмета како у садржинском смислу, тако и у дидактичко-методичком приступу кроз учесталију примену кооперативног и интерактивног рада и интегративног и тимског приступа настави.

- Jovanović, M. (2020). Facial expressions in primary school teaching as the feedback in the communication process. FACTA UNIVERSITATIS Series: Teaching, Learning and Teacher Education Vol. 4, No 1, 2020, pp. 17 – 26, UDC 159.925.8:373.3/4; 81'221.22 ; 37.061/.064
DOI: <https://doi.org/10.22190/FUTLTE2001017J>

Др Марија Јовановић у свом научном раду значајно место посвећује питањима наставне комуникације. У напред наведеном раду је наглашена детерминисаност наставног процеса особеностима и квалитетом остваривања вербалне и невербалне комуникације. Иако се у настави ове две врсте комуникације преплићу а њихове функције дијалектички повезују, ауторка истиче да се често невербалној комуникацији и појединим њеним знаковима неоправдано придаје мањи значај. Из тог разлога, рад др Јовановић је фокусиран на фацијалну експресију као један од значајних невербалних знакова у наставном процесу. У раду су истражене перцепције наставника о значају фацијалне експресије и врсти повратних информација које се њоме најчешће добијају током наставног процеса. Резултати истраживања презентовани у раду показују да наставници препознају улогу фацијалне експресије у настави и да су повратне информације које најчешће добијају фацијалном експресијом везане за осећања ученика и његове когнитивне активности. Такође, утврђено је да узраст ученика, односно ниво образовања у коме наставници раде значајно детерминишу различитост њихових перцепција о овом питању. Са аспекта дидактике, вредно је истаћи и ауторкин закључак да постојећу наставну праксу у овој области можемо унапредити компетентим оснаживањем наставника и ученика да слободно изражавају, уочавају и реагују на

емоције других и континурано и сараднички развијају вештине невербалне комуникације у настави.

- Јовановић. М. (2018). Даровитост ученика и настава као изазов учитељског позива. *Место и улога учитеља у савременом друштву*: тематски зборник. Врање: Педагошки факултет универзитета у Нишу. стр.44-55, UDK 371.13(082) 371.12:159.953.3(082) 371.3(082) 37.064.2(082), ISBN 978-86-6301-026-0

Питања из области дидактике даровитих заузимају значајно место у научном опусу др Марије Јовановић. У раду који ћемо анализирати, ауторка се бави теоријско-емпиријским сагледавањем најчешћих изазова са којима се у раду са даровитима сусрећу наставници разредне наставе. На основу емпиријског истраживања ставова учитеља који су имали директно искуство у раду са даровитим ученицима, ауторка као најчешће изазове наставног рада са овом популацијом ученика издваја: идентификовање даровитих ученика; израду и реализацију диференцираних планова и програма; организацију интегративног и истраживачког приступа у наставном раду; проналажење и примену одговарајућих извора за учење; недостатак времена за планирање; недовољну подршку и помоћ од стране стручних служби, флексибилност у планирању и организовању наставног рада и временско-просторних услова за рад.

На основу утврђених резултата, др Марија Јовановић изводи низ вредних закључака и педагошких импликација, међу којима за потребе ове анализе издвајамо: (1) овладавање компетенцијама из ових области захтева перманентно усавршавање учитеља како кроз разноврсне видове стручног усавршавања који се реализују на нивоу саме школе, тако и у оквиру одобрених програма стручног усавршавања; (2) стручна служба школе треба бити основни капацитет и иницијална покретачка снага хоризонталног усавршавања учитеља у овој области, посебно у популацији учитеља са дужим радним стажом и учитељима из приградских школа; (3) тимски рад, интегративна настава, рад на пројектима и разноврсне форме истраживачког рада, међусобна сарадња и размена искуства, претпоставка су успешног наставног рада са даровитим ученицима.

На основу анализе објављених радова др М. Јовановић, Комисији није било тешко да уочи специфичну проблематику ка којој је оријентисана: реч је о веома актуелним и значајним темама савремене дидактике и докимологије. Поменути предметним пољем др М. Јовановић се суверено креће, пажљиво бирајући кључне проблеме које истражује и о којима, изграђеним научним стилем, пише радове. Реч је о озбиљним и темељним радовима, јасне и прегледне структуре, са одмереним и ваљаним, на научним аргументима заснованим закључцима који представљају допринос педагошкој науци и имају одговарајући значај за унапређивање васпитно-образовне праксе.

Библиографски подаци др Марије Јовановић, као и анализа објављених радова, указују на то да се она систематски, компетентно и креативно бави различитим теоријским и практичним проблемима дидактике и докимологије. У

радовима се примећује студиозност и посвећеност, као и способност за генерализацију и синтезу, што су особине од несумњиве користи у научно-истраживачком раду. Такође, по мишљењу Комисије, стабилност научног интересовања кандидаткиње, истрајност са којом се већ дуги низ година веома успешно бави проблемима васпитно-образовне стварности у дидактичком контексту, као и до сада објављени радови, представљају гаранцију да ће се њен научни рад успешно наставити и у наредном периоду.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

1) Реализација наставе на сва три нивоа студија на Филозофском факултету у Нишу:

(а) Основне академске студије педагогије: *Дидактика 1, Дидактика 2, Докимологија, Интерактивне методе у настави;*

(б) Основне академске студије англистике, германистике, србистике, француског језика и руског језика и књижевности: *Педагогија;*

(в) Основне академске студије германистике: *Докимологија;*

(г) Основне академске студије психологије и Основне академске студије француског језика: *Основи дидактике;*

(д) Основне академске студије историје и Основне академске студије руског језика: *Интерактивне методе у настави;*

(ђ) Мастер академске студије педагогије: *Диференцијална дидактика, Дидактика даровитих и Педагошка комуникација;*

(е) Мастер академске студије предметне наставе: један обавезан предмет (*Дидактика*) и један изборни предмет (*Дидактика даровитих*);

(ж) Мастер академске студије руског језика: *Дидактика;*

(з) Докторске академске студије педагогије: *Моделовање процеса наставе, Стратегије израде савременог курикулума и Педагошка комунологија;*

2) Учешће у реализацији програма педагошко-психолошког образовања наставника (ППМ) у организацији Центра за образовање и професионално усавршавање наставника Филозофског факултета у Нишу;

3) Председник Комисије за спровођење конкурса за упис студената у:

(а) прву годину Основних академских студија педагогије у школској 2018/19. години (одлука број 149/1-12-01 од 16. маја 2018. године) и школској 2020/21. години (одлука број 186/1-8-01 од 18. јуна 2020. године);

(б) прву годину Мастер академских студија Образовање наставника предметне наставе школске 2020/21. године (одлука број 145/1-6-01 од 04. маја 2020. године);

(в) прву годину Докторских академских студија педагогије школске 2022/23. године (број одлуке 167/1-16-01 од 08. јуна 2022. године).

б) Члан Комисије за спровођење конкурса за упис студената у:

(а) прву годину Мастер академских студија Образовање наставника предметне наставе у школској 2019/20. години (број одлуке 191/1-7-01. од 29. маја 2019.) и школској 2022/23. години (број одлуке 167/1-15-01 од 08. јуна 2022. године);

(б) прву годину Мастер академских студија педагогије школске 2018/19. године (одлука број 149/1-13-01 од 16. маја 2018. године);

(в) прву годину Докторских академских студија педагогије у школској 2018/19. години (број одлуке 149/1-14-01 од 16.5.2018.) и школској 2020/21. години (број одлуке 145/1-7-01 од 4.5.2020.);

7) Координатор и члан акредитационог тима за припрему материјала у реакредитацији програма Мастер академских студија педагогије 2021. године, Филозофски факултет у Нишу;

8) Координатор и члан акредитационог тима за припрему материјала у реакредитацији програма Основних академских студија педагогије 2021. године, Филозофски факултет у Нишу;

9) Одговорно лице за припрему материјала за реакредитацију студијског програма Мастер за образовање наставника предметне наставе (новембар 2019 – фебруар 2020, Филозофски факултет у Нишу).

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

/

3.3. Остали релевантни подаци

Педагошки рад и допринос развоју наставе кандидаткиња је током претходног изборног периода реализовала и кроз: континуирано осавременавање и иновирање курикулума наставних предмета на сва три нивоа студија; интерактивни рад са студентима; промовисање и сарадња у истраживачком раду студената; припремање студената за реализацију задатака стручне праксе; менторство у изради семинарских радова, истраживачких пројеката, есеја, завршних и мастер радова и сл. Значајно је и споменути да је др Марија Јовановић иницијатор процеса потписивања уговора о пословно-техничкој сарадњи Филозофског факултета у Нишу (Департмана за педагогију) и *Завода за унапређивање образовања и васпитања и Подружнице педагога нишавског округа.*

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

У домену развоја наставно-научног подмладка, др Марија Јовановић је од претходног избора дала свој допринос: менторством у изради једне докторске дисертације, деветнаест мастер и пет завршних радова, учешћем у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, учешћем у великом броју комисија за оцену и одбрану мастер радова, као и учешћем у укупно девет комисија за избор наставника и сарадника.

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

Менторство у изради докторске дисертације кандидаткиње Тамаре Вукић под називом *Образовање за одрживи развој: дидактичко-методичке специфичности и изазови у настави средњег образовања*, на основу одлуке Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-005/22-025 од 06.07. 2022. године.

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидаткиње Марине Ђирић под називом *Квалитет ангажовања студената у високошколском контексту*, на основу одлуке Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-005/22-029 од 06.07.2022. године. Датум одбране докторске дисертације: 06.10.2022. године.

- Члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације кандидаткиње Марине Ђирић, под називом *Квалитет ангажовања студената у високошколском контексту*, према одлуци Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-003/20-019 од 09.06.2020. године;

- Члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације кандидаткиње Александре Јовановић, под називом *Управљање интензитетом вршњачких конфликта у савременој школи*, по одлуци Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-10/21-014 од 27.12. 2021. године;

- Члан комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације кандидаткиње Тамаре Вукић, под називом *Образовање за одрживи развој: дидактичко-методичке специфичности и изазови у настави средњег образовања*, према одлуци Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-004/22-018 од 20.05.2022. године.

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

У периоду од последњег избора кандидаткиња је била ментор у изради следећих мастер радова:

(1) Ивана Милошевић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Начини подстицања и развоја даровитости деце најранијег узраста*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић; Одбрана мастер рада: 10. 4. 2018. год.

(2) Тијана Милошевић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Утицај масовних медија на настанак насилних форми комуникације младих*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Јелена Петровић, др Марија Марковић; Одбрана мастер рада: 15. 5. 2018. год.

(3) Дијана Драгомировић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Интеракција између наставника и ученика и социоемоционална клима у разреду*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Јелена Петровић; Одбрана мастер рада: 03.10. 2018. год.

(4) Драгана Рајковић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Особености повратне информације у настави*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Јелена Петровић; Одбрана мастер рада: 03.10. 2018. год.

(5) Весна Ковчић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Рад са даровитим ученицима у оквиру редовне наставе*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Јелена Петровић; Одбрана мастер рада: 03.10. 2018. год.

(6) Милош Станојевић (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Савремени наставни системи – модели примене у верској настави православног катихизиса*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Наталија Јовановић, др Зоран Станковић; Одбрана мастер рада: 03.10. 2018. год.

(7) Александра Стојановић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Одлике вербалне комуникације у савременој настави*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Јелена Петровић; Одбрана мастер рада: 30. 10. 2018. год.

(8) Дијана Савић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Компетенције наставника за рад са даровитом децом*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 21. 10. 2019. год.

(9) Драгана Миленковић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Способност активног слушања ученика као предуслов ефикасне наставне комуникације*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Марина Матејевић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 14.11. 2019. год.

(10) Јелена Ђорђевић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Директни и индиректни утицаји наставника у контексту остваривања успешне комуникације и интеракције у разреду*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Јелена Петровић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 11. 06. 2020. год.

(11) Наталија Лазић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Ставови студената о одликама и могућностима електронског учења у високом образовању*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Драгана Јовановић, др Јелена Петровић; Одбрана мастер рада: 21.10. 2020. год.

(12) Јелена Милојевић (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Дидактички медији и образовни софтвер – модели примене у предметној настави*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 27.11. 2020. год.

(13) Милица Радуловић (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Примена образовне технологије у настави музичке културе*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Гордана Ђигић, др Марија Марковић; Одбрана мастер рада: 02.09.2021. год.

(14) Миљан Коцановић (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Наставни план и програм православне веронауке религијског педагога професора др Јордана П. Илића*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Јелена Петровић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 13.09.2021. год.

(15) Милан Гајић (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Облици наставног рада у реализацији саобраћајне групе предмета*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Гордана Ђигић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 15.10.2021. год.

(16) Мартина Дувњак (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Наставне методе у Рачунарству и информатици: аспект примене у средњем образовању*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Драгана Павловић, др Марија Марковић; Одбрана мастер рада: 15.10.2021.

(17) Миљана Стаменковић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Особености интерперсоналне комуникације у основношколској настави*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Јелена Петровић, др Бисера Јевтић; Одбрана мастер рада: 10.11.2021. год.

(18) Тамара Станојевић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Оцењивање у средњој школи: перспектива ученика*; Комисија: Др Марија Јовановић (ментор), др Марина Матејевић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 8. 12. 2021.

(19) Кристина Цекић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Улога проблемске наставе у раду са даровитим ученицима*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 04.07.2022. год.

Менторства у изради завршних радова током претходног изборног периода:

(1) Милица Димитријевић (815), тема завршног рада: *Облици наставног рада и њихова примена у савременој настави*; Комисија: др Марија Јовановић

(ментор), Марина Ђирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.

(2) Наташа Митић (842), тема завршног рада: *Могуће импликације конструктивистичке парадигме на структуру наставног часа*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Марина Ђирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.

(3) Јелена Ђорђевић (838), тема завршног рада *Егземпларна настава – модели обраде нових наставних садржаја у основној школи*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Марина Ђирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.

(4) Дијана Савић (845), тема завршног рада: *Припремање ученика за наставни рад – модели креативне припреме*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Марина Ђирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.

(5) Николина Миловановић (905), тема завршног рада: *Програмирана настава у савременој школи*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Драгана Димитријевић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 05.07.2022. године.

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

У периоду од претходног избора др Марија Јовановић је имала укупно 45 чланства у комисијама за оцену и одбрану мастер радова. За потребе овог извештаја издвојићемо следеће:

(1) Данијела Милошевић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Хуманистичко васпитање као предуслов редукације дискриминације*; Комисија: др Бисера Јевтић (ментор), др Марија Јовановић, др Горана Ђорић; Одбрана мастер рада: 02.10.2018. год.

(2) Филип Влатковић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Социоемоционална клима у разреду као чинилац развоја моралности и просоцијалног понашања ученика*; Комисија: др Бисера Јевтић (ментор), др Марија Јовановић, др Марија Марковић; Одбрана мастер рада: 28.10.2019. год.

(3) Маријана Стојановић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Ставови мајки према укључености очева у породичном васпитању*; Комисија: др Марина Матејевић (ментор), др Јелена Максимовић, др Марија Јовановић; Одбрана мастер рада: 14.11.2019. год.

(4) Катарина Видосављевић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Управљање слободним временом и преференције у избору активности у слободном времену средњошколаца и студената*; Комисија: др Јелена Петровић

(ментор), др Марија Јовановић, др Марија Марковић; Одбрана мастер рада: 11.06.2020. год.

(5) Ирина Дугоњивац (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Улога самопоштовања и васпитних стилова родитеља у насилном понашању ученика основне школе*; Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Марија Јовановић, др Марија Марковић; Одбрана мастер рада: 03.11. 2020. год.

(6) Мирјана Милић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Фактори који утичу на одабир активности у слободно време*; Комисија: др Јелена Петровић (ментор), др Марија Јовановић, др Марија Марковић; Одбрана мастер рада: 02.12.2020. год.

(7) Бојана Каличанин (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Идентификација и инклузија даровитих ученика у школи*; Комисија доц. др Марија Марковић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Марија Јовановић; Одбрана мастер рада: 03.03. 2021. год.

(8) Марија Раденковић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Оптерећеност ученика школским обавезама*; Комисија др Бисера Јевтић (ментор), др Марија Јовановић, др Јелена Максимовић; Одбрана мастер рада: 27.09.2021. год.

(9) Кристина Марјановић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Понашање и статус даровитих ученика у школској заједници*; Комисија др Бисера Јевтић (ментор), др Марија Јовановић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 29.11.2021. год.

(10) Христина Панић (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Феномен електронског насиља и мере превенције*; Комисија др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Марија Јовановић, др Милица Тошић Радев; Одбрана мастер рада: 22.06.2022. год.

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

(1) Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса за избор наставника у звање *доцент или ванредни професор* за ужу научну област *Педагогија* (Историја педагогије 1 и 2 и Савремени педагошки правци) на Филозофском факултету у Нишу. НСВ број 8/18-01-011/20-008 од 18.12.2020. године;

(2) Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса за избор наставника у звање *доцент или ванредни професор* за ужу научну област *Науке о васпитању* (Школска педагогија и Породична педагогија) на Учитељском факултету у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу. Број одлуке 04-326 од 19.05.2021 године;

(3) Члан Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника у звање *ванредни професор* за ужу научну област *Педагогија* (Дидактика, Нови медији у образовању, Образовна политика и Високошколска педагогија) на Филозофском факултету у Новом Саду. Број одлуке 01-132 од 18.03.2022. године;

(4) Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор *два асистента* за научну област Педагошке науке, ужу научну област *Педагогија*, на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Број одлуке 399 од 22.02.2021. године;

(5) Члан Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима за избор наставника у звање *доцент* за ужу научну област *Дидактика* на Учитељском факултету Призрен-Лепосавић. Број одлуке 04-533 од 26.07.2022. године;

(6) Члан три комисије за писање извештаја за избор у истраживачко звање *истраживач приправник* на Филозофском факултету у Нишу (Одлуке Департамента за педагогију од 15.11.2019. године и 28.09.2021.године).

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

Током последњег изборног периода, др Марија Јовановић је успешно реализовала вођење истраживача-приправника Драгане Димитријевић у реализацији дела пројектих активности у оквиру пројекта ERASMUS+ CBHE "*Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences*", Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Др Марија Јовановић остварила је допринос академској и широј заједници у девет категорија које су прописане *Ближим критеријумима за избор у звање наставника и сарадника Универзитета у Нишу*. Најзначајнији елементи биће представљени у оквиру припадајућих категорија.

Учешће у раду тела факултета и универзитета:

- члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу (<https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/spisak%20clanova%20izbornog%20veca.pdf>);
- члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу (<https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/spisak%20clanova%20nastavno-naucnog%20veca.pdf>);
- члан Већа Докторских студија Филозофског факултета у Нишу (<https://www.filfak.ni.ac.rs/fakultet/vece-doktorskih-studija>);
- члан Центра за унапређивање квалитета Филозофског факултета у Нишу (<https://kvalitet.filfak.ni.ac.rs/почетна/чланови-центра>);

- члан Већа центра за стручно усавршавање Филозофског факултета у Нишу (https://cpu.filfak.ni.ac.rs/?page_id=363);
- члан Комисије за проверу референци наставника за држање наставе на Докторским академским студијама Филозофског факултета у Нишу (број:109/1-4 од 15.04.2022. године);
- члан Радне групе за израду Плана интегритета Филозофског факултета (број одлуке 122/1-14-16-01);
- члан Комисије за разматрање захтева студената Основних академских студија педагогије и Мастер академских студија педагогије;
- члан тима за писање извештаја за самоевалуацију квалитета: Мастер академских студија за образовање наставника предметне наставе, Основних академских студија педагогије, Мастер академских студија педагогије и Докторских академских студија педагогије у 2020. и 2021. години.

Руковођење активностима на факултету и универзитету:

- вршилац дужности управника Департмана за педагогију (2020-2021. године, по одлуци број 177/1-01 од 25.5.2020. године);
- управник Департмана за педагогију (од 2021. године, према одлуци број 323/1-01 од 29.9.2021. године);
- управник Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Нишу (2018-2020. године, према одлуци број 377/1-01 од 26.11.2018.године);
- секретар Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Нишу (2020.-) (<https://con.filfak.ni.ac.rs>);
- секретар Департмана за педагогију (2012-2016.);

Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

- рецензент Агенције за акредитацију високошколских установа Републике Српске (https://www.avors.org/pdf/lista_recenzenata_cir.php?id=5)
- експерт на листи академског особља Агенције за контролу и обезбеђење квалитета високог образовања Црне Горе (https://akokvo.me/wp-content/uploads/2022/07/Eksperti_akademsko_jun2022.pdf)
- спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања за 2021. и 2022. годину у области вођења обука и реализације истраживања (решење 1/58 од 19.02.2021. године и 6/69 од 10.11.2021. године);
- члан промо тима Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу (2019-);
- ангажовани наставник на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу за предмет *Педагогија са дидактиком* (2015-);

Рецензирање радова:

- рецензент рукописа монографије ауторке доц. др Биљане Лунгулов (2022). *Универзитет у Европи - Институционални развој, образовне политике и друштвене промене*. Нови Сад: Филозофски факултет;

- рецензент радова у часописима: *Теме, Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History, Зборник Института за педагошка истраживања, Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, Годишњак за педагогију, Facta universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education, Настава и васпитање, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*.

Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова:

- члан програмског одбора научне конференције *Наука и Савремени универзитет 9* одржаног 09.11.2019. године на Филозофском факултету у Нишу;

- члан програмског одбора међународне научне конференције *Management in Education-Contemporary Approaches and Perspectives* која се одржава на Педагошком факултету у Врању (одлука ННВ број 43/1-23-10-01 од 07.02.2022. године);

- члан редакције часописа *Годишњак за педагогију* Филозофског факултета у Нишу (<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/godisnjak-za-pedagogiju>).

Репутација исказана позивима за оцену наступа на јавним професионалним скуповима:

- одржан вебинар *Диференцирана настава и даровити ученици* (у организацији Педагошког друштва Србије и УНИЦЕФ-а, датум 1.2.2022., 60 учесника из Србије);

- Реализована обука за високошколске наставнике и сараднике под називом *"Effective pedagogical communication in higher education. How to communicate in class?"* (у организацији пројекта *TeComp 2018-2021, ERASMUS KA2*, датум: 20.12. – 24.12.2021. године, учесници: 18 наставника са Филозофског и Природно-математичког факултета у Нишу и 15 наставника из Крагујевца, Новог Сада и Албаније путем видео-конференције;

- одржано предавање за наставнике основних и средњих школа на тему *Индивидуализација и диференцијација наставе - савремени изазови и перспективе* (у организацији Центра за професионално усавршавање Филозофског факултета, датум: 13.2.2019., присутно 130 наставника;

- учешће у трибини *Образовање? Реформа које деформације за какву форму?* (организатор Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш и Удружење ЕдуЛаб из Београда, датум: 16.12. 2019. године).

Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично, у складу са научном и професионалном експертизом факултета и Универзитета:

- учешће у стручним телима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије:

(а) председник комисије за полагање испита за Лиценцу стручних сарадника - педагога (2017-);

(б) члан комисије за полагање испита за Лиценцу наставника предметне наставе (2015-);

- рецензент Националног тела за акредитацију и обезбеђивање квалитета у високом образовању Републике Србије (НАТ)

(<https://www.nat.rs/wp-content/uploads/2022/07/Recenzenti.pdf>)

Креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу.

- аутор и реализатор програма стручног усавршавања у оквиру Центра за доживотно учење Универзитета у Нишу "Демократска комуникација у савременој настави" <https://www.ni.ac.rs/univerzitet/centri-univerziteta/centar-za-doivotno-ucenje>;

- аутор и реализатор програма стручног усавршавања од јавног интереса Министарства науке, просвете и технолошког развоја за 2021. годину "Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву" (решење број 610-00-00854/2021-07 од 30.08.2021. године);

- аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23., 2023/24., и 2024/25. годину "Комуникационим компетенцијама до унапређивања квалитета наставе и учења" (Завод за унапређивање образовања и васпитања, решење бр. 1201-60/2022 од 28.06.2022. године, редни број 16 на листи одобрених програма доступној на <https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2022/06/lista-odobrenih-programa-2022.pdf>); каталошки број 87.

- реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23., 2023/24., и 2024/25. годину "На путу ка интеркултуралној заједници - отвори ум и сруши баријере!" (Завод за унапређивање образовања и васпитања, решење бр. 1201-160/2022 од 28.06.2022. године, редни број 40 на листи одобрених програма доступној на <https://zuov.gov.rs/wp-content/uploads/2022/06/lista-odobrenih-programa-2022.pdf>; каталошки број 103.

Учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове:

- председник Комисије за спровођење конкурса за упис студената у прву годину: (1) Основних академских студија педагогије у школској 2018/19. години (одлука број 149/1-12-01 од 16. маја 2018. године) и школској 2020/21. години

(одлука број 186/1-8-01 од 18. јуна 2020. године); (2) Мастер академских студија Образовање наставника предметне наставе школске 2020/21. године (одлука број 145/1-6-01 од 04. маја 2020. године); (3) Докторских академских студија педагогије школске 2022/23. године (број одлуке 167/1-16-01 од 08. јуна 2022. године);

- члан Комисије за спровођење конкурса за упис студената у у прву годину: (1) Мастер академских студија Образовање наставника предметне наставе у школској 2019/20. години (број одлуке 191/1-7-01. од 29. маја 2019. године) и школској 2022/23. години (број одлуке 167/1-15-01 од 08. јуна 2022. године); (2) Мастер академских студија педагогије школске 2018/19. године (одлука број 149/1-13-01 од 16. маја 2018. године); (3) Докторских академских студија педагогије у школској 2018/19. години (број одлуке 149/1-14-01 од 16.5.2018. године) и школској 2020/21. години (број одлуке 145/1-7-01 од 4.5.2020. године);

- координатор и члан акредитационог тима за припрему материјала у реакредитацији програма Мастер академских студија педагогије 2021. године, Филозофски факултет у Нишу;

- координатор и члан акредитационог тима за припрему материјала у реакредитацији програма Основних академских студија педагогије 2021. године, Филозофски факултет у Нишу;

- одговорно лице за припрему материјала за реакредитацију студијског програма Мастер за образовање наставника предметне наставе (новембар 2019 – фебруар 2020. године, Филозофски факултет у Нишу);

- наставник ангажован у реализацији програма педагошко-психолошког образовања наставника (ППМ) Центра за образовање и професионално усавршавање наставника на Филозофском факултету у Нишу;

- истраживач на пројектима: (1) "*Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences*", Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union, (Erasmus+ Project Reference: 598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE JP); (2) "*Preparing future teachers: Educating for Democracy and Human Rights*" European Wergeland Centre, Norway (2019-2022. године; Project No 45 - Ref. RER - 18/009); (3) *Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије* (179013), који се изводи на Универзитету у Нишу – Машински факултет, а финансира га Министарство за науку и технолошки развој РС;

- истраживач на интерним пројектима Филозофског факултета у Нишу: (1) *Унапређивање и осавремењивање основних академских студија педагогије на Филозофском факултету у Нишу* (183/1-16-8-01), (2) *Унапређивање професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије* (183/1-16-8-01), (3) *Развој и перспективе Департамента за педагогију Филозофског факултета у Нишу* (100/1-10-5-01), (4) *Улога високошколских установа у процесу унапређења одрживе педагошке праксе*, (455/1-1-5-01).

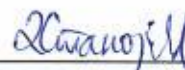
6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и детаљне анализе података о научним резултатима, педагошком раду, доприносу широј академској заједници, резултатима у развоју научно-наставног подмлатка и цитираности кандидата, Комисија једногласно закључује о испуњености услова др Марије Јовановић за избор у звање редовни професор. Изнети закључак темељи се на испуњености свих законских услова и критеријума прописаних одредбама Закона о високом образовању Републике Србије, Статутом Универзитета у Нишу, Статутом Филозофског факултета и Ближим критеријумима, за избор у наведено звање.

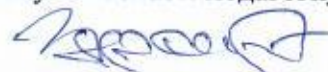
Сходно изреченом, Комисија са пуним уверењем и великим задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвене и хуманистичке науке Универзитета у Нишу, да **др Марију Јовановић** **изабере у звање редовни професор** за ужу научну област Педагогија (*Дидактика 1 и 2 и Докимологија*), на Департману за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Нишу.

Врање, Косовска Митровица, Ниш, 10.10.2022.

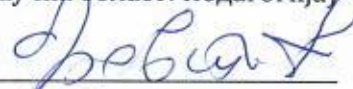
Комисија за писање извештаја:



Проф. др Драгана Станојевић
редовни професор Педагошког факултета у Врању
(ужа научна област: Педагогија)



Проф. др Звездан Арсић
редовни професор Филозофског факултета у Косовској Митровици
(ужа научна област: Педагогија)



Проф. др Бисера Јевтић
редовни професор Филозофског факултета у Нишу
(ужа научна област: Педагогија)