

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ИЗБОРНО ВЕЋЕ



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	ванредни или редовни професор
Ужа научна област:	УНО Психологија (Психологија одраслог и старог доба и Развојна психологија детињства)
Датум расписивања конкурса:	07. септембар 2022. године
Конкурс објављен у:	Лист „Послови“ Националне службе за запошљавање и интернет страница Филозофског факултета Универзитета у Нишу
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именованја комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
23.09.2022.	NSV број 8/18-01-006/22-009

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Др Татјана Стефановић Станојевић	Редовни професор 15. април 2013. године	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2.	Др Марија Зотовић Костић	Редовни професор 26. септембар 2013. године	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду
3.	Др Јелица Петровић	Редовни професор 5. јул 2021. године	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду

Кандидати пријављени на конкурс:

- 1) Др Јелена Опсеница Костић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Јелена (Јован) Опсеница Костић, доктор психолошких наука

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	14. 11. 1976. Ниш
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Ванредни професор

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија
Година уписа	академска 1995/96 година
Година завршетка	2000. година
Стечени стручни назив	дипломирани психолог
Просечна оцена	9,58 и 10 на дипломском испиту

Други степен: магистарске студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Психологија
Година уписа	2000. година
Година завршетка	2009. година
Стечени назив	магистар психолошких наука
Просечна оцена	9,8
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	Однос између перципираних стилова родитељства и неких карактеристика личности адолесцената

Трећи степен: докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	-
Година завршетка	2012. година
Стечено научно звање	доктор психолошких наука
Просечна оцена	-
Тема докторске дисертације, датум одбране	Адолесценти и њихови родитељи у светлу ПАРТ теорије, дисертација одбрањена 11. априла 2012. године
Ментор у изради	проф. др Татјана Стефановић Станојевић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	асистент приправник, 05.02.2002 година
Ужа научна област	психологија

Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	ванредни професор, 23.02.2018. године (НСВ број 8/18-01-001/18-013)
Ужа научна област	психологија

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
05.02.2002 - 30.1.2006	асистент-приправник, Филозофски факултет Универзитета у Нишу
01.02.2006 - 31.1.2008	асистент-приправник, Филозофски факултет Универзитета у Нишу
01.02.2008 - 28.9.2010	асистент-приправник, Филозофски факултет Универзитета у Нишу
29.9.2010 - 9.12.2012	асистент, Филозофски факултет Универзитета у Нишу
10.12.2012 - 23.02.2018	доцент, Филозофски факултет Универзитета у Нишу
23.02.2018 -	ванредни професор, Филозофски факултет Универзитета у Нишу

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
23. и 24. октобар 2021. године (16 сати)	Терапија усмерена саосећањем (Compassion focused therapy, CFT), базични тренинг, водитељ др Игор Крнетић
25. и 26. септембар 2021. године (16 сати)	Терапија посвећености и прихватања (Acceptance and commitment therapy, АСТ), напредни тренинг, водитељ др Игор Крнетић
20. и 21. јун 2020. године (16 сати)	Терапија посвећености и прихватања (Acceptance and commitment therapy, АСТ), основни искуствено-инструктивни курс, водитељ др Драган Жуљевић

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2000 -	Друштво психолога Србије, регистрациони број 2019

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
-		
М20 (М21, 22.... М28)		
Opsenica Kostić, J., Pedović, I. & Stošić, M. (2022). Predicting social media use intensity in late adolescence: The role of attachment to friends and fear of missing out. <i>Acta Psychologica</i> , 229, 103667. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103667 ISSN: 0001-6918 IF 2021 1.984, petogodišnji IF 2.020 https://www.journals.elsevier.com/acta-psychologica	M23	4
Mitrović, M., Opsenica Kostić, J., Ristić, M. (2021). Intolerance of uncertainty and distress in women with delayed IVF treatment due to the COVID-19 pandemic: The mediating role of situation appraisal and coping strategies. <i>Journal of Health Psychology</i> , 1-14. https://doi.org/10.1177/13591053211049950 ISSN: 1359-1053 Online ISSN: 1461-7277 IF 2021 3.789, petogodišnji IF 3.526 https://journals.sagepub.com/home/hpq	M22	5
Opsenica Kostić, J., Nedeljković, J. и Roj Čauduri, N. (2020). Smartphone use as a potential moderator between attachment to friends and subjective well-being among high school students. <i>Зборник Института за педагошка истраживања/Journal of Institute for Educational Research</i> , 52(2), 379-417. https://doi.org/10.2298/ZIPI2002379O ISSN: 0579-6431 eISSN: 1820-9270 ESCI од 2015. године; ERIHPLUS од 2016. године https://www.ipisr.org.rs/izdavacka-delatnost/zbornik-institutu	M23	4
Opsenica Kostić, J., Mitrović, M. & Panić, D. (2021). Egg Donation: Exploring Attitudes of Students Towards Donation. <i>Teme</i> , 45(1), 247-263. https://doi.org/10.22190/TEME1910310470 Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804 ERIHPLUS, http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME	M24	4
Urednik tematskog broja časopisa <i>Facta Universitatis: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , Vol. 20, No 2, 2021. Tema broja "The Psychosocial Aspects of Infertility". http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/issue/view/757	M29 v	1
М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Opsenica Kostić J. & Randelović R. K. (2022). Digital distractions: Learning in multitasking environment. In C. Pracana & M. Wang (eds.) <i>Psychological Applications and Trends 2022, Book of Proceedings</i> , 301-304. https://doi.org/10.36315/2022inpact070 e-ISSN: 2184-3414 p-ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-53614-1-0	M33	1
Randelović R. K. & Opsenica Kostić J. (2022). Boredom and online learning motivated attention and regulation strategies during Covid-19. In C. Pracana & M. Wang (eds.) <i>Psychological Applications and Trends 2022, Book of Proceedings</i> , 310-314. https://doi.org/10.36315/2022inpact072 e-ISSN: 2184-3414 p-ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-53614-1-0	M33	1
Opsenica Kostic, J., Mitrovic, M. & Panic, D. (2021). The experience of infertility and quality of life of women undergoing the ivf process – a study in Serbia. <i>International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2021, Proceedings</i> , 22-26. p-ISSN: 2184-2205 e-ISSN: 2184-3414 ISBN: 978-989-54815-5-2 http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-	M33	1

Proceedings.pdf		
Opsenica Kostic, J., Panic, D. & Mitrovic, M. (2021). Attitudes of students towards gamete donation and basic life values. <i>International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2021, Proceedings</i> , 232-236. p-ISSN: 2184-2205 e-ISSN: 2184-3414 ISBN: 978-989-54815-5-2 http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-Proceedings.pdf	M33	1
Opsenica Kostić, J. (2020). Self-realization of adults with fertility problems: need for love and the IVF process. <i>Личность в современном мире: образование, развитие, самореализация: материалы Международной научно-практической онлайн-конференции</i> , 263-270. ISBN 978-5-209-10662-3	M33	1
Panić T., Dedaj M. & Opsenica Kostić J. (2018). How Kindergarten Teachers Estimate the Need for Additional Support. In Schmidt Krajnc, M., Rus Kolar, D. & Kranjec, E. (eds.) <i>Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju</i> , 189-200. Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta. ISBN: 978-961-286-161-2 https://doi.org/10.18690/978-961-286-161-2	M33	1
Opsenica Kostić, J., Spasojević, M. & Mitrović, M. (2018). Fathering: experience in the family of origin and father involvement. <i>International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2018, Book of Proceedings</i> , 323-325. ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-99864-5-9 http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/05/InPACT-2018_Book-Proceedings.pdf	M33	1
Panić, D., Hadži-Pešić, M. & Opsenica Kostić, J. (2018). Effects of early maladaptive schemas to type D personality and type A behavior pattern. <i>International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2018, Book of Proceedings</i> , 299-301. ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-99864-5-9 http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/05/InPACT-2018_Book-Proceedings.pdf	M33	1
Opsenica Kostić J. & Randelović R. K. (2022). Digital distractions: Learnign in multitasking enviroment. In C. Pracana & M. Wang (eds.) <i>Psychological Applications and Trends 2022, Book of Abstracts</i> , 54. http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2022/04/InPACT-2022_Book-Abstracts.pdf ISBN: 978-989-53614-0-3	M34	0,5
Randelović R. K. & Opsenica Kostić J. (2022). Boredom and online learning motivated attention and regulation strategies during Covid-19. In C. Pracana & M. Wang (eds.) <i>Psychological Applications and Trends 2022, Book of Abstracts</i> , 55. http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2022/04/InPACT-2022_Book-Abstracts.pdf ISBN: 978-989-53614-0-3	M34	0,5
Opsenica Kostic, J. (2021). It's complicated – coping with infertility (chair of the symposium, introduction). <i>17th International conference Days of Applied Psychology, Book of Abstracts</i> , 26. ISBN 978-86-7379-573-7 https://doi.org/10.46630/awb.2021 UDK 159.9(048)(0.034.2) https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2021.pdf	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., Mitrović M. (2021). Development in adulthood: facing (the possibility of) involuntary childlessness. <i>17th International conference Days of Applied Psychology, Book of Abstracts</i> , 27. ISBN 978-86-7379-573-7 https://doi.org/10.46630/awb.2021 https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2021.pdf	M34	0,5
Mitrović, M., Opsenica Kostić, J. & Panić, D. (2021). Psychological problems and emotionality in women during IVF treatment: the mediating role of social support and external shame. <i>17th International conference Days of Applied Psychology, Book of Abstracts</i> , 30. ISBN 978-86-7379-573-7 https://doi.org/10.46630/awb.2021 https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2021.pdf	M34	0,5
Opsenica Kostic, J., Mitrovic, M. & Panic, D. (2021). The experience of infertility and quality of life of women undergoing the ivf process – a study in Serbia. <i>International Psychological</i>	M34	0,5

<i>Applications Conference and Trends – InPACT 2021, Book of Abstracts</i> , 5. ISBN: 978-989-54815-4-5 http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-Book-of-Abstracts.pdf		
Opsenica Kostic, J., Panic, D. & Mitrovic, M. (2021). Attitudes of students towards gamete donation and basic life values. <i>International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2021, Book of Abstracts</i> , 34. ISBN: 978-989-54815-4-5 http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-Book-of-Abstracts.pdf	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., Mitrović, M., & Panić, D. (2019). The quality of life of women undergoing in vitro fertilization / Kvalitet života žena u procesu vantelesne oplodnje. <i>Savremeni trendovi u psihologiji 2019/Current trends in Psychology 2019, Book of abstracts</i> , 162-164. ISBN 978-86-6065-541-9 COBISS.SR-ID 331333895 http://stup.ff.uns.ac.rs/Book%20of%20Abstracts%20STuP%202019.pdf	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., Roy Chaudhury, N., Nedeljković, J. (2019). Peer attachment and fear of missing out as predictors of frequency of social networking sites use. <i>15th International conference Days of Applied Psychology, Book of abstracts</i> , 63. ISBN 978-86-7379-509-6 COBISS.SR-ID 279667468 https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2019.pdf	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., Dusković, M. & Stojiljković S. (2018). The psychological aspects of fertility: Positive and negative childbearing motivation in a student population. <i>14th International conference Days of Applied Psychology, Book of abstracts</i> , 76-77. ISBN 978-86-7379-482-2 COBISS.SR-ID 268078348 https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2018n.pdf	M34	0,5
Panić, T. & Opsenica Kostić, J. (2018). The importance of social support in adulthood. <i>14th International conference Days of Applied Psychology, Book of abstracts</i> , 49. ISBN 978-86-7379-482-2 COBISS.SR-ID 268078348 https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2018n.pdf	M34	0,5
Dusković, M., Opsenica Kostić, J., & Stojiljković S. (2018). Values as the psychological aspect of family planning in a student population. <i>14th International conference Days of Applied Psychology, Book of abstracts</i> , 79-80. ISBN 978-86-7379-482-2 COBISS.SR-ID 268078348 https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2018n.pdf	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., Spasojević, M. & Mitrović, M. (2018). Fathering: experience in the family of origin and father involvement. <i>International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2018, Book of Abstracts</i> , 49. ISBN: 978-989-99864-6-6 http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/08/InPACT-2018_Book-Abstracts.pdf	M34	0,5
Panić, D., Hadži-Pešić, M. & Opsenica Kostić, J. (2018). Effects of early maladaptive schemas to type D personality and type A behavior pattern. <i>International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2018, Book of Abstracts</i> , 45. ISBN: 978-989-99864-6-6 http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/08/InPACT-2018_Book-Abstracts.pdf	M34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Opsenica Kostić, J. (2022). <i>Putovanje kroz digitalni prostor – Uvod u sajberpsihologiju</i> . Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu. https://doi.org/10.46630/pdp.2022 ISBN 978-86-7379-599-7 COBISS.SR-ID 708521 (192 strane; bibliografija strane 169-192)	M42	7
Opsenica Kostić, J. (2021). Celoživotni razvoj: odraslo i staro doba. U D. Todorović (Ur.). <i>Pedeset godina Filozofskog fakulteta u Nišu – retrospektive, praktične implikacije i vizija za buduće generacije psihologa i socijalnih radnika</i> , 113-127. Filozofski fakultet Niš. ISBN 978-86-7379-580-5 https://doi.org/10.46630/pgp.2021	M45	1,5
Opsenica Kostić, J. i Panić, T. (2020). Tipovi upotrebe pametnih telefona i društvenih mreža kod adolescenata. U Hilčenko, S. (ur.) <i>Internet, edukacija, nauka – Internet, Educations</i> ,	M45	1,5

Science [Tematski zbornik], 53-60. ISBN 97-86-8789-46-7 UDK 621.395:004.42 http://horizonti.vsovsu.rs/javascr/ZBORNIK%20RADOVA%20%20HORIZONTI%202020%20WEB.pdf		
Opsenica Kostić, J., Panić, D. i Mitrović, M. (2019). U susret doniraњу гамета – ставови студената. У М. Крстић, Д. Станојевић, и М. Павићевић, (ур.) <i>Психолошки, медицински и образовни аспекти добробити појединаца и група у процесу друштвене транзиције</i> (Тематски зборник), 147-170. Косовска Митровица : Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-138-0; COBISS.SR-ID 281188876; УДК чланак 316.64-057.875:618.177-089.888.11(497.11); УДК зборник 371(082) 37.018(082) 37.015:159.953.5(082) https://drive.google.com/file/d/1a1IZfX2Gd1vuFtLgEIDfcOwBKfNiKfGd/view	M45	1,5
Opsenica Kostić, J., Pajević, A., i Panić, T. (2019). Odnos upotrebe pametnih telefona i društvenih mreža sa afektivnom vezanošću za prijatelje. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (ur.) <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih – Improving the quality of life of children and youth</i> [Tematski zbornik], 345-354. Tuzla, BIH: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886	M45	1,5
Panić, T., Opsenica Kostić, J., Dedaj, M. i Cvijić, M. (2019). Motivacija mladih za roditeljstvom – negativni aspekti. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (ur.) <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih – Improving the quality of life of children and youth</i> [Tematski zbornik], 356-365. Tuzla, BIH: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886	M45	1,5
Opsenica Kostić, J., Lekić, M., i Panić, T. (2018). Anksioznost i depresivnost u ranoj adolescenciji. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (ur.) <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih – Improving the quality of life of children and youth</i> [Tematski zbornik], 149-158. Tuzla, BIH: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886	M45	1,5
Panić, T., Opsenica Kostić, J. i Dedaj, M. (2018). Podrška razvoju dece predškolskog uzrasta. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (ur.) <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih – Improving the quality of life of children and youth</i> [Tematski zbornik], 207-216. Tuzla, BIH: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Mitrović, M., Opsenica Kostić, J. & Panić, D. (2021). Social support and relationship satisfaction as predictors of positive and negative affect in infertile woman during IVF treatment. <i>Facta Universitatis: Pshilosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 20(2), 123-136. https://doi.org/10.22190/FUPSPH2102123M ISSN 1820-8495 (Print) ISSN 1820-8509 (Online)	M51	3
Opsenica Kostić, J., Pedović, I. & Panić, T. (2018). Problematic Internet Use among Adolescents: Psychometric Properties of the Index of Problematic Online Experiences (I-POE). <i>Temida</i> 21(2), 207-227. doi: https://doi.org/10.2298/TEM1802207O ISSN:1450-6637	M51	3
Opsenica Kostić, J., & Panić, T. (2017). Internet and mental health of adolescents. <i>Collection of Papers of the Faculty of Philosophy of Priština XLVII (3)</i> , in thematic section <i>School and Mental Health</i> (guest ed. D. Randelović), 197-216. Kosovska Mitrovica, Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini. https://doi.org/10.5937/ZRFFP47-14986 ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082 COBISS.SR-ID 10455311	M51	3
Opsenica Kostić, J., Mitrović, M. (2022). Identifying women with psychological problems during the in vitro fertilization process: the Psychological Evaluation Test (PET). <i>Facta Universitatis: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 21(2), 87-100.	M52	1,5

https://doi.org/10.22190/FUPSPH22020870		
Opsenica Kostić, J. (2022). Effects of using information and communication technologies on relationships with others and personal well-being. <i>Media Studies and Applied Ethics</i> , 3(1), 141-156. https://doi.org/10.46630/msae.1.2022.10	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Panić, T., i Opsenica Kostić, J. (2018). Izraženost anksioznosti u srednjem odraslom dobu. <i>Mentalno zdravlje: psihijatrijski, psihoterapeutski i psihološki aspekti</i> , zbornik radova, naučni skup sa međunarodnim učешћem, 74-91. Univerzitet „Bijeljina“ Bijeljina. ISSN 978-99976-751-1-8 UDK 159.97.072-053.8 Dostupno na https://www.ubn.rs.ba/sites/default/files/konferencije/ZBORNIK-PSIHOLOGIJA-MENTALNO_ZDRAVLJE.pdf	M63	0,5
Opsenica Kostić, J. i Panić, T. (2022). 'Šerenting' – benigna samoprezetacija roditelja ili rizik za decu? 70. Kongres psihologa Srbije u organizaciji Društva psihologa Srbije, 25-28. maj 2022. Vrnjačka Banja.	M64	0,2
Panić, T., i Opsenica Kostić, J. (2018). Izraženost anksioznosti u srednjem odraslom dobu. <i>Mentalno zdravlje: psihijatrijski, psihoterapeutski i psihološki aspekti</i> , knjiga apstrakata, 42. Univerzitet „Bijeljina“ Bijeljina. UDK 159.97.072-053.8	M64	0,2

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	M ...	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
-		
M20 (M21, 22.... M28)		
Opsenica Kostić J., & Stefanović Stanojević T. (2010) Perceptions of Parental Behavior With Regard to Parents' Gender and Respondents' Age and Gender, <i>Psihologija</i> , 43 (4), 427-439. Beograd: Društvo psihologa Srbije. https://doi.org/10.2298/PSI10044270 ISSN: 0048-5705 UDK: 159.9	M23	4
Opsenica Kostić, J., Panić T. i Cakić V. (2015). Karakteristike nosilaca uloga u elektronskom maltretiranju. <i>Primenjena psihologija</i> , 8 (2), str.131-146, DOI: https://doi.org/10.19090/pp.2015.2.131-146 Novi Sad: Filozofski Fakultet, Odsek za psihologiju. ISSN: 1821-0147 UDC: 159.9	M24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Opsenica Kostić, J. & Panić T. (2017). New lifestyles of the adult population. In J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev, A. Pešikan, D. Todorović (Eds.) <i>International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice</i> , p.181-195. Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. UDK 159.922.62:316.6 ISBN 978-86-7389-460-0	M33	1
Opsenica Kostić, J., Panić T. & Cakić V., (2016). Cyberbullying among adolescents: it's specific role distribution, most frequent forms, and participants' attachment. In Z. Marković, M. Đurišić Bojanović, G. Đigić (Eds.) <i>International Thematic Proceedia Individual and Enviroment</i> , p.155-166, Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. ISBN 987-86-7379-418-1 COBISS.SR-ID 225867020 UDC 004.738.5:364.271 316.624-053.6 346.63:004.738.5	M33	1
Panić T., Nikolić M., Dedaj M. & Opsenica Kostić J. (2016). Talent and talented children as perceived by teachers. In Z. Marković, M. Đurišić Bojanović, G. Đigić (Eds.) <i>International Thematic Proceedia Individual and Enviroment</i> , p.321-329, Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. ISBN 987-86-7379-418-1 COBISS.SR-ID 225867020 UDC 159.928.23-057.874 37.042:159.928.23 37.036-057.874	M33	1

Opsenica Kostić, J. & Panić T (2017). Outcomes in the children's development related to daycare and caregivers. <i>The 1st International Conference "Initial Education And Professional Development Of Preschool Teachers – State And Perspectives", Book of Abstracts</i> , 96-99. Preschool Teacher Training and Business Informatics College - Sirmium, Sremska Mitrovica.	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., Panić, T., & Dedaj, M. (2016). Adoption of children with special needs – Experiences from the United States of America. <i>IV International scientific conference „Special education and rehabilitation – Early intervention”, abstract book</i> , p.182. Belgrade: Special Educators and Rehabilitators Association of Serbia & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISSN 0354-8759	M34	0,5
Panić, T., Opsenica Kostić J., & Dedaj, M. (2016). Early assesment- early intervention. <i>IV International scientific conference „Special education and rehabilitation – Early intervention”, abstract book</i> , p.43. Belgrade: Special Educators and Rehabilitators Association of Serbia & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISSN 0354-8759	M34	0,5
Dedaj, M., Panić, T., & Opsenica Kostić J. (2016). Forms of cooperation between parents and special education teacher in early intervention. <i>IV International scientific conference „Special education and rehabilitation – Early intervention”, abstract book</i> , p.148. Belgrade: Special Educators and Rehabilitators Association of Serbia & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISSN 0354-8759	M34	0,5
Opsenica Kostić, J. (2016). New Family Forms - Symposium "Challenges of modern family", <i>12th International conference Days of Applied Psychology</i> , Book of abstracts, p.59. Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. ISBN: 978-86-7379-422-8	M34	0,5
Panić T., Opsenica Kostić J., & Dedaj M. (2016). Anxiety in adulthood. <i>12th International conference Days of Applied Psychology</i> , Book of abstracts, 19. Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. ISBN 978-86-7379-422-8	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., Panić T., i Pedović I. (2016). Predikcija problematičnih online iskustava adolescenata. 3. <i>Otvoreni dani psihologije Banja Luka</i> , knjiga sažetaka, str. 88. Banja Luka: Univerzitet u Banjoj Luci, Filozofski fakultet. ISBN 987-99955-59-78-6	M34	0,5
Panić T., Opsenica Kostić J., i Dedaj M. (2016). Uloga vaspitača u proceni ranog razvoja predškolskog deteta. 3. <i>Otvoreni dani psihologije Banja Luka</i> , knjiga sažetaka, str. 89. Banja Luka: Univerzitet u Banjoj Luci, Filozofski fakultet. ISBN 987-99955-59-78-6	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., Cakić V., i Panić T., (2015). Pozitivni i negativni aspekti onlajn emocionalnih veza iz ugla teoretičara i adolescenata. <i>Savremeni trendovi u psihologiji 2015 – Current trends in psychology 2015</i> , knjiga sažetaka, str.234. Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-333-0	M34	0,5
Panić T., Opsenica Kostić, J., Dedaj M., i Panić N. (2015). Zadovoljstvo poslom, radno okruženje i polne razlike. <i>Savremeni trendovi u psihologiji 2015 – Current trends in psychology 2015</i> , knjiga sažetaka, str. 59. Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-333-0	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., Milenković A., & Panić T. (2015). Internet relationships – theories and evidence about positive and negative aspects: adolescents'point of wiew. <i>11th conference Days of applied psychology – Contemporay Researches in Psychology</i> , Book of abstracts. str.34. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-384-9	M34	0,5
Panić T., Opsenica Kostić J., & Dedaj M. (2015). Life satisfaction and job satisfaction. <i>11th conference Days of applied psychology – Contemporay Researches in Psychology</i> , Book of abstracts, str.45. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-384-9	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., Panić T., & Cakić V. (2014). Cyberbullying – characteristic of role playing persons and anonimity in violence. <i>10th conference Days of Applied</i>	M34	0,5

<i>Psychology</i> , Book of abstracts, p.43. Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-338-2		
Panić T., Nikolić M., Opsenica Kostić, J., & Dedaj M. (2014). Talent and talented children as perceived by teachers. <i>10th conference Days of Applied Psychology</i> , Book of abstracts, p.86. Niš: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-338-2	M34	0,5
Stefanovic Stanojevic T., & Opsenica Kostic J. (2011), Poster Session I - P83 Satisfaction with life of adolescents and their parents and perceived parental behavior - in Serbia, <i>Second World Congress on Positive Psychology</i> , July 23-26. Philadelphia, Pennsylvania IPPA Internationa Positive Psychology Asociation	M34	0,5
Opsenica Kostić J., & Stefanović Stanojević T., Nedeljković J., (2009). Perceived parental behaviour in adolescents of different age groups, <i>19.Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> , Knjiga sažetaka, str. 75. Zagreb: Filozofski fakultet. ISBN 978-953-175-339-5	M34	0,5
Stefanović Stanojević T., Nedeljković J., & Opsenica Kostić, J. (2009). Attachment in the students from the towns of the former SFRY. <i>19. Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> , Knjiga sažetaka, str.165. Zagreb: Filozofski fakultet. ISBN 978-953-175-339-5	M34	0,5
Opsenica Kostić J., i Panić T., (2007), Odnos između perfekcionizma i zadovoljstva životom kod srednjoškolaca, <i>Psihologija i društvo, Međunarodno naučno-stručni skup Novi Sad</i> , Kniga rezimea, str. 45. Novi Sad: Filozofski fakultet.	M34	0,5
Jedan od urednika tematskog zbornika radova sa međunarodne konferencije 12. Dani primenjene psihologije 2016 – <i>Savremena psihologija i praksa – Contemporary psychology and practice</i> . Zbornik je u pripremi za štampu. Urednici su imenovani odlukom NNV Filozofskog fakulteta u Nišu broj 81/1-17-9-01 od 22.2.2017. godine.	M36	1,5
Opsenica Kostić, J., Tošić Radev, M., Pešikan A., Todorović D. (eds.) <i>International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice</i> . Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. UDK 159.922.62:316.6 ISBN 978-86-7389-460-0		
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Opsenica Kostić, J. (2017). <i>Novi životni stilovi i forme porodice</i> . Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu. ISBN 978-86-7379-457-0 COBISS.SR-ID 240006668	M42	7
Opsenica Kostić, J., Todorović, J. i Janković I. (2017). <i>Izazovi savremene porodice</i> . Niš: Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7181-097-5 COBISS.SR-ID 231412236	M42	7
Opsenica Kostić J. & Panić T. (2017). Positive and negative aspects of online relationships from the perspective of theoreticians and adolescents. In S. Potić, S. Slavković (Eds.) <i>Education, the electronic communications and communication technologies - International thematic collection of papers</i> . p.63-83. Novi Sad: Society of Defectologists of Vojvodina. ISBN 978-86-80326-03-0 COBISS.SR-ID 312964871	M45	1,5
Opsenica Kostić, J., Panić, T. (2017). Podrška starenju u sopstvenom domu. <i>Zbornik naučnih i stručnih radova na temu dnevnih usluga u zajednici za stare osobe "Unapređenje kvaliteta života starih lica – dnevne usluge u zajednici"</i> , str.16-24. Novi Sad, Udruženje poslodavaca ustanova socijalne zaštite starih i odraslih lica Vojvodine; Bačka Palanka, Društvo članova Matice srpske. ISBN 798-86-921049-1-6 COBISS.SR-ID 317017607	M45	1,5
Опсеница Костић Ј., и Стојчић, Ј. (2016). Неки животни услови и самопоштовање старих укључених у програм помоћ у кући. У Митровић Љ. (ур.) <i>Становништво југоисточне Србије: Социјални и здравствени проблеми становништва југоисточне Србије – са посебним освртом на положај остарелих</i> , str.201-210. Ниш: Српска академија наука и уметности – огранак у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Филозофски факултет Ниш, Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7025-587-6 COBISS.SR.ID 229113868 UDC 316.728-053.9:159.922.63	M45	1,5
Opsenica Kostić, J., Milenković A., i Panić T. (2015). Onlajn emocionalne veze adolescenata: povezanost sa socijalnom podrškom i stidljivošću. U Kaljača S., Nikolić M. (ur.) <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> [Tematski zbornik], str.289-300.	M45	1,5

Tuzla, BIH: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886		
Panić T., Nikolić M., Opsenica Kostić J., i Dedaj, M. (2015). Procena kvaliteta života dece predškolskog uzrasta. U Kaljača S., Nikolić M. (ur.) <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> , [Tematski zbornik], str.141-150. Tuzla, BIH: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886	M45	1,5
Панић Т., и Опсеница Костић Ј., (2013). Чиниоци менталног здравља код запослених и незапослених особа, У Видановић С., Милићевић Н. и Опсеница Костић Ј. (ур.) <i>Развој и ментално здравље</i> [Тематски зборник] str.221-233. Ниш: Филозофски факултет, Универзитет у Нишу. ISBN 978-86-7379-317-7 COBISS.SR-ID 204070924 UDC 613.86-057.16-057.19	M45	1,5
Opsenica Kostić J. (2012) Percipirano ponašanje očeva i majki: povezanost sa samopoštovanjem i perfekcionizmom adolescenata, U Stefanović Stanojević T., Todorović J., Dimitrijević B. (ur.) <i>Psihički razvoj, mentalno zdravlje i rad</i> , 24-35. Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu. ISBN 978-86-7379-258-3 udk 159.922.8; 316.6-055.52 COBISS.SR-ID 19368412	M45	1,5
Опсеница Костић Ј., и Панић Т. (2012) Перципирано родитељско понашање и неке карактеристике родитеља и деце, У Стефановић Станојевић Т. (ур.) <i>Породица, адолесценти, транзиција</i> , стр.31-48. Ниш: Центар за научно-истраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7025-581-4 COBISS.SR-ID 195945484 уdk 159.9.019.4-055.52-053.6	M45	1,5
Панић Т., и Опсеница Костић Ј. (2012) Опште благостање и самопоштовање адолесцената и социоекономски статус родитеља, У Стефановић Станојевић Т. (ур.) <i>Породица, адолесценти, транзиција</i> , стр.83-95. Ниш: Центар за научно-истраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7025-581-4 COBISS.SR-ID 195945484 уdk 306.66:159.923.2-053.6	M45	1,5
Opsenica Kostić J. (2007), Perfekcionizam srednjoškolaca - tipovi perfekcionista. <i>Zbornik radova Škola i profesija</i> , 43-56. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-138-8	M45	1,5
Jedan od urednika tematskog zbornika radova sa 8. konferencije sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije 2012 - <i>Razvoj i mentalno zdravlje</i> (2013), Ниш: Филозофски факултет, Универзитет у Нишу. ISBN 978-86-7379-317-7 COBISS.SR-ID 204070924 UDC 613.86-057.16-057.19	M49	1
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Panić, T., & Opsenica Kostić, J. (2014), Child well-being from the perspective of parents. <i>Research in Pedagogy</i> , 4(1), p.119-127. Serbian academy of education – Belgrade and the Preschool teacher training college “Mihailo Palov” – Vrsac. ISSN 2406-2006 UDC: 37.018.262	M52	1,5
Opsenica Kostić, J., Panić, T., i Pedović I. (2016). Rezilijentni adolescenti u svetlu PART teorije: vaspitni stil, osobine ličnosti i strategije prevladavanja. <i>Pedagoška stvarnost, LXII</i> , 1, str.184-199. Novi Sad: Pedagoško društvo Vojvodine. ISSN 0553-4569 UDC 37	M52	1,5
Панић Т., Опсеница Костић Ј., и Дедај М. (2014). Процена дечјег функционисања у предшколском и школском окружењу. <i>Педагошка стварност, LX</i> , 2, стр. 342-355. Нови Сад: Педагошко друштво Војводине. ISSN 0553-4569 UDC 37	M52	1,5
Opsenica Kostić, J., Panić, T., & Pedović, I. (2016). Problematic Online Behaviors and Experiences of Adolescents: Correlations with Parental Mediation, Information Disclosure and Personality Characteristics. <i>British Journal of Education, Society & Behavioural Science</i> 18(4), p.1-14. Scencedomain International. ISSN: 2278-0998 DOI:10.9734/BJESBS/2016/30251	M53	1
Опсеница Костић, Ј., и Панић Т. (2017). Разлике у перцепцији родитељског	M53	1

ponašanja kod adolescenata iz iste porodice. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 12(14), str.35-47. Niš: Departman za psihologiju Filozofskog fakulteta u Nišu. ISSN 1451-5407		
Opsenica Kostić J., i Panić T., (2006), Perfekcionizam srednjoškolaca-povezanost sa nekim socio-demografskim varijablama, <i>Godišnjak za Psihologiju IV</i> , 4-5, 143-156. Niš: Filozofski fakultet. ISSN 1451-5407	M53	1
Opsenica Kostić J. (2004), Analize slike „Nuda Veritas“ Gustava Klimta, <i>Godišnjak za psihologiju, III(3)</i> , 195-203. Niš: Filozofski fakultet. ISSN 1451-5407	M53	1
Opsenica J. (2003), Komparacija vaspitnih ciljeva čitanke za osmi razred i vaspitnih ciljeva Plana i programa osnovnoškolskog vaspitanja i obrazovanja, <i>Godišnjak za Psihologiju, II(2)</i> , 165-179. Niš: Filozofski fakultet. ISSN 1451-5407	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Opsenica Kostić, J., Panić T., i Pedović I. (2016). Problematična online ponašanja: relacije sa roditeljskom medijacijom, otkrivanjem informacija i osobinama ličnosti. <i>Oснаživanje potencijala za preventivne aktivnosti u zajednici</i> , knjiga sažetaka, str.83. Osijek: Filozofski fakultet. ISBN: 978-953-314-085-8	M64	0,2
Panić, T., Dedaj, M., i Opsenica Kostić (2015). Zadovoljstvo poslom zaposlenih u osnovnoj školi. <i>VI naučni skup sa međunarodnim učešćem "Nauka i nastavna praksa"</i> . Bijeljina: Pedagoški fakultet Bijeljina, Univerzitet u Istočnom Sarajevu. Zbornik sažetaka, 61-62. ISBN 978-99938-55-22-4 UDC 37(048.3)	M64	0,2
Opsenica Kostić, J., Milenković A., i Panić T. (2015). Ljubavne veze onlajn: stavovi i iskustva adolescenata. <i>Naučni skup Nauka i evrointegracije</i> , Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu, Pale, 22-24. maj 2015.	M64	0,2
Опсеница Костић Ј., Цакић В., и Панић Т. (2013). Сајбер малтретирање и афективна везаност код адолесцената, <i>Научно-стручни skup Савремени трендови у психологији</i> , књига сажетакa, стр. 207. Нови Сад: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6065-174-9 UDC 159.9(048.3) COBISS.SR-ID 280936711 http://psihologija.ff.uns.ac.rs/repository/puni.php?sifra=stup2013	M64	0,2
Панић Т., и Опсеница Костић Ј., (2013). Карактеристике родитеља у улози процњивача дечијег функционисања, <i>IX конференција Дани примењене психологије</i> , књига резимеа, стр. 59. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-295-9 UDC 159.9.072(048)	M64	0,2
Панић Т., и Опсеница Костић Ј. (2012). Чиниоци, ментално здравље и радна ангажованост, <i>VIII конференција Дани применене психологије - Књига резимеа</i> , стр.61. Ниш: Филозофски факултет Univerziteta u Nišu. ISBN 978-86-7379-257-6 udk 159.9(048.3)	M64	0,2
Opsenica Kostić J., Stefanović Stanojević T., i Panić T. (2012) Razlike u percipiranom roditeljskom ponašanju kod adolescenata iz porodica sa različitim brojem dece. <i>Naučno-stručni skup psihologa Srbije – Merenje i procena u psihologiji</i> , knjiga rezimea, str.43. Beograd: Društvo psihologa Srbije. ISBN 978-86-83797-93-6 udk 159.9(048)	M64	0,2
Panić T., i Opsenica Kostić J. (2011). Dečije blagostanje iz ugla roditelja, vaspitača i učitelja - Children well-beeing as seen by parents, preschool teachers and primary school teachers. <i>Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji</i> , Knjiga rezimea, 200-201. Novi Sad: Filozofski fakultet. 14-16.10.2011 ISBN 978-86-6065-080-3 udk 159.9 (048.3)	M64	0,2
Panić T., i Opsenica Kostić J. (2011). Procena dečijeg funkcionisanja i kvaliteta života. <i>VII konferencija Dani primenjene psihologije - Knjiga rezimea</i> , str.20. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-228-6 udk 159.9(048.3)	M64	0,2
Opsenica Kostić J., i Panić T. (2011). Percepcija roditeljske nege i zadovoljstvo životom - neke karakteristike koje adolescente čine rezilijentnim. <i>VII konferencija Dani primenjene psihologije - Knjiga rezimea</i> , str.21. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-228-6 udk 159.9(048.3)	M64	0,2
Opsenica Kostić J., i Panić T. (2011) Percipirano roditeljsko ponašanje i osobine	M64	0,2

ličnosti dece i roditelja, <i>Sabor psihologa Srbije 2011</i> - knjiga rezimea, str.15-16. Beograd: Društvo psihologa Srbije. ISBN 978-86-83797-85-1 udk 159.9(048)		
Opsenica Kostić J. (2010) Percipirano ponašanje očeva i majki: povezanost sa samopoštovanjem i perfekcionizmom adolescenata, <i>VI konferencija Dani primenjene psihologije</i> - Knjiga rezimea, str.31 Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-199-9	M64	0,2
Opsenica Kostić J. (2007), <i>Zadovoljstvo životom studenata filozofskog fakulteta, Okrugli sto Psihosocijalne karakteristike studenata filozofskog fakulteta. III konferencija Dani primenjene psihologije</i> , knjiga rezimea, str.12-13. Niš: Filozofski fakultet.	M64	0,2

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M22	M23	M24	M29v	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	2	1	1	8	14	27	13
број бодова	5	8	4	1	8	7	33	26

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M45	M51	M52	M53	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	7	3	1	1	1	2	16	14
број бодова	7	10,5	9	1,5	1	0,5	0,4	29,9	29,5

Укупно публикација	43	основних	27
Укупно бодова на основу публикација	62,9	основних	55,5
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза -3	71,9		

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M22	M23	M24	M29v	M33	M36	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	3	2	1	11	1	32	51	19
број бодова	5	12	8	1	11	1,5	17	55,5	38,5

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M45	M49	M51	M52	M53	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	3	17	1	3	4	6	1	15	50	35
број бодова	21	25,5	1	9	6	6	0,5	3	72	69

Укупно публикација	101	основних	54
Укупно бодова на основу публикација	127,5	основних	107,5
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	136,5		

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Кандидаткиња има 28 хетероцитата и h-индекс 4. Подаци су добијени на основу сервиса Google Академик, где се може видети профил кандидата и релевантни подаци <https://scholar.google.com/citations?user=W4YziPwAAAAJ&hl=sr>. Део података је добијен са сајта ResearchGate, профил кандидата <https://www.researchgate.net/profile/Jelena-Opsenica-Kostic-2>. Треба истаћи да се се 25 хетероцитата налази у публикацијама аутора ван

Универзитета у Нишу. Кандидаткиња је хетероцитате приказала хронолошки, у табели коју преносимо у целини у овом Извештају. Све хетероцитате је могуће проверити путем doi бројева или линкова ка публикацијама, осим новог домаћег уџбеника (публикација број 5; монографија кандидата је цитирана на 48. страни уџбеника).

За избор у звање редовни професор потребно је 10 хетероцитата; Члан 16, став 11 Ближих критеријума за избор у звања наставника Универзитета у Нишу.

	Публикација у којој се налази хетероцитат	Публикација која је цитирана
1.	Manic, M. (2022). The Influence of Internet Addiction on the Mental Health of Young People. In M. Boskovic, G. Misev, & N. Putnik (Eds.), <i>Fighting for Empowerment in an Age of Violence</i> , 211-217. IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4964-6.ch012	Kostić-Opsenica, J. & Panić, T. P. (2017). Internet and Mental Health of Adolescents. <i>Zbornik Radova Filozofskog Fakulteta u Prištini</i> , 47(3), 197-216. https://doi.org/10.5937/ZRFFP47-14986
2.	Gün Kakaşçı, Ç., Coşkuner Potur, D. & Demirci, N. (2022). Does the Level of Altruism of University Students Create A Difference in Their Views on Gamete Donation and Surrogacy?. <i>Turkish Journal of Science and Health</i> , 3(2), 103-113. https://doi.org/10.51972/tfsd.1065324	Kostić, J. O., Mitrović, M., & Panić, D. (2021). Egg Donation: Exploring Attitudes Of Students Towards Donation. <i>TEME</i> , 247-263. https://doi.org/10.22190/TEME1910310470 Цитирано као Костић, прво презиме наведено као средње име (J.O.)
3.	Stamenković, G. (2022). Protection against domestic violence in the meaning of the family law and the law on social protection. <i>Pravo - Teorija i praksa</i> , 38(4), 175-188. https://doi.org/10.5937/ptp2104175S	Opsenica Kostić, J., Todorović, J., & Janković, I. (2016). <i>Izazovi savremene porodice [Challenges of the modern family]</i> . Niš: Univerzitet u Nišu
4.	Dinić, B., Petrović, J., Zotović Kostić, M., Milovanović, I. i Mihić, V (2021). <i>Rizična upotreba društvenih mreža kod adolescenata</i> . Filozofski fakultet Novi Sad. ISBN: 978-86-6065-650-8 Dostupno na https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-650-8.pdf	Opsenica Kostić, J, Panić T, Cakić,V. Karakteristike nosilaca uloga u elektronskom maltretiranju. <i>Primijenjena psihologija</i> 2015; 8:131–146.
5.	Svetozarević, S. i Mitić, M. (2021). <i>Osnove psihologije porodice</i> . Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. ISBN - 978-86-6427-185-1 (на страни 48, након поглавља 1 "О породици")	Opsenica Kostić, J. (2017). <i>Novi životni stilovi i forme porodice</i> . Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu.
6.	Ayuningtyas, A.A., Helmi, A.F. & Widhiarso, W. (2021). Adaptasi dan validasi the Intolerance of Uncertainty Scale-12 pada individu yang telah menikah selama pandemi Covid-19. <i>Persona Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 10(2), 262-277. https://doi.org/10.30996/persona.v10i2.5471	Mitrović, M., Kostić, J. O., & Ristić, M. (2021). Intolerance of uncertainty and distress in women with delayed IVF treatment due to the COVID-19 pandemic: The mediating role of situation appraisal and coping strategies. <i>Journal of Health Psychology</i> , 1-14. https://doi.org/10.1177/13591053211049950 Цитирано као Костић, прво презиме наведено као средње име (J.O.)
7.	Enez, O. (2021). <i>The Phobia of the Modern World: Nomophobia Conceptualization of</i>	Opsenica-Kostić, J., Jasmina, N., & Nikola, R. (2020). Smartphone use as a potential moderator

	<p><i>Nomophobia and Investigation of Associated Psychological Constructs</i>. ISBN: 978-625-7287-64-7 Publikacija dostupna na https://www.researchgate.net/publication/358234122 <i>The Phobia of the Modern World Nomophobia Conceptualization of Nomophobia and Investigation of Associated Psychological Constructs</i></p>	<p>between attachment to friends and subjective well-being among highschool students. <i>Journal of Institute for Educational Research</i>, 52, 379-417. doi:10.2298/ZIPI20023790</p>
8.	<p>Balay-odao, E.M, Alquwez, N., Alsolami, F., Tork, H.M.M., Al Otaibi, K., & Al Thobaity, A. (2021). COVID-19 crisis: Influence of eHealth literacy on mental health promotion among Saudi nursing students. <i>Journal of Taibah University Medical Sciences</i>, 16(6), 906-913. https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2021.07.008</p>	<p>J.J. Opsenica-Kostic, T.P. Panic Internet and mental health of adolescents Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, 2017 (47-3) (2017), pp. 197-216. https://doi.org/10.5937/ZRFFP47-14986</p>
9.	<p>Skrobić, Lj. & Pucarević, B. (2021). Stigma and in vitro fertilization: perception of women with ivf experience. <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i>, 20(2), 149-162. https://doi.org/10.22190/FUPSPH2102149S</p>	<p>Opsenica Kostić, J. Novi životni stilovi i forme porodice. Niš: Filozofski fakultet u Nišu, 2017.</p>
10.	<p>Fermentia, S. (2020). The influence of personal values on internet use and wellbeing. <i>Acción Psicológica</i>, 17(1). https://dx.doi.org/10.5944/ap.17.1.24359</p>	<p>Kostić-Opsenica, J. & Panić, T. P. (2017). Internet and Mental Health of Adolescents. <i>Zbornik Radova Filozofskog Fakulteta u Prištini</i>, 47(3), 197-216. https://doi.org/10.5937/ZRFFP47-14986</p>
11.	<p>Marković, M., Stanisavljević Petrović, Z. & Mamutović, A. (2020). Cyberbullying among school children. <i>Media Studies and Applied Ethics</i>, 1(2), 7-19. https://doi.org/10.46630/msae.2.2020.01</p>	<p>Opsenica Kostić, J., Panić, T., Cakić, V. (2015). "Karakteristike nosilaca uloga u elektronskom maltretiranju" [Characteristics of the main actors in electronic bullying]. <i>Primenjena psihologija</i>, 8(2), pp. 131-146.</p>
12.	<p>Wachs, S., Costello, M., Wright, M. F., Flora, K., Daskalou, V., Maziridou, E., Kwon, Y., Na, E-Y., Sittichai, R., Biswal, R., Singh, R., Almendros, C., Gámez-Guadix, Görzig, A. & Hong, J. S. (2020). "DNT LET 'EM H8 U!": Applying the Routine Activity Framework to Understand Cyberhate Victimization Among Adolescents Across Eight Countries. <i>Computers & Education</i>, 160, 104026. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104026</p>	<p>Kostić, J., Panić, T., & Pedović, I. (2016). Problematic online behaviors and experiences of adolescents: Correlations with parental mediation, information disclosure, and personality characteristics. <i>British Journal of Education, Society & Behavioural Science</i>, 18(4), 1-14. https://doi.org/10.9734/BJESBS/2016/30251</p> <p>Цитирано као Костић</p>
13.	<p>Wachs, S., Michelsen, A., Wright, M. F., Gámez-Guadix, M., Almendros, C., Kwon, Y., Na, E-Y., Sittichai, R., Singh, R., Biswal, R., Görzig, A., & Yanagida, T. (2020). A Routine Activity Approach to Understand Cybergrooming Victimization Among Adolescents from Six Countries. <i>Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking</i>. https://doi.org/10.1089/cyber.</p>	<p>Kostić, J., Panić, T., & Pedović, I. (2016). Problematic online behaviors and experiences of adolescents: Correlations with parental mediation, information disclosure, and personality characteristics. <i>British Journal of Education, Society & Behavioural Science</i>, 18(4), 1-14. https://doi.org/10.9734/BJESBS/2016/30251</p>

	2019.0426	Цитирано као Костић
14.	Brandt, D., Hoffmann, H., Schlossarek, S., Meyer, C., Bischof, A., Bischof, G., Besser, B., Orłowski, S., Trachte, A., Stamer T., & Rumpf, H-J. (2020). Intervenieren bei problematischer Internetnutzung-Präventive Maßnahmen bei Risikogruppen (iPIN). Dostupno na https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Drogen_und_Sucht/Berichte/Abschlussbericht/iPIN_Abschlussbericht_barr.pdf	Opsenica-Kostic, J., Pedovic, I., & Panic, T. (2018). Problematic internet use among adolescents: Psychometric properties of the index of problematic online experiences (I-POE). <i>Temida</i> , 21(2), 207-227. https://doi.org/10.2298/tem1802207o
15.	Avcu, A., Sevim, E. & Ulaş, E. (2019). Path Analytic Model of Social Media Disorder Related to Life Satisfaction and Resilience with Personality Traits as Mediating Factors. <i>Online Journal of Technology Addiction & Cyberbullying</i> , 6(2), 17-35. Dostupno na https://dergipark.org.tr/tr/pub/ojtac/issue/51558/550398	Kostic, J. O., Pedovic, I., & Panic, T. (2018). Problematic internet use among adolescents: Psychometric properties of the index of problematic online experiences (I-POE). <i>Temida</i> , 21(2), 207-227. https://doi.org/10.2298/tem1802207o Цитирано као Костић, прво презиме наведено као средње име (J.O.)
16.	Su, W., Han, X., Jin, C., Yan, Y., & Potenza, M. N. (2019). Are males more likely to be addicted to the internet than females? A meta-analysis involving 34 global jurisdictions. <i>Computers in Human Behavior</i> , 99, 86-100. https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.04.021	Kostic, J. O., Pedovic, I., & Panic, T. (2018). Problematic internet use among adolescents: Psychometric properties of the index of problematic online experiences (I-POE). <i>Temida</i> , 21(2), 207-227. https://doi.org/10.2298/tem1802207o Цитирано као Костић, прво презиме наведено као средње име (J.O.)
17.	Mulaosmanović, N. I Prelić, N. (2019). Osobine ličnosti i pefekcionizam kao prediktori prokrastinacije učenika u školskom kontekstu. U S. Radetić Lovrić (ur.) <i>Zbornik radova Šestog kongresa psihologa Bosne i Hercegovine</i> , 91-112. Dostupno na https://dprs.rs.ba/wp-content/uploads/2021/02/Zbornik-radova-VI-Kongres-psihologa-BiH.pdf#page=93	Opsenica-Kostić, J. (2006). Perfekcionizam srednjoškolaca – povezanost sa nekim socio-demografskim varijablama. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 4-5, 143-158.
18.	Ivanović, M. & Ivanovic, U. (2018). Peer violence as predictor of cyberbullying among adolescents. <i>Facta universitatis, Series: Medicine and Biology</i> , 20(1), 9-15. https://doi.org/10.22190/FUMB1710260011	Opsenica Kostić, J, Panić T, Cakić,V. Karakteristike nosilaca uloga u elektronskom maltretiranju. <i>Primijenjena psihologija</i> 2015; 8:131-146.
19.	Rollero, C., Gattino, S., De Piccoli, N., & Fedi, A. (2018). Protective versus risk factors for self-objectification in different age and gender cohorts. <i>Psihologija</i> , 51(1), 17-30. https://doi.org/10.2298/PSI161222008R	Opsenica-Kostić, J., & Stefanović-Stanojević, T. (2010). Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i> , 43(4), 427-439
20.	Sturza Milić, N. & Nedimović, T. (2017). Relevant Adults, Children and Sport – the Influence of Globalization. In Lendvai, L., Keresztes-Takacs, O. and Csereklye, E. (eds).	Panić, T. & Opsenica Kostić, J. (2014). Child well-being from the perspective of Parents. <i>Research in Pedagogy</i> , 4(1), 119-127.

	<p><i>Mobilities, Transitions, Transformations. Intercultural Education at the Crossroads: Conference Proceedings</i>, Budapest, Hungary, 5th-9th September 2016, 392-403.</p> <p>Dostupno na https://repository.lboro.ac.uk/articles/conference_contribution/Examining_the_factors_influencing_pre-service_teachers_multicultural_competence_in_Greece_Towards_the_construction_of_an_explanatory_model/9486257</p>	
21.	<p>Stojiljković, S. & Todorović, J. (2017). The quality of parenting and self-efficacy of adolescents. In C. Pracana & Wang, M. (eds.) <i>International Psychological Applications and Conference and Trends, Book of Proceedings</i>, 444-448. ISBN: 978-989-99864-1-1 Dostupno na: http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2017/05/InPACT-2017_Proceedings.pdf</p>	<p>Opsenica-Kostić, J. & Stefanović-Stanojević, T. (2010). Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i>, 43 (4), 427-439. https://doi.org/10.2298/PSI10044270</p>
22.	<p>Mulaosmanović, N. i Mujkić, Irmela (2016). Rodne razlike u dimenzijama perfekcionizma kod mladih. <i>EDUCA, časopis za obrazovanje, nauku i kulturu</i>, 9, 138-148. Dostupno na https://nf.unmo.ba/resources/site1/General/Educa/educa_9.pdf</p>	<p>Opsenica-Kostić, J. (2006). Perfekcionizam srednjoškolaca – povezanost sa nekim socio-demografskim varijablama. <i>Godišnjak za psihologiju</i>, 4–5: 143–158.</p>
23.	<p>Ovesni, K. (2015). Treatment of adult victims of violence in Serbia. In Katarzyna Jagielska, Johana Malgorzata, Norbert Pikula (Eds.) <i>Violence against the elderly: Challenges - Research - Action</i>, 117-141. European Association of schools of social work. ISBN: 9780995047105 0995047103 Dostupno na https://www.researchgate.net/publication/301613370_Elder_Abuse_in_Spain_Diagnoses_and_intervention</p>	<p>Opsenica-Kostić, J., Panić, T. and Cakić, V. (2015). Karakteristike nosilaca uloga u elektronskom maltretiranju. <i>Primenjena psihologija</i>, 8(2), 131-146.</p>
24.	<p>Raspopović, M. (2015). The connection between perfectionism and anxiety in university students. <i>Sanamed</i>, 10(3), 199-203. https://doi.org/10.5937/sanamed1503199R</p>	<p>Opsenica-Kostic J, Panic T. Perfekcionizam srednjoskolaca - povezanost sa nekim socio-demografskim varijablama. <i>Godisnjak za psihologiju</i>. 2006; 4(4-5): 143-58.</p>
25.	<p>Tillery, R., Long, A., & Phipps, S. (2014). Child Perceptions of Parental Care and Overprotection in Children with Cancer and Healthy Children. <i>Journal of Clinical Psychology in Medical Settings</i>, 21(2), 165–172. https://doi.org/10.1007/s10880-014-9392-5</p>	<p>Opsenica-Kostić, J., Stefanović-Stanojević, T. (2010) Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i>, 43(4), 427-439. citirano kao Jelena, O. K., & Tatjana, S. S. (2010). Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i>, 43, 427-439</p>

26.	Genc, L., Pekić, J. i Genc, A. (2014). Struktura ličnosti dobrog nastavnika iz perspektive studenata prema modelu Velikih pet. <i>Psihologija</i> , 47(1), 49-63. https://doi.org/10.2298/PSI1401049G	Citirana je doktorska disertacija: Opsenica-Kostić, J. (2012). <i>Adolescenti i njihovi roditelji u svetlu PART teorije</i> . Nепубликована doktorska disertacija. Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, Odsek za psihologiju.
27.	Đurić Zdravković, A., Japundža Milisavljević, M., & Gagić, S. (2013). Parental support as a determinant in mastering history program in students with mild intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> 12(3), 291-308. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4295	Opsenica-Kostić, J., Stefanović-Stanojević, T. (2010) Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i> , vol. 43, br. 4, str. 427-439.
28.	Mihić, I. (2012). Modeling the fathering role: Experience in the family of origin and father involvement. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> 44(2), 332-348. https://doi.org/10.2298/ZIPI1202332M	Opsenica-Kostić, J., Stefanović-Stanojević, T. (2010) Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i> , vol. 43, br. 4, str. 427-439.

2.1.3. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/финансијер
2018, 2019, 2020, 2022 (у зависности од године реализације, трајање пројекта је било од 3 месеца 8 месеци)	“Примењена психологија у функцији квалитета живота појединаца у заједници” број 183/1-16-9-01 Интерни пројекат Департмана за психологију	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Март - јун 2021	„Педесет година Филозофског факултета у Нишу – ретроспективе, практичне импликације и визија за будуће генерације психолога и социјалних радника” број 100/1-10-6-01 Интерни пројекат Департмана за психологију и Департмана за социјалну политику и социјални рад	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
децембар 2013- новембар 2016	“Јачање visokog obrazovanja u oblasti socijalne politike i socijalne zaštite – Strengthening Higher Education for Social Policy Making and Social Services Delivery” 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	Erazmus + програм
2003-2004	“Психолошке основе наставе и реформе основног образовања” број 1341	Министарство науке и животне средине Републике Србије

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Осим излагања наведених као М34, кандидаткиња је имала и следећа необјављена излагања на међународним конференцијама, која су документована потврдама организатора:

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
18-19. 10. 2018.	Уводно излагање на међународном скупу, наслов излагања: "Сва лица родитељства".	Октобарски сусрети у социјалној заштити: <i>Родитељство – дар, тешкоћа, шанса</i> . Организатор: Центар за социјални рад Свети Сава. Место одржавања: Официрски дом Ниш.
2-5. 9. 2020.	"DANGEROUS GADGETS – PSYCHOLOGICAL RESEARCH INTO THE USE OF SMARTPHONES"	Konferencija SCIENCE AND SOCIETY: CONTRIBUTION OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES. 100 Jubilee of Faculty of Philosophy 2020. Организатор: Филозофски факултет у Скопљу. Место одржавања – Струга, Македонија и онлајн.
20. 9. 2019.	"Porodice nastale uz pomoć reproduktivnih drugih – da li smo spremni?"	Међународна конференција „Јачање капацитета основних академских студија социјалне политике и социјалног рада“. Организатор: Департман за социјални политику у социјални рад. Место одржавања: Филозофски факултет Ниш.

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

-

2.2.1. Објављени преводи-

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

- Рецензент часописа *Human Fertility* ISSN / eISSN: 1464-7273 / 1742-8149
- Рецензент часописа *Психологија* ISSN 0048-5705
- Рецензент часописа *School Psychology International* ISSN 0143-0343
- Рецензент часописа *Зборник радова Института за педагошка истраживања/ Journal of Institute for Educational Research*.
- Рецензент часописа *Temida*, ISSN 1450-6637
- Рецензент часописа *Теме* Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804
- Рецензент часописа *Радови Филозофског факултета* ISSN 2490-3566 (print) ISSN 2490-3701 (online)
- Рецензент зборника радова са научног скупа Наука и савремени универзитет 8, одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета број 183/1-11-1-01, од 28. 6. 2018. године.
- Рецензент апстраката International Psychological Applications Conference and Trends 2021 - InPACT 2021 и исте конференције у 2022. години.

- Стални рецензент апстраката и радова за зборник међународне конференције Days of Applied Psychology – Дани примењене психологије, коју сваке године организује Департман за психологију Филозофског факултета у Нишу.

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Комисија је одлучила да у Извештају представи монографију и најзначајније радове кандидаткиње Јелене Опсенице Костић, објављене након последњег избора, које истовремено сматра најрелевантнијим за избор у звање.

Opсеница Kostić, J. (2022). *Putovanje kroz digitalni prostor – Uvod u sajberpsihologiju*. Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu. <https://doi.org/10.46630/pdp.2022>. (M42)

Монографија „Путовање кроз дигитални простор Увод у сајберпсихологију“ представља изузетну полазну основу за разумевање научних феномена који се изучавају у оквиру сајберпсихологије релативно младе, али све популарније примењене психолошке дисциплине, недовољно истражене у домаћој научној заједници. Колико је комисији познато, на српском језику није објављена ниједна публикација која интегрише теме релевантне за сајберпсихологију на овакав начин и под сличним насловом. Текст садржи три тематске целине, неконвенционалних наслова и поднаслова, што садржај чини примаљивим за читаоце.

У првом делу, *На перону*, ауторка упознаје читаоце са ширим друштвеним контекстом који је довео до масовне употребе дигиталних технологија и до развоја сајберпсихологије. Образложен је и избор основних стручних термина који се користе у тексту, што у овој области представља посебан изазов, јер су многи називи тешко преводиви са енглеског на српски језик. У овом делу ауторка даје своје виђење везаности људи за сајберпростор кроз призму задовољења основних људских потреба. У другом делу монографије, *Крећемо на пут*, представљена су базична питања сајберпсихологије: особености онлајн комуникације и дигиталне дистракције које прожимају животе људи. Овде се читаоци срећу са познатим психолошким феноменима у дигиталаном контексту, као и са новим истраживачким проблемима које је наметнуло интензивно коришћење дигиталне технологије. Трећи део монографије представља одабране конкретне феномене, који су и научно и практично актуелни: употреба друштвених медија и страх од пропуштања; насиље у дигиталном простору; и питање проблематичних боравака у сајберпростору.

Ова публикација, поред научног доприноса домаћој заједници, има и практичну вредност – може бити изузетно корисна не само теоретичарима и истраживачима, већ и практичарима (наставницима, васпитачима, стручним сарадницима у школама и другим образовним установама), родитељима, као и креаторима образовне и јавне политике. Комисија посебно жели да истакне да је монографија писана питким и разумљивим језиком, духовитим стилем, уз коришћење прикладних метафора које читање чине узбудљивим и динамичним, што је посебно важно за студенте, припаднике интернет генерације, којима није лако одржати пажњу.

Opсеница Kostić, J., Pedović, I. & Stošić, M. (2022). Predicting social media use intensity in late adolescence: The role of attachment to friends and fear of missing out. *Acta Psychologica*, 229, 103667. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103667> (M23)

Онлајн друштвене мреже и интеракције у оквиру њих су саставни део свакодневног живота данашњих адолесцената. Сајтови друштвених медија су и

дизајнирани са идејом да подстакну размену између својих корисника. У овом раду аутори се баве употребом друштвених медија код старијих адолесцената из угла везаности за пријатеље и страха од пропуштања. Већина истраживања употребе друштвених мрежа истражује негативне ефекте овог феномена, запостављајући чињеницу да друштвене мреже могу помоћи адолесцентима да одрже и прошире своју мрежу друштвених односа и социјалне подршке. Спроведена студија истражује могућност предвиђања интензитета употребе друштвених мрежа на основу димензија привржености вршњацима (поверење, комуникација, отуђење) и страха од пропуштања (Fear of Missing Out, FoMO) на узорку адолесцената (N = 557, M година 18,09). Резултати показују да су димензије Поверење и Комуникација (спојене у једну димензију – Подршка вршњака) позитивни предиктори интензитета употребе друштвених мрежа и да је овај ефекат делимично посредован страхом од пропуштања, за који је такође утврђено да је позитиван предиктор. Димензија Отуђење није била значајан предиктор у првом кораку регресионе анализе, али је постала значајна након додавања страха од пропуштања. Анализа индиректних ефеката је показала да страх од пропуштања потискује ефекат Отуђења на интензитет употребе мрежа – што је страх од пропуштања јачи, то је ефекат Отуђења мањи. Да сумирамо, када постоји поверење и добра комуникација у односу са пријатељима, али и страх од пропуштања, стварају се услови за интензивније коришћење онлајн друштвених мрежа. Поред тога, иако отуђеност од пријатеља може ограничити употребу друштвених мрежа, овај ефекат се смањује уколико постоји страх од пропуштања. Узети заједно, ови резултати указују на улогу вршњачке привржености и страха од пропуштања у предвиђању интензитета употребе онлајн друштвених мрежа, који се може посматрати не као негативна појава већ као начин стицања друштвеног капитала и средство очувања и одржавања већ успостављене мреже социјалних односа. Уједно, ово је и прва студија која испитује страх од пропуштања (FoMO) на српској популацији.

Mitrović, M., **Opsenica Kostić, J.**, Ristić, M. (2021). Intolerance of uncertainty and distress in women with delayed IVF treatment due to the COVID-19 pandemic: The mediating role of situation appraisal and coping strategies. *Journal of Health Psychology*, 1-14. <https://doi.org/10.1177/13591053211049950> (M22)

Пандемија вируса корона оставила имала је бројне ефекте на животе људи. Између осталог, пандемија је довела до одлагања различитих медицинских третмана, па и одлагање поступка вантелесне оплодње. Поступак ВТО захтева припрему партнера, поготово медицинску припрему жене, а често подразумева и чекање на ред у установи која спроводи ВТО. Из тих разлога, одлагање ВТО поступка потенцијално представља изразито стресно искуство за особе којима се догодило. У спроведеном истраживању испитан је однос између нетолеранције на неизвесност, процене ситуације – опажене претње коју ковид представља за лечење неплодности, стратегија суочавања и општег дистреса код жена којима је одложен ВТО поступак због пандемије. Подаци су анализирани методом структуралног моделирања. Резултати показују да је процена ситуације (опажена претња) делимичан медијатор односа нетолеранције на неизвесност и избегавања као начина превладавања стреса; као и односа нетолеранције на неизвесност и општег дистреса. Однос између процене ситуације и нивоа дистреса делимично је посредован избегавањем. Закључено је да у тим специфичним, изазовним условима за одржање менталног здравља, процена ситуације и стратегије суочавања одређују ниво узнемирености и стреса, а да нетолеранција на неизвесност, ако дипозициона варијабла, представља основну одредницу целокупне реакције жене. У овом, као и у ранијим истраживањима на узорку жена које превладавају стерилитет, аутори рада су сарађивали са удружењем Шанса за родитељство, које се залаже за боље услове спровођења поступка ВТО у Републици Србији. Аутори, међу којима је и кандидаткиња, др Опсеница Костић, се

континуирано залажу за увођење психолошке подршке као интегралног дела ВТО третмана у нашој земљи.

Opsenica Kostić, J., Nedeljković, J. и Roj Čauduri, N. (2020). Smartphone use as a potential moderator between attachment to friends and subjective well-being among high school students. *Зборник Института за педагошка истраживања/Journal of Institute for Educational Research*, 52(2), 379-417. <https://doi.org/10.2298/ZIP120023790> (M23)

Спроведено истраживање бави се проблемом који остаје отворен упркос значајним напорима истраживача, односно разматра се питање да ли учестала употреба паметних телефона нарушава интерперсоналне односе и субјективно благостање корисника. Тестиране су хипотезе о ефектима модерације које коришћење паметног телефона може имати на однос димензија везаности за пријатеље и димензија субјективног благостања код средњошколаца. У истраживању је учествовало 566 адолесцената – пунолетних ученика. Употребљени су следећи инструменти: Учесталост употребе паметног телефона; Ревидирани инвентар везаности за родитеље и пријатеље (супскеале које се односе на пријатеље); а за мерење субјективног благостања коришћени су Скала задовољства животом и Инвентар за процену позитивног и негативног афекта. Резултати истраживања показују да учесталост коришћења паметног телефона јесте модератор односа Поверења у пријатеље и Комуникације са пријатељима са Задовољством животом и Позитивним афективитетом. Повезаност Поверења и Комуникације са димензијама субјективног благостања је најизраженија код оних адолесцената који, у односу на своје вршњаке, најређе користе паметни телефон, а повезаност је најслабија или изостаје код оних адолесцената који најучесталије користе паметни телефон. Важна граница у вези са учесталошћу употребе паметних телефона је прелазак из ниске или умерене у изражену учесталост – код најучесталије употребе паметних телефона позитивна повезаност између везаности за вршњаке и субјективног благостања се губи.

У овом врло интересантном истраживању аутори покушавају и да одговоре на питање да ли је коришћење паметних телефона у целини негативна појава. На основу резултата овог истраживања одговор је *не*. Међутим, ради се о сложенем односу где је важно колико учестало адолесцент користи телефон у односу на своју вршњачку групу. Различите генерације имају различите норме, различита уверења и очекивања о томе шта је превише (нпр, превише времена проведеног у употреби телефона и рачунара или пред телевизором). Учестала употреба паметних телефона код нових генерација, код тзв, „дигиталних урођеника“, је уобичајена и адолесценти су на такву употребу адаптирани. Међутим, уколико учесталост коришћења паметног телефона једног адолесцента прелази из ниске (или умерене) у високу у односу на његову узрасну групу, то јесте преломни тренутак када се може тврдити да употреба паметног телефона постаје повезана са негативним појавама. Према резултатима овог истраживања, проблем није у томе што се јавља негативна повезаност између везаности за вршњаке и субјективног благостања – то се не догађа. „Штета“ изразито учестале употребе паметног телефона препознаје се у томе што се позитивна повезаност између везаности за вршњаке и субјективног благостања губи.

Opsenica Kostić, J., Mitrović, M. & Panić, D. (2021). Egg Donation: Exploring Attitudes of Students Towards Donation. *Теме*, 45(1), 247-263. <https://doi.org/10.22190/ТЕМЕ1910310470> (M24)

Зачеће помоћу донираних јајних ћелија представља значајну могућност превазилажења стерилитета, али доноси са собом и неке дилеме, које су различито решене у европским земљама. У Републици Србији је дозвољено анонимно добровољно донирање ооцита, а донори могу бити жене из опште популације и жене укључене у ВТО процес. Ово је нов

феномен у нашем друштву, за који и сâм закон предвиђа промоцију. Да би кампања била одговарајућа и успешна, неопходно је упознати актуелне ставове. Међутим, иако су све законске могућности за донирање гамета успостављене априла 2019. године, донирање се у нашој земљи још увек не одвија. Са данашењег аспекта је јасно да овај процес није отежала само пандемија вируса корона, већ и да друштво није адекватно припремљено за спровођење овог закона. Истраживање о којем је овде реч је пионирско и експлоративно, спроведено у циљу истраживања ставова студената према донирању јајних ћелија (N = 503; 206 младића, 297 девојака). Донирање ооцита је сложенији и инвазивнији процес у односу на донирање сперматозоида. У европским земљама постоји већа потражња за донираним ооцитима од могућности снабдевања тржишта. Било би изузетно значајно уколико би потреба за јајних ћелијама у Републици Србији могла бити решена кроз "домаће" донирање. За остварење овог циља потребна је пажљиво осмишљена континуирана кампања. У истраживању је употребљен упитник направљен по угледу на скалу шведских аутора за испитивање ставова могућих донора (Skoog-Svanberg, Lampic, Bergh, & Lundkvist, 2003). Добијени резултати показују да, уопштено гледано, постоје позитивни ставови према донирању ооцита, али је већина испитаника резервисана по питању пропагирања донора у медијима. Већина испитаника има и недоумице у вези са донирањем из ВТО процеса, а приликом испитивања анонимности донора и права детета да сазна своје порекло испитаници подржавају супротстављене опције. Иако се ради о истраживању спроведеном на студентској популацији, могуће је извојити значајне смернице за почетак промоције добровољног давалаштва јајних ћелија у Републици Србији, као и импликације за будућа истраживања.

Mitrović, M., **Opsenica Kostić, J.** & Panić, D. (2021). Social support and relationship satisfaction as predictors of positive and negative affect in infertile woman during IVF treatment. *Facta Universitatis: Pshilosophy, Sociology, Psychology and History*, 20(2), 123-136. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2102123M> (M51)

Ово је још један рад који се бави психолошким ефектима неплодности. Инфертилитет јесте медицински проблем, али може имати значајне ефекте на субјективно благостање. Емоционални проблеми настали као последица неплодности су врло честа појава, а сама неплодност се може схватити као потенцијално снажна животна криза. Из тог разлога веома је значајно идентификовати заштитне факторе и факторе ризика који одређују психолошко прилагођавање на неплодност. Циљ овог истраживања било је испитивање постојања разлика у перципираној социјалној подршци, задовољству партнерским односом и позитивном и негативном афекту између жена које су у ВТО поступку и жена које се не суочавају са неплодношћу. Такође, истраживање је имало за циљ да испита да ли су перципирана социјална подршка и задовољство партнерским односом значајни предиктори позитивног и негативног афекта у обе групе испитаница. У истраживању су учествовале 292 жене – 163 жене које су у тренутку тестирања биле укључене у ВТО третман и 129 жена без проблема са плодношћу, које су чиниле контролну групу. Коришћени су следећи инструменти: Мултидимензионална скала перципиране социјалне подршке, Скала задовољства партнерским односом и Српски инвентар афекта базиран на ПАНАС скали. Резултати показују да статистички значајне разлике између испитиваних група постоје у изражености негативног афекта, који је израженији у групи жена у ВТО поступку. Када је реч о позитивном афекту уочава се постојање тренда учесталијег присуства позитивних емоција код испитаница из контролне групе. У групи жена у ВТО поступку перципирана социјална подршка и задовољство партнерским односом представљају значајне предикторе како позитивног тако и негативног афекта. У контролној групи резултати регресионе анализе показују да су перципирана социјална подршка и задовољство партнерским односом значајни предиктори негативног афекта, док се у случају позитивног афекта као значајан предиктор издваја задовољство партнерским односом. Резултати указују да перципирана социјална подршка и

задовољство партнерским односом могу бити значајни заштитни фактори када је у питању психолошка адаптација на неплодност, што може послужити као смерница у раду стручњака у области менталног здравља, који раде са паровима са овим проблемом.

Opsenica Kostić, J., Mitrović, M. (2022). Identifying women with psychological problems during the in vitro fertilization process: the Psychological Evaluation Test (PET). *Facta Universitatis: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 21(2), 87-100. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH22020870> (M52)

Резултати овог рада су од великог значаја за практичаре који раде на пољу стерилитета јер показују конкретну могућност за идентификовање жена које имају психолошке проблеме повезане за процесом вантелесне оплодње. Посебно снажне или неадекватне емоционалне рекације током процеса вантелесне оплодње могу имати ефекте и на успех третмана и на касније ментално здравље. У овом истраживању проверена је могућност Теста психолошке евалуације за неплодне парове (Psychological Evaluation Test for Infertile Couples – PET) да издвоји жене које имају психолошке проблеме током ВТО процеса, како би им било понуђено психолошко саветовање. Узорак чини 158 испитаница укључених у ВТО процес у време спровођења истраживања и 128 испитаница које имају бар једно дете зачето без тешкоћа. Све испитанице су попуниле упитнике који се односе на емоционални статус и копинг компетенције, док је PET задат само женама укљученим у ВТО процес. Испитанице са вишим PET скоровима (> 30) имају значајно виши Негативни афективитет и Стид пред другима, а нижи Позитивни афективитет и копинг компетенције од групе са нижим PET скоровима (≤ 30) и групе жена које су зачеле без тешкоћа. Испитанице са нижим PET скоровима се не разликују значајно од групе жена које су зачеле без тешкоћа. Добијени резултати показују да се PET cut-off скор > 30 може сматрати поузданом мером за идентификовање жена које имају психолошке проблеме, односно скорови > 30 могу бити узети као индикатор потребе за психолошком подршком. Као што је већ речено у овој анализи радова, кандидаткиња се континуирано залаже за то да психолошка подршка постане саставни део процеса ВТО.

Opsenica Kostić, J. (2022). Effects of using information and communication technologies on relationships with others and personal well-being. *Media Studies and Applied Ethics*, 3(1), 141-156. <https://doi.org/10.46630/msae.1.2022.10> (M53)

Ово је врло занимљив теоријски рад који се бави парадоксима употребе нових технологија. Парадокси употребе технологије означавају феномене где иста опција коју пружа одређено технолошко средство и побољшава и поткопава благостање људи. У овом детаљније су приказани парадокс присутан-одсутан, који је повезан са парадоксом ослобођен-заробљен. Феномен одсутног присуства, које је манифестација парадокса присутан-одсутан, се у савременим истраживањима испитује преко два конструкта: ометање технологијом (енгл. technoference) и телегнорисање (енгл. phubbing). Општи модел ефеката употребе средстава информационо-комуникационих технологија на однос са другима претпоставља да ометање интеракција доводи до конфликта, конфликт снижава задовољство интерперсоналним односом, чиме снижава и субјективно благостање. Истовремено, особа се везује за средство, најчешће телефон, и бива „заробљена“. У оквиру испитивања телегнорисања нуде се и специфични модели. У раду је приказан и резиме резултата емпијских истраживања два поменута феномена, као илустрација конкретних, потврђених ефеката које употреба средстава ИКТ има на однос са другима и субјективно благостање. Освешћена употреба технологије би могла значајно редуковати негативне последице, али, као што ауторка закључује, чини се да је и то својеврстан парадокс.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Од стручних послова обављаних у периоду од октобра 2017. године до објављивања конкурса (септембар 2022. године) треба посебно издвојити рад на реакредитацији студијских програма ОАС и МАС психологије, спроведених током 2020. и у првој половини 2021. године. Кандидаткиња је у том периоду имала улогу управника Департмана за психологију и координатора тимова за припрему и израду акредитационог материјала за ОАС и МАС. Реакредитација је спроведена изузетно успешно, уз високе оцене оба програма.

Током реакредитације програма у 2020. години на више департмана факултета уведени су предмети везани за одрастање у дигиталном окружењу, што значајно ојачава компетенције будућих стучњака (изборни предмети на ОАС Педагогије, Англистике и Руског језика и књижевности; и на МАС Образовање наставника предметне наставе). Студенти психологије предмете из области сајберпсихологије на ОАС и МАС имају већ дужи низ година. Кандидаткиња је осмислила силабусе ових предмета, које предаје, а у јулу 2022. године објавила је монографију Путовање кроз дигитални простор – Увод у сајберпсихологију. Од 2018. године студенти ДАС Психологије имају могућност да бирају изборни предмет Психологија интернета.

За студенте МАС психологије кандидаткиња је увела предмет Нови животни стилови и форме породице, који се бави врло актуелним питањима савремених партнерских заједница и начинима постизања родитељске улоге. Исти предмет је планиран и за студенте МАС Социјални рад, где је реакредитација програма у току.

Кандидаткиња успешно реализује и наставу на предметима из области развојне психологије на ОАС Психологије, Педагогије и Социјалне политике и социјалног рада (Психологија одраслог доба и старења, Развојна психологија детињства, Одрасло доба и старење).

Од јуна 2018. године до септембра 2019. године, када је имала улогу управника Центра за унапређење квалитета Филозофског факултета, др Опсеница Костић израдила је два извештаја о самовредновању установе, који су, без приговора, усвојени на Већу центра за унапређење квалитета Универзитета у Нишу.

Током протеклих година студенти су се, током евалуација, позитивно изјашњавали о квалитету наставе и комуникације са др Јеленом Опсеницом Костић.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

-

3.3. Остали релевантни подаци

-

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

На седници Департмана за психологију одржаној 7. 9. 2022. године студенткиња докторских студија психологије Кристина Ранђеловић успешно је одбранила пријаву теме за израду докторске дисертације под називом "Психолошки корелати употребе паметног телефона у неакадемске сврхе". Ментор у изради нацрта и предложени ментор за даље фазе рада је др Јелена Опсеница Костић. С обзиром на то да је процедура потврде предложене комисије за оцену заснованости теме докторске дисертације на самом

почетку, ово менторство не представља испуњеност става 5 Члана 16 Ближих критеријума за избор у звања наставника. Члан 5 је испуњен кроз чланство у комисијама за оцену и одбрану докторских дисертација.

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

Кандидаткиња је била члан комисије за оцену и одбрану три докторске дисертације:

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Миљане Павићевић (дисертација под називом "Особине личности и васпитни стилови родитеља као предиктори самоефикасности, субјективног благостања и психопатских тенденција адолесцената"). Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број 8/18-01-007/19-047, од 16.10. 2019. године. Дисертација је одбрањена 25. 2. 2020. године на Филозофском факултету у Нишу.

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Јоване Јестровић (дисертација под називом "Прилагођавање на стрес изазван неплодношћу: перспектива жена из Србије"). Одлука Филозофског факултета у Новом Саду, број 03-/14, од 11. 5. 2021. године. Дисертација је одбрањена 7. 10. 2021. године на Филозофском факултету у Новом Саду.

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Катарине Миленковић (дисертација под називом "Однос особина метафоре и њиховог разумевања: психолингвистички приступ"). Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број 8/18-01-005/21-032, од 26.5. 2021. године. Дисертација је одбрањена 30. 10. 2021. године на Филозофском факултету у Нишу.

За испуњеност става 5 Члан 16 потребно је чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације.

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Кандидаткиња је приказала податке од 2018. године до дана пријаве на конкурс – деветнаест менторстава у изради мастер рада, чиме је испуњен став 4 Члана 16 Ближих критеријума за избор у звања наставника.

Ред. бр.	Име и презиме кандидата	Назив теме мастер рада	Датум одбране и комисија
1	Александра Пајевић	<i>Психо-социјално функционисање адолесцената у хранитељским породицама</i>	6. 6. 2018. Комисија: Др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Весна Анђелковић, др Татјана Стефановић Станојевић
2	Милица Милојковић	<i>Породично функционисање, депресивност и анксиозност млађих адолесцената</i>	3. 7. 2018. Комисија: Др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Милица Митровић
3	Марија Микић	<i>Проблематична употреба интернета у контексту теорије афективне везаности</i>	28. 11. 2018. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Весна Анђелковић, др Татјана Стефановић Станојевић
4	Невена	<i>Неприлагођене когниције</i>	10. 12. 2018.

	Милићевић	<i>повезане са употребом интернета и задовољством животом адолесцената</i>	Комисија: Др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Снежана Видановић, др Милица Митровић
5	Александра Станковић	<i>Мотивација за родитељством и животне вредности</i>	11. 12. 2018. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Миодраг Миленовић
6	Миљан Цветковић	<i>Забринутост за здравље, проблематична употреба интернета и нетолеранција на неизвесност као предиктори сајберхондрије</i>	15. 5. 2019. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Весна Анђелковић, др Марина Хаџи Пешић
7	Маријана Динић	<i>Васпитни стилови, анксиозност и научена беспомоћност мајки деце пробирљиве у исхрани</i>	15. 5. 2019. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Снежана Видановић, др Милица Митровић
8	Катарина Ивановић	<i>Друштвене мреже и задовољство телом</i>	2. 6. 2020. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Весна Анђелковић, др Кристина Ранђеловић
9	Јелена Цакић	<i>Вршњачко насиље – повезаност са вршњачком виктимизацијом, вредносним орјентацијама и перципираним родитељским понашањем</i>	8. 10. 2020. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Гордана Ђигић, др Владимир Хедрих
10	Александра Поповић	<i>Мрачна тријада, ослобађање од моралне одговорности и сајбер-агресија</i>	30. 11. 2020. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Снежана Стојиљковић, др Владимир Хедрих
11	Дуга Миливојевић	<i>Особине личности играча стоних игара играња улога</i>	11. 2. 2021. Комисија: др Јелена Опсеница Костић(ментор), др Љубиша Златановић, др Душан Тодоровић
12	Марија Стојановић	<i>Однос страха од пропуштања, коришћења друштвених мрежа и субјективног благостања</i>	4. 10. 2021. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Татјана Стефановић Станојевић, др Ивана Јанковић
13	Милица Стаменковић	<i>Одрасло доба у настајању, временске перспективе и негативна мотивација за родитељством</i>	23. 11. 2021. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Марија Пејичић
14	Миљана Јовановић	<i>Предиктори резилентности у средњем животоном добу: самосаосећање, самопоштовање и временске перспективе</i>	26. 11. 2021. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Милица Митровић, др Марија Пејичић
15	Никола	<i>Скриптне забране као</i>	30. 11. 2021.

	Јованчић	<i>предиктори агресије и беса: медијаторска улога емоционалне интелигенције</i>	Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Марина Хаџи Пешић, др Бојана Димитријевић
16	Милана Стаменковић	<i>Перфекционизам, нарцизам и неуротицизам родитеља као предиктори васпитних стилова родитеља и родитељског стреса</i>	30. 11. 2021. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Милица Митровић
17	Ана Ђорић	<i>Телегнорисање, субјективно благостање и самопоштовање</i>	21. 4. 2022. Комисија: се Јелена Опсеница Костић (ментор), др Ивана Јанковић, др Милица Тошић Радев
18	Благица Манчић	<i>Квалитет односа у породици порекла као предиктор мотивације за родитељство</i>	15. 6. 2022. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Марија Пејичић
19	Христина Панић	<i>Феномен електронског насиља и мере превенције</i>	22. 6. 2022. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Марија Јовановић, др Милица Тошић Радев

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

	Име и презиме кандидата	Назив теме мастер рада	Датум одбране и комисија
1	Јелена Денчић	<i>Депресивна личност, социјална анксиозност и виртуелно понашање у друштвеним мрежама код студената</i>	29. 3. 2018. Комисија: Др Кристина Ранђеловић (ментор), др Марина Хаџи Пешић, др Јелена Опсеница Костић
2	Милица Милојевић	<i>Социјална интелигенција и емпатија као предиктори изложености и склоности ка вршењу електронског насиља</i>	31. 8. 2018. Комисија: Др Гордана Ђигић (ментор), др Снежана Стојиљковић, др Јелена Опсеница Костић
3	Сања Јовановић	<i>Породични идентитет као ослонац личног идентитета код адолесцената</i>	7. 11. 2018. Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Весна Анђелковић, др Јелена Опсеница Костић
4	Урош Миљковић	<i>Квалитет породичних интеракција и анксиозност као предиктори неприлагођених когниција код корисника интернета у градским и сеоским школама</i>	17. 12. 2018. Комисија: Др Весна Анђелковић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Јелена Опсеница Костић
5	Никола	<i>Афективна везаност и</i>	8. 1. 2019.

	Ђорђевић	<i>препознавање фацијалних експресија емоција</i>	Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Александра Костић, др Јелена Опсеница Костић
6	Милица Здравковић	<i>Ученичке атрибуције школског успеха и неуспеха и суочавање са испитном ситуацијом</i>	25. 2. 2019. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
7	Јована Тошић	<i>Мотив постигнућа и перципирано понашање родитеља као предиктори школског успеха</i>	27. 5. 2019. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
8	Rene Gass	<i>Психопатолошке тенденције, изложеност стресу и реакције на стрес код студената почетне и завршне године основних академских студија психологије</i>	12. 6. 2019 Комисија: др Милица Митровић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Миодраг Миленовић
9	Никола Митић	<i>Предиктори родитељских аспирација и очекивања у вези са школовањем њихове деце</i>	20. 9. 2019. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Јелена Опсеница Костић
10	Младен Младеновић	<i>Васпитни стилови родитеља и перцепција важности потреба деце као предиктори зависности од интернета код деце</i>	28. 10. 2019. Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Снежана Видановић, др Јелена Опсеница Костић
11	Милан Мићовић	<i>Нарцизам, базична веровања о људској природи и виртуелно понашање у друштвеним мрежама</i>	27. 11. 2019. Комисија: др Бојана Димитријевић (ментор), др Снежана Видановић, др Јелена Опсеница Костић
12	Јелена Вујић	<i>Емоционалне компетенције, анксиозност и склоност ка упоређивању са другима код адолсцената</i>	27. 11. 2019. Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
13	Катарина Јотов Станисављевић	<i>Да ли је смисао у срећи или срећа у смислу: концепт среће и смисла у савременој психологији</i>	4. 12. 2019. Комисија: др Љубиша Златановић (ментор), др Снежана Стојиљковић, др Јелена Опсеница Костић
14	Вукашин Николић	<i>Ирационална уверења, самопоштовање и усамљеност у одраслој доби</i>	8. 9. 2020. Комисија: др Марина Хаџи Пешић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Мирослав Комленић
15	Јелена Пешић	<i>Задовољство животом, усклађеност са брачним</i>	10. 11. 2020. Комисија: др Милица Тошић

		<i>партнером и социо-емоционално прихватање детета код мајки деце из планираних и непланираних трудноћа</i>	Радев (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Јелена Опсеница Костић
16	Милица Симић	<i>Повезаност породичног функционисања, статуса идентитета и психолошке сепарације код студената</i>	24. 11. 2020. Комисија: др Весна Анђелковић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Јелена Опсеница Костић
17	Андреа Панчић	<i>Предикција склоности ка превари у романтичним релацијама на основу социодемографских варијабли и партнерске афективне везаности</i>	8. 12. 2020. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
18	Јелена Јанковић	<i>Депресивност и анксиозност код гојазних особа</i>	25. 12. 2020. Комисија: др Бојана Димитријевић (ментор), др Марина Хаџи Пешић, др Јелена Опсеница Костић
19	Миљана Михајловић	<i>Психолошко оснаживање, организациона преданост и иницијатива личног раста као предиктори радне ангажованости запослених</i>	25. 12. 2020. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др др Јелена Опсеница Костић Др Бојана Димитријевић
20	Јелена Живановић	<i>Самопревазилажење, смисленост посла и просоцијална мотивација као предиктори залагања на послу код радника у услужним делатностима</i>	11. 2. 2021. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Небојша Милићевић
21	Александра Богдановић	<i>Свакодневна употреба технологије, квалитет партнерске везе и субјективно благостање појединца</i>	19. 4. 2021. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
22	Нађа Димитријевић	<i>Партнерска афективна везаност и карактеристике партнерске везе као предиктори стратегија прекида и тешкоћа након раскида</i>	19. 4. 2021. Комисија: др Милица Тошић Радев (ментор), др Татјана Стефановић Станојевић, др Јелена Опсеница Костић
23	Наталија Манић	<i>Виртуелно понашање на друштвеним мрежама, нарцизам и субјективна добробит код жена које се рекреативно баве спортом</i>	22. 4. 2021. Комисија: др Бојана Димитријевић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Миодраг Миленовић
24	Александра Митић	<i>Црте личности, афективна везаност и сексуално задовољство као предиктори</i>	2. 11. 2021. Комисија: др Татјана Стефановић Станојевић

		<i>склоности ка превари код људи у браку</i>	(ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
25	Милена Митић	<i>Самоефикасност, радни локус контроле и нетолеранција на незвесност као предиктори спремности за организационе промене</i>	12. 11. 2021. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Бојана Димитријевић, др Јелена Опсеница Костић
26	Јована Митић	<i>Задовољство играча, пост-гаме искуство, социјална присутност у играма и задовољство послом као предиктори стреса на послу</i>	15. 11. 2021. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Миодраг Миленовић
27	Јермина Николић	<i>Стратегија суочавања са испитном анксиозношћу и емоционална компетенција као предиктори школског успеха ученика основне и средње школе</i>	16. 11. 2021. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Тошић Радев
28	Марија М. Савић	<i>Резилијентност, социјална подршка и самосаосећање као протективни фактори негативног афекта особа са инвалидитетом</i>	30. 11. 2021. Комисија: др Јелисавета Тодоровић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Милица Митровић
29	Кристина Милевић	<i>Улога стереотипа о штреберима у предикцији електронског насиља</i>	14. 12. 2021. Комисија: др Гордана Ђигић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Ивана Јанковић
30	Милица Панић	<i>Нетолеранција на неизвесност, стратегије превладавања стреса и социјална подршка као предиктори психолошког дистреса код родитеља деце са аутизмом</i>	21. 12. 2021. Комисија: др Милица Митровић (ментор), др Бојана Димитријевић, др Јелена Опсеница Костић
31	Николета Петровић	<i>Емоционална интелигенција, позитивни и негативни аспекти перфекционизма и особине личности као предиктори организационе преданости запослених</i>	28. 1. 2022. Комисија: др Душан Тодоровић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Бојана Димитријевић
32	Александра Костић	<i>Фактори организовања слободног времена деце - њихов значај и потенцијали</i>	4. 4., 2022. Комисија: др Јелена Петровић (ментор), др Јелена Опсеница Костић, др Марија Јовановић

Кандидаткиња др Јелена Опсеница Костић је, од 2018. године, била ментор у изради мастер радова 19 студената, а члан комисија за одбрану мастер радова 32 пута, чиме је испуњен став 4 Члана 16 "руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова*", од којих најмање два од последњег избора".

* Напомена: Студенти ОАС Психологије не израђују завршне (дипломске) радове.

4.5. Учесће у комисијама за избор наставника и сарадника

- Председник комисије за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса за избор једног наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Психологија, Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број 8/18-01-005/19-015, од 28. 6. 2019. године.

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

- Ментор студенту докторских студија на размени – студент Румен Колев са Универзитета у Великом Трнову, пролећни семестар 2020. године и јесењи семестар 2020. године.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Од претходног избора у звање (23. 2. 2018. године) др Јелена Опсеница Костић остварила је с доприносе академској и широј заједници у оквиру 10 елемента из Члана 4 Ближих критеријума за избор у звања наставника Универзитета у Нишу (неопходно је остварити активности у минимално четири елемента).

1. Подржавање ваннаставних академских активности студената

Кандидаткиња је одржала следећа предавања на позив студентских организација:

- Уводно излагање "Одрастање у модерном добу и мотивација за родитељство" на скупу "Породица – камен спотицања или подстицања" Психолошког саветовалишта за студенте Студентског културног центра Ниш, одржаном 20-23.12.2018. године.

- "Магија видео игре" – предавање одржано на семинару "Порок ми неће бити пророк – Семинар о нехемијским зависностима", одржаном 27.2.2019. године на Универзитету у Нишу, у организацији Саветовалишта за студенте Студентског културног центра Ниш.

- „Резилијентност – рањиви, али неуништиви!“, Junior Chamber International - JCI Ниш, 29. мај 2021. године, Филозофски факултет Ниш.

- "Модерно доба, савремене муке и класични расплети", Дан здравља, 30. јул 2021. године. BEST (Board of European Students of Technology), за BEST Week у Нишу. Недеља едукације и радионица, 26. јул - 1. август, Официрски дом, Ниш.

(скенирани сертификати налазе се у прилогу документације)

2. Учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове

(перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција и слично)

- 14.12. 2019. године на Филозофском факултету у Нишу организовано је одржавање акредитованог семинара „Усмеравање онлајн активности ученика“, који је ауторка семинара, Јелена Опсеница Костић, заједно са једним од реализатора, Дамјаном Панић, одржала бесплатно, у оквиру подршке и сарадње Филозофског факултета и наставника средњих школа у Нишу.

- 18. 2. 2022. године одржан вебинар "Резилијентност – живот неће постати лакши, ми ћемо бити снажнији!" (аутор и реализатор др Јелена Опсеница Костић). Вебинар је организовао OLI едукативни центар (O.L.I. Centar za Integrativnu Psihodinamsku Psihoterapiju, Savetovanje i Koučing).

3. Учешће у раду тела факултета и универзитета

- од јуна 2018. године до септембра 2019. године члан Центра за унапређење квалитета Универзитета у Нишу.

- од септембра 2019. до данас члан Центра за унапређење квалитета Филозофског факултета.

- Члан Центра за образовање наставника од оснивања децембра 2020. године до данас.

- Члан Наставно-научног већа факултета, као управник Департмана за психологију, од октобра 2018. године до септембра 2021. године.
- Координатор интерних тимова за (врло успешно обављену) реакредитацију ОАС и МАС психологије током 2020. године и у првој половини 2021.

4. Руковођење активностима на факултету и универзитету:

- Од јуна 2018. године до септембра 2019. године управник Центра за унапређење квалитета Филозофског факултета.
- Од 1. 10. 2018. до 30. 9. 2021. године управник Департмана за психологију (одлука број 284/1-01).
- Др Јелена Опсеница Костић је руководила припремом пројекта за конкурс ИДЕНТИТЕТИ Фонда за науку Републике Србије. Пројекат под називом *Identity Crisis in Women in In Vitro Fertilisation Treatment: Mixed Methods Approach - Криза идентитета жена укључених у процес вантелесне оплодње: мешовити методолошки приступ*, акроним InsideMe, припремило је шесторо наставника и сарадника Департмана за психологију, уз учешће одговарајућег стручњака са Медицинског факултета и Гинеколошко-акушерске клинике у Нишу. Пројекат је пријављен у мају 2022. године, прошао је административну проверу и налази се у процесу евалуације.
- Организовање симпозијума (и учествовање на истом) "It's complicated - coping with infertility". Симпозијум је одржан 24. 9. 2021. године у оквиру међународне научне конференције коју организује Департман за психологију Days of Applied Psychology – Дани примењене психологије.

5. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета

- Др Јелена Опсеница Костић је више пута гостовала у локалним медијима, у вези са психолошким темама: на телевизији BelleAmie и Коперникус, као и на Првој и Нишкој телевизији.
- На основу интервјуа са неколико наставника Филозофског факултета, међу којима је и др Опсеница Костић, настали су текстови Градског портала 018 *Uticaј друштвених мрежа – koliko ih pametno koristimo?* <https://gradskiportal018.rs/2020/12/27/uticaj-drustvenih-mreza-koliko-ih-pametno-koristimo/> и *Zavisnost od interneta – Koliko zavisnost od pametnog telefona i interneta menja karakter osobe?* <https://gradskiportal018.rs/2020/12/31/zavisnost-od-interneta-koliko-zavisnost-od-pametnog-telefona-i-interneta-menja-karakter-osobe/>
- Учествовање у "Проток" подкаст емисији "Социјалне мреже у доба AR-а – Морам скупити све (пријатеље)" <http://protok.rs/epizoda-2-socijalne-mreze-u-doba-ar-a-moram-skupiti-sve-prijatelje/> (13. 3. 2018 године).

6. Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници

- Успешно извршавање задужења везаних за наставу и менторства описана су у одељцима 3.1., 4.1., 4.2. и 4.3. ове пријаве. Поред тих података, треба додати и следеће:
- Учешће у панел дискусији "Деца и интернет – pametно од почетка" са темом "Компјутерске игре: да ли су (све) лоше за ваше дете?". Дискусија је одржана 21.9.2018 године у организацији Удружења родитеља и наставника „Партнерски за образовање“ Ниш.
 - "Измишљање 'себе' – 'ја' на интернету" - предавање одржано на Филозофском факултету у Нишу у оквиру Недеље департмана за психологију, 30. 11. 2018 године.
 - Аутор запаженог текста за блог Филозофског факултета "Да ли телегноришете пријатеље?"
 - Аутор програма стручног усавршавања наставника "Усмеравање онлајн активности ученика", кат.бр. 89, компетенције К3, област П1 (2018-2021).

8. Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других

институција)

- у одељку 2.2.2. овог документа побројане су рецензије од којих је већина рађена по захтевима који долазе ван радне организације кандидата (нпр. часописи Human Fertility и School Psychology International, као и сарадња са организаторима конференције International Psychological Applications Conference and Trends - InPACT, која ће бити настављена и у 2023. години).

9. Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова;

- Члан програмског одбора International Psychological Applications Conference and Trends - InPACT 2021 и 2022; списак чланова одбора налази се у одговарајућим књигама апстракта <http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-Book-of-Abstracts.pdf>, http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2022/04/InPACT-2022_Book-Abstracts.pdf, као и у зборницима радова.

- Члан Програмског одбора конференције Дани примењене психологије - Days of Applied Psychology 2018, 2019, 2020 и 2021 (као и у ранијем периоду).

10. Организација и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси и сл.);

- Један од организатора и учесника трибине о стерилитету и начинима превладавања „Кад рода неће да слети“. Трибина је одржана 15. јуна 2019. године на Филозофском факултету у Нишу, а најављивана је кроз гостовања у локалним медијима. <https://www.filfak.ni.ac.rs/vesti/item/1332-kada-roda-nece-da-sleti-tribina-o-sterilitetu-i-nacinima-prevladavanja>

11. Учешће на локалним, регионалним, националним или интернационалним уметничким манифестацијама (изложбе, фестивали, уметнички конкурси и сл.), конференцијама и скуповима

Поред редовног учествовања на научним конференцијама, које је представљено у одељку 2 овог документа, кандидаткиња је учествовала (по позиву) на следећим панел дискусијама:

- „Изазови асистираних репродукције у Србији“ - панел дискусија у оквиру Дана јавних политика, у организацији удружења ГАЈП и Департмана за социјалну политику и социјални рад, место одржавања - Филозофски факултет Ниш (18-19. 10. 2019).

- „Сурогат материнство - медицински, психолошки, етички и друштвени аспекти“ на Другом међународном фестивалу вантелесне оплодње у организацији удружења Шанса за родитељство (Београд, 13.10. 2019. године).

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Комисија је констатовала да је др Јелена Опсеница Костић испунила све услове за избор у звање редовног професора, прописане правним актима Филозофског факултета и Универзитета у Нишу. Кандидаткиња је својим научним радом дала значајан допринос развоју психологије у домаћим оквирима. Посебно се истиче рад на развоју, за наше просторе, нове дисциплине – сајберпсихологије. Осим тога, научни рад др Опсенице Костић повезан је са значајним практичним импликацијама на другом пољу њеног рада – на пољу психолошких аспеката инфертилитета. Својим педагошким радом и искуством кандидаткиња значајно доприноси квалитету наставе на Департману за психологију, као и на друга два департмана на којима ради: Департману за педагогију и Департману социјалну политику и социјални рад. Такође, увидом у документацију комисија је закључила да се др Опсеница Костић континуирано ангажује у активностима које представљају допринос широј заједници.

Комисија је констатовала да је др Јелена Опсеница Костић испунила све услове за избор у звање редовног професора, прописане правним актима Филозофског факултета и Универзитета у Нишу. Кандидаткиња је својим научним радом дала значајан допринос развоју психологије у домаћим оквирима. Посебно се истиче рад на развоју, за наше просторе, нове дисциплине – сајберпсихологије. Осим тога, научни рад др Опсенице Костић повезан је са значајним практичним импликацијама на другом пољу њеног рада – на пољу психолошких аспеката инфертилитета. Својим педагошким радом и искуством кандидаткиња значајно доприноси квалитету наставе на Департману за психологију, као и на друга два департмана на којима ради: Департману за педагогију и Департману социјалну политику и социјални рад. Такође, увидом у документацију комисија је закључила да се др Опсеница Костић континуирано ангажује у активностима које представљају допринос широј заједници.

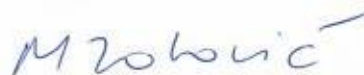
Имајући у виду све горе наведено, комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу да др Јелену Опсеницу Костић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Психологија (Психологија одраслог и старог доба и Развојна психологија детињства).

У Нишу и Новом Саду, _____ 2022.

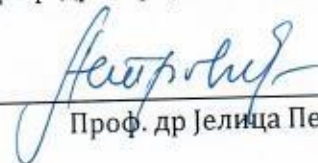
Комисија за писање извештаја:



Проф. др Татјана Стефановић Станојевић



Проф. др Марија Зотовић Костић



Проф. др Јелица Петровић