



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Асистент
Ужа научна област:	Педагогија
Датум расписивања конкурса:	07.09.2022.
Конкурс објављен у:	У листу „Послови“ Националне службе за запошљавање, бр.1004, страна 51 НСЗ/на сајту Филозофског факултета
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Изборног већа
14.9.2022.године	Број: 278/1-5-01

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Проф. др Зорица Станисављевић Петровић	Редовни професор 25.12.2017.	Педагогија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
2.	Проф. др Живка Крњаја	Редовни професор 7.12.2016.	Предшколска педагогија	Филозофски факултет, Универзитета у Београду
3.	Проф. др Марија Марковић	Ванредни професор 22.03.2021.	Педагогија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Анастасија Мамутовић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Анастасија (Снежана) Мамутовић, мастер педагог

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	5.7.1993. у Нишу
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	На Филозофском факултету у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Асистент

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Департман за педагогију
Година уписа	2012/13.
Година завршетка	2015/16.
Стечени стручни назив	Дипломирани педагог
Просечна оцена	9.58

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Општа педагогија
Година уписа	2016/17.
Година завршетка	2017/18.
Стечени назив	Мастер педагог
Просечна оцена	10
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Рачунарске игре у предшколском узрасту

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Педагогија
Година уписа	2017/18.
Просечна оцена	10
Тема пријављене докторске дисертације	
Ментор у изради	Проф. др Зорица Станисављевић Петровић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у истраживачка или сарадничка звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
-----------------------	---

Звање и датум првог избора у звање	Сарадник у настави, 12.02.2018. године
Ужа научна област	Педагогија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Асистент, 30.01.2020. године
Ужа научна област	Педагогија

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
2016/17.	Студент демонстратор на предметима Школска педагогија и Програми предшколског васпитања.
2016/17.	Студент демонстратор на предмету Предшколска педагогија.
2017/18.	Сарадник у настави на предметима Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању, у пролећном семестру академске 2017/18. године.
2018/19.	Сарадник у настави на предметима Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Мултимедијални системи у образовању. Школски систем, Детињство, култура и васпитање и Педагошка превенција поремећаја у понашању, у пролећном семестру академске 2018/19. године.
2020...	Асистент на предметима Предшколска педагогија, Школска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Развој говора и стваралаштва предшколске деце, Школски систем, Методика наставе грађанског васпитања, Педагошка превенција поремећаја у понашању, Општа педагогија, Методика социјално педагошког рада, Теорије школе, Припрема деце за полазак у школу, Сарадња породице и школе и Медији у предшколском образовању.

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
2015/16.	Полазник семинара "Build Yourself".
2016/17.	Учесник у радионицама у оквиру пројекта "Храна за мозак", који је подржао Центар за промоцију науке, одржаним при Универзитетској библиотеци "Никола Тесла", у Нишу.
2017/18.	Учесник семинара о рецензирању за истраживаче који је подржао Центар за промоцију науке, 13.05.2018. године, при Универзитетској библиотеци "Никола Тесла", у Нишу.
2018/19.	Учесник курса из области статистике у трајању од 40 часова на Филозофском факултету у Новом Саду, 01-10.02. 2019. године у организацији Центра за бихејвиоралну генетику; Учесник семинара за обуку за тренера/ментора запослених у систему предшколског образовања за имплементацију нових Основа програма предшколског васпитања и образовања, који је

	одржан 11-14.07.2019. године, у организацији УНИЦЕФ-а и Министарства просвете; Учесник радионице за писање пројеката која је одржана 27.9.2019. године, на Правном факултету Универзитета у Нишу.
2019.	Учесник у радионици за израду буџета пројеката која је одржана 05.10.2019. године на Правном факултету Универзитета у Нишу.
2020.	Учесник семинара „Развој наставничких компетенција у области медицинских наука“, 03-07.02.2020. године на Медицинском факултету Универзитета у Нишу.
2020.	Учесник семинара о рецензирању за истраживаче који је подржао Центар за промоцију науке, 05.03.2020. године, при Универзитетској библиотеци “Никола Тесла”, у Нишу.
2020.	Реализатор онлајн радионице “Стилови учења”, 13.05.2020. године.
2020.	Учесник онлајн семинара/предавања “ИМО самит добрих идеја 2020”, 04.09 – 06.09.2020. године, у организацији Института за модерно образовање.
2020.	Реализатор обука/тренер за имплементацију Нових основа програма предшколског васпитања и образовања – ПУ “Пионир” у Јагодини (26-27.09.2020. и 3-4.10.2020.) и ПУ “Наше дете” у Врању (2.10-25.10.2020 и 26.10-1.11.2020.), у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја.
2021.	Учесник симпозијума „Ментално здравље деце и младих – нови и стари изазови“, 03.12.2021, у организацији Друштва за дечју и адолесцентну психијатрију и сродне струке Србије-ДЕАПС.

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
	Нема

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M20 (M21, 22.... M28)		
Marković, M., Pavlović, D. & Mamutović, A. (2021). Students' experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. <i>Australasian Journal of Educational Technology</i> , 37(5), 1-16. ISSN 1449-3098, DOI: 10.14742/ajet.713	M21	8
Maksimović, J., Osmanović, J., & Mamutović, A. (2020). Perspectives of STEM education regarding Serbian secondary school student's motivation for career choice. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 19(6), 989-1007. ISSN 1648-3898 (Print), ISSN 2538-7138 (Online), https://doi.org/10.33225/jbse/20.19.989	M23	4
Maksimović, J., Osmanović, J. i Mamutović, A. (2020). Kompetencije nastavnika za medijsko obrazovanje. <i>In medias res</i> , 9(17), 2685-2707. ISSN 1848-6304. https://doi.org/10.46640/imr.9.17.7	M23	4
Marković, M., Mamutović, A. & Stanisavljević Petrović Z. (2019). Parents' attitudes towards children's adjustment to a pre-school institution. <i>Journal for Educators</i> ,	M23	4

<i>Teachers, and Trainers, 10(2), 137-151.</i> ISSN 1989 – 9572 (Časopis u WOS-u)		
Марковић, М., Станисављевић Петровић З. и Мамутовић, А. (2020). Укљученост родитеља у рад предшколских установа. <i>Иновације у настави, 33(3), 111-123.</i> UDK 37.018:26-053.4, doi: 10.5937/inovacije2003111M; ISSN 0352-2334 (Štampano izdanje), ISSN 2335-0806 (Online)	M24	4
Марковић, М., Станисављевић Петровић З. и Мамутовић, А. (2020). Превенција вршњачког насиља у школи – карактеристике ефикасних програма. <i>Зборник Матице српске за друштвене науке, 71(175/3), 407-417.</i> DOI: https://doi.org/10.2298/ZMSDN20754M	M24	4
Mamutović, A., Stanisavljević Petrović, Z. i Marković, M. (2021). Računarske igre u predškolskom obrazovanju – potencijalni rizici iz perspektive vaspitača. <i>Nastava i vaspitanje, 70(1), 37–53.</i> ISSN 0547-3330, UDK 316.644:[004.42:794, DOI: 10.5937/nasvas2101037M	M24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Mamutović, A., Marković, M. & Stanisavljević Petrović, Z. (2020). Computer games and cognitive development of preschool children. Proceedings of the 16th International Scientific Conference <i>e-Learning sustainment for never-ending learning 1</i> , Roceanu, I., Ciolan, L., Radu, C., Trausan Matu, S., Radoi, M. & Stefan, I. A. (Eds.), 48-56. Bucharest: „CAROL I“ National Defence University Publishing House. DOI: 10.12753/2066-026X-20-006	M33	1
Stanisavljević Petrović, Z. i Mamutović, A. (2020). Nove uloge i odgovornosti vaspitača u primeni računarskih igara. U: <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 9</i> , Pralica, D. i Janjić, S (Ur.), 275-288. Novi Sad: Filozofski fakultet.	M33	1
Mamutovic, A. & Mamutovic, A. (2021). The role of parents and teachers in working with gifted students. In: Koskarov, Lj. (Ed.), <i>Conditions and perspectives in the music and ballet education, International thematic proceedings from the International Balkan Conference 2020.</i> , 373-379. North Macedonia, Skopje: State Music and Ballet School Center “Ilija Nikolovski – Luj”, Ministry of culture and Ministry of education and science. ISBN: 978-9989-2706-4-2	M33	1
Mamutovic, A. & Mamutovic, A. (2021). Co-operation between family and school. In: Koskarov, Lj. (Ed.), <i>Conditions and perspectives in the music and ballet education, International thematic proceedings from the International Balkan Conference 2020.</i> , 367-372. North Macedonia, Skopje: State Music and Ballet School Center “Ilija Nikolovski – Luj”, Ministry of culture and Ministry of education and science. ISBN: 978-9989-2706-4-2	M33	1
Mamutović, A. (2021). Online teaching and student’s academic achievements. Proceedings of the 17th International Scientific Conference “ <i>eLearning and Software for Education</i> ”: <i>Education & Technology in (Post)pandemic times, 1</i> , 211-218. Bucharest: Adl Romania. ISSN 2066-026X. DOI: 10.12753/2066-026X-21-029.	M33	1
Maksimović, J., Osmanović Zajić, J. & Mamutović, A. (2020). Mentoring as a process of efficient management of university education. Proceedings of the <i>3rd international conference on management of educational units</i> . Thessaloniki, Greece. International Hellenic University. Book of Abstracts, p. 81. ISBN: 978-618-84798-7-6	M34	0.5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Osmanović Zajić, J., Mamutović, A. & Maksimović, J. (2021). The Role of Action Research in Teachers’ Professional Development. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 9(3), 301-317.</i> https://doi.org/10.23947/2334-8496-2021-9-3-301-317.	M51	3
Станисављевић Петровић, З., Марковић, М. и Мамутовић, А. (2019). Школска педагогија у студијским програмима основних академских студија педагогије –	M53	1

анализа силабуса. <i>Годишњак за педагозију</i> , 4(1), 47-59. DOI: https://doi.org/10.46630/gped.1.2019.03 ; ISSN 1821-4770;		
Мамутовић, А., Марковић, М. и Станисављевић Петровић, З. (2020). Примена савремене технологије у васпитању и образовању деце предшколског узраста – приказ резултата истраживања из различитих земаља. <i>Годишњак за педагозију</i> , 5(1), 59-72. DOI: https://doi.org/10.46630/gped.1.2020.04 ; ISSN 1821-4770;	M53	1
Marković, M., Stanisavljević Petrović, Z. & Mamutović, A. (2020). Cyberbullying among school children. <i>Media studies and applied ethics</i> , 1(2), 7-19. ISSN: 2683-5355, https://doi.org/10.46630/msae.2.2020.01	M53	1
Павловић, Д., Станисављевић Петровић, З. и Мамутовић, А. (2018). Потенцијали Фејсбук у високом образовању. <i>Балканске синтезе</i> , 6(1), 47-53.	M53	1
Marković, M., Mamutović, A. & Stanisavljević Petrović, Z. (2020). Development of intercultural education competencies in teachers. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 4(1), 47-56. ISSN: 2560-4600 (Print), 2560-4619 (Online), DOI: https://doi.org/10.22190/FUTLTE2001047M ,	M54	0.2
Marković, M., Mamutović, A. & Stanisavljević Petrović, Z. (2020). Some aspects of reform changes in the system of secondary music schools-analysis of relevant literature. <i>Facta Universitatis, Series: Visual Arts and Music</i> , 6(1), 61-71. ISSN: 2466-2887 (Print), 2466-2895, DOI: https://doi.org/10.22190/FUVAM2001061M	M54	0.2

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Stanisavljević Petrović, Z. i Mamutović, A. (2018). Stavovi studenata o upotrebi društvene mreže Facebook. U: <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno obrazovne promene 8</i> , Pralica, D. i Šinković, N. (Ur.), 405-417. Novi Sad: Filozofski fakultet. COBISS.SR-ID 330012423 ISBN 978-86-6065-537-2	M14	4
Stanisavljević Petrović, Z. & Mamutović, A. (2017). Computer games in the service of developing digital literacy in pre-school children. U: <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 7</i> , Pralica, D. i Šinković, N. (Ur.), 239-247. Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-450-4 http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/wp-content/uploads/2018/04/FF_Digitalne-medijske-tehnologije-i-dru%C5%A1tveno-obrazovne-promene-7_K1_CIP_.pdf	M14	5
М 30 (М31, 32, 33... М36)		
Mamutovic, A. & Vujovic, M. (2018). Interactive Digital Media in Preschool Age. <i>Elearning challenges and new horizons</i> , 4, 185-192. Bucharest: "Carol I" National Defence University. ISSN 2066 – 026X doi:10.12753/2066-026X-18-241 Retrieved from: https://proceedings.elseconference.eu/index.php?paper=226afda92dfe40080180942ca3c6f58c	M33	1
Stanisavljević Petrović, Z. & Mamutović, A. (2017). Computer games in the service of developing digital literacy in pre-school children. U: <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 7</i> , Book of abstracts IX, (32). ISBN 978-86-6065-430-6. http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/wp-content/uploads/2017/09/BME-2017-Final.pdf	M34	0.5
М50 (М51, 52, 53... М56)		

Мамутовић, А. (2019). Рачунарске игре у васпитно-образовном раду предшколских установа. <i>Годишњак за педагогију</i> , 3(2), 91-102. ISSN 1821-4770	M53	1
Marković, M., Stanisavljević Petrović, Z. i Mamutović, A. (2019). Informisanost roditelja o oblastima rada stručnih saradnika u predškolskim ustanovama. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 68(1), 89-106. ISSN0547-3330 doi:10.5937/nasvas1901089M	M51	3
Pavlovic, D., Stanisavljevic Petrovic, Z. i Mamutovic, A. (2017). Wikipedia - From the Popular Source of Information to the Pedagogical Tool. <i>International Journal of Social Sciences & Educational Studies</i> , 4(3), 36-48. ISSN 2520-0968 (Online), doi: https://doi.org/10.23918/ijsses.v4i3p36 .	M51	3
Stanisavljević Petrović, Z., Pavlović, D. i Mamutović, A. (2017). Modernizacija kulture učenja – Vikipedija kao izvor znanja. <i>Godišnjak za sociologiju</i> , 13(18), 9–24. ISSN 1451-9739, https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2017/godisnjak-za-sociologiju-3	M52	1.5
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Мамутовић, А., Станисављевић Петровић, З. и Павловић, Д. (2019). Модернизација предшколског васпитања-рачунарске игре и унапређивање квалитета. У: <i>Традиција, модернизација, идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану</i> , Стојић, Г. и Станојевић, Н. (Ур.), 49-51. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-500-3	M64	0.2

2.1.1. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2018/19.	„Унапређивање и осавремењивање основних академских студија педагогије“, бр. 183/1-16-8-01	Универзитет у Нишу Филозофски факултет Департман за педагогију
2019/20.	„Унапређење професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије“, бр. 183/1-16-8-01	Универзитет у Нишу Филозофски факултет Департман за педагогију
2021.	„Развој и перспективе Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу“, бр. 100/1-50-5-01	Универзитет у Нишу Филозофски факултет Департман за педагогију
2022.	„Улога високошколских установа у процесу унапређења одрживе педагошке праксе“, бр. 455/1-1-5-01	Универзитет у Нишу Филозофски факултет Департман за педагогију

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
14-15.09.2018.	Stanisavljević Petrović, Z. & Mamutović, A. (2018). <i>Students' stance on the use of the social network Facebook.</i>	<i>Bridges of media education</i> , Filozofski fakultet, Novi Sad
25.05.2018.	Павловић, Д., Станисављевић Петровић, З. и Мамутовић, А. (2018). <i>Ставови студената према употреби друштвене мреже Facebook у академске сврхе.</i>	Научна конференција <i>Традиција, модернизација и идентитети IX: Улога универзитетске заједнице у унапређењу регионалног развоја и</i>

		<i>афирмацији културе мира на Балкану, Филозофски факултет, Ниш</i>
19-20.04.2018.	Mamutovic, A. & Vujovic, M. (2018). <i>Interactive digital media in preschool age.</i>	14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": eLearning challenges and new horizons, Bucharest, Romania, "Carol I" National Defence University
15-16.09.2017.	Stanisavljević Petrović, Z. & Mamutović, A. (2017). <i>Computer games in the service of developing digital literacy in pre-school children.</i>	Bridges of media education, Filozofski fakultet, Novi Sad
9-10.6.2017.	Станисављевић Петровић З., Павловић, Д. и Мамутовић, А. (2017). <i>Модернизација културе учења-Википедија као извор знања.</i>	Научна конференција <i>Традиција, модернизација и идентитети VIII: Анализа резултата истраживања у области традиције и модернизације идентитета на Балкану</i> , Филозофски факултет, Ниш
24.5.2019.	Мамутовић, А., Станисављевић Петровић, З. и Павловић, Д. (2019). <i>Модернизација предшколског васпитања-рачунарске игре и унапређивање квалитета.</i>	Научна конференција <i>Традиција, модернизација и идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану</i> , Филозофски факултет, Ниш
13-14. 09. 2019.	Mamutović, A. & Stanisavljević Petrović, Z. (2019). <i>New roles and responsibilities of the preschool teachers in the application of computer games.</i>	11 th International Conference Bridges of media education, Filozofski fakultet. Novi Sad
30.04.2020.	Mamutović, A., Marković, M. & Stanisavljević Petrović Z. (2020). <i>Computer games and cognitive development of preschool children.</i>	16th International Conference eLearning and Software for Education, University politehnica of Bucharest, Bucharest
26.11.2021.	Марковић, М. и Мамутовић, А. (2021). <i>Класична наспрам онлајн наставе у високом образовању – перцепције студената друштвено-хуманистичких наука.</i>	"Implementacija novih tehnologija u obrazovni sistem", Врање, Педагошки факултет
22-25,2020.	Mamutović, A. & Mamutović, A. (2020). <i>Co-operation between family and school.</i>	Internacional Balkan Conference for Music and Ballet „Conditions and Perspectives in Music – Ballet Education“. North Macedonia, Skopje: State Music and Ballet School Center "Ilija Nikolovski – Luj", Ministry of culture and Ministry of education and science
18-20.2020.	Maksimović, J., Osmanović Zajić, J. & Mamutović, A. (2020). <i>Mentoring as a process of efficient management of university education.</i>	3rd international conference on management of educational units. ., Greece, International Hellenic University

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

Mamutović, A. (2018). Mediji u predškolskom obrazovanju (Novi mediji u ranom obrazovanju-prikaz monografije). *Godišnjak za pedagogiju*, 3(1), 89-92.
UDK: 373.2:316.774., ISSN 1821-4770., COBISS.SR-ID 174017804.

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Након претходног избора кандидаткиња је објавила један рад у категорији M21, три рада у категорији M23, три рада у категорији M24, пет радова у категорији M33, један рад у категорији M51, четири рада у категорији M53 и два у категорији M54. Учествовала је на научним конференцијама са међународним учешћем на којима је имала излагања.

Са становишта предмета за које се кандидаткиња определила по Конкурсу, као и утемељености овог извештаја, Комисија је издвојила радове из области предшколске педагогије и школске педагогије.

У раду под називом „Укљученост родитеља у рад предшколских установа“ (2020) који је објављен у коауторству са проф. др Маријом Марковић и проф. др Зорицом Станисављевић Петровић, у часопису *Иновације у настави*, разматрају се питања везана за област сарадње родитеља са установама за предшколско васпитање и образовање. У овом раду су приказани резултати скале процене којом се испитују процене родитеља о укључености у рад предшколских установа. Истраживањем су обухваћена 763 родитеља чија деца похађају државне предшколске установе на територији Републике Србије. Резултати добијени истраживањем показују да родитељи сматрају да су укључени у рад предшколских установа и да себе сматрају информисаним и активним партнерима у процесу сарадње.

У раду „Рачунарске игре у предшколском образовању – потенцијални ризици из перспективе васпитача“ (2021) који је објављен у коауторству са проф. др Зорицом Станисављевић Петровић и проф. др Маријом Марковић, у часопису *Настава и васпитање*, разматрају се перцепције васпитача о ризицима и потенцијалним негативним утицајима рачунарских игара на дечји развој, понашање и учење. Ставови васпитача анализирани су у односу на степен стручне спреме, место рада, године старости и радног стажа, како би се установиле тенденције које наступају са променама у структури узорка истраживања. Резултати истраживања показују да васпитачице сматрају да претерану употребу рачунарских игара у предшколском узрасту прати појава зависности, агресивних мисли, осећања и неосетљивости на призоре насиља у реалном свету. И поред тога, васпитачице сматрају да до појаве социјалне изолације, пасивности, ограничавања дечје креативности и угроженог физичког здравља не мора нужно доћи услед претеране употребе рачунарских игара. Када су у питању статистички значајне разлике у ставовима васпитача, резултати истраживања показују да се с повећањем година радног стажа и степена стручне спреме доминантнијим перципирају недостаци у односу на бенефите употребе рачунарских игара.

У раду „Примена савремене технологије у васпитању и образовању деце предшколског узраста – приказ резултата истраживања из различитих земаља“ (2020),

који је објављен у коауторству са проф. др Зорицом Станисављевић Петровић и проф. др Маријом Марковић, у часопису *Годишњак за педагогију*, анализира се начин на који се у земљама света савремена технологија примењује у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста и представљају се резултати студија које указују на ефекте технолошких продуката на развој, понашање и учење предшколске деце. Поред анализе резултата у погледу примене савремене технологије у предшколским установама, анализирани су и резултати истраживања која се односе на примену савремене технологије у породичном контексту.

У раду „Parents’ attitudes towards children’s adjustment to a pre-school institution“ (2019) који је објављен у коауторству са проф. др Зорицом Станисављевић Петровић и проф. др Маријом Марковић, у часопису *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, испитивани су ставови родитеља о процесу адаптације деце на предшколску установу, као и ставови о тешкоћама сепарације. Резултати истраживања дају одговоре на питања да ли су родитељи упознати са проблемима који се манифестују у процесу прилагођавања деце, као и са могућностима успешног превазилажења таквих проблема. Истраживањем је обухваћено 763 родитеља деце предшколског узраста на територији Републике Србије. Анализиране су разлике у ставовима родитеља у односу на њихов пол, образовање и старост. Резултати истраживања показују да у циљу превазилажења тешкоћа које се јављају при поласку деце у вртић, родитељи најчешће упознају васпитаче са навикама и особинама свог детета, а касније разговарају са дететом о догађајима и ситуацијама из вртића. Резултати истраживања указују на присуство статистички значајних разлика у ставовима родитеља у односу на њихов пол, односно указују да је период прилагођавања деце на вртић стреснији за мајке него за очеве.

У раду „Students’ experiences and acceptance of emergency online learning due to COVID-19“ који је објављен у коауторству са проф. др Драганом Павловић и проф. др Маријом Марковић, у часопису *Australasian Journal of Educational Technology*, разматрају се ставови студената основних студија о квалитету и ефикасности реализоване онлајн наставе у високом образовању Србије, на коју се прешло након избијања пандемије изазване вирусом Ковид19 и увођења ванредног стања у марту 2020. године. Истраживање је реализовано кроз две фазе. У првој фази реализовано је квантитативно истраживање на узорку од 211 студената. Подаци прикупљени у овој фази су обрађени путем факторске анализе, са циљем утврђивања издвојених фактора као полазне основе за конципирање питања која ће испитаницима бити постављена у другој фази истраживања. Друга фаза истраживања реализована је кроз спровођење полуструктурираних интервјуа. Намера је била да се идентификују кључне карактеристике наставе реализоване у контексту принудног преласка на претходно неприпремљен и некоришћен облик наставе. Утврђене су извесне специфичности у том погледу, као полазна основа за унапређивање постојеће праксе: Неопходно је обезбедити одговарајући ниво институционалне подршке, како би се задржао квалитет високошколског образовања у изненадним друштвеним околостима, неопходна је одговарајућа припремљеност наставника и студената за реализацију онлајн наставе и како би избегли неповољни ефекти по поједине студенте, потребно је водити рачуна да у таквој настави буду задовољене образовне, социјалне и емоционалне потребе студената.

У раду „Perspectives of STEM education regarding Serbian secondary school student’s motivation for career choice“ који је објављен у часопису *Journal of Baltic Science Education*, у коауторству са проф. др Јеленом Максимовић и доц. др Јеленом Османовић Зајић проблем истраживања односио се на питање о перспективи STEM професија у Србији. У истраживању је коришћена микс метода. У првој етапи истраживања коришћена је техника интервјуисања. У другој етапи коришћен је упитник-скалер како би се испитало за упис на које факултете се ученици најчешће опредељују, који су њихови мотиви при избору факултета и каква су професионална интересовања ученика. Резултати истраживања показују да професионалне изборе ученика прати потреба за задовољањем личних амбиција, али и за обезбеђивањем материјалне стабилности избором факултета који припрема за професију тражену на тржишту рада. Истраживањем је установљено да ученици због лошег економског стања у земљи неретко одустају од уписа на факултет који су примарно желели, те да се опредељују за „послове будућности“. Када је реч о професијама које ученици сматрају најпрофитабилнијим, резултати истраживања показују да је реч о професијама у ИТ сектору, инжењерству, природним наукама и медицини. Резултати показују да STEM професије међу ученицима у Србији постају све популарније. Међутим, подаци истраживања показују да је у будућности потребно радити на афирмацији математике и инжењерства, с обзиром на то да се за упис на поменуте студијске програме ученици ређе опредељују.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Кандидаткиња Анастасија Мамутовић је од 2016/17. године радила као студент демонстратор, од 2017/18. године као сарадник у настави и 2019/20. године као асистент на предметима Предшколска педагогија, Школска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Школски систем, Педагошка превенција поремећаја у понашању, Развој говора и стваралаштва предшколске деце, Методика наставе грађанског васпитања, Општа педагогија, Теорије школе, Припрема деце за полазак у школу, Методика социјално-педагошког рада и Сарадња породице и школе. Члан је у комисијама за одбрану завршних радова студената педагогије, учесник у организацији и реализацији стручне праксе студената педагогије на Филозофском факултету у Нишу, као и у реализацији пријемних испита за упис на основне, мастер и докторске студије педагогије, и то: 2019/20. године у комисији за сачињавање ранг листе на Основним академским студијама педагогије и за сачињавање ранг листе на Докторским академским студијама педагогије, 2020/21. године у комисији за сачињавање ранг листе на Основним академским студијама педагогије и за сачињавање ранг листе на Докторским академским студијама педагогије и 2021/22. године за спровођење пријемног испита на Основним академским студијама педагогије, за спровођење пријемног испита на Мастер академским студијама педагогије (за диференцијални испит) и за сачињавање ранг листе на Докторским академским студијама педагогије.

3.1. Стручни пројекти, програми, студијска путовања и послови (трибине, промоције, учешће у стручним комисијама, такмичења и слично)

- **Чланство у комисијама за одбрану завршних радова студената педагогије:**
 - 28.09.2018. године, студенткиња Јелена Величков: „*Специфичности вршњачког насиља у школском контексту и могућности превенције*“. Комисија: доц. др. Марија Марковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 24.01.2019. године, студенткиња Јована Николић: „*Превенција алкохолизма код деце и младих*“. Комисија: доц. др. Марија Марковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 29.03.2019. године, студенткиња Александра Михајловић: „*Утицај медија на појаву агресивног понашања код деце*“. Комисија: доц. др. Марија Марковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 05.04.2019. године, студенткиња Милица Лазаревић: „*Превенција наркоманије код деце и младих*“. Комисија: доц. др. Марија Марковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 15.10.2018. године, студенткиња Наташа Гавриловић: „*Место и улога педагога у иновирању наставног процеса*“. Комисија: проф. др. Зоран Станковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 19.06.2019. године, студенткиња Наталија Лазих: „*Место и улога информационо-комуникационе технологије у процесу образовања*“. Комисија: проф. др. Зоран Станковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 15.10.2018. године, студенткиња Милица Томић: „*Значај и утицај друштвених мрежа у Универзитетском образовању*“. Комисија: проф. др. Зоран Станковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 10.09.2021. године, студенткиња Анђелија Николић: „*Ризични фактори за настанак поремећаја у понашању код деце*“. Комисија: проф. др. Марија Марковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 10.09.2021. године, студенткиња Теодора Милићевић: „*Изазови рада са хиперактивном децом студенткиње*“. Комисија: проф. др. Марија Марковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 24.09.2021. године, Марија Трмчић: „*Активни поремећаји у понашању код деце*“. Комисија: проф. др. Марија Марковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 29.09.2021. године, Ивана Станковић: „*Превенција агресивног понашања код деце и младих*“. Комисија: проф. др. Марија Марковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 29.09.2021. године, Татјана Миладиновић: „*Превенција антисоцијалних видова понашања код деце студенткиње*“. Комисија: проф. др. Марија Марковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 20.10.2021. године, Катарина Петковић: „*Антисоцијално понашање код деце и младих као вид поремећаја у понашању*“. Комисија: проф. др. Марија Марковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
 - 05.07.2022. године, Ивана Николић: „*Васпитање и образовање деце са потребом за посебном друштвеном подршком у редовној основној школи*“. Комисија: проф. др. Марија Марковић, ментор и Анастасија Мамутовић, члан комисије;
- Учесник у организацији и реализацији стручне праксе студената педагогије;
- Учесник у промоцији Департмана за педагогију 30.11.2021. године, одржано предавање на тему „Школа као фактор у избору занимања“ и радионица „Упиши педагогију“;

- Промоција Филозофског факултета у Алексицу, 07.12.2021. године;
- Промоција Филозофског факултета у Сокобањи, 14.12.2021. године;
- Учешће у тиму за израду петогодишње анализе уписаних кандидата на Департману за педагогију;
- Учешће у уређивању сајта Филозофског факултета, у делу Департмана за педагогију;
- Рецензент рада за часопис „*Media Studies and Applied Ethics*“;
- Аутор текста о утицају технологије на развој деце, објављеног у дневном листу Данас 03.10.2021. године;
- Члан промо тима Департмана за педагогију, у сегменту такмичења;
- Тренер/ментор у пројекту “Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Основа програма прешколског васпитања и образовања у Србији”, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ-а;
- Реализатор семинара стручног усавршавања „Рад школе на превенција вршњачког насиља“, одобреног од стране ЗУОВ-а (каталогски број 151);
- Реализатор семинара стручног усавршавања „Школска превенција дигиталног насиља“, одобреног од стране ЗУОВ-а (каталогски број 214).

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

- Захвалница Филозофског факултета у Нишу за промоцију научноистраживачког рада Филозофског факултета у 2020. години кроз објављивање резултата у часописима са импакт фактором.

3.3. Остали релевантни подаци

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Анастасија С. Мамутовић испуњава све прописане услове и захтеве конкурса: завршила је Основне академске студије педагогије на Филозофском факултету у Нишу, са просечном оценом 9,58; на истом факултету завршила је Мастер академске студије педагогије са просечном оценом 10, одбранивши мастер рад под називом „Рачунарске игре у предшколском узрасту“. Године 2018/19. уписала је Докторске академске студије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу, на којима је положила велики број испита са високим оценама.

Кандидаткиња је била ангажована као сарадник у настави на предметима Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању у школској 2017/18. години, а у 2018/19. години и на предметима Детињство, култура и васпитање и Мултимедијални системи у образовању. Од 2019/20. године кандидаткиња је ангажована као асистент на предметима Предшколска педагогија, Школска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Школски

систем, Педагошка превенција поремећаја у понашању, Развој говора и стваралаштва предшколске деце и Методика наставе грађанског васпитања, на Основним академским студијама педагогије и на предметима Општа педагогија, Теорије школе, Припрема деце за полазак у школу, Методика социјално-педагошког рада, Сарадња породице и школе на Мастер академским студијама педагогије.

На основу претходно наведеног, а што је образложено и документовано у извештају, Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу да кандидаткиња Анастасија Мамутовић буде реизабрана у звање **асистент** за ужу научну област Педагогија (*Предшколска педагогија и Школска педагогија*) на Департману за педагогију Филозофског факултета у Нишу.

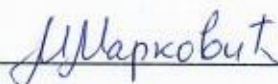
Ниш, септембар 2022.
(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:

Проф. др Зорица Станисављевић Петровић



Проф. др Марија Марковић



Проф. др Живка Крњаја

