



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Ванредни или редовни професор
Ужа научна област:	Филозофија (Историја нововековне филозофије 1 и Историја нововековне филозофије 2)
Датум расписивања конкурса:	30. март 2022.
Конкурс објављен у:	Лист "Послови" Националне службе за запошљавање, бр. 980, страна 55 i 56
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
20. 05. 2022.	8/18-01-004/22-009

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Проф. др Слађана Ристић Горгиев	Редовни професор, 26. 04. 2013.	Филозофија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
2.	Проф. др Драган Проле	Редовни професор, 15. 07. 2016.	Филозофија	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
3.	Проф. др Хрвоје Јурић	Редовни професор, 15. 10. 2019.	Филозофија	Филозофски факултет, Универзитет у Загребу

Кандидати пријављени на конкурс:

1) Проф. др Зоран Димић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Зоран, (Миодраг), Димић, ванредни професор

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	23.03.1966.
-----------------------	-------------

Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Професор

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Филозофија
Година уписа	1985/86
Година завршетка	1995
Стечени стручни назив	Дипломирани филозоф
Просечна оцена	8.42

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Филозофија
Година уписа	1996
Година завршетка	2004
Стечени назив	Магистар филозофије
Просечна оцена	10
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	Слобода и васпитање у Фихтеовој филозофији

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Загребу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Филозофија
Година уписа	2006.
Година завршетка	2010.
Стечено научно звање	Доктор наука
Просечна оцена	/
Тема докторске дисертације, датум одбране	Рађање идеје универзитета
Ментор у изради	академик Бранко Деспот

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Учитељски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент-приправник, 01.10.1998.
Ужа научна област	Филозофија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Ванредни професор, 15.09.2017.
Ужа научна област	Филозофија

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
1998-2005	Асистент-приправник, Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу (предмети: Филозофија, Масовни медији, Социологија)
2002-2005	Асистент-приправник по хонорарном уговору, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (предмети: Историја нововековне филозофије 1 и 2, Методологија 1 и 2, Методика наставе филозофије 1 и 2)
2005-2012	Асистент, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (предмети: Историја нововековне филозофије 1 и 2, Методологија 1 и 2, Методика наставе филозофије 1 и 2, Етика и Увод у филофију (Департман за педагогију))
2012-2017	Доцент, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (предмети: Историја нововековне филозофије 1 и 2, Методика наставе филозофије 1 и 2, Филозофија васпитања и образовања, Модерна трансформација филозофије, Савремени изазови високошколског образовања, Етика и Филозофија васпитања и образовања (Департман за педагогију))
2017-данас	Ванредни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (предмети: Историја нововековне филозофије 1 и 2, Методика наставе филозофије 1 и 2 (до 2021.), Филозофија васпитања и образовања, Модерна трансформација филозофије, Савремени изазови високошколског образовања, Филозофија васпитања и образовања (Департман за педагогију, Германистика))

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
2014-2015	Постдокторско истраживање на Универзитету у Милану, Департман за филозофију (Стипендија - Еразмус Мундус Сигма А2 пројекат - SIGM 1300994)

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2004- до данас	Српско филозофско друштво
2011- до данас	CASEP - (Center for Contemporary Aristotelian studies in Ethics and Politics), Лондон, Метрополитен Универзитет

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. Научни рад

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		

M20 (M21, 22.... M28)		
Dimić, Zoran (2022). The Ancient Medicine and its Mediterranean Nature. <i>Filosofski alternativni</i> . Sofia. Issue No. 3/XXXI, str. 77-89. ISSN 0861-7899 (ERIH+) https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=921	23	4
Dimić, Zoran (2022). Education and zoon politikon. <i>Filozofija i društvo</i> . Institut za filozofiju i društvenu teoriju. Beograd. Vol. 33, No. 2., str. 423-432. ISSN 0353-5738, https://journal.instifdt.bg.ac.rs/index.php/fid (Potvrda je u prilogu)	24	4
Dimić, Zoran. Glavni i odgovorni urednik časopisa <i>Godišnjak za filozofiju</i> , Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu. ISSN 2334-7899	29b	1,5
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Dimić, Zoran (2017). Mediteranski karakter antičke medicine. U XI Mediteranski korijeni filozofije. Hrvatsko filozofsko društvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, str.38. ISSN 1848-4387. https://www.ffst.unist.hr/znanost/mediteranski_korijeni_filozofije?@=21121#news_94268	34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Dimić, Zoran. (2022) Političke životinje i zveri: o Aristotelovom zasnivanju filozofije politike. Novi Sad: Akademska knjiga. Ukup. str. 169. ISBN 978-86-6263-395-8.	42	7
Димић, Зоран (2020). Гнев и поредак. У тематском зборнику: <i>Гнев</i> , Нови Сад: Адреса. Приредио: Драган Проле. стр. 13-39. ISBN 978-86-80268-25-5	44	3
Dimić, Zoran (2022). Čovek kao politikon zōon: redukcionistička apsolutizacija ili emancipatorski proboj. U knjizi: <i>Praktička ontologija: povodom 70 godina Lina Veljaka</i> . Urednici: Goran Sunajko, Hrvoje Jurići, Marija Selak Raspudić. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 373-391. ISBN 978-953-164-208-8	44	3
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Dimić, Zoran (2022). Fihteovo učenje o znanosti kao primenjena filozofija. <i>ARHE</i> . Novi Sad. God.19, br.37, UDK: 1 Fichte J. 1:001 13, ISSN 1821-4940. https://arhe.ff.uns.ac.rs/index.php/arhe/index	51	3
Dimić, Zoran (2022). Aristotle's determination of the skill of household management in the polis – about the original dispute between economics and politics. <i>Економске теме</i> . Ниш. Vol. 60 (2), str. 151-164. ISSN 0353-8648 (eISSN 2217-3668), UDK 33(497.11), doi: 10.2478/ethemes-2022-0009. http://xn---itbaba0aapeekb4br.xn--90a3ac/%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%98%D0%B5%D0%B2%D0%B8/	51	3
Димић, Зоран (2021). Филозофија као предмет у средњошколском образовном систему у Србији - изазови и перспективе. <i>Годишњак педагошког факултета у Врању</i> . Књига XII, 1/2021, стр. 7-21, ISSN 2466-3905. УДК 378(497):101.1 http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=105#	52	1.5
Dimić, Zoran (2021). Early Fichte - How to Address Philosophy, <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> . Niš. Vol.20, No.3, 2021, str. 193-201, ISSN 1820-8495 (Print) ISSN 1820-8509 (Online). DOI- https://doi.org/10.22190/FUPSPH2103193D http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/10160	52	1.5
Dimić, Zoran (2021). Aristotle on the Role of Music in polis, <i>Facta Universitatis, Series: Visual Arts and Music</i> . Niš. Vol.7, No.2, 2021, str. 087-095. ISSN: 2466-2887(print).ISSN:2466-2895(online). DOI: https://doi.org/10.22190/FUVAM2102087D http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUVisArtMus/article/view/10306	53	1
Dimić, Zoran; Ristić Gorgiev Slađana; Jovanović, Milan (2021). Value and Importance	53	1

of Philosophy Courses Within Non-Philosophy Studies; Students' Perspective. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> . Niš. Vol.5, No.2, 2021, str. 153-165. ISSN 2560 – 4600 (Print) ISSN 2560 – 4619 (Online). DOI: https://doi.org/10.22190/FUTLTE211010012D http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FU TeachLearn TeachEd/article/view/10106		
Dimić, Zoran (2021). Philosophie als Lehre bei Fichte. <i>Philosophia - e-journal for philosophy & culture</i> . Faculty of Philosophy at Sofia University. Vol. 28/2021, str. 4-13. ISSN: 1314-5606 https://philosophia-bg.com/about/current-issue/	53	1
Dimić, Zoran (2021). Pestalozzi and Fichte - The Power of Education. <i>Godišnjak za Pedagogiju</i> . Filozofski fakultet u Nišu. God. VI, broj 2, 2021, str. 71-83. ISSN 1821-4770. DOI: https://doi.org/10.46630/gped.2.2021 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/godisnjak-za-pedagogiju-2-2021	54	0,2
Dimić, Zoran (2018). <i>Preface</i> . <i>Filozofija i Društvo</i> . Human Beings between Animals and Politics. Edited by Zoran Dimić. Vol 29 No 2 (2018), ISSN (Print) 0353-5738, ISSN (Online) 2334-8577. (M24) https://journal.instifdt.bg.ac.rs/index.php/fid/issue/view/43/download%20issue	55	1
Dimić, Zoran (2017). <i>Preface</i> . <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , Special edition on Gottfried Wilhelm Leibniz 1716-2016. Edited by Zoran Dimić. Vol. 16, No 3, 2017, ISSN 1820-8495 (Print), ISSN 1820-8509 (Online). (M52) http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist	55	1
Николић, И., Димић, З. (2021). Утицај курсева филозофије на ставове студената (Историја нововековне филозофије I и II и Филозофија васпитања и образовања), у <i>Годишњак за филозофију</i> , III/3 (2021), Филозофски факултет у Нишу, стр.45-53. ISSN 2334-7899. DOI: https://doi.org/10.46630/gflz.3.2021.03 https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2021/godisnjak-za-filozofiju-3-2015-2021	некат.	
M60 (M61, 62, 63... M66)		

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Zoran Dimić (2009). Филозофија као настава. У <i>Наука и настава на универзитету</i> . Зборник радова са научног скупа. Филозофски факултет, Пале. Књига 3, том 2, стр.119-129. ISBN, 9789993847168.	14	4
M20 (M21, 22.... M28)		
Dimić, Zoran. (2013). Univerzitet i uživanje. <i>Filozofska istraživanja</i> . Zagreb. Vol.33, No. 3, str. 395-410, ISSN 0351-4706 (Thomson Reuters AHCI list) http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id=clanak&jezik=167864	23	4
Dimić, Zoran (2011). Re-legitimiziranje univerziteta – jedan novi Witz. <i>Filozofska istraživanja</i> . Zagreb. No.123, God.31, Sv.3., str. 619-635. ISSN 0351-4706. http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id=broj=6074	23	4
Dimić, Zoran (2013). O umetničkom oblikovanju političkog združivanja građana. Beograd: <i>Filozofija i društvo</i> . Br.3, godište XXIV. str. 23-34, ISSN 0353-5738. DOI:10.2298/FID 1303023D. http://www.instifdt.bg.ac.rs/filozofija-i-drustvo-volume-24-broj-3-2013/	24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Dimić, Zoran (2015). O kompleksnom odnosu filozofije i medicine u antici. 24. Dani Frane Petrića. <i>Zdravlje i kultura</i> . 20-26.09.2015. Cres, Hrvatska. str. 57-58, ISSN	34	0,5

1848-2228		
Dimić, Zoran (2012). Univerzitet i uživanje. 21. Dani Frane Petrića. Ideja sveučilišta, 23-26.09.2012. Cres, Hrvatska. str.62-63. ISSN 1848-2228	34	0,5
M40 (M41, 42, 43 ... M49)		
Dimić, Zoran (2017). Politike obrazovanja: od paideje do Bildunga. Beograd/Loznica: Karpos. Ukupno str. 187. ISBN 978-86-6435-054-9. http://karposbooks.rs/shop/supplementa/politike-obrazovanja/?rstr_nocache=rstr9616256b14a5bd89	42	7
Dimić, Zoran (2013). Rađanje ideje univerziteta. Sremski Karolovci/Novi Sad: Izdavačka knjižnica Zorana Stojanovića. Ukupno str.283. ISBN 978-86-7543-265-4 http://www.ikzs.com/index.php?stranica=pretraga&j=lat&k=Zoran+Dimi%C4%87	42	5
Димић, Зоран (2014). Филозофија као учење. У књизи: Фихтеов идеализам слободе (Два века од смрти Јохана Готлиба Фихтеа (1814-2014) – приредио академик Данило Н. Баста. Београд: Досије Студио, стр. 33-59. ISBN 978-86-6047-128-6.	44	2
Димић, Зоран (2016). О Галеновом схватању људске природе. Друштвене науке и савремени свет. НИСУН 5. стр. 21-33, ISBN 978-86-7379-429-7. http://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2016/drustvene-nauke-i-savremeni-svet-zbornik-radova-nauka-i-savremeni-univerzitet-5	45	1.5
Димић, Зоран (2013). Перелманов избор – о позиву научника. У <i>Знање и корист</i> . НИСУН 2. стр. 11-23, ISBN 978-86-7379-301-6. http://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2013/znanje-i-korist-knjiga-4	45	1.5
Димић, Зоран (2012). Многоликост науке и безличност савременог универзитета. У Криза и перспективе знања и науке. НИСУН 1. стр. 168-182. ISBN 978-86-7973-265-1. http://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2012/kriza-i-perspektiva-znanja-i-nauke	45	1.5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Dimić, Zoran (2015). Lajbnicov pojam nauke – početak i kraj optimizma. ARHE. Novi Sad. God. XII, br.23, str. 35-47. ISSN 1820-0958. https://arhe.ff.uns.ac.rs/index.php/arhe/issue/view/132	51	3
Dimić, Zoran (2012). Kausalnost i determinizam u Dekartovoj filozofiji. ARHE. Novi Sad. God.IX, br.17, str. 23-31. ISSN 1821-4940. http://epub.ff.uns.ac.rs/index.php/arhe/article/view/295	51	3
Dimić, Zoran (2008). Moć i nemoć ranogrčke paideje. III Program Radio Beograda. No. 137-138, I-II-2008, str. 315-343. ISSN 0564-7010.	51	3
Dimić, Zoran (2004). Sloboda i vaspitanje u Fichteovoj filozofiji. III Program Radio Beograda. No. 123-124, III-IV-2004, str.27-60. ISSN 0564-7010.	51/R61	3
Димић, Зоран (2004). Историја појма као филозофија. ТЕМЕ. Година. XXVIII, Бр.1, стр. 107-131. ISSN 0353-7919.	51/R61	3
Dimić, Zoran (2004). Aristotelovo određenje čoveka. ARHE. God.1, Br.2, str. 37-57. ISSN 1821-4940. http://epub.ff.uns.ac.rs/index.php/arhe/issue/view/22	51/R61	3
Димић, Зоран (2017). Паидеја и чуло слуха. <i>Годишњак педагошког факултета у Врању</i> . Књига VIII, 1/2017, стр. 23-37. ISSN 2466-3905. http://www.pfvn.ni.ac.rs/publikacije.php?oblast=262	52	1,5
Димић, Зоран (2014). О идеји универзитета – екстра мурос. Н Летопис Матице српске. Нови Сад. Књ.493, св.5, Год.190, стр. 597-609, ISSN 0025-5939. http://www.maticasrpska.org.rs/letopis_493_5/	52	2
Dimić, Zoran (2003). The Problem of Education in Fichte's Philosophy. Facta	52/R62	2

Universitatis, Series Philosophy, Sociology and Psychology. Vol.2, No.10, 2003, str.777-789. YU ISSN 0354-4648. http://facta.junis.ni.ac.rs/pas/pas2003/pas2003sadrzaj.html		
Dimić, Zoran (2017). The Bolognese Universitas - University founded by Aliens. <i>FACTA UNIVERSITAS, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> . Niš. Vol.16, No.1, 2017, str. 1-11, ISSN 1820-8495. http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/2620	53	1
Dimić, Zoran (2017). Human nature: balancing the unbalanced. <i>Sofia Philosophical Review</i> . Vol.X, No.1, str.1-15, ISSN 1313-275X. http://sphr-bg.org/16/89.html	53	1
Dimić, Zoran (2016). Kritičko mišljenje i savremeno univerzitetsko obrazovanje. <i>Balkanske sinteze</i> . Vol. III, Number 2, str. 11-23, ISSN 2406 – 1190. https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2016/balkanske-sinteze-casopis-za-drustvena-pitanja-kulturu-i-regionalni-razvoj-2	53	1
Dimić, Zoran (2014). Catastrophe and Humanity. <i>Phasis – European Journal of Philosophy</i> . Rome. No.2, str. 77-89. ISSN 2279-7734. https://www.scopalto.com/revue/phasis	53	1
Dimić, Zoran (2014). Hearing the University. <i>Sofia Philosophical Review</i> . Vol.VIII, No.1, str. 15-34. ISSN 1313-275X http://sphr-bg.org/16/68/245.html	53	1
Dimić, Zoran (2013), カタストロフィと人間性—若さについて (Katastrofa i humanitet). <i>The Journal of Social Sciences and Humanities</i> . Metropolitan University, Tokyo. No.481, str. 105-118. ISSN 0836-8729. (rad je na japanskom)	53	1
Dimić, Zoran (2013), 聴こえてくる大学へ (Osluškujući univerzitet). <i>The Journal of Social Sciences and Humanities</i> . Metropolitan University, Tokyo. No.481, str. 119-139, ISSN 0836-8729. (rad je na japanskom)	53	1
Dimić, Zoran (2006). Fihteova ideja nacionalnog vaspitanja. <i>Godišnjak filozofskog fakulteta u Nisu</i> , br.1. str. 25-41.	некат.	
Dimić, Zoran (2004). Sličnosti i razlike u Djuijevom i Fihteovom shvatanju vaspitanja. <i>Zbornik Učiteljskog fakulteta u Vranju</i> , XI, str. 41-55. ISSN 0354-5997	некат.	
Dimić, Zoran (2002). Paideia kod starih Grka. <i>Zbornik Učiteljskog fakulteta u Vranju</i> , IX, str.. 47-57. ISSN 0354-5997	некат.	
Димић, Зоран (2014). О идеји универзитета – екстра мурос. Приредили Зоран Димић и Слободан Владушић. <i>Летопис Матице српске.Нови Сад. Књ.493, св.5, Год.190. стр. 587-649</i> , ISSN 0025-5939. http://www.maticasrpska.org.rs/letopis_493_5/	55	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M11	M12	M21	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација				1	1		1	3	2
број бодова				4	4		0,5	8.5	8

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M44	M51	M52	M53	M54	M55	Укупно	Основних
број публикација	1	2	2	2	3	1	2	13	13
број бодова	7	6	6	3	3	0,2	2	27.2	27.2

Укупно публикација	16	основних	15
Укупно бодова на основу публикација	35.7	основних	35.2
Укупно бодова (са категоријом М70)	44.7		
M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза -3			

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M11	M12	M14	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација			1	2	1		2	6	4
број бодова			4	8	4		1	17	16

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M44	M45	M51	M52	M53	M55	Укупно	Основних
број публикација	2	1	3	6	3	7	1	23	23
број бодова	12	2	4.5	18	5.5	7	1	50	50

Укупно публикација	45	основних	42
Укупно бодова на основу публикација	102.7	основних	100.2
Укупно бодова (са категоријом М70)	111.7		
M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3			

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Укупан број цитата (Google Scholar, 12.04.2022. godine) – 26
h-indeks (Google scholar, 06.04.2022. godine) – 3

1. DIMIĆ, ZORAN (2013). RAĐANJE IDEJE UNIVERZITETA. SREMSKI KARLOVCI/NOVI SAD: IZDAVAČKA KNJIŽNICA ZORANA STOJANOVIĆA. UKUPNO STR.283. ISBN 978-86-7543-265-4

ЦИТИРАНО У:

- RUPČIĆ, DARIJA (2015). HUMANISTIČKO OBRAZOVANJE KAO POSLJEDNJA SVRHA LJUDSKOG OPSTANKA. METODIČKI OGLEDI : ČASOPIS ZA FILOZOFIJU ODGOJA, VOL. 22 No. 2, STR. 95-115. [HTTPS://DOI.ORG/10.21464/MO42.222.95115](https://doi.org/10.21464/mo42.222.95115)
- GRANDIĆ, R., & BOSANAC, M. (2019). PEDAGOŠKE IMPLIKACIJE DRUŠTVENO RELEVANTNOG UNIVERZITETA. NASTAVA I VASPITANJE, 68(2), 215-230.
- JURČEVIĆ, R. (2019). SUVREMENO SVEUČILIŠTE IZMEĐU HUMANISTIČKIH IDEALA I TRŽIŠNIH INTERESA (DISERTACIJA). PREUZETO S [HTTPS://URN.NSK.HR/URN:NBN:HR:131:053097](https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:131:053097)
- GRANDIĆ, R., & BOSANAC, M. (2020). PUT RAZVOJA OD IDEJE UNIVERZITETA DO POJAVE MULTIVERZITETA. PEDAGOGIJA, 3, 139-155.
- GRANDIĆ, RADOVAN, AND MAJA BOSANAC. "THE PEDAGOGICAL IMPLICATIONS OF THE SOCIALLY RELEVANT UNIVERSITY." NASTAVA I VASPITANJE 68.2 (2019): 215-230.
- BOSANAC, M. (2021). PERSPEKTIVE RAZVOJA I INSTITUCIONALIZACIJE TREĆE MISIJE UNIVERZITETA (DOCTORAL DISSERTATION, UNIVERSITY OF NOVI SAD (SERBIA)).
- MILENKOVIĆ, I. (2015). POLITICAL CULTURE AS A CULTURE OF OBLIVION. KULTURA, (149), 11-25.
- MILANOVIĆ, Ž. (2017). РЕЦЕПЦИЈА РОМАНА " ПОКОРАВАЊЕ " МИШЕЛА УЕЛБЕКА: НЕВИДЉИВОСТ ПОБЕЂЕНОГ УНИВЕРЗИТЕТА. КЊИЖЕВНА ИСТОРИЈА, 49(161), 313-331.
- GRANDIĆ, R., & BOSANAC, M. (2018). PROMENE U AKADEMSKOJ PROFESIJI I DRUŠTVENI ANGAŽMAN UNIVERZITETSKIH NASTAVNIKA. PEDAGOŠKA STVARNOŠĆ, 64(2), 143-157.

2. Димић, Зоран (2014). Филозофија као учење. У књизи: Фихтеов идеализам слободе (Два века од смрти Јохана Готлиба Фихтеа (1814-2014) – приредио академик Данило Н. Баста. Београд: Досије Студио, стр. 33-59. ISBN 978-86-6047-128-6.

Цитирано у:

Vlaški, S. (2015). Transcendentalna filozofija u perspektivama romantičarske fragmentarnosti. *Filozofija i društvo*, 26(1), 69-87.

Vlaški, S. (2014). Oslobođanje kulture u Fichteovoj filozofiji. *Arhe*, (22), 71-87.

Vlaški, S. (2015). Transcendental philosophy within perspectives of the romantic fragmentariness: pages: 69-87. *Filozofija i društvo/Philosophy and Society*, 26(1).

3. Dimić, Zoran. (2013). Univerzitet i uživanje. *Filozofska istraživanja*. Zagreb. Vol.33, No. 3, str. 395-410, ISSN 0351-4706 (Thomson Reuters AHCI list)
http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=167864

Цитирано у:

Ivanović, M. (2018). *Filozofija i društvo (ne) znanja* (Doctoral dissertation, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek. Faculty of Humanities and Social Sciences. Department of Philosophy).

4. Dimić, Zoran (2012). Kauzalnost i determinizam u Dekartovoj filozofiji. *ARHE*. Novi Sad. God.IX, br.17, str. 23-31. ISSN 1821-4940.
<http://epub.ff.uns.ac.rs/index.php/arhe/article/view/295>

Цитирано у:

Поповић, Н. (2016). *Изражавање каузалности у француском и српскомјезику*. Универзитет у Новом Саду. (докторска дисертација)

5. Dimić, Zoran (2011). Re-legitimiziranje univerziteta – jedan novi Witz. *Filozofska istraživanja*. Zagreb. No.123, God.31, Sv.3., str. 619-635, ISSN 0351-4706. (Thomson Reuters AHCI list)
http://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=6074

Цитирано у:

Bosanac, M. (2021). *Perspektive razvoja i institucionalizacije treće misije univerziteta* (Doctoral dissertation, University of Novi Sad (Serbia)).

Milanović, Ž. (2017). Рецепција романа "Покорвање" Мишела Уелбека: невидљивост побеђеног универзитета. *Књижевна историја*, 49(161), 313-331.

6. Dimić, Zoran (2004). Aristotelovo određenje čoveka. *ARHE*. God.1, Br.2, str. 37-57. ISSN 1821-4940.
<http://epub.ff.uns.ac.rs/index.php/arhe/issue/view/22>

Цитирано у:

Tubić, S., & Miljković, J. Harmonizacija politika obrazovanja odraslih u Bosni i Hercegovini: stanje i perspektive. *Obrazovanje odraslih*, 15.

7. Dimić, Zoran (2003). The Problem of Education in Fichte's Philosophy. *Facta Universitatis, Series Philosophy, Sociology and Psychology*. Vol.2, No.10, 2003, str.777-789. YU ISSN 0354-4648.
<http://facta.junis.ni.ac.rs/pas/pas2003/pas2003sadrzaj.html>

Цитирано у:

Boyer, D. (2005). *Spirit and system: Media, intellectuals, and the dialectic in modern German culture*. University of Chicago Press.

Guilherme, A. (2016). Do we have a right to education or a duty to educate ourselves? An enquiry based on Fichte's views on education. *Power and Education*, 8(1), 3-18.

Ketovuori, M. (2007). Two cultures of arts education, Finland and Canada. An integrated view.

Елизаров, М. В. (2015). Учение Фихте о судьбе нации и предназначении государства. *Правовое государство: теория и практика*, (4 (42)), 63-67.

Scaglia, L. (2021). *The Humble Reason. On Education in Kant and Fichte*.

Owen, N. (2007). When Herbert met Ken: understanding the 100 languages of creativity. *English in Education*, 41(2), 27-43.

2.1.3. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2016-2022	CEEPUS – Philosophy and Interdisciplinarity No. СIII-HR-1107-01-1617	Agency for Mobility and EU Programmes
01.03.2021.- 01.06.2021.	Настава филозофије у средњем и високом образовању: практична и теоријска питања (интерни пројекат Филозофског факултета) Бр. пројекта: број: 100/1-10-10-01	Департман за филозофију, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу Руководилац пројекта: др Растислав Динић
2019-2020.	Утицај курсева из филозофије на ставове студената (интерни пројекат Филозофског факултета; наставак пројекта) Бр. пројекта: 360/1-16-12-01	Департман за филозофију, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу Руководилац пројекта: др Слађана Ристић Горгиев
2018-2019.	Утицај курсева из филозофије на ставове студената (интерни пројекат Филозофског факултета) Бр. пројекта: 183/1-16-4-01	Департман за филозофију, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу Руководилац пројекта: др Слађана Ристић Горгиев

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
05.11.2021.	Аристотел о улози музике у полису	Традиционална естетска култура 14: Чулност и култура, Универзитет у Нишу, Факултет

		уметности
28.05.2021.	Филозофски предмети на нематичним факултетима и одсецима – изазови и перспективе	Програми и уџбеници наставе филозофије у систему филозофског образовања у Србији, 13. Научни скуп Српског филозофског друштва, Градска библиотека, Прокупље
26-27.08.2021.	Galenovo razumjevanje liječnika	Galen: Najbolji je liječnik ujedno i filozof – ljubav mudrosti u doba pandemije, XV. Mediteranski korijeni filozofije, Sveučilište u Splitu.
10.11.2018.	Место филозофије у образовном систему	Наука и савремени универзитет 8, Филозофски факултет, Ниш
19-20.10.2018.	Education and the sense of hearing	Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives, Faculty of Western Macedonia – Faculty of Education, Florina, Greece
25.05.2018.	Сарадњом против кризе	Традиција, модернизација и идентитети IX: Улога универзитетске заједнице у унапређењу регионалног развоја и афирмација културе мира на Балкану, Центар за социолошка истраживања, Филозофски факултет у Нишу
06-08.04.2017.	Mediteranski karakter antičke medicine	XI. Mediteranski korijeni filozofije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

1. Вилхелм вон Хумболт (2014). О унутрашњој и спољашњој организацији једне више знанствене установе у Берлину. Нови Сад. Летопис Матице српске, Матица српска, Књ.493, Св.5, стр.578-587, ISSN 0025-5939. (превод са немачког)
http://www.maticasrpska.org.rs/letopis_493_5/
2. Јулијан Нида-Римелин (2013). Ка филозофији спорта. Годишњак за Филозофију, бр. 1. Филозофски факултет у Нишу. стр. 125-135. ISSN 2334-7899 (превод с немачког)
<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2013/godisnjak-za-filozofiju-1-2013>
3. Волфганг Волш (2006), Ест/етика – етичке импликације и последице естетике, Панчево, Свеске, бр. 82, стр.88-101. YI ISSN 1451-9976 (превод са немачког)

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

1. Рецензент рукописа: *Naučnoistraživački rad sa osnovama akademskog pisanja*, аутора: Prof. emeritus Marija Kraljević-Balalić, Doc. dr Milena Žikić, Jovana Vasiljković, Doc. dr Dalibor Krstinić (2021). Farmaceutski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu. ISBN - 978-86-80788-22-7 (M42)

2. Рецензент рукописа: *Од вештице до светице: жена у говору и народној култури*. Приредио Боградновић, Недељко (2019). Филозофски факултет у Нишу, Удружење истраживача Наемимонтана. ISBN - 978-86-7379-506-5 (M42)

Од 2017. рецензент радова у следећим научним часописима и зборницима:

1. Filozofska istraživanja (Zagreb, Hrvatska) ISSN 0351-4706 (M23)
2. FACTA UNIVERSITAS, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History. ISSN 1820-8495. (M52)
3. Sofia Philosophical Review. ISSN 1313-275X. (M53)
4. Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education. ISSN 2560 – 4600 (M53)
5. Годишњак педагошког факултета у Врању. ISSN 2466-3905. (M52)
6. Годишњак за социологију. ISSN 1451-9739 (M52)

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Комисија је одлучила да овде представи монографију и најзначајније радове кандидата Зоран Димића, објављене након последњег избора, које истовремено сматрамо најрелевантнијим за избор у звање.

Dimić, Zoran. (2022) *Političke životinje i zveri: o Aristotelovom zasnivanju filozofije politike*. Novi Sad: Akademska knjiga. Ukup. str. 169. ISBN 978-86-6263-395-8. (M42)

Монографија др Зорана Димића, под називом „**Политичке животиње и звери**“, која се бави Аристотеловим заснивањем филозофије политике, кроз импозантну литературу и садржај, уводи нас у изузетно оригиналну и теоријски аргументовану анализу Аристотеловог разумевања политике. Зоран Димић је своју експертску анализу спровео кроз увод и четири поглавља на 119 страна са изворним и секундарним библиографским јединицама, претежно на енглеском језику.

Монографија др Зорана Димића наглашава на један изузетно стручан и методолошки релевантан начин актуелост Аристотелове филозофије политике, а да при томе остаје на аутентичним изворима Аристотеловог дела „Политика“. „Аристотелово бављење овом облашћу можемо означити као упорно и непрестано настојање да се сваки појединачни политички поредак узме као јединствени свет за себе, и као полазна тачка промишљања филозофије политике, упркос наметљивом диктату постојећих теоријских погледа да се различити политички системи сагледају и схвате према генералним обрасцима“ (З.Д). Аутор наглашава да је поље политичког деловања управо нешто наглашено људско (логосно), оно нешто по чему се човек издваја од осталих живих бића, те да је процес одлучивања у полису резултат људског напора и прегнућа. Зато је природни карактер политичког деловања вођење дебата, расправа, о свим важним државним питањим, а не наметање јединствене матрице мишљења, у чијој позади по правилу увек стоји некаква идеологија.

Аутор монографије др Зоран Димић нам на веома систематичан начин, јасним и прецизним стилем даје иновативну интерпретацију изузетно значајне теме, везане за Аристотелову дефиницију човека као *politikon zōon*. Аутор овој теми прилази интердисциплинарно (кроз биологију, историју, антропологију), али су закључи до којих долази поткрепљени чврстом логичком аргументацијом, у духу најбољих филозофских концепција. Монографија „Политичке животиње и звери“, представља високопрофесионално и ванредно занимљиво дело, те ће стога научној и стручној јавности представљати драгоцен извор тумачења и осавремењивања једне класичне теме.

Dimić, Zoran (2022). *The Ancient Medicine and its Mediterranean Nature*, Filozofski alternativni. Sofia. Issue No. 3/XXXI, ISSN 0861-7899 (M23)

У тексту „The Ancient Medicine and its Mediterranean Nature“, кандидат Зоран Димић се бави медитеранским карактером античке медицине, који се очитује на много начина. Подручје медитерана је током историје још од неолита било место додиривања мноштва супротности: високих и неприступачних планина и питомих међуречја, сурових пустиња и плодних долина. Стога су неравнотежа и размена која је имала за циљ успостављање равнотеже, заправо судбина Медитерана. Грчки, латински и јеврејски начини лечења обележени су медитеранском културом, односно, природом. Гален је нпр. генерално био склон томе да узрок болести тражи не само у пацијенту, него у његовом окружењу (вода, тло, зрак, итд.). Зоран Димић у раду заступа став да се античко разумевање здравља односило на посредовање (медиус + terra) мноштва различитих фактора. Медитеранска култура лечења није била фокусирана само на стање у коме се налазе тело и дух, већ на специфичну човекову рефлексију на мноштво односа које она/он имају према спољашњем свету.

Dimić, Zoran (2022). Education and zoon politikon. Filozofija i društvo. Institut za filozofiju i društvenu teoriju. Beograd. Vol. 33, No. 2. ISSN 0353-5738, (M24)

У тексту "Education and zoon politikon" кандидат Зоран Димић се бави Аристотеловим схватањем образовања (паидеиа) из Политике, које је одређено његовом дефиницијом човека као зoон политикон-а (1253a2). Ову дефиницију увек треба разматрати заједно с другом по важности Аристотеловом изјавом о човјеку у којој он тврди да »од свих осталих животиња, једино човек поседује говор (логос)« (1253a10). Способност говора на тај начин постаје најважнија способност у оквиру одређеног политичког устројства (пóлис), које је коначно достигло потпуну „самодовољност“. Насупрот „домаћинства“ у којем најстарији члан „дели правду“ синовима и супружницима, стоји град (пóлис) у којем »говор (логос) јесте средство осмишљено тако да укаже на корисно и штетно, па самим тим и на исправно и погрешно«. Речју, правда је политичка ствар. Она се увек појављује као исход расправе, односно, као резултат спора око питања шта је праведно. Зоран Димић сугерише да потребно да и образовање (паидеиа) разумемо у складу с изложеним ставом. Као кључна реч Аристотеловог схватања образовања, спор (амфисбетéин) се појављује у првој реченици 8. књиге Политике. Аристотел наводи да се »они (људи) споре« око питања шта »чини образовање и који је прави начин постајања образованим«. На ово питање не постоји један готов и универзално применљив одговор. Не би смо ни требали образовање вршити искључиво на један начин. Напротив, на основу Аристотеловог става кандидат Зоран Димић тврди да се главна сврха образовања не огледа у утврђивању и ограничавању активности младих и грађана уопште, већ управо у позиву на провоцирање грађанских спорова у којима ће се изнова преиспитивати и прилагођавати суштина и циљеви образовања.

Димић, Зоран (2020). Гнев и поредак. У тематском зборнику: Гнев, Нови Сад: Адреса. Приредио: Драган Пролет. стр. 13-39. ISBN 978-86-80268-25-5 (M44)

У тексту "Гнев и поредак" кандидат Зоран Димић се бави политичким аспектима аспекте гнева у античкој филозофији, пре свега на примеру Аристотелових навода из *Реторике* и *Никомахове етике*. Супротно нашим уобичајеним представама о гневу као нечем разорном и опасном по људе и њихове односе, аутор заступа тезу да гнев заправо има врло позитивну улогу у контексту остваривања људске политичке природе. Ништа речитије не сведочи о судбинској улози гнева у одржању равнотеже политичког поретка од управо његових екстремних облика. Ропско суздржавање од гневних реакција најдиректније значи недопустиво ћутање пред неправдом. Гневно реаговање

против учињене неправде заправо преставља борбу против превласти неправде у поретку, тј. борбу против урушавања поретка. Тако гнев постаје политичко средство у одржавању политичке равнотеже, и престаје да будепогубна и погибелна емоција која брутално нарушава односе људи у заједници. Ако би сви грађани једног полиса одустали од гнева, и попут робова мирно стајали пред неправдом, била би доведена у питање сама политичка заједница и односи равнотеже у њој.

Dimić, Zoran (2022). Čovek kao politikon zōon: redukcioniistička apsolutizacija ili emancipatorski proboj. U knjizi: Praktička ontologija: povodom 70 godina Lina Veljaka. Urednici: Goran Sunajko, Hrvoje Jurići, Marija Selak Raspudić. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 373-391. ISBN 978-953-164-208-8 (M44)

Кандидат Зоран Димић у тексту под насловом "Čovek kao politikon zōon: redukcioniistička apsolutizacija ili emancipatorski proboj" полемише са одређеним тезама Лина Вељака из његове књиге "Прилози критици лажних алтернатива". У поменутој књизи, у тексту "Човјек као метафизичка утвара - идентитет индивидуе и заједнице", Вељак заступа став да се Аристотелово одређење човека као политикон зōон у „нововековном контексту антропоцентричног обраћа“ претоворило у „метафизичку утвару“. Иако то експлицитно не тврди, чини се да Вељак овде посредно сугерише да на овом месту из Аристотела јасно проговара „злоћудна метафизика“, схваћена као „мишљење готова и затворена свијета“. Вељакова примедба је да Аристотелов човек, схваћен као антропос и као зōон политикон, појмовно не обухвата друге категорије људских бића (попут идиота, странаца, варвара, робова, деце или жена, итд.), те им стога ово одређење заправо „ускрађује пуноћу људскости“, чиме се Аристотелов приступ одређењу човека може означити као редукционистички. Аутор, међутим, сматра да друга Аристотелова дефиниција човека, у којој се овај везује за логос, а онда посредно за слободно одлучивање (проаирџис), расправљање (амфисбетеин) и праведност (дикаиосџне), заправо баца на Аристотелово схватање човека једно сасвим другачије светло, те да се због тога ово никако не може означити као редукционистичко. Универзалност присуства логоса, слободног одлучивања, расправљања и трагања за праведношћу, у свакодневној пракси у полису, не може се редуктовати само на мушкарца (андрос), већ битно детерминише сваку људску јединку, отварајући јој тако простор за еманципаторски пробој изван наслеђених, уских оквира обичаја који владају нижим облицима људског удруживања (брак, домаћинство, село), у којима се праведност дели као нешто унапред познато, готово и завршено.

Dimić, Zoran (2022). Fihteovo učenje o znanosti kao primenjena filozofija. ARHE. Novi Sad. God.19, br.37, ISSN 1821-4940. UDK: 1 Fichte J. 1:001 13. (M51)

У тексту " Fihteovo učenje o znanosti kao primenjena filozofija ", кандидат Зоран Димић тезу да се читаво Фихтеово Учење о знаности може схватити као примењена филозофија аргументује на два начина. С једне стране, преко тога како Фихте види улогу научника, филозофа, учитеља и васпитача у друштву, и са друге стране на темељу самих биографских детаља из Фихтеовог живота, те нарочито његовог начина бављења филозофијом. Само Фихтеово одређење научника, коме овај препушта одговорност за укупно напредовање друштва, јасно одређује начин на који би научник требало да се бави науком, односно филозоф филозофијом. Укупна Фихтеова наставна пракса, али и његова јавна делатност, сведоче о томе да он улогу филозофије не види у њеном пуком теоријском статусу, па макар она била и краљица свих наука, већ у њеном стављању у службу напредовања заједнице. Улога Учења о знаности се код Фихтеа јасно смешта у наставну и васпитно-образовну праксу, али и у разне облике јавног иступања. Јавна примена Учења о знаности, у једној од поменутих форми, чини заправо њену суштину.

Dimić, Zoran (2022). Aristotle's determination of the skill of household management in the polis – about the original dispute between economics and politics. Економске теме. Ниш. Год.60(2), ISSN: 0353-8648 (Штампано издање) ISSN: 2217-3668 (Online издање) (M51)

Кандидат Зоран Димић у тексту "Aristotle's determination of the skill of household management in the polis – about the original dispute between economics and politics" заступа став да се прво систематско одређење економије у западној култури десило у Аристотеловој Политици. У првој глави овог списа, Аристотел детаљно анализира вештину управљања домаћинством (економија). Када исту вештину покушава да сагледа не само у оквиру домаћинства, већ и у контексту политичке заједнице (полис), Аристотел уочава проблеме који настају са развијањем вештине стицања иметка (κτητική) и вештине стицања богатства (χρηματιστική). Примена принципа управљања домаћинством на политичку заједницу доводи до начелних проблема, принципијелно неразрешивих, због којих економија и политика у политичкој заједници (полису) остају у перманентној тензији.

Димић, Зоран (2021). Филозофија као предмет у средњошколском образовном систему у Србији - изазови и перспективе. Годишњак педагошког факултета у Врању. Књига XII, 1/2021, стр. 7-21, ISSN 2466-3905. (M52)

У општем контексту савремене, светске економске и политичке кризе, кандидат Зоран Димић се у овом тексту бави познатим догађајима с почетка новог миленијума, услед којих су озбиљно уздрмани демократски политички системи и финансијска стабилност онога што зовемо „Западним светом“. Услед тога је последњих десетак година дошло до озбиљног преиспитивања улоге филозофије у образовним системима многих земљама. Међутим, тај процес није једностран и једнозначан. Са једне стране, услед финансијске кризе и резања буџета, многи департмани за филозофију у разним деловима света суочавају се са смањивањем броја запослених, односно, са укидањем многих предмета или чак гашењем самих одсека. У Србији, очигледна економска оријентација актуелне Владе ка привлачењу страних инвеститора рекламирањем Србије као земље јефтине радне снаге, доводи до прекомпоновања школских програма у средњошколском образовном систему. Опште образовање и култура критичког мишљења, које је филозофија, али не само она, вековима доносила онима који су је изучавали, сада се показују као непотребни, или чак непожељни. Кандидат стога сматра да се нови путеви актуализације филозофије у образовном систему не могу градити на старом, метафизички обојеном саморазумевању филозофије, према коме је филозофија самоподразумевала своју „краљевску“ позицију, већ да се место филозофије у образовном систему мора тражити у њеном потпуном отварању према другим наукама, како природним тако и друштвено-хуманистичким. Рад на крају доноси конкретан предлог концепције наставе филозофије у средњим школама.

Dimić, Zoran (2021). Early Fichte - How to Address Philosophy, Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History. Niš. Vol.20, No.3, 2021, str. 193-201. (M52)

У тексту "Early Fichte - How to Address Philosophy", кандидат Зоран Димић развија тезу да су већ на самом почетку Фихтеове филозофије, у раним списима, јасно видљиве кључне идеје његовог укупног филозофског развоја – усмереност на практичка филозофска питања и очигледна намера да јасно адресира своју филозофију. У овој фази Фихте се доминантно бави критиком предреволуционарног друштва, исцпљеног кризом на свим нивоима, и добробитима које револуција може да донесе. Основна тема ове фазе његовог

развоја иста је као и у каснијим етапама – лично и политичко ослобађање човека у заједници. Без обзира на унутрашње еволуирање његовог филозофског развоја, и многобројне трансформације које ће се касније десити, Фихтеова очигледна тежња да своју филозофију не гради искључиво у теоријској и академској сфери, већ да њен смисао тражи у утицају на друштво, довешће до тога да њено јасно и прецизно адресирање до краја остане кључна тема његовог схватања филозофије.

Dimić, Zoran (2021). Aristotle on the Role of Music in polis, Facta Universitatis, Series: Visual Arts and Music. Niš. Vol.7, No.2, 2021, str. 087-095. (M53)

У тексту "Aristotle on the Role of Music in polis", кандидат Зоран Димић заступа тезу да Аристотел у 7. и 8. глави Политике, износи своју најдетаљнију верзију филозофије васпитања и образовања (паидеиа). Према његовом схватању паидеја се чврсто везује за политику и политичку праксу. Сваки политички поредак утврђује свој начин васпитања и образовања, који има да у најбољој могућој мери остварује циљеве којима дотични поредак тежи. Тако у демократији треба развити демократско васпитање, у олигархији олигархијско, а у краљевини оно васпитање које најбоље служи циљевима монархије. У том контексту Аристотел у 8. глави Политике врло детаљно разматра какво треба да буду музичко образовање у полису да би најбоље служило циљевима које његови грађани постављају пред себе. За разлику од Платона, избегавајући притом било какву врсту интервенционизма, Аристотел нема намеру да прописује какви треба да буду музика и плес у једном полису, већ напосто анализира све могућности, и према својој општој методолошкој склоности у Политици, оставља грађанима и законодавцима у сваком политичком поретку да донесу коначну одлуку о томе.

Dimić, Zoran; Ristić Gorgiev Slađana; Jovanović, Milan (2021). Value and Importance of Philosophy Courses Within Non-Philosophy Studies: Students' Perspective. Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education. Niš. Vol.5, No.2, 2021, str. 153-165. (M53)

Аутори се у овом тексту баве питањем - да ли студенти са других факултета и департмана сматрају филозофију важном за своје образовање? У овом тексту они излажу резултате емпиријског истраживања које су спровели како би одговорили на ово питање. Истраживање је обухватало 151 испитаника и базирало се на онлајн упитнику. Њихов приступ је био усмерен на студентску евалуацију улоге и значаја филозофских курсева које су похађали. Резултати указују на то да студенти високо вреднују филозофију не само као корисну за своје опште већ и професионално образовање. Према нама, ови резултати пружају јаке аргументе за супротстављање тренду умањивања и склањања филозофског образовања из средњих школа и факултета у Републици Србији.

Dimić, Zoran (2021). Philosophie als Lehre bei Fichte. Philosophia - e-journal for philosophy & culture. Faculty of Philosophy at Sofia University. Vol. 28/2021, str. 4-13. (M53)

Како је данас међу филозофима већ сасвим добро познато, на делу је извесна ренесанса интересовања за Фихтеову филозофију. Данас је посебно актуелно снажно оспоравање преовладавајућих начина гледања на обимно Фихтеово филозофско дело. Уобичајена представа о Фихтеовој филозофији као чисто трансценденталној и о Фихтеу као једном систематском мислиоцу, радикално се ставља на испит. Кандидат Зоран Димић у овом тексту полемише са новим идејама о томе да у Фихтеовом филозофском делу ипак постоји одређено јединство (Петер Естерајх), односно, да Wissenschaftslehre представља

константу Фихтеовог филозофског развоја у свим његовим фазама (Ж.Кристоф Годар). Насупрот томе, у тексту се доказује да је Фихтеово филозофско дело нешто по себи контингентно, те да његову суштине не требамо да тражимо у Wissenschaftslehre, које се у себи мењало и није увек било у фокусу Фихтеове пажње, већ пре у самом Фихтеовом схватању Филозофије као учења.

Преглед наведених радова показује високу стручност, компетентност и научну релевантност кандидата др Зорана Димића како у погледу тема, тако и у погледу методолошки аргументоване и изведене филозофске експертизе. Радови не само што изнова актуализују многе класичне филозофске теме и мислиоце, него поред теоријског указују и на практични значај филозофије у решавању савременех политичких и образовних проблема.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

- Серија предавања и радионица Мала школа филозофије хумора, Гимназија „Бора Станковић“ у Врању, 21.3. - 4.4.2022.

- Популарно предавање „Филозофија и хумор“, Гимназија „Бора Станковић“, Врање, 23.3.2019.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Менторство у магистарској тези: Мирослава Одаловић, *Проблем интерпретације појма генија у Критици моћи суђења Имануела Канта*, одбрањеној октобра, 2018. године, која је награђена *Наградом Зоран Ђинђић за најбољи дипломски и мастер рад из филозофских и социолошких наука* у 2018. години.

3.3. Остали релевантни подаци (/)

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација (/)

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

1. Hans Krauch, PhD Thesis, THE EPISTEMOLOGY OF LIES WITHIN THE PUBLIC SPHERE, University St. Kliment Ohridski, Sofia, Department of Philosophy, PhD program in Philosophy Taught in English, одбранјено 08.06/2017.

2. Dmitry Balalykin, THE APODICTIC METHOD IN MEDICINE: It's Application in Galen's Works, University St. Kliment Ohridski, Sofia, Department of Philosophy, PhD program in Philosophy Taught in English, одбранјено: 08.07.2019.

3. Evangelos Koumparoudis, MEDICINE IN THE POST-CONSUMERIST SOCIETY: A PHILOSOPHICAL OVERVIEW, University St. Kliment Ohridski, Sofia, Department of Philosophy, PhD program in Philosophy Taught in English, одбранјено: 27.05.2021.

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Мирјана Митић, Дијалог у настави филозофије, Филозофски факултет у Нишу, одбрањено октобра 2015.

Јелена Божиловић, Софисти и Сократ – сукоб васпитно-образовних концепција, Филозофски факултет у Нишу, одбрањено октобра 2015.

Сава Ристић, Аналитичка и континентална филозофија – нефилозофски узроци јаза и његове последице, Филозофски факултет у Нишу, одбрањено октобра 2016.

Соња Михајловић, Дјуи и Липман – школа и филозофија за децу као модел истраживачке заједнице, одбрањено новембра 2017.

Мирослава Одаловић, Проблем интерпретације појма генија у Критици моћи суђења Имануела Канта, октобар, 2018.

Адријана Манојловић, Да ли је знање које добијамо путем књижевности тривијално: приговор књижевном антикогнитивизму, 06.03.2019.

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Александар Стајић, Трансцедентални аргументи и епистемички скептицизам, Филозофски факултет у Нишу, одбрањено октобра 2016.

Вукашин Милошевић, Самоубиство и еутаназија, Филозофски факултет у Нишу, одбрањено септембра 2016.

Александар Ранђеловић, Филм и статус мишљења у филму, Филозофски факултет у Нишу, одбрањено септембра 2016.

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

1. Комисија за избор једног доцента за ужу научну област филозофија (Историја етике 1 и 2), Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (2016)
2. Комисија за избор једног доцента за ужу научну област филозофија (Систематска етика 1 и 2), Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (2020)
3. Комисија за избор једног доцента за ужу научну област филозофија (Методика наставе филозофије 1 и 2), Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (2020)
4. Комисија за избор једног доцента за ужу научну област филозофија (Логика 1 и 2), Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (2021)
5. Комисија за избор ванредног професора за ужу научну област филозофија (Пословна етика), Филозофски факултет, Универзитет у Нишу (2021)
6. Комисија за избор ванредног професора, Факултет за медије и комуникације, Београд (2019)
7. Комисија за избор једног асистента за ужу научну област Филозофија (Методика наставе филозофије 1 и 2) (2016).
8. Комисија за избор једног асистента за ужу научну област Филозофија (Логика 1 и 2), мај (2016).
9. Комисија за избор једног сарадника за ужу научну област Филозофија (Историја естетике 1 и 2), (2016).

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима (/)

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

- Управник Департмана за филозофију (2015-2018)
- Члан DAAD-ове комисије у Србији за доделу стипендија за мастер студије у Немачкој (од 2015 године до данас)
- Експерт-евалuator за пројекте у оквиру Marie Skłodowska-Curie Actions (2016-2021)
- Члан Савета Филозофског факултета у периоду 2013-2016.
- Члан Жирија за доделу награде Никола Милошевић, 2. Програма Радио Београда (од 2022 – мандат траје 5 година)- Члан Комисије за признавање испита из мобилности (од 2016)
- Локални координатор на Департману за филозофију у ЦЕЕПУС пројекту, Филозофија и интердисциплинарност, (од 2016. до данас)
- Координатор за Југ Србије у пројекту „Нематеријално културно наслеђе“ при Министарству културе Републике Србије (2011-2016)

- Члан жирија на такмичењу из реторике у Гимназији „Бора Станковић“ у Врању (2016, 2022)
- Циљуе од пет предавања под називом „Идеја и пракса универзитета“ у поводу прославе 50 година Универзитета у Нишу, а у организацији Центра за научно истраживачки рад САНУ и универзитета у Нишу (новембар, децембар 2016. године).
- Учесник манифестације, Борини књижевни дани, Врање, април 2022. у Нишу,

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Чланови комисије констатују да је др Зоран Димић испунио све услове по расписаном конкурс за избор у редовног професора и да је како у свом научном тако и у свом наставном раду показао изузетне професионалне и стручне квалитете. Својим научним и стручним радовима на оригинални начин актуализује и осавремењује теме античке и нововековне филозофије, указујући на значај филозофије у разумевању горућих образовних и друштвених тема. Посебно треба истаћи његове радове који се баве промовисањем и разумевањем идеја универзитета и филозофског образовања, као и монографију која се бави Аристотеловим заснивањем филозофије политике, која нам пружа изузетно оригиналну и теоријски аргументовану анализу Аристотеловог разумевања политичког живота. У својим научним и наставним активностима др Зоран Димић, са различитих аспеката анализира сложене филозофске теме, па се са пуним правом може рећи да се ради о заокруженом и аутентичном мислиоцу и аутору. Већина радова у дугогодишњој пракси др Зорана Димића концентрисана је на нововековну филозофију, што додатно потврђује квалификацију кандидата управо за период нововековне филозофије. О професионалној и аутентичној херменеутици модерне филозофије, сведоче не само његови радови, него и многобројна гостовања и предавања по позиву на универзитетима у земљи и иностранству. На основу свега реченог, комисија Изборном Већу Филозофског факултета у Нишу са задовољством препоручује да др Зоран Димић буде биран у звање редовни професор за ужу научну област Филозофија а за предмете *Историја нововековне филозофије I* и *Историја нововековне филозофије II*.

(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:

Слађана Р. Ј.
Проф. др Слађана Ристић Горгиев

Проле
Проф. др Драган Проле

Јурић
Проф. др Хрвоје Јурић

