



ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	доцент
Ужа научна област:	Психологија (Методологија психолошких истраживања 1 и Примењена социјална психологија)
Датум расписивања конкурса:	23. фебруар 2022.
Конкурс објављен у:	Лист <i>Послови</i> Националне службе за запошљавање; Интернет презентација Филозофског факултета у Нишу, у делу Конкурси: https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Број одлуке Научно-стручног већа:
12. 4. 2022.	8/18-01-003/22-009

Р. бр.	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1.	Доц. др Марија Пејичић	доцент, 19. 2. 2021. године	Психологија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
2.	Проф. др Небојша Милићевић	ванредни професор, 20. 12. 2019. године	Психологија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
3.	Проф. др Владимир Хедрих	редовни професор, 1. 3. 2019. године	Психологија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
4.	Проф. др Драган Попадић	редовни професор, 10. 11. 2010. године	Психологија	Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Кандидати пријављени на конкурс:

- 1) Стефан (Ненад) Ђорић
- 2) Јелена (Драган/Нада) Блануша

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Стефан, Ненад, Ђорић, доктор психолошких наука
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. лични подаци

Датум и место рођења:	31.1.1987, Ниш
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет у Нишу, Департман за психологију
Професионални статус/ радно место:	Запослен / асистент

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Департман за психологију
Година уписа	2006
Година завршетка	2011
Стечени стручни назив	Дипломирани психолог
Просечна оцена	9,06

Други степен: мастер студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Департман за психологију
Година уписа	2010/2011
Година завршетка	2013
Стечени назив	Мастер психолог
Просечна оцена	9,10
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	Фацијална привлачност и перцепција особина личности

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Департман за психологију
Година уписа	2013/2014
Година завршетка	2022
Стечено научно звање	Доктор наука – психолошке науке
Просечна оцена	9,77
Тема докторске дисертације, датум одбране	Социјално одбацивање и сарадња у ситуацији социјалне дилеме, 21.02.2022
Ментор у изради	Проф. др Владимир Хедрих

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Департман за психологију
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент, 30. 12. 2015.
Ужа научна област	Психологија

Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Асистент, 20. 2. 2019.
Ужа научна област	Психологија

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
Март 2014 - фебруар 2016	Демонстратор на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу, на предметима: Методологија психолошких истраживања 1, Академско писање, Основи социјалне психологије.
Фебруар 2016 -	Асистент на Департману за психологију Филозофског факултета у Нишу, на предметима: Методологија психолошких истраживања 1 и 2, Академско писање, Основи социјалне психологије, Методе и технике научног истраживања, Савремене теорије у социјалној психологији и Примењена социјална психологија.

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
12. 11. 2010.	Семинар "ADD / ADHD - Дефицит пажње и хиперактивност код деце", Едукативни центар "АЛТЕР ЕГО", Ниш.
8. 6. 2011.	Трибина "Сви у школу, будућност за све", Центар са интерактивну педагогију, Ниш.
22. 6. - 27. 6. 2015.	Учесник интернационалне летње школе "Traumatic past - posttraumatic present: Mental and social long - term effects of war", у оквиру истраживачке мреже и пројекта "Trauma, trust, memory (TTM)", Сарајево.
26. 9. 2015.	Workshop "Using Software in Qualitative Research" (Употреба софтвера у квалитативним истраживањима)", организован у оквиру научног скупа 11. Дани примењене психологије. Филозофски факултет Ниш.
23. 10. - 1. 11. 2015.	Erasmus + Staff mobility for training на Интернационалном Психоаналитичком Универзитету у Берлину
9. 3. 2020. - 13. 3. 2020.	Erasmus + Staff mobility for training на Интернационалном Психоаналитичком Универзитету у Берлину

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Нема података.

2) Јелена, Драган/Нада, Блануша, доктор психолошких наука

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. лични подаци

Датум и место рођења:	31. 7. 1987., Кикинда, Р. Србија
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица
Професионални статус/ радно место:	Запослена/асистент

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Психологија (одсек за психологију)
Година уписа	2006.
Година завршетка	2009.
Стечени стручни назив	Психолог
Просечна оцена	9,52

Други степен: мастер студије	
Универзитет, факултет	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Психологија
Година уписа	2009.
Година завршетка	2011.
Стечени назив	мастер психолог
Просечна оцена	9,75
Тема магистарске тезе/мастер/ завршног рада	Перцепција и ментална визуализација – механизми и полне разлике

Трећи степен: докторске академске студије/докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	2012.
Година завршетка	2021.
Стечено научно звање	Доктор психолошких наука
Просечна оцена	9,33
Тема докторске дисертације, датум одбране	„Утицај формалних, контекстуалних и афективних чинилаца на естетску преференцију облих објеката“ 20. 11. 2021.
Ментор у изради	Проф. др Слободан Марковић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица
Звање и датум првог избора у академско звање	Сарадник у настави, 27. 4. 2016.
Ужа научна област	Психолошке науке
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Асистент, 20. 9. 2017.
Ужа научна област	Психолошке науке

1.3.2. Педагошко искуство/кретање у професионалној каријери/радна места

Период	Послови
1. 8. 2013. – 31. 12. 2013.	Ангажовање на пројекту „Израда базе података о потенцијалима

	младих на тржишту рада за ангажовање у туристичкој привреди“, Кикиндска иницијатива младих
1. 9. 2015. – 30. 11. 2015.	Ангажовање на пројекту „Бесплатно психолошко саветовалиште“, Центар за активно друштво Кикинда
1. 9. 2016. – 31. 8. 2017.	Сарадник у настави, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица
21. 9. 2017. – тренутно	Асистент, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Семинар/курс/школа
11-13.10. 2013.	Обука „Писање предлога пројеката – базични ниво“ у трајању од 18ч (Аутономни женски центар)
2020.	Сертификат „Аналитичар података у R-у“ („Data Scientist with R Track“, DataCamp, 2020)
1-9. 7. 2020.	Летња школа машинског учења Источне Европе (EEML, Eastern Europe Machine Learning Summer School, Virtual Krakow, 2020)

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Назив удружења
2009. – тренутно	Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
2012. – тренутно	Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Оба кандидата испуњавају услове у погледу формалног образовања.

Кандидаткиња др Јелена Блануша има виши просек на основним и мастер академским студијама, док кандидат др Стефан Ђорић има бољи просек на докторским академским студијама.

Теме мастер рада и докторске дисертације оба кандидата су из области психологије. Међутим, теме мастер рада и докторске дисертације кандидаткиње др Јелене Блануше су из области перцепције физичких објеката, док су докторска дисертација и мастер рад др Стефана Ђорића из области социјалне психологије што је један од предмета за које је расписан овај Конкурс.

Када се ради о радном (педагошком) искуству пријављених кандидата:

- Кандидат др Стефан Ђорић је своје искуство стекао на Филозофском факултету, и то психолошко-методолошким и социјално-психолошким предметима, на којима је ангажован од 2014. године, најпре као демонстратор, а затим, од 2016. као асистент.

- Кандидаткиња др Јелена Блануша је на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера први пут ангажована, као сарадник у настави, 2016. године. На основу списка предмета на којима је ангажована (наведен у тачки 3. овог извештаја), може се уочити да је њен педагошки рад разуђенији, те да предмети припадају општој психологији, развојној психологији, педагошкој психологији, психологији менталног здравља, здравственој психологији, као и естетици.

На основу свега приказног, изводи се закључак да оба кандидата испуњавају услове који се односе на формално образовање. Када се ради о другим елементима анализираним у овом сегменту, уочава се значајна уједначеност кандидата у погледу дужине и обима педагошког рада. Међутим, можемо констатовати да постоји квалитативна разлика, релевантна за расписани Конкурс, а тиче се тога да су мастер рад, докторска дисертација, као и предмети на којима је стекао искуство кандидат др Стефан Ђорић, у области социјалне психологије, док је ангажован и у настави на предмету Методологија психолошких истраживања 1, што су предмети на које се односи овај Конкурс, док то са мастер радом, докторском дисертацијом и

предметима на којима је до сада радила кандидаткиња др Јелена Блануша није случај.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

1) Стефан, Ненад, Ђорић

2.1. НАУЧНИ РАД

Напомена: пошто се ради о првом избору у звање доцент, сегмент „Публикације након претходног избора“ садрже публикације из претходних пет година, а сегмент „Публикације до претходног избора“ све публикације старије од пет година.

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M20 (M21, 22.... M28)		
Ђорић S. N. (2020). HIV-related stigma and subjective well-being: The mediating role of the Belief in a Just World. <i>Journal of health psychology</i> , 25(5), 598–605. https://doi.org/10.1177/1359105317726150	M22	5
M 30 (M31, 32, 33... M36)		
Ђорић S. (2018). Both expressed emotion and type of power of perceived person affect the dominance perception, <i>14th Days of Applied Psychology</i> , 28.-29. September, University of Niš, Faculty of Philosophy, Book of abstracts, page 98.	M34	0,5
Todorović, V. Hedrih, & S. Ђорић (2019)(Urednici). <i>International Thematic Proceedia Modern age and competencies of psychologist</i> . Filozofski fakultet Niš, ISBN: 978-86-7379-508-9	M36	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Ђорић, S. (2021). The Effect of Social Exclusion on the Perception of Trustworthiness. <i>Facta Universitatis, series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 20 (3), 217 – 225. UDC 159.938.35-058.5:159.925.8 . https://doi.org/10.22190/FUPSPH2103217D	M52	1,5
Ђорић, С. (2021). Ефекат фацијалне експресије емоција, типа и нивоа моћи на закључивање о доминантности опажене особе. <i>Годишњак за психологију</i> , 18, 124-136, УДК 159.925.8:159.942, https://doi.org/10.46630/gpsi.18.2021.08	M53	1
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Ђорић С. (2017). Однос стигме и задовољства животом код особа које живе са хив-ом: медијаторна улога вере у праведан свет. <i>23. Емпиријска истраживања у психологији</i> , 24-26. март, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, књига резимеа, стр. 134-135.	M64	0,5
M70		
Ђорић, С. (2022). Социјално одбацивање и сарадња у ситуацији социјалне дилеме. Филозофски факултет, Универзитет у Нишу. Ниш	M71	6

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Стојилковић А. и Ђорић С. (2014): Занимање родитеља и особине њихове деце. <i>Наука и слобода</i> , Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Зборник радова, стр. 1038 – 1047. COBISS.RS-ID 5033752, DOI 10.7251/ZRNSFF09151039S.	M14	5

М 30 (М31, 32, 33.... М36)		
Стојилковић А. и Ђорић С. (2014). Занимање родитеља и особине њихове деце. <i>Наука и слобода</i> , 6., 7., 8. јун, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, књига резимеа.	М34	0,5
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
Ђорић С. (2015). Што је лепо то је и добро? Фацијална привлачност и перцепција особина личности (Милићевић, Н., Ристић, И., Нешић, В. и Видановић, С. уредници) <i>О креативности и иметности – Савремена психолошка истраживања</i> , стр. 165-181, UDK 159.923.37:159.922.1 ISBN 978-86-7379-396-2.	М45	1,5
М60 (М61, 62, 63... М66)		
Милићевић, Н., Ђорић С. и Пејић, Б. (2016). Естетски доживљај алгебарских фрактала, апстрактних слика и природних форми. <i>XXII. научни скуп - Емпиријска истраживања у психологији</i> , 18.-20.март 2016, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију, Књига резимеа стр. 36-37; Објављено у: Зборник радова са научног скупа Емпиријска истраживања у психологији (22;2016; Београд 2016.) Филозофски факултет, Универзитет у Београду; [организатори] Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију. - 1. изд. (147 стр.), стр. 32-37. Зборник радова на српском и енглеском језику – електронско издање.	М63	1
Милићевић Н., Ђорић С. и Пејић Б. (2016). Естетски доживљај алгебарских фрактала, апстрактних слика и природних форми, <i>22. Емпиријска истраживања у психологији</i> , 18-20. март, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, књига резимеа, стр. 36-37.	М64	0,5
Ђорић С. и Милићевић Н. (2016). Улога испољене емоције и пола опажене особе на формирање импресије о њеној доминантности <i>22. Емпиријска истраживања у психологији</i> , 18-20. март, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, књига резимеа, стр. 125-126.	М64	0,5
Милићевић Н., Ђорић С. и Комленић М. (2015). Да ли је заиста постојао сукоб између Рајха и Фројда? <i>Наука и савремени универзитет</i> 5, 13. и 14. новембар, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, књига резимеа.	М64	0,5
Ђорић С. и Милићевић Н. (2015). Субјективни доживљај емоција на сликама. <i>21. Емпиријска истраживања у психологији</i> , 27-29 март, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, књига резимеа, стр. 27-28 .	М64	0,5
Милићевић Н. и Ђорић С. (2015). Улога лица, гестова и садржаја слика у опажању базичних емоција. <i>21. Емпиријска истраживања у психологији</i> , 27-29 март, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, књига резимеа, стр. 26-27.	М64	0,5
Милићевић Н. и Ђорић С. (2014). Фактори креативног постигнућа и креативни стилови студената психологије. <i>Наука и савремени универзитет</i> 4, 14. и 15. новембар, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, књига резимеа.	М64	0,5
Милићевић Н. и Ђорић С. (2014). Фактори креативног постигнућа и креативни стилови студената и студенткиња психологије. (Димитријевић, Б. ур.) <i>Наука и савремени универзитет - ХУМАНИСТИЧКИ ИДЕАЛИ ОБРАЗОВАЊА, ВАСПИТАЊА И ПСИХОЛОГИЈЕ</i> , Тематски зборник радова са четвртог међународног научног скупа <i>НАУКА И САВРЕМЕНИ УНИВЕРЗИТЕТ 4</i> (2015) Том III. Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, стр. 45-55. UDK 159.954.072-057.875:37.014.3 ISBN 978-86-7379-392	М63	1
Ђорић С. (2013). Што је лепо то је и добро? Фацијална привлачност и перцепција особина личности. <i>IX Дани примењене психологије</i> , 27. и 28. септембар, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, стр. 114.	М64	0,5
Миленковић Т. и Ђорић С. (2012). Провера метријских карактеристика JTCI	М64	0,5

инвентара личности, 60. <i>Научно - стручни скуп психолога Србије</i> , 30. мај - 2. јун Београд, књига резимеа.		
Ђорић С. , Миленковић Т. и Илић М. (2011). Модел личности Роберта Клонинџера и просоцијално понашање. 59. <i>Научно - стручни скуп психолога Србије</i> , 1. - 4. јун, Сокобања књига резимеа.	M64	0,5
Ђорић С. , Станковић Ј., Зајић М. и Илић М. (2010). Сексуалност мушараца у светлу афективне везаности. 6. <i>Дани примењене психологије</i> , 24. и 25. септембар, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, књига резимеа, стр. 52-53.	M64	0,5
Ђорић С. , Станковић Ј., Илић М. и Зајић М. (2010). Обрасци афективне везаности и димензије сексуалности код мушкараца. 58. <i>Научно - стручни скуп психолога Србије</i> , 26. - 29. мај, Златибор, књига резимеа, стр. 132 - 133.	M64	0,5

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M22	M34	M36	Укупно	Основних
број публикација	1	1	1	3	2
број бодова	5	0,5	1,5	7	6,5

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M52	M53	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	1	1	3	2
број бодова	1,5	1	0,5	3	2,5

Укупно публикација	6	основних	4
Укупно бодова на основу публикација	10	основних	9
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	16		

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M22	M34	M36	Укупно	Основних
број публикација	1	1	2	1	5	3
број бодова	5	5	1	1,5	12,5	11,5

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M45	M52	M53	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	1	1	2	12	17	5
број бодова	1,5	1,5	1	2	6	12	6

Укупно публикација	22	основних	8
Укупно бодова на основу публикација	24,5	основних	17,5
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	30,5		

2.1.2. Цитираност радова кандидата

- Ђорић С. N. (2020). HIV-related stigma and subjective well-being: The mediating role of the Belief in a Just World. *Journal of health psychology*, 25(5), 598-605. <https://doi.org/10.1177/1359105317726150> - 5 цитата (Google scholar).

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2018 - 2019	Примењена психологија у функцији квалитета живота појединца у заједници	Филозофски факултет у Нишу
2014 - 2017	Trauma, trust, memory (TTM): Social Trauma and Reconciliation in Psychoanalysis, Psychotherapy and Cultural Memory.	International Psychoanalytic University (IPU) Berlin / DAAD
2021	Педесет година Филозофског факултета у Нишу – ретроспективе, практичне импликације и визија за будуће генерације психолога и социјалних радника	Филозофски факултет у Нишу
2022 -	Примењена психологија у функцији квалитета живота појединца у заједници	Филозофски факултет у Нишу

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
29. 9. 2018.	Both expressed emotion and type of power of perceived person affect the dominance perception	14th Days of Applied Psychology, Faculty of Philosophy, Niš
6. 6. 2014.	Занимање родитеља и особине њихове деце	Наука и слобода, Филозофски факултет у Источном Сарајеву, Пале

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

Нема података.

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

Нема података.

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Докторска дисертација др Стефана Ђорића фокусирана је на испитивање односа између социјалног искључивања и сарадње у ситуацији социјалне дилеме. У циљу потенцијалног разрешења присутних контрадикторности у постојећој литератури, аутор је дизајнирао експеримент на следећи начин: Испитан је ефекат ситуационих фактора (социјално искључивање, репутација, поузданост саиграчевог лица) на сарадњу у игри поверења, док су истовремено под контролом држани и ефекти диспозиционих варијабли (Социјално вредносна оријентација, Осетљивост на одбацивање). Сензитивност манипулације социјалним искључивањем додатно је повећана увођењем треће групе учесника, која је имала улогу контролне групе. Налази су показали да доживљено социјално искључивање не представља нужно непријатно интерперсонално искуство, и стога не мора резултирати измењеном спремношћу да се сарађује у ситуацији социјалне дилеме. Добијени резултати релевантни су са теоријског и практичног аспекта, и могу

користити свима који на нивоу групе желе да подстакну сарадњу кроз примену санкционих мера попут искључивања или укључивања чланова.

- **Dorić S. N.** (2020). HIV-related stigma and subjective well-being: The mediating role of the Belief in a Just World. *Journal of health psychology*, 25(5), 598–605. <https://doi.org/10.1177/1359105317726150>

У овом раду аутор испитује однос између стигме којој су особе које живе са хивом изложене и њеног ефекта на субјективно благостање. У покушају расветљавања механизма којим стигма остварује штетно дејство на емоционално стање и задовољство животом (компоненте субјективног благостања), у разматрање је узет и медијаторни ефекат вере у праведан свет. Резултати показују да, најпре, треба водити рачуна о типу стигме којем су особе које живе са хивом изложене (нпр. отворена наспрам прикривене), јер се и последице по субјективно благостање могу манифестовати на различит начин. Даље је потврђено да изложеност стигматизацији код поменуте групе људи води опажању света као неправедног места, што резултира сниженим субјективним благостањем. Аутор закључује да добијени налази могу бити корисни са практичног аспекта и могу се применити у психотерапијском раду са особама које живе са хивом. Умањивање осећаја да је свет неправедно место може делимично инхибирати негативне последице које стигма оставља на емоционално стање и задовољство животом.

- **Dorić, S.** (2021). The Effect of Social Exclusion on the Perception of Trustworthiness. *Facta Universitatis, series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 20 (3), 217–225. UDC 159.938.35-058.5:159.925.8 . <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2103217D>

Експеримент спроведен у овој студији фокусиран је на испитивање последица које социјално искључивање има када је у питању опажање поузданости. Конкретно, учесници једне експерименталне групе изложени су социјалном искључивању, а потом су имали задатак да као и учесници из друге групе припишу поузданост лицима за које верују да припадају будућим сарадницима. На основу резултата, аутор износи претпоставку да доживљено социјално искључивање не угрожава сензитивност за препознавање социјалних знакова, док показивање укључивања којој је била изложена друга експериментална група може имати овакве последице. Описани налази разматрани су и тумачени у оквиру сукобљених хипотеза о томе како доживљено социјално искључивање/укључивање утиче на опажање социјално релевантних знакова. Аутор закључује да доживљено искључивање ангажује Систем за друштвени мониторинг, чија је функција уочавање социјално релевантних знакова у датом контексту. Са друге стране, аутор сугерише да би код групе укључених овај систем могао бити деактивиран, јер изложеност прихватању сигнализира безбедно, сигурно окружење у коме су базичне потребе задовољене.

- **Ђорић, С.** (2021). Ефекат фацијалне експресије емоција, типа и нивоа моћи на закључивање о доминантности опажене особе. *Годишњак за психологију*, 18, 124–136, УДК 159.925.8:159.942, <https://doi.org/10.46630/gpsi.18.2021.08>

Истраживање је посвећено опажању доминантности у свакодневној социјалној интеракцији. Под претпоставком да перцепција поменуте особине може бити условљена емоцијом коју опажена особа испољава, али и типом и нивоом њене моћи, аутор манипулише овим варијаблама кроз употребу већег броја стимулуса фотографија лица. Налази указују да се испољена емоција различито опажа у смислу сигнализирања доминантности, а у зависности од тога којим занимањем се бави опажена особа. На пример, директор који се осмехује опажан се као особа ниже доминантности од директора који се љути, али се овај образац не уочава код других занимања (курири, научници, студенти). Добијени резултати протумачени су у складу са различитим очекивањима учесника која

се формирају током процеса социјализације. Систематско мењање очекивања може имати позитивне последице по функционисање појединца у свакодневном окружењу. На пример, особе на високим положајима би могле да испољавају своје емоције на мање спутан начин, што би водило њиховој бољој емоционалној регулацији и потенцијално квалитетнијим социјалним интеракцијама и бољем субјективном благостању.

- **Ђорић С.** (2015). Што је лепо то је и добро? Фацијална привлачност и перцепција особина личности (Милићевић, Н., Ристић, И., Нешић, В. и Видановић, С. уредници) *О креативности и иметности – Савремена психолошка истраживања*, стр. 165-181, UDK 159.923.37:159.922.1 ISBN 978-86-7379-396-2.

Ово истраживање представља репликацију радова посвећених феномену стереотипа о физичкој привлачности. Приказујући им фотографије лица које су привлачне у различитом степену, аутор од учесника очекује да за свако од лица наведу у којој мери их опажају као друштвене, популарне, интелигенте итд. Резултати још једном потврђују присуство стереотипа о физичкој привлачности, тј. тенденције да се физички атрактивним људима у већој мери приписују и социјално пожељне особине. Аутор додатно прецизира да се снага овог стереотипа највише уочава у контексту особина које се односе на социјабилност (нпр. друштвеност, популарност...), а нешто слабије када су у питању особине које се односе на способности (интелигенција, марљивост итд.). С обзиром на то да се рад фокусира на опажање мушкараца од стране жена, такође се закључује да је стереотип подједнако снажан без обзира на образовни ниво испитанице.

- Стојилковић А. и **Ђорић С.** (2014). Занимање родитеља и особине њихове деце. *Наука и слобода*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Зборник радова, стр. 1038-1047. COBISS.RS-ID 5033752, DOI 10.7251/ZRNSFF09151039S.

Истраживање испитује разлике између деце чији родитељи се баве помагачким професијама и деце чији се родитељи баве другим, непомагачким занимањима. Поменуте разлике испитане су у погледу емпатије, анксиозности и самопоштовања, али се статистички значајни резултати испољавају једино на првопоменутој варијабли. Стојилковић и Ђорић износе претпоставку да живот са родитељим који се баве помагачким професијама децу може учинити осетљивијим за осећања других људи, спремнијим да се саживе са њиховим проблемима, способнијим да схвате намере и предвиде понашање других људи.

2) Јелена, Драган/Нада, Блануша

2.1. НАУЧНИ РАД

Напомена: пошто се ради о првом избору у звање доцент, сегмент „Публикације након претходног избора“ садрже публикације из претходних пет година, а сегмент „Публикације до претходног избора“ све публикације старије од пет година.

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Blanuša, J., Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2021). Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J. (Ed.), <i>Giftedness in a Variety of Educational Fields</i> (pp. 31-42). Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: https://psyarxiv.com/9u7ey/	M14	5

Knežević, J., Blanuša, J. & Hilčenko, S. (2018). Intrinsic motivation factors in the gifted children. In Herzog, J. (Ed.), <i>Challenges of Working with Gifted Pupils in European School Systems</i> . Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: shorturl.at/lqzLR	M14	5
M20 (M21, 22.... M28)		
Blanuša, J. , Barzut, V., & Knežević, J. (2021). Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. <i>Frontiers in Psychology, 12</i> : 647972. doi: 10.3389/fpsyg.2021.647972	M21	8
Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., Blanuša, J. , Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješković, N., & Todorović, N. (2022). The COVID-19 pandemic - related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. <i>European Review for Medical and Pharmacological Sciences, 26</i> (7), 2639-2645. doi: 10.26355/eurrev_202204_28502	M22	5
Blanuša, J. , Barzut, V., & Knežević, J. (2020). Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. <i>Primenjena psihologija, 13</i> (4). pp. 473-487. doi: 10.19090/pp.20.4.473-487	M23	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Knežević, J., Blanuša, J. , & Barzut, V. (2021). Sociodemographic Variables Associated with Distress and Fear during COVID-19 Pandemic. In Z. Milić (ed.), <i>Collected Papers from the 12. International Interdisciplinary Professional-Scientific Conference: "Horizons"</i> , Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 374-384. Retrieved from: shorturl.at/oAQSU	M33	1
Barzut, V. & Blanuša, J. (2020). Approaches to Education of Gifted Students in the Republic of Serbia. In S. Hilčenko (ed.), <i>Thematic Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020</i> , Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 118-124. Retrieved from: shorturl.at/zBER7	M33	1
Blanuša, J. & Barzut, V. (2020). Education of Gifted Children: The Review of Different Approaches and Interventions. In S. Hilčenko (ed.), <i>Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020</i> , Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 111-117. Retrieved from: shorturl.at/X0137	M33	1
Blanuša, J. , Knežević, J., Krstić, D. (2018). Using the positive psychology intervention for enhancing subjective well-being among students. In S. Hilčenko (ed.), <i>Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018</i> , Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 127-134. Retrieved from: shorturl.at/uEJNU	M33	1
Barzut, V., Blanuša, J. (2018). The use of a single intervention in the formation of a positive body image in adolescents. In S. Hilčenko (ed.), <i>Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018</i> , Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 135-141. Retrieved from: shorturl.at/yIS46	M33	1

Knežević, J., Blanuša, J. , & Barzut, V. (2021). Sociodemographic Variables Associated with Distress and Fear during COVID-19 Pandemic. In Z. Milić (ed.), <i>Collected Papers from the 12. International Interdisciplinary Professional-Scientific Conference: "Horizons"</i> , Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 374-384. Retrieved from: shorturl.at/oAQSU	M33	1
Zivanovic, D., Javorac, J., Blanusa, J. , Stojkov, S., Knezevic, J., Kopitovic, I., & Ilic, M. (2021). <i>The COVID-19 Pandemic-Related Burnout and Distress among Healthcare Professionals Treating Patients with Respiratory Diseases in Serbia</i> . In: Proceeding book of the 132nd Congress of the Korean Academy of Tuberculosis and Respiratory Diseases "KATRD International Conference 2021", November 11-12. Seoul, Korea. Book of abstracts, pp. 588-589.	M34	0,5
Blanuša, J. & Marković, S. (2021). Visual search asymmetry for angular figures. In <i>Perception</i> (Supplement Vol. 50. No. 1, pp. 218-219). Poster presented at 43rd European Conference on Visual Perception, August 22-27, 2021.	M34	0,5
Barzut, V. & Blanuša, J. (2021). The role of facial expressions on different aesthetic judgments of facial beauty. In <i>Perception</i> (Supplement Vol. 50. No. 1, pp. 153-154). Poster presented at 43rd European Conference on Visual Perception, August 22-27, 2021.	M34	0,5
Blanuša, J. , Barzut, V., & Knežević, J. (2021). "The Funniest Virus in The History": Negative Effect of Devaluation on The Attitude towards Coronavirus Vaccination. Paper presented at the 27. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, May 13 th – 16 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 47-48.	M34	0,5
Barzut, V., & Blanuša, J. (2021). <i>The Effect of Facial Expressions on Attractiveness</i> . Paper presented at the 27. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, May 13 th – 16 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 78.	M34	0,5
Knežević, J., Barzut, V., & Blanuša, J. (2021). <i>Perceived Job Insecurity as Predictor of Distress During COVID-19 Pandemic: Intolerance of Uncertainty Mediating Role</i> . Paper presented at the 27. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, May 13 th – 16 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 90-91.	M34	0,5
Blanuša, J. , Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2021). <i>Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness</i> . Paper presented at 4. Mednarodni znanstveno-strokovni posvet o nadarjenih – Dodana vrednost družbe. April 8 th – 10 th . Ruše, Slovenia. Book of abstracts.	M34	0,5
Blanuša, J. , & Knežević, J. (2020). <i>Self-regulation Deficit Predicts Unhealthy Food Behavior</i> . Paper presented at the 26. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, October 15 th – 18 th . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 61-62.	M34	0,5
Blanuša, J. , Rodić, N. i Knežević, J. (2019). <i>Efficacy of preschool teachers in detecting intellectually gifted children</i> . Paper presented at the 25. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, March 29 th – 31 st . Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 63.	M34	0,5
Blanuša, J. , & Marković, S. (2018). Effects of context on aesthetic appraisal of curviness. <i>Perception</i> (Supplement Vol. 48; pp. 25). Poster presented at the Conference "41st European Conference on Visual Perception", 16th – 30st August, Trieste, Italy.	M34	0,5
Blanuša, J. , & Marković, S. (2018). Aesthetic appraisal of curvature and angularity on abstract paintings. In <i>Art & Perception</i> (Vol. 6, No. 4, pp. 192). Poster presented at the Conference "Visual science of art conference", 24th – 26th August, Trieste, Italy.	M34	0,5
Knežević, J., Blanuša, J. & Hilčenko, S. (2018). <i>Intrinsic motivation factors in the gifted children</i> . Paper presented at 2. Mednarodni znanstveno-strokovni posvet Nadarjeni – Beg možganov. April 14 th . Ruše, Slovenia. Book of abstracts, pp. 11.	M34	0,5

Blanuša, J., Marković, S. (2017). Complexity modulates aesthetical preference of curviness. Paper presented at the Conference "Current trends in psychology", Book of abstracts, 19th - 21st October, Novi Sad (pp. 119). Novi Sad: Faculty of Philosophy.	M34	0,5
Barzut, V., Knežević, J., & Blanuša, J. (2021). "The Most Ridiculous Virus in The History" – The Role of Devaluation in COVID-19 Vaccine Hesitancy. TIMS Acta, 16(2), 83-88. doi: 10.5937/timsact15-36445	M52	1,5
Blanuša, J., & Sedlak, J. (2021). Povezanost roditeljskih dozvola za fizičku igru i motoričkih sposobnosti dece uzrasta od 3 do 5 godina. <i>TIMS Acta, 16(2), 63-70. doi: 10.5937/timsact15-34806</i>	M52	1,5
Barzut, V. & Blanuša, J. (2020). Implicitni stavovi vaspitača prema darovitoj deci. TIMS Acta, 14(2), 85-92. doi: 10.5937/timsact14-28876	M52	1,5
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Blanuša, J., & Knežević, J. (2020). Osobine ličnosti kao prediktori izbegavajućeg odnosa prema hrani. Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, 27-28. oktobar 2020, online. Knjiga rezimea, str. 42.	M64	0,5
Blanuša, J., Barzut, V. & Knežević, J. (2020). Netolerancija na neizvesnost, strah i izloženost medijima kao prediktori nivoa distresa tokom COVID-19 pandemije. Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, online. Knjiga rezimea, str. 62.	M64	0,5
Živanović, D., Blanuša, J., Knežević, J., Stojkov, S. & Javorac, J. (2020). Prediktori izgaranja kod zdravstvenih radnika tokom pandemije COVID-19. Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, online. Knjiga rezimea, str. 64-65.	M64	0,5
M 70		
Блануша, Ј. (2021). Утицај формалних, афективних и контекстуалних чинилаца на естетску преференцију облик објектата [докторска дисертација]. Београд: Филозофски факултет. УДК: 159.93/.94:111.852(043.3)	M71	6

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
M20 (M21, 22.... M28)		
Blanuša, J., & Zdravković, S. (2015). Horizontal-vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. <i>Frontiers in Human Neuroscience, 33(9), 1-11. doi: 10.3389/fnhum.2015.00033</i>	M21	8
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Blanuša, J., & Zdravković, S. (2014). Measuring size in perception and mental imagery. <i>Perception (Supplement Vol. 43). Paper presented at the 37th European Conference on Visual Perception, Belgrade, Serbia.</i>	M34	0,5
Blanuša, J., Marković, S. & Zdravković, S. (2013). Testing visual illusions: Evidence from perception and mental imagery. <i>Perception (Supplement Vol. 42; 94c). Paper presented at the 36th European Conference on Visual Perception, Bremen, Germany.</i>	M34	0,5
Zdravković, S. & Blanuša, J. (2012). <i>Testing illusions in perception and imagery. Paper presented at the XVII AVA Christmas meeting, London, UK.</i>	M34	0,5
Blanuša, J. & Zdravković, S. (2012). <i>Testing Differences in Mental Imagery and Perception. Paper presented at the 3rd Balkan Vision Science Meeting, Belgrade.</i>	M34	0,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Barzut, V. & Blanuša, J. (2015) Pristupi obrazovanju darovitih učenika i procena trenutnog stanja kroz stavove stručnjaka. <i>Pedagogija, 70(1), 73-83. Retrieved from: shorturl.at/ixPQU</i>	M51	3
M60 (M61, 62, 63... M66)		

Blanuša, J., Marković, S. (2016) Estetska procena umetničkih slika sa oblim i ugaonim elementima. Rad prezentovan na konferenciji 22. Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija. Knjiga rezimea, str. 35-36.	M64	0,5
Blanuša, J., Zdravković, S. (2011). Percepcija i mentalna vizualizacija: Mehanizmi i polne razlike. Rad prezentovan na konferenciji Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Filozofski fakultet, Novi Sad. Knjiga rezimea, str. 135.	M64	0,5
Mihić, Lj., Blanuša, J., Jerković, M., & Barzut, V. (2009). Efikasnost intervencija pozitivne psihologije. Rad prezentovan na konferenciji 57. Sabor psihologa Srbije, Palić, Serbia. Knjiga rezimea, str. 169-171.	M64	0,5
Milanković, D., Forai, M., Barzut, V., Blanuša, J. & Filipović-Đurđević, D. (2009). Uticaj nestrukturiranih priča (šema) na vreme reakcije u zadatku leksičke odluke. Rad prezentovan na konferenciji Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Filozofski fakultet, Novi Sad. Knjiga rezimea, str. 108-109.	M64	0,5

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M21	M22	M23	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	2	1	1	1	6	13	24	11
број бодова	10	8	5	4	6	6,5	39,5	33

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M52	M64	Укупно	Основних
број публикација	3	3	6	3
број бодова	4,5	1,5	6	4,5

Укупно публикација	30	основних	14
Укупно бодова на основу публикација	45,5	основних	37,5
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	51,5		

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M21	M22	M23	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	2	2	1	1	6	17	29	12
број бодова	10	16	5	4	6	8,5	49,5	41

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M51	M52	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	3	7	11	4
број бодова	3	4,5	3,5	11	7,5

Укупно публикација	40	основних	16
Укупно бодова на основу публикација	60,5	основних	48,5
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	66,5		

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Нема података.

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
Септембар – новембар 2021.	„Утицај онлајн наставе на ментално здравље и исхрану студената“	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине
Септембар – октобар 2018.	„Релације моторичке координације и опште интелектуалне способности деце предшколског узраста“	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине
Септембар – октобар 2018.	„Развијање способности саморегулације у исхрани код деце предшколског узраста“	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
15. 5. 2021.	“The Funniest Virus in The History”: Negative Effect of Devaluation on The Attitude towards Coronavirus Vaccination	Назив: 27. Scientific conference Empirical Studies in Psychology; Организатор: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology Faculty of Philosophy, University of Belgrade; Место одржавања: Београд, Србија
9. 4. 2021.	Effects of Preschool Teachers’ Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness	Назив: 4. Mednarodni znanstveno-strokovni posvet o nadarjenih – Dodana vrednost družbe; Организатор: Osnovna šola Janka Glazerja Ruše, Učiteljski fakultet sveučilišta u Zagrebu i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac; Место одржавања: Руше, Словенија
18. 10. 2020.	Self-regulation Deficit Predicts Unhealthy Food Behavior	Назив: 26. Scientific conference Empirical Studies in Psychology; Организатор: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology Faculty of Philosophy, University of Belgrade; Место одржавања: Београд, Србија
15. 5. 2020.	Education of Gifted Children: The Review of Different Approaches and Interventions	Назив: 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons";

		Организатор: College of Vocational Studies for Education of Preschool Teachers and Sports Trainers, Subotica; Место одржавања: Суботица, Србија
30. 3. 2019.	Efficacy of preschool teachers in detecting intellectually gifted children	Назив: 25. Scientific conference Empirical Studies in Psychology; Организатор: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology Faculty of Philosophy, University of Belgrade; Место одржавања: Београд, Србија
12. 5. 2018.	Using the positive psychology intervention for enhancing subjective well-being among students.	Назив: 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons"; Организатор: College of Vocational Studies for Education of Preschool Teachers and Sports Trainers, Subotica; Место одржавања: Суботица, Србија
20. 10. 2017.	Complexity modulates aesthetical preference of curviness	Назив: Current trends in psychology; Организатор: Faculty of Philosophy, University of Novi Sad; Место одржавања: Нови Сад, Србија
17. 3. 2012.	Testing Differences in Mental Imagery and Perception	Назив: 3rd Balkan Vision Science Meeting; Организатор: Laboratory for Experimental Psychology, the University of Belgrade; Место одржавања: Београд, Србија

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени преводи

Нема података.

2.2.2. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,...

- Коаутор садржаја мобилне апликације „Психофон – апликација за очување менталног здравља“. (Кнежевић, Ј., Блануша, Ј., и Барзут, В., 2022).
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.psihofonapp>

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Докторска дисертација др Јелене Блануше насловљена је „Утицај формалних, афективних и контекстуалних чинилаца на естетску преференцију облих објеката“ и

имала је за циљ да провери низ хипотеза из области истраживања перцепције, а које се тичу начина на који особе опажају различите облике. У том циљу, др Блануша је спровела 4 пилот истраживања и 4 експерименталне студије у којима су малим узорцима студената прве године психологије на Филозофском факултету у Београду, излагани стимулуси (слике) према датим експерименталним плановима. Резултати су анализирани с обзиром на ефекте независних варијабли које су операционализоване кроз разлике у стимулусима. Ауторка закључује да су истраживања показала „да се преференција области може изгубити под утицајем формалних, афективних и контекстуалних чинилаца“.

Кандидат др Јелена Блануша аутор је већег броја научних радова из области психологије који су објављени у међународним зборницима радова и домаћим и међународним научним часописима, укључујући и врхунске међународне научне часописе. Као најважније научне доприносе кандидата издвајамо 2 рада објављена у међународним зборницима 2021. и 2018. године, као и радове објављене у међународним научним часописима током последњих 5 година. Те референце су:

- **Blanuša, J., Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2021).** Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness. In Herzog, J. (Ed.), *Giftedness in a Variety of Educational Fields* (pp. 31-42). Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: <https://psyarxiv.com/9u7ey/>

У овом раду, кандидаткиња и коаутори приказују резултате трансферзалне корелационе студије у којој су испитивали разлике између група предшколских васпитача, студената и студената студија за спортске тренере у погледу њиховог става према даровитости операционализованог кроз скалу *Мишљења о даровитости и њиховом образовању*. Укупан број учесника у истраживању у све три групе био је 163. Истраживачи наводе да нису добили статистички значајне разлике између просечних вредности три групе на мереним конструктима користећи мултиваријатну анализу варијансе, али да су добили разлике на појединачним предметима мерења користећи униваријатни поступак.

- Knežević, J., **Blanuša, J.** & Hilčenko, S. (2018). Intrinsic motivation factors in the gifted children. In Herzog, J. (Ed.), *Challenges of Working with Gifted Pupils in European School Systems*. Hamburg: Verlag dr. Kovač. Retrieved from: shorturl.at/lqzLR

У овом теоријском раду аутори укратко представљају факторе који су од значаја за интринзичку мотивацију у процесу учења, сагледавајући их из перспективе теорије самодетерминације.

- **Blanuša, J., & Zdravković, S. (2015).** Horizontal-vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. *Frontiers in Human Neuroscience*, 33(9), 1-11. doi: [10.3389/fnhum.2015.00033](https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00033)

У овом раду аутори представљају резултате два експеримента из области визуелне перцепције, у којима су учесници у истраживању процењивали дужину линија које чине хоризонтално-вертикалну илузију, у једној експерименталној ситуацији док им је слика (са линијама) изложена, а у другој након што је она уклоњена. У другом експерименту, вариране су величине ових стимулуса, а испитиване су разлике између учесника различитог пола у погледу процена дужине линија. Нису установљене значајне разлике у снази илузије, али јесу полне разлике у величини менталне слике за средње и велике стимулусе.

- **Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2021).** Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related

distress in The Republic of Serbia. *Frontiers in Psychology*, 12: 647972. doi: [10.3389/fpsyg.2021.647972](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647972)

У овом раду аутори представљају резултате истраживања спроведеног током епидемије корона-вируса у Србији 2020. године. Истраживање је спроведено на узорку од 525 запослених особа из Републике Србије, а циљ аутора је био да процене степен перцепције несигурности посла од стране испитаника, као и његову везу са доживљеним дистресом у вези са послом, те да испитају могући модераторски ефекат нетолеранције на неизвесност и страха од корона-вируса на ову везу. У раду су аутори изнели податке о уделу лица који свој посао опажају као несигуран или веома несигуран у укупном узорку, као и лица која пријављују високе нивое доживљеног дистреса у вези са послом. Такође, добили су да је могућа модераторска улога предложених модератора у односу између перцепције несигурности посла од стране испитаника и доживљеног дистреса.

- Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., **Blanuša, J.**, Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješковић, N., & Todorović, N. (2022, in press). The COVID-19 pandemic - related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*.

У овом раду, аутори наводе резултате трансферзалне онлине студије спроведене на 176 фармацуета у којима су користећи Копенхагенски инвентар изгарања, као и још две скале испитивали ниво дистреса и преваленције изгарања на послу код учесника у истраживању. У резултатима су приказали дескриптивне податке о нивоу изражености мерених особина, као и одређени број корелација између мерених варијабли.

- **Blanuša, J.**, Barzut, V., & Knežević, J. (2020). Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. *Применјена психологија*, 13(4). pp. 473-487. doi: [10.19090/pp.20.4.473-487](https://doi.org/10.19090/pp.20.4.473-487)

У овом раду, аутори представљају резултате онлајн истраживања спроведеног на 740 особа током пандемије корона-вируса у Србији 2020. године у коме су испитивали повезаност нетолеранције на неизвесност, изложености медијима, степена страха и нивоа дистреса. Аутори извештавају о процени нивоа дистреса поредећи просечне вредности из своје студије и из једне раније студије спроведене 2012. године. Приказују и корелације између испитиваних варијабли, те тестирају вишеструки медијациони модел односа између нетолеранције на неизвесност и дистреса, а у коме су страх од COVID-19 и изложеност медијима постављени као медијатори, док су пол и старост третирани као коваријати.

Узимањем у обзир квантитативних показатеља, односно индекса научне компетенције, закључује се да кандидаткиња др Јелена Блануша поседује знатно већи број радова, као и бодова, како када се посматрају све публикације, тако и оне основне, у поређењу са кандидатом др Стефаном Ђорићем.

Упркос мањем квантитативном обиму, научна истраживања која је спровео др Стефан Ђорић у последњих 5 година су обрађивала теме из области социјалне психологије. Кандидаткиња др Јелена Блануша је своје главне научноистраживачке активности усмерила према разнородним темама које улазе у области педагошке психологије, психологије менталног здравља, перцепције физичких објеката, организационе психологије и психологије даровитости. Одређени ставови, и то према даровитости, даровитој деци и према вакцинацији, били су предмет њених радова, али су ови конструкти анализирани из перспективе психологије даровитости, односно психологије менталног здравља. Тема једног апстрактa је ефекат фацијалне експресије на атрактивност, што је најприближније социјално-психолошком пољу.

Када се ради о ангажовању на научним пројектима, кандидаткиња др Јелена Блануша је навела три национална пројекта на којима је била ангажована. Кандидат др Стефан Ђорић навео је четири пројекта, при чему је тренутно ангажован на једном. Кандидаткиња др Јелена Блануша наводи коауторство у креирању садржаја мобилне апликације „Психофон – апликација за очување менталног здравља“, чиме остварује допринос промоцији менталног здравља.

Из свега наведеног, изводи се закључак да оба кандидата испуњавају формалне услове за избор у звање доцента који се тичу научноистраживачког рада. Кандидаткиња др Јелена Блануша својом богатом научном продукцијом документује познавање области психологије којима припадају радови и издваја се као кандидат вредан пажње, који недвосмислено остварује значајан допринос пољу психологије. Међутим, када се акценат стави на предмете за које је расписан Конкурс, научне активности др Стефана Ђорића су, упркос њиховом мањем квантитативном обиму, у већем сагласју са научним темама обухваћеним предметима на које се односи позиција за коју је расписан Конкурс.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

1) Стефан, Ненад, Ђорић

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

- Члан акредитационог тима Филозофског факултета у Нишу, са задатком припреме целокупног материјала и програма Основних академских студија психологије (2021).
- Члан тима међународног пројекта Erasmus Mundus Design Measures-Joint master Transcultural Social Psychology – Transformation Processes in Work, Environment, Society (2022).

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Нема података.

3.3. Остали релевантни подаци

- Као члан и вођа промотивног тима Филозофског факултета у Нишу, активно учествује у промоцији факултета у средњим школама широм Србије од 2017. године до данас.
- Члан тима за организацију такмичења из психологије за средњошколце (2017, 2018, 2019, 2021), организованог од стране Филозофског факултета у Нишу.

2) Јелена, Драган/Нада, Блануша

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

Нема података.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

Нема података.

3.3. Остали релевантни подаци

Допринос развоју наставе и студијских програма

Увођење нових предмета из области психолошких наука у наставни програм Мастер струковни васпитач на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (2020/21. године). Увођење предмета: „Неуропсихологија развојног доба“ и „Естетика“.

Објављивање уџбеника и приручника:

Кнежевић, Ј., & **Блануша, Ј.** (2021). *Психа и храна: Зашто једемо и када нисмо гладни*. Нови Сад: ПсихоПолис Институт.

(уџбеник за наставни предмет *Психологија исхране* на студијском смеру Струковни нутрициониста-дијететичар)

Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., **Блануша, Ј.** (2021). *Психологија дечје игре за васпитаче*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

(уџбеник за наставни предмет *Дечији развој кроз игру и учење* на студијском смеру Мастер струковни васпитач)

Мићевић-Карановић, Ј., Кнежевић, Ј., **Блануша, Ј.** (2017). *Практикум из Опште психологије – за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача*. Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача.

(приручник за наставни предмет *Општа психологија* на студијским смеровима Струковни васпитач деце предшколског узраста, Тренер, Струковни нутрициониста-дијететичар)

Евалуација педагошког рада

- Оцене студената, школска 2016/17. година (сарадник у настави)
 - Укупна просечна оцена: 4,35
 - Број анкетираних студената: 76
- Оцене студената, школска 2017/18. година (асистент)
 - Укупна просечна оцена: 4,34
 - Број анкетираних студената: 104

Ангажованост на наставним предметима према смеровима и школским годинама.

Предмет	Фонд часова (вежбе)	Смер (година студија)	2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.	2020/21.	2021/22.
<i>Општа психологија</i>	1	СВ (1) СТ (1) СНД (1)	x x	x x	x x	X x	x x	x x x
<i>Методологија педагошког истраживања</i>	1	СВ (1)		x	x	x	x	
Развојна психологија	1	СВ (1)		x	x	x	x	x
Педагошка психологија	1	СВ (2)	x	x	x	x	x	x
Психологија емоција	1	СВ (2)		x	x	x	x	x
Ментална хигијена	1 2	СВ (2) СМС (2)		x	x	x	x	x
Рад са децом на болничком лечењу	1 2	СВ (3) СМС (3)	x	x	x	x	x	x
Програм раног учења 1	1	СВ (3)					x	x
Програм раног учења 2	1	СВ (3)					x	
Психолошка припрема	2	СТ (2)	x	x	x	x	x	x
Филозофија спорта	2	СТ (1)		x				
Психологија исхране	2	СНД (3)		x	x	x	x	x
Менаџмент	2 2	СНД (3) СМС (3)		x x				
Дефектолошка дијагностика	3	ССВ (1)		x	x			
Методика рада са децом благо ометеном у развоју	3	ССВ (1)		x	x			
Реедукација психомоторике и практичностичке организованости	3	ССВ (1)		x	x			
Неуропсихологија развојног доба	3 1	ССВ (1) МСВ (1)		x	x			x
Дечји развој кроз игру и учење	2	МСВ (1)						x
Естетика	2	МСВ (1)						x

Значења скраћеница: СВ – смер струковни васпитач предшколске деце, СТ – струковни тренер у спорту, СМС – струковна медицинска сестра, СНД – струковни нутрициониста дијететичар, ССВ – специјалистичке струковни васпитач, МСВ –мастер струковни васпитач

Како пријављени кандидати нису раније бирани у наставничко звање, педагошки рад се неће формално оцењивати. Ипак, кандидати су приликом конкурисања доставили податке који се односе и на ову тачку.

Оба кандидата имају педагошко искуство. Др Јелена Блануша је од 2016. године у улози сарадника у настави, а од 2017. у улози асистента на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици. Кандидаткиња др Јелена Блануша је, у улози ко-аутора, објавила два уџбеника и један приручник за предмете на којима је ангажована, а који одговарају доминантном усмерењу ове високошколске установе. Др Стефан Ђорић је на Филозофском факултету у Нишу од 2014. до 2016. био ангажован као демонстратор, а од 2016. до данас као асистент. Предмети на којима ради кандидат др Стефан Ђорић одговарају онима за које је расписан Конкурс.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

1) Стефан, Ненад, Ђорић

Кандидат није раније биран у наставничко звање и као такав није имао прилике да да допринос реализацији ових активности, те ова категорија није релевантна.

2) Јелена, Драган/Нада, Блануша

Кандидаткиња није раније бирана у наставничко звање и као таква није имала прилике да да допринос реализацији ових активности, те ова категорија није релевантна.

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1) Стефан, Ненад, Ђорић

Кандидат није раније биран у звање наставника. У његовој пријави су наведени и документовани следећи елементи доприноса академској и широј заједници, према Ближим критеријумима за избор у звања наставника, члан 4, став:

1. подржавање ваннаставних академских активности студената

- На интернационалној Летњој школи у Сарајеву „Traumatic Past - Posttraumatic Present: Mental and Social Long-Term Effects of War“, у организацији ТТМ мреже, одржаној 22-27. 2015. учествовао као супервизор истраживачких радова студената мастер и докторских студија.

8. рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција)

- Рецензент у часописима: Психологија, Journal of Health Psychology

9. организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова

- Од 2016. до данас члан Организационог одбора међународне научне конференције Дани примењене психологије Департмана за психологију, Филозофског факултета у Нишу, а секретар Програмског одбора 2018.

14. учешће у раду значајних тела заједнице и професионалних организација

- Од 2022. године члан редакције часописа Психологија.

2) Јелена, Драган/Нада, Блануша

Кандидаткиња није раније бирања у звање наставника. У њеној пријави су наведени и документовани следећи елементи доприноса академској и широј заједници, према Ближим критеријумима за избор у звања наставника, члан 4, став:

3. учешће у раду тела факултета и универзитета

- Учешће у раду Наставно-стручног већа Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера (1. 10. 2022. – тренутно)
- Учешће у раду Наставног већа Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера (2016-2018. године)
- Учешће у раду Педагошког департмана Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера (од школске 2019/20. године)

4. руковођење активностима на факултету или универзитету

- Координатор за наставу на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (1. 10. 2021. – тренутно)
- Руководилац Центра за каријерно саветовање Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (1. 4. 2017. - тренутно)
- Чланица Тима за промоцију Школе Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (22. 2. 2021. – тренутно)
- Учешће у комисији за израду Годишњег програма рада за школску 2021/22. Годину Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (22.10.2021. – тренутно)
- Учешће у Комисији за Еразмус + пројекте Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (од 24. 11. 2020. – тренутно)
- Учешће у Комисији за праћење и обезбеђивање квалитета Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (28. 1. 2022. - тренутно)

8. рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција)

- Рецензирање радова за научне часописе: *Frontiers in Psychology* (M21, 2022. године), *SAGE Open* (M23, 2021. године), *Примењена психологија* (M23, 2020. године).

9. организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова

- Члан организационог одбора међународних конференција:
 - 12. *International Interdisciplinary Professional-Scientific Conference: "Horizons"*, 14-15. мај 2021. године, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, Србија.
 - 11. *International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons"*, 15-16. мај 2020. Године, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, Србија.

Кандидати нису раније бирани у наставничко звање, те остварене активности бар у два елемента доприноса академској и широј заједници нису услов за избор у звање. Ипак, оба кандидата наводе активности које је Комисија класификовала у четири елемента онако како су наведени у Ближим критеријумима за избор у звања наставника, члан 4.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Комисија закључује да оба пријављена кандидата испуњавају услове за избор у звање доцента:

1. докторат наука из уже научне области за коју се бира:
 - др Стефан Ђорић: „Социјално одбацивање и сарадња у ситуацији социјалне дилеме“
 - др Јелена Блануша: „Утицај формалних, контекстуалних и афективних чинилаца на естетску преференцију облих објеката“
2. приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс:
 - др Стефан Ђорић: позитивно оцењено приступно предавање на тему *Просоцијално понашање* одржано 5. 5. 2022. године
 - др Јелена Блануша: позитивно оцењено приступно предавање на тему *Просоцијално понашање* одржано 5. 5. 2022. године
3. позитивна оцена педагошког рада утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу, осим ако се бира први пут у наставничко звање
 - пријављени кандидати нису раније бирани у наставничко звање
4. остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. ових критеријума, осим ако се бира први пут у наставничко звање
 - пријављени кандидати нису раније бирани у наставничко звање
5. у последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор:
 - др Стефан Ђорић
Ђорић, S. (2021). The Effect of Social Exclusion on the Perception of Trustworthiness. *Facta Universitatis, series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 20(3), 217 – 225. UDC 159.938.35-058.5:159.925.8. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2103217D> (M52)
 - др Јелена Блануша
Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2021). Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. *Frontiers in Psychology*, 12: 647972. doi: 10.3389/fpsyg.2021.647972 (M21)
6. у последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису категорије M21, или категорије M22, или категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или са SSCI листе, или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор, при чему рад у часописима наведених категорија и листи, кандидат може заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор
 - др Стефан Ђорић
Ђорић S. N. (2020). HIV-related stigma and subjective well-being: The mediating role of the Belief in a Just World. *Journal of health psychology*, 25(5), 598–605. <https://doi.org/10.1177/1359105317726150> (M22)
 - др Јелена Блануша
Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2020). Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. *Primenjena psihologija*, 13(4). pp. 473-487. doi: 10.19090/pp.20.4.473-487 (M23)
Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., Blanuša, J., Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješковић, N., & Todorović, N. (2022). The COVID-19 pandemic - related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional

online study. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*, 26(7), 2639-2645. doi: 10.26355/eurrev_202204_28502

7. најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу:

- др Стефан Ђорић

Стојилковић А., Ђорић С. (2014): Занимање родитеља и особине њихове деце. *Наука и слобода*, Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Зборник радова, стр. 1038 – 1047. COBISS.RS-ID 5033752, DOI 10.7251/ZRNSFF09151039S

- др Јелена Блануша

Knežević, J., **Blanuša, J.**, & Barzut, V. (2021). Sociodemographic Variables Associated with Distress and Fear during COVID-19 Pandemic. In Z. Milić (ed.), *Collected Papers from the 12. International Interdisciplinary Professional-Scientific Conference: "Horizons"*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 374-384. Retrieved from: shorturl.at/oAQSU

На основу детаљне анализе достављене документације, Комисија је закључила да кандидат др Стефан Ђорић поседује мастер рад и докторат чије теме припадају области социјалне психологије, што одговара предмету Примењена социјална психологија који је наведен у Конкурсу и које ће кандидат који буде изабран преузети. Своје досадашње педагошко искуство кандидат је стекао на Филозофском факултету у Нишу, између осталог, на предметима за које је расписан Конкурс – Методологија психолошких истраживања 1 и Примењена социјална психологија. Исту линију професионалне оријентације прати и научноистраживачки рад кандидата, кроз који манифестује креативност, систематичност, одлично познавање методолошких принципа, уз вредне критичке осврте, као исход континуираног научноистраживачког искуства у области социјалне психологије, у којој остварује значајне доприносе.

Кандидаткиња др Јелена Блануша је мастерирала и докторирала на темама из области перцепције физичких објеката, профилишући себе као истраживача у овој области. Своје педагошко искуство је стекла на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, где, у складу са образовним циљем те високошколске установе, држи наставу из предмета који припадају општој психологији, развојној психологији, педагошкој психологији, психологији менталног здравља, здравственој психологији, те естетици. Сличан тренд уочава се и у научној продукцији кандидаткиње. Теме њених објављених радова улазе у области педагошке психологије, психологије менталног здравља, перцепције физичких објеката, организационе психологије, те психологије даровитости. У области перцепције физичких објеката показује висок степен осетљивости и концептуалне диференцијације, као и познавање доминантних истраживачких парадигми, у контексту којих адекватно дискутује добијене резултате. Када се ради о другим областима, уочава се слабији ниво прецизности у погледу коришћене методолошке терминологије. Ипак, богата научна продукција кандидаткиње др Јелена Блануша јасан је индикатор високог познавања области психологије којима припадају радови, због чега је Комисија сматра вредним кандидатом, који остварује значајан допринос пољу психологије.

Из свега наведеног, Комисија закључује да оба кандидата остварују доприносе у области психологије, дајући предност др Стефану Ђорићу, као кандидату који је докторирао на теми из области социјалне психологије и своје досадашње педагошко искуство изградио управо на предметима за које је расписан Конкурс, као и њима сродним. Комисија његов вишегодишњи научноистраживачки рад у социјалној психологији, упркос његовом мањем квантитативном обиму, у односу на научноистраживачки рад кандидаткиње др Јелене Блануше, сматра кључном предношћу. Додатно, читањем радова може се уочити да кандидат др Стефан Ђорић доследно демонстрира висок степен диференцираности у погледу

методолошке терминологије, те опрезност у закључивању и критичност, што је веома важно узимајући у обзир предмете на које се односи позиција за коју се овом приликом врши избор.

На основу анализе укупне научне и педагошке активности кандидата, а имајући у виду одредбе Статута Филозофског факултета и Универзитета у Нишу, као и одредбе Закона о високом образовању, Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета и Научно-стручном већу Универзитета у Нишу да др Стефана Ђорића изаберу у звање доцент за ужу научну област Психологија (Методологија психолошких истраживања 1 и Примењена социјална психологија) на Департману за психологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу.

Ниш, Београд 13.5.2022.

(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:

M. Pejicic

Доц. др Марија Пејичић

M. Milihevi

Проф. др Небојша Милићевић

V. Hedrich

Проф. др Владимир Хедрих

D. Popadic

Проф. др Драган Попадић

ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ

(Уколико се неки члан комисије на сагласи са извештајем, односно, предлогом за избор у звање кандидата, издвојено мишљење дужан је да писмено образложи ОВДЕ. Образложење издвојеног мишљења саставни је део овог Извештаја)

(Место, датум)

Име и презиме
(Потпис члана комисије)