



Филозофски факултет  
Универзитет у Нишу

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Пријављено:	21.1.2021.
Име:	
Презиме:	
Број:	

## ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

### ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент или ванредни професор
Ужа научна област:	Педагогија (Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању)
Датум расписивања конкурса:	09.12.2020. године
Конкурс објављен у:	Публикацији <i>Послови</i> Националне службе за запошљавање, бр. 911 – 09.12.2020. на стр. 32-33. и на сајту Филозофског факултета Универзитета у Нишу ( <a href="https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi">https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi</a> )
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
18.12.2020.	8/18-01-011/20-009

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф. др Зорица Станисављевић Петровић	редовни професор 25.12.2017.	Педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2	Проф. др Вера Спасеновић	редовни професор 13.11.2019.	Педагогија (Школска педагогија)	Филозофски факултет Универзитета у Београду
3	Проф. др Милан Станчић	ванредни професор 23.06.2020.	Педагогија (Дидактика са методиком)	Филозофски факултет Универзитета у Београду

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Марија Марковић

### 1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

- 1) Марија (Радомир) Марковић, доктор педагошких наука

#### 1.1. Лични подаци

<b>Датум и место рођења:</b>	04.11.1983. Ниш
<b>Место боравка, адреса:</b>	
<b>Запослена на:</b>	Филозофском факултету у Нишу
<b>Професионални статус/ радно место:</b>	Доцент на Департману за педагогију

## 1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

### Основне студије, високо образовање:

<b>Универзитет, факултет</b>	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
<b>Студијски програм, група (смер, одсек):</b>	Педагогија
<b>Година уписа</b>	2003/2004.
<b>Година завршетка</b>	2007.
<b>Стечени стручни назив</b>	Дипломирани педагог
<b>Просечна оцена</b>	9,52

### Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

<b>Универзитет, факултет</b>	Универзитет у Београду, Филозофски факултет
<b>Студијски програм, научна област</b>	Педагогија
<b>Година уписа</b>	2007/2008.
<b>Година завршетка</b>	2015.
<b>Стечено научно звање</b>	Доктор наука – педагошке науке
<b>Просечна оцена</b>	8,56
<b>ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране</b>	„Улоге у вршњачком насиљу и школски успех ученика” 04.12.2015.
<b>Ментор у изради</b>	Проф. др Вера Спасеновић, Филозофски факултет, Београд

## 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

### 1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

<b>Универзитет, факултет</b>	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
<b>Звање и датум првог избора у академско звање</b>	Асистент 01.10.2008.
<b>Ужа научна област</b>	Педагогија ( <i>Школска педагогија и Предшколска педагогија</i> )
<b>Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора</b>	Доцент 15.07.2016.
<b>Ужа научна област</b>	Педагогија ( <i>Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању</i> )

### 1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2008-2016.	Асистент, Филозофски факултет у Нишу
2016-	Доцент, Филозофски факултет у Нишу

### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
16-18.10.2016.	- семинар „Савремена пракса образовања наставника за различитост – Персонализација учења и инклузивна педагогија“, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Уницеф-а и Истраживачке станице Петница
24-25.02.2017.	- семинар „Савремена пракса образовања наставника за различитост – Образовање наставника за различитост“, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Уницеф-а и Истраживачке станице Петница;
25-26.05.2018., 7-8.09.2018., 20-21.09.2018.	- семинар „Филм у настави на академским студијама – развојање силабуса“ – у оквиру пројекта „Увођење нових приступа у грађанском васпитању II“, у организацији Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Београду, Фондације „Фонда Б92“ и организације „People in need“;
18-19.01.2019.	- семинар „Тренинг медијске и филмске писмености“ – у оквиру пројекта „Увођење нових приступа у грађанском васпитању II“, у организацији Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Београду, Фондације „Фонда Б92“ и организације „People in need“ и Новосадске Новинарске школе;
27.9.2019. и 05.10.2019.	- обука „Радионице за писање пројеката“ у организацији Правног факултета Универзитета у Нишу.

### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
2016-	Члан Педагошког друштва Србије
2016-	Члан Виктимолошког друштва Србије

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. Научни рад

#### Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова

<b>M20</b>		
Marković, M., Mamutović, A. & Stanisavljević Petrović Z. (2019). Parents' attitudes towards children's adjustment to a pre-school institution. <i>Journal for Educators, Teachers, and Trainers</i> , 10 (2), 137-151. ISSN 1989 – 9572 (Časopis u WOS-u)	23	4
Марковић, М. (2017). Превенција вршњачког насиља у школској пракси: преглед мера и активности. <i>Настава и васпитање</i> , 1 (66), 157-168. ISSN 0547-3330 UDK-316.624-057.874 doi: 10.5937/nasvas1701157M	24	4
Марковић, М., Станисављевић Петровић, З. и Мамутовић, А. (2020). Укљученост родитеља у рад предшколских установа. <i>Иновације у настави</i> , 33 (3), 111-123. UDK 37.018:26-053.4, doi: 10.5937/inovacije2003111M; ISSN 0352-2334 (Štampano izdanje), ISSN 2335-0806 (Online)	24	4
Марковић, М., Станисављевић Петровић, З. и Мамутовић, А. (2020). Превенција вршњачког насиља у школи – карактеристике ефикасних програма. <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> , 71 (175/3), 407-417. DOI: <a href="https://doi.org/10.2298/ZMSDN20754M">https://doi.org/10.2298/ZMSDN20754M</a> ; UDK 316.624-053.6:37 UDK 159.922.7:364.632; ISSN 0352-5732, eISSN 2406-0836; COBISS.SR-ID 174017804	24	4
<b>M30</b>		
Markovic, M., Stanisavljevic Petrovic, Z. & Spasenovic, V. (2017). Changes in the School System – New Media and Learning. In Roceanu, I. Rehrl, J., Ciolan, L., Stefan, I. Radu, C. & Logofatu, B. (Eds.). <i>Could technology support learning efficiency?</i> 1 (pp. 160-166). Bucharest: "CAROL I" National Defence University Publishing House. ISSN 2066-026X, DOI: 10.12753/2066-026X-17-024	33	1
Mamutovic, A., Markovic, M., Stanisavljevic Petrovic, Z. (2020). Computer games and cognitive development of preschool children. In Roceanu, I., Ciolan, L., Radu, C., Trăuşan Matu, S., Radoi, M. & Stefan, I. A. (Eds.). <i>eLearning sustainment for never-ending learning</i> 1 (pp. 48-56). Bucharest: "CAROL I" National Defence University Publishing House. DOI: 10.12753/2066-026X-20-006; ISSN 2066-026X	33	1
Marković, M. (2016). Bullying prevention and intervention action of the school – ranges and limitations. In Dimitrijević, B. (Ed.), <i>12th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2016 – Abstract book</i> (pp. 45). Niš: Filozofski fakultet (Departman za psihologiju). ISBN: 978-86-7379-422-8	34	0,5
Марковић, М. и Станисављевић Петровић, З. (2016). Школска педагогија као студијски предмет на високошколским установама у Србији. У Димитријевић, Б. (Ур.), <i>Наука и савремени универзитет 6. Књига резимеа</i> , стр. 122-123. Ниш: Филозофски факултет. ISBN: 978-86-7379-431-0	34	0,5
Марковић, М. (2017). The application of sociometry in the field of education – achievements and limitations. In Đigić, G. (Ed.), <i>13th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2017 – Book of abstracts</i> (pp. 20). Niš: Faculty of Philosophy, Department for Psychology. ISBN: 978-86-7379-458-7	34	0,5
Марковић, М. (2017). Развој компетенција наставника за инклузивно образовање. У Ђигић, Г. (Ур.), <i>Наука и савремени универзитет 7 – Књига резимеа</i> (стр. 84). Ниш: Филозофски факултет. ISBN: 978-86-7379-465-5	34	0,5
<b>M40</b>		
Здравковић, Д., Марковић, М. и Јовановић, М. (2016). <i>Образовни ресурси у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Ниш: Машински факултет Универзитета у Нишу; ЈУНИР, Нови Сад: Прометеј (187 стр.). ISBN 978-86-515-1122-9, COBISS.SR-ID 306671879. (Књига је припремљена према	42	5

Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача из 2008. године, који је био на снази до маја 2016. године)		
Марковић, М. (2020). <i>Врињачко насиље у школи: какви су академски и социјални корелати за укључене ученике?</i> Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу (400 стр.). ISBN 978-86-7379-548-5, DOI: <a href="https://doi.org/10.46630/vns.2020">https://doi.org/10.46630/vns.2020</a> ; COBISS.SR-ID 28852233.	42	7
Marković, M. (2017). Bullying prevention and intervention action of the school – ranges and limitations. In Đigić, G. (Ed.), <i>Contemporary psychology and practice, International thematic proceedia from 12th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2016</i> . (pp. 309-321). Niš: Filozofski fakultet (Departman za psihologiju). UDC: 316.624-057.874. ISBN: 978-86-7379-422-8	45	1,5
Марковић, М. и Станисављевић Петровић, З. (2017). Школска педагогија као студијски предмет на високошколским установама у Србији. У Димитријевић, Б. и Ђигић, Г. (Ур.), <i>Друштвене науке пред изазовима савременог друштва</i> (тематски зборник радова, том 1) (стр. 497-509). Ниш: Филозофски факултет. UDK 37.015:371.3, ISBN 978-86-7379-466-2	45	1,5
Марковић, М. (2018). Развој компетенција наставника за инклузивно образовање. <i>Наука и савремени универзитет</i> 7. У Благојевић, Б. (Ур.), <i>Место и улога друштвено-хуманистичких наука у савременом свету</i> , Тематски зборник радова, Књига 2 (стр. 253-264). Ниш: Филозофски факултет. UDK 376 :371.213, ISBN: 978-86-7379-487-7 COBIS .SR -ID 270013452	45	1,5
Marković, M. (2018). The application of sociometry in the field of education – achievements and limitations. In Dimitrijević, B. & Panić, D. (Eds.), <i>Psychology in and around us, International thematic proceedia from 13th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2017</i> . (pp. 27-40). Niš: Faculty of Philosophy. UDC: 37.012:303.682, ISBN: 978-86-7379-481-5, COBISS.SR-ID: 267991308	45	1,5
<b>M50</b>		
Марковић, М., Станисављевић Петровић, З. и Мамутовић, А. (2019). Информисаност родитеља о областима рада стручних сарадника у предшколским установама. <i>Настава и васпитање</i> , 68 (1), 89-106. ISSN 0547-3330 UDK 373.21:37.018.262(497.11); 316.644-055.52:373.21(497.11) <a href="https://doi:10.5937/nasvas1901089M">https://doi:10.5937/nasvas1901089M</a> 37.064:373.21(497.11); COBISS.SR-ID 6026754	51	3
Markovic, M., Spasenovic, V. & Stanisavljevic Petrovic, Z. (2017). The School System and New Media – Reasons in Favour of Integration. <i>Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)</i> , 11(1), 67-82. Sofia: St. Kliment Ohridski, University of Sofia. ISSN 1313-9118 <a href="http://bjsep.org/getfile.php?id=231">http://bjsep.org/getfile.php?id=231</a>	53	1
Марковић, М. (2017). Могућности остваривања инклузије у школском контексту. <i>Годишњак за педагогију</i> , 2 (1), 51-62. UDK 376:37.014.3; DOI: <a href="https://doi.org/10.46630/gped.1.2017.06">https://doi.org/10.46630/gped.1.2017.06</a> ; ISSN 1821-4770; COBISS.SR-ID 174017804	53	1
Марковић, М. (2018). Улога наставника у стварању позитивне климе у одељењу. <i>Годишњак за педагогију</i> , 3 (2), 45-56. UDK 371.213:37.017; DOI: <a href="https://doi.org/10.46630/gped.2.2018.04">https://doi.org/10.46630/gped.2.2018.04</a> ; ISSN 1821-4770; COBISS.SR-ID 174017804	53	1
Станисављевић Петровић, З., Марковић, М. и Мамутовић, А. (2019). <i>Школска педагогија у студијским програмима основних академских студија</i>	53	1

педагогије – анализа силабуса. <i>Годишњак за педагогију</i> , 4 (1), 47-59. UDK 37.013:371.214]:371(497); DOI: <a href="https://doi.org/10.46630/gped.1.2019.03">https://doi.org/10.46630/gped.1.2019.03</a> ; ISSN 1821-4770; COBISS.SR-ID 174017804		
Мамутовић, А., Марковић, М. и Станисављевић Петровић, З. (2020). Примена савремене технологије у васпитању и образовању деце предшколског узраста – приказ резултата истраживања из различитих земаља. <i>Годишњак за педагогију</i> , 5 (1), 59–72. DOI: <a href="https://doi.org/10.46630/gped.1.2020.04">https://doi.org/10.46630/gped.1.2020.04</a> ; ISSN 1821-4770; COBISS.SR-ID 174017804	53	1
Marković, M., Stanisavljević Petrović, Z. & Mamutović, A. (2020). Cyberbullying among school children. <i>Media studies and applied ethics</i> , 1 (2), 7-19. ISSN: 2683-5355, UDK 316.624:004.738.5-053.5, <a href="https://doi.org/10.46630/msae.2.2020.01">https://doi.org/10.46630/msae.2.2020.01</a>	53	1
Marković, M., Mamutović, A. & Stanisavljević Petrović, Z. (2020). Development of intercultural education competencies in teachers. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 4 (1), 47-56. ISSN: 2560-4600 (Print), 2560-4619 (Online), COBISS.SR-ID 241074956 DOI: <a href="https://doi.org/10.22190/FUTLTE2001047M">https://doi.org/10.22190/FUTLTE2001047M</a> , UDC 316.722:37.03; 37.017:316.7; 371.13,	54	0,2
Marković, M., Mamutović, A. & Stanisavljević Petrović, Z. (2020). Some aspects of reform changes in the system of secondary music schools – analysis of relevant literature. <i>Facta Universitatis, Series: Visual Arts and Music</i> , 6 (1), 61-71. ISSN: 2466-2887 (Print), 2466-2895, COBISS.SR-ID 218522636, DOI: <a href="https://doi.org/10.22190/FUVAM2001061M">https://doi.org/10.22190/FUVAM2001061M</a> , UDC [373.54:78]:37.014.3	54	0,2

#### Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
<b>М10</b>		
Cvetković, M. (2009). Peers as a support to education of hyperactive children. In Sipitanou, A. & Galevska Angeloska, N. (Eds.). <i>12th International conference on inclusive education in the Balkan countries: Policy and practice</i> (pp. 643-648). Thessaloniki, Greece: Kyriakidis Brothers. ISBN 978-960-467-198-4	14	4
Gavrilović, D. & Cvetković, M. (2013). A Priest on the Border – Two Sides of a Coin. In Đorđević, B. D. (Ed.). <i>On Religion in the Balkans</i> (pp. 83–95). Niš and Sofia: YSSSR and “Ivan Hadjyiski” Institute for Social Values and Structures. ISBN 978-86-86957-15-3 (YSSSR) ISBN 978-954-91428-6-0 („Ivan Hadjyiski“)	14	4
<b>М20</b>		
Станисављевић-Петровић, З. и Цветковић, М. (2011). Димензије развоја мултикултуралности у школској средини. <i>Теме</i> , 35 (4), 1407-1420. ISSN 0353-7919 COBISS.SR-ID 40081423 UDK 37.035:316.72 <a href="http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues//teme4-2011/teme%204-2011-14.pdf">http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues//teme4-2011/teme%204-2011-14.pdf</a>	24	4
Станисављевић-Петровић, З. и Цветковић, М. (2012). Примена програма превенције вршњачког насиља у школској средини. <i>Настава и васпитање</i> , 61 (2), 280-293. ISSN 0547-3330 COBISS.SR-ID 190548492 UDK 316.624-053.6; 37.062	24	4
Цветковић, М. (2012). Фактори који утичу на насилничко понашање ученика у	24	4

Бабушничкој општини. <i>Теме</i> , 36 (4), 1657-1679. ISSN 0353-7919 COBISS.SR-ID 4305135 UDK 343.8:371.212 (497.11 Бабушница) <a href="http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2012/teme%204-2012-09.pdf">http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2012/teme%204-2012-09.pdf</a>		
Милошевић-Радуловић, Л., Марковић, М. и Ђорђевић, Б. Д. (2014). О пограничним општинама југоисточне Србије у <i>Народним новинама. Теме</i> , 38 (4), 1701-1734. ISSN 0353-7919 UDK 070.433(497.11-12):316.65 <a href="http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2014/teme%204-2014-19.pdf">http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2014/teme%204-2014-19.pdf</a>	24	4
<b>М30</b>		
Цветковић, М. (2011). Подстицање просоцијалног понашања ученика као фактор развоја позитивне школске климе. У Јевтић, Б. (Ур.), <i>Васпитање за хумане односе – проблеми и перспективе – зборник радова са научног скупа са међународним учешћем</i> (стр. 244-253). Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-233-0 COBISS.SR-ID 188518412 UDK 37.017.7	33	1
Gavrilović, D. & Cvetković, M. (2012). Religious and social elements of celebration of municipal and rural saints' days in the municipality of Babušnica. In Đorđević, B. D., Gavrilović, D. & Todorović, D. (Eds.), <i>Religion, religious and folk customs on the border</i> (pp. 259–269). Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion. ISBN 978-86-86957-13-9 COBISS.SR-ID 191388428 UDK 316.74:2 398.3	33	1
Cvetković, M. (2009). <i>Peers as support to education of hyperactive children</i> , 12th International conference of BASOPED – Inclusive education in the Balkan countries: Policy and practice. Ohrid, 25-27 June 2009. ISBN 978-608-4508-22-9 COBISS.MK-ID 78401290	34	0,5
Цветковић, М. (2010). <i>Подстицање просоцијалног понашања ученика као фактор развоја позитивне школске климе. Васпитање за хумане односе – проблеми и перспективе, научни скуп са међународним учешћем. Ниш, Филозофски факултет, 17-18. септембар 2010.</i> ISBN 978-86-7379-197-5 COBISS.SR-ID 178098188	34	0,5
Цветковић, М. (2011). <i>Неопходност интердисциплинарног проучавања социјално-педагошких феномена. Наука и савремени универзитет, научни скуп са међународним учешћем. Ниш, Филозофски факултет, 10-11. новембар 2011.</i>	34	0,5
Станисављевић Петровић, З. и Цветковић, М. (2012). <i>Креирање школе као хумане социјалне заједнице. Наука и савремени универзитет, научни скуп са међународним учешћем. Ниш, Филозофски факултет, 16-17. новембар 2012.</i> ISBN 978-86-7379-264-4 COBISS.SR-ID 194791436	34	0,5
<b>М40</b>		
Трифунковић, В. и Цветковић, М. (2012). <i>Грађанско васпитање и идентитет. Јагодина: Педагошки факултет (202 стр.)</i> . ISBN 978-86-7604-088-9 COBISS.SR-ID 194689548	42	5
Цветковић, М. и Тодоровић, Д. (2012). Александровац (Бабушница). У Ђорђевић, Б. Д., Стевановић, Ђ. и Тодоровић, Д. (Ур.), <i>Село у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (стр. 263–288). Београд: Службени гласник и Завод за проучавање села. ISBN 978-86-87067-11-0 ISBN 978-86-519-1213-2 COBISS.SR-ID 192619020 UDK 316.335.55 (497.11-12 Александровац) 314.83 (497.11-12 Александровац)	44	2
Гавриловић, Д. и Цветковић, М. (2013). Осуђен на самоћу – Мирко Станковић из Раљина (Бабушница). У Милошевић Радуловић, Л., Петровић, Ј. и Илић Крстић, И. (Ур.), <i>Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (стр. 187–205). Београд и Ниш: Службени гласник и Машински факултет Универзитета у	44	2

Нишу. ISBN 978-86-519-1697-0 ISBN 978-86-6055-040-0 COBISS.SR-ID 199786508 UDK 316.334.7-053.9(497.11-12), 929-053.9(497.11-12)		
Гавриловић, Д. и Цветковић, М. (2014). Драгослав Манић Форски. У Тасић, Д. М., Здравковић, Д. и Крстић, Д. (Ур.), <i>Људи из пограничја говоре</i> (стр. 143-162). Врање: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6301-008-6 COBISS.SR-ID 204464396 UDK 316.334.55 323.15	44	2
Цветковић, М. и Гавриловић, Д. (2014). Породично газдинство Стојадиновић из Александровца (Бабушница). У Ђорђевић Б. Д. и Вуковић, М. (Ур.), <i>Породично газдинство у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (стр. 111-133). Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-515-0899-1 (Прометеј, Нови Сад) ISBN 978-86-6055-047-9 (Машински факултет, Ниш) COBISS.SR-ID 284764679 UDK 316.334.55: 631.115.11 (497.11 Александровац)	44	2
Цветковић, М. и Гавриловић, Д. (2014). Вашар у Љуберађи некада и сада (Бабушница). У Ђорђевић, Б. Д., Тодоровић, Д. и Крстић, Д. (Ур.), <i>Вашар у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (стр. 221-250). Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-515-0898-4 (Прометеј) ISBN 978-86-6055-046-2 (МФН) COBISS.SR-ID 284766727 UDK 394.6(497.11 Љуберађа)	44	2
Марковић, М. и Гавриловић, Д. (2014). „Ситно коло до кола“: хармоникаш Часлав Љубеновић (Бабушница). У Ђорђевић, Б. Д., Трифуновић, В. и Драговић, Њ. (Ур.), <i>Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (стр. 209-224). Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-515-0933-2 (Прометеј) ISBN 978-86-6055-058-5 (МФН) COBISS.SR-ID 208769804 UDK 78(497.11 Babušnica): 929 Ljubenović Č.	44	2
Марковић, М. и Гавриловић, Д. (2014). Учитељ у пограничју – пример ентузијасте (Бабушница). У Јовановић, М., Здравковић, Д. и Трифуновић, В. (Ур.), <i>Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (стр. 119-133). Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-353-5 COBISS.SR-ID 212176140 UDK 371.312.1:37.017(497.11 Бабушница)	44	2
Марковић, М. и Гавриловић, Д. (2014). Обућарски занат у бабушничком крају (Бабушница). У Крстић, Д., Ђорђевић, Б. Д. и Марковић Крстић, С. (Ур.), <i>Занатлија у пограничју источне и југоисточне Србије</i> (стр. 257-274). Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0992-9 COBISS.SR-ID 292706567 UDK 685.3:39(497.11 Babušnica)	44	2
Marković, M. & Gavrilović, D. (2014). Cult Places in the Babušnica Region. In Đorđević, B. D., Todorović, D. & Krstić, D. (Eds.), <i>Cult places on the border</i> (pp. 257–263). Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-054-7 COBISS.SR-ID 207979788 UDK 27.522(497.11 Babušnica)	44	2
Gavrilović, D. & Marković, M. (2015). The cemetery and burial customs in Babušnica. In Đorđević, B. D., Todorović, D. & Gavrilović, D. (Eds.), <i>The cemeteries and burial customs on the border</i> (pp. 156–176). Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-068-4 COBISS.SR-ID 215989260 UDK 393(497.11 Babušnica); 718	44	2
Цветковић, М. (2009). Концепције и аспекти развоја курикулума усмереног ка ученику. У Стефановић-Станојевић, Т., Видаповић, С. и Анђелковић, В. (Ур.),	45	1,5



Образовање и развој – тематски зборник радова (стр. 5-25). Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-187-6 COBISS.SR-ID 172037388 UDK 371.214.11			
Цветковић, М. (2012). Неопходност интердисциплинарног проучавања социјално-педагошких феномена. У Димитријевић, С., Миљковић-Бојанић, Е., Захаријевски, Д., Тодоровић, Ј., Јевтић, Б., Марковић, Ј., Поповић-Срдановић, Д., Машовић, Д., Марковић, Д., Павловић, Д. и Благојевић, С. (Ур.), <i>Образовање и савремени универзитет</i> , тематски зборник радова са научног скупа (стр. 119-133). Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-266-8 COBISS.SR-ID 194774540 UDK 37.013.42:37.013	45	1,5	
Станисављевић Петровић, З. и Цветковић, М. (2013). Креирање школе као хумане социјалне заједнице. У Максимовић, Г., Милосављевић-Милић, С., Пауновић, Т., Миљковић-Бојанић, Е., Захаријевски, Д., Милићевић, Н., Димитријевић, С., Јевтић, Б., Поповић, Д., Антовић, М., Јовић, Н., Марковић, Д., Вулић, Т., Станковић, С. и Благојевић, С. (Ур.), <i>Хуманизација универзитета</i> , тематски зборник радова са научног скупа (стр. 169-180). Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-297-2 COBISS.SR-ID 202316044 UDK 371:37.017.92	45	1,5	
<b>M50</b>			
Станисављевић-Петровић, З. и Цветковић, М. (2012). Модернизација школског система. <i>Култура полиса</i> , 9 (18), 181-196. ISSN 1820-4589 COBISS.SR-ID 287069959; UDK 37.014.3,,(497.11),,20. <a href="http://kpolisa.com/KP18/kp18-IV-1-PetrovicCvetkovic.pdf">http://kpolisa.com/KP18/kp18-IV-1-PetrovicCvetkovic.pdf</a>	51	3	
Марковић, М. (2014). Ученици као актери у превенцији вршњачког насиља у школи. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 13 (2), 237-253. ISSN 1452-7367 COBISS.SR-ID 210906380 UDK 316.624-057-874 37.06:364-636 DOI 10.5937/specedreh13-6396 <a href="http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-7367/2014/1452-73671402237M.pdf">http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-7367/2014/1452-73671402237M.pdf</a>	51	3	
Марковић, М. (2015). Могућности превентивног деловања наставника у погледу насилничког понашања ученика. <i>Темид</i> 18 (2), 145-164. ISSN (штампано издање) 1450-6637 ISSN (on line издање) 2406-0941 COBISS.SR-ID 140099335	51	3	
Станисављевић-Петровић, З. и Цветковић, М. (2012). Превенција вршњачког насиља у школама у Србији. <i>Актуелности – Часопис удружења стручних радника социјалне заштите Србије</i> , 8 (1-2), 33-45. ISSN 1451-3129 COBISS.SR-ID 177748999 UDK 364.62(497.11) (Online) COBISS.SR-ID 155246604 UDK371.3	53	1	
Stanisavljević-Petrović, Z., Cvetković, M. & Jovanović, A. (2012). Humanisation of the school according to the idea of Paul Freire. <i>FACTA UNIVERSITATIS, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 11 (1), 33-42. ISSN 1820-8509 UDC 37.014 Freire P. <a href="http://facta.junis.ni.ac.rs/pas/pas201201/pas2012-04.pdf">http://facta.junis.ni.ac.rs/pas/pas201201/pas2012-04.pdf</a>	53	1	
Stanisavljević-Petrović, Z. & Marković, M. (2014). Partnership between the school and the environment – Teaching outside the classroom. <i>FACTA UNIVERSITATIS, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 13 (2), 53-64. ISSN 1820-9495 (Print) ISSN 1820-8509 UDC 371.3 <a href="http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/495/331">http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/495/331</a>	53	1	
Marković, M. (2015). The family context of children and youths who exhibit violent behavior. <i>FACTA UNIVERSITATIS, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 14 (2), 91-113. ISSN 1820-8495 (Print) ISSN 1820-8509 (Online) UDC 316.356.2:316.624 - 053.5/.6 <a href="http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/996/1046">http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/996/1046</a>	53	1	
<b>M70</b>			

Марковић, М. (2015). Улоге у вршњачком насиљу и школски успех ученика. Београд: Филозофски факултет.	71	6
--	----	---

### 2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

#### *Публикације и радови међународног значаја*

Категорија	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	3	2	4	10	6
број бодова	4	12	2	2	20	18

#### *Публикације и радови националног значаја*

Категорија	M42	M45	M51	M53	M54	Укупно	Основних
број публикација	2	4	1	6	2	15	15
број бодова	12	6	3	6	0,4	27,4	27,4

Укупно публикација	25	основних	21
Укупно бодова на основу публикација	47,4	основних	45,4

### 2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

#### *Публикације и радови међународног значаја*

Категорија	M14	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	2	1	7	4	8	22	14
број бодова	8	4	28	4	4	48	44

#### *Публикације и радови националног значаја*

Категорија	M42	M44	M45	M51	M53	M54	Укупно	Основних
број публикација	3	10	7	4	10	2	36	36
број бодова	17	20	10,5	12	10	0,4	69,9	69,9

Укупно публикација	83	основних	71
Укупно бодова на основу публикација	167,3	основних	161,3
Укупно бодова (са категоријом M70) M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза - 3	173,3		167,3

### 2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2011-2019.	<i>Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије (179013)</i>	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
2018-2019.	<i>Унапређивање и осавремењивање основних академских студија педагогије, Департман за педагогију Филозофског факултета у Нишу, одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број одлуке: 183/1-16-8-01 од 28.6.2018. год.</i>	Универзитет у Нишу Филозофски факултет
2019-2020.	<i>Унапређење професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских</i>	Универзитет у Нишу Филозофски факултет

	<p><i>студија педагогије</i>, Департман за педагогију Филозофског факултета у Нишу, одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број одлуке: 360/1-16-5-01 од 30.10.2019. год.</p>	
--	--	--

#### 2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
12.11.2016.	<i>Школска педагогија као студијски предмет на високошколским установама у Србији</i> (у коауторству са Зорицом Станисављевић Петровић)	Наука и савремени универзитет 6, Филозофски Факултет, Ниш
30.09.2016.	<i>Bullying prevention and intervention action of the school – ranges and limitations</i>	12th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY, Filozofski fakultet, Departman za psihologiju, Niš
10.11.2017.	<i>Развој компетенција наставника за инклузивно образовање</i>	Наука и савремени универзитет 7, Филозофски Факултет, Ниш
29.09.2017.	<i>The application of sociometry in the field of education – achievements and limitations</i>	13th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY, Filozofski fakultet, Departman za psihologiju, Niš
30.04.2020.	<i>Computer games and cognitive development of preschool children</i> (у коауторству са Zoricom Stanisavljević Petrović i Anastasijom Mamutović)	16th International Conference eLearning and Software for Education, University POLITEHNICA of Bucharest, Bucharest

## 2.2. Стучни радови

### 2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије

#### Рецензије:

- рецензент књиге Ињац, М. (2019). *Поучавање генерације Z*. Београд: Задужбина Андрејевић.
- рецензент радова са научног скупа НИСУН 6 2016. (бр. одлуке ННВ 39/1-5-2-01), НИСУН 7 и СТУДКОН 7 2017. (бр. одлуке ННВ 393/1-11-6-01), и НИСУН 8 и СТУДКОН 8 2018. (бр. одлуке ННВ 183/1-11-1-01);
- рецензент радова за часопис *Теме* 2017., 2018., 2019. и 2020. године;
- рецензент рада за часопис *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education* 2020. године;
- рецензент рада за часопис *Društvene i humanističke studije: časopis Filozofskog fakulteta u Tuzli*, 2020. године;
- рецензент рада за *Пеишчаник*, часопис Историјског архива у Нишу, 2019. године;

- рецензент радова за *Годишњак за педагогију*, часописа Филозофског факултета у Нишу 2017., 2018., 2019. и 2020.
- рецензент радова за часопис са SSCI листе *International Journal of Inclusive Education* (IF=1,3);
- рецензент радова за *Наслеђе*, Крагујевац 2020.

#### Прикази:

- Цветковић, М. Одростање у школи као позитивно искуство, *Годишњак за педагогију*, Година 1, број 1 (2010): 193-197. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1821-4770 UDK 37 COBISS.SR-ID 174017804
- Цветковић, М. Савремене тенденције у систему предшколског васпитања, *Педагогија*, 66, број 3 (2011): 533-535. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 0031-3807 UDK 37 COBISS.SR-ID 518634596
- Цветковић, М. Приказ *Тема* за 2009. и 2010. годину, *Годишњак за социологију*, 8, број 8 (2012): 132-136. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739 COBISS.SR-ID 121295372 UDK 316

### 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Др Марија Марковић је у последњем изборном периоду (од јула 2016. до децембра 2020. године), објавила укупно 21 библиографску јединицу у публикацијама међународног и националног значаја. Од последњег избора објавила је један (1) рад у међународном часопису категорије (M23), три (3) рада у часописима категорије (M24), два (2) рада у зборницима радова са међународних научних скупова (M33), четири (4) сажетка у књигама резимеа са научних скупова категорије (M34), две (2) научне монографије (M42) – једну самостално, а другу у коауторству. Поред тога, објавила је четири (4) рада у тематским зборницима категорије (M45), два (2) рада у научним часописима категорије (M51), пет (5) радова у часописима категорије (M53) и два (2) рада у новопокренутим научним часописима (M54). Број и разноврсност поменутих публикација указују на то да је др Марија Марковић активно пратила савремене тенденције у науци и настојала да својим прилозима – научним студијама, текстовима саопштења са научних скупова и научним чланцима, пружи допринос унапређивању и развоју области којима се бави. Са становишта подручја предмета за које се кандидаткиња определила по Конкурсу, као и утемељености овог извештаја најважнији су радови из области школске и социјалне педагогије.

Из тог разлога у анализи радова Комисија истиче значај монографије *Вршњачко насиље у школи: какви су академски и социјални корелати за укључене ученике*, која је објављена 2020. године у издању Филозофског факултета Универзитета у Нишу. У овој обимној монографији (400 страница) разматра се проблематика социјалних односа који се успостављају међу ученицима у школи, као и повезаност социјалних односа ученика са његовим школским постигнућем. Проучавању социјалних односа ученика превасходно се приступа са аспекта вршњачког насиља као изразито негативне динамике која се успоставља унутар вршњачке групе, при чему се објашњава повезаност која постоји између различитих улога које ученици заузимају у вршњачком насиљу, социометријског статуса и школског постигнућа ученика. Монографија се састоји из дела материјала који је преузет из докторске дисертације и потпуно нових целина (стр. 65-148 и стр. 207-272) за које се сматрало да могу значајно допринети дубљем разумевању проблематике којом се ауторка у књизи бавила, у чему се заиста и успело. Проучавање феномена вршњачког насиља и његове повезаности са школским успехом ученика допуњено је теоријским проучавањем: значаја социјалних односа за индивидуални развој појединца, могућности примене социометрије у проучавању

васпитања и указивањем на карактеристике ученика различитог социометријског статуса, као и прегледом емпиријских истраживања о повезаности социометријског статуса и других значајни варијабли.

Садржај монографије подељен је у две целине, од којих се прва односи на теоријски приступ, док су у другој целини приказани и анализирани резултати емпиријског истраживања. У теоријском делу, који се састоји из шест целина, размотрена су одређена питања важна за разумевање проблема вршњачког насиља и школског успеха/неуспеха, као и научна сазнања о повезаности вршњачког насиља и школског успеха. Проучени су следећи аспекти: феномен вршњачког насиља, значај социјалних односа за индивидуални развој појединаца, специфичности проучавања насиља као групног феномена, разматрање фактора који су повезани са појавом школског успеха/неуспеха ученика, повезаности улоге у вршњачком насиљу и школског успеха ученика и могућности примене социометријских истраживања у проучавању васпитних феномена. У другом делу монографије приказани су и анализирани резултати емпиријског истраживања на узорку од 799 ученика VII разреда из 11 нишких основних школа, за чије учешће у истраживању је претходно прибављена сагласност родитеља/старатеља. Циљ истраживања односи се на утврђивање повезаности улоге у вршњачком насиљу и школског успеха ученика, као и других значајних варијабли индивидуалног и школског нивоа. Резултати истраживања говоре у прилог постављених хипотеза које се односе на то: да је за највећи број ученика у одељењу могуће одредити улогу коју имају у вршњачком насиљу; да ученици у различитим учесничким улогама у вршњачком насиљу имају различити социометријски статус; да постоји повезаност између улоге у вршњачком насиљу и школског успеха ученика, као и између улоге у вршњачком насиљу и пола ученика; да пол и социометријски статус ученика представљају модераторе везе између улоге у вршњачком насиљу и школског успеха ученика; да ученици у одељењима и школама у којима је вршњачко насиље мање заступљено постижу бољи школски успех. Допринос монографије је у томе што пружа увид у сложеност проблематике проучавања повезаности вршњачког насиља и школског успеха ученика, кроз указивање на неколико важних теоријских и емпиријских аспеката важних за разумевање датих феномена. Њихово адекватно разумевање може допринети целовитијем сагледавању ове проблематике са научног аспекта, али и са аспекта унапређивању постојеће школске праксе и васпитне улоге школе (кроз одговарајуће превентивно и интервентно деловање школе).

У даљој анализи објављених радова указујемо на монографију *Образовни ресурси у пограничју источне и југоисточне Србије*, (у коауторству са др Данијелом Здравковић и др Маријом Јовановић), која је објављена 2016. године у издању Машинског факултета у Нишу. Премда је књига рађена у коауторству, у њој су тачно издвојене целине које је написала др Марија Марковић (стр. 61-123): *Образовни ресурси пограничних општина Јабланичког округа*: (Црна Трава), *Образовни ресурси пограничних општина Пиротског округа* (Бабушница, Димитровград и Пирот) и *Образовни ресурси пограничних општина Зајечарског округа* (Књажевац и Зајечар). Дата монографија представља покушај да се обједине подаци о образовним институцијама у пограничју доступни путем савремених информационо-комуникационих средстава и прикупљених непосредно, од представника школских управа, од особа запослених у васпитно-образовним установама у пограничју источне и југоисточне Србије и сл. У монографији је сагледана разгранатост мреже предшколских установа, основних, средњих, високих стручних школа и факултета, као и поједине карактеристике образовних институција на територији источне и југоисточне Србије. Дата књига писана је у форми научне монографија која ће представљати полазну

основу за детаљнија проучавања образовних ресурса пограничја, као важног аспекта школског система Србије.

У анализи радова кандидаткиње који су објављени у публикацијама међународног значаја, Комисија указује на чланак објављен у коауторству са др Зорицом Станисављевић Петровић и Анастасијом Мамутовић „Превенција вршњачког насиља у школи – карактеристике ефикасних програма“ (2020) у часопису *Зборник Матице српске за друштвене науке*, 71 (175/3), 407-417. Рад представља настојање да се кроз анализу релевантне литературе идентификују кључне карактеристике ефикасних програма превенције вршњачког насиља. Дефинише се појам вршњачког насиља и указује на нивое превентивног деловања у школском контексту. Представљају се резултати емпиријских истраживања у погледу ефикасности примене програма превенције вршњачког насиља, уз указивање на неке од значајних карактеристика успешних програма, при чему су дате карактеристике систематизоване у погледу оних које се односе на сам програм, на специфичности школског колектива и на наставни кадар. На крају, изводе се одређене препоруке везане за процес доношења и примене програма на нивоу школе, које могу представљати добру полазну основу за рад у пракси.

Још један важан чланак у истој категорији (М24) „Превенција вршњачког насиља у школској пракси: преглед мера и активности”, др Марија Марковић објавила је самостално у часопису *Настава и васпитање*, 1 (66), 157-168. У раду се полази са становишта екосистемског приступа који подразумева неопходност сагледавања развоја појединца кроз разумевање интеракције низа фактора који делују на различитим нивоима социјалног утицаја на индивидуални развој. Школа се са тог становишта посматра као посебан екосистем унутар ширег социјалног система, у оквиру кога се могу издвојити следећи нивои деловања на ученике: ниво читаве школе, ниво одељења/групе ученика, ниво вршњачких утицаја и индивидуални ниво. У раду се указује на одређени број препоручених превентивних и интервентних мера и активности које се могу применити на сваком од наведених нивоа школског функционисања, од који се неке тренутно примењују или би се (уз стварање одређених предуслова) могле примењивати у нашој школској пракси.

У раду под називом „Могућности остваривања инклузије у школском контексту“ (2017), *Годишњак за педагогију*, 2 (1), 51-62, др Марија Марковић се бави питањима унапређивања квалитета школског васпитања и образовања путем остваривања могућности за доступност и једнакоправност у образовању. У раду се указује на могућности реализације концепта инклузивног образовања у школском контексту, као саставног дела реформе школског система код нас. Указује се на начине дефинисања појма инклузије, на категорије деце са посебним потребама, као и на начине реализације концепта инклузивног образовања код нас. Посебна пажња посвећена је указивању на специфичности различитих модела образовања деце са посебним потребама. Са критичког аспекта анализирају се и разматрају питања везана за потенцијале школског контекста у остваривању инклузије. Централни део рада односе се на сагледавање реалних могућности школе да одговори на потребе и изазове реализације инклузивног образовања, у смислу истицања неопходних предуслова, предности и слабости које у том домену карактеришу наш школски систем, као и потребних промена у циљу успешне реализације инклузивног образовања код нас. Имплементација инклузије у васпитно-образовним установама чини полазну основу за креирање инклузивног друштва, при чему се у том процесу промене у школи сагледавају као приоритет.

На основу приказаних и осталих радова др Марије Марковић, Комисија је констатовала да су интересовања кандидаткиње усмерена на проучавање могућности унапређивања васпитне функције школе, као и реформских промена у школском

систему. Наглашавамо чињеницу да су теоријска и емпиријска истраживања др Марије Марковић посвећена темама из области школске и социјалне педагогије. У највећем броју радова централне теме се односе на актуелна питања реформе школског васпитања и образовања, међу којима се могу издвојити унапређивање квалитета васпитног деловања школе, специфичности функционисања нашег школског система, као и питања унапређивања имплементације инклузивног образовања. Др Марија Марковић показује интересовање за проучавање савремених тема, а нарочито питања која су усмерена ка иновирању школе као установе и школског контекста у целини. Посебна пажња посвећена је вршњачком насиљу као значајном социјалном проблему који захтева адекватну педагошку превенцију и интервенцију школе. У том смислу Комисија констатује да су приложени радови садржајно релевантни за избор кандидаткиње за наставне предмете *Школски систем* и *Педагошка превенција поремећаја у понашању*.

### **3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**

Др Марија Марковић је ангажована на више предмета на основним, мастер и докторским студијама на Департману за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Нишу. У постојећем акредитационом циклусу студијског програма педагогије на основним студијама предаје следеће наставне предмете: *Школски систем*, *Педагошка превенција поремећаја у понашању* и *Методика наставе грађанског васпитања*. На нивоу програма мастер студија реализује наставу и испите на предметима *Савремена педагогија и инклузивно образовање*, *Методика наставе инклузивног образовања* и *Методика социјално-педагошког рада*. Поред наведених, реализује и наставу и испите на предметима *Општа педагогија*, *Вршњачко насиље и васпитно-образовне установе* и *Филм у васпитању и образовању* на Мастер студијском програму образовања наставника предметне наставе, који се реализује у оквиру Центра за образовање наставника на Филозофском факултету у Нишу. Садржаји наведених предмета се континуирано усаглашавају са савременим теоријским приступима и васпитно-образовном праксом у школама и установама социјалне заштите. У оквиру ових предмета настава се реализује на принципима интерактивности и кроз истраживачки рад студента.

Активно је учествовала у изради студијског програма докторских студија на Департману за педагогију, који је акредитован током јесени 2016. године. У оквиру нивоа докторских студија креирала је наставне предмете *Социјално-педагошки рад у формалном и неформалном окружењу* и *Правци развоја школских система*. Учествовала је и у изради програма основних и мастер академских студија педагогије који су у поступку акредитације, као и у недавно акредитованом Мастер студијском програму образовања наставника предметне наставе на Филозофском факултету у Нишу.

### **4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА**

#### **4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова**

##### **Менторство у изради мастер радова:**

**Александра Најденов** „Однос наставника и ученика према деци са посебним потребама“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 29.11.2017. Комисија: проф. др Зорица Станисављевић Петровић – председник, доц. др Јелена Петровић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-75.

**Катарина Лукић** „Теоријски и практични аспекти реализације инклузивног васпитања у школском контексту“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране

29.11.2017. Комисија: проф. др Марина Матејевић – председник, доц. др Зоран Станковић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-76.

**Милица Станојковић** „Ставови наставника о вршњачком насиљу као виду поремећаја у понашању у школском контексту“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 11.12.2018. Комисија: проф. др Бисера Јевтић – председник, доц. др Јелена Петровић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-46.

**Мирјана Ћирјанић** „Улога наставника у превенцији пасивних поремећаја у понашању код ученика“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 25.12.2018. Комисија: проф. др Зорица Станисављевић Петровић председник, проф. др Бисера Јевтић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-49.

**Марија Станковић** „Сарадња наставника и родитеља деце са развојним сметњама у инклузивном образовању“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 25.12.2018. Комисија: проф. др Марина Матејевић председник, доц. др Зорица Станисављевић Петровић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-50.

**Драгана Пешаковић** „Ставови наставника о улогама које остварују у савременој школи“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 26.12.2018. Комисија: проф. др Марија Јовановић – председник, доц. др Зоран Станковић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор (Мастер предметне наставе), бр. одлуке 10/12-13.

**Јелена Дејановић** „Ставови родитеља деце типичног развоја према инклузији деце са потребом за посебном друштвеном подршком“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 18.06.2019. Комисија: проф. др Марина Матејевић – председник, доц. др Јелена Петровић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-45.

**Кристина Илић** „Ризична понашања адолесцената – склоност ка конзумирању алкохола, наркотика и цигарета“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 26.10.2019. Комисија: проф. др Зорица Станисављевић Петровић – председник, доц. др Јелена Петровић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-30.

**Марија Глигоријевић** „Рефлексије наставника редовних школа о раду са децом са поремећајима из аутистичног спектра“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 19.11.2019. Комисија: доц. др Зоран Станковић – председник, проф. др Зорица Станисављевић Петровић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-43.

**Катарина Стаменковић** „Улога наставника у превенцији вршњачког насиља“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 05.12.2019. Комисија: проф. др Марина Матејевић – председник, проф. др Наталија Јовановић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор (Мастер предметне наставе), бр. одлуке 10/12-14.

**Катарина Милић** „Ставови наставника о вршњачком насиљу међу ученицима основне школе“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 09.06.2020. Комисија: проф. др Зорица Станисављевић Петровић – председник, доц. др Јелена Петровић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-114.

**Сузана Кнежевић** „Школска превенција вршњачког насиља“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 13.10.2020. Комисија: проф. др Наталија Јовановић – председник, проф. др Зорица Станисављевић Петровић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор (Мастер предметне наставе), бр. одлуке 10/12-6.

**Маја Лацковић** „Вршњачка прихваћеност деце са посебним потребама“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 13.10.2020. Комисија: проф. др Зорица Станисављевић Петровић – председник, доц. др Јелена Петровић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-43.

**Марина Милошевић** „Инклузивно образовање у основним и средњим школама из перспективе наставника“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 26.10.2020. Комисија: проф. др Зорица Станисављевић Петровић – председник, доц. др Јелена Петровић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-30.



**Анита Лазаревић** „Ставови наставника основних школа о инклузивном образовању”, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 26.10.2020. Комисија: проф. др Зорица Станисављевић Петровић – председник, доц. др Јелена Петровић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-43.

**Драган Павловић** „Рад школе на превенцији поремећаја у понашању код ученика”, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 07.12.2020. Комисија: проф. др Зорица Станисављевић Петровић – председник, доц. др Ивана Јанковић – члан, и доц. др Марија Марковић – ментор, бр. одлуке 10/4-55.

#### **Менторство у изради завршних радова:**

**Јелена Величков** „Специфичности вршњачког насиља у школском контексту и могућности превенције“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 28.09.2018. Комисија: доц. др Марија Марковић – ментор и Анастасија Мамутовић – члан.

**Јована Николић** „Превенција алкохолизма код деце и младих“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 24.01.2019. Комисија: доц. др Марија Марковић – ментор и Анастасија Мамутовић – члан.

**Александра Михајловић** „Утицај медија на појаву агресивног понашања код деце“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 29.03.2019. Комисија: доц. др Марија Марковић – ментор и Анастасија Мамутовић – члан.

**Милица Лазаревић** „Превенција наркоманије код деце и младих“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 05.04.2019. Комисија: доц. др Марија Марковић – ментор и Анастасија Мамутовић – члан.

**Петра Москатело** „Савремени систем образовања Румуније“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 01.10.2019. Комисија: доц. др Марија Марковић – ментор и доц. др Јелена Петровић – члан.

**Тамара Јаношевић** „Компаративна анализа студијских програма за образовање педагога у Србији и Хрватској“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 25.09.2020. Комисија: доц. др Марија Марковић – ментор и Анастасија Мамутовић – члан.

**Јелена Илић** „Стидљивост и повученост као поремећаји у понашању“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 14.10.2020. Комисија: доц. др Марија Марковић – ментор и Анастасија Мамутовић – члан.

#### **4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова**

##### **Чланство у комисијама за мастер радове:**

**Јована Ђорђевић** „Утицај васпитног стила наставника на појаву вршњачког насиља“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 28.12.2016. Комисија: доц. др Марија Јовановић – председник, доц. др Марија Марковић – члан, и проф. др Бисера Јевтић – ментор.

**Тијана Милић** „Трансгенерацијски пренос васпитних стилова родитеља“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 24.04.2017. Комисија: доц. др Јелена Петровић – председник, доц. др Марија Марковић – члан, и проф. др Марина Матејевић – ментор, бр. одлуке 10/4-90.

**Јована Симоновић** „Родитељска контрола и агресивно понашање адолесцената“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 18.10.2017. Комисија: проф. др Јелена Максимовић – председник, доц. др Марија Марковић – члан, и проф. др Марина Матејевић – ментор, бр. одлуке 10/4-15.

**Милица Поповић** „Улога наставника у спречавању насиља у школи“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 30.10.2017. Комисија: доц. др Марија Јовановић –

председник, доц. др Марија Марковић – члан, и проф. др Бисера Јевтић – ментор, бр. одлуке 10/4-55.

**Тијана Милошевић** „Утицај масовних медија на настанак насилних форми комуникације младих“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 15.05.2018. Комисија: доц. др Јелена Петровић – председник, доц. др Марија Марковић – члан, и доц. др Марија Јовановић – ментор, бр. одлуке 10/4-151.

**Александра Видановић** „Васпитни стил очева у контексту породичне функционалности“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 28.09.2018. Комисија: доц. др Зоран Станковић – председник, доц. др Марија Марковић – члан, и проф. др Марина Матејевић – ментор, бр. одлуке 10/4-104.

**Нина Мировић** „Васпитни стил деце са развојним сметњама“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 28.09.2018. Комисија: доц. др Јелена Петровић – председник, доц. др Марија Марковић – члан, и проф. др Марина Матејевић – ментор, бр. одлуке 10/4-39.

**Миљана Нисић** „Активно провођење слободног времена средњошколаца“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 01.10.2018. Комисија: доц. др Марија Марковић – председник, доц. др Зоран Станковић – члан, и доц. др Јелена Петровић – ментор, бр. одлуке 10/4-36.

**Андријана Алија** „Интернет као узрок вршњачког насиља“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 30.10.2018. Комисија: доц. др Марија Марковић – председник, доц. др Зоран Станковић – члан, и проф. др Бисера Јевтић – ментор, бр. одлуке 10/4-113.

**Татјана Миленковић** „Вршњачко насиље, агресивност деце и васпитни стилови родитеља“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 29.01.2019. Комисија: проф. др Јелисавета Тодоровић – председник, доц. др Марија Марковић – члан, и доц. др Ивана Јанковић – ментор, бр. одлуке 10/4-86.

**Филип Влатковић** „Социоемоционална клима у разреду као чинилац развоја моралности и просоцијалног понашања ученика“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 28.10.2019. Комисија: проф. др Марија Јовановић – председник, доц. др Марија Марковић – члан, и проф. др Бисера Јевтић – ментор, бр. одлуке 10/4-72.

**Катарина Видосављевић** „Управљање слободним временом и преференције у избору активности у слободном времену средњошколаца и студената“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 11.06.2020. Комисија: проф. др Марија Јовановић – председник, доц. др Марија Марковић – члан, и доц. др Јелена Петровић – ментор, бр. одлуке 10/4-47.

**Ирина Дугоњивац** „Улога самопоштовања и васпитних стилова родитеља у насилном понашању ученика основне школе“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране 03.11.2020. Комисија: проф. др Марија Јовановић – председник, проф. др Јелисавета Тодоровић – ментор и доц. др Марија Марковић – члан (Мастер предметне наставе), бр. одлуке 10/12-4.

**Мирјана Милић** „Фактори који утичу на одабир активности у слободно време“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 02.12.2020. Комисија: проф. др Марија Јовановић – председник, доц. др Јелена Петровић – ментор и доц. др Марија Марковић – члан, бр. одлуке 10/4-46.

#### **Чланство у комисијама за завршне радове:**

**Славица Илић** „Извори и развој концепције слободног васпитања“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 12.10.2018. Комисија: доц. др Јелена Петровић – ментор и доц. др Марија Марковић – члан.

**Кристина Стаменковић** „Педагошка концепција слободног васпитања – њени извори и место у савременој педагогији“, Филозофски факултет у Нишу, датум

одбране: 01.10.2019. Комисија: доц. др Јелена Петровић – ментор и доц. др Марија Марковић – члан.

#### **Чланство у комисијама за дипломске радове:**

**Ана Савић** „Еколошки садржаји у школском образовању“, Филозофски факултет у Нишу, датум одбране: 09.06.2020. Комисија: проф. др Зорица Станисављевић Петровић – ментор, проф. др Јелена Максимовић – председник и доц. др Марија Марковић – члан.

#### **4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника**

- Члан комисије за реизбор Анастасије Мамутовић у звање *сарадник у настави* за ужу научну област Педагогија (за предмете *Предшколска педагогија* и *Школска педагогија*) – одлука ИВ бр. 149/1-7-01 од 16.05.2018.

- Члан комисије за избор Анастасије Мамутовић у звање *асистент* за ужу научну област Педагогија (за предмете *Предшколска педагогија* и *Школска педагогија*) – одлука ИВ бр. 49/1-6-1-01 од 23.01.2019.

### **5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

#### **Учешће у раду тела факултета и универзитета:**

- члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу од октобра 2016. године <https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/spisak%20clanova%20izbornog%20veca.pdf>;

- члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу од 12.07.2017. године <https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/spisak%20clanova%20nastavno-naucnog%20veca.pdf>;

- секретар Департмана за педагогију у току академске 2016/17. (одлука Департмана од 21.09.2016.), 2017/18. (одлука Департмана од 13.09.2017.) и 2018/19. године (одлука Департмана од 11.09.2018.);

- члан редакције часописа *Годишњак за педагогију* Филозофског факултета у Нишу <https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/godisnjak-za-pedagogiju>;

- ангажовање у оквиру рада Центра за професионално усавршавање на Филозофском факултету у Нишу у својству испитивача на предметима *Школски система* и *Педагошка превенција поремећаја у понашању* (ППМ предмети)

[https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/ppm/lista\\_ppm\\_predmeta.pdf](https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/ppm/lista_ppm_predmeta.pdf).

- члан Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Нишу од академске 2017/18. године (одлука Центра од 16.02.2017.);

- члан Акредитационог тима Департмана за педагогију (одлука Департмана од 1.09.2019.);

- члан Комисије за признавање испита студентима у оквиру међународне размене студената свих нивоа студија на Департману за педагогију (одлука ННВ бр. 393/1-17-6-3-01);

- члан Комисије за разматрање захтева студената Основних академских студија педагогије и Мастер академских студија педагогије (одлука Департмана од 04.10.2017.);

- учешће у реализацији припремне наставе за упис студената у прву годину ОАС педагогије 2017. и 2018. године;

- члан рангирне Комисије за реализацију пријемног испита за упис на ОАС педагогије 2016. године (одлука ННВ бр.176/1-9-01 од 25.05.2016.);

- члан Комисије за спровођење пријемног испита за упис на МАС педагогије 2016. године (одлука ННВ бр. 176/1-10-01 од 25.05.2016.);

- члан Комисије за спровођење пријемног испита за упис на ДАС педагогије 2017/18. године (одлука ННВ бр. 168/1-11-01 од 17.05.2017.);

- члан Рангирне комисије за упис на ДАС 2018/19. (одлука ННВ бр. 149/1-14-01 од 16.05.2018.), 2019/20. (одлука ННВ бр. 191/1-9-01 од 29.05.2019.) и 2020/21. године (одлука ННВ бр. 145/1-7-01 од 04.05.2020.);

**Руковођење активностима на факултету и универзитету:**

- председник Комисије за спровођење пријемног испита за упис на ОАС педагогије 2017/18. године (одлука ННВ бр. 122/1-8-1-01);

- председник Рангирне комисије за пријемни испит на упис на МАС педагогије 2017/18. (одлука ННВ бр. 168/1-10-01), 2018/19. (одлука ННВ бр. 149/1-13-01), 2019/20. (одлука ННВ бр. 191/1-7-01) и 2020/2021. године (одлука ННВ бр. 145/1-6-01);

**Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:**

- одржано предавање за васпитаче и родитеље у вртићу „Вилин град”, предшколска установа „Пчелица”, дана 25.10.2018. на тему „Агресивно понашање предшколске деце и могућности превенције” (потврда установе);

- У оквиру Центра за професионално усавршавање и Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу, одржано предавање за наставнике основних школа, дана 09.04.2019. на тему „Превенција вршњачког насиља у школском контексту” (потврда Центра);

- одржано предавање по позиву за студенте III године англистике у склопу припрема студената за стручну праксу у школама из предмета Методика наставе енглеског језика 2, дана 10.03.2020. на тему „Теоријске основе инклузивног образовања” (потврда установе);

- члан Промо тима Департмана за педагогију (одлука Департмана од 09.09.2020.)

**Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници:**

- ментор у изради 16 мастер радова (списак наведен у одељку 4.3.)

- члан комисија за одбране 14 мастер радова (списак наведен у одељку 4.4.)

- ментор у изради 7 завршних радова (списак наведен у одељку 4.3.)

- члан комисије за одбране 2 завршна рада (списак наведен у одељку 4.4.)

- члан комисије за одбрану 1. дипломског рада (списак наведен одељку 4.4.)

- чланство у комисијама за извор сарадника (списак наведен у одељку 4.5.)

**Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката:**

- рецензирала је једну књигу и већи број радова објављених у научним часописима у земљи и иностранству (детаљнији подаци наведени су у одељку 2.1.1.)

**Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција:**

- члан Организационог одбора научног скупа НИСУН 7 2017. (одлука ННВ бр. 267/1-12-6-01 од 20.09.2017.) и НИСУН 8 2018. (одлука ННВ бр. 393/1-17-1-01 од 06.12.2017.);

- модератор секције *Проблеми и перспективе савременог образовања и васпитања 2* на научном скупу са међународним учешћем *Наука и савремени универзитет 7*, одржаном 10.11.2017. на Филозофском факултету у Нишу (програм конференције)

**Учешће у значајним телима заједнице и професионалних организација:**

- члан Педагошког друштва Србије од 2016. године, бр. чланске карте 1612;

- члан Виктимолошког друштва Србије од 2016. године  
<http://www.vds.rs/clanoviVDS.htm>;

## 6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Комисија своје мишљење о испуњености услова др Марије Марковић за избор на основу овог конкурса заснива на непосредном увиду у стручни и научни допринос кандидаткиње у развоју научних сазнања у области васпитања и образовања, посебно оних који се односе на школску и социјалну педагогију. Поред радова чији је квалитет неупитан, подједнако је значајна и њена посвећеност педагошком раду, као и допринос академској и широј друштвеној јавности.

Чланови Комисије једногласно константују да је др Марија Марковић испунила све услове прописане одредбама Закона о високом образовању и Статута Универзитета у Нишу, посебно оних који се односе на избор наставника. Сходно томе, Комисија има задовољство да предложи избор др Марије Марковић у звање **ванредног професора** за ужу научну област **Педагогија** (*Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању*) на Филозофском факултету у Нишу.

У Нишу, Београду  
Јануар 2021.

Комисија за писање извештаја:



**Проф. др Зорица Станисављевић Петровић**



**Проф. др Вера Спасеновић**



**Проф. др Милан Станчић**