



Филозофски факултет
Универзитет у Нишу

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Примљено: М. 1. 2021.			
Орг. јед.	Број	Прilog	Средњост

ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Ванредни или редовни професор
Ужа научна област:	Педагогија
Датум расписивања конкурса:	9. децембар 2020. године
Конкурс објављен у:	Лист Послови Националне службе за запошљавање, број 911, страна 32 и 33. Интернет портал Филозофског факултета у Нишу, у делу Конкурси.
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именованја комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
18. децембар 2020. године	8/18-01-011/20-007

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф. др Вељко Банђур	Редовни професор 12. 12. 1993. год.	Педагогија	Учитељски факултет Универзитет у Београду
2	Проф. др Марина Матејевић	Редовни професор 5. 7. 2013. год.	Педагогија	Филозофски факултет Универзитет у Нишу
3	Проф. др Бисера Јевтић	Редовни професор 15. 6. 2013. год.	Педагогија	Филозофски факултет Универзитет у Нишу

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Проф. др Јелена Максимовић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Јелена (Живорад) Максимовић, доктор наука
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Датум и место рођења:	19. март 1977. Лесковац
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу

1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

Основне студије, високо образовање:

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Приштини
Студијски програм, група (смер, одсек):	Педагогија
Година уписа	1996.
Година завршетка	2001.
Стечени стручни назив	Професор педагогије
Просечна оцена	8.50

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:	
Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Приштини
Студијски програм, научна област:	Педагогија
Година уписа	2002.
Година завршетка	2007.
Стечени назив	Магистар педагошких наука
Просечна оцена	9.11
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Различити методолошки приступи у истраживању школског неуспеха
Ментор у изради	Проф. др Раденко Круљ

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву
Студијски програм, научна област	Педагогија
Година уписа	2008.
Година завршетка	2011.
Стечено научно звање	Доктор педагошких наука
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	Улога акционих истраживања у унапређивању васпитно-образовне праксе 20. мај 2011. године
Ментор у изради	Проф. др Вељко Банђур

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент приправник, 16. децембар 2002. године
Ужа научна област	Педагогија
Звање и датум другог избора у академско звање	Асистент, 28. новембар 2007. године
Ужа научна област	Педагогија
Звање и датум трећег избора избора у академско звање	Асистент, 1. јун 2011. године
Ужа научна област	Педагогија
Звање и датум четвртог избора избора у академско звање	Доцент, 19. септембар 2011. године
Ужа научна област	Педагогија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Ванредни професор, 11. јул 2016. године
Ужа научна област	Педагогија

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2002-2007.	Асистент приправник на Департману за педагогију на предметима Методологија педагошких истраживања, Статистика у педагогији, Методика рада школског педагога.
2007-2011.	Асистент на Департману за педагогију на предметима Методологија педагогије, Истраживања у педагогији, Статистика у педагогији, Методика рада школског педагога, Компјутерски програми за обраду података.
2011-2016.	Доцент на Департману за педагогију на предметима Методологија педагогије, Истраживања у педагогији, Статистика у педагогији, Методика рада школског педагога, Педагошко академско писање, Увод у професију педагога, Акциона истраживања, Отворени методолошки семинар, Савремени проблеми васпитања и образовања, Образовање за рефлексивну праксу, Методологија педагошких истраживања.
2016-2020.	Ванредни професор на Департману за педагогију на предметима Методологија педагогије, Истраживања у педагогији, Статистика у педагошким истраживањима, Методика рада школског педагога, Педагошко академско писање, Увод у професију педагога, Методологија педагошких истраживања, Акциона истраживања, Савремени проблеми васпитања и образовања, Образовање за рефлексивну праксу, Теоријско-методолошки проблеми педагогије, Методологија квалитативних истраживања, Приступу у образовању наставника рефлексивног практичара.

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
13. 4. 2018. године	Стручно усавршавање: Семинар о рецензирању за истраживаче одржан на Универзитету у Нишу у оквиру Центра за промоцију науке.
14-17. 9. 2016. године	Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (Master Educational Leadership in Serbia, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR): Менторство . Обуку су водили др Мика Риску, Универзитет Јиваскила, Финска и др Владимир Џиновић, Београд: Институт за Педагошка истраживања. Семинар одржан на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (број 187).
23-29. 6. 2014. године	Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (Master Educational Leadership in Serbia, NSO Netherlands Academy of Leadership in Education) у Амстердаму, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR
19-30. 1. 2015. године	Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (Master Educational Leadership in Serbia, University of Szeged, Hungary) у Сегедину, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR
8-19. 6. 2015. године	Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта (Master Educational Leadership in Serbia, University of Jyväskylä, Finland) у Финској, 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
2013-	Члан Педагошког друштва Србије под редним бројем 1547

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
<p>Maksimović, J., Osmanović, J., & Mamutović, A. (2020). Perspectives of STEM education regarding Serbian secondary school students' motivation for career choice. <i>Journal of Baltic Science Education</i>, 19(6), 989-1007. ISSN 1648-3898 (Print), ISSN 2538-7138 (Online) https://doi.org/10.33225/jbse/20.19.989 online: http://oaji.net/articles/2020/987-1606572920.pdf Lithuania http://www.scientiasocialis.lt/jbse/ The journal is published bimonthly. IF: 0.638 (2017), IF: 0.811 (2018), IF: 0.769 (2019) 5-Year IF: 0.617 H Index: 12 SJR: 0.42 SNIP: 0.744 (2017) RG Journal Impact: 0.56</p>	M23	4

<p>Maksimović, J. & Osmanović, J. (2019). Teachers' self-concept and its benefits for science education. <i>Journal of Baltic Science Education</i>, 18(1), 105-116. ISSN 1648-3898 (Print), ISSN 2538-7138 (Online) https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.105 online: http://oaji.net/articles/2019/987-1550083061.pdf Lithuania http://www.scientiasocialis.lt/jbse/ The journal is published bimonthly. IF: 0.638 (2017), IF: 0.811 (2018), IF: 0.769 (2019) 5-Year IF: 0.617 H Index: 12 SJR: 0.42 SNIP: 0.744 (2017) RG Journal Impact: 0.56</p>	M23	4
<p>Maksimović, J. & Dimitrijević, D. (2020). Meta-analysis of Peer Violence: Family and Peers as the Factors that Induce Violent Behaviour. <i>Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i>, 71/137(3), 194-207. UDC 37.01, ISSN 0038 0474 https://www.sodobna-pedagogika.net/en/archive/load-article/?id=1733</p>	M23	4
<p>Maksimović, J. & Kožuh, B. (2020). Etična načela v akcijskem raziskovanju. <i>Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i>, 71/137(1), 32-46. UDK 37.01, ISSN 0038 0474 https://www.sodobna-pedagogika.net/en/articles/01-2020_ethical-principles-in-action-research/</p>	M23	4
<p>Kožuh, A. & Maksimović, J. (2020). Ways to increase the quality of didactic interactions. <i>World Journal on Educational Technology: Current Issues</i>. 12(3), 179-191. ISSN: 1309-0348 https://doi.org/10.18844/wjet.v%vi%i.4999 https://un-pub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/4999 Baza: SCOPUS, ERIC</p>	M23	4
<p>Kožuh, A., Maksimović, J., & Stošić, L. (2020). Working with problem methods possibilities for pupils and teachers. <i>Cypriot Journal of Educational Sciences</i>, 15(5), 1198 - 1210. ISSN 1305-905X https://doi.org/10.18844/cjes.v15i5.5164 Baza: Scopus, ERIC, SJR (2019. 0,21), Q3</p>	M23	4
<p>Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018). The role and effectiveness of methodological education for reflective practices (Vloga in učinkovitost metodološkega izobraževanja za reflektivne prakse). <i>Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja</i>, 33(1), 131-148. UDK 37.011.3-051:374, ISSN 0353-1392</p>	M23	4
<p>Maksimović, J., Osmanović, J. & Stošić, L. (2018). Teachers as reflective practitioners with the function of improving educational practice in primary schools in Serbia. <i>Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies</i>, 69/135(4), 306-324. UDC 37.01, ISSN 0038 0474 https://www.sodobna-pedagogika.net/en/archive/load-article/?id=1463</p>	M23	4
<p>Maksimović, J. & Osmanović, J. (2019). Empirical review of physical education accomplishments in secondary schools. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i>, 17(2), 409-418. UDC 796.015:371.214-057.874, ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online) https://doi.org/10.22190/FUPES190429036M</p>	M24	4
<p>Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018). Physical education teachers as reflective practitioners and action researchers in their work. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i>, 16(2), 375-386. UDC 796.08:727.1:371.213, ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online) https://doi.org/10.22190/FUPES180720034M</p>	M24	4

<p>Maksimović, J. & Sretić, S. (2020). Social, emotional and pedagogical competence of a teacher as a prerequisite for the pro-social behavior of a student, <i>Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa: Professional competences for teaching in the 21st century</i>, chapter 32, 490-505. Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) Jagodina: Faculty of Education. UDK: 316.622:371.12, ISBN 978-86-7604-194-7 https://doi.org/10.46793/pctja.19.490M</p>	M33	1
<p>Максимовић, Ј. и Османовић Зајић, Ј. (2020). Превенција школског неуспеха у савременој настави: теоријски и практични приступ. <i>Зборник радова са међународног научног скупа Наука и настава у васпитно-образовном контексту</i>, 47-62. Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу (Србија), Универзитет у Приморској, Педагошки факултет у Копру (Словенија), Универзитет „Јан Евангелиста Пуркхе“, Усти над Лабем (Чешка Република) Универзитет „Константин Филозоф“, Нитра (Словачка). УДК 37.091.212.7, ISBN 978-86-6191-062-3, COBISS.SR-ID 23390985 CIP 37.091.3(082) (0.034.2), 371.12:159.923.3(082) (0.034.2) 37.015.3:159.953.5(082) (0.034.2), 37.091.64/69(082) (0.034.2) DOI: 10.46793/STEC20 https://doi.org/10.46793/STEC20.47M</p>	M33	1
<p>Milanović, A., Novković Cvetković, B. & Maksimović, J. (2020). Digital literacy- an important component of future teachers' education. <i>Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa: The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas</i>, 187-199. Zbornik uredili Emina Kopas-Vukašinović i Aleksandar Stojadinović. Vranje: Pedagoški fakultet, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka. UDK 316.774 004.9, ISBN 978-86-6301-039-0, CIP 378:005.6(082) (0.034.2) 378.147(082) (0.034.2), 371.64/.69(082) (0.034.2), 371.13(082) (0.034.2) COBISS.SR-ID 24476169</p>	M33	1
<p>Maksimović, J. i Evtimov, J. (2020). The support to the gifted ones in Europe/ countries of Europe. <i>Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa: Second international scientific conference: Gifted and talented creators of the progress</i>, 109-116. Bitola: St Kliment Ohridski University, Bitola: Faculty of education. UDC 159.928.22:37.015(063), COBISS.MK-ID 18467649, CIP 376.54(063)</p>	M33	1
<p>Maksimović, J. i Evtimov, J. (2020). Istraživanje podsticaja obrazovanja darovitih kroz projektnu nastavu. <i>Tematski zbornik broj 25 sa međunarodnog naučnog skupa: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti-izazovi: pojedinac i društvo</i>, 257-264. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača Mihailo Pavlov; Arad, Rumunija: Univerzitet De Vest Aurel Vlajku. Zbornik uredili Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović. UDK: 371.314.6, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-281-8, ISSN 1820-1911 CIP 159.928-053.5(082), COBISS.SR-ID 15815945</p>	M33	1
<p>Maksimović, J. i Milanović, A. (2020). Constructivist approach in the research of gifted characteristics, significance and benefits. <i>Tematski zbornik broj 25 sa međunarodnog naučnog skupa: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti-izazovi: pojedinac i društvo</i>, 265-278. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača Mihailo Pavlov; Arad, Rumunija: Univerzitet De Vest Aurel Vlajku. Zbornik uredili Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović. UDK: 37.022, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-281-8, ISSN 1820-1911 CIP 159.928-053.5(082), COBISS.SR-ID 15815945</p>	M33	1
<p>Maksimović, J., Osmanović J. & Vukić, T. (2019). The effects of application of problem teaching in nature and society – a model of action research. <i>Zbornik radova: X Međunarodna naučno-stručna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i>, I dio, 161-172. Tuzla: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886</p>	M33	1

Maksimović, J. i Dorđević, M. (2018). Akciono istraživanje: strategija prevencije vršnjačkog nasilja u cilju unapređenja kvaliteta života dece u školskom kontekstu. <i>Zbornik radova: IX Međunarodna naučno-stručna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> , 1 dio, 121-133. Tuzla: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886	M33	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2018). Akciona istraživanja i metateorijska pitanja kreativnih pristupa učenju i poučavanju darovitih studenata. <i>Tematski zbornik broj 23 sa međunarodnog naučnog skupa: Darovitost i kreativni pristup učenju</i> , 240-251. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača Mihailo Pavlov; Arad, Rumunija: Univerzitet De Vest Aurel Vlajku. Zbornik uredili Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović. UDK: 378.147, UDK 371.95, ISSN 1820-1911, ISBN 978-86-7372-257-3 CIP 159.928-053.5(048.4)	M33	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2018). Empirijska validacija teorijskih implikacija rada sa darovitima. <i>Tematski zbornik broj 24 sa međunarodnog naučnog skupa: Dostignuća i perspective u obrazovanju darovitih</i> , 230-237. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača Mihailo Pavlov; Arad, Rumunija: Univerzitet De Vest Aurel Vlajku. Zbornik uredili Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović. UDK: 37.013.75, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-270-2, ISSN 1820-1911 CIP 159.928-053.5(082), COBISS.SR-ID 329667335	M33	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2017). Akciona istraživanja u funkciji podsticanja kreativnosti darovith. 22. okrugli sto, <i>Tematski zbornik broj 22 sa međunarodnog naučnog skupa: "Interpersonalna darovitost-mogućnosti razvoja"</i> . 129-138. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pavlov". UDK: 371.322.7, ISBN: 978-86-7372-244-3	M33	1
Osmanović, J. & Maksimović, J. (2017). Cognitive opportunities and case methods restrictions in social studies. <i>1st Anglo-American Conference on Multidisciplinary Studies (AACMS'17)</i> . Conference full-paper proceedings e-book, 13-23. Girne, Cypurs: Anglo American publications, USA LLC. Published by Anglo-American Publications LLC, 3422 Old Capitol Trail, Suite 700, Wilmington, Delaware, 19808-6192, USA. ISBN 978-1-946782-00-7	M33	1
Maksimović, J. i Evtimov, J. (2019). Istraživanje podsticaja obrazovanja darovitih kroz projektnu nastavu. <i>Zbornik rezimea sa međunarodnog skupa: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti-izazovi: pojedinac i društvo, 25. okrugli sto o darovitima</i> , 75-76. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pavlov". ISBN 978-86-7372-271-9, COBISS.SR-ID 329704455, CIP 159.928-053.5(048.3)	M34	0.5
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2018). Empirijska validacija teorijskih implikacija rada sa darovitima. <i>Zbornik rezimea sa međunarodnog skupa: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih, 24. okrugli sto o darovitima</i> , 78-79. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pavlov". ISBN 978-86-7372-262-7, COBISS.SR-ID 324000007, CIP 159.928-053.5(048.4)	M34	0.5
Osmanović, J. & Maksimović, J. (2017): Cognitive opportunities and case methods restrictions in social studies. <i>Anglo-American Conference on Multidisciplinary Studies (AACMS 2017)</i> . Conference abstract proceedings e-book, 27. Le Chateau Lambousa, Girne, Cypurs, 19 th -20 th , June. Published by Anglo-American Publications LLC, 3422 Old Capitol Trail, Suite 700, Wilmington, Delaware, 19808-6192, USA. ISBN: 978-1-946782-00-7	M34	0.5
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2017). Akciona istraživanja i metateorijska pitanja kreativnih pristupa učenju i poučavanju darovitih studenata. <i>Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa: Darovitost i kreativni pristupi učenju, 23. okrugli sto o darovitima</i> , 64-65. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pavlov". ISBN: 978-86-73-72-245-0, COBISS.SR-ID 315089159	M34	0.5

Maksimović, J. i Osmanović, J. (2016). Akciona istraživanja u funkciji podsticanja kreativnosti darovitih. <i>Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa: Intrapersonalna darovitost-mogućnosti razvoja, 22. okrugli sto o darovitima</i> , 59-60. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pavlov". ISBN 978-86-7372-229-0, COBISS.SR-ID 306011143	M34	0.5
Максимовић, Ј и Османовић, Ј. (2020). <i>Статистички тестови у педагошким истраживањима</i> . Ниш: Филозофски факултет, 195 стр. УДК 37.012(075.8), 311:37.01(075.8), ISBN 978-86-7379-531-7 COBISS.SR.ID 16320009 https://doi.org/10.46630/stpi.2020	M42	7
Maksimović, J. (2017). <i>Akciona istraživanja i refleksivna praksa</i> . Niš: Univerzitet u Nišu, 104 str. UDK 37.012/.013, ISBN 978-86-7181-101-9, COBISS.SR.ID 250329356	M42	7
И. В. Абакумова, А. К. Белоусова, Е. С. Зорина, Е. Максимович, Е. А. Николаева, И. В. Нурмухамедова, Л. Стошич, О. Д. Федотова (2019). <i>Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения в высшей школе (psychological and pedagogical bases of innovative teaching methods in high school)</i> , 227-275. <i>Монографија</i> , Москва: Ru Science. ISBN 978-5-4365-3558-6 https://www.litres.ru/raznoe-4340152/psihologo-pedagogicheskie-osnovy-innovacionnyh-met-48839772/	M42	7 (poena) : 8 (autora) = 0.87
Maksimović, J i Osmanović, J. (2016). Istraživanja pedagoga u školi: Primeri refleksivne prakse. Niš: Filozofski fakultet, 146 str. UDK 371.136, 37.012 ISBN 978-86-7379-394-8, COBISS.SR.ID 223952908	M43	3
Maksimović, J. i Jovanović, A. (2020). Autonomija nastavnika utemeljena na procjeni i akcijskom planu unapređivanja rada škole, <i>Suvremeni trendovi i izazovi nastavničke profesije</i> , 31-51. Zbornik Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Urednice: Bojana Ćulum Ilić i Iva Buchberger. Sveučilište u Rijeci: Filozofski fakultet. ISBN 978-953-361-000-9 (elektroničko izdanje), ISBN 978-953-7975-98-2 (tiskano izdanje), CIP 140828059 http://izdavastvo.ffri.hr/wp-content/uploads/2020/05/Pedagogija_Zbornik_Suvremeni-trendovi-i-izazovi-nastavnicke-profesije_FINAL_Online_izdanje.pdf	M45	1.5
Maksimović, J. i Dimitrijević, D. (2019). Značaj akcionih istraživanja u sprečavanju vršnjačkog nasilja. <i>Дослідження навчання</i> , 137-152. Horlivka Institute for Foreign Languages of the State Higher Educational Establishment „Donbas State Pedagogical University“. Urednik: Омельченко Світлана. Recezenti: Бельмаз Ярослава, Зєня Любов и Поліщук Віра. UDK: 37.01-052, ISBN: 978-617-7780-11-2	M45	1.5
Maksimović, J. & Jovanović, A. (2018). Action Research in School: Opportunities and Perspectives of Conducting. <i>Lodging the Theory in Social and Educational Practice</i> , 101-118. Edited by J. Cynthia McDermott, Mara Cotić & Anna Kožuh. Reviewer: Karel Rydl, Josef Valenta. Technical Editor: Saša Kožuh. Published by: Education Department, Antioch University Los Angeles, USA. This publication is the effect of the long-term research cooperation between three universities: Antioch University Los Angeles, USA, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poland and University of Primorska, Slovenia. ISBN 978-1-64467-904-3	M45	1.5
Bandur, V. & Maksimović, J. (2018). Action research and didactic practice in teacher education. <i>Didactic challenges</i> , 55-68. Editing by J. Cynthia McDermott & Josif Valenta. Reviewer: Karel Rydl, Hana Kasikova. Published by: Education Department, Antioch University Los Angeles, USA. This publication is the effect of the long-term research cooperation between three universities: Antioch University Los Angeles, USA, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poland and University of Primorska, Slovenia. ISBN 978-1-64570-011-1	M45	1.5

<p>Maksimović, J. & Vukić, T. (2018). Ethnography and case study in the context of educational research. <i>Lodging the Theory in Social and Educational Practice</i>, 205-219. Editing by J. Cynthia McDermott, Mara Cotič & Anna Kožuh. Reviewer: Karel Rydl, Joanna Aksman. Published by: Education Department, Antioch University Los Angeles, USA. This publication is the effect of the long-term research cooperation between three universities: Antioch University Los Angeles, USA, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poland and University of Primorska, Slovenia. ISBN 978-1-64467-905-0</p>	M45	1.5
<p>Bandur, V., Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018). Methodological competence of teachers and professional associates for implementing the research. <i>Lodging the Theory in Social and Educational Practice</i>, 147-167. Editing by J. Cynthia McDermott, Mara Cotič & Anna Kožuh. Reviewer: Karel Rydl, Joanna Aksman. Published by: Education Department, Antioch University Los Angeles, USA. This publication is the effect of the long-term research cooperation between three universities: Antioch University Los Angeles, USA, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poland and University of Primorska, Slovenia. ISBN 978-1-64467-905-0</p>	M45	1.5
<p>Maksimović, J. & Bandur, V. (2016). Modern critical/praxis-oriented paradigms and action research, <i>Theoretical framework of education</i>, 45-56. Edited by J. Cynthia McDermott, Anna Kožuh. Reviewer: Jasna Mažgon, Ireneusz Światała. Technical Editor: John Bradley. Published by: Education Department, Antioch University Los Angeles, USA. This publication is the effect of the long-term research cooperation between three universities: Antioch University Los Angeles, USA, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poland and University of Primorska, Slovenia. ISBN 978-163587687-1</p>	M45	1.5
<p>Maksimović, J. (2016). Challenges of education, action research and curriculum development in the context of the Bologna process. <i>Modern approaches in social and educational research</i>, 111-123. Edited by J. Cynthia McDermott, Boris Kožuh. Reviewer: Karel Rydl Mark Hallin. Technical Editor: Ewa Anielska. Published by: Education Department, Antioch University Los Angeles, USA. This publication is the effect of the long-term research cooperation between three universities: Antioch University Los Angeles, USA, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poland and University of Primorska, Slovenia. ISBN 978-1-5136-1118-1, 9 781513611181</p>	M45	1.5
<p>Maksimović, J., Petrović, J. & Osmanović, J. (2016). The importance and key features of action research in education. <i>Theoretical framework of education</i>, 161-174. Edited by J. Cynthia McDermott, Anna Kožuh. Reviewer: Jasna Mažgon, Ireneusz Światała. Technical Editor: John Bradley. Published by: Education Department, Antioch University Los Angeles, USA. This publication is the effect of the long-term research cooperation between three universities: Antioch University Los Angeles, USA, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poland and University of Primorska, Slovenia. ISBN 978-163587687-1</p>	M45	1.5
<p>Maksimović, J. i Jovanović, A. (2019). Opravdanost naučnog saznanja-Poperovo i Kunovo poimanje nauke. <i>Kultura polisa</i>, 39(16), 381-391. UDK 165.6/8:165.9, ISSN 1820-4589 COBISS.SR-ID 199568391 https://kpolisa.com/KP39/KP39_5-2MaksimovicJovanovic.pdf</p>	M51	3
<p>Maksimović, J. i Osmanović, J. (2017). Tri decenije studija srpskog jezika i književnosti na Univerzitetu u Nišu: Hronologija, stanje i perspektive. <i>Philologia Mediana</i>, 9(9), 447-461. UDK 371.3:811.163.41]:378(497.11 Niš), 371.3:821.163.41]:378(497.11 Niš) ISSN 1821-3332, COBISS.SR-ID 17124250</p>	M51	3

Maksimović, J. & Jovanović, A. (2019). Sociometric status of adolescents and sport orientation: case study. <i>Research in Pedagogy</i> , 9(2), 191-202. UDC: 379.831, ISSN: 2217-7337, EISSN: 2406-2006, COBISS.SR-ID 268028167 https://doi.org/10.17810/2015.101	M52	1.5
Maksimović, J. & Osmanović, J. (2019). Perspective of cognitive thinking and reflective teaching practice. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> , 7(2), 1-10. UDK 159.955.4.075:371.12(497.11), ISSN 2334-847X, ISSN 2334-8496 (Online) https://doi.org/10.5937/IJCRSEE1902001M	M52	1.5
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2019). Pristupi akcionim istraživanjima i obrazovanju za refleksivnu praksu u različitim fazama karijere nastavnika. <i>Radovi Filozofskog Fakulteta</i> , broj 20, 7-27. Pale: Univerzitet u Istočnom Sarajevu. UDK 37.012:371.213.3, ISSN 2490-3566 (print), ISSN 2490-3701 (online), COBISS.BH-ID 5843480 https://doi.org/10.7251/RAD1920007M77	M52	1.5
Stanković, Z., Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018). Cognitive theories and paradigmatic research posts in the function of multimedia teaching and learning. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education / IJCRSEE</i> , 6(2), 107-114. UDK 371.3:004]:165.194, ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334-8496 (Online) https://doi.org/10.5937/ijcrsee1802107S	M52	1.5
Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018). <i>Reflective practice as a changing factor of teaching quality. Research in Pedagogy</i> , 8(2), 172-189. UDC 371.38, ISSN: 2217-7337, EISSN: 2406-2006, COBISS.SR-ID 268028167 https://doi.org/10.17810/2015.82	M52	1.5
Maksimović, J., Osmanović, J. & Đekić, S. (2018). Self-assessment of methodological competence of teachers for successful reflexive practice. <i>Research in Pedagogy</i> , 8(1), 36-51. UDK: 37.022, ISSN: 2217-7337, EISSN: 2406-2006 COBISS.SR-ID 268028167 https://doi.org/10.17810/2015.69	M52	1.5
Maksimović, J., Osmanović, J. i Milanović, A. (2019). Teorijski pristup holističkoj obrazovnoj paradigmi. <i>Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju</i> , 10(1), 43-54. UDK 37.012:303.022/.023, UDC 378(497.11), ISSN 2466-3905, ISSN 1820-3396, COBISS.SR-ID 221686284	M52	1.5
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2018). Kvantitativna istraživanja medija u obrazovanju. <i>Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju</i> , 9(1), 123-136. UDK 371:316.774, UDC 378(497.11), ISSN 2466-3905, ISSN 1820-3396, COBISS.SR-ID 221686284	M52	1.5
Maksimović, J. & Osmanović, J. (2017). The methodology of the analysis of case study through the integration of the Roma minority into the social system. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> , 1(5), 97-106. UDK 72(=214.58), UDK 323.15(=214.58), ISSN 2334-847X https://doi.org/10.5937/IJCRSEE1701097M	M52	1.5
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2017). Korelaciona istraživanja u pedagogiji. <i>Radovi Filozofskog Fakulteta</i> , broj 19, 143-153. Pale: Univerzitet u Istočnom Sarajevu. ISSN 2490-3566 (print), UDK 37.012, ISSN 2490-3701 (online) COBISS.BH-ID 5843480 https://doi.org/10.7251/FIZN1719143M	M52	1.5
Maksimović, J. & Dimić, N. (2016). Digital technology and teachers' competence for its application in the classroom. <i>Research in Pedagogy</i> , 6(2), 59-71. UDK: 37.018.7, ISSN: 2217-7337, EISSN: 2406-2006, COBISS.SR-ID 268028167 https://doi.org/10.17810/2015.35	M52	1.5

Maksimović, J., Osmanović, J. i Mamutović, A. (2020). Kompetencije nastavnika za medijsko obrazovanje. <i>In medias res</i> , 9(17), 2685-2707. UDK 316.774-047.23:005.336.2-047.37, UDK 316.774:1, ISSN: 1848-6304 https://doi.org/10.46640/imr.9.17.7	M53	1
Maksimović, J. (2019). Naučni doprinos i delovanje Nikole Potkonjaka u razvoju metodologije pedagogije u savremenom sistemu obrazovanja. <i>DHS</i> , 3(9), 295-304. ISSN: 2490-3604 (print), ISSN: 2490-3647 (online), UDK 37:001.8, UDK 37.01:929 http://oaji.net/articles/2020/8977-1602244435.pdf	M53	1
Максимовић, Ј. и Јовановић, А. (2020). Саморефлексија одељењских старешина и перцепције ученика о управљању вршњачким конфликтима. <i>Наша школа</i> , 9(1), 97-122. UDK159.922.7:316.624, ISSN 2303-7091 https://doi.org/10.7251/NSK2001097M	M53	1
Maksimović, J. i Simonović, N. (2019). Uloga akcionih istraživanja u traganju za uzrocima nasilničkog ponašanja. <i>Godišnjak SAO</i> , 14(1), 187-213. UDK 371.214.1, ISSN 1820-5461, COBISS.SR-ID 140963340	M53	1
Maksimović, J. & Sretić, S. (2018). Principle of evidence of John Amos Comenius as a basis for the development of pedagogical research techniques and instruments. <i>Siedlce Comeniological Research Bulletin, Towards Comeniology as a Science, discussions – polemics – dilemmas</i> . Poland: University of Natural Sciences and Humanities Siedlce, 6(1), 243-256. ISSN 2450-7245, e-ISSN 2658-1973, ICV: 78.40 https://doi.org/10.5604/01.3001.0013.6255 Baza: INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL	M53	1
Maksimović, J., Osmanović, J. & Milanović, A. (2018). John Amos Comenius' contribution to the development of the didactic methodology. <i>Siedlce Comeniological Research Bulletin, Towards Comeniology as a Science, discussions – polemics – dilemmas</i> . John Amos Comenius in the contemporary period interpretations – continuations – critique. Poland: University of Natural Sciences and Humanities Siedlce, 5(1), 89-119. ISSN 2450-7245 Baza: INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL. PL	M53	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2017). Digitalne kompetencije nastavnika kao uslov za istraživanje vaspitno-obrazovne prakse. <i>Pedagogija</i> , 3(72), 261-269. UDK=37, UDK 371.13/.14 371:004, ISSN 0031-3807, COBISS.SR.ID 250234636	M53	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2017). Refleksije budućih pedagoga o savremenom univerzitetskom obrazovanju. <i>Godišnjak SAO</i> , 8(1), 271-283. UDK 378, ISSN 1820-5461, COBISS.SR-ID 140963340	M53	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2017). Pedagoški rad Jana Amosa Komenskog sa osvrtom na princip povezanosti teorije i prakse u metodologiji pedagogije. <i>Siedlce Comeniological Research Bulletin, Contemporary perceptions of John Amos Comenius</i> , 4(1), 327-336. Poland: University of Natural Sciences and Humanities Siedlce. ISSN 2450-7245, ISBN 978-83-7051-867-7 Baza: INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL. PL	M53	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2019). Komparativna analiza metodološke grupe predmeta na studijskim programima Pedagogije Filozofskog fakulteta u Nišu, Zagrebu, Osijeku i Rijeci. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 4(1), 61-70. UDK 37.014.5:371.214]:371(497), UDK 37, ISSN 1821-4770 COBISS.SR-ID 174017804 https://doi.org/10.46630/gped.1.2019.04	M54	0.2
Stanojević, D., Stanković, Z. & Maksimović, J. (2017). Electronic evaluation in teaching class: assessment value of educational software. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 1(2), 185-197. UDC 37.02:004, ISSN 2560-4600 (Print) ISSN 2560-4619 (Online) https://doi.org/10.22190/FUTLTE1702185S	M54	0.2

Osmanović, J. i Maksimović, J. (2017). Kompetencije nastavnika istraživača reflektivne prakse. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 2(1), 79-88. Niš: Filozofski fakultet. UDK 371.13:371.014.3, ISSN 1821-4770, COBISS.SR-ID 174017804 https://doi.org/10.46630/gped.1.2017.07	M54	0.2
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2017). Refleksivno obrazovanje za inkluzivnu nastavu-stanje i perspektive. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 2(1), 31-39. Niš: Filozofski fakultet. UDK 376:371.13, ISSN 1821-4770, COBISS.SR-ID 174017804 https://doi.org/10.46630/gped.1.2017.03	M54	0.2
Maksimović, J. (2019). Sociometrijska metoda u istraživanju pojedinca i grupe u školskom kontekstu. <i>Zbornik radova: Nauka i stvarnost</i> (knjiga 13, tom 2). Pale: Filozofski fakultet, 101-110. Glavni urednik: Mišo Kulić. ISBN 978-99938-47-99-1, ISSN 2490-4074, COBISS.RS-ID 8114968 CIP 316(082) 37.01(082) 159.9(082) 070(082) 32(082) 91(082) https://doi.org/10.7251/TOMNIS1902101M	M63	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2018). Problemi i dileme savremene reflektivne nastave u povezivanju teorije i prakse kroz akciona istraživanja. <i>Zbornik radova: Nauka i savremeni univerzitet 7: Mesto i uloga društveno-humanističkih nauka u savremenom svetu</i> (tematski zbornik radova, tom 2). Filozofski fakultet, Niš, 231-239. Urednik izdanja: Bojan Blagojević. UDK 371.3:37.012, ISBN 978-86-7379-487-7, COBISS.SR-ID 270013452 CIP 930(4)“20”(082)(0.034.2),94(4)“19/20”(082)(0.034.2),316.72:37(082)(0.034.2)	M63	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2018). Značaj medijske kulture za alternativno obrazovanje. <i>Zbornik radova: Filozofija medija: mediji i alternativa</i> . Jagodina-Končarevo, 91-103. Glavna urednica: Divna Vuksanović. UDK 37:316.774, 371:004, ISBN 978-86-7604-163-3 CIP 316.774:1(082), COBISS.SR-ID 266160140	M63	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2018). Kritička teorija kao paradigma istraživanja vaspitanja i obrazovanja, <i>Zbornik radova: Nauka i stvarnost</i> (knjiga 12, tom 2). Pale: Filozofski fakultet, 123-132. Glavni urednik: Mišo Kulić. ISBN 978-99938-47-94-6, ISSN 2490-4074 CIP 316(082), 37(082), 159.9(082), 070(082), 91(082), COBISS.RS-ID 7530776 https://doi.org/10.7251/TOMNIS1701123M	M63	1
Максимович, Е. (2018). Самореализация преподавателей в процессе деятельностных исследований. Научно-практической конференции с международным участием: Самореализация личности в современном мире. Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования, Российский университет дружбы народов, 109-115. Науч. ред. С. С. Кудинов. УДК 159.923(063), ББК 88.37 ISBN 978-5-209-08768-7	M63	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2017). Interakcija metodoloških paradigmi u pedagoškim istraživanjima. <i>Zbornik radova: Nauka i savremeni univerzitet 6, Društvene nauke i savremeni svet</i> (tematski zbornik radova, tom 1). Niš: Filozofski fakultet, 475-486. Glavni urednik: Gordana Đigić. UDK 37.012, ISBN 978-86-7379-466-2 COBISS.SR-ID 251938828, CIP 316.72:37(082)(0.034.2) 303/304(082)(0.034.2)	M63	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2016). Evrointegracija Bolonjskog procesa: vizija ili stvarnost vaspitanja iz ugla studenta pedagogije, <i>Zbornik radova: Nauka i Evrointegracije</i> (knjiga 10, tom 1). Filozofski fakultet, Pale, 295-308. Glavni urednik: Draga Mastilović. ISBN 978-99938-47-77-9, COBISS.RS-ID 5842712 CIP 001:316.4(082), 327(061.1EU)(082) https://doi.org/10.7251/ZRNETOM11510295M	M63	1

Maksimović, J. i Osmanović, J. (2016). Univerzitetski nastavnik i njegova uloga u Bolonjskom procesu. <i>Zbornik radova: Nauka i savremeni univerzitet 5, Društvene nauke i savremeni svet</i> (tematski zbornik radova, tom 1), Filozofski fakultet, Niš, 427-437. Glavne urednice: Bojana Dimitrijević i Gordana Đigić. UDK 378:37.014.3(497.11), ISBN 978-86-7379-429-7	M63	1
Maksimović, J. i Milošević, D. (2019). Teorijsko istraživanje uticaja medija na vršnjačko nasilje u kontekstu savremenih izazova u pedagogiji, <i>Zbornik rezimea sa naučnog skupa: Nauka i savremeni univerzitet 9 Savremeni izazovi u pedagogiji</i> , 76-77. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-517-1	M64	0.5
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2016). Interakcija metodoloških paradigmi u pedagoškim istraživanjima, <i>Zbornik rezimea sa naučnog skupa: Nauka i savremeni univerzitet 6 Pedagoški izazovi i perspektive univerzitetskog obrazovanja</i> , 115-116. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-431-0	M64	0.5

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
Maksimović, J. (2013). Factors of teachers' motivation for professional advancement. <i>Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja</i> , 28(1), 100-116. UDC 37.011.3-051:331.36 ISSN 0353-1392	M23	4
Bandur V. & Maksimović, J. (2013). The Teacher – A Reflective Researcher of the Teaching Practice. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(3), 99-124. UDC 371(05), ISSN: 1848-5197 Impact Factor: 0.034 DOI: https://doi.org/https://doi.org/10.15516/cje.v15i0.270	M23	4
Maksimović, J. i Bandur, V. (2013). Savremena akciona istraživanja i metodološko obrazovanje nastavnika refleksivnog praktičara. <i>Teme</i> , 37(2), 595-610. UDK 371.38 ISSN 0353-7919 (štampano izd.) ISSN 1820-7804 (Online)	M24	4
Банђур, В. и Максимовић, Ј. (2012). Улога акционих истраживања у унапређивању васпитно-образовне праксе. <i>Настава и васпитање</i> , 61(1), 22-32, Београд: Педагошко друштво Србије. УДК 37.013;371.13/14, UDK 37 ID 189198604 ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID 6026754	M24	4
Максимовић, Ј. и Станисављевић Петровић, З. (2012). Противуречна искуства студената о дOMETИМА реформе високог образовања. <i>Теме</i> , 36(3), 1173-1189. UDK 378.014.3-057.875(497.11) ISSN 0353-7919 (štampano izd.) ISSN 1820-7804 (Online)	M24	4
Копас-Вукашиновић, Е. и Максимовић, Ј. (2011). Дипломски радови студената педагогије и њихове професионалне компетенције. <i>Настава и васпитање</i> , 60(4), 688-702. ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID 6026754	M24	4
Maksimović, J. i Kožuh, B. (2011). Characteristics of empirical materials in meta-analysis. <i>Teme</i> , 35(3), 1053-1065. UDK 311, ISSN 0353-7919 (štampano izd.), ISSN 1820-7804 (Online)	M24	4
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2015). Research needs and meaning of foreign languages, 221-230. <i>II Међународној научно-практичкој конференцији: Преемственост међу дошколним и началним обцим образовањем у условима реализације федералног државног образоватељног стандарта</i> . Министарство образовања и науке Руској Федерацији Таганрогски институт имени А.П. Чехова. УДК 378, ББК 74.484, ISBN 978-5-9906281-9-9	M33	1

Jevtić B. i Maksimović, J. (2015). Mogućnosti primene faktorske analize u istraživanjima kreativne darovitosti. <i>Zbornik radova sa međunarodnog skupa: Darovitost i kreativnost-razvojna perspektiva kreativne performanse</i> , 165-174. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pupin". UDK 37.012, ISBN 978-86-7372-213-9, 20(2015) CIP 159.928-053.5(082), COBISS.SR-ID 296223751	M33	1
Maksimović, J. (2014). Uloga nastavnika u unapređivanju odgojno-obrazovne prakse posredstvom akcijskih istraživanja. <i>Druga međunarodna znanstvena konferencija: Pedagogija, obrazovanje i nastava</i> , svezak 2, 76-82. Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti, Zagreb: Učiteljski fakultet. ISBN 978-9958-16-023-3, COBISS.BH-ID 21263110, CIP 37(063)(082)	M33	1
Maksimović, J. i Petrović, J. (2014). Uloga školskih pedagoga u obrazovanju darovitih. <i>Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa: Daroviti i kvalitet obrazovanja</i> , 305-316. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pupin". UKD 371.95, UDK 37.048.2 ISBN 978-86-7372-191-0, 19(2014) CIP 376.1-056.45 (082), COBISS.SR-ID 286077191	M33	1
Максимовић, Ј. (2013). Роль деятельностных исследований и методологическая образованность преподавателей – рефлексивных практиков. <i>IV Международной научно-практической конференции: Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования</i> , 267-271. Редакционная коллегия: А.К. Белоусова, Т.Н. Щербакова, О.Д. Федотова. Рецензенты: О.Ю. Михайлова, С.Н.Яременко. Южный федеральный университет, Ростов на Дону. УДК 371, ББК 74.04, И – 66, ISBN 978-5-87872-704-4	M33	1
Maksimović, J. i Cenić, D. (2013). Akciona istraživanja u nastavi i kvalitet vaspitno-obrazovnog procesa. <i>Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa: Nastava i učenje – kvalitet vaspitno – obrazovnog procesa</i> , 309-318. Užice: Učiteljski fakultet. UDK 371.3, ISBN 978-86-6191-015-9, CIP 37.015.3:159.953.5(082), 371.3(082), 371.12:159.923.3(082) COBISS.SR-ID 202313228	M33	1
Максимовић, Ј. (2013). Квалитативна студија случаја у истраживањима даровитости. <i>Зборник радова са међународног научног скупа: Методолошки проблеми истраживања даровитости</i> , 237-247. Вршац: Висока школа за образовање васпитача "Михаило Пупин". UDK 371.013.76, CIP 159.928:37.012(082) ISSN 1820-1911, ISBN 978-86-7372-171-2, 18(2013), COBISS.SR-ID 278055687	M33	1
Maksimović, J. (2013). Etnografska istraživanja u funkciji proučavanja multikulturalnosti. <i>Zbornik radova sa IV Međunarodnog naučnog skupa: Multikulturalnost i savremeno društvo</i> , 158-166. Novi Sad: USEE Visoka škola Pravne i poslovne akademske studije dr Lazar Vrkatić. ISBN 978-86-7910-067-2, CIP 316.722:3(082), 316.722:009(082), 316.722:159.9(082), COBISS.SR-ID 277818887	M33	1
Максимовић, Ј. (2012). Предности и ограничења акционих истраживања у развоју идентитета наставника. <i>Зборник радова са међународног научног скупа: Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање-традиција и савременост</i> , 139-150. Јагодина: Педагошки факултет., УДК 303.44:37, 37.013, 371.13 ISBN 978-86-7604-083-4 COBISS.SR-ID191971596	M33	1

<p>Maksimović, J. (2012). Educational innovation in teaching pedagogy statistics. <i>International Scientific Conference: Quality Increase in Higer Education Teaching through Innovative Methods</i>, 71-79. Edited by: Jelena Prtljaga and Aleksandra Gojkov-Rajić. Proceedings Vršac, Srbija, Cross Border Cooperation Romania/Serbia. ISBN 978-86-7372-146-0, ISBN 978-606-92307-8-7 CIP 378.147(4) (082) COBISS.SR-ID 269935111</p>	M33	1
<p>Максимовић, Ј. (2012). Квалитативни приступ у истраживању моралне даровитости. <i>Зборник радова са међународног научног скупа: Даровитост и моралност</i>, 539-550. Вршац: Висока школа за образовање васпитача "Михаило Пупин". UDK 371.95, CIP 37.032-053.2-056.317 : 159.922.7 (082) ISBN 978-86-7372-148-4, 17(2012) COBISS.SR-ID 270699527</p>	M33	1
<p>Максимовић, Ј. (2012). Унапређивање сарадничког учења у школи посредством акционих истраживања, <i>Зборник радова са међународног научног скупа: Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи</i>, 215-228. Ужице: Учитељски факултет. UDK 371.311.4, ISBN 978-86-6191-008-1 CIP 37.015.3:159.953.5(082), 371.3(082), 371.12:159.923.3(082) COBISS.SR-ID 194115084</p>	M33	1
<p>Максимовић, Ј. (2012). Педагогическое образование для исследований в области образования и отражающих практику. <i>III Международной научно-практической конференции: Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования</i>, 57-66. Редакционная коллегия: А.К. Белоусова, Т.Н. Щербакова, О.Д. Федотова. Рецензенты: О.Ю. Михайлова, С.Н. Яременко. Южный федеральный университет, Ростов на Дону. УДК 371.388, УДК 371 ББК 74.04, И – 66 ISBN 978-5-87872-577-4</p>	M33	1
<p>Maksimović, J. (2011). Innovation in higher education using SPSS program, <i>International Scientific Conference: Transnational Sustainable Methods for Quality Increase in Higher Education</i>, 38-46. Timisoara, Romania (Temišvar, Rumunija). ISBN 978-606-569-306-7, ISBN 978-86-7372-139-2 COBISS.SR – ID 267020295, CIP 371.1 (082)</p>	M33	1
<p>Maksimović, J. i Osmanović, J. (2015). Kvantitativni pristup istraživanju medija u obrazovanju. <i>Knjiga sažetaka sa međunarodnog interdisciplinarnog znanstvenog simpozija: Filozofija medija, Kreativnost i mediji</i>, 45. Zagreb: Centar za filozofiju medija i medijska istraživanja. ISBN 978-953-56314-5-3, CIP 000911617</p>	M34	0.5
<p>Maksimović, J. i Osmanović, J. (2015). Epistemološko-metodološke implikacije fenomena darovitosti. <i>21. Knjiga sažetaka sa međunarodnog naučnog skupa o darovitima: Darovitost i didaktička kultura</i>, 67-68. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pupin". ISBN 978-86-7372-215-3 CIP 371.3:159.928-053.5(082). COBISS.SR-ID 296489223</p>	M34	0.5
<p>Maksimović, J. i Petrović, J. (2013). Uloga školskih pedagoga u obrazovanju darovitih. <i>Knjiga sažetaka sa međunarodnog naučnog skupa: Daroviti i kvalitet obrazovanja</i>, 59-60. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pupin". ISBN 978-86-7372-175-0 CIP 159.928-053.5 (082) COBISS.SR-ID 279199239</p>	M34	0.5

Maksimović, J. i Stanisavljević Petrović, Z. (2013). Teorijsko metodološke funkcije uticaja medija na adolescente. <i>Knjiga sažetaka sa međunarodnog naučnog skupa: Filozofija medija</i> , 67. Zagreb, Dubrovnik: Centar za filozofiju medija i medijska istraživanja. ISBN 978-953-56314-3-9	M34	0.5
Maksimović, J. (2012). Uloga interneta u istraživačkom radu nastavnika refleksivnog praktičara. <i>Knjiga sažetaka sa međunarodnog naučnog skupa: Filozofija medija</i> , 66. Zagreb, Opatija: Centar za filozofiju medija i medijska istraživanja. ISBN 978-953-164-165-4, CIP 815514	M34	0.5
Maksimović, J. (2012). Kvalitativna studija slučaja u istraživanjima darovitosti. <i>Knjiga sažetaka sa međunarodnog naučnog skupa: Metodološki problemi istraživanja darovitosti</i> , 41-42. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pupin". ISBN 978-86-7372-153-8, CIP 001.8:37] : 159. 928 (048.3), COBISS.SR-ID 272033031	M34	0.5
Maksimović, J. (2011). Positions of students of humanities and social science on foreign languages. <i>Book of abstracts 4th ENIEDA Conference on Linguistics and Intercultural Education: NEGOTIATING AND CONSTRUCTING EUROPEAN IDENTITIES ACROSS LANGUAGES AND CULTURES</i> , 44-45. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pupin". ISBN 978-86-7372-137-8, CIP 37.014:31.7(048.3) CIP 37.014:81'246.3(048.3), COBISS.SR-ID 266050311	M34	0.5
Maksimović, J. (2012). <i>Akciona istraživanja u pedagoškoj teoriji i praksi</i> . Niš: Filozofski fakultet, 163 str. ISBN 978-86-7379-238-5. COBISS.SR-ID 189116684	M42	5
Kožuh, B. i Maksimović, J. (2012). <i>Metoda uzorka u pedagoškim istraživanjima</i> . Niš: Filozofski fakultet, 137 str. ISBN 978-86-7379-247-7, COBISS.SR-ID 191803148	M42	5
Kožuh, B. i Maksimović, J. (2013). <i>Upotreba PSPP programa u pedagoškim istraživanjima</i> . Niš: Filozofski fakultet, str. 120. UDK 004.42 PSPP 37.012:519.23. ISBN 978-86-7379-307-8. COBISS.RE-ID 203757324	M42	5
Јањић, М., Максимовић, Ј. , Ђигић, Г., и Божић, С. (2014). <i>Практикум за реализацију професионалне наставне праксе: са студентским портфолиом</i> . Ниш: Филозофски факултет, стр. 106. UDK 371.38:37-057.874(075.8) (076), COBISS.SR-ID 210033932 ISBN 978-86-7379-340-5, 371.38:37-057.874(075.8) (076)	M43	3
Maksimović, J. (2013). Action research in the function of professional development of teachers. <i>Contemporary school and education</i> , 203-214. Ministry of Education and Science, Youth and Sport of Ukraine, Horlivka Institute for Foreign Languages of the State Higher Educational Establishment Donbas State Pedagogical University, A. F. M. Krakow University, Faculty of Education University of Primorska. Edited by: Hanna Butenko and Boris Kožuh. Reviewers: Шевченко Галина Павлівна and Алфімов Валентин Миколайович. <i>Contemporary School and Education—Горлівка</i> , (str. 220). УДК 51:37.026, ББК 474.00, P54, ISBN 978-966-8469-88-6	M45	1.5
Bandur, V. i Maksimović, J. (2013). Metodološke metateorijske koncepcije pedagoško-didaktičkih teorija i afirmacija akcionih istraživanja. <i>Pedagoške dileme sodobne šole</i> , 39-52. Univerza na Primorskem Pedagoška fakulteta, A. F. M. Krakow University, Donbas State Pedagogical University, Horlivka Institute for Foreign Languages. Urednici: Boris Kožuh i Mara Cotić, Recenzenti: Nenad Suzić i Nataša Angeloska Galevska, (str. 240). ISBN 978-961-6917-02-5, CIP 37.01(082), Kožuh, Boris 266962176	M45	1.5

Maksimović, J. i Simonović, N. (2013). Uloga akcionih istraživanja u suzbijanju nasilničkog ponašanja vaspitanika zavoda za vaspitanje omladine. <i>Pedagoške dileme sodobne šole</i> , 157-168. Univerza na Primorskem Pedagoška fakulteta, A. F. M. Krakow University, Donbas State Pedagogical University, Horlivka Institute for Foreign Languages. Urednik: Boris Kožuh i Mara Cotić, Recenzenti: Nenad Suzić i Nataša Angeloska Galevska, (str. 240). ISBN 978-961-6917-02-5, CIP 37.01(082), Kožuh, Boris 266962176	M45	1.5
Bandur, V. i Maksimović, J. (2012). Planning action research in the educational process. <i>Paradigms and research of educational practice</i> , 135-148. Edited by J. Cynthia McDermott, Alison Kington and Maria Matulčikova. Department of education, Antioch university Los Angeles, USA, (str. 231). UDK 37.01(082), ISBN 978-1-61364-956-5	M45	1.5
Maksimović, J. (2013). Akciono istraživanje u funkciji profesionalnog usavršavanja nastavnika iz ugla pluralizma i autonomije ličnosti. <i>Obrazovni sistem i vrednosti iz ugla pluralizma i autonomije ličnosti</i> , 127-144. Urednik Radovan Grandić. Recenzenti: Jovan Đorđević, Drago Branković, Anton Ilica, Milena Žujan Valentić i Željko Kaluderović. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine, (str. 221). UDK 37.13/15. ISBN 978-86-84367-64-0 CIP 37.013.73(082), COBISS.SR-ID 282397959	M45	1.5
Максимовић, Ј. (2012). Плурализација педагошке теоријске сцене и акциона истраживања. <i>Педагошки плурализам и филозофија образовања</i> , 153-173. Уредник Радован Грандић. Рецензенти: Јован Ђорђевић, Драго Бранковић, Антон Илика, Милена Зуљан Валенчић, Жељко Калуђеровић. Нови Сад: Филозофски факултет, (стр. 194). УДК 303.022:37 ISBN 978-86-6065-138-1, CIP 37.01(082), COBISS.SR-ID 275638535	M45	1.5
Maksimović, J. (2011). Definicija i pojam akcionog istraživanja. U <i>Pluralizam u obrazovanju: prednosti i ograničenja</i> , 211-230. Urednik Radovan Grandić. Recenzenti: Jovan Đorđević, Mladen Vilotijević, Nenad Suzić, Marjan Blažič, Sofija Vrclj. Novi Sad: Filozofski fakultet, (str. 241). UDK 37.012, ISBN 978-86-6065-090-2 CIP 321.7:37.014.53(082), COBISS.SR-ID 268515591	M45	1.5
Максимовић, Ј. (2014). ГРАФИКОН. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 124. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, CIP 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). ДЕСКРИПТИВНА МЕТОДА. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 136. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, CIP 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). ЕКСПЕРИМЕНТ. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 187-188. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, CIP 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). ИСТРАЖИВАЊЕ. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 278-280. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, CIP 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). ИСТРАЖИВАЧКЕ ТРАДИЦИЈЕ. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 280-281. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, CIP 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). МЕНТОР. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 387. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, CIP 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). МЕРЕЊЕ У ОБРАЗОВАЊУ. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 389-390. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, CIP 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). МЕТОДА ТЕОРИЈСКЕ АНАЛИЗЕ. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 392-393. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, CIP 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5

Максимовић, Ј. (2014). МЕТОДЕ ПЕДАГОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 397-398. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, СР 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). МЕТОДОЛОГИЈА ПЕДАГОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 424-425. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, СР 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). МОДЕЛОВАЊЕ. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр.433. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, СР 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). НАУЧНИ ПРОЈЕКАТ. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 506-507. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, СР 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). ПОСМАТРАЊЕ <i>Лексикон образовних термина</i> , стр.600-601. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, СР 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). СТАТИСТИКА. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 768-769. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, СР 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). УДК. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 883. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-202-0, СР 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Максимовић, Ј. (2014). ЦИЉ ИСТРАЖИВАЊА. <i>Лексикон образовних термина</i> , стр. 884-885. Београд: Учитељски факултет. I SBN 978-86-7849-202-0, СР 37(031), COBISS.SR-ID 212174092	M47	1.5
Maksimović, J. i Petrović, J. (2015). Profesionalne kompetencije pedagoga u procesu globalizacije obrazovanja. <i>Pedagogija</i> , 70(1), 61-72. UDK 37, UDK 316.644-057.874: [371.12:37-051(497.11)"2013/20 14] ISSN 0031-3807	M51	3
Bandur, V. i Maksimović, J. (2015). Akciona istraživanja u pedagoškim tumačenjima. <i>Pedagogija</i> , 70(2), 170-178. UDK37.012/.013, UDK 37, ISSN 0031-3807	M51	3
Suzić, N. i Maksimović, J. (2014). Bolonjski proces i studentska postignuća. <i>Radovi Filozofskog fakulteta</i> , 16(2), 15-27. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Pale: Filozofski fakultet. UDK 371.26:37.014.3; ISSN 1512-5858; COBISS.BH-ID 7948294 https://doi.org/10.7251/RFFP1614015S	M51	3
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2014). Stavovi studenata društvenih i humanističkih nauka o proučavanju stranih jezika. <i>Philologia Mediana</i> , 6(6), 443-460. UDK 81'243:159.953.5-057.875:009] (497.11) СР 82, ISSN 1821-3332, COBISS.SR-ID 171242508	M51	3
Максимовић Ј. и Османовић, Ј. (2013). Припрема студената педагогије за будућу професију. <i>Радови Филозофског факултета</i> , 15(2), 147-160, Универзитет у Источном Сарајеву, Пале: Филозофски факултет. UDK 378.1-057.876, UDK 0/9, ISSN 1512-5858, COBISS.BH-ID 7948294 https://doi.org/10.7251/RFFP1513147M	M51	3
Максимовић Ј. (2012). Левинов модел акционих истраживања. <i>Радови Филозофског факултета</i> , 14(2), 151-162, Универзитет у Источном Сарајеву, Пале: Филозофски факултет. УДК 37.012, UDK 0/9, ISSN 1512-5858, COBISS.BH-ID 7948294 https://doi.org/10.7251/RFFSR 1214151M	M51	3
Максимовић, Ј. (2011). Ставови наставника према истраживању васпитно-образовне праксе у школи. <i>Радови Филозофског факултета</i> , 13(2), 111-125, Универзитет у Источном Сарајеву, Пале: Филозофски факултет. УДК 371.13, ISSN 1512-5858, УДК 0/9, COBISS.BH-ID 7948294	M51	3

Bandur, V. i Maksimović, J. (2011). Nastanak i istorijski razvoj akcionih istraživanja, <i>Pedagogija</i> , 66(4), 579-588. UDK 37.012, ISSN 0031-3807	M51	3
Maksimović, J., Petrović, J., i Osmanović, J. (2015). Professional competencies of future pedagogues. <i>Research in Pedagogy</i> , 5(1), 52-66, Belgrade: Academy for Education; Vršac: Preschool Training Teacher College. UDK: 37.015, ISSN 2217-7337 COBISS.SR-ID 268028167 https://doi.org/10.17810/2015.05	M52	2
Maksimović, J. i Miljković, E. (2015). Perspektive studija istorije na Univerzitetu u Nišu. <i>Pedagoška stvarnost</i> 61(3), 353-369. UDK 37, ISSN 0553-4569, BIBLID 0553-4569	M52	2
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2014). Efikasnost epistemološko-metodoloških dometa akcionih istraživanja. <i>Pedagoška stvarnost</i> 60(4), 665-678. UDK 37, ISSN 0553-4569, BIBLID 0553-4569	M52	2
Maksimović, J., Petrović, J., i Osmanović, J. (2014). Značaj metodološkog obrazovanja iz ugla budućih pedagoga. <i>Pedagoška stvarnost</i> 60(2), 299-313. UDK 37.013:001.8, UDK 37.013:303 ISSN 0553-4569, BIBLID 0553-4569, COBISS.SR-ID 3883522	M52	2
Maksimović, J. i Petrović, J. (2014). Metodološko usavršavanje nastavnika kao doprinos društvu znanja. <i>Godišnjak Učiteljskog fakulteta u Vranju</i> , (5), 101-113. UDK 37.013.83, 37.035.3 ISSN 1820-3396, COBISS.SR-ID 174488844	M52	2
Максимовић, Ј. (2013). Домети квалитативних и квантитативних метода у педагошким истраживањима. <i>Педагошка стварност</i> , 59(2), 239-252, Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. UDK 303.022(.023:37:37.015), 37:001.8 ISSN 0553-4569, BIBLID 0553-4569	M52	2
Максимовић, Ј. (2013). Наставник – акциони истраживач васпитно-образовне праксе. <i>Годишњак Учитељског факултета у Врању</i> , (4), 131-146, Врање: Учитељски факултет. УДК 37.022/.026, ISSN 1820-3396 CIP 37, COBISS.SR – ID 174488844	M52	2
Maksimović, J. i Kožuh, B. (2012). Metoda uzorka u pedagoškim istraživanjima. <i>Zbornik radova</i> , 15(14), 55-68, Užice: Učiteljski fakultet. UDK 37.012:303.522, ISSN 1450-6718 CIP 378(082), COBISS.SR-ID 146220551	M52	2
Максимовић, Ј. и Лукић, Г. (2012). Акциона истраживања и глобализација у функцији целоживотног учења. <i>Узданица</i> , 9(1), 167-177. УДК 37.018.48, ISSN 1451-673X CIP 37+82, COBISS.SR-ID 110595084	M52	2
Maksimović, J. & Petrović, J. (2012). Development of the methodology of pedagogy in Serbia. <i>Research in Pedagogy</i> , 2(1), 151-178. UDK 303.832, ISSN 2217-7337, COBISS.SR-ID 268028167	M52	2
Maksimović, J. (2012). Theoretical, cognitive and applied aspects of teacher training in methodology and statistics. <i>Research in Pedagogy</i> , 2(1), 11-28. UDK 371.14, ISSN 2217-7337, COBISS.SR-ID 268028167	M52	2
Максимовић, Ј. (2011). Утицај методолошке културе наставника на школу и образовање. <i>Педагошка стварност</i> , 57(5-6), 548-557. UDK 37, УДК 371.13:008, ISSN 0553-4569	M52	2
Maksimović, J. i J. Osmanović (2015). Paradigmatska debata u pedagoškim istraživanjima: problemi i perspektive. <i>Učenje i nastava</i> , 1(1), 61-74. UDK 37. UDK 37.012:303.022/.023 ISSN 2466-2801, COBISS.SR-ID 217855244	M53	1

Maksimović, J., Petrović, J. i Osmanović, J. (2015). Medijske kompetencije školskih pedagoga u suzbijanju vršnjačkog nasilja. <i>In Medias Res: časopis filozofije medija</i> , 4(6), 912-923. UDK 37.015-051:316.77, ISSN: 1848-6304 364.636	M53	1
Maksimović, J. i Stanislavljević Petrović, Z. (2014). Teorijsko metodološka zasnovanost istraživanja utjecaja medija na adolescente. <i>In Medias Res: časopis filozofije medija</i> , 3(4), 472-486. UDK 316.744-053.6, ISSN 1848-6304	M53	1
Maksimović, J. (2013). Uloga interneta u istraživačkom radu nastavnika refleksivnog praktičara. <i>In Medias Res: časopis filozofije medija</i> , 2(3), 296-311. UDK 371.12:004.738.5, ISBN 978-953-7986-02-5, ISSN 1848-6304	M53	1
Максимовић, Ј. и Јовановић, М. (2013). Превенција вршњачког насиља посредством акционих истраживања. <i>Учитель: часопис Савеза учитељских друштава СР Србије: часопис за педагошку праксу и теорију у млађим разредима Основне школе</i> , 31(4), 502-513. УДК 37, ISSN: 0352-2253, COBISS.SR-ID 128023	M53	1
Maksimović, J. i Mančić, D. (2013). Akcijska istraživanja u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja. <i>Metodički obzori</i> , 8(1), 59-70. UDK 371.3. UDK 364.271.043-057.87:001891.5, ISSN 1846-1484	M53	1
Maksimović, J. (2012). Researcher-practitioner's role in action research, <i>Andragoška spoznanja (The Andragogic Perspectives)</i> , 18(2), 54-64. UDK 37.012. UDK 37.091, ISSN 1318-5160, COBISS.SI-ID 50990946	M53	1
Maksimović, J. (2012). Matrica planiranja akcionih istraživanja. <i>Norma</i> , 17(2), 231-246. UDK 37, ISSN 0353-7129, ISSN 0353-7129, COBISS.SR-ID 103739399	M53	1
Максимовић Ј. (2012). Методолошка образованост наставника – основа за прихватање и примену иновација. <i>Годишњак САО</i> , 8(1), 271-288. УДК 371.13, ISSN 1820-5461, COBISS.SR-ID 140963340	M53	1
Maksimović J. i Kožuh, B. (2012). Function and sample selection in educational research. <i>Facta universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 11(2), 127-135. UDC 37.012:303.5, ISSN 1820-8509, ISSN 1820-8495	M53	1
Maksimović, J. i Petrović, J. (2012). Attitudes of humanities and social sciences students on foreign language learning. <i>Facta universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 11(1), 21-31. UDC 316.644-057.875: [371.3:81'243 ISSN 1820-8409, ISSN 1820-8495	M53	1
Максимовић, Ј. (2011). The application of meta-analysis in educational research. <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 10(1), 45-55. UDC 303.7:37, ISSN 1820-8409, ISSN 1820-8495	M53	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2015). Evaluacijska istraživanja nastavnika u kontekstu futuroloških dimenzija humanističkog vaspitanja. <i>Zbornik radova: Nauka i savremeni univerzitet 4</i> , 237-249. Niš: Filozofski fakultet. UDK 37.013, 37.017.92 ISBN 978-86-7379-392-4	M63	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2015). Kreativna sloboda nastavnika u kontekstu evaluacijskih istraživanja. <i>Zbornik radova: Nauka sloboda</i> , knjiga 9, tom 2/2, 715-732. Pale: Filozofski fakultet. ISBN 978-99938-47-68-7 CIP 001:17(082). COBISS.RS-ID 5017112	M63	1
Maksimović, J. i Osmanović, J. (2014). Metodološko obrazovanje budućih pedagoga za refleksivnu praksu. <i>Zbornik radova: Nauka i savremeni univerzitet 3</i> , 437-450. Niš: Filozofski fakultet. UDK 371.13:37.012, ISBN 978-86-7379-348-1, COBISS.SR-ID 211324684	M63	1

Максимовић, Ј. (2014). Истраживачки рад студената у савременом друштву знања. <i>Зборник радова: Наука и глобализација</i> , књига 8, том 2/2, 771-780. Пале: Филозофски факултет. УДК 001:32(082), ISBN 978-99938-47-57-1 COBISS.RS-ID 4278522	M63	1
Maksimović, J., i Petrović, J. (2013). Perspektive studija pedagogije u procesu humanizacije odnosa na univerzitetu. <i>Zbornik radova: Nauka i savremeni univerzitet 2</i> , 155-168. Niš: Filozofski fakultet. УДК 378.145:37.01, ISBN 978-86-7379-297-2 CIP 378(082), 930(497.11)(082), 316:7:37(082) COBISS.SR-ID 202316044	M63	1
Maksimović, J. (2013). Stručno usavršavanje kao strategija profesionalnog razvoja nastavnika. <i>Zbornik radova: Nauka i savremeni univerzitet 2</i> , 117-130. Niš: Filozofski fakultet. УДК 371.14, CIP 378(082), 930(497.11)(082), 316:7:37(082) ISBN 978-86-7379-297-2 COBISS.SR-ID 202316044	M63	1
Максимовић, Ј. (2013). Традиционално и модерно у настави педагошке статистике. <i>Зборник радова: Наука и традиција</i> , 543-552. Пале: Филозофски факултет. ISBN 978-99938-47-47-2, CIP 1(082) COBISS.BH-ID 3643160 DOI:10.7251/INSFFI301543M	M63	1
Maksimović, J. (2012). Etička načela i istraživačka odgovornost u akcijskim istraživanjima. <i>Zbornik radova sa znanstvene međunarodne konferencije: Kultura kao polje pedagoške akcije: odgoj, obrazovanje, kurikulum, sveska 2</i> , 116-126. <i>Drugi kongres pedagoga Hrvatske: Pedagogija i kultura</i> . Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo. ISBN 978-953-99167-6-1	M63	1
Максимовић, Ј. (2012). Противуречја Болоњског процеса у високом образовању Србије. <i>Зборник радова са научног скупа: Наука и савремени универзитет</i> , 81-93. Ниш: Филозофски факултет. УДК 378:37.014.3(497.11) ISBN 978-86-7379-266-8 CIP 37(082), COBISS.SR-ID 194774540	M63	1
Maksimović, J. (2012). Uloga i značaj programa SPSS u nastavi pedagoške statistike. <i>Zbornik radova sa 4. internacionalne konferencije: Tehnika i informatika u obrazovanju</i> , knjiga 1, 294-299. Čačak: Tehnički fakultet. УДК: 37.01, ISBN 978-86-7776-138-7 CIP 37.02(497.11) (082), 371:004(082), 37.018.43(082), 371.13(082) COBISS.SR-ID 191226636	M63	1
Максимовић, Ј. (2012). Акционо учење наставника у циљу унапређивања васпитно-образовне праксе. <i>Зборник радова: Наука и идентитет</i> , књига 6, том 2, 375-386. Пале: Филозофски факултет. ISBN 978-99938-47-39-7 CIP 001:316.7(082) 323.1:001(082) COBISS.BH-ID 2728472	M63	1
Станисављевић Петровић, З., и Максимовић, Ј. (2012). Неки аспекти ефикасности и ефективности у процесу реформе образовања. <i>Зборник радова са научног скупа: Наука и савремени универзитет</i> , 195-208. Ниш: Филозофски факултет. УДК 378:37.014.3 ISBN 978-86-7379-266-8 CIP 37(082), COBISS.SR-ID 194774540	M63	1

Максимовић, Ј. (2011). Учесници у акционим истраживањима, Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем: Воспитање за хумане односе-проблеми и перспективе, 266-275. Ниш: Филозофски факултет. UDK 37.012, ISBN 978-86-7379-233-0 CIP 37.018.1/2(082) 376.1(082) 371.3(082), COBISS.SR-ID 188518412	M63	1
Максимовић, Ј., и Лукић, Г. (2011). Акциона истраживања у функцији унапређивања квалитета високог образовања. <i>Зборник радова са научног скупа: Квалитет наставног и научног рада и болоњски процес</i> , књига 12, 289-302. Бања Лука: Филозофски факултет, Универзитет у Бања Луци. ISBN 978-99955-59-28-1 CIP 371.3(082), 37.01(082), 94(082), 1(082), 159.9(082) COBISS.BH-ID 3302680	M63	1
Maksimović, J., i Osmanović, J. (2014). Evaluacijska istraživanja nastavnika u kontekstu futuroloških dimenzija humanističkog vaspitanja. <i>Knjiga sažetaka sa naučnog skupa: Nauka i savremeni univerzitet 4</i> , 120-121. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-350-4	M64	0.5
Максимовић, Ј. (2013). Истраживачки рад студената у савременом друштву знања. <i>Књига сажетака са научног скупа: Наука и глобализација</i> , 260-261. Пале: Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву. ISBN 978-99938-47-49-6, COBISS. BH-ID 3695384	M64	0.5
Maksimović, J., i Petrović, J. (2013). Profesionalne kompetencije pedagoga u procesu globalizacije obrazovanja. <i>Knjiga sažetaka sa naučng skupa: Nauka i savremeni univerzitet 3</i> , 122-123. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-303-0	M64	0.5
Maksimović, J., i Osmanović, J. (2013). Refleksije budućih pedagoga o značaju metodološkog obrazovanja. <i>Knjiga sažetaka sa naučng skupa: Nauka i savremeni univerzitet 3</i> , 120-121. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-303-0	M64	0.5
Максимовић, Ј. (2012). Традиционално и модерно у настави педагошке статистике. <i>Књига сажетака са научног скупа: Наука и традиција</i> , 142. Филозофски факултет, Пале: Универзитет у Источном Сарајеву. ISBN 978-99938-47-40-3, COBISS.BH-ID 2741784, CIP 001(048.3)	M64	0.5
Максимовић, Ј., и Петровић, Ј. (2012). Перспективе студија педагогије у процесу хуманизације односа на универзитету. <i>Књига сажетака са научног скупа: Наука и савремени универзитет 2</i> , 22. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-264-4 COBISS.SR-ID 194791436	M64	0.5
Максимовић, Ј. (2012). Стручно усавршавање као стратегија професионалног развоја наставника. <i>Књига сажетака са научног скупа: Наука и савремени универзитет 2</i> , 23. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-264-4 COBISS.SR-ID 194791436	M64	0.5
Максимовић, Ј. (2011). Противуречја болоњског процеса у високом образовању Србије. <i>Књига сажетака са научног скупа: Наука и савремени универзитет</i> , 20-21. Ниш: Филозофски факултет. УДК 378(048) 001(048) 82.09(048) 81(048) ISBN 978-86-7379-232-3, COBISS.SR-ID 187818252	M64	0.5
Станисављевић-Петровић, З. и Максимовић, Ј. (2011). Неки аспекти ефикасности и ефективности у процесу реформе високог образовања. <i>Књига сажетака са научног скупа: Наука и савремени универзитет</i> , 22-23. Ниш: Филозофски факултет. УДК 378(048) 001(048) 82.09(048) 81(048) ISBN 978-86-7379-232-3, COBISS.SR-ID 187818252	M64	0.5

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M11	M12	...	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација				8	2	12	5	27	22
број бодова				32	8	12	2.5	54.5	52

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M43	M45	M51	M52	M53	M54	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	3	1	9	2	11	9	4	8	2	49	47
број бодова	14.87	3	13.5	6	16.5	13.5	2	8	1	78.37	77.37

Укупно публикација	76	основних	69
Укупно бодова на основу публикација	132.87	основних	129.37
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	141.87		138.37

2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M11	M12	...	M23	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација				2	5	14	7	28	21
број бодова				8	20	14	7	49	42

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M43	M45	M47	M51	M52	M53	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	3	1	7	16	8	12	12	14	9	82	73
број бодова	15	3	10.5	1.5	3	24	12	14	4.5	87.5	83

Укупно публикација	110	основних	94
Укупно бодова на основу публикација	136.5	основних	125
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	145.5		134

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Кандидаткиња има више од стотину регистрованих хетероцитата.

Наводимо најрелевантније:

Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018). Physical education teachers as reflective practioners and action researchers in their work. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 16(2), 375-386. <https://doi.org/10.22190/FUPES180720034M>

ЦИТИРАНО:

1. Blegur, J., Rambur, M., Wasak, P. & Souisa, M. (2019). The correlation between management and student learning outcomes in physical education. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 17(2), 289-298. (стр. 290) <https://doi.org/10.22190/FUPES190702027B>

2. Malinović-Jovanović, N. i Ristić, M. (2018). Possible Models of Integration of Preschool Mathematics and Physical Education. *Facta Universitatis - Series: Physical Education and Sport*, 16(3), 595-610. (стр. 596) <https://doi.org/10.22190/FUPES180616054M>

3. Spittle, M., Spittle, S., Ruecker, K. & Young J. (2020). Feedback use and perceptions of physical education pre-service teachers. *Facta Universitatis - Series: Physical Education and Sport*, 18(2), 355-369. (стр. 356) <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/6877>
<https://doi.org/10.22190/FUPES200826033S>

Maksimović, J. & Bandur, V. (2013). Savremena akciona istraživanja i metodološko obrazovanje nastavnika refleksivnog praktičara, *Teme*, 37(2), 595-610.

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme2-2013/teme%202-2013-06%20lat.pdf>

ЦИТИРАНО:

1. Golubović-Ilić, I. & Stanković, S. (2020). Discrepancy or cohesion between expected and achieved results, chapter 3, 37-50. Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) (2020). *Professional competences for teaching in the 21st century*. Jagodina: Faculty of Education. (стр. 46)

<https://doi.org/10.46793/pctja.19.37GI>

2. Vukobradović, M. S. i Milinković, J. V. (2020). Integracija vaspitno-obrazovnih sadržaja u funkciji početnog razumevanja prostornih relacija. *Inovacije u nastavi*, 33(2), 97-111. (стр. 102)

<https://doi.org/10.5937/inovacije2002097V>

3. Dedaj, M. D. (2019). Akciona istraživanja u funkciji refleksivne prakse vaspitača. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 8(16), 87-94. (стр. 91)

<https://doi.org/10.5937/sinteze8-23676>

Maksimović, J., & Dimić, N. (2016). Digital technology and teachers' competence for its application in the classroom. *Istraživanja u pedagogiji*, 6(2), 59-71. <https://doi.org/10.17810/2015.35>

ЦИТИРАНО:

1. Lorenzová, J., Jirkovská, B. & Mynaříková, L. (2020). Znalostní a uživatelská specifika digitální kompetence učitelů věd o člověku a společnosti ve středním odborném vzdělávání. *Lifelong Learning - Celoživotní vzdělávání*, 10(2), 175-208. (стр. 184) <https://doi.org/10.11118/lifele20201002175>

2. Ricardo-Barreto, C., Jabba Molineras, D., Llinás, H., Peña Santodomingo, J., Astorga Acevedo, C., Acevedo Rodríguez, P., Baloco Navarro, C., & Villarreal Villa, S. (2020). Trends in using ICT resources by professors in HEIs (Higher Education Institutions). *Journal of Information Technology Education: Research*, 19, 395-425. (стр. 397) <https://doi.org/10.28945/4601>

3. Vovk, M. P., Sotska, H., Trynus, O. & Muzyka, O. (2019). Assessment of Instructors' Technology Competency to be Used in the Settings of Formal and Non-Formal Education. *International Journal of Higher Education*, 8(5), 29-44. (стр. 30) <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n5p29>

4. Irene van der Spoel, Omid Noroozi, Ellen Schuurink & Stan van Ginkel (2020). Teachers' online teaching expectations and experiences during the Covid19-pandemic in the Netherlands. *European Journal of Teacher Education*, 43(4), 623-638. (стр. 631)

<https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1821185>

Bandur, V. i **Maksimović, J. (2011).** Nastanak i istorijski razvoj akcionih istraživanja. *Pedagogija*, 66(4), 579-588.

ЦИТИРАНО:

1. Dedaj, M. D. (2019). Akciona istraživanja u funkciji refleksivne prakse vaspitača. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 8(16), 87-94. (стр. 92)

<https://doi.org/10.5937/sinteze8-23676>

Bandjur, V. i **Maksimović, J. (2013).** The Teacher – A Reflective Researcher of the Teaching Practice. *Croatian Journal of Education*, 15 (3), 99-124. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/111353>

ЦИТИРАНО:

1. Pokasić, K. i Cergol Kovačević, K. (2017). Tímsko poučavanje u učenju engleskog kao stranog jezika: primjer Austrije i mišljenja hrvatskih studenata. *Croatian Journal of Education*, 19(2), 75-89. (стр. 84) <https://doi.org/10.15516/cje.v19i0.2624>

2. Inoue-Smith, Y. (2019). A teacher professional development course focusing on reflective practice. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS - 10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education and Educational Psychology*, 481-490. eISSN 2357-1330 (стр. 482) <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.11.57>

3. Novović, T. L. (2017). The preschool educational system in Montenegro: Current state and prospects. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 68(2), 172-189. (стр. 185) <https://www.sodobna-pedagogika.net/en/articles/03-2017-the-preschool-educational-system-in-montenegro-current-state-and-prospects/>

4. Prtljaga, P. & Savić, Z. (2017). The Use of the Internet Sources in the Professional Development of Preschool Teachers. *Croatian Journal of Education*, 19(2), 479-510. (стр. 481) <https://doi.org/10.15516/cje.v19i2.2336>

5. Osmanović, J. (2018). Statistička analiza refleksivne prakse u školskom okruženju. *Godišnjak za pedagogiju*, 3(1), 69-76. (стр. 70) <https://doi.org/10.46630/gped.1.2018.06>

Maksimović, J. (2012). *Akciona istraživanja u pedagoškoj teoriji i praksi*. Niš: Filozofski fakultet.
ЦИТИРАНО:

1. Dedaj, M. D. (2019). Akciona istraživanja u funkciji refleksivne prakse vaspitača. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 8(16), 87-94. (стр. 89, 90) <https://doi.org/10.5937/sinteze8-23676>

2. Kundačina, M. (2020). Akciono istraživanja u funkciji unapređivanja obrazovno-vaspitnog procesa. *Naša škola – časopis za teoriju i praksu vaspitanja i obrazovanja*, 8(2), 31-50. (стр. 47) <https://doi.org/10.7251/NSK1902031K>

3. Osmanović, J. (2018). Statistička analiza refleksivne prakse u školskom okruženju. *Godišnjak za pedagogiju*, 3(1), 69-76. (стр. 70) <https://doi.org/10.46630/gped.1.2018.06>

Maksimović, J. & Sretić, S. (2018). Principle of evidence of John Amos Comenius as a basis for the development of pedagogical research techniques and instruments. *Siedlce Comeniological Research Bulletin Pedagogy*, 6(1), 243-256.

https://comenius.uph.edu.pl/images/pliki/seria_pedagogika_5/artykuly/tom_v_artykul_6.pdf

ЦИТИРАНО:

1. Çırak, A. (2020). Jan Ámos Komenský'nin Eğitim Sisteminin Özellikleri Üzerine: Bir Eğitim Tarihi. *Journal of Universal History Studies (JUHIS)*, 3(1), 39-52. (стр. 41) <https://doi.org/10.38000/juhis.719674>

Maksimovic, J., Osmanovic, J. & Milanovic, A. (2018). John Amos Comenius' Contribution to the Development of the Didactic Methodology. *Siedlce Comeniological Research Bulletin Pedagogy*, 5(1), 89-104.

ЦИТИРАНО:

1. Çırak, A. (2020). Jan Ámos Komenský'nin Eğitim Sisteminin Özellikleri Üzerine: Bir Eğitim Tarihi. *Journal of Universal History Studies (JUHIS)*, 3(1), 39-52. (стр. 41) <https://doi.org/10.38000/juhis.719674>

Maksimović, J., & Osmanović, J. (2019). Perspective of cognitive thinking and reflective teaching practice. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 7(2), 1-10. <https://doi.org/10.5937/IJCRSEE1902001M>

ЦИТИРАНО:

1. Meesuk, P., Sramoon, B. & Wongrugs, A. (2020). Classroom Action Research-based Instruction: The Sustainable Teacher Professional Development Strategy. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 22 (1), 98-110. (стр. 107) <https://doi.org/10.2478/jtes-2020-0008>

Maksimović, J. (2010). Historical Development of Action Research in Social Sciences. *Facta Universitatis - Series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 9(1), 119-124.

<http://facta.junis.ni.ac.rs/pas/pas2010/pas2010-10.pdf>

ЦИТИРАНО:

1. Messikh, D. (2020). A Systematic Review of the Outcomes of Using Action Research in Education. *Arab World English Journal*, 11(1) 482-488. (стр. 483) <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol11no1.32>

Maksimović, J. & Osmanović, J. (2019). Teachers' self-concept and its benefits for science education. *Journal of Baltic Science Education*, 18(1), 105-116. <https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.105>

ЦИТИРАНО:

I. Sedykh, K. & Metelska, N. (2020). Dynamics of development of the educators' professional self consciousness in the process of professional skills improving. *Socialization & Human Development: International Scientific Journal*, 1(1), 83-95. (стр. 94) <https://doi.org/10.37096/SHDISJ-20-1.1-0008>

Maksimović, J. (2011). The application of metaanalysis in education research. *Facta universitatis - series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 10(1), 45-55.

ЦИТИРАНО:

I. Caputo, R. K. (2019). Peer Review: A Vital Gatekeeping Function and Obligation of Professional Scholarly Practice. *Families in Society: The Journal of Contemporary Social Services*, 100(1), 6-16. (стр. 12) <https://doi.org/10.1177/1044389418808155>

Maksimović, J. (2010). Elementi i postulati akcionih istraživanja u pedagogiji. *Radovi filozofskog fakulteta*. Pale: Filozofski fakultet, 12(2), 189-198.

ЦИТИРАНО:

I. Dedaj, M. D. (2019). Akciona istraživanja u funkciji refleksivne prakse vaspitača. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 8(16), 87-94. (стр. 88, 90) <https://doi.org/10.5937/sinteze8-23676>

Maksimović, J. (2012). Matrica planiranja akcionih istraživanja. *Norma*, 17(2), 231-246.

ЦИТИРАНО:

I. Dedaj, M. D. (2019). Akciona istraživanja u funkciji refleksivne prakse vaspitača. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 8(16), 87-94. (стр. 89) <https://doi.org/10.5937/sinteze8-23676>

Maksimović, J. (2010). Novi pristupi u izučavanju školskog neuspeha. *Teme*, 34 (4), 1483-1487.

ЦИТИРАНО:

I. Osmanović, J. (2019). Operativno istraživanje motivacije kao faktora školskog postignuća učenika. *Zbornik radova sa naučnog skupa "Nauka i stvarnost"*, 1(2), 142-151. (стр. 145) <https://doi.org/10.7251/TOMNIS19021420>

Maksimović, J. (2009). *Različiti metodološki pristupi u istraživanju školskog neuspeha*. Niš: Filozofski fakultet.

ЦИТИРАНО:

I. Osmanović, J. (2019). Operativno istraživanje motivacije kao faktora školskog postignuća učenika. *Zbornik radova sa naučnog skupa "Nauka i stvarnost"*, 1(2), 142-151. (стр. 145) <https://doi.org/10.7251/TOMNIS19021420>

Maksimović, J. (2007). Različiti metodološki pristupi u istraživanju školskog neuspeha. *Nastava i vaspitanje*, 56(2), 151-161.

ЦИТИРАНО:

I. Osmanović, J. (2019). Operativno istraživanje motivacije kao faktora školskog postignuća učenika. *Zbornik radova sa naučnog skupa "Nauka i stvarnost"*, 1(2), 142-151. (стр. 145) <https://doi.org/10.7251/TOMNIS19021420>

Maksimović, J. i Mančić, D. (2013). Akcijska istraživanja u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja. *Metodički obzori*, 8(7), 59-70. <https://doi.org/10.32728/mo.08.1.2013.04>

ЦИТИРАНО:

I. Pavlović, V., Vinogradac, M. i Sudar, D. (2019). Načini reagiranja i razlozi nereagiranja adolescenata u situacijama nasilja na društvenim mrežama. *Napredak*, 160(3-4), 305-317. (стр. 311) <https://hrcak.srce.hr/231172>

Maksimović, J., Petrović, J. i Osmanović, J. (2015). Medijske kompetencije školskih pedagoga u suzbijanju vršnjačkog nasilja. *In medias res*, 4(6), 912-923. <https://hrcak.srce.hr/151820>

ЦИТИРАНО:

1. Pavlović, V., Vinogradac, M. i Sudar, D. (2019). Načini reagiranja i razlozi nereagiranja adolescenata u situacijama nasilja na društvenim mrežama. *Napredak*, 160(3-4), 305-317. (стр. 311) <https://hrcak.srce.hr/231172>

2. Pavlović Vinogradac, V., Prpić, M. & Cajner Mraović, I. (2020). Cyberbullying against minorities on social media – are young people in south eastern europe willing to report? *Zagreb Police College Research Days. Understanding new security challenges. Proceedings of 7th International Scientific and Professional Conference*. Cajner Mraović, I., Kondor-Langer, M. (ur.). Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova, 327-350. (стр. 345) <https://cpi.gov.hr/UserDocsImages/konferencije/IDVPS/VII/zbornik/MUP%20zbornik%20radova%207%20-%204%20Vinogradac.pdf>

Maksimović, J. (2011). Stavovi nastavnika prema istraživanju vaspitno-obrazovne prakse u školi. *Radovi Filozofskog fakulteta*, 13(2), 111-125. Pale: Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu.

ЦИТИРАНО:

1. Novaković, A. (2017). Refleksivni model metodičke prakse na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Nišu. *Metodički vidici*, 8(8), 11-30. (стр. 12, 14) <https://doi.org/10.19090/mv.2017.8.11-30>

Maksimović, J. (2010). Akciona istraživanja u funkciji unapređivanja vaspitno-obrazovne prakse. *Zbornik radova: Kritičke teorije u pedagogiji*, 149-166. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.

ЦИТИРАНО:

1. Novović, T. L. (2017). The preschool educational system in Montenegro: Current state and prospects. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 68(2), 172-189. (стр. 185) <https://www.sodobna-pedagogika.net/en/articles/03-2017-the-preschool-educational-system-in-montenegro-current-state-and-prospects/>

Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018). *Reflective practice as a changing factor of teaching quality. Research in Pedagogy*, 8(2), 172-189. DOI: 10.17810/2015.82

ЦИТИРАНО:

1. Litvinchuk, A., Kupchuk, L., Danyliuk, O., & Dziuba, M. (2020). The Impact of Reflective Practice Questionnaires on Tertiary Language Education. *Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context*. 90-101. (стр. 91, 93) <https://dx.doi.org/10.24093/awej/elt3.8>

Maksimović, J. i Stanisavljević Petrović, Z. (2014). Teorijsko-metodološka zasnovanost istraživanja utjecaja medija na adolescente. *In medias res*, 3(4), 472-486. <https://hrcak.srce.hr/125126>

ЦИТИРАНО:

1. Vulić, T. (2017). Social media „the classroom” of the digital age. *Facta Universitatis - Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 1(2), 73-85. (стр. 83) <https://doi.org/10.22190/FUTL.TE1702073V>

Stanković, Z., **Maksimović, J.**, & Osmanović, J. (2018). Cognitive theories and paradigmatic research posts in the function of multimedia teaching and learning. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 6(2), 107-114. <https://doi.org/10.5937/ijcrsee1802107S>

ЦИТИРАНО:

1. Portugal L. M. (2020). A Behavioral Learning Theory Public Health Promotion and Education Campaign Plan for COVID-19. *Journal of General medicine and Clinical Practice*, 3(2) (стр. 2) https://www.auctoresonline.org/images/currentissue/1600500980Galley_Proof-A_Behavioral_Learning_Theory_Public_Health_Promotion_and_Education_Campaign_Plan_for_COVID.pdf <https://doi.org/10.31579/2639-4162/028>

2.1.3. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2011-2020.	Педагошки плурализам као основа стратегије образовања (број 179036)	Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије
2019-2020.	Унапређивање професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије (број 183/1-16-8-01)	Филозофски факултет Универзитет у Нишу
2018-2019.	Унапређивање и осавремењавање основних академских студија педагогије (број 183/1-16-8-01)	Филозофски факултет Универзитет у Нишу
2013-2016.	TEMPUS: Master in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	(Grantholder: University of Kragujevac, Serbia-University of Niš, Serbia – partner http://edlead.edu.rs)

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
6. 11. 2020.	Milanović A., Novković B. i J. Maksimović (2020). Digital literacy-an important component of future teachers' education.	<i>The International Conference: The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas.</i> Vranje: Педагошки факултет, Jagodina: Факултет педагошких наука.
28. 10. 2020.	Maksimović, J. i J. Evtimov (2020). Podrška darovitima u evropskom prostoru/zemljama Evrope.	<i>Second international conference: The gifted and talented progress-creators.</i> Bitola: St. Kliment Ohridski university, Faculty of education.
28. 10. 2020.	Matejević, M., Maksimović, J. i M. Đorđević (2020). Vaspitni stil roditelja talentovanih učenika,	<i>Second international conference: The gifted and talented progress-creators.</i> Bitola: St. Kliment Ohridski university, Faculty of education.
23. 10. 2020.	Maksimović, J. и J. Османовић Зајић (2020). Превенција школског неуспеха у савременој настави: теоријски и практични приступ.	<i>Међународни научни скуп: Наука и настава у васпитно-образовном контексту.</i> Ужиче: Педагошки факултет.
9. 11. 2019.	Maksimović, J. i D. Milošević (2019). Teorijsko istraživanje uticaja medija na vršnjačko nasilje u kontekstu savremenih izazova u pedagogiji.	<i>Nauka i savremeni univerzitet 9, Savremeni izazovi u pedagogiji.</i> Niš: Filozofski fakultet.
28. 6. 2019.	Maksimović, J. i J. Evtimov (2019). Istraživanje podsticaja obrazovanja darovitih kroz projektну nastavu.	<i>Међународни научни скуп: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti-izazovi: pojedinac i društvo. 25. okrugli sto o darovitima.</i> Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pavlov".

23-25. 5. 2019.	Maksimović, J., & S. Sretić (2019). Social, Emotional and Pedagogical Competence of a Teacher as a Prerequisite of a Prosocial Behavior of a Student.	<i>Professional Competence for Teaching in the 21st Century.</i> Univerzitet u Kragujevcu, Pedagoški fakultet u Jagodini.
29. 6. 2018.	Maksimović, J., i J. Osmanović (2018). Empirijska validacija teorijskih implikacija rada sa darovitima.	<i>Međunarodni naučni skup: Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih, 24. okrugli sto o darovitima.</i> Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pavlov".
22-24. 6. 2018.	Maksimović, J., & M. Đorđević (2018). Akciono istraživanje: strategija prevencije vršnjačkog nasilja u cilju unapređenja kvaliteta života dece u školskom kontekstu.	IX Međunarodna naučno-stručna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih. Tuzla: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. godine, Harkanj, Mađarska.
19. 5. 2018.	Maksimović, J. (2018). Sociometrijska metoda u istraživanju odnosa pojedinca i grupe u školskom kontekstu.	<i>Nauka i stvarnost.</i> Pale: Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet.
10.11.2017.	Maksimović, J., i J. Osmanović (2017). Problemi i dileme savremene refleksivne nastave u povezivanju teorije i prakse kroz akciona istraživanja.	<i>Nauka i savremeni univerzitet 7.</i> Filozofski fakultet, Niš.
10-17. 9. 2017.	Maksimović, J. (2017). Teacher's reflection through activity research.	THE Vth INTERNATIONAL FORUM ON COGNITIVE MODELLING (IFCM-2017). Cascais, Portugal.
6-8. 9. 2017.	Maksimović, J., i J. Osmanović (2017): Značaj medijske kulture za alternativno obrazovanje.	<i>Interdisciplinarni naučni simpozijum: Filozofija medija: mediji i alternativa.</i> Estetičko društvo Srbije/Fakultet pedagoških nauka u Jagodini, Univerzitet u Kragujevcu/NVO Mladi grašak za umetnost, kulturu, medije i društvena pitanja. Jafgodina.
30. 6. 2017.	Maksimović, J., i J. Osmanović (2017). Akciona istraživanja i metateorijska pitanja kreativnih pristupa učenju i poučavanju darovitih studenata.	<i>Međunarodni naučni skup: Darovitost i kreativni pristupi učenju, 23. okrugli sto o darovitima,</i> Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pavlov",
19-20. 6. 2017.	Osmanović, J., & J. Maksimović (2017). Cognitive opportunities and case methods restrictions in social studies.	<i>Anglo-American Conference on Multidisciplinary Studies (AACMS 2017).</i> Le Chateau Lambousa, Girne, Cypurs.
12.11.2016.	Maksimović, J., i J. Osmanović (2016). Interakcija metodoloških paradigmi u pedagoškim istraživanjima.	<i>Nauka i savremeni univerzitet 6.</i> Filozofski fakultet, Niš.
1. 6. 2016.	Maksimović, J., i J. Osmanović (2016). Akciona istraživanja u funkciji podstizanja kreativnosti darovitih.	<i>Међународни научни skup: Интерперсонална даровитост-могућности развоја, 22 округли сто о даровитима,</i> Вршац: Висока школа за образовање васпитача "Михаило Павлов",

2.2. СТРУЧНИ РАДОВИ

Рецензије

Рецензент књиге: Стојановић, Д. (2020). *Фактори постигнућа у музичком образовању*. Ниш: Факултет уметности. ISBN 978-86-85239-71-7, Наставно-уметничко веће Факултета уметности у Нишу, дана 28. маја 2020. године, број одлуке 548/12

Рецензент књиге: Станковић, З. и Станојевић, Д. (2019). *Дидактичке иновације у теорији и наставној пракси*. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-494-5, Наставно-научно Веће Филозофског факултета у Нишу, дана 3. октобра 2018. године, број одлуке 286/1-16-2-01

Рецензент *Зборника са научног скупа*: НИСУН 6, одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу, 18. јануара 2017. године, број 39/1-5-2-01

Рецензент *Зборника са научног скупа*: НИСУН 7, одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу, 6. децембра 2017. године, број 393/1-11-6-01

Рецензент *Зборника са научног скупа*: НИСУН 8, одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу, 28. јуна 2018. године, број 183/1-11-1-01

Рецензент часописа *Годишњак за педагогију*.

Рецензент часописа *Узданица*.

Рецензент часописа *Наслеђе*.

Рецензент часописа *Research in pedagogy*

Рецензент часописа *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*

Прикази:

Максимовић, Ј. (2018). Истраживачки путокази ка васпитној пракси (Миленко Кундачина и Јелена Стамаговић (2018). Истраживање васпитно-образовне праксе и писање истраживачког рада. Београд: Само корак) *Зборник радова Педагошког факултета, Ужице*, (20), 300-302.

Максимовић, Ј. (2016). Синтеза педагошких знања о васпитању и образовању (Бране Р. Микановић и Бисера С. Јевтић (2015). Педагогија-основна знања о васпитању, Бања Лука) *Педагогија*, 71(1), 133-135.

Некролошки текстови:

Maksimović, J. (2020). In memoriam Zoran Stanković, PhD (1968-2020). *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 8(2), 133–135. Retrieved from <https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/323>

Максимовић, Ј. (2020). In memoriam – Prof. dr Zoran Stanković (1968 – 2020). *Godišnjak za pedagogiju*, 5(1), 105–108.
DOI: <https://doi.org/10.46630/gped.1.2020.08>

Остали текстови:

Jovanović, S. Aleksandra (2018). Explication of the Book Action Research and Reflexive Practice (**Jelena Maksimović**, Akciona istraživanja i refleksivna praksa, University of Niš, 2017). *Research in Pedagogy*, 8(1), 94-97.

Osmanović, Jelena (2018). Akciona istraživanja na temeljima refleksivne prakse. (**Jelena Maksimović**, Akciona istraživanja i refleksivna praksa, Niš: Univerzitet u Nišu, 2017). *Uzdanica* 15(1), 277-279. UDC 37.012/.013(049.32), ISSN 1451-673X, UDC 81 82 7.01 37.01, COBISS.SR-ID 110595084

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Др Јелена Максимовић у последњем изборном периоду (2016-2020. године) објавила је укупно осам (8) радова у часописима категорија М 23, два (2) рада у часописима категорије М 24, дванаест (12) радова у зборницима саопштења са научних скупова категорије М 33, пет (5) сажетака у књигама резимеа са научних скупова категорије М 34, један (1) уџбеник категорије М 42, две (2) монографије категорије М 42, један (1) практикум категорије М 43, 9 (девет) радова у тематским зборницима категорије М 45, два (2) рада у часописима категорија М 51, једанаест (11) радова у часописима категорија М 52, девет (9) радова у часописима категорија М 53, четири (4) рада у часописима категорија М 54, осам (8) радова у зборницима саопштења са научних скупова категорије М63 и два (2) сажетка у књигама резимеа са научних скупова категорије М64.

Наведена разноврсна продукција указује на то да је др Јелена Максимовић у последњем изборном периоду веома пажљиво пратила збивања у својој научној области, те да је активно учествовала у проучавању и разматрању значајних педагошких питања, а својим прилозима (научне студије и расправе, текстови саопштења са научних скупова, стручни чланци), као и наставним активностима, значајно допринела унапређивању научног и стручног рада у области васпитања и образовања. Посебно издвајамо интересовања за разматрање и проучавање значајних проблема везаних за методологију педагогије, истраживања у педагогији и статистике у педагогији, за акциона истраживања, за рад педагога у основним и средњим школама, за област образовања за рефлексивну праксу.

Са становишта подручја и предмета за које је кандидат опредељен по Конкурсу, као и ваљаности овог извештаја, свакако су најважнији и најозбиљнији радови из методологије педагошких истраживања, са посебним акцентом усмерени на акциона истраживања. У том смислу, у анализи објављених радова најзначајније место припада монографији *Акциона истраживања и рефлексивна пракса*, која је објављена 2017. године у издању Универзитета у Нишу. У монографији је отворена дискусија о повезаности акционих истраживања и рефлексивне праксе, са акцентом на позицију наставника рефлексивног практичара, рефлексивну и рефлексивну наставу. Садржај монографије представљен је систематично, заснован је на анализи акционих истраживања и рефлексивне праксе и обухвата следеће сегменте: Увод, Теоријски део рада (1. акциона истраживања и рефлексивна пракса кроз историјску димензију, 2. рефлексивна пракса, рефлексивна и наставничка рефлексивна, 3. утицај рефлексивне праксе на ученике и учење, 4. потреба за методолошким и статистичким образовањем наставника), Методологија истраживања (1. проблем и предмет истраживања, 2. циљ и задаци истраживања, 3. хипотезе истраживања, 4. варијабле истраживања, 5. узорак истраживања, 6. методе, технике и инструменти у истраживању, 7. организација и ток истраживања, 8. статистичка обрада података), Анализа и интерпретација резултата истраживања (1. учешће наставника у истраживањима наставне праксе, 2. учесници у акционим истраживањима, 3. подстицаји за спровођење акционих истраживања, 4. методологија у васпитно-образовном раду наставника, 5. предности акционих истраживања, 6. недостаци акционих истраживања, 7. критички пријатељ у акционим истраживањима, 8. фактори подстицања мотивисаности за спровођење акционих истраживања, 9. подручја реализације акционих истраживања, 10. наставници о акционим истраживањима, 11. методолошка и статистичка информисаност наставника, 12. повезаност ставова наставника о акционом истраживању и методолошких и статистичких знања), Закључна разматрања, Литература, Прилози (Прилог 1: Скала процене: Наставници као акциони истраживачи (АИН), Прилог 2: Тест из методологије педагошких истраживања (ТМ1), Прилог 3: Тест из педагошке статистике (ТС1)). Кандидаткиња у тексту полази од тврдње да акциона истраживања представљају специфичан тип стратегија квалитативне методологије чији је основи циљ примена резултата истраживања на практично решавање проблема у различитим васпитно-образовним ситуацијама да би се побољшала пракса, што укључује сарадњу свих учесника истраживачког процеса: истраживаче, практичаре и субјекте истраживања. Повезаност акционих истраживања и рефлексивне праксе огледа се у томе да су рефлексивни практичари оријентисани на доживотно учење и усавршавање јер се њихово образовање никада не може сматрати завршеним ако су константно усмерени на решавање проблема на које наилазе у свакодневном раду и усавршавању властите праксе. Упркос све већем разумевању значаја акционих истраживања за развој педагошке науке у академским круговима, она су још

vrlo malo zastupljena u praksi наших nastavnika. Nastavnici, a posebno nastavnici u toku studiranja, relativno slabo su upoznati sa specifičnostima i mogućnostima ostvarivanja akcionih istraživanja. Dugogodišnja praksa, koja je nastavnike stavljala u poziciju da budu realizatori promena osmišljenih izvan školskog konteksta, takođe ne može doprineti stvaranju kreativne klime u našim školama koja je presudan uslov za ostvarivanje akcionih istraživanja. Na temelju iznetih činjenica kandidatkinja je konstатовala da su akciona istraživanja oduvek bila aktuelna za nastavnike, pedagoge, roditelje, širu društvenu zajednicu, jer se smatraju novim trendom u unapređivanju vaspitno-obrazovne prakse, što zaslužuje posebnu pažnju. Aktuelnost monografije ogleda se u činjenici da zahvata područje istraživanja u pedagogiji za koje se poslednjih nekoliko godina, i kod nas i u svetu, pojavilo veliko interesovanje, kao i u činjenici da će doneti nova saznanja u cilju podстицања kasnijih istraživanja u praksi, a koja će doprineti meњању uloge nastavnika.

U daljoj analizi objavljenih radova, ukazuјemo na uџbenik *Statistički testovi u педагошким истраживањима*, koji je objavljen 2020. године u издању Филозофског факултета Универзитета у Нишу. *Statistički testovi u педагошким истраживањима* представља уџbenik за предмет Статистика у педагошким истраживањима. Акцент у уџbeniku усмерен је на употребу SPSS програма као иновативне методе у високошколској настави. Такође, у уџbeniku се наглашава важност статистичког начина мишљења, које за свакодневни живот грађана постаје готово једнако неопходно као и знање читања и писања. Статистика као целовита научна дисциплина, примењује се и у природним и у друштвеним наукама, што указује на њену мултидисциплинарност. Статистичке технике примењују се у разним научним дисциплинама, и природним и друштвеним, али постоје статистичке технике које су развијене за непосредне потребе појединих научних области. Као и наука о рачунарима, статистика се сматра обласћу одвојеном од математике, а опет блиско повезаном са њом. Употреба статистичке методе осавременила је педагошка истраживања и допринела да се некадашње теоријске претпоставке, хипотезе и saznanja потврде и на емпиријски начин. Употреба SPSS и MS Word компјутерског програма доприноси естетском и просторно-графичком изгледу табела, као и једноставнијем израчунавању статистичких поступака. Акцент у уџbeniku је на томе да је употреба статистичке методе осавременила педагошка истраживања и допринела да се некадашње теоријске претпоставке, хипотезе и saznanja потврде и на емпиријски начин. Статистичко размишљање је дефинисано као „мисаони процес“ који препознаје промене свуда око нас и приказује све што радимо, а сваки рад је низ међусобно повезаних процеса и идентификације, карактеризације и квантификације. Темелји „статистичког размишљања“ јесу варијације, изградња и закључивање из модела, поседовање знања у статистичком домену и домену објашњења, и синтеза или интеграција. Статистичко размишљање подразумева разумевање зашто и како се спроводе статистичка истраживања и велике идеје које леже у основи статистичких истраживања. Ове идеје укључују присутну природу варијације и када и како користити одговарајуће методе анализе података као што су нумерички прегледи и визуелни прикази података. Статистичко размишљање је разумевање природе узорковања, како направити закључке из узорака до популације, и зашто су експерименти потребни у циљу утврђивања узорка, а који укључује доношење закључка и препознавање и разумевање целог процеса (од постављања питања, до прикупљања података, избора анализе, тестирања претпоставки итд.). Статистичка писменост обухвата основне и важне вештине које се могу користити у разумевању статистичке информације или резултата истраживања. Статистичка писменост укључује разумевање појмова речника и симбола и обухвата разумевање вероватноће као мере неизвесности. Са друге стране, термин статистичко резонување кандидаткиња је дефинисала као начин на који људи разумеју статистичке идеје и стварају смисао статистичких информација. Ово укључује доношење тумачења на основу сета података, представљања података или статистичких резимеа података. Вредност уџbenика је вишеструка, а посебно у томе што га могу користити не само студенти основних академских студија, већ и мастер академских и докторских академских студија педагогије.

Посебан научни значај кандидаткиње др Јелене Максимовић има objavljeni рад *Teachers' self-concept and its benefits for science education* objavljen у часопису *Journal of Baltic Science Education*, 2019. године 18(1). Истраживање је усмерено на селф-концепт са намером да се утврди како наставници основних и средњих школа перципирају себе. На основу скале

процене, поступком факторске анализе, издвојени су фактори који су потом сагледани у односу на варијабле радно искуство и задовољство примањима. Добијени резултати су показали да прихватање себе и рад на себи, рефлексивна пракса, задовољство собом и наставничком професијом, као и иницијатива и отвореност према променама варирају у зависности од радног искуства и задовољства примањима. На перцепцију односа са колегама утиче радно искуство, али не и задовољство примањима, док је перцепција личних и наставних квалитета наставника независна од поменутих варијабли.

У даљој анализи објављених радова указујемо на рад *Perspectives of STEM education regarding Serbian secondary school students' motivation for career choice*, објављен у часопису *Journal of Baltic Science Education*, 2020. године 19(6). И у овом раду кандидаткиња је показала изузетно познавање методологије педагогије, истраживачке апаратуре и статистике. У првој етапи истраживања коришћена је техника интервјуисања. У другој етапи коришћен је упитник-скалер како би се испитало за упис на које факултете се ученици најчешће опредељују, који су њихови мотиви при избору факултета и каква су професионална интересовања ученика. У истраживању је коришћена микс метода. Резултати истраживања показују да професионалне изборе ученика прати потреба за задовољавањем личних амбиција, али и за обезбеђивањем материјалне стабилности избором факултета који припрема за професију тражену на тржишту рада. Истраживањем је установљено да ученици због лошег економског стања у земљи неретко одустају од уписа на факултет који су примарно желели, те да се опредељују за „послове будућности“. Проблем истраживања односи се на питање о перспективи STEM професија у Србији.

За истраживање проблема мета-анализе посебно је важан рад *Meta-analysis of Peer Violence: Family and Peers as the Factors that Induce Violent Behaviour*, објављен у часопису *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 2020. године 71/137(3). Мета-анализа је квантитативни поступак синтезе резултата из претходних емпиријских истраживања у циљу провере постављених хипотеза и извођења закључака о проучаваној теми на основу анализе истраживања, а који су одабрани да буду укључени у студију. Најважнији корак у мета-анализи је претраживање литературе и постављање критеријума за одабир студија које ће бити укључене или искључене из анализе. О значају мета-анализе за друштвене науке говори њена основна карактеристика да даје могућност синтезе резултата више истраживање извођењем закључака уз откривање разлога могућих неслагања у резултатима и упућује на нове претпоставке које могу бити полазна основа неких нових истраживања. Овај рад је посвећен сагледавању мета-анализе из аспекта њеног значаја за педагогију и за реализовање педагошких истраживања. Општи закључак до којег се дошло је да примена мета-анализе у педагошким истраживањима доприноси целовитијем и обухватнијем проучавању одређених феномена користећи резултате ранијих истраживања уз издвајање нових закључака и указивањем на аспекте феномена које је потребно додатно проучити новим емпиријским истраживањем. Овај приступ педагошким проблемима доприноси корисницима резултата истраживања да имају систематичан и јасан приказ досадашњих закључака како би могли да створе јасну слику о проблему и да приступе његовом даљем изучавању.

Као значајан издвајамо и рад *Etična načela v akcijskem raziskovanju*, објављен у часопису *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 2020. године 71/137(1). Савремена научна заједница упркос бројним дистинкцијама које владају међу научним подручјима обједињена је једним важним аспектом, а реч је о уважавању етичких начела и принципа у свим етапама спровођења истраживачких пројеката. Циљ теоријског истраживања односио се на разматрање питања етике и етичности у акционим истраживањима. Истраживање одговара на питања етичности у планирању и спровођењу акционих истраживања, Циклични процес и непредвидивост тока акционих истраживања посебно су захтевни када је реч о уважавању етичких начела будући да се у самом току студије могу десити промене које истраживачи и учесници нису могли предвидети.

У закључку овог прегледа репрезентативних радова, можемо нагласити и чињеницу да у свим наведеним теоријским и емпиријским истраживањима, кандидаткиња др Јелена Максимовић показује значајну обавештеност и при томе користи савремену релевантну научну литературу подједнако на српском, као и на енглеском и руском језику.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

1. Педагошки плурализам као основа стратегије образовања (број 179036), који финансира Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије 2011-2020.
2. Унапређивање професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије (број 183/1-16-8-01) Филозофски факултет Универзитет у Нишу 2019-2020.
3. Унапређивање и осавремењавање основних академских студија педагогије (број 183/1-16-8-01) Филозофски факултет Универзитет у Нишу 2018-2019.
4. TEMPUS: Master in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR (Grantholder: University of Kragujevac, Serbia-University of Niš, Serbia – partner <http://edlead.edu.rs>) 2013-2016.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

ЗАХВАЛНИЦА за промоцију научноистраживачког рада Филозофског факултета у 2019. години кроз објављивање резултата у часописима са импакт фактором, 9. новембар 2020. године.

ПОВЕЉА за унапређивање квалитета наставе и успешну сарадњу са студентима. Савез студената Филозофског факултета Универзитета у Нишу, 13. мај 2015. године.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

Ментор у изради докторске дисертације под насловом *Улога и значај поступка ретестирања у квази-експерименталним истраживањима у педагогији*, кандидаткиње Јелене Османовић. Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр.8/18-01-005/19-037 од 28. 6. 2019. године.

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Иновативни приступи у наставни хармоније као део реформе у средњем и високом музичком васпитању и образовању*, кандидаткиње мр Наташе Нагорни Петров. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 176/1-3-1-01 од 25. 5. 2016. године. Дисертација је одбрањена 16. 7. 2016. године на Филозофском факултету универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Естетски доживљај музике у наставној пракси*, кандидаткиње мр Данијеле Здравих Михаиловић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 72/1-2-1-01 од 17. 2. 2016. године. Дисертација је одбрањена 13. 4. 2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

-Председник комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Улога и значај телевизијског програма у образовању деце и младих*, мр Иване Марков Чикић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 248/1-4-5-01 од 16. 9. 2015. године. Дисертација је одбрањена 29. 10. 2015. године на Филозофском факултету универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Припремни предшколски програм као фактор повезаности предшколског и основношколског васпитања и образовања*, кандидаткиње мр Соње Величковић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 202/1-3-2-01 од 24. 6. 2015. године. Дисертација је одбрањена 11. 9. 2015. године на Филозофском факултету универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Континуитет успеха ученика и студената у настави Контрапункта*, кандидаткиње мр Данијеле Стојановић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 154/1-4-01 од 29. 4. 2015. године. Дисертација је одбрањена 26. 06. 2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Интернет и мултимедија као средства у настави књижевности*, мр Снежане Божић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 116/1-3-01 од 25. 3. 2015. године. Дисертација је одбрањена 12. 5. 2015. године на Филозофском факултету универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Васпитни стил родитеља у контексту породичне функционалности и стреса родитељске улоге*, мр Снежане Вуковић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 248/1-4-1-01 од 16. 9. 2015. године. Дисертација је одбрањена 10. 11. 2015, године на Филозофском факултету универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Индивидуализација методичких модела наставе применом електронског уџбеника (образовног софтвера)*, мр Зорана Станковића, На основу одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Врању број 158/5 од 27. 12. 2013. године. Дисертација је одбрањена 10. 3. 2014. године на Учитељском факултету у Врању.

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Кандидаткиња је била ментор 43 мастер рада. Издвајамо најрелеватније:

-Милена Чиришановић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 21.10.2020. год. Тема мастер рада: *Теоријско-методолошки приступ примене савремених модела наставе из угла наставника*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Тамара Игњатовић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 21. 10. 2020. године. Тема мастер рада: *Методолошки модели у истраживању даровитих ученика*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Сандра Златановић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 21.10.2020. год. Тема мастер рада: *Емпиријско истраживање могућности превенције малолетничке делинквенције*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Бранка Пенић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 14.10.2020. год. Тема мастер рада: *Емпиријска валидација улоге слободног времена у мотивацији ученика и студената у учењу*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Миљана Цветковић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 14.10.2020. год. Тема мастер рада: *Методолошки приступ истраживања здравственог васпитања, здравих навика и слободних активности ученика средњих школа*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Дијана Драгић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 23.9.2020. год. Тема мастер рада: *Микс метод као истраживачки тренд у образовању студената педагогије*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Лидија Марковић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 1.10.2019. год. Тема мастер рада: *Теоријско-методолошки приступ истраживању превенције вршњачког насиља у школи*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Зоран Станковић.

Марија Станојевић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 26.9.2018. год. Тема мастер рада: *Значај акционих истраживања у раду наставника лидера*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Зоран Станковић.

-Сања Ђекић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 09.5.2018. год. Тема мастер рада: *Значај акционих истраживања у програмима образовања наставника рефлексивних практичара*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Зоран Станковић.

-Јована Бељић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 23.5.2017. год. Тема мастер рада: *Компетенције наставника за рефлексивну праксу*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Бисера Јевтић, др Зоран Станковић.

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Кандидаткиња је била члан у 40 комисија. Издвајамо најрелеватније:

-Катарина Ранчић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 14.7.2020. год. Тема мастер рада: *Слободно време младих – најчешћи обрасци и потенцијали за јачање емоционалних компетенција*. Комисија: др Јелена Петровић (ментор), др Јелена Максимовић, др Драгана Јовановић.

-Наташа Првујкић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 11.2.2020. год. Тема мастер рада: *Социјализација деце у предшколској установи у односу на немачки васпитно-образовни систем*. Комисија: др Бисера Јевтић (ментор), др Јелена Максимовић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Анкица Живковић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 11.2.2020. год. Тема мастер рада: *Повезаност вршњачких односа и школског постигнућа ученика с обзиром на улогу моралних вредности*. Комисија: др Бисера Јевтић (ментор), др Јелена Максимовић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Милица Томић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 26.11.2019. год. Тема мастер рада: *Ставови мајки према укључености очева у породичном васпитању*. Комисија: др Зоран Станковић (ментор), др Јелена Максимовић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Маријана Стојановић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 14.11.2019. год. Тема мастер рада: *Ставови мајки према укључености очева у породичном васпитању*. Комисија: др Марина Матејевић (ментор), др Јелена Максимовић, др Марија Јовановић.

-Милица Банковић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 21.10.2019. год. Тема мастер рада: *Утицај мас-медија на вредносне оријентације младих*. Комисија: др Бисера Јевтић (ментор), др Марија Јовановић, др Јелена Максимовић.

-Милица Спасић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 21.10.2019. год. Тема мастер рада: *Улога ученика у превенцији вршњачког насиља*. Комисија: др Бисера Јевтић (ментор), др Марија Јовановић, др Јелена Максимовић.

-Милица Димитријевић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 15.10.2019. год. Тема мастер рада: *Примена образовног софтвера у функцији дигиталне наставе и учења*. Комисија: др Зоран Станковић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Јелена Максимовић.

-Марија Стоиљковић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије, Одбрана мастер рада: 15.10.2019. год. Тема мастер рада: *Примена методичких модела наставе у функцији индивидуализације у основној школи*. Комисија: др Зоран Станковић (ментор), др Јелена Максимовић, др Јелена Петровић.

-Милена Златковић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 25.12.2018. год. Тема мастер рада: *Уверења ученика о социо-емоционалним компетенцијама наставника*. Комисија: др Зорица Станисављевић Петровић (ментор), др Марија Марковић, др Јелена Максимовић.

-Ана Крстић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 20.11.2018. год. Тема мастер рада: *Просоцијалност и односи међу половима*. Комисија: др Бисера Јевтић (ментор), др Јелена Максимовић, др Марија Јовановић.

-Ђурђина Голубовић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 13.11.2018. год. Тема мастер рада: *Васпитни стил родитеља и школско постигнуће ученика гимназија и средњих стручних школа*. Комисија: др др Марина Матејевић (ментор), др Јелена Максимовић, др Зоран Станковић.

-Анастасија Мамутовић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 16.10.2018. год. Тема мастер рада: *Рачунарске игре у предшколском узрасту*. Комисија: др Зорица Станисављевић Петровић (ментор), др Јелена Максимовић, др Зоран Станковић.

4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника

-Биљана Новковић Цветковић за избор наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Врању (конкурс расписан 3. 7. 2020. године) одлука НСВ број 8/18-01-005/20-005 у Нишу, 10. 9. 2020. године.

-Живорад Миленовић за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Дидактика (04-717/2) на Учитељском факултету у Лепосавићу (конкурс расписан 19. 2. 2016. године) одлука број 04-716. од 8. 11. 2016. године.

-Зоран Станковић за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Педагогија (Образовна технологија и Методика васпитно-образовног рада) на Филозофском факултету у Нишу (конкурс расписан 9. 2. 2019. године) одлука НСВ број 8/18-01-003/19-007 у Нишу, 19. 4. 2019. године.

-Јелена Петровић за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Педагогија (Историја педагогије 1, Историја педагогије 2) на Филозофском факултету у Нишу (конкурс расписан 19. 2. 2016. године) НСВ број 8/18-01-002/16-023 у Нишу, 08. 3. 2016. године.

-Марија Марковић за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Педагогија (Школски систем и Превенција поремећаја у понашању) на Филозофском факултету у Нишу (конкурс расписан 19. 2. 2016. године) НСВ број 8/18-01-002/16-024 у Нишу, 08. 3. 2016. године.

-Јелена Османовић за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Педагогија (Методика рада школског педагога и Статистика у педагогији) на Филозофском факултету у Нишу (конкурс расписан 28. 3. 2018. године) НСВ број 120/1-3-01 у Нишу, 4. 4. 2018. године.

-Јелена Јарановић за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Дидактика (Методологија педагошких истраживања) на Учитељском факултету у Београду (конкурс расписан 25. 3. 2016. године) број одлуке 32/9/2 у Београду, 5. 4. 2016. године.

-Александра Милановић за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Врању одлука НСВ број 738/10-1 у Врању, 18. 6. 2020. године.

-Јелена Евтимов за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Врању одлука НСВ број 1885/9 у Врању, 27. 11. 2019. године.

-Милица Димитријевић за избор у звање истраживач-приправник за ужу научну област Педагогија на Филозофском факултету у Нишу одлука Већа Департамента за Педагогију од 18. 11. 2019. године са седнице одржане 15. 11. 2019. године.

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

Укључивање и вођење асистента Јелене Османовић у рад на пројекту TEMPUS: Master in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR (Grantholder: University of Kragujevac, Serbia-University of Niš, Serbia – partner 2013-2016). <http://edlead.edu.rs>

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Подржавање ваннаставних академских активности студената;

-Члан Промо тима Филозофског факултета у Нишу, одлука Већа Департмана за педагогију од 9. септембра 2020. године.

Учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове;

-Члан акредитационог тима Департмана за педагогију, одлука Већа Департмана за педагогију од 11. септембра 2020. године.

-Члан радне групе за израду нацрта једносеместралног студијског програма за редефинисање и преобликовање постојећег ППМ програма, Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу, дана 7. марта 2018. године, број 78/1-6-5-01

-Креатор силабуса Управљање подацима и пројектима на мастер академским студијам Лидерство у образовању на Факултету педагошких наука у Јагодини у оквиру пројекта TEMPUS: Master in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR (2013-2016).

-Члан комисије за спровођење конкурса пријемних испита на ОАС Педагогије Филозофског факултета у Нишу у школским годинама: 2016/17. (број одлуке:176/1-9-01 од 25. 5. 2016. године), 2017/18. (број одлуке: 122/1-8-2-01 од 29. 3. 2017. године), 2018/19. (број одлуке: 149/1-12-01 од 16. 5. 2018. године), 2019/20. (број одлуке:191/1-6-01 од 29. 5. 2019. године) 2020/21. (број одлуке: 145/1-5-01 од 4. 5. 2020. године).

-Председник комисије за сачињавање ранг-листе за упис студената у прву годину основних академских студија у школској 2018/2019. години, Одлука Наставно-научног Већа од 16. маја 2018. године, број 149/1-12-01

-Члан комисије за спровођење конкурса пријемних испита на МАС Педагогије Филозофског факултета у Нишу у школским годинама: 2016/17. (број одлуке: 176/1-10-01 од 25. 5. 2016. године), 2017/18. (број одлуке: 168/1-10-01 од 17. 5. 2017. године), 2019/20. (број одлуке: 191/1-7-01 од 29. маја 2019. године), 2020/21. (број одлуке:145/1-6-01 од 4. 5. 2020. године).

-Члан комисије за спровођење конкурса пријемних испита на ДАС Педагогије Филозофског факултета у Нишу у школским годинама 2017/18. (број одлуке:168/1-11-01 од 17.5.2017. године), 2018/19. (број одлуке:149/1-14-01 од 16. 5. 2018. године), 2019/20. (број одлуке:145/1-7-01 од 4. 5. 2020. године).

-Рецензент књиге: Станковић, З. и Станојевић, Д. (2019). Дидактичке иновације у теорији и наставној пракси. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-494-5, Наставно-научно Веће Филозофског факултета у Нишу, дана 3. октобра 2018. године, број одлуке 286/1-16-2-01

-Рецензент часописа Годишњак за Педагогију, Ниш: Филозофски факултет, COBISS.SR-ID 174017804 ISSN 1821-4770 = Годишњак за педагогију COBISS.SR-ID 174017804

Учешће у раду тела факултета и универзитета;

-Члан Изборног Већа Филозофског факултета у Нишу од 2011. године.

-Члан Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу од 2011. године.

-Члан Већа Центра за образовање наставника и професионално усавршавање, одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу, 17. фебруара 2016. године, број 72/1-13-5-01

Руковођење активностима на факултету и универзитету;

-Уредник Збирке најбољих методичких припрема часа са другог по реду наградног конкурса за наставнике, реализованог 2019/2020. године, Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу, 25. децембра 2019. године, број 186/1-12-12-01.

-Члан Комисије за избор најбоље методичке припреме по расписаном конкурс Центра за професионално усавршавање наставника, Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета од 25. децембра 2019. године, број одлуке 485/1-14—4-01

-Ангажована као наставник у програму педагошко-психолошког образовања наставника на Филозофском факултету у Нишу.

Допринос активностима које побољшавају углед и статус Факултета и Универзитета;

-Захвалница за промоцију научноистраживачког рада Филозофског факултета у 2019. години кроз објављивање резултата у часописима са импакт фактором, 9. новембар 2020. године.

-Члан пројектог тима TEMPUS: Master in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR (2013-2016) и креатор мастер академских студија Лидерство у образовању на Факултету педагошких наука у Јагодини.

-Истраживач на пројекту: Педагошки плурализам као основа стратегије образовања (број 179036), Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије (2011-2020).

-Истраживач на интерном пројекту Филозофског факултета у Нишу: Унапређивање професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије (број 183/1-16-8-01) за 2019-2020. годину.

-Истраживач на интерном пројекту Филозофског факултета у Нишу: Унапређивање и осавременавање основних академских студија педагогије (број 183/1-16-8-01) за 2018-2019. годину.

-Ангажована на мастер академским студијама Лидерство у образовању на Факултету педагошких наука у Јагодини на предметима Управљање подацима и пројектима и Пракса од 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20. године (број одлуке: 01-4849/1 од 29. 12. 2014. године; број одлуке: 01-4476/1 од 7. 10. 2016. године; број одлуке 01-4061/1 од 20. 9. 2018. године; број одлуке: 01-5585/1 од 1. 11. 2018. године; број одлуке: 01-113/1 од 14. 1. 2019. године; број одлуке: 01-565/1 од 4. 2. 2020. године).

Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници;

-Одржано предавање за наставнике и стручне сараднике основних и средњих школа на тему: Акциона истраживања у наставном процесу, дана 31. октобра 2020. године преко online google meet платформе. Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу, дана 11. марта 2020. године, број 125/1-19-3-01

-Одржано предавање за наставнике и стручне сараднике основних и средњих школа на тему: Реализација емпиријских истраживања у васпитно-образовној пракси, дана 30. марта 2018. године на Филозофском факултету у Нишу. Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу, дана 7. марта 2018. године, број 78/1-6-3-01

-Ментор у изради докторске дисертације под насловом *Улога и значај поступка ретестирања у квази-експерименталним истраживањима у педагогији*, кандидаткиње Јелене Османовић на Филозофском факултету Универзитета у Нишу. Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу од 28.06.2019. године, број 8/18-01-005/19-037

-Члан 7 комисија и председник 1 комисије за одбрану докторске дисертације

-Ментор више од 30 завршних радова, 10 дипломских радова и 30 мастер радова на Филозофском факултету у Нишу.

Ментор 5 мастер радова на Педагошком факултету Универзитета у Крагујевцу.

Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција);

-Рецензент књиге: Стојановић, Д. (2020). Фактори постигнућа у музичком образовању. Ниш: Факултет уметности. ISBN 978-86-85239-71-7, Наставно-уметничко веће Факултета уметности у Нишу, дана 28. маја 2020. године, број одлуке 548/12

-Рецензент часописа Узданица: часопис за језик, књижевност и педагошке науке, ISSN 0500-8557 ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина) COBISS.SR-ID 110595084

-Рецензент часописа Наслеђе: часопис за књижевност, језик, уметност и културу, ISSN 1820-1768 = Наслеђе (Крагујевац), COBISS.SR-ID 115085068

-Рецензент часописа Research in Pedagogy, Београд: Српска академија образовања ; Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача "Михаило Палов", Print ISSN: 2217-7337, Online-ISSN: 2406-2006, COBISS.SR-ID – 268028167

-Рецензент часописа International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). Serbia: The Association for the Development of Science, Engineering and Education. ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334-8496 (Online), COBISS.SR-ID 201352716

Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова;

-Члан Организационог одбора научног скупа Наука и савремени универзитет 9, Филозофски факултет, Ниш. одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу, 10. априла 2019. године, број 128/1-8-01.

-Модератор на скупу: Наука и савремени универзитет-НИСУН 6 И СТУДКОН 2, Ниш: Филозофски факултет, 12. новембар 2016. године

-Модератор на скупу: Second international conference: The gifted and talented progress-creators. Bitola: St. kliment Ohridski University, Faculty of Education, 28.10.2020. године.

Учешће у раду значајних тела заједнице и професионалних организација;

-Члан Педагошког друштва Србије под редним бројем 1547

-Члан научног одбора часописа Siedlce Comeniological Research Bulletins, pedagogy series од 2017. године.

-Члан уређивачког одбора едиције Методички путокази: Кундачина, М. и Стаматовић, Ј. (2018). Истраживање образовно-васпитне праксе и писања истраживачког рада. Београд: Само корак. ISBN 978-86-81260-00-5, COBISS.SR-ID 264049420

-Члан редакције часописа Годишњак за Педагогију, Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1821-4770, COBISS.SR-ID 174017804

-Члан редакције часописа Зборник радова 22, Ужице: Педагошки факултет, ISSN 2560-550X, eISSN 2683-5649, COBISS.SR-ID 254337804

-Члан уређивачког одбора часописа International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). Serbia: The Association for the Development of Science, Engineering and Education. ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334-8496 (Online), COBISS.SR-ID 201352716

Креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу;

-Креатор и реализатор семинара Акциона истраживања у функцији унапређивања квалитета наставе и учења, акредитован од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања за школску 2016/2017. годину и 2017/2018. годину, број 358, компетенција К2, приоритети 2.

Сви наводи у одељку Елементи доприноса академској и широј заједници документовани су приложеним потврдама, одлукама и решењима.

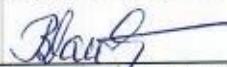
6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Своје мишљење о испуњености услова **др Јелене Максимовић** за избор на основу овог конкурса, Комисија заснива на непосредном увиду у научни и стручни допринос кандидаткиње у ширењу и обогаћивању научних сазнања у области васпитања и образовања, посебно оних који се односе на методологију педагогије, на статистику у педагогији и на истраживања у педагогији. Тај допринос се може препознати из презентоване анализе стручних и научних радова, перманентног усавршавања кандидата, као и успешности у наставном раду на Факултету. Овим избором стварају се услови за нове подстицаје у даљем усавршавању и унапређивању кандидата, као и ангажовању на новим проучавањима савремених педагошко-методолошких проблема.

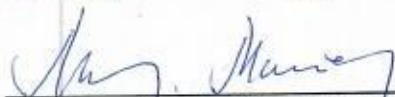
Комисија, с обзиром на изложене чињенице, те узимајући у обзир одредбе Закона о високом образовању и Статута Универзитета у Нишу, посебно ближих критеријума који се односе на избор наставника, има задовољство да предложи избор **др Јелене Максимовић** у звање **редовног професора** за ужу научну област Педагогија (Методологија педагогије и Истраживања у педагогији) на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

Ниш, јануар 2021. године

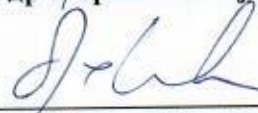
Комисија за писање извештаја:



Проф. др Вељко Банђур



Проф. др Марина Матејевић



Проф. др Бисера Јевтић