



## ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

### ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Асистент
Ужа научна област:	Психологија (Психологија наставе и Психологија у образовању)
Датум расписивања конкурса:	25.09.2019.
Конкурс објављен у:	Публикација „Послови“ Националне службе за запошљавање (број 848, страна 49) и на сајту Филозофског факултета у Нишу
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Изборног већа бр.
25.09.2019.	282/1-5-01

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Др Гордана Ђигић (ужа научна област Психологија)	Доцент, 01.04.2019.	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2	Др Татјана Стефановић Станојевић	Редовни професор, 01.04.2013.	Психологија	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
3	Др Лидија Златић	Ванредни професор, 13.07.2016.	Психологија	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу

### КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Мила Досковић

## 1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Мила, Звонимир, Досковић, мастер психолог, студент докторских академских студија психологије, асистент

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

### 1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	28.07.1988. Ниш
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	Филозофски факултет, Ниш, Департман за психологију
Професионални статус/ радно место:	Асистент

### 1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	психологија
Година уписа	2007.
Година завршетка	2011.
Стечени стручни назив	дипломирани психолог
Просечна оцена	9,86

Други степен: мастер студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Психологија
Година уписа	2011.
Година завршетка	2014.
Стечени назив	мастер психолог
Просечна оцена	9,90
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Афективна везаност, интерперсонална оријентација и самоевалуација студената

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Психологија
Година уписа	2014.
Година завршетка	-
Стечено научно звање	-
Просечна оцена	10,00
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	-
Ментор у изради	-

### 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

#### 1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент, 22.03.2017.
Ужа научна област	Психологија (Општа психологија и Психологија у образовању)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Асистент, 22.03.2017.
Ужа научна област	Психологија (Општа психологија и Психологија у образовању)

#### 1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
април – новембар 2014.	Учешће у пројекту „Професионална оријентација у Србији“, Центар Инвентива, ГИЗ, МОС, Ниш – спровођење радионица професионалне оријентације са ученицима средњих школа.
децембар 2015 – октобар 2016.	ОШ „Учитељ Таса“, Ниш – обављање послова асистента у настави – реализација Индивидуалног образовног плана ученика разредне наставе, рад у Стручном инклузивном тиму школе; помоћник школског психолога – тестирање зрелости за полазак у школу, формирање одељења, саветодавни рад са ученицима, анкетање ученика.
април 2017 -	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Департман за психологију - Асистент на предметима: Општа психологија, Психологија у образовању, Психологија наставе, Увод у психологију, Историја психологије, Културно-историјска психологија, Основе психолошке статистике, Мултиваријантна статистика, Психологија маркетинга

#### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
новембар 2008.	Искусвени курс асертивног тренинга, Удружење бихејвиоралних и когнитивних терапеута Србије, Ниш
април 2012.	Курс из Цекобсонове прогресивне мишићне релаксације, Ниш
7-9. април, 2014.	Тренинг из професионалне оријентације, „Пројекат професионалне оријентације у Србији“, Центар Инвентива, ГИЗ, МОС, Ниш
18-19. децембар, 2014.	Едукативни семинар за процењивање афективне везаности деце након јасленог узраста, Центар за породични смештај и усвојење, Ниш
15. јануар, 2015.	Курс за креирање несвакидашњих презентација, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Ниш
март 2015.	Едукативни семинар: Партнерске и брачне везе, Удружење за примењивање, процењивање и проучавање афективне везаности

2-3. октобар, 2015.	Сигурна база, Ниш Едукативни семинар: Дете са трумом, од препознавања до помоћи, Удружење за примењивање, процењивање и проучавање афективне везаности Сигурна база, Ниш
мај, 2016.	Скрипт и едукација, Летња школа „Скрипт и промена“, САТА, Београд
октобар, 2016; март 2018.	Обука за примену методе за испитивање младих <i>Интервју испред огледала</i> („The Mirror Interview“, Bernadette Buhl-Nielsen), Ниш
2017	Први ниво обуке из Терапије игром усмерене на дете (Child-Centered Play Therapy Level 1), INA, супервизор Claudio Mochi
2018	„Превазилажење креативних блокада“, Тијана Мандић, САТА, Београд
2012-	Едукација из Трансакционе анализе у области саветовања /психотерапије, Српска асоцијација за Трансакциону анализу (САТА), Итернационални центар за Трансакциону анализу (ICTA)

#### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
2012-	Српска асоцијација за Трансакциону анализу (САТА)
2012-	Европска асоцијација за Трансакциону анализу (ЕАТА)
2014-	Удружење за примењивање, процењивање и проучавање афективне везаности Сигурна база

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. Научни рад

#### Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>М 10 (М11, 12, 13, ... М18)</b>		
Stojiljković, S., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> (2018). Personality Traits and Locus of Control as Predictors of Students' Self-Efficacy. In: C. Pracana & M. Wang: <i>Psychology Applications &amp; Developments IV</i> (287-297). Lisboa: InScience Press. ISSN of Collection: 2183-2854; e-ISSN of Collection: 2184-2019; ISBN of this Volume: 978-989-54312-0-5	M14	5
<b>М 30 (М31, 32, 33.... М36)</b>		
<b>Досковић, М.</b> , Спасић Шнеле, М. (2017). Разумевање помешаних осећања код деце. <i>Тематски зборник радова са VIII Међународне научно-стручне конференције „Унапређење квалитете живота дјете и младих“</i> 23.-25.06.2017. године, Аранђеловац, Србија, 119-130. ISSN 1986-9886	M33	1

Stojiljković, S., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> (2018). Personality traits and locus of control as predictors of students' self-efficacy, <i>International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) 2018</i> , held in Porto, Portugal, from 5 to 7 of May, 2018, In: Clara Pracana & Michael Wang (Eds.). <i>Psychological Applications and Trends, Book of Proceedings</i> , Lisboa, Portugal: InScience Press, pp. 145-149. ISBN: 978-989-99864-5-9, ISSN: 2184-2205 ( <a href="http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2018/05/Psychological-Applications-and-Trends-2018.pdf">http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2018/05/Psychological-Applications-and-Trends-2018.pdf</a> )	M33	1
<b>Досковић, М.</b> , Спасић Шнеле, М. (2018). Приступ хранитељству из угла теорије афективне везаности. <i>Тематски зборник са IX Међународне научно-стучне конференције „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“</i> 22.-24.06.2018. године. Харкањ, Мађарска, 563-576. Тузла, БиХ: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Универзитет у Тузли, Едукацијско-рехабилитацијски факултет. ISSN 1986-9886	M33	1
Spasić Šnele, M., <b>Dosković, M.</b> , Stefanović Stanojević, T. (2017). Mirror interview: theory and technique, <i>International conference 13th Days of applied psychology</i> , Niš, September 29-30, 2017. <i>Book of Abstracts</i> , 67, ISBN 978-86-7379-458-7	M34	0,5
Stojiljković, S., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> (2018). Personality traits and locus of control as predictors of students' self-efficacy, <i>International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) 2018</i> , held in Porto, Portugal, from 5 to 7 of May, 2018, In: Clara Pracana & Michael Wang (Eds.). <i>Book of Abstracts</i> , Lisbon, Portugal: W.I.A.R.S., pp.22. ISBN: 978-989-99864-6-6	M34	0,5
Opsenica Kostić, J., <b>Dosković, M.</b> & Stojiljković S. (2018). The psychological aspects of fertility: Positive and negative childbearing motivation in a student population. <i>14<sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology, Book of abstracts</i> , 76-77. ISBN 978-86-7379-482-2	M34	0,5
<b>Dosković, M.</b> , Opsenica Kostić, J. & Stojiljković S. (2018). Values as the psychological aspect of family planning in a student population. <i>14<sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology, Book of abstracts</i> , 79-80. ISBN 978-86-7379-482-2	M34	0,5
Todorović, J., <b>Dosković, M.</b> , Stojiljković, S. (2019). Altruism, life satisfaction and gender as predictors of marital satisfaction. <i>15<sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology, Book of abstracts</i> , 29. ISBN 978-86-7379-509-6	M34	0,5
Уређивање зборника саопштења са међународног научног скупа <i>15<sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology</i> , Niš, 27-28 September 2019, <i>Book of abstracts</i> , ISBN 978-86-7379-509-6	M36	1,5
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		
Ђигић, Г., Стојиљковић С., <b>Досковић, М.</b> (2019). Особине личности, самопоштовање и перфекционизам као предиктори стилова учења. <i>67. Конгрес психолога Србије – Психологија у новом добу: изазови (ре)хуманизације</i> , Златибор, 22-25. Мај 2019, <i>Књига резимеа</i> , 112-113, ISBN 978-86-89377-37-8	M64	0,2

### Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>M 20 (M21, 22, 23... M28)</b>		
Djigic, G., Stojiljkovic, S. & <b>Doskovic, M.</b> (2014). Basic personality dimensions and teachers' self-efficacy. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 112, 593-602. ISSN 1877-0428. doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1206	M23 (WoS)	4
<b>M 30 (M31, 32, 33.... M36)</b>		
Стојиљковић, С., Синђић, М. и <b>Досковић, М.</b> (2014). Стратегије превладавања стреса код студената из потпуних и непотпуних породица. <i>Међународни тематски зборник “Млади и друштвене промене – између националног идентитета и евроинтеграција”</i> , Косовска Митровица, стр. 43-62. ISBN 978-86-6349-035-2	M33	1

Стојиљковић, С. и <b>Досковић, М.</b> (2014). Особине личности и професионални стрес наставника. <i>Наука и глобализација</i> , 08, том 2/2. Пале: Филозофски факултет Пале, стр.1161-1178, doi: 10.7251/NSFF14011161	M33	1
Стојиљковић, С. и <b>Досковић, М.</b> (2013). Особине личности и професионални стрес наставника. <i>Научни скуп Наука и глобализација</i> , Пале, Мај 17-19, 2013. <i>Књига резимеа</i> , стр. 326-327, ISBN 978-99938-47-49-6	M34	0.5
Djigic, G., Stojiljkovic, S. & <b>Doskovic, M.</b> (2013). Basic personality dimensions and teachers' self-efficacy. <i>4th International Conference on Education and Educational Psychology</i> , Antalya, Turkey, October 2-5, 2013. <i>Abstract Book, Vol.4</i> , eISSN 1986-3020, p. 111. <a href="http://www.futureacademy.org.uk/files/menu_items/other/2013iceepsy.pdf">http://www.futureacademy.org.uk/files/menu_items/other/2013iceepsy.pdf</a>	M34	0.5
Стојиљковић, С., Синђић, М. и <b>Досковић, М.</b> (2013). Стратегије превладавања стреса код студената из потпуних и непотпуних породица. <i>Научни скуп међународног значаја "Млади и друштвене промене – између националног идентитета и евроинтеграција"</i> , Косовска Митровица, 13-14.децембар, 2013. <i>Књига сажетак</i> стр. 41-42, ISBN 978-86-6349-016-1	M34	0.5
<b>Dosković, M.</b> (2014). Attachment and self-evaluation of students in helping professions. <i>International conference 10<sup>th</sup> Days of Applied Psychology</i> , Niš, September 26-27, 2014. <i>Book of Abstracts</i> , pp. 77-78, ISBN 978-86-7379-338-2	M34	0.5
Stojiljković, S., Djigic, G. & <b>Dosković, M.</b> (2014). Psychological profile of students of psychology, pedagogy, philosophy and journalism. <i>International conference 10<sup>th</sup> Days of Applied Psychology</i> , Niš, September 26-27, 2014. <i>Book of abstracts</i> , pp. 55-56, ISBN 978-86-7379-338-2	M34	0.5
Stojiljković, S., Arnaudova, V., Djigic, G. & <b>Dosković, M.</b> (2014). Meaning of life, locus of control and achievement motive in social sciences' students from Nis and Skopje. <i>International Conference on Theory and Practice in Psychology</i> , Skopje, October 30 - November 1, 2014.	M34	0.5
Spasić, M., Stojković, M. & <b>Dosković, M.</b> (2015). Quality of attachment of children in foster families. <i>International conference 11<sup>th</sup> Days of Applied Psychology</i> , Niš, September 25-26, 2015. <i>Book of Abstracts</i> , pp. 68, ISBN 978-86-7379-384-9	M34	0.5
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
<b>Досковић, М.</b> , Илић, М. и Стаменковић, М. (2013). Асертивност, субјективно благостање, негативне аутоматске мисли и склоност ка психосоматици код студената. <i>Тематски зборник радова Развој и ментално здравље</i> . Ниш: Филозофски факултет, стр. 205-219, ISBN 978-86-7379-317-7	M45	1.5
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
<b>Досковић, М.</b> (2011). Комбинације образаца афективне везаности у партнерским односима. <i>Годишњак за психологију</i> , Vol. 8, No. 10, стр. 169-182, ISSN 1451-5407	M53	1
<b>Досковић, М.</b> (2015). Афективна везаност студената различитог професионалног избора. <i>Годишњак за психологију</i> , Vol. 12, No. 14, стр. 21-34, ISSN 1451-5407	M53	1
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		
<b>Досковић, М.</b> , Илић, М. и Стаменковић, М. (2012). Асертивност, субјективно благостање, негативне аутоматске мисли и склоност ка психосоматици код студената. <i>Научни скуп VIII Дани примењене психологије</i> , Ниш, Септембар 28-29, 2012. <i>Књига резимеа</i> , стр.62, SBN 978-86-7379-257-6	M64	0,2
<b>Досковић, М.</b> , Љубисављевић, М. и Миленковић, Т. (2011). Примена неатрибутивног приступа у испитивању перцепције пекарских производа. 59. <i>Сабор психолога Србије</i> , Соко Бања, Јун, 2011. <i>Књига резимеа</i> , стр. 165-166, ISBN 978-86-83797-85-1	M64	0,2
<b>Досковић, М.</b> (2015). Афективна везаност студената различитог професионалног избора. 63. <i>Научно-стручни скуп – Сабор психолога Србије</i> , Златибор, Мај 27-30, 2015. <i>Књига резимеа</i> , стр. 11-12, ISBN 978-86-89377-17-0	M64	0,2
<b>Досковић, М.</b> , Стојиљковић, С. и Ћигић, Г. (2016). Мотив постигнућа и локус контроле будућих педагога и психолога. <i>VII Научни скуп са међународним учешћем</i>	M64	0,2

“Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”, Бијељина, Новембар, 11, 2016. Зборник сажетака, стр. 42, ISBN 978-99938-55-24-8		
<b>Досковић, М.</b> и Спасић, М. (2016). Примена АЕЕД инструмента за процену афективне везаности у хранитељским породицама. 64. Научно-стручни скуп – Сабор психолога Србије, Златибор, Мај 25-28, 2016. Књига резимеа, стр. 44, ISBN 978-86-89377-22-4	М64	0,2

### 2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финасијер
2018-	„Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога“ под бројем 179002	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
2018-	„Примењена психологија у функцији квалитета живота појединца у заједници“ под бројем 183/1-16-9-01	Департман за психологију, Филозофски факултет, Ниш

### 2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
17-19. мај, 2013.	Стојиљковић, С. и <b>Досковић, М.</b> Особине личности и професионални стрес наставника	Научни скуп Наука и глобализација, Пале
2-5. октобар, 2013.	Djigic, G., Stojiljkovic, S. & <b>Doskovic, M.</b> Basic personality dimensions and teachers' self-efficacy	4th International Conference on Education and Educational Psychology, Antalya, Turkey
13-14. децембар, 2013.	Стојиљковић, С., Синђић, М. и <b>Досковић, М.</b> Стратегије превладавања стреса код студената из потпуних и непотпуних породица	Научни скуп међународног значаја “Млади и друштвене промене – између националног идентитета и евроинтеграција”, Косовска Митровица
26-27. септембар, 2014.	<b>Doskovic, M.</b> Attachment and self-evaluation of students in helping professions	International conference 10 <sup>th</sup> Days of applied psychology, Niš
26-27. септембар, 2014.	Stojiljkovic, S., Djigic, G. & <b>Doskovic, M.</b> Psychological profile of students of psychology, pedagogy, philosophy and journalism	International conference 10 <sup>th</sup> Days of applied psychology, Niš
30. октобар, 2014.	Stojiljković, S., Arnaudova, V., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> Meaning of life, locus of control and achievement motive in social sciences' students from Nis and Skopje	International Conference on Theory and Practice in Psychology, Skopje
25-26. септембар, 2015.	Spasić, M., Stojković, M. & <b>Dosković, M.</b> Quality of attachment of children in foster families	International conference 11 <sup>th</sup> Days of applied psychology, Niš
25-28 мај, 2016.	<b>Досковић, М.</b> и Спасић, М. (2016). Примена АЕЕД инструмента за процену афективне везаности у хранитељским породицама	64. Научно-стручни скуп – Сабор психолога Србије, Златибор
23-25. јун, 2017.	<b>Досковић, М.</b> , Спасић Шнеле, М. Разумевање	VIII Међународна научно-стучна

	помешаних осећања код деце	конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“, Аранђеловац, Србија
22-24. јун, 2018.	<b>Досковић, М.</b> , Спасић Шнеле, М. Приступ хранитељству из угла теорије афективне везаности	Тематски зборник - IX Међународна научно-стучна конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“, Харкањ, Мађарска
29-30 септембар, 2017.	Spasić Šnele, M., <b>Dosković, M.</b> , Stefanović Stanojević, T. Mirror interview: theory and technique,	International conference 13th Days of applied psychology, Niš
5-7. мај, 2018.	Stojiljković, S., Djigić, G. & <b>Dosković, M.</b> Personality traits and locus of control as predictors of students' self-efficacy	International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) 2018, Porto, Portugal
28-29, септембар, 2018.	Opsenica Kostić, J., <b>Dosković, M.</b> & Stojiljković S. The psychological aspects of fertility: Positive and negative childbearing motivation in a student population	14 <sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology, Niš
28-29, септембар, 2018.	<b>Dosković, M.</b> , Opsenica Kostić, J. & Stojiljković S. Values as the psychological aspect of family planning in a student population	14 <sup>th</sup> International conference Days of Applied Psychology, Niš

## 2.2. СТУЧНИ РАДОВИ

### 2.2.1. Објављени стручни радови, преводи, практикуми, збирке задатака и слично из уже научне области за коју се бира

-

#### 2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије

Рецензент радова за зборник радова са 14. међународне конференције „Дани примењене психологије“ – *Modern age and competencies of psychologist* током 2019. године, ISBN 978-86-7379-508-9.

Уредник *Књиге резимеа* са 15. међународне конференције „Дани примењене психологије“, Ниш, 27-28 септембар 2019. године, ISBN 978-86-7379-509-6.

## 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

**Stojiljković, S., Djigić, G. & Dosković, M. (2018). Personality Traits and Locus of Control as Predictors of Students' Self-Efficacy. In: C. Pracana & M. Wang: *Psychology Applications & Developments IV* (287-297). Lisboa: InScience Press. (M14)**

У овом раду испитиван је однос између особина личности, локуса контроле и самоефикасности ученика средње школе. Испитивани концепти засновани су на релевантним теоријским моделима (модел личности Великих пет плус два Снежане Смедеревац и сарадника; концепт локуса контроле развијен у оквиру Ротерове теорије личности засноване на социјалном учењу; и концепт самоефикасности развијен у оквиру Бандурине социјално-когнитивне теорије), на



које се ослањају и инструменти коришћени у истраживању. Главно истраживачко питање којим се овај рад бави јесте да ли су особине личности и локус контроле значајни предиктори самоефикасности ученика. Подаци прикупљени на узорку од 200 ученика средње школе обрађени су поступком регресионе анализе. Тестирани модели предвиђања показују да постоје специфичне комбинације испитиваних особина личности и локуса контроле које доприносе предвиђању различитих аспеката самоефикасности ученика, при чему испитиване карактеристике, нарочито особине личности боље предвиђају самоефикасност у социјалном и академском домену него у емоционалном домену. Имајући у виду да самоефикасност представља кључни механизам промене понашања, у раду се истиче да налази истраживања могу имати практичне импликације које се тичу побољшања квалитета личног, професионалног и свакодневног живота.

**Досковић, М., Спасић Шнеле, М. (2017). Разумевање помешаних осећања код деце. Тематски зборник радова са VIII Међународне научно-стучне конференције „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“ 23.-25.06.2017. године, Аранђеловац, Србија, 119-130. (МЗЗ)**

У овом истраживању испитиван је развој дечије способности вербалног извештавања о разумевању алоцентричних помешаних осећања. Испитано је 60 деце оба пола, узраста од 5 до 10 година, међу којима су биле једнако заступљене три узрастне групе (полазници предшколске групе, ученици другог и ученици четвртог разреда основне школе). Са децом је вођен интервју након приказивања пет кратких делова цртаног филма „Дамбо“. Контролисан је ниво пажње и разумевања садржаја, ниво разумевања емоционалног вокабулара, као и претходно искуство помешаних осећања и гледања филма. Показало се да у свакој узрастној групи већина деце показује вербално разумевање осећања јунака цртаног филма, али је уочено да постоји развојна прогресија у дечијој способности разумевања помешаних осећања. Наиме, резултати показују да су старија деца успешнија од млађе у разумевању помешаних осећања. Поступком логистичке регресије утврђено је да је, у скупу испитиваних предиктора, једино узраст значајан појединачни предиктор разумевања помешаних осећања. Анализирајући резултате из когнитивно-развојне перспективе, ауторке истичу да способност разумевања помешаних осећања повећава вероватноћу за успешно решавање емоционалних и социјалних проблема у свакодневном животу, те да је идентификовање узраста на коме деца почињу да разумеју помешана осећања важно за откривање фактора који доприносе развијању вештина адаптивног функционисања и социо-емоционалних компетенција.

**Досковић, М., Спасић Шнеле, М. (2018). Приступ хранитељству из угла теорије афективне везаности. Тематски зборник са IX Међународне научно-стучне конференције „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“ 22.-24.06.2018. године. Харкањ, Мађарска, 563-576. Тузла, БиХ: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Универзитет у Тузли, Едукацијско-рехабилитацијски факултет. (МЗЗ)**

У овом раду ауторке проширују истраживање афективне везаности са контекста биолошке дијаде на односе у хранитељској породици. Наиме, истраживање се бави квалитетом афективне везаности у дијадама хранитељ-храњеник. Истраживање је спроведено на узорку који обухвата дванаесторо деце узраста од 7 до 9 година и њихових десет хранитељица. Резултати указују на то да би подржавајући однос у хранитељској породици могао, макар делимично, да умањи негативне ефекте раних искустава, и то кроз њихову заједничку обраду и стављање у други контекст. Још један значајан закључак овог истраживања је и тај да се афективна везаност храњеника млађег школског узраста за хранитеље може испитивати инструментом који је до сада коришћен само за испитивање афективне везаности на релацији мајка-дете. Могућност примене овог инструмента за испитивање афективне везаности деце за хранитеље отвара нови простор за квалитетнију анализу појединачних случајева, што у практичном раду омогућава адекватније планирање интервенција и квалитетније праћење развоја односа афективне везаности хранитеља и храњеника.

Имајући у виду приложене радове, може се закључити да главно поље истраживачких интересовања кандидаткиње Миле Досковић обухвата широку лепезу актуелних тема које

припадају области развојно-педагошке психологије. Приложени радови квалификују кандидаткињу за области психологије за које конкурише и истовремено говоре о добром познавању и адекватној примени истраживачке методологије, о пажљиво промишљеној интерпретацији истраживачких налаза и њиховом сагледавању у складу са релевантним теоријским оквиром и постојећим емпиријским резултатима.

### **3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**

#### **3.1. Стручни пројекти, програми, студијска путовања и послови (трибине, промоције, учешће у стручним комисијама, такмичења и слично)**

Учешће у бројним промотивним активностима Департамана за психологију и Филозофског факултета. Током 2018. и 2019. године ангажована је у оквиру Мреже наставника психологије и психолога стручних сарадника. У оквиру ових активности била је један од организатора трибине "Суицидалност адолесцената и проблеми дијагностике код школске деце" у априлу 2019. године.

Од 2018. године је волонтер у Психолошком саветовалишту за студенте при Студентском културном центру Ниш, где се бави индивидуалним психотерапијским радом у оквиру СОС сектора.

Радно ангажовање и волонтирање у ОШ „Учитељ Таса“ – обављање послова асистента у настави приликом реализације Индивидуалног образовног плана ученика разредне наставе; рад у Стручном инклузивном тиму школе; помоћник школског психолога.

Учешће у пројекту „Професионална оријентација у Србији“, Центар Инвентива, ГИЗ, МОС, Ниш – спровођење радионица професионалне оријентације са ученицима средњих школа.

#### **3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад**

-

#### **3.3. Остали релевантни подаци**

Током основних и мастер студија психологије стипендиста Министарства просвете (за школску 2008/2009. годину), Фонда за младе таленте – Доситеја (за школску 2009/2010. годину) и Републичке фондације за развој научног и уметничког подмлатка (за школску 2010/2011 и 2011/2012. годину).

Вишегодишња континуирана едукација из Трансакционе анализе, која има широко поље примене како у индивидуалном, тако и у групном раду, може значајно допринети квалитетном организовању процеса наставе и представља додатни ресурс теоријских и практичних сазнања.

Секретар Програмског одбора 15. међународне конференције „Дани примењене психологије“ 27-28.9.2018, 2019. године.

Члан Организационог одбора 14. међународне конференције „Дани примењене психологије“ 28-29.9.2018, 2018. године.

## **6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

Комисија је утврдила да је кандидаткиња доставила сву потребну документацију и да испуњава све формално-правне услове конкурса.

Кандидаткиња Мила Досковић, мастер психологије, студент докторских академских студија психологије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу, запослена је на Филозофском факултету Универзитета у Нишу, као асистент на Департману за психологију (у звање асистент први пут је изабрана 22.03.2017. године).

Основне и мастер академске студије психологије кандидаткиња је завршила са одличним успехом (просечна оцена 9,86 на основним студијама, и 9,90 на мастер студијама), а просечна оцена коју је до сада остварила на докторским студијама је 10,00. Кандидаткиња Мила Досковић такође показује склоности и способности неопходне за научно-истраживачки рад.

Из приложених радова, као и из њеног досадашњег ангажовања у наставном раду, препознаје се висок ниво методолошке компетентности и зрелост у научном мишљењу. Истраживачке теме којима се бави у складу су са областима психологије за које конкурише. Истовремено треба нагласити да у свом укупном професионалном ангажовању и усавршавању показује широка интересовања за различита подручја примене психологије као научне дисциплине, као и тежњу да стечена знања и искуства интегрише и примењује како у наставном, тако и у истраживачком раду.

Кроз досадашње радно ангажовање, Мила Досковић је показала висок степен радне мотивације, одговорности, озбиљности, иницијативе и креативности, како у раду са студентима, тако и у обављању свих других послова у чијој реализацији учествује.

Из свега наведеног Комисија закључује да кандидаткиња Мила Досковић поседује потребне научне, стручне и педагошке компетенције и испуњава све услове за избор у звање асистент, за које конкурише, у складу са Законом о високом образовању и Правилником о избору у звање сарадника Филозофског факултета у Нишу.

### **ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР:**

На основу увида у приложену документацију и детаљне анализе испуњености свих критеријума за избор сарадника у звању асистент, Комисија једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Нишу да кандидаткињу *Милу Досковић* изабере у звање *асистент* за ужу научну област *Психологија* (Психологија наставе и Психологија у образовању).

Ниш, 15. октобар 2019. године  
(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:

  
Доц. др Гордана Ђигић

  
Проф. др Татјана Стефановић Станојевић

  
Проф. др Лидија Златић