



Филозофски факултет
Универзитет у Нишу

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Примљено: 10. 10. 2019

Орг. ј. д.	У. р. о. ј.	Датум	Страна

ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Асистент
Ужа научна област:	Педагогија
Датум расписивања конкурса:	25.09.2019.
Конкурс објављен у:	У листу <i>Послови</i> НСЗ и на сајту Филозофског факултета
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
25.09.2019.	282/1-5-01

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф. др Зорица Станисављевић Петровић	Редовни професор, 25.12.2017.	Педагогија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
2	Проф. др Живка Крњаја	Редовни професор, 7.12.2016.	Предшколска педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Београду
3	Доц. др Марија Марковић	Доцент, 15.7.2016.	Педагогија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

1) Анастасија Мамутовић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Анастасија, Снежана, Мамутовић, сарадник у настави

1.1. ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Датум и место рођења:	5.7.1993. у Нишу
Место боравка, адреса:	
Запослен/а у:	На Филозофском факултету у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Сарадник у настави

1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Департман за педагогију
Година уписа	2012/13
Година завршетка	2015/16
Стечени стручни назив	Дипломирани педагог
Просечна оцена	9.58

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Педагогија
Година уписа	2016/17
Година завршетка	2018/19
Стечени назив	Мастер педагог
Просечна оцена	10
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Рачунарске игре у предшколском узрасту

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Педагогија
Година уписа	2018/19
Година завршетка	/
Стечено научно звање	/
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	/
Ментор у изради	Проф. др Зорица Станисављевић Петровић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог	Сарадник у настави, 12.02. 2018.

избора у академско звање	
Ужа научна област	Педагогија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Сарадник у настави, 01.02.2019.
Ужа научна област	Предшколска и Школска педагогија

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2016/17	Студент демонстратор на предметима Школска педагогија и Програми предшколског васпитања
2017/18	Студент демонстратор на предмету Предшколска педагогија
2018/19	Сарадник у настави на предметима Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању у пролећном семестру академске 2017/18. године
2018/19	Сарадник у настави на предметима Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Мултимедијални системи у образовању. Школски систем, Детињство, култура и васпитање и Педагошка превенција поремећаја у понашању у пролећном семестру академске 2018/19. године

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
2015/16	Полазник семинара "Build Yourself"
2016/17	Присуство на радионицама у оквиру пројекта "Храна за мозак", који је подржао Центар за промоцију науке, одржаним при Универзитетској библиотеци "Никола Тесла", у Нишу
2017/18	13.05.2018 учесник семинара о рецензирању за истраживаче који је подржао Центар за промоцију науке, одржаним при Универзитетској библиотеци "Никола Тесла", у Нишу
2018/19	01-10.02. 2019. године учесник курса из области Статистике. у трајању од 40 часова на Филозофском факултету у Новом Саду, у организацији Центра за бихејвиоралну генетику. 11-14.07..2019. године учествовала је на семинару за обуку за тренера/ментора запослених у систему предшколског образовања за имплементацију нових Основа програма предшколског васпитања и образовања., у организацији УНИЦЕФ-а и Министарства просвете.

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
	Нема

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Stanisavljević Petrović, Z., Mamutović, A. (2018). Stavovi studenata o upotrebi društvene mreže Facebook. U: <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno obrazovne promene</i> 8, (ur.) Pralica, D. Šinković, N. (405-417). UDC 316.472.4:004.738.5]-057.87 COBISS.SR-ID 330012423 ISBN 978-86-6065-537-2	M14	4
М 30 (М31, 32, 33... М36)		
Mamutovic, A., Vujovic, M. (2018). Interactive Digital Media in Preschool Age. <i>eLearning challenges and new horizons</i> , 4, 185-192. ISSN 2066 – 026X doi:10.12753/2066-026X-18-241 Retrived from: https://proceedings.elseconference.eu/index.php?paper=226afda92dfe40080180942ca3c6f58c	M33	1
М50 (М51, 52, 53... М56)		
Мамутовић. А. (2019). Рачунарске игре у васпитно-образовном раду предшколских установа. <i>Годишњак за педагогију</i> , 3(2), 91-102. ISSN 1821-4770	M53	1
Marković, M., Stanisavljević Petrović, Z., Mamutović, A. (2019). Informisanost roditelja o oblastima rada stručnih saradnika u predškolskim ustanovama. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 68(1), 89-106. ISSN0547-3330 doi:10.5937/nasvas1901089M	M51	3
М60 (М61, 62, 63... М66)		
Мамутовић, А., Станисављевић Петровић, З., Павловић, Д. (2019). Модернизација предшколског васпитања-рачунарске игре и унапређивање квалитета. У: <i>Традиција, модернизација, идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану</i> , (ур.) Стојић, Г., Станојевић. Н. (49-51).ISBN 978-86-7379-500-3	M64	0.2

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Stanisavljević Petrović, Z. Mamutović, A. (2017). Computer games in the service of developing digital literacy in pre-school children. U <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene</i> 7, (ur.) Pralica, D. i Šinković, N. (239-247), UDC: 004.793.7:373.2., ISBN 978-86-6065-450-4., COBISS.SR-ID 322094599. http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/wp-content/uploads/2018/04/FF_Digitalne-medijske-tehnologije-i-dru%C5%A1tveno-obrazovne-promene-7_K1_CIP_.pdf	M14	5
М 30 (М31, 32, 33... М36)		
Mamutovic, A., Vujovic, M. (2018). Interactive digital media in preschool age. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>eLearning challenges and new horizons</i> , Vol. 4, 185-192. doi: 10.12753/2066-026X-18-241	M33	1

Stanisavljević Petrović, Z. Mamutović, A. (2017). Computer games in the service of developing digital literacy in pre-school children. U <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene</i> 7, Book of abstracts IX, (32), UDC 004.793.7:373.2., ISBN 978-86-6065-430-6., COBISS.SR-ID 316963847. http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/wp-content/uploads/2017/09/BME-2017-Final.pdf	M34	0.5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Pavlovic, D., Stanisavljević Petrovic, Z., Mamutovic, A. (2017). Wikipedia - From the Popular Source of Information to the Pedagogical Tool, <i>International Journal of Social Sciences & Educational Studies</i> , Vol.4(3), (36-48), ISSN 2520-0968 (Online), ISSN 2409-1294 (Print), doi: https://doi.org/10.23918/ijsses.v4i3p36 .	M51	3
Stanisavljević Petrović, Z., Pavlović, D., Mamutović, A. (2017). Modernizacija kulture učenja – Vikipedija kao izvor znanja. <i>Godišnjak za sociologiju</i> . 13(18), 9–24. Univerzitet u Nišu Filozofski fakultet Niš. UDK 004.738.5:37. ISSN 1451-9739, COBISS.SR-ID 121295372. https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2017/godisnjak-za-sociologiju-3	M52	1.5

2.1.1. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2018/19	Унапређивање и осавремењивање основних академских студија педагогије, финансираном од стране Филозофског факултета у Нишу, број 183/1-16-8-01	Департман за педагогију, Филозофски факултет

2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
14-15.09.2018.	Stanisavljević Petrović, Z. Mamutović, A. (2018). Students' stance on the use of the social network facebook	Bridges of media education Filozofski fakultet. Novi Sad
25.05.2018.	Павловић, Д., Станисављевић Петровић, З., Мамутовић, А. (2018). Ставови студената према употреби друштвене мреже Facebook у академске сврхе.	Научна конференција Традиција, модернизација и идентитети IX: Улога универзитетске заједнице у унапређењу регионалног развоја и афирмацији културе мира на Балкану, Филозофски факултет, Ниш
19-20.04.2018.	Mamutovic, A., Vujovic, M. (2018). Interactive digital media in preschool age.	14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": eLearning challenges and new horizons, Bucharest, Romania
15-16.09.2017.	Stanisavljević Petrović, Z. Mamutović, A. (2017). Computer games in the service of developing digital literacy in pre-school children.	Bridges of media education Filozofski fakultet. Novi Sad
9-10.6.2017.	Станисављевић Петровић З., Павловић, Д., Мамутовић, А. (2017). Модернизација културе	Научна конференција Традиција, модернизација и идентитети VIII:

	учења-Википедија као извор знања	Анализа резултата истраживања у области традиције и модернизације идентитета на Балкану. Филозофски факултет, Ниш
24.5.2019	Мамутовић, А., Станисављевић Петровић, З., Павловић, Д. (2019). Модернизација предшколског васпитања-рачунарске игре и унапређивање квалитета.	Научна конференција Традиција, модернизација и идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану. Филозофски факултет, Ниш
13-14. 09. 2019	Mamutović, A., Stanisavljević Petrović, Z. (2019). New roles and responsibilities of the preschool teachers in the application of computer games.	11 th International Conference Bridges of media education Filozofski fakultet. Novi Sad

2.2. СТУЧНИ РАДОВИ

2.2.1. Објављени стручни радови, преводи, практикуми, збирке задатака и слично из уже научне области за коју се бира

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије

Mamutović, A. (2018). Mediji u predškolskom obrazovanju (Novi mediji u ranom obrazovanju-prikaz monografije). *Godišnjak za pedagogiju*, 3(1), 89-92. UDK: 373.2:316.774., ISSN 1821-4770., COBISS.SR-ID 174017804. [file:///C:/Users/anast/Downloads/GodisnjakZPedagogijaZ2018%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/anast/Downloads/GodisnjakZPedagogijaZ2018%20(1).pdf)

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Након претходног избора кандидаткиња је објавила један рад у зборнику у категорији М14; један рад на међународној конференцији у категорији М33, као и два рада у часописима категорије М51 и категорији М53. Учествовала је на две научне конференције са међународним учешћем на којима је имала излагања.

Са становишта предмета за које се кандидаткиња определила по Конкурсу, као и утемељености овог извештаја, Комисија је издвојила радове из области предшколске педагогије.

У раду под називом „Информисаност родитеља о областима рада стручних сарадника у предшколским установама“ (2019) који је објављен у коауторству са доц. др Маријом Марковић и проф др Зорицом Станисављевић Петровић, у часопису Настава и васпитање, разматрају се питања везана за област сарадње предшколске установе и родитеља. У истраживању које је обухватило 763 родитеља чија деца похађају предшколске установе, испитивала се њихова информисаност о областима рада стручних сарадника, пре свега педагога. За потребе истраживања конструисана је петостепена скала Ликертовог типа, а подаци су обрађени у програму СПСС. Резултати истраживања указују да су родитељи предшколске деце само делимично упознати са областима рада стручних сарадника. Истраживање је показало да постоје статистички значајне разлике у ставовима родитеља о доменима рада стручних сарадника у предшколским установама, у односу на степен образовања. Наиме, утврђено је да са порастом степена образовања, родитељи изражавају нижи степен препознавања испитиваних активности рада стручне службе у предшколским установама. Родитељи са факултетским образовањем су, насупротив очекиваном, показали да имају мање увида у делу консултовања са стручним сарадницима предшколске установе, уколико имају дилема или недоумица када је реч о примени средстава и метода у васпитању, у односу

на родитеље који имају ниво средњег и вишег/високог образовања. У закључном делу рада се указује на потребу за едукацијом родитеља у области сарадње са предшколском установом, као и потребу за бољим информисањем родитеља о свим областима рада стручних сарадника у предшколској установи.

У раду под називом „Interactive Digital Media in Preschool Age“ који је урађен у коауторством са доц. др Маријом Вујовић указује се на значај интерактивних дигиталних медија на предшколском узрасту. Циљ овог рада јесте испитивање ставова васпитача предшколских установа о компетенцијама које су неопходне за имплементацију рачунарских игара у васпитно-образовни рад. У раду се указује да је на предшколском узрасту дошло до све веће употребе медијских садржаја, међу којима се издвајају рачунарске игре са едукативном вредношћу. Ауторке напомињу да је основни услов за адекватну имплементацију рачунарских игара у рад предшколских установа неопходно испитати информатичко-техничке компетенције васпитача, али и њихове ставове о педагошкој вредности рачунарских игара. У истраживању је учествовало 188 васпитача предшколских установа чији су ставови анализирани у односу на године старости, године радног стажа и потребе за стручним усавршавањем. За потребе истраживања конструисан је посебан инструмент – скалер, а подаци су обрађени квантитативним путем. Импликације спроведеног истраживања указују на чињеницу да је највећи проценат васпитача делимично оспособљен за примену нових дигиталних медија, као и да постоји спремност васпитача за додатним стручним усавршавањем у циљу примене нових дигиталних медија, које ће бити у служби подстицања развоја деце предшколског узраста.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Кандидаткиња Анастасија Мамутовић је најпре радила као студент демонстратор, а током школске 2017/2018. као сарадник у настави на следећим предметима: Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању. Током 2018/19. године ангажована је као сарадник у настави на још два нова предмета: Детињство, култура и васпитање и Мултимедијални системи у образовању.

Члан је у комисијама за одбрану завршних радова студената педагогије: 28.09.2018. године – студенткиња Јелена Величков: „Специфичности вршњачког насиља у школском контексту и могућности превенције“. Комисија; доц. др. Марија Марковић – ментор и Анастасија Мамутовић - члан комисије; 24.01.2019. године – студенткиња Јована Николић: „Превенција алкохолизма код деце и младих“. Комисија; доц. др. Марија Марковић – ментор и Анастасија Мамутовић - члан комисије; 29.03.2019. године – студенткиња Александра Михајловић: „Утицај медија на појаву агресивног понашања код деце“. Комисија; доц. др. Марија Марковић – ментор и Анастасија Мамутовић - члан комисије; 05.04.2019. године – студенткиња Милица Лазаревић: „Превенција наркоманије код деце и младих“. Комисија; доц. др. Марија Марковић – ментор и Анастасија Мамутовић - члан комисије; 15.10.2018. године – студенткиња Наташа Гавриловић: „Место и улога педагога у иновирању наставног процеса“. Комисија; проф. др. Зоран Станковић – ментор и Анастасија Мамутовић - члан комисије; 19.06.2019. године – студенткиња Наталија Лазих: „Место и улога информационо-комуникационе технологије у процесу образовања“. Комисија; проф. др. Зоран Станковић – ментор и Анастасија Мамутовић - члан комисије; 15.10.2018. године – студенткиња Милица Томић: „Значај и утицај друштвених мрежа у Универзитетском образовању“. Комисија; проф. др. Зоран Станковић – ментор и Анастасија Мамутовић – члан комисије.

Учесник је у организацији и реализацији стручне праксе студената педагогије.

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Анастасија С. Мамутовић испуњава све прописане услове и захтеве конкурса: завршила је Основне академске студије педагогије на Филозофском факултету у Нишу, са просечном оценом 9,58; на истом факултету завршила је Мастер академске студије педагогије са просечном оценом 10, одбранивши мастер рад под називом „Рачунарске игре у предшколском узрасту“. Године 2018/19. уписала је Докторске академске студије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

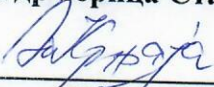
Кандидаткиња је била ангажована као сарадник у настави на предметима Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању у школској 2017/2018. години, а у 2018/19. години и на предметима Детињство, култура и васпитање и Мултимедијални системи у образовању. У досадашњем раду је показала професионалну одговорност, наставну посвећеност и смисао за рад са студентима.

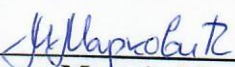
На основу претходно наведеног, а што је образложено и документовано у извештају, Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу да кандидаткиња Анастасија С. Мамутовић буде изабрана у звање **асистент** за ужу научну област Педагогија (*Предшколска педагогија и Школска педагогија*) на Департману за педагогију Филозофског факултета у Нишу.

Октобар, 2019. године
У Нишу

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Зорица Станисављевић Петровић


Проф. др Живка Крњаја


Доц. др Марија Марковић