



Филозофски факултет  
Универзитет у Нишу

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Примљено: 22. 10. 2018.

Врг. Ј.д.      Бр.      Прилог      Вредност

## ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

### ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Сарадник у настави
Ужа научна област:	Педагогија
Датум расписивања конкурса:	26.09.2018.
Конкурс објављен у:	У листу <i>Послови</i> НСЗ и на сајту Филозофског факултета
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
03.10.2018.	285/1-5-01

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф. др Зорица Станисављевић Петровић	Редовни професор, 25.12.2017.	Педагогија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
2	Проф. др Живка Крњаја	Редовни професор, 7.12.2016.	Предшколска педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Београду
3	Доц. др Марија Марковић	Доцент, 15.7.2016.	Педагогија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

1) Анастасија Мамутовић

2)

### 1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Анастасија, Снежана, Мамутовић, сарадник у настави

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

### 1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	5.7.1993. у Нишу
Место боравка, адреса:	Бранка Бјеговића, 46, Ниш
Запослен/а у:	На Филозофском факултету у Нишу
Професионални статус/радно место:	Сарадник у настави

### 1.2. Подаци о образовању

#### Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Департман за педагогију
Година уписа	2012/13
Година завршетка	2015/16
Стечени стручни назив	Дипломирани педагог
Просечна оцена	9.59

#### Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Педагогија
Година уписа	2016/17
Година завршетка	/
Стечени назив	/
Просечна оцена	10
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Рачунарске игре у предшколском узрасту

#### Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	
Студијски програм, научна област	
Година уписа	
Година завршетка	
Стеченонаучно звање	
Просечна оцена	
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	
Ментор у изради	



### 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

#### 1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Сарадник у настави, 12.02. 2018.
Ужа научна област	Педагогија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Сарадник у настави, 12.02.2018
Ужа научна област	Предшколска и Школска педагогија

#### 1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2016/17 2017/18	1. Студент демонстратор на предметима Школска педагогија и Програми предшколског васпитања 2. Студент демонстратор на предмету Предшколска педагогија 3. Сарадник у настави на предметима Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању током академске 2017/2018. године

#### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
2015/16 2016/17 2017/18	1. Полазник семинара "Build Yourself" 2. Учесник радионица у оквиру пројекта "Храна за мозак", које је подржао Центар за промоцију науке при Универзитетској библиотеци "Никола Тесла" у Нишу 3. Учесник семинара 13.05.2018 о рецензирању за истраживаче који је подржао Центар за промоцију науке при Универзитетској библиотеци "Никола Тесла" у Нишу

#### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
	Нема

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. НАУЧНИ РАД

#### Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		



Stanisavljević Petrović, Z. Mamutović, A. (2017). Coputer games in the service of developing digital literacy in pre-school children. U <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 7</i> , (ur.) Pralica, D. i Šinković, N. (239-247), UDC: 004.793.7:373.2., ISBN 978-86-6065-450-4., COBISS.SR-ID 322094599. <a href="http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/wp-content/uploads/2018/04/FF_Digitalne-medijske-tehnologije-i-dru%C5%A1tveno-obrazovne-promene-7_K1_CIP.pdf">http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/wp-content/uploads/2018/04/FF_Digitalne-medijske-tehnologije-i-dru%C5%A1tveno-obrazovne-promene-7_K1_CIP .pdf</a>	M14	5
<b>M20 (M21, 22.... M28)</b>		
<b>M 30 (M31, 32, 33.... M36)</b>		
Mamutovic, A., Vujovic, M. (2018). Interactive digital media in preschool age. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": <i>eLearning challenges and new horizons</i> , Vol. 4, 185-192. doi: 10.12753/2066-026X-18-241	M33	1
Stanisavljević Petrović, Z. Mamutović, A. (2017). Computer games in the service of developing digital literacy in pre-school children. U <i>Digitalne medijske tehnologije i društveno-obrazovne promene 7</i> , Book of abstracts IX, (32), UDC 004.793.7:373.2., ISBN 978-86-6065-430-6., COBISS.SR-ID 316963847. <a href="http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/wp-content/uploads/2017/09/BME-2017-Final.pdf">http://medijskestudije.ff.uns.ac.rs/bme/wp-content/uploads/2017/09/BME-2017-Final.pdf</a>	M34	0,5
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		
Pavlovic, D., Stanisavljevic Petrovic, Z., Mamutovic, A. (2017). Wikipedia - From the Popular Source of Information to the Pedagogical Tool, <i>International Journal of Social Sciences &amp; Educational Studies</i> , Vol.4(3), (36-48), ISSN 2520-0968 (Online), ISSN 2409-1294 (Print), doi: <a href="https://doi.org/10.23918/ijsses.v4i3p36">https://doi.org/10.23918/ijsses.v4i3p36</a> .	M51	3
Stanisavljević Petrović, Z., Pavlović, D., Mamutović, A. (2017). Modernizacija culture učenja – Vikipedija kao izvor znanja. <i>Godišnjak za sociologiju</i> . 13(18), 9–24. Univerzitet u Nišu Filozofski fakultet Niš. UDK 004.738.5:37. ISSN 1451-9739, COBISS.SR-ID 121295372. <a href="https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2017/godisnjak-za-sociologiju-3">https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2017/godisnjak-za-sociologiju-3</a>	M52	1.5
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		

### Публикације до претходног избора

#### 2.1.1. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финасијер

#### 2.1.2. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
14-15.09.2018.	Stanisavljević Petrović, Z. Mamutović, A. (2018). Students' stance on the use of the social network Facebook	Bridges of media education Filozofski fakultet. Novi Sad



25.05.2018.	Павловић, Д., Станисављевић Петровић, З., Мамутовић, А. (2018). Ставови студената према употреби друштвене мреже Facebook у академске сврхе.	Научна конференција Традиција, модернизација и идентитети IX: Улога универзитетске заједнице у унапређењу регионалног развоја и афирмацији културе мира на Балкану, Филозофски факултет, Ниш
19-20.04.2018.	Mamutovic, A., Vujovic, M. (2018). Interactive digital media in preschool age.	14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": eLearning challenges and new horizons, Bucharest, Romania
15-16.09.2017.	Stanisavljević Petrović, Z. Mamutović, A. (2017). Computer games in the service of developing digital literacy in pre-school children.	Bridges of media education Filozofski fakultet. Novi Sad
9-10.6.2017.	Станисављевић Петровић З., Павловић, Д., Мамутовић, А. (2017). Модернизација културе учења-Википедија као извор знања	Научна конференција Традиција, модернизација и идентитети VIII: Анализа резултата истраживања у области традиције и модернизације идентитета на Балкану. Филозофски факултет, Ниш

## 2.2. СТУЧНИ РАДОВИ

**2.2.1. Објављени стручни радови, преводи, практикуми, збирке задатака и слично из уже научне области за коју се бира**

**2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије**

Мамутовић, А. (2018). Медији у предшколском образовању (Нови медији у раном образовању – приказ монографије). У *Годишњак за педагогију Филозофског факултета у Нишу*, (ур.) Станковић, З. (89-92), UDK: 373.2:316.774., ISSN 1821-4770., COBISS.SR-ID 174017804. file:///C:/Users/anast/Downloads/GodisnjakZPedagogijaZ2018%20(1).pdf

## 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидаткиња је објавила по један рад у часописима категорија М51 и М52, по један рад у зборнику категорија М14 и М33 и учествовала је на пет научних конференција са међународним учешћем на којима је имала излагања.

Са становишта предмета за које се кандидаткиња определила по Конкурсу, као и утемељености овог извештаја Комисија је издвојила радове из области предшколске педагогије.

Рад под називом Computer games in the service of developing digital literacy in pre-school children (у коауторству са проф. др Зорицом Станисављевић Петровић) објављен је у зборнику Филозофског факултета у Новом Саду *Дигиталне медијске технологије и друштвено-образовне промене 7*.

У раду се разматра улога рачунарских игара у развоју дигиталне писмености деце предшколског узраста. У теоријском оквиру приказани су резултати већег броја страних истраживања која иду у прилог ставу да рачунарске игре имају значајне



потенцијале за развој компетенција деце раног узраста. Полази се од става да су за коришћење рачунарских игара у образовне сврхе неопходна адекватна дигитална знања и вештине, које деца стичу најпре од родитеља у породичном окружењу, а касније од васпитача у предшколским установама.

Основни циљ приказаног истраживања је испитивање мишљења васпитача предшколских установа о развоју дигиталне писмености код деце предшколског узраста коришћењем рачунарских игара. У истраживању је коришћен наменски конструисан интервју на узорку од 50 васпитача запослених на територији града Ниша. Резултати истраживања указују да васпитачи нису у довољној мери упознати са могућностима едукативних рачунарских игара, како у делу развоја општих потенцијала развоја детета, тако и у домену дигиталног описмењавања. Слично другим налазима истраживања са наших простора, резултати указују на недовољну опремљеност вртића савременим медијским средствима, што је главни разлог недовољне примене развојно-адекватних рачунарских игара. Закључак истраживања је да су неопходна системска решења на нивоу предшколског образовања у циљу развоја дигиталних компетенција неопходних за живот у савременом друштву.

Слична тематика разматра се и у раду *Interactive digital media in preschool age* (у коауторству са доц. др Маријом Вујовић), који је представљен на међународној научној конференцији у Букурешту *eLearning challenges and new horizons*.

У раду се указује на потребу за већом употребом медијских садржаја, а пре свега рачунарских игара у образовном раду са децом предшколског узраста. У истраживању су испитивани ставови васпитача предшколских установа о дигиталним компетенцијама које су неопходне за имплементацију рачунарских игара у образовном раду. Истраживањем је обухваћено 188 васпитача предшколских установа чији су ставови анализирани у односу на њихову старост, године рада, место рада и стручно образовање. За потребе истраживања коришћен је наменски конструисан инструмент упитник – скалер. Резултати добијени истраживањем указују да највећи проценат испитаних васпитача сматра да имају солидан ниво дигиталних знања и да су у стању да брзо савладају рачунарски софтвер потребан за рад са децом предшколског узраста. Просечна вредност одговора показује да васпитачи предшколских установа немају потпуно дефинисану слику о својим дигиталним вештинама и способностима и да сматрају да им студије нису помогле да се припремају за успешну интеграцију рачунарских игара у образовни рад. Резултати такође показују да већина васпитача сматра себе успешним у коришћењу технологије, пре свега, Интернета и рачунара. У закључку се истиче да су потребне системске мере како би се поправило стање у предшколству у домену имплементације нових медијских технологија.

### **3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**

- Кандидаткиња Анастасија Мамутовић је најпре радила као студент демонстратор, а током школске 2017/2018. као сарадник у настави на следећим предметима: Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању;
- Члан је Тима за промоцију Филозофског факултета, у својству представника Департамента за педагогију;
- Члан је у комисијама за одбрану завршних радова студената педагогије. (28.09.2018. члан комисије за одбрану завршног рада „Специфичности вршњачког насиља у школском контексту и могућности превенције“ студенткиње Јелене Величков, под менторством доц. др Марије Марковић);
- Учесник је у организацији и реализацији стручне праксе студената педагогије.



## 6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Анастасија С. Мамутовић испуњава све прописане услове и захтеве конкурса: завршила је Основне академске студије педагогије на Филозофском факултету у Нишу, са просечном оценом 9,59; студент је Мастер академских студија педагогије на Филозофском факултету у Нишу и припрема мастер рад из области Предшколске педагогије на тему „Рачунарске игре у предшколском узрасту“. Кандидаткиња је била ангажована као сарадник у настави на предметима Предшколска педагогија, Програми предшколског васпитања, Рад са децом са потребом за посебном друштвеном подршком, Школски систем и Педагошка превенција поремећаја у понашању у школској 2017/2018. години. У раду је показала професионалну одговорност, наставну посвећеност и смисао за рад са студентима.

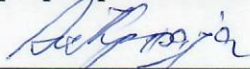
На основу претходно наведеног, а што је образложено и документовано у извештају, Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу да кандидаткиња Анастасија С. Мамутовић буде изабрана у звање **сарадник у настави** за ужу научну област Педагогија (*Предшколска педагогија и Школска педагогија*) на Департману за педагогију Филозофског факултета у Нишу.

12.09.2018. године  
У Нишу

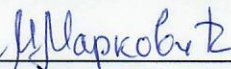
Комисија за писање извештаја:



**Проф. др Зорица Станисављевић Петровић**



**Проф. др Живка Крњаја**



**Доц. др Марија Марковић**