

ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Сарадник у звање асистент за ужу научну област Педагогија (Статистика у педагошким истраживањима и Методика рада школског педагога)
Ужа научна област:	Педагогија
Датум расписивања конкурса:	28. 3. 2018. године
Конкурс објављен у:	Интернет страница Филозофског Факултета Универзитета у Нишу https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi
Пуно или непуно радно време:	(Пуно радно време)

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
4. април 2018. године	120/1-3-01

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Јелена Максимовић	Ванредни професор 11.7.2016.	Педагогија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
2	Марина Матејевић	Редовни професор 5.7.2013.	Педагогија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
3	Славица Шевкушић	Виши научни сарадник 27.11.2013.	Педагогија	Институт за педагошка истраживања у Београду

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Јелена Османовић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Јелена Саша Османовић, асистент

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	12. 2. 1989. године
Место боравка, адреса:	Ниш, Драгише Цветковића 83/2
Запослен/а у:	Филозофски факултет у Нишу, Департман за педагогију
Професионални статус/ радно место:	Асистент Филозофског факултета у Нишу, Департман за педагогију

1.2. ОБРАЗОВАЊЕ

Основне студије, високо образовање	
Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, група (смер, одсек):	Педагогија
Година уписа	2008.
Година завршетка	2012.
Стечени стручни назив	Дипломирани педагог
Просечна оцена	8,74

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије	
Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, научна област:	Педагогија
Година уписа	2012.
Година завршетка	2014.
Стечени назив	Мастер педагог
Просечна оцена	9.86
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	Рефлексије студената педагогије о будућој професији

Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација	
Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Београду; Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Студијски програм, научна област	Педагогија
Година уписа	2015.
Година завршетка	-
Стечено научно звање	-
Просечна оцена	-
ТЕМА докторске дисертације	-
Датум одбране	-
Ментор у изради	-

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Звање и датум првог избора у академско звање	Сарадник у настави Одлука Изборног већа Факултета 182/3-7-01 16. јул 2014. године
Ужа научна област	Педагогија (Методологија педагогије и Статистика у педагошким истраживањима)

Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Асистент Одлука Изборног већа Факултета број 201/3-3-01 24. јун 2015. године
Ужа научна област	Педагогија (Методика рада школског педагога и Статистика у педагошким истраживањима)

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
1.10.2014. године до 30.9.2015. године	Сарадник у настави на Департману за педагогију Филозофског факултета у Нишу (Методологија педагогије и Статистика у педагошким истраживањима)
1.10.2015. године -	Асистент на Департману за педагогију (Методика рада школског педагога и Статистика у педагошким истраживањима)

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
Од 14. септембра до 17. септембра 2016. године	Стручно усавршавање о Менторству у оквиру Темпус пројекта у Новом Саду. TEMPUS: Master program in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR
Од 8. јуна до 19. јуна 2015. године	Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта у Финској TEMPUS: Master program in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR
Од 19. јануара до 30. јануара 2015. године	Стручно усавршавање у оквиру Темпус пројекта у Сегедину TEMPUS: Master program in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
Maksimović, J. & Osmanović, J. (2017): Pedagoški rad Jana Amosa Komenskog sa osvrtom na princip povezanosti teorije i prakse u metodologiji pedagogije. Wspolczesne recepcje Jana Amosa Komenskigo (Contemporary perceptions of John Amos Komenius), Edited by Barbara Sitarska. Reviewers: Sławomir Sztobryn, Anna Kożuh. Published by: University of Natural Sciences and Humanities Siedlce, Poland, p. 327-336, TOM IV/2017. Baza: INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL. This publication is the effect of the long-term research cooperation between three universities: PL ISSN 2450-7245 ISBN 978-83-7051-867-7	M14	4
Maksimović, J. & Petrović, J. & J. Osmanović (2016): The importance and key features of action research in education. <i>Theoretical framework of education</i> , Edited by J. Cynthia McDermott, Anna Kożuh. Reviewer: Jasna Mažgon, Ireneusz Świtła. Published by: Education Department, Antioch University Los Angeles, USA, p. 161-174. This publication is the effect of the long-term research cooperation between three universities: Antioch University Los Angeles, USA, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University, Poland and University of Primorska, Slovenia. ISBN 978-163587687-1.	M14	4

Osmanović, J. i J. Maksimović (2017): Cognitive opportunities and case methods restrictions in social studies. <i>Anglo-American Conference on Multidisciplinary Studies</i> . 19 th -20 th , June, 2017, Girne, Cyprus. Retrieved: http://www.angloamericanpub.com/conference/wp-content/uploads/2017/06/Conference-Proceedings-Full-Paper.pdf ISBN: 978-1-946782-00-7	M33	1
Maksimović, J. i J. Osmanović (2017): Akciona istraživanja u funkciji podsticanja kreativnosti darovith. 22. okrugli sto, Međunarodni naučni skup "Interpersonalna darovitost- mogućnosti razvoja". <i>Tematski zbornik</i> , 22, 129-138. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pavlov". UDK: 371.322.7, ISBN: 978-86-7372-244-3	M33	1
Maksimović, J. i J. Osmanović (2016): Univerzitetski nastavnik i njegova uloga u Bolonjskom procesu. <i>Nauka i savremeni univerzitet 5: Društvene nauke i savremeni svet/ Niš: Filozofski fakultet</i> . Tom 1. str. 427-437. ISBN 978-86-7379-429-7, УДК 316.72:37(082) 303/304(082) COBISS.SR-ID 227295500	M33	1
Maksimović, J. i J. Osmanović (2016): Evrointegracija bolonjskog procesa: vizija ili stvarnost vaspitanja iz ugla studenata pedagogije. Zbornik radova sa naučnog skupa, <i>Nauka i evrointegracije</i> , 22-24. Maj, 2015, Broj 10, tom 1, str. 295-307 Pale: Filozofski fakultet. UDK 97.013, 37.017.92 ISBN 978-99938-47-77-9, COBISS.RS-ID 5842712	M33	1
Maksimović, J. i J. Osmanović (2015): Kreativna sloboda nastavnika u kontekstu evaluacijskih istraživanja. Zbornik radova, <i>Nauka sloboda</i> . Filozofski fakultet, Pale, str. 715-732. ISBN 978-99938-47-68-7, DOI 10.7251/ZRNSFFP091571M. CIP 001:17(082). COBISS.RS-ID 5017112	M33	1
Maksimović, J. i J. Osmanović (2015): <i>Research needs and meaning of foreign languages</i> . p.221-230. II Международной научно-практической конференции, 17 апреля 2015 года. Министерство образования и науки Российской Федерации Таганрогский институт имени А.П. Чехова. Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. УДК 378. ББК 74.484. ISBN 978-5-9906281-9-9	M33	1
Maksimović, J. i J. Osmanović (2015): Evaluacijska istraživanja nastavnika u kontekstu futuroloških dimenzija humanističkog vaspitanja, <i>Nauka i savremeni univerzitet 4</i> , str. 237-249, Humanistički ideali obrazovanja, vaspitanja i psihologije. Filozofski fakultet, Niš, UDK 37.013, 37.017.92. ISBN 978-86-7379-392-4	M33	1
Maksimović, J. i J. Osmanović (2016): <i>Istraživanja pedagoga u školi: Primeri refleksivne prakse</i> . Niš: Filozofski fakultet. CIP 37.136 UDK 371.136, 37.012 ISBN 978-86-7379-394-8 COBISS.SR-ID 223952908	M42	5
Maksimović, J. i J. Osmanović (2017): Digitalne kompetencije nastavnika kao uslov za istraživanje vaspitno-obrazovne prakse. <i>Pedagogija</i> 259, (3), 262-269. Beograd: Savez pedagoških društava Srbije. UDK 371.13/.14 371: 004 ISSN: 0031-3807 COBISS.SR.ID 250234636	M51	3
Maksimović, J. i J. Osmanović (2017): Tri decenije studija srpskog jezika i književnosti na Univerzitetu u Nišu: Hronologija, stanje i perspektive. <i>Philologia Mediana</i> , god. IX, broj 9, str. 447-461, Niš: Filozofski fakultet. UDK 371.3:811.163.41]:378(497.11 Niš), 371.3:821.163.41]:378(497.11 Niš), ISSN 1821-3332, COBISS.SR-ID 17124250	M51	3
Maksimović, J., J. Petrović i J. Osmanović (2015): Profesionalne kompetencije budućih pedagoga. <i>Istraživanja u pedagogiji</i> , Godina V, broj 1, Vršac-Beograd 2015. UDK: 37.015. ISSN 2217-7337, COBISS.SR-ID 268028167	M52	1.5
Osmanović, J. i J. Petrović (2015): Percepcija studenata pedagogije o teorijskim i praktičnim znanjima na osnovnim i master akademskim studijama pedagogije. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 3, LXI, 370-392. Novi Sad: Pedagoško društvo Vojvodine. ISSN 0553-4569 COBISS.SR-ID 3883522	M52	1.5

Крстић, А. и Османовић, Ј. (2015): Мотивисаност наставника за професионални развој и саморазвој. <i>Годишњак Учитељског факултета у Врању</i> , књига VI, 2015 УДК 371.13/.15 ISSN 1820-3396 Str. 187-200	M52	1.5
Османовић, Ј. и Ј. Мihaјловић (2014): The Role of Action Research in Creating School without Violence. <i>Research in Pedagogy</i> , 4 (1), 141-150. Belgrade: Academy for Education; Vršac: Preschool Training Teacher College. ISSN 2217-7337, COBISS.SR-ID 268028167	M52	1.5
Мaksimовић, Ј. и Ј. Османовић (2015): Paradigmatska debata u pedagoškim istraživanjima: problemi i perspektive. <i>Učenje i nastava</i> , Година I, Број 1 (1-210). УДК 37. УДК 37.012:303.022/.023 ISSN 2466-2801.	M53	1
Мaksimовић, Ј., Ј. Petrović и Ј. Османовић (2015): Medijske kompetencije školskih pedagoga u suzbijanju vršnjačkog nasilja. <i>Media Res</i> , br. 6, Vol 4, (912-923). UDK 37.015-051:316.77. ISSN: 1848-6304	M53	1
Мaksimовић, Ј. и Ј. Османовић (2016): Nastavnik reflektivni praktičar kao lider u vaspitno-obrazovnoj praksi. Radovi Filozofskog fakulteta, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet Pale. Broj 18, 209-219. ISSN-2490-3566 CO-BISS.BH-ID-7948294	M53	1
Мaksimовић, Ј. & Османовић, Ј. (2017): The Methodology of the Analysis of Case Study Through the Integration of the Roma Minority into the Social System. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> , Vol. 5, No.1, 97-106. UDK 316.72(=214.58) 323.15(=214.58) doi:10.5937/IJCRSEE1701097M	M53	1
Османовић, Ј. и Анђелковић. Б. (2016): Лидерска улога наставника- Основа школе будућности. Годишњак Српске академије образовања, година: XII, ISSN 1820-5461, COBISS.SR-ID 140963340	M53	1
Мaksimовић, Ј. и Ј. Османовић (2017): Refleksivno obrazovanje za inkluzivnu nastavu –Stanje i perspektive. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 2 (1), 31-39. Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu UDK 37 ISSN 1821-4770	M54	0.5
Османовић, Ј. и Мaksimовић, Ј. (2017): Kompetencije nastavnika istraživača refleksivne nastave. <i>Godišnjak za pedagogiju</i> , 2 (1), 79-88. Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu. UDK 37, ISSN 1821-4770	M54	0.5
Мaksimовић, Ј., Османовић, Ј. и М. Milošević (2017): Akciona istraživanja i metateorijska pitanja kreativnih pristupa učenju i poučavanju darovitih studenata. 23. okrugli sto o drovitima "Darovitost i kreativni pristupi učenju". <i>Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa</i> , 64-65. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača "Mihailo Pavlov". 30. Jun, 2017. ISBN: 978-86-73-72-245-0	M64	0.5
Мaksimовић, Ј. и Ј. Османовић (2016): Interakcija metodoloških paradigmi u pedagoškim istraživanjima. <i>Nauka i savremeni univerzitet</i> 6, str. 115-116. Filozofski fakultet, Niš, 12.11.2016. ISBN 978-86-7379-431-0	M64	0.5
Мaksimовић, Ј. и Ј. Османовић (2015): Evaluacijska istraživanja nastavnika u kontekstu futuroloških dimenzija humanističkog vaspitanja, <i>Nauka i savremeni univerzitet</i> 4, Savremene paradigme u nauci i naučnoj fantastici. Filozofski fakultet, Niš, ISBN 978-86-7379-350-4, str. 120-121.	M64	0.5

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
Maksimović, J. i J. Osmanović (2014): Stavovi studenata društvenih i humanističkih nauka o proučavanju stranih jezika, <i>Philologia Mediana</i> , god. VI, broj 6, str. 445-462, Niš: Filozofski fakultet. ISSN 1821-3332	M51	3
Максимовић Ј. и Ј. Османовић (2013): Припрема студената педагогије за будућу професију. Радови Филозофског факултета, 15(2), 147-160. Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, Пале. Главни и одговорни уредник Владимир Милисављевић. UDK 378.1-057.876, DOI 10.7251/RFFP1513147M, UDK 0/9, ISSN 1512-5858, COBISS.BH-ID 7948294	M51	3
Maksimović, J. i J. Osmanović (2014): Efikasnost epistemološko-metodoloških dometa akcionih istraživanja. <i>Pedagoška stvarnost</i> 60(4), год LX, 665-678. ISSN 0553-4569, UDK 378:93/94(497.11Niš). BIBLID 0553-4569 M52	M52	2
Maksimović, J., J. Petrović i J. Osmanović (2014): Značaj metodološkog obrazovanja iz ugla budućih pedagoga. <i>Pedagoška stvarnost</i> 60(2), год LX, 299-313. ISSN 0553-4569, UDK 37.013.8:303. BIBLID 0553-4569	M52	2
Maksimović, J. i J. Osmanović (2014): Metodološko obrazovanje budućih pedagoga za refleksivnu praksu. <i>Zbornik radova: Nauka i savremeni univerzitet</i> 3, 473-450. Filozofski fakultet, Niš. UDK 371.13:37.012, ISBN 978-86-7379-348-1, COBISS.SR-ID 211324684	M63	0.5

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2015-2017. год.	TEMPUS: Master in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	(Grantholder: University of Kragujevac, Serbia-University of Niš, Serbia – partner http://edlead.edu.rs)

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
30. јун 2017.	Максимовић, Ј., Османовић, Ј. и М. Милошевић (2017): Акциона истраживања и метатеоријска питања креативних приступа учењу и поучавању даровитих студената.	23. округли сто о дровитима "Даровитост и креативни приступи учењу". Вршац: Висока школа за образовање васпитача "Михаило Павлов".
6.-8. септембар 2017.	Максимовић, Ј., Османовић, Ј. (2017): Значај медијске културе за алтернативно образовање	Филозофија медија: Медији и алтернатива. Јагодина: Факултет педагошких наука, Јагодина
5. јун 2015	Максимовић, Ј. и Ј. Османовић (2015): Епистемолошко-методолошке импликације феномена даровитости.	Међународни научни скуп: Даровитост и дидактичка култура. Вршац: Висока школа за образовање васпитача "Михаило Павлов".
13-14. новембар 2015.	Максимовић, Ј. и Ј. Османовић (2015): Универзитетски наставник и његова улога у Болоњском процесу.	Научни скуп: Наука и савремени универзитет 5. Универзитета у Нишу: Филозофски факултет,

17-20. септембар 2015.	Максимовић, Ј. и Ј. Османовић (2015): Квантитативни приступ истраживању медија у образовању.	Међународни интердисциплинарни зnanствени симпозиј Филозофија медија, Креативност и медији, Црес.
17. април 2015.	Максимовић, Ј. и Ј. Османовић (2015): Research needs and meaning of foreign languages	II Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки Российской Федерации Таганрогский институт имени А.П. Чехова. Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
14-15. новембар 2014.	Максимовић, Ј. и Ј. Османовић (2014): Евалуацијска истраживања наставника у контексту футуролошких димензија хуманистичког васпитања.	Научни скуп: Наука и савремени универзитет 4. Универзитета у Нишу: Филозофски факултет.
16-18. мај 2014.	Максимовић, Ј. и Ј. Османовић (2014): Креативна слобода наставника у контексту евалуацијских истраживања.	Научни скуп: Наука и слобода, Универзитет у Источном Сарајеву: Филозофски факултет
15-16. новембар 2013.	Максимовић, Ј. и Ј. Османовић (2013): Рефлексије будућих педагога о значају методолошког образовања.	Научни скуп: Наука и савремени универзитет 3, Универзитет у Нишу: Филозофски факултет

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Јелена Османовић у последњем изборном периоду објавила је укупно 27 библиографских јединица у публикацијама међународног значаја и националног значаја. Наведена разноврсна продукција указује на то да је Јелена Османовић пратила збивања у научној области, активно учествовала у разматрању значајних педагошких питања и допринела унапређивању научног и стручног рада у области васпитања и образовања. Посебно издвајамо интересовања за проучавање проблема везаних за статистику у педагошким истраживањима и за рад педагога у основним и средњим школама. Са становишта подручја и предмета за које је кандидат одређен по Конкурсу најважнији радови су из статистике у педагошким истраживањима и методике рада педагога у основним и средњим школама.

Значајно место припада практикуму *Истраживања педагога у школи: Примери рефлексивне праксе*, који је објављен 2016. године у издању Филозофског факултета Универзитета у Нишу. Садржај практикума представљен је систематично и обухвата следеће сегменте: методолошко образовање педагога, акциона истраживања у пракси педагога, етичка начела у спровођењу педагошких истраживања, карактеристике факторске анализе у статистици, подручја рада школских педагога. Практикум је намењен студентима, будућим педагозима и наставницима. Сликочно, табеларно и графички представљени су стандарди за писање семинарских радова и пројеката истраживања, стандарди за обликовање текста, начела навођења аутора и пописа литературе у истраживачким извештајима. Систематично је представљена структура

пројеката истраживања, као и статистичка анализе и интерпретација резултата педагошких истраживања.

Посебну пажњу заслужује њен рад *Педагошки рад Јана Амоса Коменског са освртом на принцип повезаности теорије и праксе у методологији педагогије*, који је објављен 2017. године у тематском зборнику у Пољској. У раду је разјашњен однос квалитативних и квантитативних истраживања што указује да кандидат поседује способности за аналитичко сагледавање проблема у педагошкој методологији. Повезаност теорије и праксе се схвата као суштинска и битна основа и захтев кога се треба придржавати у свакодневном раду, али и као претпоставка потпунијег и целовитијег рада у школама. У раду је постављен проблем, да ли се окренути теорији или пракси? Коменски је посебно инсистирао на принципу повезаности теорије и праксе, као значаном дидактичком принципу који је важан и у методологији педагогије и истраживањима у педагогији.

Рад под називом *The importance and key features of action research in education*, објављен је 2016. године у зборнику у чијем издању учествују три Универзитета из Лос Анђелоса, Кракова и Словеније. У овом раду кандидаткиња се бавила анализом акционих истраживања у образовању. У раду су истакнути важни сегменти афирмације и спровођења акционих истраживања у школама, од увођења новина у васпитно-образовни рад, до начина како се могу евалуирати постигнуте промене. Као и у другим врстама истраживања, главни циљ акционих истраживања је сакупљање квантитативних чињеница како би се извели генерални подаци. Међутим због природе проблема који су присутни у школском окружењу, ова врста истраживања има више квалитативни приступ изучавању проблема, док је статистичка анализа најчешће дескриптивна. Овај рад поседује и теоријски и практични значај.

У преосталим радовима из библиографских података, може се видети да се кандидаткиња бавила различитим педагошким проблемима који имају и емпиријски карактер уз систематичан преглед методологије истраживања и статистичке обраде података истраживања.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

Кандидаткиња Јелена Османовић је у претходном изборном периоду у звању асистента са успехом реализовала часове вежбе на следећим предметима: Методика рада школског педагога, Статистика у педагошким истраживањима, Методологија педагогије, Истраживања у педагогији, Увод у професију педагога, Педагошко академско писање, Методологија педагошких истраживања и Акциона истраживања. Учествовала је у реализацији предиспитних обавеза и испита, у реализацији семинарских радова и пројеката истраживања, у реализацији праксе студената.

4. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

- Учешће на пројекту TEMPUS EDLEAD, дисеминација пројекта.
- Реализација обука акредитованог програма ЗУОВА-Завода за унапређивање образовања и васпитања под називом Акциона истраживања у функцији унапређивања васпитно-образовне праксе, број каталога 358.
- Промоција Департмана за педагогију у средњим школама у Нишу.
- Предавање на тему *Реализација емпиријских истраживања у васпитно-образовној пракси* на Филозофском факултету у Нишу одржано 30. марта 2017. године.

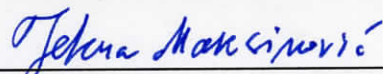
6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Своје мишљење о испуњености услова **Јелене Османовић** за избор на основу овог конкурса, Комисија заснива на непосредном увиду у научни и стручни допринос кандидаткиње у ширењу и обогаћивању научних сазнања у области васпитања и образовања, посебно оних која се односе на статистику у педагошким истраживањима и методику рада педагога у основним и средњим школама. Тај допринос се може препознати на основу анализе стручних и научних радова, перманентног усавршавања кандидата, као и успешности у наставном раду на Факултету. Овим избором стварају се услови за нове подстицаје у даљем усавршавању и унапређивању професионалног развоја кандидата.

Комисија, узимајући у обзир одредбе Закона о високом образовању и Статута Универзитета у Нишу и Статута Филозофског факултета у Нишу, има задовољство да предложи избор Јелене Османовић у звање асистент за ужу научну област Педагогија (Статистика у педагошким истраживањима и Методика рада школског педагога) на Департману за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Нишу.

Ниш, април 2018. године


Комисија за писање извештаја:



Проф. др Јелена Максимовић



Проф. др Марина Матејевић



Др Славица Шевкушић