



Филозофски факултет
Универзитет у Нишу

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ
Примљено: 20. 4. 2018.
Орг. јед. Број Трилог Вредност

ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент или ванредни професор
Ужа научна област:	Социологија
Датум расписивања конкурса:	28. март 2018.
Конкурс објављен у:	Лист „Послови“ Националне службе за запошљавање; Интернет портал Филозофског факултета Универзитета у Нишу.
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
12. 04. 2018.	8/18-01-003/18-019

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Др Наталија Јовановић	Редовни професор, 13. 10. 2013.	Социологија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
2	Др Мирко Филиповић	Ванредни професор, 13. 09. 2013.	Социологија	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду
3	Др Љубиша Митровић	Професор емеритус, 13. 02. 2012.	Социологија	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу

КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Доц. др Лела Милошевић Радуловић

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Лела, Ратомир, Милошевић Радуловић, доцент

(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	05. 12. 1969. Књажевац, Србија
Место боравка, адреса:	Ниш, Булевар Николе Тесле, 51/19
Запослена:	Филозофски факултет у Нишу, Универзитет у Нишу
Професионални статус/радно место:	Доцент

1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Социологија
Година уписа	1988/89.
Година завршетка	1993.
Стечени стручни назив	Дипломирани социолог
Просечна оцена	8,53

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област:	Социологија
Година уписа	1995/1996.
Година завршетка	2006.
Стечени назив	Магистар социолошких наука
Просечна оцена	9,33
Тема магистарске тезе	<i>Међугенерациска солидарност са старим људима (истраживање у Нишу)</i>
Ментор у изради	Проф. др Момчило Стојковић

Трећи степен: докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Студијски програм, научна област	Социологија
Година уписа	Пријава теме 2008.
Година завршетка	2012.
Стечено научно звање	Доктор социолошких наука
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације	<i>Улога школе у стицању знања о специфичностима старости и развијању солидарности са старијим људима</i>
Датум одбране	28. мај 2012.
Ментор у изради	Проф. др Миомир Ивковић

1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет
Звање и датум првог избора у академско звање	Асистент-приправник, 01. 12. 1999.
Ужа научна област	Социологија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Доцент, 4. 12. 2012. (реизбор 25. 12. 2017)
Ужа научна област	Социологија

1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
1995–1999.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Истраживач-приправник (обдарен за научно-истраживачки рад) у Институту за социолошка истраживања (Филозофски факултет у Нишу);
1999–2006.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Асистент-приправник на предмету <i>Социологија</i> (Студијска група за психологију); од 2000/2001. изводи вежбе и на предметима <i>Увод у социологију</i> и <i>Социологија васпитања и образовања</i> (Студијска група за педагогију); годину дана и на предмету <i>Социологија морала</i> (Студијска група за социологију);
2006–2009.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Секретар Департмана за педагогију;
2007–2008.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Члан тима који је радио на припреми материјала за акредитацију Филозофског факултета;
2006–2012.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Асистент на предметима <i>Социологија васпитања и образовања</i> и <i>Образовање за треће доба</i>; изводи вежбе и на предметима <i>Образовање и социјална селекција</i>, <i>Социологија наставника</i> (Департман за педагогију) и <i>Социокултурна антропологија</i> (Департман за социологију и Департман за новинарство);
2012. –	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доцент, предаје <i>Социологију васпитања и образовања</i> и <i>Образовање за треће доба</i>; такође предаје <i>Образовање и социјалну селекцију</i>, <i>Социологију наставника</i> (Основне академске студије педагогије); <i>Социологију старења</i> (Основне академске студије социологије и психологије); <i>Пензијске системе, социјалну бригу о старијима и социјалну заштиту</i>, <i>Социјално умрежавање школе</i>, <i>Социологију наставника</i> (Мастер академске студије социологије); <i>Социјалну инклузију старијих особа</i> (Мастер академске студије педагогије);
Од новембра 2016. –	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Координаторка рада на студијском програму <i>Социјална политика и социјални рад</i> (ОАС и МАС).

1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
15–19. 09. 2014.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стручно усавршавање у Лондону (Institute of Education University of London) у оквиру Темпус пројекта <i>Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery</i> (SHESPPS, 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR).
03–05. 06. 2014.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стручно усавршавање у Копенхагену (University College Zealand, Denmark) у оквиру Темпус пројекта <i>Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery</i> (SHESPPS, 544246-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR).
20–25. 06. 2000.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Међународна летња школа у Софији <i>International Comparative Research Programmes in the Social Sciences</i> (Sofia, Bulgaria), UNESCO и Међународни савет друштвених наука.
15–19. 05. 2000.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Семинар за педагошко-психолошко и дидактичко-методичко усавршавање сарадника Универзитета, Универзитет у Нишу.
07–27. 12. 1995.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обука за коришћење програма за обраду статистичких података у друштвеним наукама – SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), Филозофски факултет Универзитета у Нишу.

1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
2011. –	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Члан Српског социолошког друштва.
2012. –	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Члан Геронтолошког друштва Србије.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

2.1. НАУЧНИ РАД

Публикације након претходног избора

Категоризација публикација је урађена према Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача („Сл. гласник РС“, бр. 24/2016, 21/2017 и 38/2017).

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
Милошевић Радуловић, Лела. 2018. „Образовање старијих људи у југоисточној Србији: потребе, проблеми и перспективе“. У: <i>Образовање и квалитет живота у условима транзиције</i> . Пр. М. Крстић, Д. Ранђеловић, О. Радовић, стр. 179–207. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-084-0. УДК 316.728-053.9(497.11-12)“2016“. COBISS.SR-ID 261395724.	М14	5
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић. 2014. „Хуманистичка димензија образовања у контексту савремених друштвених	М14	5

промена на Балкану“. У: <i>Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности</i> . Пр. Б. Јовановић и М. Вилотијевић, стр. 513–543. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. ISBN 978-86-6349-036-9. УДК 37.017.92 371.3 37.015.3:159.953.5. COBISS.SR-ID 212573964.		
M20 (M21, 22.... M28)		
Милошевић Радуловић, Лела , Марковић Марија и Драгољуб Б. Ђорђевић. 2014. „О пограничним општинама југоисточне Србије у <i>Народним новинама</i> “. У: <i>Теме</i> 38, бр. 4 (2014): 1701–1734. ISSN 0353-7919. UDK 070.433(497.11-12):316.65. http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2014/teme%204-2014-19.pdf	M24	4
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2015. „Социјално порекло и образовне оријентације студентске омладине (компаративна анализа на примеру студентске популације у Србији, Македонији и Бугарској)“. У: <i>Социолошки преглед</i> , vol. XLIX, бр. 4 (2015): 469–512. ISSN 0085-6320. COBISS.SR-ID 932111. УДК 378.18:303.7(497.11:497.17:497.2) 316.344.3:303.447.3. http://www.socioloskipregled.org.rs/Tekstovi/2015/4_2015/5_Markovic_Milosevic_socijalno_poroklo.pdf	M24	4
Ђорђевић Б, Драгољуб и Лела Милошевић Радуловић . 2012. „Пограничне општине југоисточне Србије у штампаним медијима – пример <i>Народних новина</i> “. У: <i>Теме</i> 36, бр. 4 (2012): 1583–1611. ISSN 0353-7919. UDK 316.77(497.11-12)070.433. http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme4-2012/teme%204-2012-06.pdf	M24	4
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Milošević Radulović, Lela . 2015. „Funeral Customs in Beli Potok near Knjaževac“. In: <i>Cemeteries and burial customs on the Border</i> , edited by D. B. Ђорђевић, D. Todorović and D. Gavrilović, 133–145. Niš: YSSSR and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-068-4. COBISS.SR-ID 215989260. UDK 393(497.11 Knjaževac).	M33	1
Milošević Radulović, Lela and Dragana Stjepanović Zaharijevski. 2014. „The Celebration of Saint George’s Day at the Votive Cross in Vrtovac (Knjaževac)“. In: <i>Cult Places on the Border</i> , edited by D. B. Ђорђевић, D. Todorović and D. Krstić, pp. 241–255. Niš: YSSSR and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-054-7. COBISS.SR-ID 207979788. UDK 27-5(497.11 Knjaževac).	M33	1
Milošević Radulović, Lela and Dragana Stjepanović Zaharijevski. 2013. „The Priest in the Border Area: Spasa Pavlović from Knjaževac“. In <i>A priest on the border</i> , ed. by Dragoljub B. Ђорђевић, Dragan Todorović and Miloš Jovanović, pp. 85–102, Niš: YSSSR and Faculty of Mechanical Engineering at the University of Niš. ISBN 978-86-6055-038-7 (FME), COBISS.SR.-ID 199218444. UDK 316.74:271.222(497.11 Knjaževac)-725-929.	M33	1
Milošević Radulović, Lela and Dragana Stjepanović Zaharijevski. 2012. “Olalija – A Customary Celebration of Beli Potok”. In: <i>Religion, Religious and Folk Customs on the Border</i> , ed. by D. B. Ђорђевић, D. Gavrilović and D. Todorović, pp. 185–192. Niš: Yugoslav Society for the Scientific Study of Religion, ISBN 978-86-86957-13-9, COBISS.SR-ID 191388428. UDK 316.74:2, 398.332 (497.11-11).	M33	1
Милошевић Радуловић, Лела и Сузана Марковић Крстић. 2014. „Образовне аспирације ученика између хуманистичке перспективе васпитања и образовања и социјалне стварности“. Књига сажетак <i>Наука и</i>	M34	0,5

<i>савремени универзитет 4</i> . Пр. Б. Димитријевић, стр. 124–126. Филозофски факултет Ниш, 14–15. новембар 2014. ISBN 978-86-7379-350-4.		
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2014. „Хуманистичка димензија образовања у контексту савремених друштвених промена на Балкану“, <i>Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности</i> , Филозофски факултет у Косовској Митровици, Српска академија образовања, стр. 93–96, ISBN 978-86-6349-028-4.	М34	0,5
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2013. „Васпитање и образовање у функцији безбедног коришћења нових технологија у процесу глобализације“, Књига сажетака <i>Наука и савремени универзитет 3</i> . Пр. Б. Димитријевић, стр. 141–142. Филозофски факултет Ниш, 15–16. новембар 2013. ISBN 978-86-7379-303-0.	М34	0,5
Милошевић Радуловић, Лела 2012. „Дискриминација старијих људи у савременом друштву као последица стереотипа и предрасуда о старењу и старости“. Књига сажетака <i>Наука и савремени универзитет 2</i> . Ур. Т. Пауновић, стр. 49–51. Филозофски факултет Ниш, 14–15. новембар 2012. ISBN 978-86-7379-264-4; COBISS.SR-ID 194791436.	М34	0,5
Јовановић, Наталија, Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2014. <i>Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција</i> . Ниш: Филозофски факултет у Нишу, 1–354. ISBN 978-86-7379-358-0, COBISS.SR-ID 212195596.	М36	1,5
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2016. <i>Хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена</i> . Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, стр. 223. ISBN 978-86-7379-400-6. COBISS.SR-ID 224476684.	М42	7
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2016. <i>Свакодневица пограничја. Општина Књажевац као девестирано подручје</i> . Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет, ЈУНИП, стр. 271. ISBN 978-86-515-1120-5. COBISS.SR-ID 306450695.	М42	7
Милошевић Радуловић, Лела . 2016. „Квалитет живота старијих људи у контексту интергенерацијских односа у градским и сеоским срединама југоисточне Србије“. У: <i>Социјални и здравствени проблеми становништва југоисточне Србије – с посебним освртом на положај остарелих</i> , књига 5. Пр. Љ. Митровић, стр. 93–113. Ниш: Српска академија наука и уметности – Огранак у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7025-587-6. COBISS.SR-ID 229113868. УДК 316.728-053.9:316.32(497.11-12).	М44	3
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Интарзија као занат, уметност и хоби: Славољуб Михајловић Славче (Књажевац)“. У: <i>Занатлија у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Д. Крстић, Д. Б. Ђорђевић и С. Марковић Крстић, стр. 145–171, Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0992-9. COBISS.SR-ID 292706567. УДК 684.6:39(497.11 Књажевац).	М44	3
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Васпитно-образовно деловање учитељице у пограничној општини Књажевац у функцији изградње хуманије и толерантније заједнице“. У: <i>Учитељ у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. М. Јовановић, В.	М44	3

Трифуновић и Д. Здравковић, стр. 179–208, Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-353-5. COBISS.SR-ID 212176140. UDK 371.212.1:37.017(497.11 Књажевац).		
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Социокономска анализа породичног газдинства у Белом Потоку (Књажевац)“. У: <i>Породично газдинство у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Д. Б. Ђорђевић и М. Вуковић, стр. 177–194. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0899-1 (Прометеј, Нови Сад), ISBN 978-86-6055-047-9 (Машински факултет, Ниш). UDK 316.334.55:631.115.11(497.11 Бели Поток). COBISS.SR-ID 284764679.	М44	3
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Казивања Христифора Василијића из Белог Потока: заборав пада на прошла времена“. У: <i>Људи из пограничја говоре</i> . Пр. М. Тасић, Д. Здравковић и Д. Крстић, стр. 225–261. Врање: Учитељски факултет у Врању. ISBN 978-86-6301-008-6. UDK 316.334.55, 316.728(497). COBISS.SR-ID 204464396.	М44	3
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Вашар у Књажевцу: Свети Илија“. У: <i>Вашар у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић и Д. Крстић, стр. 141–158. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0898-4 (Прометеј, Нови Сад), ISBN 978-86-6055-046-2 (Машински факултет, Ниш). UDK 394.6(497.11 Књажевац). COBISS.SR-ID 284766727.	М44	3
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2014. „Вуковим стопама: књижевник Љубиша Рајковић Кожељац (Књажевац)“. У: <i>Узорник у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Д. Б. Ђорђевић, В. Трифуновић и Њ. Драговић, стр. 129–154. Нови Сад и Ниш: Прометеј и Машински факултет у Нишу. ISBN 978-86-515-0933-2 (Прометеј, Нови Сад), ISBN 978-86-6055-058-5 (Машински факултет, Ниш). COBISS.SR-ID 208769804. UDK 821.143.41(497.11 Књажевац) : 929.	М44	3
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2013. „Квалитет живота старијих људи: Миодраг Павловић из Штитарца (Књажевац)“. У: <i>Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Л. Милошевић Радуловић, Ј. Петровић и И. Илић Крстић, стр. 91–117. Београд и Ниш: Службени гласник и Машински факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-519-1697-0, ISBN 978-86-6055-040-0. COBISS.SR-ID 199786508. UDK 316.334.7-053.9(497.11-12), 929-053.9(497.11-12).	М44	3
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2012. „Бели Поток (Књажевац)“. У: <i>Село у пограничју источне и југоисточне Србије</i> . Пр. Д. Б. Ђорђевић, Ђ. Стевановић и Д. Тодоровић, стр. 181–213. Београд: Службени гласник и Завод за проучавање села. ISBN 978-86-87067-11-0, ISBN 978-86-519-1213-2; COBISS.SR-ID 192619020. UDK 316.335.55(497.11-12 Бели Поток) 314.87 (497.11-12).	М44	3
Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2016. „Ђурђевданско празновање код заветног крста у Вртовцу“. У: <i>Пограничје</i> . Пр. Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић и Ј. Петровић, стр. 287–302. Ниш: Машински факултет, ЈУНИР. ISBN 978-86-86957-16-0. COBISS.SR-ID 219907596. UDK 27-5(497.11 Књажевац).	М44	3
Марковић Крстић, Сузана, Милошевић Радуловић, Лела и Наталија	М44	3

Јовановић. 2014. „Универзитетска настава на Балкану – између традиционалног и модерног“. <i>Културне оријентације студената и култура мира на Балкану</i> . Пр. Д. Захаријевски, Г. Ђорић и Г. Стојић, стр. 183–202. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу и центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-359-7. COBISS.SR-ID 212339724. УДК 378:316.422.		
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2012. „Депопулација села у пограничним општинама југоисточне Србије: социодемографска интерпретација првих резултата Пописа 2011“. У: <i>Становништво југоисточне Србије: утицај демографских промена у југоисточној Србији на друштвени развој и безбедност</i> . Пр. Љ. Митровић, стр. 143–158. Београд и Ниш: Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу. ISBN 978-86-7025-556-2. COBISS.SR-ID 195727884. УДК 316.334.52:314.87“199/200“(497.11-12-192.2).	М44	3
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2014. „Васпитање и образовање у функцији безбедног коришћења нових технологија у процесу глобализације“. У: <i>Савремене парадигме у науци и научној фантастици, Наука и савремени универзитет 3</i> . Пр. Б. Димитријевић, стр. 525–546. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-348-1; УДК 371:004[634.636-053.5(497.11 Ниш)316.42.	М45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела . 2014. „Допринос образовања превазилажењу предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијању културе мира“. У: <i>Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција</i> . Пр. Н. Јовановић, С. Марковић Крстић, Л. Милошевић Радуловић, стр. 219–233. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-358-0. COBISS.SR-ID 212195596. УДК 37.017.92:316.647.8-053.9.	М45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела . 2016. „Допринос Љубише Митровића истраживању социјалних проблема старијих људи на селу“. У: <i>Прометејска социологија у стваралаштву Љубише Митровића</i> . Пр. Д. Захаријевски и Г. Стојић, 153–164. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-362-7. COBISS.SR-ID 227853324. УДК 364-053.9:316.334.55.	М45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела и Сузана Марковић Крстић. 2013. „Квалитет универзитетске наставе у контексту имплементације Болоњског процеса“. У: <i>Традиција, модернизација, идентитети. Дијалог култура и партнерство цивилизација на Балкану</i> . Пр. Љ. Митровић, Д. Гавриловић, М. Крстовић, стр. 662–694. Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-308-5. COBISS.SR-ID 204075276. УДК 378.147:37.014.3.	М45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела . 2012. „Дискриминација старијих људи као последица стереотипа и предрасуда о старењу и старости“. У: <i>Модернизација, културни идентитети и приказивање разноликости</i> . Пр. Н. Божиловић и Ј. Петковић, стр. 161–174. Ниш: Филозофски факултет. ISBN 978-86-7379-270-5. COBISS.SR-ID 195887884. УДК 316.662-053.9; 316.647.8-053.9.	М45	1,5
Јовановић, Наталија, Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић . 2012. „Традиционално и модерно у систему образовања у Србији и на Балкану у процесу евроинтеграција“. У: <i>Традиција,</i>	М45	1,5

модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција. Пр. Љ. Митровић и Г. Стојић, стр. 149–163. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Департман за социологију, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-273-6. COBISS.SR-ID 195883788. УДК 316.74:37(497.11+497), 316.422.		
Petrović Jasmina, Milošević Radulović Lela , Anđelković Vesna i Marina Matejević. 2015. „Zastupljenost relevantnih sadržaja za rad u oblasti socijalne politike, socijalnog rada i socijalne pedagogije u studijskim programima na fakultetima Univerziteta u Nišu“. U: <i>Образовање у области социјалног рада и социјалне политике за XXI век</i> . Ur. N. Žegarac i J. Todorović, 141–179. Niš: Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7181-085-2. COBISS.SR-ID 213902348.	M45	1,5
Zaharijevski Dragana, Gavrilović Danijela, Đorić Gorana i Lela Milošević Radulović . 2015. „Studija o potrebama za znanjima i profesionalcima u oblasti pružanja socijalnih usluga“. U: <i>Образовање у области социјалног рада и социјалне политике за XXI век</i> . Ur. N. Žegarac i J. Todorović, 31–60. Niš: Univerzitet u Nišu. ISBN 978-86-7181-085-2. COBISS.SR-ID 213902348.	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела . 2016. „Обичаји животног циклуса: рођење, свадба и смрт“. У: <i>Белопоточки зборник III–IV</i> . Пр. З. Аранђеловић и сар, стр. 15–46. Књажевац: Завичајни музеј Књажевац. ISBN 978-86-85-923-13-5(ЗМК). COBISS.SR-ID 226877708.	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела . 2013. „Бели Поток између безбрижне прошлости и (не)извесне будућности“. У: <i>Белопоточки зборник I</i> . Пр. З. Аранђеловић и сар, стр. 37–50. Књажевац: Завичајни музеј Књажевац. ISBN 978-86-85923-12-8(ЗМК). COBISS.SR-ID 198157580.	M45	1,5
Милошевић Радуловић, Лела , Јасмина Петровић и Ивана Илић Крстић, прир. 2013. <i>Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије</i> , стр. 1–345. Београд и Ниш: Службени гласник и Машински факултет Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-519-1697-0, ISBN 978-86-6055-040-0. COBISS.SR-ID 199786508.	M48	2
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Милошевић Радуловић, Лела . 2014. „Ставови младих о старости и старијим људима као детерминанта квалитета живота у старости и улога образовања у њиховом формирању“. У: <i>Геронтологија</i> , бр. 1 (2014): 75–103. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISSN 0354-415X. COBISS.SR-ID 99 636743. UDK 316.644-057.874:159.922.63(497.11). http://gds.org.rs/wp-content/uploads/2016/07/Gerontologija-1-2014-final-za-sajt.pdf	M52	1,5
Милошевић Радуловић, Лела . 2013. „Улога школе у стицању знања о специфичностима старења и старости“. У: <i>Геронтологија</i> , бр. 2 (2013): 29–48. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISSN 0354-415X. COBISS.SR-ID 99636743. UDK 316.644-053.6:159.922.63; 37.03-053.6. http://gds.org.rs/wp-content/uploads/2016/07/Gerontologija-2-2013-za-sajt.pdf	M52	1,5
Milošević Radulović, Lela i Suzana Marković Krstić. 2017. „Social inequality in education analyzed within various theoretical frameworks“. In: <i>Facta Universitatis. Series Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> . Vol. 16, No 1, pp. 25–36. Niš: University of Niš. DOI: 10.22190/FUPSPH1701025M. UDC 316.2:37. ISSN 1820-8495 (print). ISSN 1820-8509 (online). http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/2323/1595	M53	1
Milošević Radulović, Lela i Suzana Marković Krstić. 2017. „The Role of Teachers and School Professional Teams in Prevention of Digital Violence“. In: <i>Facta Universitatis. Series Teaching, Learning and Teacher Education</i> , Vol. 1, No 2, pП. 161–172. Niš: University of Niš.	M54	0,2

DOI Number 10.22190/FUTLTE1702161M; ISSN 2560 – 4600 (print); ISSN 2560–4619 (online). https://doi.org/10.22190/FUTLTE1702161M , UDC 316.624-057.874:004.738.5; http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUteachLearnTeachEd/article/view/3538/2198		
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Јовановић, Наталија, Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић. 2013. „Универзитетска настава на Балкану – између традиционалног и модерног“. <i>Културна оријентација актера/студената, међуетнички односи, национални идентитет и култура мира на Балкану</i> . Ниш: Филозофски факултет, стр. 33–36. ISBN 978-86-7379-316-0.	M64	0,2

Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
M 10 (M11, 12, 13, ... M18)		
Маркович Крстич, В. Сузана и Лела Р. Милошевич. 2007. „Роль образования в процессах социальной мобильности и формировании жизненных стратегий (ориентиров) молодежи“ (Улога образовања у процесима социјалне мобилности и формирању животних оријентација омладине). <i>Социальные процессы в современной России: традиции и инновации</i> . Том 3, 352-355. Москва: Московский государственный университет имени Ломоносова, Социологический факультет, Российская социологическая ассоциация (РосА). ISBN 978-5-98227-475-5; ISSN 978-5-98227-478-6 (Т. 3); 316.42 8470+571)(063). ББК 60.524 (2Рос)я431 (2Рос) Т29.	M14	5
M20 (M21, 22.... M28)		
Milošević, Lela i Gordana Stojić Atanasov. 2003. „Predstavljanje nacionalnih manjina: analiza sadržaja tiskanih medija u Srbiji“. U: <i>Međunarodne studije</i> , Časopis za međunarodne odnose, vanjsku politiku i diplomaciju, br. 3, str. 60–78. Zagreb: Centar za međunarodne studije/Politička kultura. ISSN 1332-4756. UDK 323.15:05 (497.11). 323.15:070 (497.11).	M24	4
Милошевић Радуловић, Лела. 2011. „Старији људи и проблем старења становништва у медијима у Србији: анализа садржаја штампаних медија“. У: <i>Теме</i> 4(2011): 1389–1406. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0353-7919. UDK 070:364.65-053.9(497.11).	M24	4
Милошевић Радуловић, Лела. 2008. „О Ромима Кладова и околине“. У: <i>Теме</i> 1/2008: 247–249. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0353-7919	M27	0,5
Милошевић Радуловић, Лела. 2003. „Два изборна курса“. У: <i>Теме</i> , 1/2003: 151–153. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0353-7919	M27	0,5
Милошевић Радуловић, Лела. 1997. „Израда дипломског рада“. У: <i>Теме</i> 1–2/1997: 201–204. Ниш: Универзитет у Нишу. ISSN 0351-1685.	M27	0,5
M 30 (M31, 32, 33.... M36)		
Milošević Radulović, Lela. 2006. „Učestalost porodičnih kontakata, vrste i smer socijalne podrške kao indikatori kvaliteta odnosa sa starim ljudima“. Knjiga sažetaka sa simpozijuma <i>Bioetika i nova epoha</i> (12-14. jun 2006), стр. 79–81. Hrvatsko filozofsko društvo, Hrvatsko bioetičko društvo, Mali Lošinj. ISBN 953-164-102-1.	M34	0,5
Milošević Radulović, Lela. 2005. „Solidarnost sa starim ljudima – iluzija ili stvarnost“. Knjiga sažetaka sa simpozijuma <i>Bioetika i nova epoha</i> (13-14. jun 2005), стр. 87–88. Hrvatsko filozofsko društvo, Hrvatsko bioetičko društvo, Mali	M34	0,5

Lošinj. ISBN 953-164-093-9.		
Todorović, Dragan i Lela Milošević Radulović . 2004. „Serbs about Roma – Roma about Serbs (Social Distance in Southeast Serbia“. Second International Congress of Conflictologists <i>Contemporary Conflictology: Ways and Means of the Assistance to the Development of Democracy, Peace-Culture and Accordance</i> , St. Petersburg Scientific Center of the Russian Academy of Sciences and Sociology Institute of the Russian Academy of Sciences; September, 30 – October 2, 2004 (pp. 397-400). ISBN 5-02-026237-4. ISBN 5-02-026239-0 (Т.2).	M34	0,5
Милошевић, Лела . 2010. „Образовање за живот у друштву за све генерације у функцији унапређивања квалитета живота у старости“. Књига резимеа <i>За европске стандарде социјалне сигурности и квалитета живота у старости</i> , стр. 159–161. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISBN 978-86-901265-6-9; COBISS.SR-ID 175360780.	M34	0,5
М40 (М41, 42, 43 ... М49)		
Đorđević, B. Dragoljub, Todorović, Dragan and Lela Milošević . 2004. <i>Romas and Others – Others and Romas (Social Distance)</i> . Sofia: Institute for Social Values and Structures “Ivan Hadjiyski”. ISBN 954-91428-2-5.	M43	3
Милошевић, Лела . 2010/11. „Образовање за живот у друштву за све генерације у функцији унапређивања квалитета живота у старости“. У: <i>За европске стандарде социјалне сигурности и квалитета живота у старости</i> . Пр. М. Немањић, стр. 432–447. Београд: Геронтолошко друштво Србије. ISBN 978-86-901265-7-6. COBISS.SR-ID 182695948.	M45	1,5
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић . 2009. „Образовање у контексту културе мира и сарадње на Балкану“. У: <i>Међуетнички односи, идентитети и култура мира на Балкану</i> . Пр. Љ. Митровић, Д. Захаријевски, Д. Гавриловић, стр. 281–323. Ниш: Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-185-2. COBISS.SR-ID 171897868.	M45	1,5
Милошевић, Лела и Сузана Марковић Крстић. 2009. „Проблем насиља у школама у неким земљама Балкана“. У: <i>Противуречности социјализације младих и улога образовања у афирмацији вредности културе мира</i> . Пр. Љ. Милосављевић, Н. Јовановић, Д. Стјепановић Захаријевски, стр. 359–373. Ниш: Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7379-179-1. COBISS.SR-ID 167531276.	M45	1,5
Јовановић, Наталија, Милошевић, Лела и Сузана Марковић Крстић. 2008. „Улога образовања у развијању толеранције и сарадње на Балкану“. У: <i>Квалитет међуетничких односа и култура мира на Балкану</i> . Пр. Д. Б. Ђорђевић и Д. Тодоровић, стр. 211–218. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-165-4. COBISS.SR-ID 152206860.	M45	1,5
Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић . 2008. „Васпитно-образовни процес и морални развој ученика“. У: <i>Етичка димензија образовања</i> . Пр. Р. Петровић, стр. 241–251. Јагодина: Педагошки факултет Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-052-0 COBISS.SR-ID 152450060.	M45	1,5
Милошевић, Лела . 2007. „Солидарност омладине са старијим људима у контексту транзицијских промена у нашем друштву“. У: <i>Омладина Балкана између насиља и културе мира</i> . Пр. Н. Јовановић и Љ. Митровић, стр. 225–246. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Департман за педагогију, Центар за социолошка истраживања. ISBN 978-86-7379-135-7. COBISS.SR-ID 141667852. UDK 316.647-053.6:177.7.	M45	1,5
Јовановић, Наталија, Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић . 2006.	M45	1,5

„Образовање и етика мира на Балкану“. У: <i>Култура мира и геокултура развоја Балкана</i> . Пр. Љ. Митровић, Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић, стр. 103–117. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Институт за социологију. ISBN 86-7379-099-9. COBISS.SR-ID 133492492.		
Јовановић, Наталија, Сузана Марковић Крстић и Лела Милошевић . 2006. „Полазне основе истраживања модела дисциплинског деловања наставника“. У: <i>Геокултура развоја и култура мира на Балкану</i> . Пр. Љ. Митровић, Д. Б. Ђорђевић, Д. Тодоровић, стр. 105–120. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Институт за социологију. ISBN 86-7379-101-4. COBISS.SR-ID 134724876.	M45	1,5
Todorović, Dragan i Lela Milošević . 2004. „Društvena udaljenost većinskog stanovništva od romske manjine (Srbija, Makedonija, Bugarska)“. У: <i>Društvene promene, kulturni i etnički odnosi i evrointegracijski procesi na Balkanu</i> . Пр. Лј. Mitrović, Д. В. Ђорђевић, Д. Todorović, стр. 225–245. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Институт за социологију. ISBN 86-7746-030-6. UDK 323.118(=214.58)(497.11)(497.7)(497.2). COBISS.SR-ID 119228172.	M45	1,5
Lela Milošević . 2004. „Srbi o drugima (Društvena udaljenost Srba od pripadnika drugih naroda, nacionalnih manjina i etničkih grupa u jugoistočnoj Srbiji). У: <i>Kvalitet međuetničkih odnosa, svest o regionalnom identitetu i mogućnosti saradnje i integracije na Balkanu</i> . Пр. Лј. Mitrović, Д. В. Ђорђевић, Д. Todorović, стр. 95–112. Ниш: Институт за социологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу. ISBN 86-7746-006-3. COBISS.SR-ID 113853708. UDK 323.11(497.11)-054.4(=163.41)+316.47(497.11).	M45	1,5
Todorović, Dragan, Milošević, Lela i Dragoljub B. Ђорђевић. 2002. „Social distance of Romas of southeastern and southwestern Serbia towards members of other nations and national minorities“. У: <i>Globalizacija, akulturacija i identiteti na Balkanu</i> . Пр. Лј. Mitrović, Д. В. Ђорђевић, Д. Todorović, стр. 267–273. Ниш: Институт за социологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу. COBISS-ID 102448908, ISBN 86-83119-47-5.	M45	1,5
Milošević, Lela i Dragan Todorović. 2002. „Ethnic autostereotypes and heterostereotypes and ethnic distance at the Balkans“. У: <i>Globalizacija, akulturacija i identiteti na Balkanu</i> . Пр. Лј. Mitrović, Д. В. Ђорђевић, Д. Todorović, стр. 79–90. Ниш: Институт за социологију Филозофског факултета Универзитета у Нишу. COBISS-ID 102448908, ISBN 86-83119-47-5.	M45	1,5
M50 (M51, 52, 53... M56)		
Милошевић Радуловић, Лела . 2010. „Образовање за родну равноправност“. У: <i>Годишњак за социологију</i> , VI(6): 111–116. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739.	M52	1,5
Милошевић Радуловић, Лела . 2010. „Полазне основе образовања за живот у друштву за све генерације“. У: <i>Годишњак за педагогију</i> , I(1): 153–165. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1821-4770. COBISS.SR-ID 174017804. UDK 37.01.	M52	1,5
Милошевић, Лела . 2009. „Образовање за треће доба у функцији очувања и унапређивања квалитета живота у старости“. У: <i>Годишњак за социологију</i> , V(5): 207–217. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 374.7-053.88:316.728.	M52	1,5
Стјепановић Захаријевски, Драгана и Лела Милошевић . 2007. „Унапређивање интеграције старијих људи кроз волонтерски рад“. У: <i>Годишњак за социологију</i> , III(3): 29–41. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 316.346-053.9:331.102.22.	M52	1,5

Милошевић, Лела. 2006. „Квалитет односа са старим људима у породици у савременом друштву“. У: <i>Годишњак за социологију</i> , II(2): 153–172. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 316.356.2-053.9.	M52	1,5
Милошевић, Лела. 2005. „Стари људи у примитивним друштвима“. У: <i>Годишњак за социологију</i> , I(1): 173–185. Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1451-9739. COBISS.SR-ID 121295372. UDK 316.323.2-053.9.	M52	1,5
Милошевић, Лела. 2000. „Истраживачка активност на макропројекту Регионална културна сарадња на Балкану“. У: <i>Славистика</i> , књига IV, 2000: 219–224. Београд: Славистичко друштво Србије. YU ISSN 1450-5061.	M52	1,5
M60 (M61, 62, 63... M66)		
Милошевић, Лела. 1997. „Социодемографска структура омладине села Бели Поток“. Међународни научни скуп „ <i>Власински сусрети '97</i> “ (3–6. септембар 1997), Завод за социологију развоја села, Југословенско удружење за социологију села и пољопривреде Београд, стр. 87–88, 244.	M64	0,5
Милошевић, Лела. 1996. „Стари људи у сеоској породичној поткултури села Бели Поток“. Међународни научни скуп „ <i>Власински сусрети '96</i> “ (28–30. август 1996), Завод за социологију развоја села, Југословенско удружење за социологију села и пољопривреде Београд, стр. 91–92.	M64	0,5

2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M24	M33	M34	M36	Укупно	Основних
број публикација	2	3	4	4	1	14	10
број бодова	10	12	4	2	1,5	29,5	27,5

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M42	M44	M45	M48	M52	M53	M54	M64	Укупно	Основних
број публикација	2	12	10	1	2	1	1	1	30	29
број бодова	14	36	15	2	3	1	0,2	0,2	71,4	71,2

Укупно публикација	44	основних	39
Укупно бодова на основу публикација	100,9	основних	98,7
Укупно бодова (са категоријом M70)	109,9		
M70 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза -3			

2.1.1. Индекс научне компетенције до првог избора - укупно

Публикације и радови међународног значаја

Категорија	M14	M24	M27	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	2	3	4	10	6
број бодова	5	8	1,5	2	16,5	14,5

Публикације и радови националног значаја

Категорија	M43	M45	M52	M64	Укупно	Основних
број публикација	1	12	7	2	22	20
број бодова	3	18	10,5	1	32,5	31,5

Укупно публикација	32	основних	26
Укупно бодова на основу публикација	49	основних	46
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3	58		

2.1.2. Цитираност радова кандидата

Подаци о цитатима преузети са сајта: <http://scindeks.ceon.rs>

1. Stojanović-Prelević Ivana i Zoran Jovanović. 2013. „Socijalna isključenost i zastupljenost sadržaja o socijalno isključenim starijim ljudima u štampanim medijima u Srbiji – Blic i Narodne novine“. *Facta Universitatis – series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, vol. 12, No. 2, 161–171.

Цитирали:

Milošević Radulović, Lela. 2011. „Stariji ljudi i problem starenja stanovništva u medijima u Srbiji – analiza sadržaja štampanih medija“. *Teme*, Vol. 35, No 4, стр. 1389–1406. Ниш: Универзитет у Нишу.

2. Krstić Marković Suzana, Kostić Aleksandra i Danijela Zdravković. 2013. „Etnička panorama pograničnih opština - Crna Trava i Trgovište“. *Teme*, vol. 37, br. 3, str. 1179–1198. Ниш: Универзитет у Нишу.

Цитирале:

Marković Krstić, Suzana i **Lela Milošević Radulović.** 2012. „Depopulacija sela u pograničnim opštinama jugoistočne Srbije – sociodemografska interpretacija prvih rezultata popisa 2011.“ *Stanovništvo jugoistočne Srbije: uticaj demografskih promena u jugoistočnoj Srbiji na društveni razvoj i bezbednost*, ur. Lj. Mitrović, стр. 143–158. Београд и Ниш: Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу.

3. Marić Mia. 2012. „Permanentno obrazovanje, opšte zadovoljstvo životom i psihičko blagostanje“. *Andragoške studije*, br. 1, str. 81–97. Београд: Institut za pedagogiju i andragogiju.

Цитирала:

Milošević, Lela. 2009. „Образовање за треће доба у функцији очувања и унапређивања квалитета живота у старости“. *Godišnjak za sociologiju*, 5(5): 207–217. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу.

4. Vuković Milovan, Voza Danijela i Dejan Riznić. 2012. „Pograničje istočne i jugoistočne Srbije u štampanim medijima nacionalnog značaja“. *Teme*, vol. 36, br. 4, str. 1559–1582. Ниш: Универзитет у Нишу.

Цитирали:

Milošević-Radulović, Lela. 2011. „Stariji ljudi i problem starenja stanovništva u medijima u Srbiji – analiza sadržaja štampanih medija“. *Teme*, vol. 35, br. 4, str. 1389-1406. Ниш: Универзитет у Нишу.

Аутоцитати:

1. Đorđević B. Dragoljub i **Lela Milošević Radulović**. 2012. „Pogranične opštine jugoistočne Srbije u štampanim medijima – primer Narodnih novina“. *Теме*, vol. 36, br. 4, str. 1583–1611. Niš: Univerzitet u Nišu.

Цитирано:

Milošević Lela i Gordana Stojić Atanasov. 2003. „Predstavljanje nacionalnih manjina – analiza sadržaja tiskanih medija u Srbiji“. *Međunarodne studije*, br. 3, str. 60–78. Zagreb: Centar za međunarodne studije.

Milošević Radulović Lela. 2012. *Uloga škole u sticanju znanja o specifičnostima starosti i razvijanju solidarnosti sa starim ljudima*. Doktorska disertacija. Niš: Filozofski fakultet.

2. **Милошевић Радуловић Лела**, Марковић Марија и Драгољуб Б. Ђорђевић. 2014. „О пограничним општинама југоисточне Србије у *Народним новинама*“. *Теме* 38, бр. 4, стр. 1701–1734. Ниш: Универзитет у Нишу.

Цитирано:

Ђорђевић Б, Драгољуб и **Лела Милошевић Радуловић**. 2012. „Пограничне општине југоисточне Србије у штампаним медијима – пример *Народних новина*“. *Теме* 36, бр. 4, стр. 1583–1611. Ниш: Универзитет у Нишу.

2.1.3. Учешће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2011. –	<i>Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција.</i>	Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу / Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (179074Д).
2011. –	<i>Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије.</i>	Машински факултет Универзитета у Нишу, Катедра за друштвене науке / Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (179013Д).
2013–2017.	<i>Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery (SHESPSS), TEMPUS.</i>	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет у Нишу / Co-funded by the Tempus Programme of the European Union.
20. јануар – 20. јун 2018. (Руководилац пројекта)	<i>Истраживање тешкоћа у обезбеђивању права на примарну здравствену заштиту осигураника који су корисници домског смештаја за одрасле и старије у систему социјалне заштите.</i>	Филозофски факултет Ниш, Републички завод за социјалну заштиту, Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања Републике Србије. Пројекат се реализује уз подршку Републичког секретаријата за јавне политике у сарадњи са PERFORM пројектом, уз финансијску подршку HELVETAS Swiss Intercooperation SRB.

2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
29. 5. 2015.	„Социјално порекло и образовне оријентације студентске омладине (компаративна анализа на примеру студентске популације у Србији, Македонији и Бугарској)“	„Културна оријентација студентске популације и култура мира на Балкану“, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу; Ниш.
16–18. 5. 2014.	„Ставови младих о старости и старијим људима као детерминанта квалитета живота у старости и улога образовања у њиховом формирању“	Девети међународни геронтолошки конгрес „Култура старења и старости између традиционалног и савременог модела“; Геронтолошко друштво Србије, Београд; Врњачка Бања.
30–31. 5. 2014.	„Допринос образовања превазилажењу предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијању културе мира“	„Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција“; Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета Универзитета у Нишу; Ниш.
12–13. 9. 2014.	„Хуманистичка димензија образовања у контексту савремених друштвених промена на Балкану“	„Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности“; Филозофски факултет Универзитета у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици; Косовска Митровица.
15–16. 11. 2013.	„Васпитање и образовање у функцији безбедног коришћења нових технологија у процесу глобализације“	Наука и савремени универзитет 3. Филозофски факултет; Ниш.
24–25. 5. 2013.	„Квалитет универзитетске наставе у Србији у контексту имплементације болоњског процеса“	„Дијалог култура и партнерство цивилизација на Балкану“; Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања у сарадњи са Центром за научна истраживања САНУ; Ниш.
24. 5. 2012.	„Депопулација села у пограничним општинама југоисточне Србије: социодемографска интерпретација првих резултата Пописа 2011.“	„Утицај демографских промена у југоисточној Србији на друштвени развој и безбедност“; Центар за научна истраживања САНУ Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета, Ниш.

2.2. Стучни радови

2.2.1. Објављени преводи

2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

- Рецензент радова у научним часописима: *Социолошки преглед, Теме, Facta Universitatis, series Philosophy, Sociology, Psychology and History, Годишњак за социологију*.
- Приређивач зборника радова од водећег националног значаја *Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије* (2013; Београд: Службени гласник и Ниш: Машински факултет).
- Приређивач тематског зборника радова са међународним учешћем *Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција* (2015; Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу).

2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Кандидаткиња др Лела Милошевић Радуловић је након претходног избора учествовала на више међународних научних скупова, конференција и конгреса (7) и објавила 44 научна рада (14 публикација и радова међународног значаја и 30 публикација и радова националног значаја, међу којима су и две монографије). Приложени радови су углавном из области социологије васпитања и образовања и социологије старења (области за које се бира), али и из других социолошких дисциплина. У радовима из области социологије васпитања и образовања посебно указује на хуманистичку димензију образовања у контексту савремених друштвених промена на Балкану, социјално порекло и образовне оријентације студената, социјалне неједнакости у образовању, допринос образовања развијању културе мира на Балкану и квалитет образовања у Србији. У радовима из области социологије старења разматра проблем старења становништва у Србији и квалитет живота старијих људи, затим предрасуде, стереотипе и дискриминацију старијих, међугенерациску солидарност и потребе, проблеме и перспективе образовања старијих. Посебно су запажени њени научни резултати о улози образовања у развијању солидарности са старијим људима. Поред тога, значајни су и њени научни резултати у емпиријском и теоријском проучавању одрживости идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије, као и културних и етничких односа на Балкану.

Чланови Комисије ће приказати само најзначајније радове кандидаткиње, који су објављени након претходног избора.

Марковић Крстић, С. и Л. Милошевић Радуловић. 2016. Хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, стр. 1–327 (М42).

Монографија *Хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена* представља значајан теоријски и емпиријски допринос расветљавању неких кључних питања из области социологије образовања. Окосницу ове монографије чине резултати истраживања два научно-истраживачка пројекта реализована у периоду 2006–2015. године на Филозофском факултету у Нишу. Резултати истраживања су у монографији разрађивани у социолошком дискурсу и интерпретирани у складу са теоријским оријентацијама и резултатима претходних истраживања образовања младих у свету и код нас, тако да представљају синтезу теоријских и емпиријских налаза о квалитету високог образовања, моралном васпитању младих људи и хуманистичкој димензији образовања у транзицијском друштвеном контексту три земље (Србије, Македоније и Бугарске).

У монографији се елаборирају кључни друштвени феномени, са једне стране, модернизација, глобализација, транзиција, структуралне друштвене промене балканских земаља, а са друге стране образовање младих људи у контексту савремених друштвених промена и промена у високом образовању у Србији, Македонији и Бугарској. Ауторке су фокусиране на нека од важних питања образовања младих људи у овим земљама: утицај друштвених промена на образовање, реформа и квалитет високог образовања (болоњски процес), хуманистичка димензија образовања и култура мира.

У првом делу монографије приказане су најважније социолошке теорије које објашњавају друштвену улогу образовања, посебно социјалне аспекте образовања младих. Посебну пажњу заслужује приказ бројних истраживања социјалне димензије образовања која откривају егалитарну и селективну улогу образовања у обликовању социјалне структуре друштва. У овом делу монографије наглашен је значај реформе образовања и прилагођавање образовања актуелним друштвеним процесима и значај афирмације хуманистичких вредности у раду са младим људима. Приказане су и савремене друштвене промене у неким земљама Балкана (Србија, Македонија и Бугарска) и њихов утицај на образовање младих људи.

У другом делу монографије детаљно су изложени резултати истраживања два научноистраживачка пројекта, који се односе на улогу образовања у неговању културе мира и на хуманистичке димензије образовања младих. Ова истраживања заслужују пажњу не само научне и стручне јавности, него имају шири значај јер на исцрпан начин расветљавају комплексне аспекте деловања образовања на младе људе (усвајање моралних вредности, социјални односи у школи, проблем дисциплине, неговање толеранције и сарадње, проблеми насиља у школи, коришћење нових технологија, хуманистички аспекти васпитања, квалитет образовања и слично).

У монографији се критички приступа и указује на специфичности и различите домете остварене праксе, на противуречности које се јављају у транзицијским токовима земаља на Балкану и потенцира афирмација хуманистичког приступа и хуманистички оријентисаног васпитања и образовања. Монографија обухвата широку лепезу истраживачких проблема савременог образовања који су нераскидиво повезани са друштвеним околностима и чије сагледавање представља услов за разумевање друштвених процеса, као и за ублажавање негативних појава у раду са младима. Синтезом теоријских сазнања и истраживачких резултата, ауторке су пружиле плодносно основу за разумевање комплексних односа између друштва и образовања, као и за разумевање самог васпитно-образовног процеса у савременим условима.

Монографија својим теоријско-методолошким полазиштима, структуром и садржајем представља конзистентну целину у којој су покренута бројна питања везана за проблеме образовања младих људи и хуманистичку димензију образовања у контексту савремених друштвених промена. Теоријско-методолошка оригиналност, структура и резултати изложени у монографији могу бити полазна основа за даља истраживања у овој области, не само социолога који се баве социологијом образовања, него и шире – за стручњаке друштвених наука. Монографија показује професионалну зрелост у разматрању истраживаних проблема и закључним пледоајеима на тему – хуманистичка димензија образовања младих у контексту савремених друштвених промена. Резултати ових истраживања потврђују да ауторке монографије имају истакнуто место међу истраживачима који се баве образовањем и да монографија представља вредан прилог социологији образовања.

Milošević Radulović, Lela i Suzana Marković Krstić. 2017. "Social inequality in education analyzed within various theoretical frameworks". In: *Facta Universitatis. Series*

У раду *Социјалне неједнакости у образовању из угла различитих теоријских приступа* истиче се да су упркос доминантном дискурсу о једнаким шансама за образовање, током последњих деценија и даље пристуни бројни узроци и облици социјалних неједнакости са далекосежним последицама. Експанзија образовања и масован обухват генерација појединим степенима школовања нису смањили неједнакости у друштву. С економским могућностима породице узрочно и последично повезан је и културно-образовни статус породице, односно ниво образованости родитеља и културни ниво породице као средине у којој живе деца и млади. Облици социјалних неједнакости у образовању манифестују се као неједнакости на старту у образовање/школовање, неједнакости у обухвату школовањем, неједнакости при избору школе/факултета, неједнакости услова школовања, али и неједнакости у успеху у школовању. Последице социјалних неједнакости у образовању су такође веома комплексне и испољавају се у виду репродукције социјалних неједнакости, односно саморепродукције друштвене слојевитости и у виду репродуковања економских неједнакости. С обзиром на то да је присутан плурализам теоријских гледишта, ауторке разматрају кључне поставке неколико најактуелнијих теоријских приступа: функционалистичке теорије, радикалне теорије, теорије образовног капитала и теорије културне депривације у циљу дубљег научног разумевања и објашњења узрока и последица, односно шире друштвене условљености неједнакости у образовању. Идентификовани су различити узроци неједнакости у образовању и у образовним постигнућима, који углавном почивају на неједнакостима на старту у образовање, а затим на разликама у квалитету образовног система. На основу приказа основних поставки различитих теоријских приступа неједнакостима у образовању, ауторке конципирају неке полазне претпоставке као темељну основу за функционисање образовног система у будућности по меритократским начелима. Неусклађеност образовног система са потребама младих људи упозорава на то да су неопходне промене у смислу повећања образовних шанси, квалитета образовања, као и интензивирања процеса демократизације образовања. То значи да се образовни систем налази пред крупним изазовима на које ће морати да пружи брзе, озбиљне и ефикасне одговоре.

Милошевић Радуловић, Лела. 2018. „Образовање старијих људи у југоисточној Србији: потребе, проблеми и перспективе“. У: *Образовање и квалитет живота у условима транзиције*. Пр. М. Крстић, Д. Ранђеловић, О. Радовић, стр. 179–207. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. (M14)

У раду се у контексту активног старења и у складу с универзалним проблемима и отвореним питањима квалитета живота старијих људи разматра образовање старијих у југоисточној Србији, једном од најдевастиранијих подручја у нашој земљи. Циљ истраживања је испитивање потреба и проблема образовања старијих људи у југоисточној Србији и сагледавање реалних могућности његовог унапређивања. Рад се заснива на резултатима емпиријског истраживања добијених анкетирањем старијих и младих људи. Истраживање је спроведено септембра 2016. године, а резултати показују да многи старији људи, упркос бројним егзистенцијалним проблемима, желе да се образују и да сматрају да би ангажовање путем образовања допринело унапређивању квалитета живота у старости. Резултати истраживања такође показују да посебан изазов представља интергенерацијско образовање, за које су заинтересовани и старији и млади. Спроведено истраживање је допринело да се уоче потребе и проблеми образовања старијих људи у југоисточној Србији, чиме се позивају на одговорност актери и носиоци развојне политике. Ауторка истиче да се изградњом оптималног

концепта одрживог развоја југоисточне Србије и синхронизацијом акције различитих институција и организација, али и колективних и индивидуалних актера, могу успешно мапирати постојећи проблеми и пронаћи модалитети њиховог решавања. Она сматра да је у циљу подстицања доживотног учења потребно ширење мреже Универзитета за треће доба и на остале делове наше земље, као и богаћење образовних програма који би били понуђени старијим људима. Такође су потребне и саветодавне службе које ће помоћи старијим људима да се укључе у процес образовања. На крају закључује да је чињеница да у нашој земљи нема друштвеног одговора на бројне проблеме и потребе старости и да је потребан развој друштвене и индивидуалне свести о свеприсутним потребама и проблемима старијих људи, нарочито у девастираним подручјима. Закључци реализованог истраживања, наводи ауторка, треба да пробуде свест и изазову друштвену и државну реакцију усмерену на ублажавање и превазилажење постојећих проблема старијих људи.

Милошевић Радуловић, Лела. 2013. “Улога школе у стицању знања о специфичностима старења и старости“. У: *Геронтологија*, бр. 2 (2013): 29–48. Београд: Геронтолошко друштво Србије. (M52)

У овом раду ауторка истиче да нагли пораст броја старијих људи има значајне импликације у друштвеном и економском смислу, што захтева преиспитивање ставова према старењу и низ социјалних мера које треба предузети као одговор на старење. Незаобилазне претпоставке за хуманизацију животних услова у старости и унапређивање социјалне сигурности садржане су и у одговарајућем васпитању и образовању. Знање је несумњиво значајан чинилац при успостављању одређеног система вредности и формирању ставова. Отуда се стицање знања о социјалним аспектима старења и старости (као и биолошким и психолошким) намеће као нужност у циљу формирања позитивних ставова према старијим људима и развијања солидарности са њима. У складу с тим, у првом делу рада говори се о улози школе у стицању знања о специфичностима старости и старења, а у другом делу су презентовани резултати анализе садржаја уџбеника за основну школу и гимназију у нашој земљи. Резултати истраживања показују да је наша школа (основна и средња – гимназија) међу улогама које има минимизирала улогу у стицању знања о специфичностима старости, старења и старијим људима, а самим тим и развијању солидарности са старијима.

На основу резултата емпиријског истраживања ауторка закључује да анализирани уџбеници нису у довољној мери заинтересовани за специфичности старости, ресурсе и проблеме старијих људи, а на такав суд упућује простор посвећен овим питањима и квалитет обрађених садржаја. Уџбеници недовољно артикулишу проблем старења (глобално и национално) и солидарност са старијим људима. Садржаји о старости и старијим људима у анализираним уџбеницима нису обрађени у довољној мери ни са *биолошког аспекта* (телесна својства и функције), ни са *социјалног аспекта* (социјални положај старијих људи, њихове активности, професионалне активности, интересовања, ресурси, проблеми, међугенерациска солидарност) ни са *психолошког аспекта* (особине, потреба за заштитом, емотивност). Често су присутне једностране интерпретације, што може да резултира једностраним знањем, али и нетолеранцијом према старијима. Какав тип личности и какве обрасце друштвеног понашања подстичу овакви садржаји, питање је које се не може игнорисати, наводи ауторка.

Марковић Крстић, Сузана и Лела Милошевић Радуловић. 2015. „Социјално порекло и образовне оријентације студентске омладине (компаративна анализа на

примеру студентске популације у Србији, Македонији и Бугарској)“, *Социолошки преглед*, vol. XLIX, no. 4, 2015: 469–512. (M24)

У раду су сагледани неки од социјално диференцирајућих чиниоца (друштвено-економски положај и културно-образовни статус породице) кроз призму њиховог утицаја на образовне оријентације студентске омладине (избор факултета и успех током студирања) у различитим друштвеним и културним контекстима неких балканских земаља. Рад се темељи на резултатима емпиријског истраживања реализованог 2012. године у Србији, Македонији и Бугарској на узорку од 2.208 студената Универзитета у Нишу, Универзитета у Битољу и Универзитета у Великом Трнову. Добијени резултати омогућили су компаративну анализу специфичности социјалног порекла студената (операционализованог преко школске спреме и радног места очева и мајки студената и економског статуса породице), тако да представљају полазну основу за разматрање проблема социјалне детерминисаности избора студија, као и социјалне мобилности у неким земљама Балкана у процесу евроинтеграција. Емпиријски налази потврдили су претпоставке да је социјално порекло студентске омладине значајна детерминанта њихових образовних оријентација сагледаних кроз призму избора факултета и успеха у образовању. Заступљеност појединих слојева у структури студената универзитета (у Нишу, Битољу и Великом Трнову) указује на постојање неједнакости у високом образовању које се изражавају како у виду социјалне селекције у образовању, тако и у процесу будуће слојне диференцираности друштва, односно саморепродукције друштвене слојевитости (у Србији, Македонији и Бугарској). Ипак, доминантна заступљеност студената из прелазног друштвеног слоја (Универзитет у Нишу и Универзитет у Великом Трнову) и заступљеност студената из нижих друштвених слојева (Универзитет у Битољу) указује на тенденцију „отварања“ ових универзитета.

Дакле, поред улоге у образовној и социјалној репродукцији, може се потврдити значајна улога образовања као канала друштвене покретљивости (јер отвара могућности друштвене промоције припадника појединих слојева) и „средства“ за остваривање животних циљева студентске омладине. Међутим, образовање студентске омладине и образовна селекција кроз изузетне резултате током студирања не означавају гаранцију већ могућност за већу узлазну социјалну мобилност, наглашавају ауторке.

Милошевић Радуловић, Лела. 2014. „Ставови младих о старости и старијим људима као детерминанта квалитета живота у старости и улога образовања у њиховом формирању“. У: *Геронтологија*, бр. 1 (2014): 75–103. Београд: Геронтолошко друштво Србије. (M52)

Предмет рада су ставови младих људи о старости и старијима и улога институционалног образовања у њиховом формирању. У првом делу рада разматра се когнитивна компонента ставова, која подразумева знање, схватање, уверење о старости и старијим људима, затим афективна или емоционална, која подразумева емоције које се односе на старост и старије људе, а након тога конативна компонента, која подразумева видљиво понашање или спремност на одговарајуће поступке према старијим људима. Ставови о старости и старијим људима посматрани су као детерминанта квалитета живота старијих, али и младих људи, јер се позитивним ставовима према времену које је добијено продуженим животним веком може унапредити и квалитет сопственог живота. У другом делу рада разматра се улога институционалног образовања у формирању ставова о старости и старијим људима, јер је старост нужност за коју многи нису у довољној мери припремљени. образовање за старост значајна је карика која може да повеже младе и старије људе и тиме одреди њихов однос, а самим тим и квалитет њиховог живота.

Рад се заснива на резултатима емпиријског истраживања, које је реализовано у основним и средњим школама у Нишавском, Пиротском и Топличком округу на узорку од 545 ученика. Резултати истраживања указали су на неопходност институционалне интервенције у формирању ставова младих људи о старости и старијим људима, односно на неопходност континуираног пружања адекватних информација о старости путем формалног образовања како би се боље разумео и прихватио овај период живота и на тај начин развијала култура старења и старости. Веома је важно информисати младе људе о способностима старијих људи, о њиховим потенцијалима, проблемима и потребама, јер когнитивна компонента значајно партиципира у формирању ставова, а ставови према старијим људима су веома моћна детерминанта квалитета живота старијих. Ауторка наглашава да је знање несумњиво значајан чинилац при успостављању одређеног система вредности и формирању ставова. Такође је важан фактор у процесу одлучивања у многим областима живота. Отуда се стицање знања о социјалним аспектима старења и старости (као и биолошким и психолошким) намеће као нужност у циљу развијања културе старења и старости и формирања позитивних ставова према старијим људима.

Милошевић Радуловић, Лела. 2014. „Допринос образовања превазилажењу предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијању културе мира“. У: *Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција*. Пр. Н. Јовановић, С. Марковић Крстић, Л. Милошевић Радуловић, стр. 219–233. Ниш: Филозофски факултет Универзитета у Нишу и Центар за социолошка истраживања. (М45)

Предмет рада је допринос образовања на подручју превазилажења предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијања културе мира. Рад се темељи на резултатима истраживања доприноса наставног предмета *Образовање за треће доба* на Филозофском факултету у Нишу, које је реализовано на узорку од 120 студената током четири школске године. За прикупљање података коришћен је *Тест знања о старењу (Facts on Aging Quiz – Palmore)* који се базира на неким биолошким, психолошким и социјалним аспектима старења, а делимично је модификован за потребе овог истраживања. У раду су изложени закључци и препоруке који се односе на то: 1) да су незаобилазне претпоставке за хуманизацију животних услова у старости садржане и у одговарајућем образовању, јер оно доприноси стицању и преношењу знања, усмерава начин размишљања, утиче на изградњу вредносног система, формирање ставова и понашање појединаца и 2) да је потребно интензивирање васпитно-образовног деловања школе на овом подручју, јер се формирање ставова о старијим људима углавном заснива на ограниченом броју информација које не омогућавају адекватно разумевање старења, старости и социјалног положаја старијих људи у савременом друштву.

Значај овог рада огледа се у томе што доприноси бољем разумевању улоге образовања у савременом друштву које карактеришу бројне промене (економске, политичке, демографске, културне). Један од циљева је да се укаже на важне импликације и отворена питања нашег образовања. Такође, указује на важност другачијег промишљања старости као специфичног раздобља живота и на значај међугенерациске солидарности за хуманију будућност.

Ауторка констатује да је несумњив допринос образовања на подручју превазилажења предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијања културе мира. У раду се износе резултати истраживања који су показали да су студенти након усвајања одговарајућих наставних садржаја постигли значајан напредак у нивоу сензибилности за старење, старост и старије људе. Потврђене су и полазне претпоставке да већина студената поседује знања само о биолошким аспектима

старости (и то оним негативним), док су им психолошки и социјални аспекти углавном непознати, а да стицање основних знања о старости, старењу и старијим људима са биолошког, психолошког и социјалног аспекта доводи до смањивања предрасуда и стереотипа о старијим људима и развијања солидарности са њима. Стога ауторка закључује да је веома важно информисање младих људи о потенцијалима старијих, њиховим проблемима и потребама у циљу развијања међугенерациске солидарности и унапређивања квалитета живота старијих.

Милошевић Радуловић, Лела. 2016. „Квалитет живота старијих људи у контексту интергенерациских односа у градским и сеоским срединама југоисточне Србије“. У: Социјални и здравствени проблеми становништва југоисточне Србије – с посебним освртом на положај остарелих, књига 5. Пр. Љ. Митровић, стр. 93–113. Ниш: Српска академија наука и уметности – Огранак у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Нишу. (М44)

Ауторка истиче да је с општом дестабилизацијом друштва која годинама траје нарушена и солидарност као морална вредност. Социокултурни миље у коме живимо детерминише ставове, природу међуљудских односа, форму и садржину међусобних интеракција. Убрзано се мењају односи међу људима и смањује се сензибилитет за друге. У складу с тим, анализира улогу социокултурног миљеа у формирању ставова и указује на неопходност друштвено-организованог подстицања и усмеравања солидарности младих генерација према старијим људима као претпоставке и димензије квалитета живота и развоја друштва за све генерације. Разматра могућност унапређивања интергенерациских односа као детерминанте квалитета живота старијих људи, што је у складу са препорукама и захтевима Националне стратегије о старењу 2006–2015.

Рад се заснива на резултатима емпиријског истраживања ставова деце и средњошколске омладине према старијима у сеоским и градским срединама у југоисточној Србији, које је реализовано у Нишавском, Пиротском и Топличком округу на узорку од 545 ученика завршних разреда основне и средње школе. Резултати истраживања показали су да деца и млади из сеоских средина имају позитивнији однос према старијим људима од деце и младих људи из градских средина, као и да је жеља за практичним ангажовањем у хуманитарним активностима намењеним старијим људима израженија у сеоској средини.

Милошевић Радуловић, Лела, Марковић Марија и Драгољуб Б. Ђорђевић. 2014. „О пограничним општинама југоисточне Србије у Народним новинама“. У: Теме 38, бр. 4 (2014): 1701–1734. (М24)

У раду су представљени резултати истраживања писања дневних новина (*Народне новине*) које се издају у Нишу (центру југоисточне Србије) о животу у пограничју југоисточне Србије. Циљ рада је да се одговори на питање да ли је промењен начин представљања пограничја југоисточне Србије у односу на 2011/2012. годину када је реализовано раније истраживање, а њему се приступило кроз анализу садржаја једногодишњег писања *Народних новина* у периоду од 1. марта 2013. до 28. фебруара 2014. године. Анализирана је квантитативна заступљеност садржаја, а затим и квалитет извештавања, односно садржај текста и начин на који се пише о пограничним општинама југоисточне Србије. Основни подстицај за истраживање била је чињеница да југоисточна Србија спада у најдевастиранија српска подручја, као и свест о улози медија у формирању јавног мњења и њиховом утицају на постављање друштвених приоритета.

Анализа тематске заступљености текстова о пограничју у југоисточној Србији, показала је, поред осталих значајних налаза, да је заступљен мањи број текстова из области образовања и о старијим људима. У складу с тим, аутори констатују да се ради о занемаривању неких комплексних проблема на овом подручју. Веома мали број текстова је посвећен образовању, а ни социодемографски проблеми (депопулација, старење становништва и пражњење читавих подручја) нису сагледани у довољној мери. Аутори указују на то да је потребна спремност самих медија да се више ангажују и да сразмерније публикују чланке о овом пограничју чиме би показали да су друштвено одговорни.

Милошевић Радуловић, Лела и Драгана Стјепановић Захаријевски. 2013. "Квалитет живота старијих људи: Миодраг Павловић из Штитарца (Књажевац)". У: *Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије*. Пр. Л. Милошевић Радуловић, Ј. Петровић и И. Илић Крстић, стр. 91–117. Београд и Ниш: Службени гласник и Машински факултет Универзитета у Нишу. (М44)

У раду се указује на потребу за свестраним сагледавањем квалитета живота старијих људи, пре свега на селу, а затим се приказују резултати истраживања добијених дубинским интервјуом, који потврђују да је квалитет живота старијих људи мултидимензионални концепт и да је за квалитетан живот у старости поред материјалних неопходно и адекватно решавање других, пре свега, психосоцијалних проблема. Теоријско полазиште је Хјузов (В. Hughes) концептуални модел квалитета живота који усмерава истраживање ка прикупљању података, с једне стране, о објективним условима живота, а с друге о субјективним проценама и вредновањем тих услова.

Ауторке истичу да је неоспорно да старија, сиромашна и усамљена популација, посебно у сеоским срединама, захтева свеобухватну акцију чије су претпоставке у побољшању њихове свакодневнице повезивањем економске и социјалне политике, у доступнијој здравственој заштити и услугама кућне неге, у подстицању вредности толеранције, поштовања и узајамне солидарности, које су потиснуте и угрожене деценијским транзиционим променама.

Резултати овог истраживања су потврдили и надоградили неке налазе претходних истраживања сиромаштва и усамљености старијих људи. Уочено је да је старијим људима на селу поред материјалне потребна и психосоцијална подршка и да је неопходно организовање хуманитарних акција и активности у локалној средини којима би се ублажиле последице сиромаштва и усамљености (волонтерске акције, организовани обиласци, стручне службе на терену, геронтодомаћице). Истраживање је друштвено и научно оправдано уколико се има у виду и то да читава југоисточна Србија спада у најдевастиранија српска подручја, односно да већина тамошњих пограничних општина деценијама спада у најсиромашније.

Овај рад се налази у зборнику радова који је приредила др Лела Милошевић Радуловић – *Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије (2013)* и који је веома запажен у научној и широј јавности. Реч је о социолошко-културолошкој студији која приказује судбине старијих, сиромашних и усамљених људи. У студији су предочени објективни услови живота старијих људи у источној и југоисточној Србији, али и њихово вредновање и субјективне процене таквих услова. Све то доприноси креирању друштвене слике о старењу и старости у Србији. Поред тога што студија дијагностикује квалитет живота старијих људи у сеоским старачким домаћинствима у источној и југоисточној Србији и приближава нас конкретним ситуацијама, она позива и на акцију за решавање проблема у удаљеним селима – државу, све њене институције, али и појединце.

Комисија констатује да су научни радови др Леле Милошевић Радуловић теоријски и методолошки утемељени, да представљају јасну синтезу искуствене евиденције и да кандидаткиња посебно настоји да социолошким образложењима допре до друштвене праксе, нарочито када је реч о проблемима из области социологије васпитања и образовања и социологије старења. У том смислу, њени научни радови представљају вредан допринос ужој научној области за коју се бира.

3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

3.1. Стручни пројекти, програми и послови

- ▶ Учесће у међународном пројекту *Strengthening Higher Education for Social Policy making and Social Services delivery* (SHESPPS), TEMPUS и отварање нових студијских програма на Филозофском факултету у Нишу: *Социјална политика и социјални рад* (Основне академске студије) и *Социјални рад* (Мастер академске студије).
- ▶ Израда курикулума и увођење нових наставних предмета који су први пут укључени у студијске програме: *Социологија старења* (Основне академске студије социологије), *Пензијски системи, социјална брига о старијима и социјална заштита* (Мастер академске студије социологије), *Социјална инклузија старијих особа* (Мастер академске студије педагогије – модул Социјална педагогија; Мастер академске студије социјалног рада); *Социјално умрежавање школе* (Мастер академске студије социологије);
- ▶ Члан тима који је радио на структурисању програма и припреми материјала за акредитацију Мастер академских студија социологије (Васпитно-образовни модул);
- ▶ Члан тима који је радио на структурисању програма и припреми материјала за акредитацију Мастер академских студија социолог у социјалној заштити (поступак акредитације у току);
- ▶ Учесће у припремној настави и изради тестова за пријемни испит на Основним академским студијама социологије и Основним академским студијама социјалне политике и социјалног рада;
- ▶ Учесће у комисијама за пријемне испите на Основним академским студијама социологије, Основним академским студијама социјалне политике и социјалног рада, Мастер академским студијама социологије, Мастер академским студијама социјалног рада и Докторским академским студијама социологије.

3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад

3.3. Остали релевантни подаци

У дугогодишњем раду у настави др Лела Милошевић Радуловић показала је изузетне способности и посвећеност у раду са студентима. Ангажована је на Основним академским студијама социологије, Основним академским студијама социјалне политике и социјалног рада, Основним академским студијама педагогије и на Мастер академским студијама социологије (Васпитно-образовни модул и модул Социјална политика), Мастер академским студијама социјалног рада и Мастер академским студијама педагогије (модул Социјална педагогија). Предаје следеће наставне предмете: *Социологија васпитања и образовања, образовање и социјална селекција, Социологија наставника, Социјално умрежавање школе, Социологија старења, Социјална инклузија старијих особа, образовање за треће доба, Пензијски системи, социјална брига о старијима и социјална заштита*. У оквиру ових предмета настава се реализује на принципима интерактивности и кроз истраживачки рад студената.

4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

1. Милена Јовановић-Крањец, *Карактеристике и облици преступничког понашања ученика средње школе у југоисточној Србији* (дисертација одбрањена 9. октобра 2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу).
2. Славица Коматина, *Актуелни проблеми образовања Рома у Србији: друштвени изазови и одговори* (дисертација одбрањена 26. септембра 2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу).
3. Иванка Халабрин, *Утицај клубова за старе на социјално укључивање старих у Србији* (дисертација одбрањена 30. септембра 2016. године на Факултету политичких наука Универзитета у Београду).

4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

Менторство у изради мастер радова:

1. Ана Милијић, Мастер студије социјалног рада, *Квалитет живота корисника услуга државних и приватних домова за смештај и негу старијих лица* (рад одбрањен 1. 12. 2017. године).
2. Милица Богдановић, Мастер студије социјалног рада, *Услови рада и ставови наставника основне школе о инклузивном образовању деце са потребом за посебном друштвеном подршком* (рад одбрањен 2. 12. 2017. године).
3. Слађана Нешић, Мастер студије социологије (модул Социјална политика) *Дискриминација старијих људи у систему здравствене заштите* (у изради).
4. Јелена Станковић, Мастер студије социологије (модул Социјална политика), *Ставови запослених грађана Ниша о условима за стицање старосне пензије према актуелној реформи пензијског осигурања* (у изради).
5. Марија Алексић, Мастер студије социјалног рада, *Допринос „Покрета трећег доба“ у Нишу промовисању активног старења и социјалном укључивању старијих људи* (у изради).

4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова

Члан комисија за оцену и одбрану мастер радова:

1. Драгана Митровић, *Ставови ученика о улози наставника у превенцији вршњачког насиља*, Филозофски факултет у Нишу, Мастер студије педагогије, 07. 02. 2018.
2. Миомира Глинтић, *Креативност – предиктор превенције насиља*, Филозофски факултет у Нишу, Мастер студије педагогије, 20. 11. 2017.
3. Сања Ружић, *Позитиван утицај вршњака у вршњачкој интеракцији*, Филозофски факултет у Нишу, Мастер студије педагогије, 26. 09. 2017.
4. Јана Митић, *Музички укус и агресивност код ученика средњих школа*, Филозофски факултет у Нишу, МАС Наставник предметне наставе, 12. 09. 2017.

5. Нина Сретеновић, *Специфичности облика агресивног понашања ученика основношколског узраста*, Филозофски факултет у Нишу, Мастер студије педагогије, 28. 09. 2016.
6. Марија Лишанин, *Ставови ученика према особама са хендикепом*, Филозофски факултет у Нишу, Мастер студије социологије, 28. 09. 2016.
7. Јована Илић, *Утицај социјалних и културних чинилаца на школско постигнуће ромске деце*, Филозофски факултет у Нишу, Мастер студије социологије, 31. 10. 2016.
8. Даница Димитријевић, *Ставови ученика средњих школа о исходима наставног предмета Рачунарство и информатика за први разред средње школе*, Филозофски факултет у Нишу, Мастер студије социологије, 04. 11. 2015.

Члан комисија за одбрану дипломских радова:

1. Бобана Миљковић, *Перцепција квалитета услуга корисника геронтолошких центара у Књажевцу и Нишу*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 13. 07. 2016.
2. Никола Панчић, *Социодемографске карактеристике становништва општине Књажевац*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 06. 05. 2016.
3. Ивана Јањић, *Друштвени положај и углед наставника средњих школа у Врању*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 02. 04. 2014.
4. Јелена Манчић, *Социолошки аспекти смањења броја ученика у основним школама у Нишу*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 03. 04. 2013.
5. Драгана Илић, *Социјални узроци и последице изостајања са наставе у средњим школама*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 11. 07. 2012.
6. Снежана Јовановић, *Облици и врсте малолетничког преступништва у граду Нишу у периоду од 2000. до 2010. године*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 24. 10. 2012.
7. Јасмина Антанасковић, *Ставови студената Филозофског факултета о типовима родитељства*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 09. 07. 2012.
8. Милош Љубић, *Социјална дистанца према Ромима и Власима код ученика завршних година средњих школа у Бољевцу*, Филозофски факултет у Нишу, Департман за социологију, 21. 12. 2012.

4.5. Учесће у комисијама за избор наставника и сарадника

1. Милош Костадинов, сарадник у настави, Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу.
2. Бојана Пуцаревић, асистент, Департман за социологију, Филозофски факултет у Нишу.
3. Садуша Рецић, професор струковних студија за ужу област Социолошке науке, Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу.

4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима

5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

- Члан Српског социолошког друштва;
- Члан Геронтолошког друштва Србије;
- Члан стручног жирија Српског социолошког друштва за доделу награде „Војин Милић“ за најбољу књигу објављену 2017. године из области социологије;
- Члан редакције часописа *Социолошки преглед* (2015–2016);
- Члан Програмског одбора Деветог националног геронтолошког конгреса са међународним учешћем *Култура старења и старости између традиционалног и савременог модела*; Врњачка Бања, 16–18. мај 2014. године;
- Члан Програмског одбора Десетог националног геронтолошког конгреса са међународним учешћем, који ће бити одржан 18–19. маја 2018. године;
- Члан Програмског одбора међународног скупа *Традиција, модернизација, идентитети IX*, који ће бити одржан у мају 2018. године;
- Члан Комисије за научно истраживачки рад при Геронтолошком друштву Србије (од новембра 2014. године);
- Члан Организационог одбора научног скупа са међународним учешћем *Културна оријентација студентске популације и култура мира на Балкану*; Филозофски факултет у Нишу, 29. 5. 2015;
- Члан организационог одбора научног скупа са међународним учешћем *Одлив мозга – узроци и последице*; Филозофски факултет у Нишу, 19. 7. 2015;
- Члан комисије Регионалног такмичења ученика средњих школа из социологије у организацији Српског социолошког друштва на тему *Млади и образовање* (14. 03. 2015. године);
- Предавање по позиву на Коларчевом универзитету у Београду на тему *Улога школе у стицању знања о специфичностима старости и развијању солидарности са старијим људима* (2013. године);
- Креирање курикулума и увођење неколико нових предмета на основним и мастер студијама на Департману за социологију и Департману за педагогију;
- Рецензирање радова у научним часописима *Социолошки преглед*, *Теме*, *Facta Universitatis, series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, *Годишњак за социологију*;
- Члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу;
- Презентовање резултата истраживања о старијим људима у пограничју источне и југоисточне Србије у оквиру рада на пројекту *Одрживост идентитета Срба и националних мањина у пограничним општинама источне и југоисточне Србије* у дневном листу „Политика“;
- Промоција зборника радова водећег националног значаја *Старији људи у пограничју источне и југоисточне Србије* на Сајму књига у Нишу у оквиру промоције издања Службеног гласника и у Београду на скупу у организацији Завода за проучавање села, Балканске асоцијације за социологију села и пољопривреде и Српског удружења за социологију села и пољопривреде;
- Промоција књиге *Бели Поток кроз векове*, аутора Милана Милосављевића, едиција „Књажевачким крајем“, Народна библиотека „Његош“ у Књажевцу (2016. године).

6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу детаљног увида у конкурсну документацију коју је доставила др Лела Милошевић Радуловић и анализе њених научних, истраживачких и педагошких компетенција, чланови Комисије једногласно констатују да је кандидаткиња у наставно-научном раду показала изузетне професионалне и стручне квалитете и да испуњава све критеријуме за избор у више звање, прописане Законом о високом образовању РС, Статутом Универзитета у Нишу и Статутом Филозофског факултета у Нишу, као и све законске услове предвиђене Ближим критеријумима за избор у звање наставника (ванредни професор, поље друштвено-хуманистичких наука): 1) докторат из одговарајуће области за коју се бира – кандидаткиња има одговарајући докторат; 2) позитивна оцена наставног рада – у дугогодишњем раду у настави кандидаткиња је показала изузетне способности и посвећеност у раду са студентима; 3) остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из Члана 4. – кандидаткиња има остварене активности у већем броју елемената доприноса широј академској заједници; 4) руковођење најмање два дипломска (мастер) рада или руковођење најмање једним магистарским радом, односно чланство у комисијама за најмање два магистарска рада – кандидаткиња је била члан Комисије за оцену и одбрану 3 докторске дисертације, ментор у изради 5 мастер радова, члан Комисија за одбрану 8 мастер и 8 дипломских радова; 5) објављен уџбеник/монографија/практикум или књига научних расправа и огледа или рад у тематском броју часописа из области за коју се бира – кандидаткиња има објављену монографију из области за коју се бира; 6) оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод), односно руковођење или учешће у научним пројектима – кандидаткиња учествује у реализацији 4 пројекта; 7) од избора у претходно звање најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу, у којем је првопотписани аутор рада – кандидаткиња има одговарајући рад објављен у часопису *Facta Universitatis*; 8) према Члану 15. на конкурсима у пољу друштвено-хуманистичких наука, за избор у звања ванредни и редовни професор, који буду расписани до 31.12.2018. године радове са SSCI или SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M24 или категорије M14, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани – кандидаткиња испуњава наведене услове (има одговарајуће замене; детаљни подаци су наведени у Обрасцу о испуњавању услова за избор у звање наставника); 9) од последњег избора најмање четири објављена рада саопштена на међународним или домаћим научним скуповима – кандидаткиња има шест објављених радова саопштених на научним скуповима.

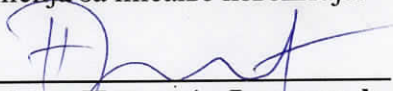
Анализа научних радова др Леле Милошевић Радуловић показује да су теоријски и методолошки утемељени и да је реч о квалитетном и аргументованом научном објашњењу актуелних и значајних друштвених проблема. Теме којима се бави указују на њену свестраност и способност уочавања комплексних и значајних друштвених питања. Упозната је са научним сазнањима о проблему који анализира, показује да има врло развијен смисао за аналитичност, за јасну синтезу искуствене евиденције и настоји да социолошким образложењима допре до друштвене праксе, нарочито када је реч о проблемима из области социологије васпитања и образовања и социологије старења.

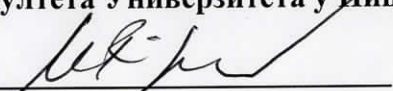
Мишљење о испуњености услова за избор на основу расписаног конкурса Комисија заснива на непосредном увиду у научни допринос кандидаткиње академској и широј заједници, који се огледа у богатој научној библиографији из области за коју се бира, учешћу на научним скуповима и научним пројектима (домаћим и међународним), изузетним резултатима у педагошком раду и перманентном усавршавању.


На основу свега наведеног, Комисија једногласно закључује да кандидаткиња и формално и суштински испуњава све услове за избор у звање ванредни професор и са задовољством предлаже Изборном Већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу и Научно-стручном већу за друштвене и хуманистичке науке Универзитета у Нишу да изабере **др Лелу Милошевић Радуловић** у звање **ванредни професор** за ужу научну област Социологија, за предмете *Социологија васпитања и образовања* и *Социологија старења*, на Департману за социологију Филозофског факултета у Нишу.

Ниш/Београд, 16. 04. 2018.

Комисија за писање извештаја:


Проф. др Наталија Јовановић,
редовни професор Филозофског
факултета Универзитета у Нишу


Проф. др Мирко Филиповић,
ванредни професор Факултета
за специјалну едукацију и
реhabилитацију Универзитета у
Београду


Проф. др Љубиша Митровић,
професор емеритус Филозофског
факултета Универзитета у Нишу