



Пријављено:	9. 1. 2018.		
Орг. јед.	Уч. јед.	Проф. јед.	Београд

## ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

### ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Ванредни професор или редовни професор
Ужа научна област:	Педагогија (Основи педагогије, Теорије моралног васпитања)
Датум расписивања конкурса:	25. новембар 2017. године
Конкурс објављен у:	Портал Филозофског факултета у Нишу, <i>Народне новине</i> Ниш
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
25. децембар 2017. године	8/18-01-008/17-044

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	др Оливера Кнежевић-Флорић	Редовни професор, 29. октобар 2013.	Педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду
2	др Ненад Сузић	Редовни професор, 27. октобар 2004.	Педагогија	Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци
3	др Невен Хрватић	Редовни професор у трајном звању, 13. септембар 2016.	Педагогија	Филозофски факултет Свеучилишта у Загребу

### КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Бисера Јевтић

### 1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Бисера, Сретен, Јевтић, доктор педагошких наука  
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

### 1.1. Лични подаци

<b>Датум и место рођења:</b>	7. фебруар 1968. Алексинац
<b>Место боравка, адреса:</b>	Кнегиње Милице 106., 37240 Трстеник
<b>Запослен/а у:</b>	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
<b>Професионални статус/ радно место:</b>	Ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Нишу

### 1.2. Подаци о образовању

#### Основне студије, више образовање:

<b>Универзитет, факултет</b>	Педагошка академија „Петар Петровић Његош” Крушевац
<b>Студијски програм, група (смер, одсек):</b>	Разредна настава
<b>Година уписа</b>	1986.
<b>Година завршетка</b>	1988.
<b>Стечени стручни назив</b>	Наставник разредне наставе (учитељ)

#### Основне студије, високо образовање

<b>Универзитет, факултет</b>	Филозофски факултет Универзитета у Приштини
<b>Студијски програм, група (смер, одсек):</b>	Педагогија
<b>Година уписа</b>	1993.
<b>Година завршетка</b>	1997.
<b>Редовни/ванредни студент</b>	Ванредни студент из радног односа
<b>Стечени стручни назив</b>	Професор педагогије
<b>Просечна оцена</b>	7.75

#### Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

<b>Универзитет, факултет</b>	Филозофски факултет Универзитета у Приштини
<b>Студијски програм, научна област:</b>	Педагогија
<b>Година уписа</b>	1997.
<b>Година завршетка</b>	2000.
<b>Стечени назив</b>	Магистар педагошких наука
<b>Просечна оцена</b>	/
<b>Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада</b>	Циљ и задаци васпитања према схватањима Доситеја Обрадовића
<b>Ментор у изради</b>	Проф. др Драго Пантић

#### Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

<b>Универзитет, факултет</b>	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду
<b>Студијски програм, научна област</b>	Педагогија
<b>Година уписа</b>	2002.
<b>Година завршетка</b>	2007.
<b>Стечено научно звање</b>	Доктор педагошких наука
<b>Просечна оцена</b>	/
<b>ТЕМА докторске</b>	Метода подстицања и спречавања у моралном васпитању деце и младих,

дисертације, Датум одбране	21. април 2007.
Ментор у изради	Проф. др Радован Грандић

### 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

#### 1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет, виша школа	Виша школа за образовање васпитача Крушевац
Звање и датум првог избора у академско звање	Предавач, 11. септембар 2002.
Ужа научна област	Педагогија
Универзитет, факултет, виша школа	Виша школа за образовање васпитача Крушевац
Звање и датум првог избора у академско звање	Професор струковних студија, 13. јул 2007.
Ужа научна област	Педагогија
Универзитет, факултет	Филозофски факултет Универзитета у Нишу
Звање и датум првог избора у академско звање	Доцент, 8. мај 2008.
Ужа научна област	Педагогија
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Ванредни професор, 29. мај 2013.
Ужа научна област	Педагогија

#### 1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
1989-2000.	Учитељ у Основним школама на територији Општине Трстеник.
2000-2002.	Школски надзорник при Министарству просвете и спорта-Школска управа у Расинском округу.
2002-2007.	Предавач на Вишој школи за образовање васпитача у Крушевцу.
2007-2008.	Професор струковних студија на Вишој школи за образовање васпитача у Крушевцу на предметима Општа педагогија, Породична педагогија, Рад са даровитом децом, Корективно-педагошки рад.
2008-	Професор струковних студија у трећинском радном односу на Вишој/Високој струковној школи за образовање васпитача у Крушевцу на предметима Основи домске педагогије, Методика рада домских васпитача (зимски семестар); Породична педагогија, Педагогија слободног времена (летњи семестар).

2008-2013.	<b>Доцент</b> на Департману за Педагогију Филозофског факултета Универзитета у Нишу на предметима Основи педагогије, Теорије моралног васпитања, Увод у педагогију, Историја педагогије, Методика рада педагога у предшколским установама (основне академске студије); Социјална педагогија, Педагошки саветодавни рад (мастер академске студије од 2011. године).
2013-	<b>Ванредни професор</b> на Департману за Педагогију Филозофског факултета Универзитета у Нишу на предметима Увод у педагогију, Основи педагогије, Теорије моралног васпитања, Методика рада педагога у предшколским установама, Основи социјалне педагогије, Интеркултурално васпитање (основне академске студије); Социјална педагогија, Педагошки саветодавни рад (мастер академске студије); Васпитни изазови у социјалној педагогији, Морални развој и морално васпитање (докторске академске студије).
2016-	<b>Гостујући професор</b> на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци на трећем циклусу студија Педагогије на предмету Стандарди у образовању.

### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
23. мај 2001.	<b>Учешће на семинару</b> <i>Windows, word, excel</i> , Народни Универзитет, Трстеник.
2001.	<b>Учешће на семинару</b> <i>Рачунар у разредној настави</i> , Технички факултет „Михајло Пупин”, Зрењанин.
18. јануар 2002.	<b>Учешће на семинару</b> <i>О реформи наставних планова и програма-ново градиво за бољу школу</i> у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије.
2002.	<b>Учешће на семинару</b> <i>Еколошка едукација у настави основних и средњих школа</i> , Центар за социо-еколошка истраживања и документацију, Београд.
1-4. април 2003.	<b>Учешће на инструктивном стручном пилот семинару</b> <i>Рад у комбинованом одељењу</i> , Савез учитеља Републике Србије, Коштунићи.
2003.	<b>Учешће на семинару</b> <i>Имплементација Закона о систему образовања и васпитања и наставак реформских корака</i> у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије, Београд.
2003.	<b>Учешће на семинару</b> <i>Приказивање квалификација у контексту европске зоне високог образовања</i> у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије, Београд.
12. фебруар 2004.	<b>Учешће на семинару</b> <i>Праћење и напредовање ученика: оцењивање усмерено на исходе</i> , Савез учитеља Републике Србије, Београд.
13-14. фебруар 2004.	<b>Учешће на семинару</b> <i>Технике савладавања ограничења у образовању</i> , Савез учитеља Републике Србије, Београд.
18. фебруар 2006.	<b>Учешће на семинару</b> <i>Моја школа-школа без насиља</i> , Министарство

4. март 2006.	просвете и спорта, Савез учитеља Републике Србије, Београд. <b>Учешће на семинару <i>Школа по мери детета</i></b> , Министарство просвете и спорта, Савез учитеља Републике Србије, Београд.
2006.	<b>Учешће на семинару <i>Квалитетно високо образовање у Србији</i></b> , Министарство просвете и спорта, Завод за унапређивање васпитања и образовања, Београд.
23-25. март 2007.	<b>Учешће на семинару <i>Умеће комуникације</i></b> , Савез учитеља републике Србије, Београд.
2007.	<b>Учешће на семинару <i>Здравствено васпитање у савременој основној школи</i></b> , Педагошки факултет, Сомбор.
2008.	<b>Учешће на семинару <i>Упознај и покрени-подршка развоја друштвености код ученика</i></b> , Савез учитеља републике Србије, Београд.
16. фебруар 2008.	<b>Учешће на семинару <i>Перманентно стручно усавршавање</i></b> , Савез учитеља републике Србије, Учитељско друштво Ниш, Ниш.
25. мај 2015.	<b>Учешће на семинару <i>ECDL - European Computer Driving Licence</i></b> , JISA, Београд.
	*Сертификати у прилогу.

#### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
2000-	<b>Члан Савеза учитеља Републике Србије.</b>
2002.	<b>Оснивач струковног удружења <i>Друштво учитеља Трстеник</i>.</b>
2002-	<b>Члан Друштва учитеља Трстеник.</b>
2008-	<b>Члан Педагошког друштва Србије, ID 0401</b>
2011-	<b>Почасни члан <i>Хрватског педагошког друштва</i>.</b>
2015-	<b>Члан струковног удружења <i>The Scientific and Cultural Association "Educircle"</i></b> , Грчка, ID 0039-2015.
2017-	<b>Члан Асоцијације православних научника</b>

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. НАУЧНИ РАД

#### Публикације након претходног избора

Категоризација публикација је урађена према Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача ("СЛ. Гласник РС", бр. 24/2016, 21/2017 и 38/2017).

Пуни библиографски подаци о публикацији	М	бодова
<b>М 10 (М11, 12, 13, ... М18)</b>		
<p><b>Jevtić, B., Stanković, Z.</b> (2016): Vršnjačko nasilje nad decom sa potrebom za posebnom društvenom podrškom. <i>Tematski zbornik radova međunarodnog značaja: Inkluzivna teorija i praksa - obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad</i>, str. 141-153. Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, Društvo defektologa Vojvodine, Pedagoški fakultet u Somboru, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu, Mensa Srbije, Sombor. Urednici: Srećko Potić, PhD; prof. Špela Golubović, PhD; Msc Marinela Šćepanović. Recenzenti: Academician prof. Lajoš Genci, PhD (Serbia), prof. Goran Ajdinski, PhD (Macedonia), prof. Fadij Eminović, PhD (Serbia), prof. Lelia Kiš-Glavaš, PhD (Croatia), prof. Milena Nikolić, PhD (Bosnia and Herzegovina), doc. Majda Končar (Slovenia). UDK 316.624: 376.1056.26/.36053.5 ISBN 978-86-80326-02-3 COBISS.SR-ID 305406983</p>	14	5
<p><b>Jevtić, B., Ivanović, M.</b> (2015): Students Participation in the Educational Process (originalni rad). <i>Tematski Zbornik radova: 6th International Conference LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values</i>, str.711-717. Medimond-Monduzzi Editore International Proceedings Division, Bologna, Italy. Edited by: Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghui and Amalia Petrovici. Recenzenti iz različitih zemalja. ISBN 978-88-7587-725-5</p>	14	5
<p><b>Jevtić, B. Ivanović, M.</b> (2015): Socijalna distanca u kontekstu podzastupljenih manjinskih identiteta (originalni naučni rad). <i>Zbornik radova sa Naučnog skupa: Nauka i sloboda. Knjiga 9. Tom 2/2.</i> str. 849-865. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet Pale. Glavni urednik: doc. dr Vera Vujević. Recenzenti: prof. dr Zoran Avramović, prof. dr Svetozar Bogojević, prof. dr Dragomir Vuković, prof. dr Novak Laketa...Ukupno 48 recenzenata. DOI 10.7251-ZRNSFFP0915849J ISBN 978-99938-47-68-7 COBISS.RS-ID 5017112</p>	14	5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2014): Vaspitna kompetencija nastavnika u afirmaciji humanih vrednosti. <i>Medjunarodni Tematski Zbornik radova: Uloga obrazovanja i vaspitanja u razvijanju humanističkih, interkulturalnih i nacionalnih vrednosti</i>, str. 277-296. Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Univerzitet u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici, Filozofski fakultet, Kosovska Mitrovica. Urednici: dr Branko Jovanović, dr Mladen Vilotijević. Recenzenti iz različitih zemalja. UDK: 371.12:159.923.5 37.018.2 ISBN 978-86-6349-036-9 COBISS.SR-ID 212573964</p>	14	5
<p>Jovanović, M., Minić, V., <b>Jevtić, B.</b> (2014): The Focus of Descriptive Assessmen Towards the Development of needs and Progress of Students in Primary Schools (originalni rad). <i>Tematski Zbornik radova: Psychology &amp; Psychiatry Sociology &amp; Healthcare Education</i>, pp. 951-959. Bulgarian Academy of Sciences, Academy of Sciences of the Czech Republic, Latvian Academy of Sciences, Polish Academy of Sciences, Russian Academy of Sciences, Serbian Academy of Sciences and Arts, Slovak Academy of Sciences, National Academy of Sciences of Ukraine,</p>	14	5

<p>National Academy of Sciences of Armenia, Science Council of Japan, The World Academy of Sciences (TWAS), Europea Academy of Sciences, Arts and Letters, Academy of fine Arts Zagreb, Croatia, Croatian Academy of Sciences and Arts, Academy of Sciences of Moldova, Montenegrin Academy of Sciences and Arts, Georgian Academy of Sciences, Academy of fine Arts and Design in Bratislava, Russian Academy of Arts, Turkish Academy of Sciences. SGEM (The world source of geosciences &amp; social sciences &amp; arts), Bulgaria. Recenzenti iz Italije, Rumunije, Švajcarske, Portugalije, Litvanije, Grčke, Latvije, Slovačke, Češke.  ISBN 978-619-7105-22-3  ISSN 2367-5659  DOI: 10.5593-sgemsocial 12014B11</p>		
<p>Jovanović, M., <b>Jevtić, B.</b>, Minić, V. (2014): Emotional Features in Teaching Communication in Higher Grades of Elementary School (originalni rad). <i>Tematski Zbornik radova: Authority &amp; Power of Christian Values</i>, pp. 147-156. Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, Romania. Edited by Patricia-Luciana Runcan, Remus Runcan, Corneliu Constantineanu. Reviewers from USA, UK, France, Croatia, Slovenia, Malaysia, Poland etc.  ISBN 978-973-30-3761-3</p>	14	5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2014): Influence of Partner Communications of Socialisation Agents on Social Behaviour and Students Academic Achivement (originalni rad). <i>Tematski Zbornik radova: Applied Social Psychology</i>, pp. 85-97. Cambridge Scholars Publishing. Edited by Patricia-Luciana Runcan and Georgeta Rata, Romania. Recenzenti iz različitih zemalja.  ISBN (10): 1-4438-5667-3  ISBN (13): 978-1-4438-5667-6</p>	14	5
<p><b>Jevtić, B.</b> Ivanović, M. (2014): Akademski izvori stresa kod studenata (pregledni rad). <i>Zbornik radova sa Naučnog skupa: Nauka i globalizacija</i>. Knjiga 8. Tom 2/1. str. 929-943. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet Pale. Urednik: prof. dr Vladimir Milisavljević. Recenzenti: prof. dr Zoran Avramović, prof. dr Svetozar Bogojević, prof. dr Dragomir Vuković, prof. dr Novak Laketa...Ukupno 48 recenzenata.  DOI 10.7251-NSFF1401929J  ISBN 978-99938-47-57.1  COBISS.RS-ID 4257816</p>	14	5
<p><b>M20 (M21, 22.... M28)</b></p>		
<p><b>Jevtić, B.</b> (2017): The attitude of teachers towards prosocial behaviour and academic achievement in Serbia. <i>Problems of education in the 21<sup>st</sup> century</i>, Vol. 75, No. 1, pp. 34-54. Scientific Methodical Center <i>Scientia Educologica</i>, The Associated Member of Lithuanian Scientific Society, The Association of Lithuanian Serials, European Society for the History of Science (ESHS) and International Council of Associations for Science Education (ICASE), Lithuania.  ISSN 1822-7864, <b>petogodišnji Impact Factor.pl (0.652)</b>  <a href="http://www.jbse.webinfo.lt/Problems_of_Education.htm">http://www.jbse.webinfo.lt/Problems_of_Education.htm</a>  <a href="http://www.scientiasocialis.lt/pec/">http://www.scientiasocialis.lt/pec/</a>  PEC is indexed/abstracted/listed in: SCOPUS, EBSCO: Education Research Complete, INDEX COPERNICUS, ERIH PLUS, CNKI, OAJI, TEI, GIF, DRJI, ZDB, QUALIS/CAPEs, GIGA, SIS, AEI, MIAR, SCIWIN, ROAD etc.</p>	23	4
<p><b>Jevtić, B.</b>, Petrović, J. (2016): Emotional education as the basis for peer violence prevention. <i>Didactica Slovenica, pedagoška obzorja</i>. Letnik 31/1, pp. 113-127. Pedagoška obzorja, Novo Mesto, Pedagoški fakultet Ljubljana, Slovenija.</p>	23	4

UDK 371/372 ISSN 0353-1392 COBISS.SR-ID 1142020 <a href="http://www.pedagoska-obzorja.si/revija">http://www.pedagoska-obzorja.si/revija</a> Journal is indexed and abstracted in: Elsevier Bibliographic Databases (SCOPUS), American Psychological Association (PsycINFO), International Bibliography of Periodical Literature/Internationale Bibliographie geistes und sozialwissenschaftlicher Zeitschriftenliteratur (IBZ), Internationale Bibliographie der Rezensionen geistes und sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR), Co-operative Online Bibliographic System and Services (COBISS)		
<b>Jevtić, B.</b> (2015): Aggressive Behavior of Students in Serbia. <i>Journal Pedagogika/Pedagogy</i> . Vol. 118, No.2, pp. 204-216. Lietuvos Edukologijos Universitetas, Lithuania. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.15823/p.2015.015">http://dx.doi.org/10.15823/p.2015.015</a> ISSN 1392-0340 eISSN 2029-0551 <a href="http://www.pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika/index">http://www.pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika/index</a> Abstracted and indexed by: Central and Eastern European Online Library (C.E.E.O.L.), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Education Research Complete (EBSCO Publishing), Index Copernicus, Modern Language Association International Bibliography (MLA), SCOPUS, ICI Journals Masters List 2014.	23	4
<b>Jevtić, B.</b> (2014): Teachers Pedagogical actions affecting the moral development of personality. <i>Journal Problems of Education in the 21st Century-Education: General issues and insights</i> . Vol.58(2014), pp. 67-81. Scientific Methodical Centre <i>Scientia Educologica</i> , ESHS and ICASE, Lithuania. LiPECICID 1096673(UDK) ISSN1822-7864, <b>petogodišnji Impact Factor.pl (0.578)</b> <a href="http://www.jbse.webinfo.lt/Problems_of_Education.htm">http://www.jbse.webinfo.lt/Problems_of_Education.htm</a> <a href="http://www.scientiasocialis.lt/pec/">http://www.scientiasocialis.lt/pec/</a> PEC is indexed/abstracted/listed in: SCOPUS, EBSCO: Education Research Complete, INDEX COPERNICUS, ERIH PLUS, CNKI, OAJI, TEI, GIF, DRJI, ZDB, QUALIS/CAPES, GIGA, SIS, AEI, MIAR, SCIWIN, ROAD etc.	23	4
<b>Јевтић, Б.</b> (2014): Инклюзивное образование в Сербии. Научно-теоретический журнал российской академии образования <i>Педагогика</i> . Вол.7 (2014), стр. 123-131. ISSN 0869-561X, <b>petogodišnji Impact Factor RINC 2014 (0.929)</b> <a href="http://www.pedagogika-rao.ru/">http://www.pedagogika-rao.ru/</a>	23	4
<b>Jevtić, B.</b> (2014): Moral Judgement od Delinquents. <i>Journal Procedia: Social and Behavioral Sciences</i> . Volume 149 (2014), pp. 449-455. Romania. ISSN: 1877-0428 Volume 149-4th edition: <b>indexed in ISI Thomson Reuters</b> <a href="http://edituralumen.ro/english/volume-149-4th-edition-of-lumen-conference">http://edituralumen.ro/english/volume-149-4th-edition-of-lumen-conference</a>	23	4
<b>Jevtić, B., Jovanović, M.</b> (2017): School indicators of encouraging the humanistic education of adolescents. <i>Teme: časopis za društvene nauke</i> . Vol. XLI, No. 3, pp. 587-606. Univerzitet u Nišu, Niš. DOI 10.22190/TEME1703587J ISSN 0353-7919 ISSN 1820-7804 (Online) COBISS. SR-ID 559631	24	4



<b>Jevtić, B., Mikanović, B. (2017):</b> Students of Physical Education and Sports as Victims and bullies, their academic Self-concept and Interpersonal trust within family. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> . Vol. 15, No. 2. University of Niš, Niš (u štampi-potvrda u prilogu) ISSN 1451-740X (print) ISSN 2406-0496 (Online) COBISS.SR-ID 113549324	<b>24</b>	<b>4</b>
<b>Jevtić, B., Stošić, R. (2017):</b> Η διδακτέα ύλη του Μαθήματος των Θρησκευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Σερβία. <i>Crkvene studije</i> . God. XIV, Br. 14, str. 661-673. Centar za crkvene studije, Univerzitet u Nišu, Centar za vizantijsko-slovenske studije, Međunarodni centar za pravoslavne studije, Niš. UDK 371.3:271.2-472.3 27 -472:373.5(497.11) ISSN 1820-2446=Црквене студије COBISS.SR-ID 115723532 <a href="http://www.crkvenestudije-churchstudies.org/index.php/typography">http://www.crkvenestudije-churchstudies.org/index.php/typography</a>	<b>24</b>	<b>4</b>
<b>Јевтић, Б. (2015):</b> Корелација породичног и школског васпитања у примени васпитних поступака методе подстицања и спречавања. <i>Теме: часопис за друштвене науке</i> . Год. XXXIX, Бр. 3 (јул-септембар), стр. 845-865. Универзитет у Нишу, Ниш. ISSN 0353-7919 ISSN 1820-7804 (Online)	<b>24</b>	<b>4</b>
На годишњем нивоу: - Уређивање истакнутог међународног научног часописа (гост уредник) (потврда у прилогу.)	<b>286</b>	<b>2,5</b>
<b>М 30 (М31, 32, 33.... М36)</b>		
<b>Јевтић, Б. (2013):</b> Деликвентни поремећаји у социјалном понашању младих (кратки научни рад/претходно саопштење). <i>Посебан отисак-сепарат "Радови: часопис за хуманистичке и друштвене науке"</i> . стр. 131-150. Год. 17 (2013) Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет Бања Лука. ISSN 1512-505X УДК 159.923.5-057.874 doi: 10.7251/RAD1301131J	<b>32</b>	<b>1,5</b>
<b>Jevtić, B. (2016):</b> Ostrakizam u školi: Istraživanje fenomena vršnjačkog isključivanja u školi. <i>Zbornik radova sa znanstveno-stručne međunarodne konferencije: Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju</i> . str. 106-116. Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu. ISSN 2490-2292 <a href="http://www.ff-eizdavastvo.ba/SerijskepublikacijePedagogija.aspx">ttp://www.ff-eizdavastvo.ba/SerijskepublikacijePedagogija.aspx</a>	<b>33</b>	<b>1</b>
<b>Jevtić, B., Stanisavljević, N. (2016):</b> Medijska tehnologija-zamena udžbenika u nastavnoj praksi. <i>Zbornik radova sa naučnog skupa sa međunarodnim učešćem: Udžbenik u funkciji nastave i učenja</i> . str. 503-518. Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet, Užice. UDK 371.64/69 ISBN 978-86-6191-039-5 COBISS.SR-ID 226793996	<b>33</b>	<b>1</b>
<b>Јевтић, Б. (2016):</b> Вршњачки притисак као негативни школски контекстуални фактор. <i>Зборник радова: Хуманистичко и еманципаторско васпитање</i> . стр. 171-186. Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, Бања Лука.	<b>33</b>	<b>1</b>

ISBN 978-99955-59-79-3 COBISS.RS-ID 6192664		
<b>Jevtić, B.,</b> Mihajlović, M. (2015): Faktori koji podstiču razvoj delinkventnog ponašanja mladih. <i>Zbornik radova s naučnog skupa sa međunarodnim učešćem: Nastava i nauka u vremenu i prostoru.</i> str. 387-403. Univerzitet u Prištini, Učiteljski fakultet, Leposavić. ISBN 978-86-84143-46-6 COBISS.SR-ID 220179212	33	1
<b>Jevtić, B.</b> (2015): Pedagoške dimenzije multimedijalnih kompetencija za XXI vek (originalni rad). <i>Zbornik radova sa XXI Naučne konferencije "Multimediji u obrazovanju" i II Naučne konferencije "IKT u obrazovanju".</i> str. 193-197. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica. ISBN 978-86-87025-54-0 COBISS.SR-ID 297345287	33	1
<b>Jevtić, B.,</b> Vasić, A. (2015): Kauzalnost medija i agresije. <i>Synthesis 2015 - International Scientific Conference of IT and Business - Related Research.</i> str. 43-46. Univerzitet Singidunum, Beograd DOI <a href="http://dx.doi.org/10.15308/Synthesis-2015-43-46">http://dx.doi.org/10.15308/Synthesis-2015-43-46</a> ISBN 978-86-7912-595-8 COBISS.SR-ID 215813388	33	1
<b>Jevtić, B.,</b> Ivanović, M. (2014): Humanistic education and democratic values of civic education classes in Serbia. <i>Proceedings of 12 International Cooperation-Lifelong Learning Continuos Education for sustainable Development.</i> Vol. 12. Part II, pp.199-202. Organized by: UNESCO, Institute of Theory and History of Pedagogics of Russian Academy of Education, St. Petersburg, Russia. ISBN 978-5-8290-1398-1	33	1
<b>Јевтић, Б.</b> (2016): Who is who in the labyrinth of peers violence? <i>Book of abstract from The 3<sup>th</sup> International scientific Conference,</i> pp.58. Fakultet prirodno-matematičkih i odgojnih znanosti, Mostar (CD izdanje).	34	0,5
<b>Јевтић, Б.,</b> Јовановић, М., Ивановић, М. (2015): Предрасуде и стереотипи о стигматизованим групама. <i>Књига резимеа са Међународног научног скупа: Наука и савремени универзитет 5.</i> стр. 95-96. Филозофски факултет, Ниш. (CD издање) ISBN 978-86-7379-350-4	34	0,5
<b>Jevtić, B.</b> (2015): Daroviti - žrtve verbalnog nasilja u školskoj kulturi. <i>Zbornik rezimea na srpskom i engleskom jeziku sa međunarodnog naučnog skupa:</i> 21. Okrugli sto: Daroviti i didaktička kultura. str. 49-50. Univerzitet Aurel Vajku, Arad, Rumunija, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac. CIP 159.928-053.5(082) ISBN 978-86-7372-215-3 COBISS.SR-ID 296489223	34	0,5
<b>Јевтић, Б.</b> (2014): Васпитна компетенција наставника у афирмацији хуманих вредности. <i>Зборник резимеа на српском и енглеском језику са Међународне научне конференције: Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности.</i> стр. 59-60. Филозофски факултет, Косовска Митровица. ISBN 978-86-6349-028-4	34	0,5
<b>Јевтић, Б.,</b> Ивановић, М. (2014): Потреба за реконцептуализацијом	34	0,5

хуманистичког васпитања. <i>Књига резимеа са Међународног научног скупа: Наука и савремени универзитет 4.</i> стр.109-110. Филозофски факултет, Ниш. (CD издање) ISBN 978-86-7379-350-4		
<b>Јевтић, В.,</b> Ivanović, М. (2014): <i>Socijalna distanca u kontekstu podzastupljenih manjinskih identiteta. Zbornik rezimea na srpskom jeziku: Tradicionalni naučni skup Nauka i sloboda.</i> str. 256-257. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet. (CD izdanje)	34	0,5
<b>Јевтић, Б.</b> (2013): <i>Насиље у лавиринту глобализације. Књига резимеа са Међународног научног скупа: Наука и савремени универзитет 3.</i> стр.112. Филозофски факултет, Ниш. ISBN 978-86-7379-264-4 COBISS.SR-ID 194791436	34	0,5
<b>Јевтић, В.</b> (2013): <i>Educator in fostering social identity. Zbornik rezimea na engleskom jeziku sa VII Medjunarodne naučne konferencije: Motivation-attention-discipline.</i> pp. 62. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica. ISBN 978-86-87095-37-3 COBISS.SR-ID 280832263	34	0,5
<b>Јевтић, В.,</b> Ivanović, М. (2013): <i>Akademski izvori stresa kod studenata. Zbornik rezimea na srpskom jeziku, Tradicionalni naučni skup: Nauka i globalizacija.</i> str. 286-287. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet. ISBN 978-99938-47-49-6	34	0,5
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
<b>Јевтић, В.</b> (2015): <i>Retro(per)spektiva (a)socijalizacije.</i> Niš: Filozofski fakultet, 254 str. ISBN 978-86-7379-370-2 CIP 37.013.42 COBISS.SR-ID 214751756	42	5
Mikanović, В., <b>Јевтић, В.</b> (2015): <i>Pedagogija-osnovna znanja o vaspitanju.</i> Laktaši: Grafomark, 311 str. ISBN 978-99955-92-50-9 COBISS.RS-ID 5173016	42	5
<b>Јевтић, В.</b> (2016): <i>Daroviti-žrtve verbalnog vršnjačkog nasilja. Tematski Zbornik br. 21 sa Međunarodnog naučnog skupa: Daroviti i didaktička kultura.</i> str. 162-175. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača <i>Mihailo Palov</i> Vršac, Univerzitet <i>Aurel Vajku</i> Arad, Rumunija. UDK:371.894 CIP 159.928-053.5(082) ISBN 978-86-7372-227-6 21(2016) ISSN 1820-1911 COBISS.SR-ID 306010887	44	2
<b>Јевтић, Б.</b> (2016): <i>Возможности и ограничения инклюзивного образования в Сербии. Тематический сборник научных трудов по результатам региональной научно-практической конференции: Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования: Академические чтения.</i> стр. 179-186. Министерство образования и науки донецкой народной республики, Выпуск 6, ДонНАСА, Макеевка, Русија. УДК37.01(407.11) <a href="http://www.donnasa.ru/publish_house/journals/studconf/2016/Sbornik_konf_in_2016.pdf">http://www.donnasa.ru/publish_house/journals/studconf/2016/Sbornik_konf_in_2016.pdf</a>	44	2

<p><b>Jevtić, B.,</b> Maksimović, J. (2015): Mogućnosti primene faktorske analize u istraživanjima kreativne darovitosti. <i>Tematski Zbornik br 20. sa međunarodnog naučnog skupa: Darovitost i kreativnost - razvojna perspektiva kreativne performanse.</i> str. 305-316. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača <i>Mihailo Palov</i> Vršac, Univerzitet <i>Aurel Vajku</i> Arad, Rumunija. UDK:37.012 CIP 376.1/056.45(082) CIP 159.928-053.5(082) ISBN 978-86-7372-213-9, 20(2015) COBISS.SR-ID 286077191</p>	44	2
<p><b>Јевтић, Б.,</b> Ивановић, М. (2016): Предрасуде и стереотипи о стигматизованим групама. <i>Зборник радова са Међународног научног скупа: Наука и савремени универзитет 5.</i> стр.485-498. Филозофски факултет, Ниш. УДК 316.647.8 ISBN 978-86-7379-429-7</p>	45	1,5
<p><b>Јевтић, Б.,</b> Ивановић, М. (2015): Потреба за реконцептуализацијом хуманистичког васпитања. <i>Зборник радова са Међународног научног скупа: Наука и савремени универзитет 4.</i> стр.197-213. Филозофски факултет, Ниш. УДК 37.017.92:316.7 ISBN 978-86-7379-392-4</p>	45	1,5
<p><b>Јевтић, Б.</b> (2014): Вредносне оријентације адолесцената у времену глобализације. <i>Зборник радова са Међународне научне конференције "Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција":</i> Традиција, модернизација, идентитети. стр.165-174. Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Центар за социолошка истраживања, Ниш. Приредиле: Наталија Јовановић, Сузана Марковић Крстић, Лела Милошевић Радуловић. UDK- 37:034:37.017.93 ISBN 978-86-7379-358-0 COBISS.SR-ID 212195596</p>	45	1,5
<p><b>Јевтић, Б.,</b> Ивановић, М. (2014): Насиље у лавиринту глобализације. <i>Зборник радова са Међународног научног скупа: Наука и савремени универзитет 3.</i> стр. 370-385. Филозофски факултет, Ниш УДК 37.06: 364.636:005.44 ISBN 978-86-7379-348-1</p>	45	1,5
<p><b>Jevtić, B.,</b> Đorđević, M. (2014): Podsticanje prosocijalne vrednosne orijentacije (originalni rad). <i>Tematski Zbornik radova: Unapredjenje kvalitete života djece i mladih,</i> str. 209-219. Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Bosna i Hercegovina. Urednici: prof. dr. Risto Petrov (Makedonija), dr. sc. Ranko Kovačević (BiH), dr Grzegorz Majewaki (South Africa), prof. dr. sc. Čedo Veljić (Crna Gora), mr. sc. Jurij Marussig (Slovenia), prof. dr. sc. Jasminka Zloković (Hrvatska). Recenzenti iz Srbije, Bosne i Hercegovine, Makedonije, Crne Gore, Hrvatske. ISSN 1986-9886 COBISS.SR-ID 18525190</p>	45	1,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2013): Pedagog u podsticanju socijalnog identiteta ličnosti (originalni rad). <i>Zbornik radova sa VII Međunarodne naučne konferencije "Motivacija-održavanje pažnje učenika".</i> str. 231-241. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica. ISBN 978-86-87095-38-0</p>	45	1,5

<b>Јевтић, Б.</b> (2013): Мултукултуралност и етичке вредности. <i>Зборник радова са Међународног научног скупа: Наука и савремени универзитет 2.</i> стр.110-123. Филозофски факултет, Ниш. ISBN 978-86-7379-297-2 COBISS.SR-ID 202316044	<b>45</b>	<b>1,5</b>
<b>Јевтић, В.</b> (2013): Аперцепција домета акумулације насиља у школама (originalni rad). <i>Тематски Зборник радова: Унапредjenje квалитете живота дјеце и младих</i> , стр.109-121. Удружение за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-реабилитацијски факултет Универзитета у Тузли, Босна и Херцеговина. Уредници: проф. др. Risto Petrov (Македонија), др. sc. Ranko Kovačević (БиХ), проф. др. Nenad Suzić (Босна и Херцеговина), проф. др. Nađa Avdibašić-Vukadinović (Министарка образовања, науке, културе и спорта Тузланског катона). Recenzenti из различитих земаља. ISSN 1986-9886 COBISS.SR-ID 18525190	<b>45</b>	<b>1,5</b>
<b>Јевтић, Б., Ивановић, М.</b> (2013): Морална димензија компетенција-хуманизација универзитета. <i>Зборник радова са Међународног научног скупа: Наука и савремени универзитет 2.</i> стр. 91-104. Филозофски факултет, Ниш. ISBN 978-86-7379-297-2 COBISS.SR-ID 202316044	<b>45</b>	<b>1,5</b>
<b>Јевтић, Б.</b> (2013): (Не)ефикасност подстицања просоцијалности. <i>Зборник радова са традиционалног Међународног научног скупа: Друштво знања и личност: путеви и странпутице (де)хуманизације.</i> Књига 13. стр. 205-225. Филозофски факултет, Бања Лука. UDK 008(082) ISBN 978-99955-59-39-7 COBISS.BH-ID 3990808	<b>45</b>	<b>1,5</b>
<b>М50 (М51, 52, 53... М56)</b>		
<b>Јевтић, Б.</b> (2016): Вредносне оријентације као стратегија превенције вршњачког насиља (изворни научни рад). <i>Педагогија: часопис форума педагога.</i> Год. LXII, Бр. 1. стр. 37-47. Београд. UDK: (316.624-057.874) (59.923.5-057.874) ISSN 0031-3807	<b>51</b>	<b>3</b>
<b>Јевтић, Б.</b> (2016): Наставничке компетенције и школско постигнуће ученика. <i>Радови Филозофског факултета.</i> Број 18 (2016). стр. 239-258. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале. UDK 371.135:371.26 DOI 10.7251/FIZN1701239J ISSN 2490-3566 COBISS.BH-ID 7948294	<b>51</b>	<b>3</b>
Микановић, Б., <b>Јевтић, Б.</b> (2015): Multicultural environment and peer violence in elementary schools. <i>Педагогија: часопис форума педагога.</i> Год. LXX. Бр. 4. стр. 459-475. Београд. UDK: 37 ISSN 0031-3807	<b>51</b>	<b>3</b>
<b>Јевтић, Б.</b> (2015): Ефекти индикатора виоленције у школској средини (изворни научни рад). <i>Педагогија: часопис форума педагога.</i> Год. LXX. Бр. 2. стр. 215-225. Београд. UDK: 316.624-053.6(497.11) ISSN 0031-3807	<b>51</b>	<b>3</b>

<p><b>Jevtić, B.</b> (2015): Il ruolo della scuola nello sviluppo dei valori etico-sociali nei bambini e nei giovani in Serbia. Rivista pedagogico-giuridica per scuole, servizi, associazioni e famiglie: <i>L' integrazione scolastica e sociale</i>. Vol.14. No. 4. pp. 423-431. Bologna, Italia UDC Cod; 37,376 CNR Code P 00214749, Database ACNP ISSN 1720-996X <a href="https://www.erickson.it/Riviste/Pagine/Scheda-Rivista.aspx?ItemId=38469">https://www.erickson.it/Riviste/Pagine/Scheda-Rivista.aspx?ItemId=38469</a></p>	<b>51</b>	<b>3</b>
<p><b>Jevtić, B., Minić V., Jovanović, M.</b> (2015): Rational learning in the context of school (non) success. <i>International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE)</i>. Vol. 6. Issue 3. pp. 51-62. Turkey Article: 06. ISSN: 1309-6249 <b>Global Impact Factor (0.435)</b> <a href="http://www.ijonte.org/">http://www.ijonte.org/</a> <a href="http://globalimpactfactor.com/international-journal-on-new-trends-in-education-and-their-implications-ijonte/">http://globalimpactfactor.com/international-journal-on-new-trends-in-education-and-their-implications-ijonte/</a> <a href="http://impactfactor.pl/czasopisma/11568-international-journal-on-new-trends-in-education-and-their-implications-ijonte">http://impactfactor.pl/czasopisma/11568-international-journal-on-new-trends-in-education-and-their-implications-ijonte</a></p>	<b>51</b>	<b>3</b>
<p>Suzić, N., <b>Jevtić, B.</b> (2015): A lunnii vittime e aggressori. <i>Journal DdA-Difficolta di Apprendimento e Didattica Inclusiva</i>. Vol.3. No.1. pp. 99–109. Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. – Ogni riproduzione o distribuzione è vietata, Italy. ISSN: 2233-3188 <a href="http://rivistedigitali.erickson.it/difficolta-di-apprendimento/archivio/">http://rivistedigitali.erickson.it/difficolta-di-apprendimento/archivio/</a> <a href="https://www.erickson.it/Riviste/Pagine/Scheda-Rivista.aspx?ItemId=38462">https://www.erickson.it/Riviste/Pagine/Scheda-Rivista.aspx?ItemId=38462</a></p>	<b>51</b>	<b>3</b>
<p><b>Jevtić, B.</b> (2014): Ηθική κρίση και ανάγκη για ηθική αγωγή (prevod: Moralna kriza i potreba za moralnim vaspitanjem). <i>Εκπαιδευτικός κύκλος</i>. 2 (3). σελ. 191-198. ISSN: 2241-4576 <a href="http://www.educircle.gr/periodiko/index.php/proigoymena-teyxi/tomos-2-2014/tomos-2-teyxos-1-2014">http://www.educircle.gr/periodiko/index.php/proigoymena-teyxi/tomos-2-2014/tomos-2-teyxos-1-2014</a> <a href="http://www.educircle.gr/periodiko/">http://www.educircle.gr/periodiko/</a></p>	<b>51</b>	<b>3</b>
<p><b>Jevtić, B., Stosić, R.</b> (2014): Η ενίσχυση των ηθικών αξιών διά της ηθικής σχολικής δράσης. <i>C.V.P. Παιδαγωγικής &amp; Εκπαιδευτικής</i>. σελ. 1-11. Αθήνα: VIPAPHARM ISSN: 2241-4665 <a href="http://scientific-journal-articles.org/free-online-journals/education/index.htm">http://scientific-journal-articles.org/free-online-journals/education/index.htm</a></p>	<b>51</b>	<b>3</b>
<p><b>Jevtić, B., Stosić, R.</b> (2014): Η επάνοδος του μαθήματος των θρησκευτικών στην σέρβικη εκπαίδευση. <i>Θεολογία</i>. 85(3). σελ. 225-245. Αθήνα: Ιερά Σύνοδος της Εκκλησίας της Ελλάδος ISSN: 1105-154X</p>	<b>51</b>	<b>3</b>
<p><b>Jevtić, B.</b> (2013): Showing and Exposure to Peer Bullying in a Sample of Serbian Student. <i>International Journal of Elementary Education, (IJEEDU)</i>. Vol. 2, Issue 1. pp. 8-15. United States of America. doi: 10.11648/j.ijedu.20130201.12 ISSN 2328-7640 (online) ISSN 2328-7632 (print) <a href="http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/index;jsessionid=0B17D3A370F9FF4C23929EC53D83E2DDtomcat1?journalid=192">http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/index;jsessionid=0B17D3A370F9FF4C23929EC53D83E2DDtomcat1?journalid=192</a></p>	<b>51</b>	<b>3</b>

<p><b>Јевтић, Б.</b> (2017): Индикативни показатељи изложености вршњачком насиљу. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i>. Књига 8, 1/2017. стр. 153-167. Универзитет у Нишу, Педагошки факултет Врање, Врање. УДК 37.06-055.25 37.064.3 ISSN 2466-3905 COBISS.SR-ID 221686284</p>	52	1,5
<p>Mikanović, B., Kovačević, B., <b>Jevtić, B.</b>, Popović, K. (2016): Interkulturalne kompetencije učenika osnovne škole. <i>Radovi: časopis za humanističke i društvene nauke</i>. Br. 24 (2016), str. 121-140. Univerzitet u Banjoj Luci, Filozofski fakultet Banja Luka. Časopis pod pokroviteljstvom Ministarstva za nauku Republike Srpske. UDK 316.72:373.3/4-057.874 ISSN 1512-505X e-ISSN 2303-5595 doi 10.7251/RAD1624121M</p>	52	1,5
<p><b>Јевтић, Б.</b> (2016): Утицај агенаса социјализације на школско постигнуће ученика. <i>Узданица: часопис за језик, књижевност и педагошке науке</i>. Год. XIII. Бр. 2 (децембар 2016). стр. 63-79. Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет, Јагодина. UDK 37.035-057.874, 316.624-057.874, 159.92-057.874 ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина) COBISS.SR-ID 110595084</p>	52	1,5
<p><b>Јевтић, Б.</b> (2015): Учесталост агресивног понашања ученика основне школе. <i>Педагошка стварност: часопис за школска и културно-просветна питања</i>. Год. LXI. Бр. 2. стр. 276-288. Педагошко друштво Војводине, Нови Сад. UDK 316.624-053.5 BIBLID 0553-4569, 61(2015), 2 ISSN 0553-4569 COBISS.SR-ID 3883522</p>	52	1,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2014):: Akademska sredina i akademako (ne)postignuće (Academic environment and academic success (and failure)). <i>Međunarodni akademski časopis FBIM Transactions: Finance, Business, Information &amp; Industrial technologies, Management</i>. Vol. 2. No. 2. str. 166-174. MESTE NVO: Fakultet za poslovno industrijski menadžment, Beograd; SZ &amp; Associates, Toronto. DOI 10.12709/fbim.02.02.02.16.JEL ISSN 2334-718X = FBIM Transactions ISSN 2334-704X (Online) COBISS.SR- ID 196184844 <a href="http://www.fbim.meste.org/">http://www.fbim.meste.org/</a></p>	52	1,5
<p><b>Јевтић, Б.</b> (2013): Границе вршњачке прихваћености - одбачености у односу на школско (не)постигнуће. <i>Годишњак Српске академије образовања</i>. стр.373-386. Српска академија образовања, Београд. UDK 37.03 ISSN 1820-5461 COBISS-SR-ID 140963340</p>	52	1,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2013): Delinkventni poremećaji u socijalnom ponašanju mladih. <i>Radovi: časopis za humanističke i društvene nauke</i>. Br. 17 (2013). str. 131-150. Univerzitet u Banjoj Luci, Filozofski fakultet, Banja Luka. Časopis pod pokroviteljstvom Ministarstva za nauku Republike Srpske.</p>	52	1,5

ISSN 1512-505X		
<b>Јевтић, Б.</b> (2015): Утицај медијског насиља на агресивно понашање деце и младих. <i>Учитељ: часопис Савеза учитеља Републике Србије</i> . Год. XXXIII Бр.1. стр.15-30. Београд. UDK 316.624-053.62 ISSN 0352-2253 COBISS.SR-ID 128023	<b>53</b>	<b>1</b>
<b>Јевтић, Б.</b> (2014): Наставник - фасилитатор просоцијалности. <i>Синтеза: часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> . Год. 3. Бр. 6. стр.75-86. Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац. UDK 37064.2 ISSN 2217-902X COBISS.SR-ID 190248204	<b>53</b>	<b>1</b>
<b>Jevtić, B.</b> (2013): The responsibility of humane pedagogy to the humanization of relationships. <i>Facta Universitatis: Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> . Vol 12. No 1. pp. 41-51. University of Niš. UDK 37.032 ISSN 1820-8495	<b>53</b>	<b>1</b>
Stanisavljević, Z., Stanković, Z. <b>Jevtić, B.</b> (2015): Implementation of Educational Software in Classrooms - Pupils Perspective. <i>Journal Procedia: Social and Behavioral Sciences</i> . Volume 186. pp. 549-559. 5th World Conference on Learning Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2014), Prag, Czech Republic. ISSN: 1877-0428	<b>54</b>	<b>0,2</b>
<b>Jevtić, B.</b> , Stanisavljević, Z., Stanković, Z. (2014): Victims or Bullies - Students or Teacher. <i>Journal Procedia: Social and Behavioral Sciences</i> . Volume 141. pp. 587-596. 4th World Conference on Learning Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2013), Barcelona, Spain. doi:10.1016/j.sbspro.2014.05.103. ISSN: 1877-0428 <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814035277">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814035277</a>	<b>54</b>	<b>0,2</b>
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		
<b>Jevtić, B.</b> , Ćirić, M. (2017): Problemi i perspektive komparativnog proučavanja koncepta angažovanost studenata. <i>Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa: Nauka i stvarnost 11</i> . Tom 2/2. str. 93-108. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet, Pale. ISSN 2490-4074	<b>63</b>	<b>1</b>
<b>Јевтић, Б.</b> (2017): Моралне вредности-некад и сад? Први међународни конгрес православних научника: <i>Јеванђелске вредности и будућност православног света</i> ; Прва међународна конференција православних научника у Србији: <i>Православље и наука</i> . стр. 95-98. Међународна просветна друштвена организација (МПОО), Друштво православних научника Русија, Одељење друштва православних научника у Србији, Међународни центар за православне студије Ниш, Друштво пријатеља студеничких манастира <i>Студенички круг</i> , Друштво руско-српско-црногорског пријатељства <i>Славјански мост</i> . Београд. ISBN 978-5-4473-0168-2 УДК 316.64-053.81 ББК 86.372.24	<b>63</b>	<b>1</b>



**Публикације до претходног избора**

<b>Пуни библиографски подаци о публикацији</b>	<b>М</b>	<b>бодова</b>
<b>М 10 (М11, 12, 13, ... М18)</b>		
Suzić, N., Branković, D., Ilić, M., Mikanović, B., <b>Jevtić, B.</b> (2010): Prevencija vršnjačkog nasilja u osnovnim i srednjim školama (poglavlje u knjizi). <i>Vršnjačko nasilje-priručnik za škole</i> . str. 105-127. Filozofski fakultet: Banja Luka. CIP 316.624-057.874(035) 159.923.5-057.874(035) ISBN 978-99955-59-10-6 COBISS.BH-ID 1812760	<b>13</b>	<b>7</b>
<b>Jevtić, B.</b> (2012): Frequency violence among children in the school community. <i>Interdisciplinary Management research VIII</i> . pp. 717-729. Opatija: The Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Hochschule Pforzheim University. CIP 130421087 ISBN 978-953-253-105-3 ISSN 1847-0408 Includes index: EBSCohast, RePec, EconPapers, Sociomet. <a href="http://efos-oim.com/dok/interdisciplinary_management_research_viii_2012.pdf">http://efos-oim.com/dok/interdisciplinary_management_research_viii_2012.pdf</a>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Јевтић, Б.,</b> Микановић, Б. (2012): Интеркултуралност у очима наставника - проблеми и перспективе. <i>Тематски зборник радова са Другог конгреса педагога Хрватске: Педагогија и култура</i> . Свезак 3. стр.129-141. Хрватско педагошко друштво, Министарство знаности образовања и спорта, Опатија. Приредиле: Коралка Посавец, Марија Саблић. Рецензенти: проф. др. сц. Младен Беванда (Сарајево), проф. др. сц. Владимир Јурић (Загреб), проф. др. сц. Милка Ољача (Нови Сад), проф. др. сц. Владимир Росић (Ријека). UDK-371.13(082) ISBN 978-953-99167-7-8 COBISS.SR-ID 242070535	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Jevtic, B.</b> (2011): Importance of moral responsibility in peers interaction. <i>Comparative Education, Teacher training, Education Policy, Social Inclusion, History of Education</i> . Volume 9. pp. 344-349. Bulgarian Comparative Education Society, Faculty of Primary and Preschool Education, Sofia, Bulgaria. Internationals Editors: dr Nikolay Popov, dr James Ogunleye, dr Marinela Mihova, dr Bruno Leutwyler, dr Charl Wolhuter. ISBN 978-954-9842-17-3	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Јевтић, Б.</b> (2011): Ефекти интерактивне педагошке комуникације. <i>Зборник наукових праца: Учитель, школа й освіта</i> . No. 10. стр. 63-73. Міністерство освіти и науки, молдої та спорту України; Горлівський державний педагогічний інститут, Горлівка: Україна. За редакцією: Бориса Кожуха, Олени Бочарової. Рецензенти: Алфімов В., Зеня Л. Я. UDK 37.011.31 ISBN 978-966-8469-0 ББКЧ 74.204.2 К 79	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Jevtić, B.</b> (2011): Necessity of the professional development and proficient improvement of teachers for inclusive education. <i>Democratic access to education</i> . pp. 133-143. Department of Education, Antioch University Los Angeles, USA. Edited by: PhD Richard Kahn, PhD Amantius Akimjak, PhD J. Cynthia McDermontt. UDK 37.01(082)	<b>14</b>	<b>4</b>

ISBN 978-1-4507-7292-1 Includes index: Educational Research USA and Educational Social Sciences Methods USA.		
<b>Јевтић, Б.</b> (2011): Как достичь эмпатии партнера по общению? (What is the way to achieve emphatic partner communication?) <i>Методология исследования в профессиональном педагогическом образовании</i> . стр. 156-164. Учреждение Российской академии образования, Институт педагогического образования, Санкт-Петербург. Редакционная коллегия: д-р пед. наук, проф. И. И. Соколова; д-р пед. наук, проф. И. А. Богачек; канд. пед. наук С. Я. Баев; канд. пед. наук Н.В.Гороховатская. UDK 378:001.8 ISBN 978-5-902064-46-6 ББК-РАО-ИПО 74.58 ( COBISS.ID)	14	4
<b>Jevtić, B.</b> (2010): The influence of schools on the formation of moral values. <i>Comparative Education, Teacher training, Education Policy, School leadership and Social Inclusion</i> . Volume 8, pp. 291-297. Faculty of Primary and Preschool Education, Sofia, Bulgaria. Internacional Editors: dr Nikolay Popov, dr Charl Wolhuter, dr Bruno Leutwyler, dr Marinela Mihova, dr James Ogunleye. ISBN 978-954-9842-15-9 (monitorizovan za ISI Thompson kategorizaciju - evaluiran i klasificiran od CNCISIS i EBSCO-SAD ).	14	4
<b>Jevtić, B.</b> (2009): Procena delotvornosti i preferencijala vaspitnih postupaka u okviru metode podsticanja i sprečavanja u moralnom vaspitanju (pregledni rad). Monografija: <i>Škola po mjeri</i> . str. 389-399. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajatelja, Pula, Hrvatska (X Međunarodni znanstveni skup <i>Dani Mate Demarina</i> , Medulin/Pula). Urednik dr. sc. Vladimir Kadum. Recenzenti: prof. dr. sc. Jasna Krstovic, prof. dr. sc. Anita Klapan, mr. sc Davorin Brajković, prof. dr. sc. Goran Filipi, doc. dr. sc. Moira Kostić Bobanović, prof. art. Vera Kos Plaiska, prof. dr. sc. Petar Praper, prof. emeritus dr. sc. Mirko Radić, prof. dr. sc. Vladimir Rosić. UDK: 37.034 ISBN 978-953-7498-24-5	14	4
<b>Jevtić, B.</b> (2009): Pedagogy og qualifying in frameworks of learning societies. <i>Comparative Education, Teacher training, Education Policy, Social Inclusion and Child Psychology</i> . Volume 7, pp. 315-321. Faculty of Primary and Preschool Education, Sofia, Bulgaria. Internacional Editors: dr Nikolay Popov, dr Charl Wolhuter, dr Bruno Leutwyler, dr Marinela Mihalova, dr James Ogunleye, dr Zafer Bekiroğullari. ISBN 978-954-9842-14-2 (monitorizovan za ISI Thompson kategorizaciju - evaluiran i klasificiran od CNCISIS i EBSCO-SAD ).	14	4
<b>Jevtić, B.</b> (2008): Evaluation of the application og guidance methods in moral upbringing. <i>Comparative Education, Teacher training, Education Policy and School Inclusion</i> . Volume 6, pp. 221-226. Faculty of Primary and Preschool Education, Sofia, Bulgaria. Internacional Editors: dr Nikolay Popov, dr Charl Wolhuter, dr Bruno Leutwyler, dr Marcella Kysilka, dr James Ogunleye. ISBN 978-954-9842-12-8 (monitorizovan za ISI Thompson kategorizaciju - evaluiran i klasificiran od CNCISIS i EBSCO-SAD).	14	4

<p><b>Jevtić, B.</b> (2007): Unapređivanje cjeloživotnog obrazovanja učitelja u sklopu društva koje uči (originalni rad). <i>Tematski Zbornik radova sa Prvog kongresa pedagoga Hrvatske: Pedagogija prema cjeloživotnom obrazovanju i društvu znanja</i>. Svezak 2. str. 242-250. Hrvatsko pedagoško društvo, Zagreb. Urednici: dr Vlatko Previšić, dr Nikša Nikola Šoljan, dr Neven Hrvatić. Recenzenti iz različitih zemalja. ISBN 978-953-99167-1-6</p>	14	4
<b>M20 (M21, 22.... M28)</b>		
<p><b>Jevtić, B.</b> (2011): Causes of antisocial behavior of adolescents. <i>Journal Problems of Education in the 21st Century</i>, Vol. 38 (2011), pp. 24-36. Scientific Methodical Centre <i>Scientia Educologica</i>, the Associated Member of Lithuanian Scientific Society, the Association of Lithuanian Serials, ESHS, ICASE, Lithuania. ISSN 1822-7864 LiPEC 2011 ICID:971785(UDK) The articles appearing in this scientific collection are indexed in: EBSCO-Education Research Complete, Copernicus index, Asian Education index, SOCOLAR-China Educational Publication Import, Science Educational Journals.</p>	23	4
<p><b>Jevtić, B.</b> (2011): Pedagogical Function of Teachers in Developing Moral Values of Children and Adolescents. <i>Pedagogical Journal of Association of Educational Sciences: Practice and Theory in Systems of Education</i>. Vol. 6, Number 2. pp. 167-176. P.T.S.E., Budapest, Hungary. HU ISSN 1788-2591(online) HU ISSN 1788-2583 (printed)</p>	23	4
<p><b>Jevtić, B.</b> (2010): Estimation of the efficiency and preferences on the pedagogical procedures within the stimulation and prevention method viewed by the examiners. <i>Journal Pedagogika</i>. 98 (2010). pp.108-114. Lithuania. ISSN 1392-0340</p>	23	4
<p><b>Jevtić, B.</b> (2012): Jačanje socijalnih kompetencija unutar interkulturalnih vršnjačkih grupa. <i>Znanstveni časopis Pedagoška istraživanja</i>. Br. 1-2. str.103-117. Zagreb. ISSN 1334-7888 Sažeci članaka uključuju se u baze podataka: Sociological Abstracts, Worldwide Political Science Abstracts.</p>	24	4
<p><b>Jevtić, B.</b> (2008): Methods of Deterrence in Sebian School: A Research Report on the Application of School Behaviour Policy. <i>Journal Occasional Papers in Education and Lifelong Learning</i>. Volume 2, Number 1. pp. 100-109. Middlesex University, London, United Kingdom. ISBN 978-1-85924-241-4 Časopis međunarodnog značaja sa ERIH liste (Evropska Naučna Asocijacija).</p>	24	4
<b>M 30 (M31, 32, 33.... M36)</b>		
<p><b>Jevtić, B.</b> (2009): Procena delotvornosti i preferencijala vaspitnih postupaka u okviru metode podsticanja i sprečavanja u moralnom vaspitanju (pregledni rad). Poseban otisak (separat): <i>Škola po mjeri</i>. str. 389-399. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za obrazovanje učitelja i odgajatelja, Pula, Hrvatska (X Međunarodni skup <i>Dani Mate Demarina</i>, Medulin/Pula). Urednik dr. sc. Vladimir Kadum. Recenzenti: prof. dr. sc. Jasna Krstovic, prof. dr. sc. Anita Klapan, mr. sc. Davorin Brajković, prof. dr. sc. Goran Filipi, doc. dr. sc. Moira Kostić Bobanović, prof. art. Vera Kos Plaiska, prof. dr. sc. Petar Praper, prof. emeritus dr. sc. Mirko Radić, prof. dr. sc. Vladimir Rosić.</p>	32	1,5

UDK: 37.02(063) ISBN 978-953-7498-24-5		
<b>Jevtić, B.</b> (2011): Profesionalna oспособљенost pedagoga za informatičku kompetentnost. <i>Zbornik radova sa Međunarodnog simpozijuma: Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja</i> (TIO 6). str. 168-174. ИПИ, Технички факултет, Чачак. Приредили: др Мирчета Даниловић, др Драган Голубовић, др Слободан Попов. UDK: 371:004 ISBN 978-86-776-127-1 COBISS.SR-ID 184046348	33	1
<b>Jevtić, B.</b> (2011): Radno-akcione kompetencije pedagoga. <i>Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije: Kakšno znanje hoćemo? Vrtec, šola in koncepti znanja v sodobnem času.</i> str. 49-57. Zveza Društev pedagoških delavcev Slovenije, Ljubljana. Uredili: dr. Andreja Hočevnar, dr. Mojca Kovač Šebart, dr. Jasna Mažgon, dr. Damijan Štefanc, dr. Tadej Vidmar. UDK 37.02(082) ISBN 978-961-91792-6-0 COBISS.SR-ID 255867136	33	1
<b>Jevtić, B.</b> (2010): Pedagog u integraciji dece sa potrebom za posebnom društvenom podrškom. <i>Zbornik radova sa III Međunarodno interdisciplinarne stručno-naučne konferencije: Vaspitno-obrazovni horizonti.</i> str. 265-271. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Subotica. UDK: 37.01(082) ISBN 978-86-87893-11-5 COBISS.SR-ID 258110215	33	1
<b>Jevtić, B.</b> (2010): Delovanje pedagoga na pripremu deteta za polazak u školu (originalan rad). <i>Međunarodna znanstvena konferenca: Opismenjavanje učenik in učenecv, pismenost mladih in odraslih - vprašanja, dileme, rešitve.</i> str. 98-104. Zveza Društev pedagoških delavcev Slovenije, Žalec. Uredili: dr. Andreja Hočevnar, dr. Jasna Mažgon. Recenzenti: dr. Nives Ličen, dr. Tadej Vidmar. CIP 37.014.22(063) (082) ISBN 978-961-91792-5-3	33	1
<b>Jevtić, B.</b> (2009): The difference of factor scores method encouragement in school education. <i>International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2009).</i> pp. 004811-004817. Published by International Association of Technology, Education and Development (IATED), Madrid, Spain. ID 375 ISBN 978-84-613-2955-7	33	1
<b>Jevtić, B.</b> (2009): Praćenje i vrednovanje kvaliteta Visoke škole strukovnih studija. <i>Zbornik radova sa II Međunarodne interdisciplinarne stručno-naučne konferencije: Nastava i Bolonjski proces (The teachings based on the Bologna Process).</i> str. 45-55. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Subotica. CIP 378.014.3 (497.11)(082) ISBN 978-86-87893-02-3 COBISS.SR-ID 240406791	33	1
<b>Jevtić, B.</b> (2009): Informatička pismenost-ključna kompetencija pedagoga u društvu znanja. <i>Zbornik radova sa V Međunarodnog simpozijuma: Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja.</i> str. 544-551. Institut za	33	1

pedagoška istraživanja, Beograd; Fakultete tehničkih nauka, Novi Sad; Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Novi Sad; PMF, Novi Sad. ISBN 978-86-7447-083-1 COBISS.SR-ID 24335616		
<b>Jevtić, B.</b> (2009): Teachers competency in work with talented (pregledni rad). <i>Prva internacionalna konferencija: Nadarenite i talentiranite kreatori na progresot (teorija i prakcija).</i> str. 323-328. Univerzitet Sv. Kliment Ohridski, Ohrid; Pedagoški fakultet Bitola, Republika Makedonija. Urednici: prof. dr Jove Dimitrija Talevski, Stela Bosilkoska, dr Ljupčo Kereveski. Recenzenti: akad. Grozdanka Gojkov, dr Ivan Ferbezer, dr Violeta Arnaudova, dr Slavica Maksik, dr Ljupčo Keverski. CIP 376.54(063) ISBN159.928.22:37.015(063) COBISS.MK-ID 18467649	33	1
<b>Jevtić, B.</b> (2008): Method of encouragement and prevention in moral education for children and youth. <i>II Balkan Scientific Conference the science the education and the Art in 21 st Century.</i> pp. 99-105. Универзитетско издателство, Неофит'-Рилски, Blagoevgrad, Bulgaria. Edited by dr Nikolina Ognenska.	33	1
<b>Јевтић, Б.</b> (2012): Морална димензија компетенција - хуманизација универзитета. <i>Књига резимеа са Међународног научног скупа: Наука и савремени универзитет 2.</i> стр.8. Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Ниш. ISBN 978-86-7379-264-4 COBISS.SR-ID 194791436	34	0,5
<b>Јевтић, Б.</b> (2011): Fostering prosocial behavior within the intercultural peer group. <i>Book of abstract: The 4<sup>th</sup> Enieda Conference on Linguistic &amp; Intercultural Education.</i> pp. 35. Visoka škola za vaspitače, Vršac. ISBN 978-86-7273-137-8 COBISS.SR-ID 2660503311	34	0,5
<b>Јевтић, Б.</b> (2011): Подстицање емпатије код даровитих ученика. <i>Књига резимеа на српском и енглеском језику са Међународног научног скупа: 17. округли сто - Даровитост и моралност.</i> стр.85. Висока школа струковних студија за образовање васпитача <i>Михаило Палов</i> , Вршац; Универзитет <i>Аурел Вајку</i> , Арад, Румунија. CIP 159.928-053.5(082) ISBN 978-86-7372-134-7 COBISS.SR-ID 264428807	34	0,5
<b>Jevtić, B.</b> (2010): Metodika vaspitnog rada u razvijanju moralnih vrednosti. <i>Zbornik rezimea na engleskom jeziku sa IV Medjunarodne naučne konferencije: Savremeni metodički izazovi (Modern Methodological Aspects).</i> str. 65-66. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na madjarskom nastavnom jeziku, Subotica. ISBN 978-86-87095-08-3 COBISS.SR-ID 255685127	34	0,5
<b>Jevtić, B.</b> (2010): Moral education to the humane society. <i>Book of abstracts V scientific congress: Education for a humane society.</i> pp. 68. University St.Cyril and Methodius, Faculty of Philosophy, Institute of pedagogy, Skopje, Makedonija. Edited by Maja Kirkov. ISBN 978-86-63972-39-6	34	0,5
<b>Jevtić, B.</b> (2009): Struktura kompetencija darovite predškolske dece. <i>Zbornik</i>	34	0,5

<p>rezimea na srpskom i engleskom jeziku sa međunarodnog naučnog skupa: 15. Okrugli sto: Daroviti i društvena elita. str. 25. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov, Vršac; Univerzitet Aurel Vajku, Arad, Rumunija.  CIP 159.928-053.5(082)  ISBN 978-86-7372-108-8  COBISS.SR-ID 240183815</p>		
<p><b>Jevtić, B.</b> (2009): Efikasnost vaspitno-obrazovnog rada u domovima učenika. <i>Zbornik rezimea na srpskom i engleskom jeziku sa XII Međunarodne naučne konferencije: Pedagoška istraživanja i školska praksa - Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči.</i> str. 60 i 203. Institut za pedagoška istraživanja, Beograd; Volgogradski državni pedagoški institut, Volgograd, Rusija.  CIP 371.3(048)  ISBN 978-86-7447-084-8  COBISS.SR-ID 170142732</p>	34	0,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2009): Praćenje i vrednovanje kvaliteta Visoke škole strukovnih studija. <i>Zbornik rezimea sa II Međunarodne interdisciplinarne stručno-naučne konferencije: Nastava i Bolonjski proces (The teachings based on the Bologna Process).</i> str. 19-20. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Subotica.  ISBN 978-86-56481-02-5  COBISS.SR-ID 752954108</p>	34	0,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2009): Stimulating of the professional development and proficient improvement of teachers for inclusive education. <i>Book of abstracts: 12 th International Conference of BASOPED: Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice.</i> pp. 57. Faculty of Philosophy - Institute of pedagogy - University St. Cyril and Methodius, Skopje, Makedonia. Edited by Natasha Angeloska Galevska.  ISBN 978-86-43761-67-8</p>	34	0,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2009): The difference of factor scores method encouragement in school education. <i>International Conference of education research and inovation (ICERI2009).</i> pp. 268. International Association of Technology, Education and Development, Madrid, Spain.  ID 375  ISBN 978-84-613-2953</p>	34	0,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2008): Through interactive pedagogice to continuity education. <i>Zbornik rezimea sa Međunarodne naučno-stručne konferencije: Budućnost obrazovanja učitelja.</i> str.52. Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica.  ISBN 978-86-87095-04-5  COBISS.SR-ID 233728519</p>	34	0,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2008): Kako osobine nastavnika utiču na odnos učenika prema nastavi. <i>Zbornik rezimea na srpskom i engleskom jeziku sa II Međunarodne naučne konferencije: Kontroverze suvremene pedagogije i praksa odgoja i obrazovanja.</i> str. 112-113. Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu, Fakultet prirodnih matematičkih odgojnih znanosti sveučilišta u Mostaru.  ISBN 978-953-7213-12-4</p>	34	0,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2007): Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa siromašnom nadarenom decom. <i>Zbornik rezimea sa X Međunarodne naučne konferencije: Pedagoška istraživanja i školska praksa - Uloga obrazovanja u smanjenju</i></p>	34	0,5

<p>posledica siromaštva na decu u zemljama u tranziciji. str. 69 i 169. Institut za pedagoška istraživanja, Beograd; Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd.</p> <p>CIP 374.664(048)  ISBN 978-86-7447-076-3  COBISS.SR-ID 144844044</p>		
<b>M40 (M41, 42, 43 ... M49)</b>		
<p><b>Jevtić, B.</b> (2012): <i>Pedagogija moralnosti</i>. Niš: Filozofski fakultet, str.360.</p> <p>ISBN 978-86-7379-268-2  CIP 37.034/.035  COBISS.SR-ID 195245068</p>	<b>42</b>	<b>5</b>
<p><b>Jevtić, B., Knežević-Florić, O.</b> (2011): <i>Izazovi socijalnopedagoške delatnosti-sa hrestomatijom</i>. Niš: Filozofski fakultet, str. 255.</p> <p>ISBN 978-86-7379-212-5  CIP 37.035-057.874 (082)  COBISS.SR-ID 183756812</p>	<b>42</b>	<b>5</b>
<p><b>Jevtić, B.</b> (2003): <i>Obrazovanje u shvatanjima Dositeja</i>. Beograd: Zadužbina Andrejević, str. 97.</p> <p>CIP 37.01 (497.11)  ISBN 86-7244-333-0  COBISS.SR-ID 104679692</p>	<b>42</b>	<b>5</b>
<p><b>Jevtić, B.</b> (2009): Strukturalnost i učestalost metode poticanja u školskom odgoju (originalni rad). <i>Tematska Treća internacionalna konferencija ECNSI 2009: Kurikulumi ranog odgoja i obveznog obrazovanja (Curriculums of early and compulsory education)</i>. str. 549-565. Učiteljski fakultet, Sveučiliste u Zagrebu, Zadar, Republika Hrvatska. Urednici: dr Milan Matijević, dr Dejana Bouillet. Recenzenti: dr Anka Jurčević Loznačić (Hrvatska), dr Dejana Bouillet (Hrvatska), dr Dubravka Miljković (Hrvatska), dr Hašim Muminović (Bosna i Hercegovina), dr Jasna Krstović (Hrvatska), dr Jasmina Klemenović (Srbija), dr Josip Ivanović (Srbija), dr Mijo Cindrić (Hrvatska), dr Milan Matijević (Hrvatska), dr Mojca Peček Čuk (Slovenija), dr Olivera Gajić (Srbija), dr Renata Čepić (Hrvatska), dr Vaxid Naredini (Albanija), dr Vinka Uzelac (Hrvatska), dr Vlatka Domović (Hrvatska), dr Wolfgang Muler-Commichau (Nemačka).</p> <p>CIP dostupan u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu pod br. 721131  ISBN 978-953-7210-24-3</p>	<b>44</b>	<b>2</b>
<p><b>Jevtić, B.</b> (2009): Struktura kompetencija darovite predškolske dece (originalni naučni rad). <i>Tematski Zbornik br. 15 sa međunarodnog naučnog skupa: Daroviti i društvena elita</i>. str. 250-259. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača <i>Mihailo Palov</i>, Vršac; Univerzitet <i>Aurel Vajku</i>, Arad, Rumunija.</p> <p>UDK 371.95  CIP 159.928 (082)  YU ISSN 1820-1911  ISBN 978-86-7372-114-9  COBISS.SR-ID 245821703</p>	<b>44</b>	<b>2</b>
<p><b>Jevtić, B.</b> (2008): Struktura metode podsticanja darovitosti u porodičnom vaspitanju. <i>Tematski Zbornik br. 14 sa međunarodnog naučnog skupa: Porodica kao faktor podsticanja darovitosti</i>. str. 231-242. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača <i>Mihailo Palov</i>, Vršac; Univerzitet <i>Aurel Vajku</i>, Arad, Rumunija.</p> <p>UDK 371.95</p>	<b>44</b>	<b>2</b>

CIP 159.928 (082) YU ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-103-3 COBISS.SR-ID 236495367		
<b>Јевтић, Б.</b> (2012): Доситејева рефлексја традиционалног и модерног у народној култури. <i>Зборник радова са Међународне научне конференције: Традиција, модернизација, идентитети: Традиционално и модерно у култури српског и балканског народа.</i> стр. 123-130. Центар за социолошка истраживања, Филозофски факултет, Ниш. Приредили: др Гордана Стојић, др Љубинко Милосављевић, др Бранислав Стевановић. UDK 37.01:929 ISBN 978-86-7379-244-96 COBISS.SR-ID 190995724	45	1,5
<b>Јевтић, Б.</b> (2012): Васпитање за морално социјално понашање. <i>Зборник радова са Традиционалног научног скупа: Наука и идентитет.</i> Књига. 6. Том 2. стр. 521-531. Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, Пале. Приредили: проф. др Владимир Милисављевић, доц. др Саша Кнежевић. ISBN 978-99938-47-39-7 COBISS.BH-ID 2728472	45	1,5
<b>Јевтић, Б.</b> (2012): Интеркултурално образовање са погледом на будућност. <i>Зборник радова са Међународног научног скупа: Наука и савремени универзитет 1.</i> стр. 25-36. Филозофски факултет, Ниш. ISBN 978-86-7379-266-8 COBISS.SR-ID 194774540	45	1,5
<b>Јевтић, Б.</b> (2011): Подстицање даровитости на предшколском узрасту. <i>Тематски зборник радова са Четврте Међународне научне конференције: Методика рада са телентованим ученицима.</i> стр.176-185. Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица. Приредила др Марта Пакач. UDK 371.13(082) ISBN 978-86-87095-17-5 COBISS.SR-ID 242070535	45	1,5
<b>Јевтић, Б.</b> (2011): Традиционално и модерно у педагошком делу Сретена Ацића. <i>Зборник радова са Међународне научне конференције: Традиција, модернизација, идентитет: место традиције и модернизације у различитим концепцијама и стратегијама развоја земаља у транзицији.</i> стр.395-403. Центар за социолошка истраживања, Филозофски факултет, Ниш. Приредили: др Гордана Стојић, др Љубиша Митровић, др Милорад Божић. UDK 37:929 ISBN 978-86-7379-214-9 COBISS.SR-ID 183949324	45	1,5
<b>Јевтић, Б.</b> (2010): Отворени проблеми моралног васпитања. <i>Зборник радова са Традиционалног Међународног научног скупа: Култура и образовање-детерминанте друштвеног прогреса (достигнућа, донети, перспективе).</i> Књига 11. стр. 327-337. Филозофски факултет, Бања Лука. Приредили: др Драго Бранковић, др Срђан Душанић. UDK 008(082) ISBN 978-99955-59-22-9 COBISS.BH-ID 2402328	45	1,5



<p><b>Jevtić, B.</b> (2010): Metodika vaspitnog rada u razvijanju moralnih vrednosti (originalni rad). <i>Tematski Zbornik radova sa IV Medjunarodne naučne konferencije: Savremeni metodički izazovi</i>. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica. Urednici: dr Kaich Katalin (Hungari), dr Lepecnik Vodopivec (Slovenija), dr Neven Hrvatić (Hrvatska). Recenzenti: dr Czekus Geza (Mađarska), dr Kaich Katalin ( Mađarska)...(ukupno 15 iz razlicitih zemalja). UDK 37.02(048.3) ISBN 978-86-87095-08-3 COBISS.SR-ID 242070535 Zbornik je u elektronskom izdanju i nema numeraciju.</p>	45	1,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2009): Interaktivnom pedagogijom da kontinuiteta u obrazovanju (originalni rad). <i>Tematski Zbornik radova 2 sa II Medjunarodne naučne konferencije: Budućnost obrazovanja učitelja</i>. str. 147-156. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica. Urednici: dr Josip Ivanovic, dr Lepecnik Vodopivec (Slovenija), dr Neven Hrvatić (Hrvatska). Recenzenti: dr Czekus Geza (Mađarska), dr Kaich Katalin (Mađarska)...(ukupno 14 iz razlicitih zemalja). UDK 371.13(082) ISBN 978-86-323-0756-8 COBISS.SR-ID 242070535</p>	45	1,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2009): Struktura i zastupljenost metoda sprečavanja u školskom vaspitanju. <i>Naučni skup sa medjunarodnim učešćem: Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju – vrednovanje</i>. str. 321-329. Univerzitet u Beogradu, Učiteljski fakultet, Beograd. UDK 37.064.2-005.85 ISBN 978-86-7849-136-8 Zbornik predstavlja rezultat istraživanja br.149055. i br.149050</p>	45	1,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2009): Afirmacijom moralnih vrednosti protiv nasilja. <i>Zbornik radova: Protivurečnosti socijalizacije mladih i uloga obrazovanja u afirmaciji vrednosti kulture mira</i>. str. 203-217. Filozofski fakultet Niš, Centar za sociološka istraživanja. Priredili: Lj. Milosavljević, D. Zaharijevska. ISBN 978-86-7379-179-1 COBISS.SR.ID 167531276</p>	45	1,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2009): Kako postići uspeh u inkluzivnom obrazovanju netipične dece u predškolskoj ustanovi (originalni rad). <i>Tematski Zbornik radova sa III Medjunarodne naučne konferencije: Jednakost šansi kao rezultat integracije u obrazovanju</i>. Tom 3. str. 33-42. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica. Urednici: dr Josip Ivanović, dr Lepecnik Vodopivec (Slovenija), dr Neven Hrvatić (Hrvatska). Recenzenti: dr Orosz Ildiko (Ukrajna), dr Stredl Terezia (Slovakia)... (ukupno 14 iz razlicitih zemalja). ISBN 978-86-323-0749-0 COBISS.SR-ID 241594119</p>	45	1,5
<p><b>Jevtić, B.</b> (2008): Značaj metode podsticanja u moralnom vaspitanju. <i>Zbornik sa regionalnog naučnog skupa: Etička dimenzija obrazovanja</i>. str. 253-265. Univerzitet u Kragujevcu, Pedagoški fakultet, Jagodina. UDK: 371.53 ISBN 978-86-7604-052-0 COBISS.SR.ID 152450060</p>	45	1,5
<b>M50 (M51, 52, 53... M56)</b>		

<b>Јевтић, В.</b> (2012): Strutturazione e frequenza del metodo di stimolazione nell'educazione scolastica. Rivista pedagogico - giuridica per scuole, servizi, associazioni e famiglie: <i>L' integrazione scolastica e sociale</i> . Vol. 11, No.2, pp. 197-204. Bolona, Italia. ISSN 1720-996X	<b>51</b>	<b>3</b>
<b>Јевтић, Б.,</b> Злоковић, Ј. (2012): Повезаност партнерског стила васпитања са развојем просоцијалне личности (изворни научни рад). <i>Педагогија: часопис форума педагога</i> . Год. LXVII Бр. 4. стр. 546-555. Београд. UDK: 316.627-053.6(497.11);177.7-053.6;159.922.8 ISSN 0031-387	<b>51</b>	<b>3</b>
<b>Јевтић, Б.</b> (2010): Мислењате на наставницате работа на педагогок. <i>Просветно дело</i> 5. стр. 1-10. Скопје. UDK37.091.12, 370013.42 ISSN0350-6711-63	<b>51</b>	<b>3</b>
<b>Јевтић, В.</b> (2008): Savremena shvatanja o metodama podsticanja i sprečavanja u moralnom vaspitanju (pregledni naučni rad). <i>Pedagogija:časopis foruma pedagoga Srbije i Crne Gore</i> . God. LXIII, No. 8 (2008), str. 580-588. Beograd. UDK: 37.03 ISSN 0031-3807	<b>51</b>	<b>3</b>
<b>Јевтић, Б.</b> (2011): Васпитање за моралну компетентност. <i>Педагошка стварност: часопис за школска и културно-просветна питања</i> . Год. LVII, Бр. 7-8, стр. 690-699. Педагошко друштво Војводине, Нови Сад. UDK 37.034:37.013.78 ISSN 0553 4569	<b>52</b>	<b>2</b>
<b>Јевтић, Б.</b> (2011): Социјална компетентност наставника. <i>Годишњак Српске академије образовања</i> . стр. 645-654. Српска академија образовања, Београд. Приредио др Никола Поткоњак. UDK 371.14 ISSN 1820-5461 COBISS-SR-ID 140963340	<b>52</b>	<b>2</b>
<b>Јевтић, В.</b> (2010): Podsticanje moralnog razvoja učenika unapređivanjem pozitivne discipline. <i>Radovi: časopis za humanističke i društvene nauke</i> . Br. 13 (2010), str. 253-269. Filozofski fakultet, Banja Luka. (Časopis pod pokroviteljstvom Ministarstva za nauku Republike Srpske) ISSN 1512-505X	<b>52</b>	<b>2</b>
<b>Јевтић, В.</b> (2008-9): Vaspitni postupci metode sprečavanja u školskom vaspitanju (stručni članak). <i>Pedagoška stvarnost: časopis za školska i kulturno-prosvetna pitanja</i> . God. LIV, Br. 9-10(2008). str. 882-895. SPDV, Novi Sad. UDK 37.034-776.5 YU ISSN 0553-4569	<b>52</b>	<b>2</b>
<b>Јевтић, В.</b> (2007): Metoda podsticanja i sprečavanja u moralnom vaspitanju dece i mladih (prethodno saopštenje). <i>Pedagoška stvarnost: časopis za školska i kulturno-prosvetna pitanja</i> . God LIII, Br. 5-6 (2007), str. 402-418. SPDV, Novi Sad. UDK 37.034-053.5/6 YU ISSN 0553-4569	<b>52</b>	<b>2</b>
<b>Јевтић, Б.</b> (2012): Партнерство педагога и васпитача у подстицању развоја и учења предшколске деце. <i>Синтезе: часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> . Год. 1. Бр.1. стр. 51-65. Висока школа струковних студија за васпитаче, Крушевац. Уредник проф. др Милентије Ђорђевић.	<b>53</b>	<b>1</b>

UDK 373.21 ISSN 2217-902X COBISS.SR-ID 190248204		
<b>Jevtić, B.</b> (2010): Morality crisis and necessity for improvement of moral education (prethodno saopštenje). <i>Godišnjak za pedagogiju</i> . God. 1. Br.1, str. 97-103. Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet Niš, Departman za pedagogiju. UDK 37.034 ISSN 1821-4770 COBISS.SR-ID 174017804 Godišnjak pod pokroviteljstvom Ministarstva za nauku i tehnološki razvoj Republike Srbije	<b>53</b>	<b>1</b>
<b>Jevtić, B.</b> (2008): Metoda podsticanja u moralnom vaspitanju (pregledni naučni rad). <i>Vaspitanje i obrazovanje: časopis za pedagošku teoriju i praksu</i> . Br. 1 (2008), str. 45-59. Podgorica. Urednik dr Božidar Šekularac ISSN 510-267-15	<b>53</b>	<b>1</b>
<b>M60 (M61, 62, 63... M66)</b>		
<b>Јевтић, Б.</b> (2011): Ефекти методе подстицања у моралном васпитању. <i>Зборник радова са научне конференције: Васпитање за хумане односе - проблеми и перспективе</i> . стр. 118-124. Центар за педагошка истраживања, Филозофски факултет, Ниш. UDK 37.034 ISBN 978-86-7379-233-0 COBISS.SR-ID 188518412	<b>63</b>	<b>1</b>
<b>Jevtić, B.</b> (2010): Efekti metode podsticanja u moralnom vaspitanju. <i>Zbornik rezimea na srpskom i engleskom jeziku sa Naučnog skupa sa međunarodnim učešćem: Vaspitanje za humane odnose - problemi i perspektive</i> . str. 9-10. Filozofski fakultet, Niš ISBN 978-86-7379-197-5 COBISS.SR-ID 178098188	<b>64</b>	<b>0,5</b>
<b>Jevtić, B.</b> (2009): Informatička pismenost - ključna kompetencija pedagoga u društvu znanja. <i>Zbornik rezimea na srpskom i engleskom jeziku sa V Međunarodnog simpozijuma: Tehnologija, informatika i obrazovanje za društvo učenja i znanja</i> . str. 54-55. Institut za pedagoška istraživanja, Beograd; Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad; Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, Novi Sad; PMF, Novi Sad. CIP 37.01(048.4) ISBN 978-86-7892-177-3 COBISS.SR-ID 240334599	<b>64</b>	<b>0,5</b>
<b>Jevtić, B.</b> (2008): Interaktivnom pedagogijom do kontinuiteta u obrazovanju. <i>Zbornik rezimea na srpskom i engleskom jeziku sa II Međunarodne naučne konferencije: Budućnost obrazovanja učitelja</i> . str. 52. Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica. ISBN 978-86-87095-04-5 COBISS.SR-ID 233728519	<b>64</b>	<b>0,5</b>
<b>Јевтић, Б.</b> (2010): <i>Васпитање за хумане односе - проблеми и перспективе</i> (приређивач Зборника). Филозофски факултет, Ниш. ISBN 978-86-7379-233-0 COBISS.SR-ID 188518412	<b>66</b>	<b>1</b>

### 2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

#### *Публикације и радови међународног значаја*

Категорија	M14	M23	M24	M32	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	8	6	4	1	7	9	<b>35</b>	<b>26</b>
број бодова	40	24	16	1,5	7	4,5	<b>93</b>	<b>88,5</b>

#### *Публикације и радови националног значаја*

Категорија	M42	M44	M45	M51	M52	M53	M54	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	2	3	10	11	7	3	2	2	/	<b>40</b>	<b>40</b>
број бодова	10	6	15	33	10,5	3	0,4	2	/	<b>79,9</b>	<b>79,9</b>

<b>Укупно публикација</b>	<b>75</b>	<b>основних</b>	<b>66</b>
<b>Укупно бодова на основу публикација</b>	<b>172,9</b>	<b>основних</b>	<b>168,4</b>
<b>Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза -3</b>	<b>181,9</b>		<b>177,4</b>

### 2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

#### *Публикације и радови међународног значаја*

Категорија	M13	M14	M23	M24	M32	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација	1	19	9	6	2	16	21	<b>74</b>	<b>53</b>
број бодова	7	84	36	24	3	16	11	<b>181</b>	<b>170</b>

#### *Публикације и радови националног значаја*

Категорија	M42	M44	M45	M51	M52	M53	M54	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација	5	6	22	15	12	6	2	3	3	<b>74</b>	<b>71</b>
број бодова	25	12	33	45	20,5	6	0,4	3	1,5	<b>146,4</b>	<b>144,9</b>

<b>Укупно публикација</b>	<b>148</b>	<b>основних</b>	<b>124</b>
<b>Укупно бодова на основу публикација</b>	<b>327,4</b>	<b>основних</b>	<b>314,9</b>
<b>Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3</b>	<b>336,4</b>		<b>323,9</b>

### 2.1.2. Цитираност радова кандидата

a) Mikanović, B., Jevtić, B. (2015): *Pedagogija-osnovna znanja o vaspitanju*. Laktaši: Grafomark. ISBN 978-99955-92-50-9; COBISS.RS-ID 5173016

1. Bojović, Ž. (2016): *Značaj dramske pedagogije u radu nastavnika. Zbornik radova sa Druge nacionalne naučno-stručne konferencije sa međunarodnim učešćem: Dramsko obrazovanje i samoobrazovanje-kako do dramskih pedagoških kompetencija*. str.140-142. Fakultet dramskih umetnosti, Beograd. ISBN 978-86-89125-13-9

2. Mikanović, B. (2017): *Motivisanost učenika osnovne škole za fizičko vaspitanje. Učenje i nastava*. Br. 2. str. 307-324. Klett-društvo za razvoj obrazovanja. ISSN 2466-2801

3. Рајчевић, П. (2017): Дидактичност и васпитно-трансферична вредност садржаја законаправила Светог Саве. *Баштина*. Св. 42. стр. 199-214. Институт за српску културу, Приштина – Лепосавић. YU ISSN 0353-9008

b) **Jevtić, B.** (2015): *Retro(per)spektiva (a)socijalizacije*. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-370-2; CIP 37.013.42; COBISS.SR-ID 214751756

4. Ćirić, M., Pavićević, M., i Ćirić N. (2017): Conflicts in elementary schools through students' perception. *Facta Universitatis: Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 1. No. 2. University of Niš.

c) **Jevtić, B.** (2014): Teachers Pedagogical actions affecting the moral development of personality. *Journal Problems of Education in the 21st Century-Education: General issues and insights*. Vol.58(2014), pp. 67-81. Scientific Methodical Centre *Scientia Educologica*, ESHS and ICASE, Lithuania. LiPECICID 1096673(UDK); ISSN1822-7864

5. Ewa Wanda Maruszczyńska, Aleksandra Szewieczek, Marzena Strojek-Filus (2015): Truth, faithfulness and reliability vagueness in the accounting theory as a challenge for accounting teachers. *Problems of Education in the 21st Century*. Vol 68 (2015), pp. 36-51. (authors are from Poland)

d) Stanisavljević, Z., Stanković, Z. **Jevtić, B.** (2015): Implementation of Educational Software in Classrooms - Pupils Perspective. *Journal Procedia: Social and Behavioral Sciences*. Volume 186. pp. 549-559. 5th World Conference on Learning Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2014), Prag, Czech Republic. ISSN: 1877-0428

6. Fahri bin Hanafi, H., Said, C. S. , Ariffin, A. H. Zainuddin, N. A. & Samsuddin, K. (2016): Using a collaborative Mobile Augmented Reality learning application (CoMARLA) to improve Improve Student Learning. *International Engineering Research and Innovation Symposium (IRIS)*. IOP Conf. Series: *Materials Science and Engineering* 160 (2016). 012111 doi:10.1088/1757-899X/160/1/012111

7. Vásquez Sanz Amado Enrique (2017): *Uso del hot potatoes y la comprensión lectora en una institución educativa pública de Lima Metropolitana*. Lima, Peru: Pontificia Universidad Católica Del Perú.

8. Hafizul Fahri Hanafi, Che Soh Said, Mohd Helmy Wahab, Khairulanuar Samsuddin (2017): Improving Students' Motivation in Learning ICT Course With the Use of A Mobile Augmented Reality Learning Environment. *International Research and Innovation Summit (IRIS2017)* IOP Publishing IOP Conf. Series: *Materials Science and Engineering* 226 (2017). pp.1-10. 012114 doi:10.1088/1757-899X/226/1/012114 (authors are from Malaysia)

9. Alvarado Cuenca, Flor Maria, Balcazar Paladinez, Wilson Giovanni (2016): *Aprendizaje basado en juegos para física básica en el colegio de bachillerato Aurelio Prieto muelas*. Machala : Universidad Tecnica de Machala. ECUACS-2016-DOI-DE00001

e) **Jevtić, B.** (2011): Causes of antisocial behavior of adolescents. *Journal Problems of Education in the 21st Century*, Vol. 38 (2011), pp. 24-36. Scientific Methodical Centre *Scientia Educologica*, the Associated Member of Lithuanian Scientific Society, the Association of Lithuanian Serials, ESHS, ICASE, Lithuania. ISSN 1822-7864; LiPEC 2011; ICID:971785(UDK)

10. Zloković, J. (2014): *Obiteljski diskurs u kontekstu nasilja maloljetne djece nad roditeljima*. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci. ISBN 978-953-7975-14-2

f) **Jevtić, B.**, Knežević-Florić, O. (2011): *Izazovi socijalnopedagoške delatnosti-sa hrestomatijom*. Niš: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-7379-212-5; CIP 37.035-057.874 (082); COBISS.SR-ID 183756812

11. Mikanović, B. (2016): *Naučni razvoj pedagogije i područja vaspitanja*. Laktaši: GrafoMark. ISBN 978-99955-92-62-2; COBISS.RS-ID 5658136

12. Branković, D., Mikanović, B. (2017): *Vaspitanje i slobodno vrijeme*. Banja Luka: Filozofski fakultet u Banjoj Luci. ISBN 978-99955-59-92-2; COBISS.RS-ID 6579992

g) Jovanović, M., **Jevtić, B.**, Minić, V. (2014): Emotional Features in Teaching Communication in Higher Grades of Elementary School (originalni rad). *Tematski Zbornik radova: Authority & Power of Christian Values*, pp. 147-156. Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, Romania. Edited by Patricia-Luciana Runcan, Remus Runcan, Corneliu Constantineanu. Reviewers from USA, UK, France, Croatia, Slovenia, Malaysia, Poland etc. ISBN 978-973-30-3761-3

13. Jovanović, D., Ćirić, M. (2017): Methodological specifics of comparative research in education. *Facta Universitatis: Series: Teaching, Learning and Teacher Education*. Vol. 1. No. 1. pp. 33-42. University of Niš.

h) **Jevtić, B.** Ivanović, M. (2014): Akademski izvori stresa kod studenata (pregledni rad). *Zbornik radova sa Naučnog skupa: Nauka i globalizacija*. Knjiga 8. Tom 2/1. str. 929-943. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet Pale. DOI 10.7251-NSFF1401929J; ISBN 978-99938-47-57.1; COBISS.RS-ID 4257816

14. Ćirić, M., Jovanović, D. (2017): Pripadnost zajednici učenja – percepcije studenata prve godine. *Godišnjak za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Nišu*. (u pripremi)

i) **Јевтић, Б.**, Ивановић, М. (2014): Насиље у лавиринту глобализације. *Зборник радова са Међународног научног скупа: Наука и савремени универзитет 3*. стр. 370-385. Филозофски факултет, Ниш. УДК 37.06: 364.636:005.44; ISBN 978-86-7379-348-1

15. Ćirić, M., Pavićević, M., i Ćirić N. (2017): Conflicts in elementary schools through students' perception. *Facta Universitatis: Series: Teaching, Learning and Teacher Education*. Vol. 1. No. 2. University of Niš.

j) **Jevtić, B.** (2009): Struktura kompetencija darovite predškolske dece (originalni naučni rad). *Tematski Zbornik br. 15 sa međunarodnog naučnog skupa: Daroviti i društvena elita*. str. 250-259. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača *Mihailo Palov*, Vršac; Univerzitet *Aurel Vajku*, Arad, Rumunija. UDK 371.95; CIP 159.928 (082); YU ISSN 1820-1911; ISBN 978-86-7372-114-9; COBISS.SR-ID 245821703

16. Nikolić, M., Grandić, R., Pavlović, M. (2017): Kompetencije vaspitača za rad sa darovitom decom (originalni naučni rad). *Inovacije u nastavi: časopis za savremenu nastavu*. God. XXX, br. 1(2017). str. 43-54. Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu. UDK 373.211.24:159.928; 37.036-053.4; DOI 10.5937/inovacije1701043N

k) **Jevtić, B.** (2009): Strukturalnost i učestalost metode poticanja u školskom odgoju (originalni rad). *Tematska Treća internacionalna konferencija ECNSI 2009: Kurikulumi ranog odgoja i obveznog obrazovanja (Curriculums of early and compulsory education)*. str. 549-565. Učiteljski fakultet, Sveučiliste u Zagrebu, Zadar, Republika Hrvatska. Urednici: dr Milan Matijević, dr Dejana Bouillet. CIP dostupan u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu pod br. 721131. ISBN 978-953-7210-24-3

17. Zrilić, S. (2010): Kvaliteta komunikacije i socijalni odnosi u razredu. *Pedagoški istraživanja*. Vol. 7, No. 2 (2010). str. 231-240. Hrvatsko pedagoško društvo, Zagreb. UDK 37.064

### 2.1.3. Учесће на научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финансијер
2010-2017.	<i>Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција</i> , бр. 179074.	Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу/ Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
2010.	<i>Вршњачко насиље у основним школама</i> , бр. 2577-09-3	Универзитет у Бањој Луци/ Филозофски факултет
2011.	<i>Pedagoški aspekti odnosa u obitelji - šifra.009-0000000-1429</i> , br. 209026	Sveučilište u Rijeci/ Filozofski fakultet
2011.	<i>Interkulturalni kurikulum i obrazovanje na manjinskim jezicima</i> , br. 130-1301761-1769	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
2011-2015.	<i>EQUI-ED TEMPUS projekat - Equal acces for all-Strengthening the social Dimension for a strong European Higher Education Area</i> SM 516851-2011	Univerzitet u Nišu/ TEMPUS kancelarija

### 2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
23-28. октобар 2017.	<b>Јевтић, Б.</b> (2017): Моралне вредности-некад и сад?	Први међународни конгрес православних научника: <i>Јеванђелске вредности и будућност православног света</i> ; Прва међународна конференција православних научника у Србији: <i>Православље и наука</i> . Међународна просветна друштвена организација (МПОО), Друштво православних научника Русија, Одељење друштва православних научника у Србији, Међународни центар за православне студије Ниш, Друштво пријатеља студеничких манастира <i>Студенички круг</i> , Друштво руско-српско-црногорског пријатељства <i>Славјанский мост</i> . Београд.
18-19.	<b>Јевтић, В.</b> (2016): Antisocijalno ponašanje i	<i>Banjalučki novembarski susreti</i> ,

novembar 2016.	sociometrijski status odbačenosti mladih	Filozofski fakultet, Banja Luka
4. novembar 2016.	<b>Jevtić, B.</b> i N. Stanisavljević (2016): Medijska tehnologija-zamena udžbenika u nastavnoj praksi	Međunarodni naučni skup <i>Udžbenik u funkciji nastave i učenja</i> , Učiteljski fakultet, Užice
21-22. oktobar 2016.	<b>Jevtić, B.</b> (2016): Ko je ko u lavirintu vršnjačkog nasilja?	3. Međunarodna znanstvena konferencija <i>Pedagogija, obrazovanje, nastava</i> , Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti, Sveučilište u Mostaru, Mostar
13-15. maj 2016.	<b>Jevtić B.</b> i Z. Stanković (2016): Vršnjačko nasilje nad decom sa potrebom za posebnom društvenom podrškom	Osma međunarodna konferencija <i>Inkluzivna teorija i praksa: vaspitno-obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad</i> , Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije, Društvo defektologa Srbije, Pedagoški fakultet u Somboru, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu, Mensa Srbije, Sombor
18-25. april 2016.	<b>Јевтић, Б.</b> (2016): Возможности и ограничения инклюзивного образования в Сербии	Региональной научно-практической конференции <i>Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования</i> , Министерство образования донецкой народной республики, Выпуск 6, ДонНАСА, Макеевка, Русија
29-31. oktobar 2015.	Stanković, Z., <b>B. Jevtić</b> i Z. Stanisavljević Petrović (2015): Multimedia in schools - from teachers' and students' angle	6th World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership, Association for Human, Science, Nature, Education and Technology Academic World Education and Research Center France.
22-23. maj 2015.	<b>Jevtić, B.</b> (2015): Pedagoške deimenzije multimedijalnih kompetencija za XXI vek.	XXI Naučna konferencija <i>Multimediji u obrazovanju</i> i II Naučna konferencija <i>IKT u obrazovanju</i> , Učiteljski fakultet, Subotica
16-17. april 2015.	<b>Jevtić, B.</b> i A. Vasić (2015): Kausalnost medija i agresije	Međunarodna Naučna konferencija <i>»Synthesis 2015« iz oblasti infomacionih tehnologija i savremenog poslovanja</i> , Univerzitet Singidunum, Beograd
6-7. март 2015.	<b>Јевтић, Б.</b> (2015): Фактори који подстичу развој деликвентног понашања младих	Научни скуп са међународним учешћем <i>Настава и наука у времену и простору</i> , Учитељски факултет, Лепосавић
14-15. novembar 2014.	<b>Jevtić, B.</b> i M. Ivanović (2014): Potreba za rekonceptualizacijom humanistickog vaspitanja	Nacionalni naučni skup sa Međunarodnim učešćem, <i>Nauka i savremeni univerzitet 4</i> , Filozofski fakultet, Niš



29-31. oktobar 2014.	Stanisavljević-Petrović, Z., Z. Stanković i <b>B. Jevtić</b> (2015): Implementation of Educational Software in Classrooms – Pupils' Perspective.	5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. Praha, Academic World Education and Research Center
17. oktobar 2014.	<b>Jevtić, B.</b> (2014): Vršnjački pritisak kao negativni školski kontekstualni faktor	Simpozijum <i>Humanističko i emancipatorsko vaspitanje</i> , Filozofski fakultet, Banja Luka
12-13. septembar 2014.	<b>Јевтић, Б.</b> (2014): Вазпитна компетенција наставника у афирмацији хуманих вредности	Међународна научна конференција <i>Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности</i> , Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Филозофски факултет, Косовска Митровица
	<b>Jevtić, B.</b> (2014): Emotional Features in Teaching Communication in Higher Grades of Elementary School	International Christian Conference <i>The power to be different</i> , West University, Timisoara, Romania
21-22. jun 2014.	<b>Jevtić, B.</b> (2014): Podsticanje prosocijalne vrednosne orijentacije	V Međunarodna naučno-stručna konferencija <i>Unapredjenje kvalitete života djece i mladih</i> , Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Igalo
26. april 2014.	<b>Jevtić, B.</b> (2014): Akademska sredina i akademsko (ne)postignuće	III Međunarodna naučna konferencija <i>Menadzment 2014</i> , Fakultet za poslovno industrijski menadzment Union Univerziteta i Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Beograd
10-12. april 2014.	<b>Jevtić, B.</b> (2014): Moral judgement of delinquents (audio saopštenje)	International Scientific Conference from Theory to Inquiry in Social science, Universality Mentality Education Novelty, LUMEN 2014, Romania
16-17. novembar 2013.	<b>Jevtić, B.</b> (2013): Nasilje u lavirintu globalizacije	Nacionalni naučni skup sa Međunarodnim učešćem, <i>Nauka i savremeni univerzitet 3</i> , Filozofski fakultet, Niš
27-29. oktobar 2013.	<b>Jevtić, B.</b> , Z. Stanisavljević Petrović i Z. Stanković (2014): Victims or Bullies – Students or Teachers	4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA, University of Barcelona, Spain
11-12. oktobar 2013.	<b>Jevtić, B.</b> (2013): Vršnjačko isključivanje u školskoj zajednici	Znanstveno-stručna međunarodna konferencija <i>Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju</i> , Filozofski fakultet, Sarajevo

4-5. oktobar 2013.	<b>Jevtić, B.</b> (2013): Pedagog u podsticanju socijalnog identiteta ličnosti	7 <sup>th</sup> International Scientific Conference <i>Motivation-Attention-Discipline</i> , University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica
22-23. jun 2013.	<b>Jevtić, B.</b> (2013): Apercepcija dometa akumulacije nasilja u školama	IV Međunarodna naučno-stručna konferencija <i>Unapredjenje kvalitete života djece i mladih</i> , Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Split
17-19. maj 2013.	<b>Jevtić, B.</b> (2013): Akademski izvori stresa kod studenata	Međunarodni naučni skup <i>Nauka i globalizacija</i> , Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu, Pale

### Предавања по позиву (плeнарна излагања)\*

Датум	Назив излагања	Место излагања
21. јун 2016.	<b>Јевтић, Б.</b> (2016): Парадигме васпитања у контексту савремених истраживачких приступа у педагогији	Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет Бања Лука
16-17. mart 2015.	<b>Jevtić, B.</b> (2015): Open problems of Moral Education	Aristotle University of Thessaloniki, Faculty of Theology-School of Theology, Laboratory of Pedagogy, Thessaloniki, Greece

\* Позивна писма и потврде о реализованим плeнарним излагањима налазе се у конкурсном материјалу.

## 2.2. Стучни радови

### 2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,

1. Рецензент рукописа монографије *Акциона истраживања и рефлексивна пракса* ауторке проф. др Јелене Максимовић, 2017. (одлука бр. 267/1-8-2-01)
2. Рецензент рукописа монографије *Нauчни развој педагогије и подручја васпитања* аутора проф. др Braneta Mikanovića у издању Grafomarka, Laktaši, 2016. ISBN 978-99955-92-62-2
3. Рецензент рукописа монографије *Istorija nacionalne pedagogije: vaspitanje i pedagogija u Srba do kraja 20. vijeka* аутора проф. др Mileta Ilića и проф. др Tatjane Mihajlović у издању Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци, 2016. ISBN 978-99955-59-85-4
4. Рецензент рукописа монографије *Обитељски дискурс у контексту насилја малолетне дјеце над родитељима* ауторке проф. др Jasminke Zloковић у издању Филозофског факултета Свеучилишта у Риједи, 2014. ISBN 978-953-7975-14-2
5. Рецензент рукописа монографије *Школа и неформални образовни контексти* аутора проф. др Slađane Andelković и проф. др Zorice Stanisavljević Petrović у издању Географског факултета у Београду, 2013. (одлука бр. 1143)
6. Рецензент рукописа монографије *ОШ "Раде Додић" Милутовач* ауторке Snežane Marković у издању М-графа, Trstenik, 2010.

7. Recenzent udžbenika *Likovna početnica-likovna kultura* autora Milana Stanojlovića u izdanju Narodne knjige, Beograd, 2006.
8. Recenzent Zbornika radova sa nacionalne međunarodne konferencije sa međunarodnim učešćem *Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme* u izdanju Fakulteta pedagoških nauka u Jagodini, Univerziteta u Kragujevcu, 2016.
9. Recenzent Zbornika radova sa nacionalne međunarodne konferencije sa međunarodnim učešćem *Nauka i savremeni univerzitet 5* u izdanju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu, 2016 (odluka br. 72-1-9-6-01)
10. Recenzent Zbornika radova sa naučnog skupa *Стање и перспективе истраживања у хуманистичким и друштвеним наукама* (Бањалучки новембарски сусрети) у издању Универзитета у Бањој Луци, Филозофски факултет Бања Лука. Књига 16. 2015. ISBN 978-99955-59-80-9
11. Recenzent Zbornika radova vodećeg nacionalnog značaja *Učitelj u pograničju* čiji su priređivači dr Marija Jovanović, dr Danijela Zdravković, dr Vesna Trifunović u izdanju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu, 2014. ISBN 978-86-7379-353-5
12. Reviewer in *Educational Studies: A Journal of the American Educational Studies Association*. Volume 52. Issues 1. (2016) ISSN: 0013-1946 print / 1532-6993-online DOI: 10.1080/00131946.2016.1121703
13. Recenzent časopisa *FBIM Transactions: Finance, Business, Information & Industrial technologies, Management* u izdanju Fakulteta za poslovno industrijski menadžment Toronto-Beograd. Vol. 2. No. 2. (2014) ISSN 2334-718X; ISSN 2334-704X (online); DOI: 10.12709/fbim.02.02.02.00
14. Recenzent časopisa *Теме* Универзитета у Нишу.
15. Recenzent часописа *Синтеза* у издању Високе школе струковних студија за васпитаче у Крушевцу.
16. Recenzent часописа *Учење и настава* у издању Klett-a.
17. Recenzent часописа *Наша школа* Универзитета у Бањој Луци.
18. Recenzent часописа *Годишњак* у издању Учитељског факултета у Врању.
19. Recenzent *Годишњака за педагогију* Филозофског факултета у Нишу.

### 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

Комисија је одлучила да представи део радова проф. др Бисере Јевтић који су објављени после претходног избора. Предмет детаљније анализе су две монографије и неколико научних радова из категорије М20 публикованих у истакнутим међународним часописима високо котираних индекса на националном нивоу и шире, са позитивним анонимним рецензијама стручњака из других земаља, који су од значаја за развој науке у ужој научној области педагогија (Основи педагогије, Теорије моралног васпитања).

Др Бисера Јевтић је у последњем изборном периоду објавила укупно 35 библиографских јединица у публикацијама међународног значаја, као и 40 библиографских јединица у публикацијама националног значаја. У публикацијама међународног значаја објавила је осам (8) радова у тематским зборницима категорије (М14), шест (6) радова у часопису категорије (М23), четири (4) рада у часописима категорије (М24), седам (7) радова у зборницима саопштења са научних скупова категорије (М33) и девет (9) сажетака у књигама резимеа са научних скупова категорије (М34). У публикацијама националног значаја објавила је две (2) научне монографије. Поред тога, објавила је три (3) рада у тематским зборницима категорије (М44), десет (10) радова у тематским зборницима категорије (М45), једанаест (11) радова у научним часописима категорије (М51), седам (7) радова у часописима категорије (М52), три (3) рада у часописима категорије (М53), два (2) рада у часописима категорије (М54), као и два (2) рада у Зборницима саопштења са научних скупова категорије (М63).

**Јевтић, Б. (2015): *Ретро(пер)спектива (а)социјализације*** (монографија националног значаја). Ниш: Филозофски факултет.

Реч је о монографском делу којим Бисера Јевтић заокружује своја вишегодишња истраживања у области моралног васпитања.

Рукопис Бисере Јевтић под насловом *Ретро(пер)спектива (а)социјализације* изврстан је допринос разумевању сложених, испреплетених, динамичних и често тешко објашњивих односа међу људима, односно деце и младих, а изразито је актуелан из више разлога. Уз евидентан пораст различитих случајева насиља, ауторка посебно истиче актуалне педагошке проблеме као што су круцијална питања о моралу, моралности, релативизирању моралних вредности, занемаривање значаја узрочно-корелативних веза агенаса социјализације и просоцијалног понашања и сл., што постају готово алармантни педагошки проблеми.

На самом почетку ауторка указује на социјално-педагошко критички и хумано-развијни приступ проблемима којима се у овој књизи бави.

Муниципозним приступом проблему (а)социјализације Бисера Јевтић упућује на неминовно разматрање неких нових тенденција и перспективе у проучавању и истраживању педагошких феномена, а ово се посебно односи на: “педагошки глобализам” као тржишни модел социопатолошке вокације; вредносни састав педагошке футурологије као лучоноше морала и светлости слободе; разматрање садашњости као најбољег вида будућност; реафирмацију етичког лика и професионалне компетенције наставника; компетенције педагошких односа од односа послушности до постизања одговорности.

Из читавог текста књиге ауторка научно утемељено указује на потребу редефинисања неких темељних циљева и задатака на које се наилази не само у службеним васпитно-образовним програмима, већ на свим социјалним нивоима као и у самој породици као темељној друштвеној јединици. Ми смо дужни деци и младима али и сваком људском бићу без обзира на године живота, пол, образовање одговорити јесу ли нам деца и млади социјални капитал или непотребни трошак? Пракса је без теорије слепа, а теорија без праксе стерилна. Ауторка посебну пажњу посвећује конфликтима, начинима њиховог решавања, али и ненасилном решавању конфликта. У складу са насловом и очекивањима које има читалац када преузима ову књигу у руке, посебну пажњу Бисера Јевтић овде посвећује стручном усавршавању наставника и даје низ корисних сугестија поткрепљена практичним примерима.

У мало “магловитом” наслову “социјализација просоцијалности” ауторка уводи читаоца у феномен контрадикције савременог друштва у транзицији у коме данас живимо. Овде ауторка не само да указује на поремећене вредности, него указује на последице тих промена.

Феномену инклузије у овом раду посвећена је посебна пажња. Наиме, културе које стигматизирају особе са посебним потребама, које искључују појединце који имају проблема у развоју, које проблему инклузије приступају са резервом, представљају традиционалне и заостале заједнице које нису спремне да отворено приступе процесу инклузије. Ауторка овде истиче кључну улогу наставника и захтева да се наставницима ненамеће никаква обавеза инклузије, него да се они мотивишу за овај рад, да им се обезбеди стручно усавршавање. Интеркултуралност и мултимедијална компетентност су релевантни и компатибилни феномени обрађени у овој монографији.

Дакле, хумана концепција васпитања представља саставни део прогресивног и савременог модела социјализације.

Сматрамо важним да се у савременим педагошким истраживањима феномена треба поштовати плурализам научних парадигми, али је још важније неговати

стваралаштво. Поред позитивистичке парадигме, која у одређеним околностима има своје значење, потребно је афирмисати критичко теоријску и конструктивистичку парадигму. Међутим, нагласак треба ставити на стваралачки приступ који у овим приступима може бити више или мање наглашен, али то нису стваралачке парадигме саме по себи. Стваралаштво у хуманистичком васпитању треба схватити као тражење и изналагање нових решења за педагошке изазове представљене у монографији *Ретро(пер)спектива (а)социјализације*. Једино унутар стваралачко-практично-критичког деловања, футуролошке димензије хуманистичког васпитања биће враћене на прави пут са дубоке странпутице.

Микановић, Б., Јевтић, Б. (2015): *Педагогија-основна знања о васпитању* (коауторска монографија националног значаја). Лакташи: Графомарк.

Реч је о монографском делу којим Бисера Јевтић у коауторству са Бранетом Микановићем заокружује своја вишегодишња педагошка истраживања у области васпитања – Основи педагогије.

Рукопис представља једну у низу квалитетних монографија намењену онима којима ће педагогија бити струка и који намеравају да професионално раде а децом, наставницима, васпитачима, родитељима, као и свима заинтересованима за васпитање деце и младих.

Васпитање се уобичајено дефинише као планска и систематска делатност формирања, подстицања, уобличавања личности у правцу постављеног циља. Из перспективе детета или реалног васпитног процеса, васпитање је, међутим, процес који се реализује кроз интеракцију са физичком средином, одраслима и вршњацима. Због тога је природа успостављања и развоја односа у васпитном процесу једна од суштинских димензија сваког васпитно-образовног програма. Концепција програма - схватање природе васпитања, развоја и учења као и природе детета и детињства, одређивање циљева васпитања, конкретизује се, пре свега, кроз интеракције које се у реализацији програма успостављају. Претпоставка професионалног развоја је приступање пракси сопственог рада као низу отворених питања и проблема и учачање повезаности и условљености практичног деловања и различитих контетстуалних фактора. Уколико неко у пракси делује тако да промишљено планира и реализује намераване и сврсисходне активности, систематски анализира последице акција и деловања и критички сагледава ситуациона ограничења и практичне потенцијале који су садржани у стратешком деловању усмереном ка реконструкцији праксе, имаће могућности да се професионално развија током рада.

На адекватан начин, аутори објашњавају савремену научно - технолошку експанзију и свеукупни развој друштва које намећу потребу перманентне ревалоризације процеса развијања, изграђивања, обликовања и формирања личности и карактера. Формирана личност у свом развоју постаје зрела, потпуна, целовита у пожељним својствима и позитивним одликама. Такву личност чине три међусобно неодвојива подручја - когнитивни (интелектуални, сазнајни), конативни (афективни, вољни, емотивно - социјални) и психомоторни (моторички). Свака компонента састављена је од низа способности које је неопходно развијати под утицајем различитих активности у циљу оспособљавања личности.

У савременом друштву, брзих и наглих промена, рад школе и наставника се исказује у домену духовне производње и културног стваралаштва, чији резултат није само усвајање нових знања, већ откривање суштинских снага у делатним способностима појединца, наводе аутори. У односу на традиционално учење јавља се

педагошки систем који је у могућности да моделира и ствара у области образовања мноштво животних веза и односа личности.

Многе класификације педагошке мисли током 20. века имале су различит утицај и различиту вредност на развој педагошке науке. Педагози се слажу да су најприхватљивије класификације које промишљају суштину педагошких концепција: Положај појединца у педагошком процесу и Циљ васпитања и образовања.

Најшире говорећи, на основу промишљања аутора, квалитет социјалних односа подразумева ефикасно функционисање појединца у социјалном контексту. Социјални односи између две или више особа заснивају се на њиховом социјалном понашању. Остваривање квалитетних социјалних односа подразумева испољавање социјално компетентног понашања. Репертоар социјално компетентног појединца сачињавају вештине, односно понашања, као што су: интерпесоналне вештине (позитиван стил понашања према другима, емпатија, партиципација, социјабилност, пружање подршке), социјално одговорно понашање (поштовање школских правила и ауторитета наставника, свест о последицама свог понашања на друге), контрола понашања (толеранција на фрустрацију, прављење компромиса у конфликтним ситуацијама), социјална кооперативност, асертивне социјалне вештине (иницирање комуникације, преузимање вођства у активности) итд.

Такође, аутори представљају значај интеркултуралног васпитања и образовања као незаобилазног чиниоца у процесу међусобног упознавања, разумевања различитих култура и успостављања позитивних релација које произилазе из прихваћеног односа према мултикултуралном друштву. Један од задатака школе требао би бити промишљање интеркултуралног васпитања и образовања које ће се огледати у признавању разлика и њихових вредности, модела живљења. Културне разлике и њихова улога у свакодневном животу неминовно се одражавају и на понашање ученика и учитеља у школи. Оно што субјекти наставног процеса доносе са собом у школу свакодневно - културне моделе заједница или схватања «друштвене стварности», васпитне стратегије које они, њихове породице и њихове заједнице примењују у васпитном настојању – фактори су који у значајној мери утичу на ток васпитно-образовног процеса. Концепција интеркултуралног васпитања и образовања зависи од наставних садржаја, модела, стратегија интеркултуралног курикулума усмереног ка културној интеграцији, имплементацији у васпитно-образовној пракси и интеркултуралној заједници.

Комплексни прилаз васпитању према схватању аутора, захтева целовит васпитни процес и усклађивање васпитних циљева на укупни развој личности. Комплексни прилаз претпоставља усклађеност циља, задатака, различитих метода и поступака васпитног деловања. При том, ваља имати у виду да целина није обичан скуп делова из којих се састоји, већ она добија квалитативно нова својства. При објашњавању комплексног прилаза у васпитању, неопходно је увек имати у виду сагледавање односа целине и делова, система васпитања у целини као и у његовим појединим странама, аспектима и елементима.

**Jevtić, B. (2014): Teachers Pedagogical actions affecting the moral development of personality** (originalni naučni rad sa rezenzijom objavljen u referentnom naučnom časopisu međunarodnog značaja). *Journal Problems of Education in the 21st Century-Education: General issues and insights*. Vol.58(2014), pp. 67-81. Scientific Methodical Centre *Scientia Educologica*, ESHS and ICASE, Lithuania. **petogodišnji Impact Factor.pl (0.578)**

Методика педагошког деловања у процесу моралног оспособљавања личности спада у базна и теоријска и емпиријска истраживања у педагогији. Када се говори о моралном оспособљавању, мисли се првенствено на морални аспект педагошког деловања на развој личности - формирање моралне свести као вредносне карактеристике појединца. Морално васпитање и образовање личности односи се на морално понашање и поступање, формирање ставова и развијање моралних разумних интереса, упознавање са моралним нормама и захтевима као и процес изграђивања моралних својстава личности. Морална оспособљеност изражава се процењивањем моралних поступака и моралном акцијом при чему одговара интелектуалној способности и развојној логици. О васпитној улози школе може се говорити уопштено, или пак конкретније, с обзиром на то у којој мери школа може да допринесе процесу морализације јединки и остваривању задатака моралног васпитања.

У основним и средњим школама у Србији не постоји морално васпитање као посебан предмет, али су планом и програмом рада предвиђени специфични задаци које би требало остварити кроз наставу и целокупне ваннаставне активности. Сходно томе, у овом раду Бисера Јевтић се усредсредила на проблематику анализирања улоге наставника у моралном васпитању и развоју личности, као и анализу става наставника о неопходности постојања посебног предмета или пак „скривеног курикулума“ у школама који би се односио на морално васпитање.

Факторизација мерних варијабли указала је да би требало појачати свест наставника о техникама и методама у моралном васпитању и учењу, што је добар упут за ново истраживање. Добијени резултати су аутору помогли у расветљавању опште проблематике моралног васпитања и образовања и верујемо да ће допринети превазилажењу и унапређивању постојеће ситуације школског система у Србији. У складу са представљеним резултатима и табеларно и графички врло је похвална чињеница да су школе и даље оријентисане према социјализацији деце, тј. да велики број испитаника независно од година свог радног стажа сматра да школа има преваходну улогу социјализације младог нараштаја. Обзиром на то да је школа институција која након породице игра велику улогу у моралном васпитању и развоју личности и представља надградњу темеља моралног васпитања постављеног у породици, можемо се похвалити податком да су наши испитаници показали висок ниво свесности да школа и њихова личност у ланцу васпитања и образовања игра значајну улогу у моралном васпитању и развоју личности. Морални ставови које дете носи са собом у школу потичу из породице, а школа је та која ставове анализира, објашњава, надграђује и обликује у крајњу форму а да би ту своју улогу на адекватан начин испунила, потребно је конкретизовати циљеве и задатке који се односе на морално васпитање у наставним плановима и програмима, као и регулисати спровођење моралног васпитања кроз посебан наставни предмет.

Закључци аутора који произилазе могу послужити као основа за нека дубља истраживања и проналажење решења за издвојене проблеме.

**Jevtić, B., Jovanović, M. (2017): School indicators of encouraging the humanistic education of adolescents** (originalni naučni rad sa recenzijom objavljen u časopisu međunarodnog značaja verifikovanog posebnom odlukom). *Teme: časopis za društvene nauke*. Vol. XLI, No. 3, pp. 587-606. Univerzitet u Nišu, Niš.

Без обзира на свој значај који се огледа у формирању личности адолесцената са највишим људским квалитетима и моралним вредностима, хуманистичко васпитање и просоцијално понашање је још увек непознаница како у научним круговима тако и

међу представницима васпитно-образовног процеса. Посматрајући тренутни друштвени контекст у коме живимо, можемо уочити својеврсни парадокс. Наиме, на једној страни бројне промене које прате једно транзиционо друштво као што је наше продукује поремећен систем вредности, кризу морала, агресивност, што може бити препрека развијању и подстицању позитивног социјалног понашања младих. Са друге стране, хуманистичко васпитање и позитивни облици понашања као што је просоцијално понашање, алтруизам, емпатија су најпотребнији за развој и формирање свестране, самосталне, стваралачке, функционалне личности.

Испитујући понашање и ставове наставника о подстицању хуманог просоцијалног понашања у односу на наведене варијабле, ауторке су установиле да је у појединим школама повезаност међу добијеним факторима позитивног или негативног смера, док у неким школама повезаност просоцијалних поступака наставника са просоцијалним понашањем ученика није пронађена. Добијени резултати показују да рад и деловање наставника на подстицању просоцијалног понашања ученика у средњим школама само једним делом афирмише просоцијално понашање што се може објаснити недовољном ефикасношћу у раду, недовољном сутручном оспособљеношћу али и инертношћу према савременим методама и облицима рада којима се може адекватно одговорити на потребе и интересовања ученика. Поред наведених, на неефективно подстицање просоцијалног подстицања утиче и непосвећивање пажње и времена просоцијалном понашању услед оптерећености наставним планом и програмом и решавањем акутних дисруптивних понашања у школи. На нешто лошију ефикасност у подстицању просоцијалног понашања ученика утиче и сама комплексност овог проблема јер добијени резултати нам указују да просоцијално понашање адолесцената зависи од многих фактора, а не само од агенаса социјализације као што је школа што се потврђује и кроз теоријске импликације у раду.

Наведене теоријске импликације ауторки говоре о томе да се просоцијално понашање повећава са узрастом смо такође проверили спроведеним истраживањем. Показало се да се просоцијално понашање делимично повећава са узрастом, јер се у појединим сегментима понашања повећава, а у појединим остаје непромењено. Такође, у погледу реципроцитета који постоји на релацији просоцијално понашање-академски успех, на полугођу и крају школске године спроведено истраживање је оповргло претпоставке ауторки да је просоцијално понашање предиктор високих академских постигнућа, односно високо академско постигнуће предиктор манифестације просоцијалног понашања. Показало се да су манифестацији просоцијалног понашања склони ученици са нижим академским постигнућем што се може објаснити чињеницом да су ученици нижих образовних постигнућа мање усмерени на учење и стицање формалних знања, те показују већи сензибилитет за помоћ другима који су у стању потребе.

Бавећи се овом проблематиком, чињеница је да су ауторке дошле до извесних релевантних научних сазнања. Уједно, наметнуле су се и одређене дилеме које могу бити окосница нових хуманистичких истраживања.

**Јевтић, Б. (2015): Корелација породичног и школског васпитања у примени васпитних поступака методе подстицања и спречавања** (оригинални научни рад са рецензијом објављен у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком). *Теме: часопис за друштвене науке*. Год. XXXIX, Бр. 3 (јул-септембар), стр. 845-865. Универзитет у Нишу, Ниш.



Истраживање структуре и делотворности методе подстицања и спречавања у моралном васпитању деце и младих је изузетно комплексна и преко потребна проблематика. Комплексност предмета истраживања чија проблематика данас постаје све актуелнија због промена савремених токова, кризе вредности, другачије комуникације, условила је да истраживање буде и мултидисциплинарно и интердисциплинарно. Оно је мултидисциплинарно јер су за оба приступа коришћена сазнања из више аспеката, првенствено из педагошког. Истовремено, оно је интердисциплинарно јер су поједини садржаји методе подстицања и спречавања у моралном васпитању оправдано третирано као заједнички за два или више аспеката. За истраживање ауторице је било посебно значајно да истражимо и утврдимо утицај кроз корелативну призму породичног и школског миљеа применом васпитних поступака методе подстицања и спречавања.

Ради што квалитетнијег емпиријског истраживања, у теоријским и методолошким основама истраживања, ауторица се определила да методу подстицања и методу спречавања класификује на методе које у својој учесталости и делотворности представљају њихову структуру – холистичко виђење наведених метода.

Методу подстицања у својој структури чине методе подстицање метакогниције, супсидијарност, слобода личности, усмеравање понашања, антиципација и еманципација, док методу спречавања чине негирање самосталности, репресија и подсећање на дужности. Наведену класификацију ауторица је именовала на основу добијених резултата квалитативном и квантитативном анализом података.

У оквиру моралног васпитања које се одвија у породици и школи, у савременим условима постоје значајни васпитни поступци који се примењују од стране родитеља и наставника. Ти васпитни поступци се испољавају кроз наведене методе у циљу развијања и формирања аутономне моралне личности васпитаника. Потврђено је, да су васпитни поступци у оквиру своје методе (метода подстицања са својим васпитним поступцима) у међусобној корелацији. Ове констатације представљају основне аргументе за потврђеност опште хипотезе и постигнутост циља истраживања. Остали аргументи садржани су налазима посебних хипотеза – резултатима емпиријског истраживања. Родитељ у породици примењује методу антиципације, док наставник у школи примењује методу подстицања метакогниције и супсидијарности, које у својој примени имају високу корелацију. У породици, родитељ подстиче дете усмеравањем понашања, што такође и наставник у школи усмерава понашање ученика на различитим примерима.

У наставној пракси покушава се потпуно искључење методе спречавања из савремене методике васпитног рада, тврдећи да се ради о методи репресије на личност. Ово ауторицино истраживање, према квалитативној анализи и интерпретацији резултата добијених проценом ученика, демантује претходно наведени став. И породица и школа примењују методу спречавања као педагошки оправдану интервенцију у циљу заустављања негативних облика понашања, и као такви имају превентивну и корективну функцију. Такође, и породица и школа примењују методу репресије у циљу борбе за спречавање изражених негативних форми понашања. Прави смисао репресије, имаће онда, ако се не примењује правилно.

Морално васпитање у породици и школи осликава међуљудски однос у коме постоји вишесмерна комуникација у примени метода подстицања и спречавања са својим васпитним поступцима при чему је нагласак на узајамном деловању и утицају, на давању и прихватању.

На основу квалитативне анализе и интерпретације података ауторица сматра да постоје аргументи и за традиционалност у васпитању, и за прихватање постмодернистичких тенденција у циљу формирања холистичке моралне особе.

Коначно, ауторицин основни закључак је да реализацијом овог истраживања изложила су се значајна сазнања о структури метода подстицања и спречавања (њиховој примени, делотворности и преференцији) у моралном васпитању деце и младих, и да та сазнања могу корисно послужити у васпитно – образовне сврхе у школи и породици, као и у научне сврхе.

**Jevtić, B. (2014): Ηθική κρίση και ανάγκη για ηθική αγωγή** (prevod: Moralna kriza i potreba za moralnim vaspitanjem) (originalni naučni rad sa recenzijom objavljen u међународном часопису). *Εκπαιδευτικός κύκλος*. 2 (3). σελ. 191-198.

Размеђе другог и трећег миленијума, 20. и 21. века неизбежно поставља питања о будућности човечанства и нас у њему. Праве се осврти, биланси пређеног пута и утрошеног времена, вреднује се достигнуће генерација на свим пољима, успони, падови, успеси и промашаји да бисмо бољим путевима наставили свој прегалачки и стваралачки ход и успон у будућем времену и простору.

Писати и говорити о детету је, на први поглед, лако, чак пријатно и забавно. Међутим, то је веома тешко филозофско, педагошко и културолошко умеће. Дете у миру и дете у рату; дете сито и дете гладно; дете са родитељима и дете без родитеља; дете избеглица и дете у свом дому; деца пакла и деца спокоја; итд. - то су релације на којима треба тражити и потврђивати хуманизам, солидарност, педагошку, социјалну и теолошку функцију. Морално оспособљавање је функција процеса васпитања и процеса образовања различитих актера, који под различитим условима педагошким и другим процесима делују на личност. Педагошко деловање у моралном аспекту истиче потребу оспособљавања за хумане односе, толеранцију за живот у мултикултуралном друштву, друштву различитог морала и моралних вредности. Данас и мали кораци имају висока достигнућа, а ствараоци реноме реформатора. Педагошки иноватори, према схватању ауторице рефлекторима свога ума и својом педагошком етиком осветљавамо праве вредности и путеве будућности. Данас васпитаницима много дугујемо на овој цивилизацијској ветрометини.

Поглед на педагошку панораму нашег времена кроз призму етичких постулата суочава нас са мноштвом отворених питања, егзистенцијалних недоумица и страхова од краја цивилизације нарочито када медијском сценом "дефилију" слике и феномени зла, сумрака разума и морала, злочини као константна стварност, са којом се саживљавамо. Урушавање релевантних друштвених система и институција у атмосфери данашњег друштва, савременог света, директно и индиректно производе моралну кризу, ерозију етичких императива и норми, чије последице су погубне за развој младих генерација и будућност друштва.

Трансформација образовања и васпитања и излазак из друштвене, и моралне кризе, према мишљењу ауторице, мора ићи упоредо са децентрализацијом, плурализмом, уношењем адекватних промена, конкуренцијом и иницијативом као концептима који стоје у основи демократизације у домену васпитања и образовања. Неопходно је преиспитивање циљева васпитања и избор адекватних система вредности који најчешће имплицитно указују појединцу или социјалној групи на средства и на исходе који су пожељни за остваривање постављеног циља. Такође треба продубити и односе између етике и педагогије, морала и васпитања, јер се без тога не може успешно и квалитетно одвијати морални процес. У ери велике пропаганде слободе, човек је неслободан. Слобода као морална и хумана вредност битно је садржана и у новом хуманизму. Ради се о слободи живота, стваралаштва и успостављања комуникацијских веза између личности и народа, уз истовремену одговорност према слободи. Пред

новим изазовом нашла се теорија моралног васпитања. Наш задатак је да личним ангажовањем аксиолошку категорију у лествици моралних вредности-напредак, поставимо на место у улози доминирајућег фактора над свим негативностима.

### **3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**

#### **3.1. Стручни пројекти, програми и послови**

**Водитељ семинара** *Ми у реформи (MVP) и Разговор о реформи (POP)* у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије, широм Србије, 2002.

**Водитељ семинара** *Рад у комбинованом одељењу по новом школском програму* у организацији Министарства просвете и спорта и Савеза учитеља Републике Србије, широм Србије, 2003.

**Аутор и реализатор акредитованих програма стручног усавршавања** за васпитаче, наставнике, стручне сараднике у систему образовања од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања:

1. Програм стручног усавршавања запослених у образовању – *Васпитни рад у домовима*, који је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања за школску 2009/2010.
2. Програм стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора – *Моралним вредностима против вршњачког насиља*, који је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања за школску 2010/2011. и 2011/2012.
3. Програм стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника, директора – *Васпитни рад у домовима - домској заједници*, који је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања за школску 2010/2011.
4. Програм стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника, директора – *Васпитно-саветодавни рад у домској и школској заједници*, који је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања за школску 2011/2012.
5. Програм стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника, директора – *Како препознати жртве и насилнике у вршњачком насиљу*, који је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања за школску 2012/2013. и 2013/2014.
6. Програм стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника, директора – *Превентивно васпитно саветодавно деловање на решавање конфликта у школској заједници*, који је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања за школску 2012/2013. и 2013/2014.
7. Програм стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника, директора – *Различити а једнаки-афирмација хуманих вредности*, који је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања за школску 2014/2015. и 2015/2016.
8. Програм стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника, директора – *Ко је ко у лавиринту вршњачког насиља-моделу откривања и реаговања*, који је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања за школску 2014/2015. и 2015/2016.

#### **3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад**

3.2.1. Добитник Повеље за унапређење квалитета настав и успешну сарадњу са студентима, Савез студената Филозофског факултета, Ниш, 2015.

### 3.3. Остали релевантни подаци

3.3.1. The member of The Scientific Committee on The second International Experiential Conference on Applied Teaching: *Teaching Trends and Challenges in Contemporary Learning Environments* (27-29. april 2018). The Aegis of the Hellenic Ministry of Culture, Education and Religious Affairs, Drama, Greece.

3.3.2. The member of The Scientific Committee on The first International Experiential Conference on Applied Teaching: *Innovative Applications in Teaching Practice* (27-29. november 2015). The Aegis of the Hellenic Ministry of Culture, Education and Religious Affairs, Greece.

3.3.3. The member of The Scientific Committee in *the Scientific Educational Journal "Educ@tional circle"* (Original title: *Εκπ@ιδευτικός κύκλος*). Editor: Spyros Kioulanis. Greece. ISSN 2241-4576

\*Потврде у прилогу.

## 4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА

### 4.1. Руковођење/ менторство у изради докторских дисертација

1. Ментор у изради докторске дисертације *Педагошке концепције моралног васпитања у делу Аве Јустина и наша савременост* кандидата мр Ранђела Стошића, која је одбрањена 12.04.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

Комисија: др Бране Микановић, ванр. проф. Филозофског факултета у Бањој Луци; др Драгиша Бојовић, ред. проф. Филозофског факултета у Нишу; др Бранко Горгиев, ред. проф. Филозофског факултета у Нишу.

2. Ментор у изради докторске дисертације *Естетски доживљај музике у наставној пракси* кандидаткиње мр Данијеле Здравих Михајловић, која је одбрањена 13.04.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

Комисија: др Ненад Сузић, ред. проф. Филозофског факултета у Бањој Луци; др Жана Бојовић, ванр. проф. Педагошког факултета у Ужицу; др Јелена Максимовић, ванр. проф. Филозофског факултета у Нишу; др Соња Цветаковић, ванр. проф. Факултета уметности у Нишу.

### 4.2. Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација

1. Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације *Школско лидерство као детерминанта социјалног понашања ученика* кандидата Стефана Нинковића, која је одбрањена 2016. године на Филозофском факултету у Новом Саду.

2. Члан Комисије за одбрану докторске дисертације *Могућности и донети усвајања мултикултуралних вриједности у образовању и васпитању* кандидаткиње мр Јелене Круљ Драшковић, која је одбрањена 2016. године на Филозофском факултету у Бањој Луци.

3. Члан Комисије за оцену научне заснованости предложене теме докторске дисертације *Испитивање односа стидљивости предшколског дјетета и родитељских стилова* кандидаткиње мр Србиславе Павлов; Филозофски факултет, Бања Лука, 2016.

4. Члан Комисије за оцену научне заснованости предложене теме докторске дисертације *Могућности и домети усвајања мултикултуралних вриједности у образовању и васпитању* кандидаткиње мр Јелене Круљ-Драшковић, Филозофски факултет, Бања Лука, 2014.
5. Члан Комисије за оцену научне заснованости предложене теме докторске дисертације *Промене у школи и професионална оријентација ученика* кандидаткиње мр Раде Влаховић, Филозофски факултет, Ниш, 2014.
6. Члан Комисије за оцену научне заснованости предложене теме докторске дисертације *Школско лидерство као детерминанта социјалног понашања ученика* кандидата мр Стефана Нинковића, Филозофски факултет, Нови Сад, 2013.
7. Члан Комисије за оцену научне заснованости предложене теме докторске дисертације *Теоријско-методолошке основе образовних стандарда у физичком васпитању* кандидаткиње мр Бениде Пљакић, Филозофски факултет, Ниш, 2013.

### 4.3. Менторство у изради магистарских, мастер и специјалистичких радова

У периоду од претходног избора кандидаткиња је била ментор у изради 46 мастер радова:

1. Ментор у изради мастер рада *Вршњачко насиље и мере превенције у основној школи* кандидаткиње Соње Спасић, која је одбрањена 09.07.2012. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
2. Ментор у изради мастер рада *Манифестовање и учесталост насиља у средњој школи* кандидаткиње Сање Милорадовић, која је одбрањена 15.11.2012. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
3. Ментор у изради мастер рада *Школа без насиља некад и сад* кандидаткиње Сузане Васић, која је одбрањена 15.11.2012. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
4. Ментор у изради мастер рада *Подстицање просоцијалног понашања адолесцената* кандидаткиње Сање Илић, која је одбрањена 10.12.2012. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
5. Ментор у изради мастер рада *Утицај школе на просоцијално понашање ученика* кандидаткиње Мариоле Ђорђевић, која је одбрањена 27.06.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
6. Ментор у изради мастер рада *Заступљеност делинквентног понашања ученика у средњим школама* кандидата Марјана Михајловића, која је одбрањена 27.06.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
7. Ментор у изради мастер рада *Решавање конфликта путем педагошке комуникације* кандидаткиње Александре Стојић, која је одбрањена 23.09.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
8. Ментор у изради мастер рада *Етичке компоненте педагошког саветовања у школи* кандидаткиње Невене Петровић, која је одбрањена 23.09.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
9. Ментор у изради мастер рада *Појавни облици антисоцијалног понашања ученика основношколског узраста* кандидаткиње Миљане Костић, која је одбрањена 29.10.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
10. Ментор у изради мастер рада *Заступљеност алкохолизма код адолесцената* кандидаткиње Стеване Бранковић, која је одбрањена 29.10.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

11. Ментор у изради мастер рада *Утицај наставничких компетенција на академско постигнуће ученика* кандидаткиње Иве Јаћимовић, која је одбрањена 02.07.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
12. Ментор у изради мастер рада *Емоционално вршњачко насиље* кандидаткиње Јелене Стојковић, која је одбрањена 06.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
13. Ментор у изради мастер рада *Физичко насиље као облик вршњачког насиља* кандидаткиње Сање Вучићевић, која је одбрањена 16.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
14. Ментор у изради мастер рада *Интерперсонална оријентација младих* кандидаткиње Јоване Трајковић, која је одбрањена 16.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
15. Ментор у изради мастер рада *Вршњачко насиље над децом са потребом за посебном друштвеном подршком* кандидаткиње Александре Николић, која је одбрањена 17.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
16. Ментор у изради мастер рада *Партнерство породице и школе у циљу превенције вршњачког насиља* кандидаткиње Марине Петковић, која је одбрањена 17.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
17. Ментор у изради мастер рада *Вредносне оријентације и форме просоцијалности адолесцената у циљу превенције вршњачког насиља* кандидаткиње Вање Павковић, која је одбрањена 17.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
18. Ментор у изради мастер рада *Превенција делинквентног понашања малолетника* кандидаткиње Бојане Филиповић, која је одбрањена 17.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
19. Ментор у изради мастер рада *Школа и агресивно понашање ученика* кандидаткиње Александре Терзић, која је одбрањена 18.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
20. Ментор у изради мастер рада *Симптоми изложености вршњачком насиљу у основној школи* кандидаткиње Тамаре Стојичић, која је одбрањена 15.12.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
21. Ментор у изради мастер рада *Награђивање и кажњавање ученика у школском контексту* кандидаткиње Јелене Вељовић, која је одбрањена 29.12.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
22. Ментор у изради мастер рада *Предшколска установа - основ развоја социјалних компетенција деце* кандидаткиње Александре Нагулић, која је одбрањена 25.01.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
23. Ментор у изради мастер рада *Агенси социјализације у спречавању вршњачког насиља* кандидаткиње Иване Илић, која је одбрањена 19.02.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
24. Ментор у изради мастер рада *Последице агресивног понашања ученика у школској средини* кандидаткиње Тамаре Коцић, која је одбрањена 26.04.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
25. Ментор у изради мастер рада *Утицај мас - медија на (анти) социјализацију ученика* кандидата Николе Марковића, која је одбрањена 24.05.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
26. Ментор у изради мастер рада *Васпитна улога наставника у васпитно – образовном процесу* кандидаткиње Бранке Милосављевић, која је одбрањена 22.06.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

27. Ментор у изради мастер рада *Узајамни утицај агресивног понашања и социометријског статуса одбачености код младих* кандидаткиње Невене Јовановић, која је одбрањена 06.09.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
28. Ментор у изради мастер рада *Последице просоцијалног понашања младих у вршњачкој средини* кандидаткиње Милице Јовановић, која је одбрањена 06.09.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
29. Ментор у изради мастер рада *Специфичности облика агресивног понашања ученика основношколског узраста* кандидаткиње Нине Сретеновић, која је одбрањена 28.09.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
30. Ментор у изради мастер рада *Медијске компетенције - превенција електронског насиља* кандидаткиње Бобе Минчић, која је одбрањена 25.10.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
31. Ментор у изради мастер рада *Социјално понашање деце у инклузивној настави* кандидата Слободана Ђорђевића, која је одбрањена 06.12.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
32. Ментор у изради мастер рада *Утицај васпитног стила наставника на појаву вршњачког насиља* кандидаткиње Јоване Ђорђевић, која је одбрањена 28.12.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
33. Ментор у изради мастер рада *Вршњачка медијација као облик превенције вршњачког насиља у средњим школама* кандидаткиње Данијеле Марковић, која је одбрањена 28.12.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
34. Ментор у изради мастер рада *Улога мас медија у не (васпитању) деце основношколског узраста* кандидаткиње Анђеле Матић, која је одбрањена 31.01.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
35. Ментор у изради мастер рада *Утицај породичних односа на (а) социјално понашање васпитаника* кандидаткиње Маријане Миленовић, која је одбрањена 01.02.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
36. Ментор у изради мастер рада *Повезаност вршњачког насиља и школске средине ученика* кандидаткиње Марије Станковић, која је одбрањена 07.03.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
37. Ментор у изради мастер рада *Интерактивни однос агенаса социјализације и њихов утицај на социјално понашање ученика основно - школског узраста* кандидата Милоша Илића, која је одбрањена 24.04.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
38. Ментор у изради мастер рада *Позитиван утицај вршњака у вршњачкој интеракцији* кандидаткиње Сање Ружић, која је одбрањена 26.09.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
39. Ментор у изради мастер рада *Карактер наставника као мотиватор социјалних исхода ученика* кандидаткиње Јелене Цакић, која је одбрањена 26.09.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
40. Ментор у изради мастер рада *Социјална укљученост Рома у основним школама* кандидаткиње Миљане Глушац, која је одбрањена 30.10.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
41. Ментор у изради мастер рада *Дигитално насиље путем друштвених мрежа међу ученицима основних школа* кандидаткиње Маје Пејчић, која је одбрањена 30.10.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
42. Ментор у изради мастер рада *Улога наставника у спречавању насиља у школи* кандидаткиње Милице Поповић, која је одбрањена 30.10.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

43. Ментор у изради мастер рада *Школски (не)успех-последица неадекватне социјалне интеракције* кандидаткиње Биљане Стошић, која је одбрањена 30.10.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

44. Ментор у изради мастер рада *Вршњачка интеракција деце са посебним потребама* кандидаткиње Марије Младеновић, која је одбрањена 31.10.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

45. Ментор у изради мастер рада *Креативност - предиктор превенције насиља* кандидаткиње Миомире Глинтић, која је одбрањена 20.11.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

46. Ментор у изради мастер рада *Корелација социјалног и емоционалног облика вршњачког насиља* кандидаткиње Марије Дикић, која је одбрањена 20.11.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

#### **4.4. Комисије за оцену и одбрану магистарских, мастер и специјалистичких радова**

У периоду од претходног избора кандидаткиња је била члан у 54 комисије за одбрану мастер радова:

1. Члан комисије за одбрану мастер рада *Доношење одлука ученика током рада у малим групама* кандидата Горана Пљакића, која је одбрањена 09.07.2012. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

2. Члан комисије за одбрану мастер рада *Облици вршњачког насиља у слободном времену основаца* кандидаткиње Гордане Петровић, која је одбрањена 15.05.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

3. Члан комисије за одбрану мастер рада *Синдром изгарања наставника и стилови решавања конфликта у малим групама* кандидаткиње Александре Аврамовић, која је одбрањена 27.06.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

4. Члан комисије за одбрану мастер рада *Индивидуализација у процесу отисног оцењивања ученика* кандидаткиње Александре Јовановић, која је одбрањена 28.06.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

5. Члан комисије за одбрану мастер рада *Чиниоци избора слободних активности основаца* кандидаткиње Марије Перишић, која је одбрањена 28.06.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

6. Члан комисије за одбрану мастер рада *Компетентност наставника у раду са даровитом децом у основној школи* кандидаткиње Марије Ракоњац, која је одбрањена 02.07.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

7. Члан комисије за одбрану мастер рада *Креативност као професионална компетенција високошколских наставника* кандидаткиње Тамаре Ђорђевић, која је одбрањена 02.07.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

8. Члан комисије за одбрану мастер рада *Педагошка вредност коришћења мас медија у слободном времену ученика основне школе* кандидаткиње Милене Стојановић, која је одбрањена на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

9. Члан комисије за одбрану мастер рада *Угода и неугода у настави у односу на памћење* кандидаткиње Наташе Ћирић, која је одбрањена 22.10.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

10. Члан комисије за одбрану мастер рада *Инклузија ромске деце у школски контекст* кандидаткиње Сузане Гајић, која је одбрањена 22.10.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.



11. Члан комисије за одбрану мастер рада *Сексуалне преференције младих на почетку XXI века* кандидаткиње Јелене Стојиљковић, која је одбрањена 22.10.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
12. Члан комисије за одбрану мастер рада *Акциона истраживања у функцији унапређивања групног облика рада ученика у комбинованом одељењу* кандидаткиње Наташе Миленковић, која је одбрањена 07.11.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
13. Члан комисије за одбрану мастер рада *Теоријско – методолошке основе проучавања улоге наставника у развоју социјалних компетенција ученика* кандидаткиње Милице Цветковић, која је одбрањена 07.11.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
14. Члан комисије за одбрану мастер рада *Компаративно истраживање интернета у односу на штампу и телевизију у процесу образовања* кандидаткиње Милене Цветковић, која је одбрањена 07.11.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
15. Члан комисије за одбрану мастер рада *Васпитне вредности социјализације ученика основне школе у слободном времену* кандидаткиње Јелене Здравковић, која је одбрањена 09.12.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
16. Члан комисије за одбрану мастер рада *Улога акционих истраживања у стручном усавршавању наставника* кандидаткиње Далиборке Стевановић, која је одбрањена 26.12.2013. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
17. Члан комисије за одбрану мастер рада *Асоцијално понашање средњошколаца и слободно време* кандидаткиње Марије Стојиљковић, која је одбрањена 27.05.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
18. Члан комисије за одбрану мастер рада *Функција акционих истраживања у настави комбинованог одељења рационализацијом рада* кандидаткиње Лидије Јовић Михајловић, која је одбрањена 29.05.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
19. Члан комисије за одбрану мастер рада *Перцепције наставника рефлексивних практичара о значају доживотног образовања* кандидаткиње Симониде Стевановић, која је одбрањена 29.05.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
20. Члан комисије за одбрану мастер рада *Стигматизација ученика у средњим школама* кандидаткиње Иване Татић, која је одбрањена 25.06.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
21. Члан комисије за одбрану мастер рада *Импликације Болоњског процеса: Подстицање креативности студената у високошколској настави* кандидата Душана Стојменовића, која је одбрањена 07.10.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
22. Члан комисије за одбрану мастер рада *Рефлексије студената педагогије о будућој професији* кандидаткиње Јелене Османовић, која је одбрањена 29.10.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
23. Члан комисије за одбрану мастер рада *Перспективе инклузивног образовања као друштвеног и школског циља* кандидаткиње Јелене Михајловић, која је одбрањена 02.12.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
24. Члан комисије за одбрану мастер рада *Значај и могућности естетског васпитања у наставном процесу* кандидаткиње Каће Митровић, која је одбрањена 02.12.2014. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
25. Члан комисије за одбрану мастер рада *Школски успех ромске деце* кандидаткиње Тијане Крстић, која је одбрањена 12.05.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
26. Члан комисије за одбрану мастер рада *Сарадња предшколске установе и музеја* кандидаткиње Наталије Пузић, која је одбрањена 02.07.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

27. Члан комисије за одбрану мастер рада *Образовно – васпитни стил наставника и интерперсонални односи ученика* кандидата Душана Ранђеловића, која је одбрањена 02.07.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
28. Члан комисије за одбрану мастер рада *Педагошке стратегије наставника у подстицању даровитости код ученика* кандидаткиње Александре Крстић, која је одбрањена 22.09.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
29. Члан комисије за одбрану мастер рада *Акциона истраживања у функцији унапређивања рефлексивне праксе наставника* кандидаткиње Наташе Ристић, која је одбрањена 22.09.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
30. Члан комисије за одбрану мастер рада *Рефлексije наставника о моделима превенције школског неуспеха* кандидаткиње Марије Љубисављевић, која је одбрањена 22.09.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
31. Члан комисије за одбрану мастер рада *Теоријско - методолошке основе инклузије и инклузивног образовања* кандидаткиње Милице Стевановић, која је одбрањена 05.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
32. Члан комисије за одбрану мастер рада *Методолошко образовање наставника у функцији унапређивања школске праксе* кандидаткиње Марије Радичевић, која је одбрањена 05.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
33. Члан комисије за одбрану мастер рада *Улога наставника рефлексивног практичара у превенцији и сузбијању вршњачког насиља* кандидаткиње Ане Ранђеловић, која је одбрањена 05.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
34. Члан комисије за одбрану мастер рада *Ставови васпитача у развоју креативности код деце предшколског узраста* кандидаткиње Тијане Ђокић, која је одбрањена 06.11.2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
35. Члан комисије за одбрану мастер рада *Социометријски статус и вршњачки односи ученика у школи* кандидаткиње Маје Митић, која је одбрањена 05.04.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
36. Члан комисије за одбрану мастер рада *Социоемоционална клима у разреду као фактор ефикасне педагошке комуникације - ефикасности наставе* кандидаткиње Дијане Ђорђевић, која је одбрањена 26.04.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
37. Члан комисије за одбрану мастер рада *Хуманистичке перспективе раног детињства у контексту педагогије Рудолфа Штајнера* кандидата Милана Миљковића, која је одбрањена 26.04.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
38. Члан комисије за одбрану мастер рада *Ставови ученика и наставника основне школе о постојећој комуникацији у настави и могућностима њеног унапређивања* кандидаткиње Мирјане Стојнев, која је одбрањена 24.05.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
39. Члан комисије за одбрану мастер рада *Опредељеност наставника за инклузију* кандидаткиње Кристине Марковић, која је одбрањена 30.08.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
40. Члан комисије за одбрану мастер рада *Информисаност студената педагогије о подручјима рада* кандидаткиње Соње Стокић, која је одбрањена 06.09.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
41. Члан комисије за одбрану мастер рада *Теоријске и практичне импликације у раду са даровитима* кандидаткиње Сање Јовановић, која је одбрањена 06.09.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

42. Члан комисије за одбрану мастер рада *Васпитне вредности примене интернета у слободном времену ученика и студената* кандидаткиње Јелене Раденковић, која је одбрањена 06.09.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
43. Члан комисије за одбрану мастер рада *Аутономија и контрола ученика средње школе* кандидаткиње Аните Коцев, која је одбрањена 06.09.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
44. Члан комисије за одбрану мастер рада *Мотивисаност наставника за примену истраживања у васпитној - образовној пракси* кандидаткиње Тамаре Христов, која је одбрањена 28.09.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
45. Члан комисије за одбрану мастер рада *Улога очева у традиционалном и савременом васпитању* кандидата Слободана Зајића, која је одбрањена 24.10.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
46. Члан комисије за одбрану мастер рада *Повећање индекса брзине прочитаног текста - експериментална провера* кандидаткиње Марије Радоњић, која је одбрањена 24.10.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
47. Члан комисије за одбрану мастер рада *Место и улога компјутера у наставном процесу* кандидаткиње Оливере Станковић, која је одбрањена 08.11.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
48. Члан комисије за одбрану мастер рада *Васпитни стил родитеља и религиозност студената* кандидаткиње Светлане Стојановић, која је одбрањена 05.12.2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
49. Члан комисије за одбрану мастер рада *Емпатичност наставника као важан фактор у интеракцији ученик-наставник* кандидаткиње Миљане Стаменковић, која је одбрањена 23.05.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
50. Члан комисије за одбрану мастер рада *Екстралингвистички невербални комуникациони знаци као помоћно средство у наставној комуникацији* кандидаткиње Христине Митић, која је одбрањена 12.06.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
51. Члан комисије за одбрану мастер рада *Образовање наставника рефлексивног практичара за савремену школу* кандидаткиње Марине Танасковић, која је одбрањена 27.06.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
52. Члан комисије за одбрану мастер рада *Утицај ненасилне комуникације на интеракцију између наставника и ученика у настави* кандидаткиње Соње Јанковић, која је одбрањена 26.09.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
53. Члан комисије за одбрану мастер рада *Улога наставника рефлексивног практичара у превенцији вршњачког насиља* кандидаткиње Марије Поповић, која је одбрањена 10.10.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.
54. Члан комисије за одбрану мастер рада *Улога и значај додатне наставе у подстицању даровитости и раду са даровитим ученицима* кандидаткиње Тамаре Вукић, која је одбрањена 16.10.2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

#### **4.5. Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника**

1. Члан комисије за избор у звање професора струковних studija за педагошке предмете, dr Vlasta Sučević, Visoka škola струковних studija за образовање васпитача, Kruševac, 2010.
2. Члан комисије за избор једног наставника у звање docent за ужу научну област педагогија, dr Jelena Maksimović, Filozofski fakultet, Niš, 2011.

3. Član komisije za izbor jednog saradnika u zvanje asistent za užu naučnu oblast pedagogija, Marija Cvetković, Filozofski fakultet, Niš, 2011.
4. Član komisije za izbor jednog saradnika u zvanje asistent za užu naučnu oblast pedagogija, mr Jelena Maksimović, Filozofski fakultet, Niš, 2011.
5. Član komisije za izbor jednog saradnika u zvanje asistent za užu naučnu oblast pedagogija, mr Jelena Petrović, Filozofski fakultet, Niš, 2011.
6. Član komisije za izbor jednog saradnika u zvanje asistent za užu naučnu oblast pedagogija, mr Marija Jovanović, Filozofski fakultet, Niš, 2011.
7. Član komisije za izbor jednog nastavnika u zvanje docent za užu naučnu oblast pedagogija, dr Marija Jovanović, Filozofski fakultet, Niš, 2012.
8. Član komisije za izbor jednog saradnika u zvanje saradnik u nastavi za užu naučnu oblast pedagogija, Marina Ivanović, Filozofski fakultet, Niš, 2011.
9. Član komisije za izbor jednog saradnika u zvanje asistent za užu naučnu oblast pedagogija, Marina Ivanović, Filozofski fakultet, Niš, 2012.
10. Član komisije za izbor jednog saradnika u zvanje asistent za užu naučnu oblast pedagogija, Dragana Jovanović, Filozofski fakultet, Niš, 2012.
11. Član komisije za izbor u zvanje profesora strukovnih studija za predmet engleski jezik, dr Zorica Jovičić, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Kruševac, 2012.
12. Član komisije za izbor jednog saradnika u zvanje asistent za užu naučnu oblast pedagogija, Jelena Osmanović, Filozofski fakultet, Niš, 2014.
13. Član komisije za izbor jednog saradnika u zvanje asistent za užu naučnu oblast pedagogija, Marina Ivanović, Filozofski fakultet, Niš, 2015.
14. Član komisije za izbor u zvanje predavača u užoj naučnoj oblasti: Filozofija i društvene nauke (sociologija), za predmete Socijalna zaštita dece u porodici i Inkluzija socijalno deprivirane dece, mr Slavica Komatina, Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihajlo Palov“, Vršac, 2015.
15. Član komisije za izbor jednog nastavnika u zvanje vanredni profesor za užu naučnu oblast pedagogija, dr Jelena Maksimović, Filozofski fakultet, Niš, 2016.
16. Član komisije za izbor jednog nastavnika u zvanje docent za užu naučnu oblast pedagogija, dr Jelena Petrović, Filozofski fakultet, Niš, 2016.
17. Član komisije za pripremu izveštaja o izboru jednog nastavnika u zvanje vanredni profesor za užu naučnu oblast Nauke o vaspitanju, dr Vesna Minić, Učiteljski fakultet, Leposavić, 2016.

## **5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

<b>Период</b>	
2008-2009.	Чланица Локалног тима у оквиру Комисије за образовање Општине Трстеник за израду <i>Стратегије за умрежавање школа.</i>

2008-	Чланица Изборног већа Филозофског факултета у Нишу.
2008-2016.	Чланица Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу.
2010-2016.	Управница Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу.
2010.	Рад на развоју студијских програма (курикулума) у интересу подизања квалитета наставног процеса-добијање акредитације Наставног програма дипломских академских студија педагогије-мастер педагог (увођење предмета и креирање наставних садржаја).
2011.	Члан Организационог одбора Међународног научног скупа <i>Наука и савремени универзитет 1</i> . Филозофски факултет Универзитета у Нишу.
2011-2016.	Чланица Комисије за унапређивање квалитета Филозофског факултета Универзитета у Нишу.
2011-2016.	Председница Комисије за спровођење пријемног испита на Основним академским студијама педагогије.
2011-2016.	Председница Комисије за рангирање пријемног испита на Дипломским академским студијама педагогије.
2012.	Рад на развоју студијских програма (курикулума) у интересу подизања квалитета наставног процеса-добијање акредитације Наставног програма дипломских академских студија педагогије-модул: мастер социјални педагог (увођење предмета и креирање наставних садржаја).
2012.	Члан Организационог одбора Међународног научног скупа <i>Наука и савремени универзитет 2</i> . Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2012-	Члан редакције часописа <i>Синтезе: часопис за педагошке науке, књижевност и културу</i> у издању Високе школе струковних студија за васпитаче у Крушевцу.
2013-	Члан рецензентског Савјета часописа за теорију и праксу, васпитања и образовања <i>Наша школа</i> у издању Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци.
2013.	Члан Организационог одбора Међународног научног скупа <i>Наука и савремени универзитет 3</i> . Филозофски факултет Универзитета у Нишу
2013-2016.	Председница Комисије за обезбеђивање, проверу и унапређивање квалитета Филозофског факултета.
2013-2016.	Чланица комисије за израду и спровођење плана интегритета Филозофског факултета у Нишу.
2013-2016.	Чланица Одбора за обезбеђивање квалитета на Универзитету у Нишу.
2013-2017.	Члан Комисије за израду Елабората Трећег циклуса академских студија студијског програма Педагогија на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци.
2014.	Члан Организационог одбора Међународног научног скупа <i>Наука и</i>

	<i>савремени универзитет 4. Филозофски факултет Универзитета у Нишу</i>
2014-	Чланица Савета Филозофског факултета Универзитета у Нишу.
2015.	Члан Организационог одбора Међународног научног скупа <i>Наука и савремени универзитет 5. Филозофски факултет Универзитета у Нишу</i>
2015.	Рад на развоју студијских програма (курикулума) у интересу подизања квалитета наставног процеса-добијање акредитације Наставног програма докторских академских студија педагогије (увођење предмета и креирање наставних садржаја).
2015-2016.	Чланица Већа центра за обезбеђивање квалитета на Универзитету у Нишу.
2015-	Чланица Форума за примењену етику САНУ Универзитета у Нишу.
2016-	Чланица Комисије за полагање испита за лиценцу
2016-2017.	Чланица Већа Центра за образовање наставника и професионално усавршавање на Филозофском факултету у Нишу.

\* Сви наведени подаци документовани су материјалима у прилогу.

## **6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

На основу изнетих података о научном, наставном и стручном раду проф. др Бисере Јевтић, показатеља релевантних за оцену остварених резултата:

- Наставног рада,
- Научно-истраживачког рада,
- Стручно професионалног доприноса,
- Доприноса академској и широј заједници,
- Успостављање сарадње са другим научним институцијама у земљи и иностранству,
- Квантитативних и квалитативних критеријумима - врсте и квантификације научно-истраживачких резултата кандидата,

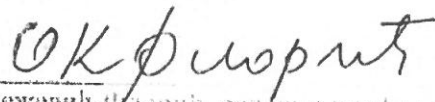
Комисија је закључила да је кандидаткиња у свом научном раду успешно проверавала педагошке теоријске концепте и зналачком операционализацијом показатеља друштвене свакодневице у одабраним подручјима долазила до значајних сазнања, на основу којих је формулисала методолошки утемељене смернице за решавање увек пажљиво фокусираних актуелних друштвених проблема и развојних концепата.

Препознаје се став професионалне одговорности у тежњи да се проучавани феномени обухвате у њиховој целовитости и предоче као друштвени конструкти.

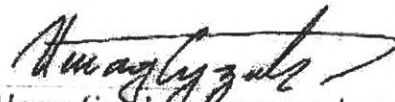
Сходно датој оцени укупног рада кандидаткиње, Комисија констатује да проф. др Бисера Јевтић испуњава све Законом прописане услове и једногласно предлаже да се изабере у звање редовног професора за ужу научну област Педагогија (Основни педагогије и Теорије моралног васпитања) на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

5.01.2018.


Комисија за писање извештаја:



др Оливера Китежевић-Флоран, редовни професор  
Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду  
(Ужа научна област: Педагогија)



др Ненад Сутић, редовни професор  
Филозофског факултета Универзитета у Беогу Луци  
(Ужа научна област: Педагогија)



др Ненад Хрватинић, редовни професор  
Филозофског факултета Свеучилишта у Загребу  
(Ужа научна област: Педагогија)