



Филозофски факултет  
Универзитет у Нишу

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Примљено : 9. 1. 2018.			
Орг. ј.д.	Број	Трилог	Вредност

## ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

### ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Наставник страног језика
Ужа научна област:	Англистика (Енглески језик на нематичним департманима)
Датум расписивања конкурса:	25/ 26.11. 2017.
Конкурс објављен у:	Нишким Народним новинама; на сајту Филозофског факултета
Пуно или непуно радно време:	Пуно радно време

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именованја комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр. 8/18-01-008/17-051
	25.12.2017.

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Проф. др. Савка Благојевић	Редовни професор 18.10.2013.	Англистика	Филозофски факултет у Нишу
2	Проф. др Владимир Јовановић	Редовни професор 27.01.2015	Англистичка лингвистика	Филозофски факултет у Нишу
3	Проф. др Радмила Бодрич	Ванредни професор 21.03.2017	Англистика	Филозофски факултет у Новом Саду

### КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

- 1) Марија Стојковић
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ ...

## 1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- 1) Марија С. Стојковић, Мастер филолог  
(Име, име родитеља, презиме, академска титула)

### 1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	16.10.1967., Ниш
Место боравка, адреса:	Ниш, Дравска 2
Запослен/а у:	Филозофском факултету, Универзитета у Нишу
Професионални статус/ радно место:	Наставник страног језика

### 1.2. Подаци о образовању

Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Студијски програм, група (смер, одсек):	Енглески језик и књижевност, Англистика
Година уписа	1988.
Година завршетка	1997.
Стечени стручни назив	Дипломирани филолог за енглески језик и књижевност
Просечна оцена	8,56; 9 дипломски испит

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Студијски програм, научна област:	Енглески језик и књижевност
Година уписа	
Година завршетка	2011 (издата диплома – мастер, 300 кредита)
Стечени назив	Мастер филолог
Просечна оцена	8,56; 9 дипломски испит
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	
Ментор у изради	

Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	University of Birmingham, UK, College of Arts and Law, School of English, Drama and American & Canadian Studies, Centre for English Language Studies
Студијски програм, научна област:	Методика наставе енглеског језика - Teaching English as a Second or Foreign Language
Година уписа	2010.
Година завршетка	2014.
Стечени назив	Master of Arts in Teaching English as a Second or Foreign Language (180 credits)
Просечна оцена	60/69 % MA Merit (у прилогу)
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	USING CLT WITH LARGE CLASSES IN UNIVERSITY LEVEL EFL TEACHING: A CASE STUDY (Distinction 80%, u prilogu)

	<a href="https://www.birmingham.ac.uk/Documents/college-artslaw/cels/essays/matefltesldissertations/Stojkovic%20dissertation.pdf">https://www.birmingham.ac.uk/Documents/college-artslaw/cels/essays/matefltesldissertations/Stojkovic%20dissertation.pdf</a>
Ментор у изради	Graeme Hodgson, PhD

### Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	
Студијски програм, научна област	
Година уписа	
Година завршетка	/
Стечено научно звање	/
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	/
Ментор у изради	

### 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

#### 1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу
Звање и датум првог избора у академско звање	Наставник страног језика (Енглески језик на нематичним департманима), 25.3.2008
Ужа научна област	Англистика (Енглески језик на нематичним департманима)
Звање у тренутку конкурса и датум претходног избора	Наставник страног језика (Енглески језик на нематичним департманима)
Ужа научна област	Англистика (Енглески језик на нематичним департманима)

#### 1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
2008 – данас, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, Наставник страног језика (енглески језик на нематичним департманима), Језик струке и општи курсеви енглеског језика за студенте Департмана за психологију, Департмана за педагогију и Департмана за руски језик
2000 – 2008, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Енглески језик (Essay writing) за студенте Департмана за англистику на другој години студија; Језик струке и општи курсеви енглеског језика за студенте Департмана за психологију и новинарство; Енглески језик за студенте Департмана за српски језик и Департмана за српску и компаративну књижевност. Асистент-приправник за предмет Методика наставе енглеског језика за студенте Департмана за англистику
1999 – 2000 С. Ш. “Ђ. Крстић” у Нишу	Настава енглеског језика по програму за средње школе

1998 О. Ш “Св. Сава” у Нишу	Настава енглеског језика по програму за основне школе
1994 – 2001 Школе енглеског језика (“Foreign Language Studio”, “Oxford Center”, “Friends”, “ОК клуб”), Ниш	Општи и специјални курсеви енглеског језика за све нивое (elementary/proficiency); рад у групама и индивидуални програми; учешће у испитним комисијама за утврђивање нивоа знања
1988 – 1997 Прив. пред. “Интермедиа” Ниш, “Металик Пласт”, Ниш	Стручни преводи и пословна кореспонденција, хонорарни рад уз редовне студије

### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	
Децембар 2002 – април 2003, МПС, Србија и British Council	PRIMARY ELT TRAINER PROGRAMME, предавачи Simon Smith (MA Studies, University of Norwich) и Sue Leather (Excel Training) у трајању од 120 сати, децембар 2002 – април 2003, Београд; звање – инструктор /едукатор Министарства просвете (teacher trainer)
Април 2003, Београд МПС у сарадњи са Амбасадом САД	TEACHER TRAINING SEMINAR (проф.Thomas Santos, School for International Training, USA); семинар, 32 сата – део обуке за предаваче/едукаторе МПС у Нишу
Јул 2003, ОСИ- Хрватска	TEACHERS MENTORING TEACHERS – EXPLORING AND EXPERIENCING ESSENTIAL TEACHING SKILLS (предавач John Van Loon); теме: планирање часова и програма рада, мотивација, наставни циљеви; група наставника енглеског језика из свих подручја бивше Југославије
Јул 2001, British Council, Самара	THE BRITISH COUNCIL – MENTOR DEVELOPMENT COURSE (предавач Caroline Bodoczky), курс, 64 сата, теме: опсервације, напредовање и селекција ментора, проблеми у пракси, група наставника енглеског језика из југоисточне Европе

### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	
1998 – данас	NELTA – Nis English Language Teachers’ Association (Удружење професора енглеског језика Ниша)
1998 – 2003	YELTA - Yugoslav English Language Teachers’ Association
2003 – данас	ELTA - English Language Teachers’ Association
2003 – данас	IATEFL – International Association of Teachers of English as a Foreign Language

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. Научни рад

#### Публикације након претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>М 10 (М11, 12, 13, ... М18)</b>		
Стојковић, М. (2017) MANAGING EDUCATIONAL INNOVATION IN CHANGING TIMES: AN ANALYSIS OF AN EFL TEACHER TRAINING PROGRAMME IN SERBIA. У В. Лопичић и Б. Мишић Илић (ур): <i>Језик, књижевност, време</i> , Ниш: Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, стр.417-430. [ISBN 978-86-7379-446-4; UDK 371.13:811.111'243(497.11)]	М14	4
Стојковић, М. (2015) USING THE SINCLAIR AND COULTHARD MODEL OF DISCOURSE ANALYSIS FOR EXAMINING CLASSROOM COMMUNICATION IN UNIVERSITY LEVEL ELT. У В. Лопичић и Б. Мишић Илић (ур): <i>Језик, књижевност, дискурс</i> , Ниш: Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, стр. 591-604. [ISBN 978-86-7379-369-6; UDK 81'42:371.3]:378]	М14	4
<b>М20 (М21, 22.... М28)</b>		
<b>М 30 (М31, 32, 33.... М36)</b>		
Стојковић Марија (2015) EVALUATING TESTS AT UNIVERSITY-LEVEL EFL: AN ANALYSIS OF AN ENGLISH LANGUAGE ACHIEVEMENT TEST IN SERBIA. У Димитријевић, Б. (ур.), <i>Наука и савремени универзитет 4. Језик и књижевност у контакту и дисконтакту (I том)</i> , стр.369-387. Ниш: Филозофски факултет [ISBN 978-86-7379-390-0; UDK 378.147:811.111 371.263-057.875(497.11)]	М33	1

#### Публикације до претходног избора

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
<b>М 10 (М11, 12, 13, ... М18)</b>		
Благојевић, С., Стојковић, М. (2012) "Комуникативни приступ у настави енглеског језика за посебне сврхе на универзитетском нивоу: теорија и пракса", <i>Језик, књижевност, комуникација</i> , Филозофски факултет у Нишу, стр. 509-518, [ISBN 978-86-7379-241-5; COBISS.SR-ID: 190409740; UDK 811.111'276.6:378]	М14	4
<b>М20 (М21, 22.... М28)</b>		
Стојковић, М. (2011) "Improving the level of motivation: a survey of different motivational techniques", <i>Теме – часопис за друштвене науке</i> , Универзитет у Нишу, 3/2011, стр.767-788 [print ISSN 0353-7919, online ISSN: 1820-7804; UDK 159.947.5:159.953]:81'276.6]	М24	4
<b>М 30 (М31, 32, 33.... М36)</b>		
Стојковић, М. (2012) "Евалуација уџбеника у настави енглеског језика за посебне сврхе на универзитетском нивоу", <i>Наука и савремени универзитет</i> , Филозофски факултет у Нишу, 2012 стр. 811-826, [ISBN 978-86-7379-263-7; COBISS.SR-ID 194676492; UDK 811.111'276.6:371.671]	М33	1

#### 2.1.1. Индекс научне компетенције након претходног избора

**Публикације и радови међународног значаја**

Категорија	M11	M12	M14	M21	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација			2			1		3	3
број бодова			8			1		9	9

**Публикације и радови националног значаја**

Категорија	M42	M45	M51	M52	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација							/	/
број бодова							/	/

Укупно публикација	3	основних	3
Укупно бодова на основу публикација	9	основних	9
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3			

**2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно**

**Публикације и радови међународног значаја**

Категорија	M11	M12	M14	M21	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација			3		1	2		6	6
број бодова			12		4	2		18	18

**Публикације и радови националног значаја**

Категорија	M42	M45	M51	M53	M63	M64	Укупно	Основних
број публикација								
број бодова								

Укупно публикација	6	основних	
Укупно бодова на основу публикација	18	основних	18
Укупно бодова (са категоријом М70) М71 докторска дисертација - 6, М72 магистарска теза - 3			

**2.1.2. Цитираност радова кандидата**

/

**2.1.3. Учешће на научним пројектима**

/

**2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима**

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
15-16.4. 2011.	Благојевић, С., Стојковић, М. 'Комуникативни приступ у настави енглеског језика за посебне сврхе на универзитетском нивоу: теорија и пракса'	Језик, књижевност, комуникација, Филозофски факултет у Нишу
10-11.11. 2011.	Стојковић, М. 'Евалуација уџбеника у настави енглеског језика за посебне сврхе на универзитетском нивоу'	Наука и савремени универзитет, Филозофски факултет у Нишу

	<b>После претходног избора:</b>	
25-26.4. 2014.	Стојковић, М. USING THE SINCLAIR AND COULTHARD MODEL OF DISCOURSE ANALYSIS FOR EXAMINING CLASSROOM COMMUNICATION IN UNIVERSITY LEVEL ELT	<i>Језик, књижевност, дискурс, Филозофски факултет у Нишу</i>
14-15.11. 2014.	Стојковић, М. EVALUATING TESTS AT UNIVERSITY- LEVEL EFL: AN ANALYSIS OF AN ENGLISH LANGUAGE ACHIEVEMENT TEST IN SERBIA	<i>Наука и савремени универзитет 4, Филозофски факултет у Нишу</i>
13-14.11. 2015.	Стојковић, М. USING QUALITATIVE RESEARCH TO EVALUATE CLT IN UNIVERSITY EFL/ESP CLASSES	<i>Наука и савремени универзитет 5, Филозофски факултет у Нишу</i>
22-23.4. 2016.	Стојковић, М. MANAGING EDUCATIONAL INNOVATION IN CHANGING TIMES: AN ANALYSIS OF AN EFL TEACHER TRAINING PROGRAMME IN SERBIA	<i>Језик, књижевност, време, Филозофски факултет у Нишу</i>
18-20.5. 2017.	Стојковић, М. A Contrastive Coursebook Analysis in University Level ESP Courses: A Case Study	<i>First International Conference of the Slovene Association of LSP Teachers. Rimske Terme, Slovenija</i>

## **2.2. Стучни радови**

### **2.2.1. Објављени преводи**

/

### **2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,**

/

## **2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА**

За потребе овог Извештаја биће анализирани сам орадови које је Марија Стојковић објавила у периоду од претходног избора.

У периоду од последњег избора, Марија Стојковић представила је 5 научних радова на научним скуповима, од којих су 3 рада штампана у целини, а 2 у изводу. Сви радови су самосталног карактера и писани су на енглеском језику. Као и ранији радови, радови после претходног избора баве се наставом и учењем енглеског језика као страног са темама које су у непосредној су вези са наставним ангажовањем кандидата у настави енглеског језика на нематичним департманима. Поред тога, први од анализираних радова бави се и анализом дискурса:

1. Стојковић, М. (2015) USING THE SINCLAIR AND COULTHARD MODEL OF DISCOURSE ANALYSIS FOR EXAMINING CLASSROOM COMMUNICATION IN UNIVERSITY LEVEL ELT.

Превод наслова: АНАЛИЗА ДИСКУРСА (THE SINCLAIR AND COULTHARD MODEL) У НАСТАВИ ЈЕЗИКА НА УНИВЕРЗИТЕТСКОМ НИВОУ

У овом раду ауторка представља један од најпознатијих начина за анализу дискурса (the Sinclair and Coulthard Model) тако што испитује могућности и ограничења у примени овог модела у настави енглеског језика на нематичним департманима. Сврха примене датог модела је испитивање типа интеракције који преовлађује на часовима енглеског језика са циљем да се оствари успешна комуникација у наставном процесу. Наведени модел анализе дискурса најпре идентификује основне елементе дискурса у складу са датом хијерархијом (exchanges, moves and acts), а затим омогућава детаљну анализу узорка у складу са сврхом и функцијом сваког елемента у датом дискурсу. После општег теоријског представљања, модел је примењен за анализу видео снимка једног часа енглеског језика на нематичним департманима на првој години, где је група од дванаест студената Департмана за педагогију учествовала у комуникативним активностима у виду дискусије на више различитих тема, док је други део часа био посвећен обнављању наставног материјала и припремом за финалну евалуацију. Анализа је имала за циљ да упореди дискурсне карактеристике два различита дела снимљеног часа (слободна дискусија и граматичка вежбања) и да одговор на питање везано за предности овог наставног приступа. Рад указује на предности али и потешкоће при примени овог сложеног модела као једног од могућих начина за испитивање типа дискурса у настави.

2. Стојковић М. (2015) EVALUATING TESTS AT UNIVERSITY-LEVEL EFL: AN ANALYSIS OF AN ENGLISH LANGUAGE ACHIEVEMENT TEST IN SERBIA

Превод наслова: ЕВАЛУАЦИЈА ТЕСТОВА У НАСТАВИ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА НА УНИВЕРЗИТЕТСКОМ НИВОУ: АНАЛИЗА ЈЕДНОГ ПРИМЕРА ТЕСТА ЗА ОДРЕЂИВАЊЕ ПОСТИГНУТОГ ЗНАЊА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У СРБИЈИ

Други рад који се овде представља даје детаљну анализу једног типа теста који је у примени у настави енглеског језика на нематичним департманима. Како се један језички курс тешко може замислити без финалне евалуације у писаној форми, тако је и било неопходно испитати карактеристике типичног теста из енглеског језика као страног у универзитетском контексту. У складу са уобичајеним моделима за евалуацију које нуди савремена литература, рад најпре представља теоријски оквир, па након тога изворе, израду, услове и примену теста. Поред тога, рад је анализирао и специфичности везане за структуру, садржај и карактеристике теста са акцентом на његову валидност, поузданост и практичност. У раду су представљени и примери резултата теста из претходног наставног периода који се пореде у више различитих група. Циљ рада био је да преиспита специфичности и подобности овог примера теста за финалну евалуацију у настави енглеског као страног језика у универзитетској настави. Рад указује на предности које доноси примена теста прилагођеног датом образовном контексту насупрот тестовима интернационалног типа али и потешкоће са којима се суочавају и наставници страног језика и студенти у примени поменутог теста. Исто тако, рад предлаже и могућности за побољшање датог модела кроз детаљније истраживање са већим узорком у дужем временском периоду, као и модификовање



појединих питања са намером да се оствари ужа повезаност садржаја са циљевима учења.

3 Стојковић, М. (2017) *MANAGING EDUCATIONAL INNOVATION IN CHANGING TIMES: AN ANALYSIS OF AN EFL TEACHER TRAINING PROGRAMME IN SERBIA.*

Превод наслова: ИНОВАЦИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ У ПЕРИОДУ ПРОМЕНА: АНАЛИЗА ПРОГРАМА ЕДУКАЦИЈЕ НАСТАВНИКА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У СРБИЈИ

Трећи рад представио је један специфичан програм за обуку наставника енглеског језика у временском периоду образовних реформи у Србији. Представљене су главне карактеристике целокупног програма, почевши од потребе за реформом наставе страног језика тако да се са почетком креће на најранијем нивоу (7 година, први разред основног образовања), идеје и настанка програма. Рад је затим представио појединости везане за реализацију програма као дела ширег образовног пројекта на националном нивоу чији утицај траје од зачетка па до данашњих дана. Главна одлика овог програма обуке огледа се у чињеници да је по први пут пружена прилика наставницима енглеског језика у Србији да се професионално усавршавају у оквиру програма Министарства просвете, а да затим одабрани предавачи/едукатори врше обуку осталих наставника на националном нивоу. Пре овог програма за усавршавање, обуке и предавања вршили су представници Министарства просвете и страни експерти из области образовања и наставе страних језика. С обзиром на сложени карактер целог пројекта, програм је изведен у две консекутивне фазе: обука наставника који ће водити едукацију и каснија едукација у школама широм Србије. Рад представља и питања везана за напредовање и усавршавање наставника страних језика уопште као и у образовним пројектима датог раздобља. Исто тако, исходи и значај целог пројекта истакли су потребу за сличним програмима у будућности.

### **3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**

#### **3.1. Стручни пројекти, програми и послови**

Марија Стојковић је била један од групе аутора који су били ангажовани у изради Приручника за обуку наставника енглеског језика (*Primary ELT Training Manual*, 2003) за Министарство просвете и спорта Републике Србије и British Council у оквиру пројекта за обуку наставника енглеског језика.

#### **3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад**

/

#### **3.3. Остали релевантни подаци**

/

#### **3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад**

/

#### **3.3. Остали релевантни подаци**

/

#### **4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА**

Како се кандидаткиња бир у звање наставника страног језика на нематичним департманима, ова ставка није релевантна за њен избор.

#### **4.6. Вођење младих истраживача на научноистраживачким пројектима**

/

#### **5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

Међу активностима Марије Стојковић у смислу доприноса широј друштвеној заједници, навешћемо неколико:

- Била је консултант из области методике наставе енглеског језика у изради уџбеника *English in Higher Education Administration* (TEMPUS – FUSE, Fostering University Support Services and Procedures for Full Participation in the European Higher Education Area, 2016), аутора Ђорђевић Ј., Благојевић С., Мишић Илић Б., у издању Универзитета у Нишу. ISBN 978-86-7181-088-3.
- Учествоје у раду Изборног и Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу
- Обављала је функције секретара Департмана за Англистику (2007-2008) и Центра за стране језике (2010-2012)
- Перманентно пружа помоћи страним студентима Филозофског факултета у савладавању наставе енглеског језика
- Помаже студентима Филозофског факултета код писања пријава на енглеском језику за иностране програме и стипендије
- Учествовала је у ненаставним активностима студената и факултета (Дан страних језика/Центар за стране језике, Инфо-дан)
- Континуирано ради на развоју наставе и осавремењавању програма наставног предмета

#### **6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

Како се по расписаном конкурс за радно место наставника енглеског језика на нематичним департманима Филозофског факултета у Нишу, пријавио само један кандидат – Марија Стојковић, Мастер филолог, Комисија је разматрала само материјал који је она приложила. На основу прегледаног материјала може се констатовати да кандидаткиња испуњава све услове за избор у звање у које се предлаже, а у складу са Статутом Филозофског факултета (члан 98), којим се предвиђа стечено високо образовање првог степена, објављени стручни радови у одговарајућој области и способност за наставни рад.

Марија Стојковић има објављене научне радове из области методике наставе енглеског језика, од којих је један категорије М24, а три су у категорији М14. Сви објављени радови, као и теме које је представљала на конференцијама у земљи и иностранству, директно су релевантни за ужу научну област којом се кандидаткиња бави, као и са њеним наставним ангажовањем (настава енглеског језика на нематичним департманима).

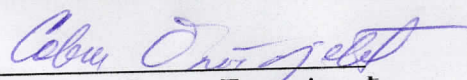
Важно је истаћи да је Марија Стојковић 12.12. 2014. године стекла академски степен Мастера друштвено-хуманистичких наука у области Наставе енглеског језика као страног/другог језика на Универзитету у Бирмингему, након одбране мастер рада под називом: „Using CLT with large classes in University level EFL teaching: a case study“, о чему је приложила овлашћени превод са енглеског на српски језик, оверен код Вишег суда у Нишу. Овај трогодишњи мастер програм намењен је професионалном усавршавању за рад у настави, методичкој обуци будућих наставника енглеског језика, и оспособљавању за рад на нивоу наставног администратора/организатора наставе на нивоу образовне институције. Циљ овог програма је да запосленим предавачима енглеског језика омогући усавршавање и напредовање у струци кроз упознавање са различитим темама из области методике наставе енглеског језика, и да им истовремено, у току трајања програма, омогући да у пракси потврђују научено и користе новостечена знања. Међутим, како се овај мастер програм разликује од мастерских програма код нас јер се сви његови модули односе на методiku наставе енглеског језика као страног и носи три пута више кредита него мастерски програми у нашем високошколском образовању (180), стечена мастерска диплома Марије Стојковић се тренутно не може нострификовати на адекватан начин. Без обзира на формалну немогућност нострификације дипломе, а на основу анализе приложеног студијског програма и завршног рада кандидаткиње, може се увидети значајна улога коју је похађање овог мастер програма имало за стицање и унапређење стручних и професионалних компетенција Марије Стојковић.

Поред овога, треба рећи да кандидаткиња поседује богато седамнаестогодишње наставничко искуство, а о њеној способности за наставни рад, компетентности и педагошком залагању у раду, најбоље говоре високе оцене које су јој, на студентској евалуацији рада наставника, дали студенти Департмана за психологију и Департмана за педагогију (на којима је била ангажована у претходном изборном периоду).

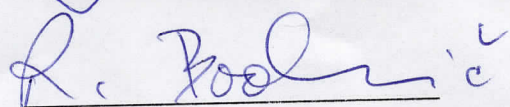
На основу приложене документације и квалификације кандидаткиње, Комисија са задовољством предлаже **Марију Стојковић**, Мастер филолога, за избор у звање наставника за предмет Енглески језик на нематичним департманима, ужа научна област Англистика.

Ниш, 3. 01.2018.

Комисија за писање извештаја:

  
Проф. др. Савка Благојевић

  
Проф. др. Владимир Јовановић

  
Проф. др Радмила Бодрич