



Филозофски факултет  
Универзитет у Нишу

## ИЗВЕШТАЈ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

### ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Конкурс за избор у звање:	Доцент
Ужа научна област:	Германистика (Лексикологија немачког језика 1 и 2, и Савремени немачки језик 1)
Датум расписивања конкурса:	25.11.2017.
Конкурс објављен у:	Народне новине, Ниш и сајт Филозофског факултета у Нишу: <a href="https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi">https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi</a>
Пуно или непуно радно време:	Са пуним радним временом

### ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Датум именовања комисије:	Одлука Научно-стручног већа бр.
25.12.2017.	8/18-01-008/ 17-049

	Чланови комисије	Звање и датум избора у звање	Ужа научна област	Високошколска установа
1	Др Оливера Дурбаба	Редовни професор 07. 12. 2016.	Германистика	Филолошки факултет Универзитета у Београду
2	Др Катарина Кржељ	Доцент 18. 11. 2014.	Немачки језик	Филозофски факултет Универзитета у Београду
3	Др Савка Благојевић	Редовни професор 14. 10. 2013.	Англистика, Енглески језик на нематичним групама	Филозофски факултет Универзитета у Нишу

### КАНДИДАТИ пријављени на конкурс:

1) Марина (Ђорђе) Ђукић Mirzayantz

#### 1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1) Марина (Ђорђе) Ђукић Mirzayantz, доктор филолошких наука

#### 1.1. Лични подаци

Датум и место рођења:	04.04.1980. у Чачку
Место боравка, адреса:	Кичевска 6/2, 11111 Београд
Запослен/а у:	/

Професионални статус/ радно место:	/
---------------------------------------	---

## 1.2. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВАЊУ

### Основне студије, високо образовање:

Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филолошки факултет
Студијски програм, група (смер, одсек):	Германистика
Година уписа	1999.
Година завршетка	2004.
Стечени стручни назив	Професор немачког језика и књижевности
Просечна оцена	9,09

### Други степен: магистарске студије, мастер или специјалистичке студије:

Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филолошки факултет
Студијски програм, научна област:	Методика наставе немачког језика
Година уписа	2004.
Година завршетка	2009.
Стечени назив	Магистар филолошких наука
Просечна оцена	9,40
Тема магистарске тезе/ мастер / завршног рада	„Могућности и ограничења примене ауторских програма у настави немачког као страног језика помоћу рачунара“
Ментор у изради	Проф. др Оливера Дурбаба

### Трећи степен: докторске академске студије/ докторска дисертација

Универзитет, факултет	Универзитет у Београду, Филолошки факултет
Студијски програм, научна област	Методика наставе немачког језика
Година уписа	/
Година завршетка	/
Стечено научно звање	Доктор филолошких наука
Просечна оцена	/
ТЕМА докторске дисертације, Датум одбране	„Модел учења на даљину у настави немачког језика као страног“ 19.09.2016.
Ментор у изради	Проф. др Оливера Дурбаба

## 1.3. ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА

### 1.3.1. Досадашњи избор у академска звања

Универзитет, факултет	Универзитет Сингидунум у Београду, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент
Звање и датум првог избора у академско звање	Наставник страног језика, 03.05.2006.
Ужа научна област	Страни језици-Немачки језик
Звање у тренутку	Наставник страног језика,

конкурса и датум претходног избора	21.04.2011.
Ужа научна област	Страни језици-Немачки језик

### 1.3.2. Педагошко искуство/ кретање у професионалној каријери/ радна места

Период	Послови
09.2004 – 02.2006.	Наставник немачког језика, Центар за наставу страних језика, Задужбина Илије М. Коларца у Београду
05.2006 – 09.2015.	Наставник немачког језика, Факултет за туристички и хотелијерски менаџмент, Универзитет Сингидунум у Београду

### 1.3.3. Научно и стручно усавршавање (школе, семинари, курсеви)

Период	Послови
10.2009 – 02.2010.	Multimedia-Führerschein DaF am Goethe-Institut: онлајн стручно усавршавање на пољу мултимедија у наставни немачког језика
10.2004 – 07.2005.	Семинар за усавршавање преводилачких кадрова, Удружење научних и стручних преводилаца Србије, Београд
10.2002 – 02.2003.	Семестрална стипендија Немачке службе за академску размену (Deutscher Akademischer Austauschdienst – DAAD), Универзитет „Johannes Gutenberg“, Мајнц, Институт за међународну комуникацију/германистику, Гермерсхајм Циљ боравка: продубљивање знања немачког и енглеског језика и усавршавање преводилачке вештине из области економије и новинарства
08.2001 – 08.2001.	Месечна стипендија Немачке службе за академску размену, Универзитет „Ruprecht- Karl“, Хајделберг Циљ боравка: усавршавање знања немачког језика

### 1.3.4. Чланство у стручним и научним удружењима

Период	Послови
Од 2011.	Удружење наставника немачког језика Србије
Од 2011.	Друштво за стране језике и књижевности Србије
Од 2016.	Гетеово друштво Београд

## 2. ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА КАНДИДАТА

### 2.1. Научни рад

Радови су приказани према *Правилнику о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача* ("Сл. гласник РС" бр. 38/2008).

Пуни библиографски подаци о публикацији	М ...	бодова
М 10 (М11, 12, 13, ... М18)		
/		
М20 (М21, 22.... М28)		

<p>Ђукић Mirzayantz, M. 2011. Учење страног језика помоћу рачунара. <i>Настава и васпитање</i>, година LX, број 4, главна уредница Гордана Зиндовић Вукадиновић, Педагошко друштво Србије, Београд 2011, 718-728. ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 188112140; UDK 371.3::811.111]:004 Рад је у електронском облику доступан на адреси: <a href="https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-04-11.pdf">https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-04-11.pdf</a> Датум приступа: 11.11.2017.</p>	М 24	4 бода
<p>Ђукић Mirzayantz, M. 2011. Учење језика помоћу рачунара у пракси. <i>Теме</i>, година XXXV, број 3, главни уредник Драгољуб Ђорђевић, Универзитет у Нишу, Ниш, 2011, 859-873. ISSN 0353-7919; COBISS.SR-ID 559631; UDK 371.3::811'243]:004 Рад је у електронском облику доступан на адреси: <a href="http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme3-2011/teme%203-2011-10.pdf">http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme3-2011/teme%203-2011-10.pdf</a> Датум приступа: 11.11.2017.</p>	М 24	4 бода
<b>М 30 (М31, 32, 33.... М36)</b>		
<p>Ђукић Mirzayantz, Марина. 2015. Електронско тестирање помоћу DIALANG-а. <i>Страни језик струке: прошлост, садашњост, будућност</i>. Зборник радова Треће међународне конференције, главне уреднице Весна Цакелић, Ана Вујовић и Маја Стевановић, Универзитет у Београду, Факултет организационих наука, Београд 2015, 179-184. ISBN 978-86-7680-321-7; COBISS.SR-ID 219458572; UDK 81'276.6(082); Зборник је доступан на адреси: <a href="http://lspb2014.fon.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/12/Zbornik-Radova_Book-of-Proceedings_Actes-du-Colloque.pdf">http://lspb2014.fon.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2015/12/Zbornik-Radova_Book-of-Proceedings_Actes-du-Colloque.pdf</a> Датум приступа: 11.11.2017.</p>	М 33	1 бод
<p>Ђукић Mirzayantz, Марина. 2014. Мудл и његова примена у учењу страног језика на даљину. <i>Технологија, информатика и образовање: стање и проблеми, циљеви и могућности, промјене и перспективе</i>. Зборник радова Седмог међународног симпозијума, главни уредници Драго Бранковић, Мирчета Даниловић, Слободан Попов, Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет, Бања Лука 2014, 325-339. ISBN 978-99955-59-43-4; COBISS.SR-ID 514560419; UDK 371:004(082) Рад је у електронском облику доступан на адреси: <a href="http://singidunum.academia.edu/marinadjukicmirzayantz">http://singidunum.academia.edu/marinadjukicmirzayantz</a> Датум приступа: 11.11.2017.</p>	М 33	1 бод
<p>Ђукић Mirzayantz, Марина. Ставови и искуства наставника страних језика ангажованих на студијским програмима на даљину у Србији. <i>Језик струке: језик и професионални идентитет</i>. Књига сажетака Четврте међународне конференције, Универзитет у Београду, Учитељски факултет, Београд, 29-30. септембар 2017, 14. ISBN 978-86-81018-00-2; COBISS.SR-ID 244000524; UDK 81'243:159.953.5(048)</p>	М 34	0.5 бода
<p>Ђукић Mirzayantz, M. Резултати примене ауторског програма Hot Potatoes у настави немачког језика. <i>Језик струке: изазови и перспективе</i>. Књига сажетака Друге међународне конференције, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Београд, 4-5. фебруар 2011. ISBN 978-86-915141-0-5; COBISS.SR-ID 188321804; UDK 378.147::811.111(082)</p>	М 34	0.5 бода
<b>М40 (М41, 42, 43 ... М49)</b>		
/		
<b>М50 (М51, 52, 53... М56)</b>		
<p>Ђукић Mirzayantz, Марина. 2017. Електронско тестирање у настави страних језика. <i>Philologia Mediana</i>, година IX, број 9, главна уредница Ирена Арсић, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Ниш 2017, 567-585. ISSN 1821-3332; COBISS.SR-ID 171242508; UDK 371.3:81'243371.26.004.738.5 Рад је у електронском облику доступан на адреси: <a href="https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2017/philologia-mediana-9-2017">https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2017/philologia-mediana-9-2017</a></p>	М 51	3 бода

Датум приступа: 05.12.2017.		
Đukić Mirzayantz, Marina. 2017. A Comparative Analysis of Student Motivation and Beliefs in Traditional and Distance Learning of GFL. <i>GFL: German as a Foreign Language</i> , година 18, број 3, главна уредница Joanne Leal, Универзитет у Лондону, Engleska 2017, 69-99. ISSN 1470-9570 (online) Rad je u elektronskom obliku dostupan na adresi: <a href="http://www.gfl-journal.de/3-2017/djukic.pdf">http://www.gfl-journal.de/3-2017/djukic.pdf</a> Datum pristupa: 22.12.2017.	М 51	3 бода
Djukic Mirzayantz, Marina. 2017. The attitudes and experiences of foreign language teachers engaged in distance study programs in Serbia. <i>The Online Journal of Distance Education and e-Learning</i> , година 5, број 4, главни уредник Aytekin İşman, Универзитет у Сакарији, Turska 2017, 36-46. ISSN 2147-6454 (online) Rad je u elektronskom obliku dostupan na adresi: <a href="http://www.tojdel.net/journals/tojdel/articles/v05i04/v05i04-05.pdf">http://www.tojdel.net/journals/tojdel/articles/v05i04/v05i04-05.pdf</a> Datum pristupa: 11.11.2017.	М 51	3 бода
Ђукић Mirzayantz, Марина. 2016. Учење страног језика на даљину у Србији: приказ једног модела. <i>Комуникација и култура онлајн</i> , година 7, број 7, главна уредница Драгана Ђорђевић, ФОКУС – Форум за интеркултурну комуникацију, Београд 2016, 183-197. ISSN 2217-4257 (online); COBISS.SR-ID 180390924; UDK 8:008:316.7 Rad je u elektronskom obliku dostupan na adresi: <a href="http://www.komunikacijakultura.org/index.php/kk/article/view/26/15">http://www.komunikacijakultura.org/index.php/kk/article/view/26/15</a> Datum pristupa: 11.11.2017.	М 51	3 бода
Ђукић Mirzayantz, Марина. 2013. Резултати примене ауторског програма Hot Potatoes у настави немачког језика. <i>Иновације у настави</i> , година 26, број 4, главна уредница Вера Радовић, Универзитет у Београду, Учитељски факултет, Београд 2013, 79-85. ISSN 2335-0806 (online); COBISS.SR-ID 209378828; UDK 371.3:004.42(=112.2) Rad je u elektronskom obliku dostupan na adresi: <a href="http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije4-13/06-Djukic.pdf">http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije4-13/06-Djukic.pdf</a> Datum pristupa: 11.11.2017.	М 52	1.5 бод
Ђукић Mirzayantz, Марина. 2016. Неки теоријски приступи у настави страних језика подржаној рачунаром. <i>Живи језици: часопис за стране језике и књижевност</i> , година 36, број 1, главна уредница Оливера Дурбаба, Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Београд 2016, 237-256. ISSN 0514-7743; COBISS.SR-ID 626191; UDK 80 Rad je u elektronskom obliku dostupan na adresi: <a href="http://doi.fil.bg.ac.rs/pdf/journals/zivjez/2016-1/zivjez-2016-36-1-12.pdf">http://doi.fil.bg.ac.rs/pdf/journals/zivjez/2016-1/zivjez-2016-36-1-12.pdf</a> Datum pristupa: 11.11.2017.	М 53	1 бод
Ђукић Mirzayantz, М. 2010. Примена ауторских програма у настави страног језика са посебним освртом на ауторске програме The Authoring Suite и Fun with Texts. <i>Комуникација и култура онлајн</i> , година 1, број 1, главни уредник Ненад Томовић, ФОКУС – Форум за интеркултурну комуникацију, Београд 2010, 212-221. ISSN 2217-4257 (online); COBISS.SR-ID 180390924; UDK 004.4:371.3:81'243 Rad je u elektronskom obliku dostupan na adresi: <a href="https://www.komunikacijakultura.org/index.php/kk/article/view/218/173">https://www.komunikacijakultura.org/index.php/kk/article/view/218/173</a> Datum pristupa: 11.11.2017.	М 53	1 бод
<b>М60 (М61, 62, 63... М66)</b>		
/		

### 2.1.1. Индекс научне компетенције од првог избора - укупно

**Публикације и радови међународног значаја**

Категорија	M11	M12	...	M21	M24	M33	M34	Укупно	Основних
број публикација					2	2	2	<b>6</b>	<b>4</b>
број бодова					8	2	1	<b>11</b>	<b>10</b>

**Публикације и радови националног значаја**

Категорија	M42	M51	M52	M53	M54	M64	Укупно	Основних
број публикација		4	1	2			7	7
број бодова		12	1.5	2			<b>15.5</b>	<b>15.5</b>

<b>Укупно публикација</b>		<b>13</b>	<b>основних</b>	<b>11</b>
<b>Укупно бодова на основу публикација</b>		<b>26.5</b>	<b>основних</b>	<b>25.5</b>
<b>Укупно бодова (са категоријом M70)</b>		<b>M71</b>	<b>6</b>	<b>34.5</b>
M71 докторска дисертација - 6, M72 магистарска теза -3		<b>M72</b>	<b>3</b>	

**2.1.2. Цитираност радова кандидата**

/

**2.1.3. Учешће на научним пројектима**

/

**2.1.4. Усмена излагања на међународним научним скуповима**

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
29-30. септембар 2017.	„Ставови и искуства наставника страних језика ангажованих на студијским програмима на даљину у Србији“	Језик струке: језик и професионални идентитет, Учитељски факултет, Београд
26-27. септембар 2014.	„Електронско тестирање помоћу DIALANG-а“	Страни језик струке: прошлост, садашњост, будућност, Факултет организационих наука, Београд
20-21. септембар 2013.	„Мудл и његова примена у учењу страног језика на даљину“	Технологија, информатика и образовање: стање и проблеми, циљеви и могућности, промјене и перспективе, Филозофски факултет, Бања Лука
4-5. фебруар 2011.	„Резултати примене ауторског програма Hot Potatoes у настави немачког језика“	Језик струке: изазови и перспективе, Филозофски факултет, Београд

**2.2. Стучни радови**

**2.2.1. Објављени преводи**

/

**2.2.1. Рецензије, прикази, приређене збирке извора, хрестоматије,**

/

### 2.3. МИШЉЕЊЕ О НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ РАДОВИМА КАНДИДАТА

На основу теме магистарског рада, докторске дисертације, али и осталих наведених радова може се закључити да је у фокусу стручног и научног интересовања др Марине Ђукић Mirzayantz примена савремених технологија у настави страних језика, област глотодидактике која није много истраживана у српској академској средини. За потребе овог извештаја износимо оцену следећих, нарочито значајних објављених радова:

- 1) Рад „**Учење страног језика на даљину у Србији: приказ једног модела**“ посвећен је веома значајној и актуелној теми - увођењу студијских програма на даљину. Ауторка констатује да је у нашој средини образовање на даљину тек у повоју. Поједине високошколске установе у Србији препознале су његов значај, али је мало оних које су у своје студијске програме на даљину уврстиле предмет Страни језик. На примеру наставе немачког језика која се на Универзитету Сингидунум потпуно изводи на даљину ауторка приказује предности и недостатке једног модела учења страног језика на даљину. На основу анализе ауторка закључује да се предност учења страног језика на даљину (у смислу постизања бољег језичког учинка) остварује се само уз испуњење неколико битних предуслова: јасна структура курса, квалитетан наставни материјал, стварање услова за колаборативно учење, задовољавајући број синхроних сусрета наставника и студената, едукован наставник и истрајан студент.
- 2) У истраживачком раду „**A Comparative Analysis of Student Motivation and Beliefs in Traditional and Distance Learning of GFL**“ ауторка испитује и упоређује мотивацију студената студија на даљину и студената традиционалних студија, њихова опажања о себи, као и њихове ставове о виртуелној, односно традиционалној настави немачког језика која се изводи на Факултету за туристички и хотелијерски менаџмент и Пословном факултету Универзитета Сингидунум у Београду. Закључак је да се према начину промене мотивације, задовољству које су исказали квалитетом наставе и времену проведеном у учењу немачког језика, обе групе студената могу сматрати статистички једнаким. На одрживост мотивације највише су утицали наставни материјали и лична заинтересованост за немачки језик. Као најзначајнији фактор пада мотивације студенти су означили недостатак самодисциплине. Обе групе студената имају доста јасну представу о томе којим метакогнитивним способностима и особинама се одликује добар студент немачког језика. Када је реч о личној перцепцији, утврђено је да више од половине студената обе групе не поседује наведене особине и способности. У завршном делу рада говори се о важним педагошким импликацијама.
- 3) Ради расветљавања примене учења страног језика на даљину у Србији, ауторка је извршила анкетање универзитетских наставника страних језика који су ангажовани у студијским програмима на даљину, а резултати истраживања приказани су у раду под називом „**The attitudes and experiences of foreign language teachers engaged in distance study programs in Serbia**“. Рад покушава да одговори на следећа питања: 1) Да ли су наставници страних језика у Србији технички и методички обучени за наставу страног језика на даљину? 2) Да ли су задовољни постигнућима својих студената који уче страни језик на даљину? 3) Да ли су за увођење нових мера и којих, у циљу побољшања наставе страних језика на даљину? Закључак је да наставници страних језика у Србији немају довољно знања и вештина за успешно извођење наставе страних језика на даљину. Ауторка истиче да факултети у Србији чији студијски програми на даљину садрже предмет Страни језик имају велику одговорност у погледу организовања одговарајућих обука за наставнике страних језика. На основу изнетих ставова предложене су смернице за унапређење постојеће праксе.
- 4) У фокусу рада „**Резултати примене ауторског програма Hot Potatoes у настави немачког језика**“ налази се анализа ауторског програма Hot Potatoes који је примењен у настави немачког језика у раду са студентима Факултету за туристички и хотелијерски менаџмент у Београду. Ауторка је настојала да утврди: 1) утицај примене

поменутог програма на квалитет и квантитет знања студената, 2) могућност индивидуализације наставног рада, и 3) заинтересованост и мотивисаност студената за нови вид увежбавања и утврђивања градива. Испитаници су у зимском семестру 2007. године слушали предавања извођена на традиционалан начин, док је експериментални фактор (примена вежбања креираних помоћу програма Hot Potatoes) уведен у летњем семестру 2008. године. Резултати истраживања су показали да је просечна оцена као мерило знања испитаника у летњем семестру била статистички значајно виша у односу на оцјену у зимском семестру. На основу спроведене анкете на крају истраживања, општи став испитаника према експерименталној настави био је позитиван. По мишљењу студената, позитивне стране електронских вежбања биле су: доступност вежби на интернету, могућност да их раде код куће, могућност неограниченог понављања, могућност самоевалуације и експедитивне интервенције на отклањању грешака и самосталност у раду.

- 5) У рад под називом „Електронско тестирање у настави страних језика“ ауторка описује и анализира е-тестове које наставници и ученици страних језика могу да користе за е-тестирање језичке комуникативне компетенције. У настави страног језика на даљину могу се применити све технике тестирања које се у традиционалној настави користе за проверу језичких вештина, лингвистичке и интеркултурне компетенције. Разноврсна понуда алата за самостално креирање наставних активности у виртуелном окружењу омогућава наставнику да осмисли тестове са задацима затвореног, полуотвореног и отвореног типа. Као што је у раду истакнуто, тестирање разумевања писаног текста, разумевања говора и лингвистичке компетенције најлакше се може спровести електронским путем, јер се у таквим тестовима најчешће примењују задаци затвореног типа. Писано изражавање, усмено изражавање и интеркултурну компетенцију теже је објективно тестирати путем рачунара, јер од наставника и ученика захтевају познавање и адекватну примену асинхроних или синхроних облика комуникације посредоване рачунаром. Ауторка истиче да би ове појединости свакако требало узети у обзир приликом разматрања примене е-тестирања у настави страног језика. Електронско тестирање најпогодније је за формативну евалуацију и самоевалуацију. Његова успешна примена зависиће од степена обучености наставника и ученика.

### **3. ПЕДАГОШКИ РАД И ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВЕ**

#### **3.1. Стручни пројекти, програми и послови**

/

#### **3.2. Награде, признања и одликовања за професионални рад**

/

### **4. ДОПРИНОС РАЗВОЈУ НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПОДМЛАТКА**

Кандидаткиња се први пут бира у наставничко звање

### **5. ЕЛЕМЕНТИ ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

Кандидаткиња се први пут бира у наставничко звање



## 6. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Како се по расписаном конкурсy за избор у звање доцента и заснивање радног односа наставника за ужу научну област Германистика (Савремени немачки језик 1 и Лексикологија немачког језика 1 и 2) пријавио само један кандидат – др Марина Ђукић Mirzayantz, то је Комисија разматрала само материјал који је она приложила. Приложена библиографија сведочи о истинској посвећености кандидаткиње областима које су у фокусу њеног научног интересовања – глотодидактици и дидактици и методици наставе немачког језика. Својим објављеним, али и будућим радовима др Марина Ђукић Mirzayantz знатно ће допринети развоју примене савремених технологија у настави немачког језика као страног. За очекивати је такође да ће др Марина Ђукић Mirzayantz својим радом у времену пред нама дати вредан допринос развоју нишке германистике уопште.

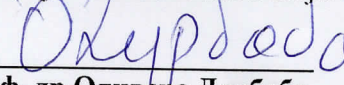
Према *Ближим критеријумима за избор у звања наставника* важећим у тренутку расписивања конкурса – члан 10 избор наставника у звање доцент први пут у пољу друштвено-хуманистичких наука, кандидаткиња Ђукић Mirzayantz испуњава следеће услове за избор у звање доцента:


- 1) задовољава критеријум који прецизира докторат из уже научне области за коју се бира (германистика),
- 2) задовољава критеријум који подразумева позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира,
- 3) поседује склоност и способност за наставни рад (наставник страног језика 2004-2015),
- 4) задовољава критеријум који налаже најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу у последњих пет година (Ђукић Mirzayantz, М. 2017. Електронско тестирање у настави страних језика. *Philologia Mediana*, IX(9), 567-585),
- 5) задовољава критеријум у погледу замене једног рада са SCI листе са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор (1. замена: Ђукић Mirzayantz, М. 2017. A Comparative Analysis of Student Motivation and Beliefs in Traditional and Distance Learning of GFL. *GFL: German as a Foreign Language*, 18(3), 69-99; 2. замена: Djukić Mirzayantz, М. 2017. The attitudes and experiences of foreign language teachers engaged in distance study programs in Serbia. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*, 5(4), 36-46),
- 6) задовољава критеријум у погледу једног излагања на међународном или домаћем научном скупу (Ђукић Mirzayantz, М. Ставови и искуства наставника страних језика ангажованих на студијским програмима на даљину у Србији. *Језик струке: језик и професионални идентитет*. Књига сажетака Четврте међународне конференције, Универзитет у Београду, Учитељски факултет, Београд, 29-30. септембар 2017, 14).

На основу горе наведеног Комисија са задовољством предлаже **Изборном већу Филозофског факултета и Научно-стручном већу Универзитета у Нишу** да др Марина Ђукић Mirzayantz буде изабрана у звање доцента за ужу научну област Германистика (Савремени немачки језик 1 и Лексикологија немачког језика 1 и 2).

27.12.2017. Ниш  
(Место, датум)

Комисија за писање извештаја:

  
Проф. др Оливера Дурбаба

  
Доц. др Катарина Кржел

  
Проф. др Савка Благојевић